

ERSHIYI SHIJI ZHONGGUO
JIAOYU DE TUPO YU
CHUANGXIN

——21世纪
中国教育的突破与创新

傅文第 主编

黑龙江人民出版社

LISHI DE SHIMING
历史的使命



LISHI DE SHIMING

历史的使命

——21世纪中国教育的
突破与创新

历史的使命——21世纪中国 教育的突破与创新

主 编 傅文第
副主编 杜晓萍 丁日杰

黑龙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史的使命——21 世纪中国教育的突破与创新/傅文第
主编. —哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2006

ISBN 7-207-06922-7

I. 历… II. 傅… III. 教育—研究—中国—21 世纪 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 023948 号

责任编辑: 徐 冲

封面设计: 于佳佳

历史的使命——21 世纪中国教育的突破与创新

主 编 傅文第 副主编 杜晓萍 丁日杰

出版者 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs @ yeah.net
印 刷 哈尔滨哈平印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16·印张 47.25
字 数 1000 千
版 次 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-207-06922-7/G·1628

定价: 88.00 元

(如发现本书有印刷质量问题, 印刷厂负责调换)

傅文第 主编

黑龙江人民出版社

ERSHIYI SHIJI ZHONGGUO
JIAOYU DE TUPO YU
CHUANGXIN

历史的使命——21世纪中国教育的突破与创新

编委会

编委会主任：傅文第

主 编：傅文第

副 主 编：杜晓萍 丁日杰

文字总 监：李贵林

编 委：金 军 沈小强 卫 炜 陈 蕾 王回澜 王永庆 巩航军
常永吉 范丽影 宋于洋 王炳举 牛攀新 付宗弛 贾进社
陈久梅 李桂仙 魏 景 孔 霞 李海波 魏 锋 李 兴
孙禄华 张开文 张志欣 赵 伟 张 丽 胡吉红 刘华政
鲁春燕 晏丽萍 胡 蓉 吕保根 李 英 李 茜 甘 斌
张东山 陈 萍 许海杰 乔艳茹 秦 峰 赵海涛 习迎刚
沈雅丽 闫凤霞 王石磊 刘志慧 张纪生 方洪勉 洪安啷
龚玉平 李 雪 崔 政 赵 鹏 王志山 张 强 王春晓
胡 敏 胡玲艳 陈 波 张 薇 张海峰 褚诚德 李锡庆
赵 群 水远璇 钱佩忠 潘晓龙 刘涛建 张利先 高波涌
陆慧娟 闫 毅 闫 瑩 任曙明 王文波 刘 菁 刘兰英
刘 霞 洪 莉 吕苏琴 张春荣 管建祥 杨宁坤 李新生
乔增芳 金玛莉 潘 媚 张拥军 胡桂铍 贾亚君 赵 艳
邢雁林 陈 英 王树涛 李 佳 常连玺 李江璐 马沁芳
江菊美 朱克勇 徐国松 张保均 于兴艳 申晶晶 袁媛媛
朱 浩 苏崇武 钟 量 徐敏华 涂 晴 凌 琼 高 菲
罗彦林 符海英 卢 俊 于秀章 李道革 马云多 蔡铁权
马云武 李志惠 刘金燕 魏会茹 杨 毅 (湖北大学)
王万贤 朱宝荣 梅 云 毕 东 丁志强 杨树元 林长聘
饶尚格 廖桂芳 李晚刚 王小露 卢俊华 马雪芬 张 彦
纪亚娟 杜锡朱 蒋秋红 古力杰 克热 张 乐 郑品乐
杨正球 刘连娣 徐义圣 刘继广 钟利军 马廉洁 何树德

陈晓清	王小敏	王 丽	丁克强	王 瑾	冯爱玲	支剑锋
高交运	王天顺	李彩金	吴淑芳	王丽婷	黄丽娟	颜绍梅
张巧文	扈明哲	刘志强	张 妍	刘春艳	滕春燕	章占云
林天翔	王建虹	刘丽霞	陈 琦	赵 涛	王大顺	赵大华
陈 珏	张中英	王月丽	陈 华	蔡平河	陈 燕	郑丁科
周先容	陈健辉	陈润羊	徐卫东	李红军	金英实	张少斌
刘 慧	张树林	邢克智	乔秀亭	乔之怡	程冬艳	苏新荣
宋领珍	李 艳	任真礼	刘艳玲	苏继杰	王宏新	孙 焯
杨 毅	(武汉士官学校)		周晶晶	崔维群	孙启法	王金平
中加亮	韩少兰	陈宝华	陈朝萌	柴 华	王 健	朱柱石
许文君	范瑄瑄	许国新	阿呷热哈	莫 丘宗泽		刘德宇
徐万苏	李聘翔	杨云法	田 莉	周德章	冯秀玲	卫金星
陶应红	熊腹宁	胡宝陔	赵菊林	渐 娟	叶 锋	李黄川
马 燕	汪子俊	周润珍	韦文代	吴飞青	关宏伟	刘泽隆
范红霞	张 健	陈卓威	张恒喜	郁时炼	秦敬辉	朱世松
杨先军	余朝文	王 强	孙卫华	阿不力孜·买买合苏木		
续 颜	韩亚杰	刘文彬	林小珠	林威辉	杨 芳	贾淑娟
陈 坤	张荣幸	王秋兰	邓 珊	徐梦洁	夏 敏	王迎军
王笃勤	储春艳	侯丽萍	王 平	高凤江	陈 蔚	郭志敏
李 涛	肖德法	郭满库	郭艳玲	张 芬	柯 静	王绪伦
庄恩平	杨 盈	沙 红	罗周燕	傅安洲	樊大跃	余 洵
洪 明	杜晓萍	应若葵	严加平	唐 洪	曹秀华	包万平
段慧明	吕培瑶	包藹黎				

(按文章顺序, 排名不分先后)

编 务: 杜波茹
微机录入: 张 梅

前 言

21 世纪是知识经济时代，也是充满激烈竞争的时代。国际上综合国力的竞争，归根结底是人才的竞争。担负着培养高素质的、现代化的创新型人才重任的中国教育，承载着贯彻科教兴国、人才强国战略，为全面建设小康社会与构建和谐社会提供人才支持和科技支持的重大历史使命。当前，教育改革与创新的浪潮一浪高过一浪。广大教育理论工作者和教育一线的实践工作者，开拓创新，勇于探索，大胆实践，为中国教育的改革与发展做出了卓越的贡献。其研究成果从理论层面延伸到实践层面，既有前瞻性、理论性，又有实践性、适用性，对中国教育的发展与创新产生了积极的影响。

教育探索编辑部全体同人基于对我国教育改革与发展的高度责任感，发挥长于理论研究和实践的优势，力图为教育改革与创新贡献绵薄之力。近年来，我们先后编撰出版了《21 世纪中国教育的进步与展望》、《21 世纪中国教育的改革与发展》、《新世纪中国教育的振兴与发展》、《新世纪中国教育的反思与腾飞》、《21 世纪中国教育的机遇与挑战》等系列丛书。现在，《历史的使命——21 世纪中国教育的突破与创新》作为系列丛书的一部分，又与广大读者见面了。本书的成功编撰出版，得益于全国各地 200 余所高校、职校及中小学校的 300 余位专家学者的倾情合作。本书围绕着“树立教育新理念，促进教育改革与创新”这个宗旨，广泛涉猎了宏观教育理论研究、高等教育改革、职业教育改革、基础教育改革，以及新形势下的思想政治工作与德育研究、人才培养机制问题、教师专业发展问题、英语教学与国际接轨问题、中外比较教育研究等，其研究的深度和广度都是前所未有的。特别是华东师范大学博士研究生、上海应用技术学院杜晓萍同志和哈尔滨年鉴社副社长、副编审丁日杰同志作为本书副主编，以其丰厚的理论功底、先进的教育理念和多年积淀的实践经验，为本书的编撰注入了新的理念和活力。在本书编撰过程中，还得到了有关教育行政部门和教育科研部门的大力支持和帮助，全国各地的教育专家、学者和一线教师也提出了很多宝贵的意见和建议，在此，一并表示感谢。由于时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者不吝赐教。

编 者
2006 年 3 月

目 录

第一章 新世纪中国教育改革与发展的新理念	(1)
第一节 高等教育发展的新思路	(1)
一、高等教育规模扩张：一个有益于中国就业的举措	(2)
二、声誉：地方高校发展的立校之本	(6)
三、研究型大学建设与发展应关注的几个问题	(9)
四、青岛地区高等教育发展的策略	(12)
五、落实科学发展观，大力发展成人高等教育	(16)
第二节 创新教育的理性思考	(20)
一、多元智能理论与职业教育创新	(20)
二、全面建设小康社会与成人教育创新	(24)
三、构建新疆林业本科教育创新模式	(27)
四、创新是健康体育教学的追求目标	(31)
五、巧用资料印刷错误，引导学生创新思维	(34)
第二章 宏观教育研究的新视点	(37)
第一节 教育的核心：以人为本	(37)
一、人的本性是教育的根本	(37)
二、由哲学之途寻教育之梦	(40)
三、教育目的的理性思考	(43)
四、文化性：基础教育的本质特征	(46)
五、教育的本质研究	(50)
六、和谐社会对“人的全面发展”的新析	(52)
七、社会性在个体学习中存在的合理性和重要性	(55)
八、教育目的：以人为核心	(59)
九、教育关涉个体幸福的实然与应然	(61)

十、刘少奇教育与生产劳动相结合思想研究	(65)
十一、颜之推的终身教育思想之解读	(70)
第二节 教育平等问题的反思	(74)
一、坚持依法治教，实现教育平等	(74)
二、论教育与贫富差距	(77)
三、基础教育阶段择校热现象背后的冷思考	(81)
四、教育二元结构问题探讨	(85)
五、网络教育与教育平等的关系	(89)
六、能力主义的悖论	(93)
第三章 高校管理工作的改革与创新	(99)
第一节 高校管理若干问题探索	(99)
一、构建以人为本的高校内部管理体制	(99)
二、高等学校教学管理信息化发展的探讨	(102)
三、高校管理中教育引导、法律规制实现合力最大化的探讨	(106)
四、高校乱收费问题的原因分析及解决对策	(109)
五、加强思想政治工作，巩固管理改革成果	(113)
六、医学中、高职教育衔接现状的几点思考	(116)
七、高职院校图书馆激励管理探讨	(120)
八、高校扩招对图书馆教育职能的影响及对策	(123)
九、高校新专业建设问题的研究与探讨	(125)
第二节 学生管理工作研究	(129)
一、高校学生工作促进学风建设的思考	(130)
二、大学毕业设计(论文)管理工作分析与探讨	(133)
三、高校学生工作队伍建设研究	(136)
四、以激励为目的的学习评价反馈信息系统研究	(139)
五、大学生考试作弊行为的经济分析	(143)
六、解决高校贫困生问题的思考	(146)
七、高校学业评价与成长记录袋	(149)
八、班级组织中的“领导者阶层”——班干部的社会学分析	(153)
第四章 构建新型人才培养模式	(157)
第一节 高校人才培养模式的创新	(157)

一、高校跨学科人才培养模式探索	(157)
二、发挥学科优势,培养高质量的本科人才	(161)
三、创新和实践型计算机人才培养	(165)
四、更新学习观,积极成才	(168)
五、理工科大学经济类本科生知识结构分析	(170)
六、加强生化实验教学,培养学生综合素质	(174)
七、为发展学生的数学素养而教	(178)
八、改革基础化学实验考试方法,提高学生综合实验能力	(181)
九、学校如何留住人才	(183)
第二节 大学生就业问题探讨	(188)
一、大学生就业与和谐社会之构建	(188)
二、大学生就业问题的对策体系研究	(192)
三、解决当前民族地区大学生就业难的关键	(196)
四、对师范生进行毕业教育的若干思考和实践	(199)
五、构建和谐社会视野下的大学生就业问题	(202)
第五章 新形势下的高校思想政治工作与德育	(205)
第一节 大学生思想政治工作研究	(205)
一、从构建和谐社会高度看大学生思想政治教育	(205)
二、构建思想政治教育工作的和谐模式	(209)
三、高校思想政治理论课必须坚持两个“联系”	(213)
四、当代大学生参加文化素质教育活动现状调查及对策研究	(217)
五、大学生申诉权问题探讨	(221)
六、网络文化与高校思想政治工作	(223)
七、高校学生思想政治教育工作在构建和谐社会中的创新	(226)
八、论坛·讲坛·教坛——论高校思想政治理论课课堂教学改革	(229)
九、新形势下高校思想政治工作的“灌输”教育要坚持“三贴近”	(234)
十、从思想政治教育角度看大学生党员先进性教育长效机制的建立	(238)
第二节 德育的理性思考	(241)
一、论高校德育工作	(242)

二、学校道德领导的特点与实施	(245)
三、儒商灵魂深处的挣扎：从天上回到人间的中国商业道德教育史	(249)
四、与“我就是喜欢”的一代对话：后现代商业德育的范式转换	(255)
五、构建和谐社会，创造良好德育环境	(260)
第三节 德育途径探讨	(263)
一、提高大学生社会实践活动实效性的调查与思考	(263)
二、用爱国主义为核心的伟大民族精神教育青年学生	(267)
三、中专生行为规范养成教育	(269)
四、未成年人权益保护的问题与对策	(272)
五、学校网络道德教育现状及对策	(276)
六、网络德育中的问题探析	(280)
七、青少年网络成瘾的原因与家庭职能分析	(284)
八、高校建立“网络辅导员”的思考	(287)
九、当代生物教育的德育特点	(291)
十、实施惩戒教育的必要性和艺术性	(295)
第六章 心理健康教育的理论与实践	(299)
第一节 高校心理健康教育	(299)
一、高校学生思想政治工作中的心理指导探略	(299)
二、大学生的心理困惑与辅导员工作	(303)
三、五年制高职生物学习偏常心理成因分析及对策研究	(307)
四、独立学院学生思想的两极分化及教育对策	(310)
五、调动情感——突破思想品德课教学“瓶颈”的催化剂	(315)
六、“五位一体、五级联动”——全方位加强大学生心理健康教育	(318)
七、高校特困生的心理障碍形成及影响因素研究	(322)
八、影响外语学习的三个情感因素：自信、移情和焦虑	(326)
第二节 中小学心理健康教育	(329)
一、怎样培养学生的美好性格	(330)
二、从家访看家庭教育与学校教育的结合	(333)
三、学科教学中渗透心育的探索与实践	(335)

四、主题班会形式下的心理教育	(338)
五、捕捉教育契机, 渗透绿色教育	(341)
六、不同家庭环境对维吾尔族初中学生学业成绩影响的研究	(344)
第七章 教师队伍建设	(349)
第一节 教师培训与管理	(349)
一、教师校本培训质的研究	(349)
二、关注教师实际需要, 优化培训效率	(353)
三、教师绩效评价方案剖析	(356)
四、以人为本的教师评价机制	(360)
五、中等职业教育师资队伍建设问题研究与探讨	(363)
六、提高中小学教师工作中心度的策略	(367)
七、对非师范类高校办教师教育的再认识	(371)
八、高校教师流动现状及管理对策	(375)
九、新建本科院校教师队伍建设探析	(378)
十、当前社会环境下的师德建设	(381)
十一、高校教师趋同行为动机分析	(385)
十二、关于我国教师资格认证制度的再思考	(388)
第二节 教师专业发展	(391)
一、教师专业发展的理论与实践探讨	(391)
二、专业支持与教师专业承诺的关系	(395)
三、临床研究对教师专业发展的价值	(398)
四、塑造有文化的大学教师	(403)
五、语文教师的审美素质与语文美育	(406)
六、初中新课程课堂教学教师角色适应调查研究	(410)
七、教师教学监控能力研究述评	(415)
八、教师心理健康研究现状探析	(420)
九、加强高校教师育人职责, 做人民满意教师	(423)
十、教师个体的专业性发展	(427)
十一、音乐课程改革中教师应有的素养探讨	(430)
第八章 教学模式与教学方法改革	(435)
第一节 高等教育教学模式探索	(435)

一、现代科学革命与高校教学模式	(435)
二、新课程与地方高师院校教学改革研究	(439)
三、高校课堂教学的几个基本问题及改进方法	(442)
四、悉心教学，魅力无穷	(445)
五、新课改背景下元学习能力的培养策略	(447)
六、“作业与过程性评价”的调查与启示	(450)
七、短学期全校性选修课教学方法的几点思考	(454)
第二节 学科教学方法改革	(458)
一、《机床夹具设计原理课程设计》教学改革探索	(458)
二、植物学课程教学改革研究与探索	(461)
三、设计性实验在高等师范生物教学实施的探讨	(464)
四、环境质量评价课程群建设的改革与实践研究	(468)
五、开展教学建模竞赛的赛后工作的尝试	(471)
六、艺术专业第二语言汉语教学如何设置情境	(474)
七、生物化学教学方法改革与实践	(477)
八、水生生物学教学体系优化与实践的探讨	(480)
九、场地器材对体育课程改革的重要影响	(484)
十、数学教学中应促进学生数学思想方法的形成	(486)
第三节 职业教育教学模式与方法改革	(489)
一、素质教育观念下课堂教学设计的新模式	(489)
二、高职高专院校开展案例教学的研究	(492)
三、以系统科学为指导构建无人机教学体系	(494)
四、新课程背景下的教学观与教学方法的转变	(498)
五、《数字电子技术》课程教学的改革与实践	(501)
六、发挥图书馆功能，适应教学改革需要	(504)
七、加强教学研究，强化教学改革，提高教学质量	(507)
八、公安高等职业院校办学特色的思考	(511)
九、基于未来竞争的高职院校核心能力的构建研究	(515)
第九章 中小学教学改革	(519)
第一节 研究性学习与素质教育	(519)
一、对研究性学习课的初步认识	(519)
二、语文研究性学习中非智力因素的培养	(523)

三、导入形成性自我评价,促进中学生英语自主学习	(527)
四、凉山彝族地区小学英语校本课程开发	(530)
五、语文课改要让学生学起来	(534)
六、素质教育引导下的中小学教育教学过程	(538)
七、高中学生课外阅读情况调查分析	(541)
八、高中阶段进行国学教育的可能性与必要性	(550)
第二节 中小学教学方法改革	(553)
一、培养学生素质,提高作文能力	(553)
二、中学英语有效教学策略研究	(557)
三、小学生创新能力培养刍议	(560)
四、儿童美术教育教学改革探讨	(564)
五、让孩子学会倾听	(567)
六、“鱼缸理论”在教学中的应用	(569)
七、也谈学生减负	(573)
八、加强跨学科联系,拓展美术教育新领域	(575)
九、中学课堂教学中的“课堂辩论”	(579)
第十章 现代教育技术的应用	(583)
第一节 信息技术背景下的教学改革与创新	(583)
一、信息化环境下人才培养的新型模式探讨	(583)
二、多媒体教学与传统教学之实践、思考与探讨	(586)
三、单片机实验教学改革的探索与实践	(590)
四、多媒体教学的初步调查报告	(593)
五、多科性大学广播电视编导专业实践教学内容的突破与创新	(596)
六、高校“计算机基础”教育现状分析与发展探究	(600)
七、高校开设“信息检索”课程刍议	(603)
第二节 现代教育技术在教学中的应用	(607)
一、多媒体素材在信息化教学中应用的研究	(607)
二、《电工学》课程多媒体教学的研究与实践	(611)
三、多媒体辅助语文教学应处理好几个关系	(614)
四、电子商务研究	(617)
五、掌握多媒体演讲技巧	(621)

六、发挥多媒体课件优势,更新旅游地理教学方式	(623)
七、推进农业信息化,深化农村成人教育	(625)
第十一章 与国际接轨的大学英语教学	(631)
第一节 双语教学的探讨	(631)
一、正确处理双语教学中的几种矛盾	(631)
二、口腔医学专业双语教学探讨	(634)
三、外语教学与文化渗透	(636)
四、语言习得的差异对外语教学的启示	(639)
五、论高校双语教学	(643)
第二节 大学英语教学方法研究	(647)
一、发挥评价的导向功能,提高英语教学质量	(647)
二、外语教学中导入中华文化的必要性	(651)
三、创意课堂,激发情商	(655)
四、高职旅游英语专业口语教学	(658)
五、PETS口试中的话轮转换研究	(662)
六、加强小组活动中的形式教学	(665)
七、大学英语精读教学中语篇分析的重要性	(668)
八、高校英语教学中的兴趣激发与培养	(670)
九、跨文化非语言交际能力培养——外语教学的盲点	(674)
第十二章 中外比较教育研究	(679)
第一节 国外教育发展动态	(679)
一、美国的教育管理体制	(679)
二、AP美国史考试述评	(683)
三、十年再塑英国中等教育	(687)
四、英国多元文化教育发展初探	(691)
第二节 国外教育对我国教育的启示	(695)
一、中美两国“在家上学”现象比较与反思	(695)
二、美国大学通识教育的特点与启示	(702)
三、国内学习风格研究的回顾与反思	(705)
四、PBL教育模式中教师的地位和作用	(709)
五、立足本土文化,构建中国的课程理念	(713)

六、管见诊所式法律教育	(717)
七、维果茨基“沟通学习”对语文阅读教学“对话理论”的启示	(721)
八、内隐学习的研究与应用及其对教育教学的启示	(725)
九、建构主义对教学实践的启示	(730)
主要参考文献	(734)