

中央电视台教育节目用书

宇航大嘴日语

《中日交流标准日本语》

句型归纳与例解



255个

增强日语研究室 编著
西泽周隆 审校

中级版

名师打造 精巧绝妙
出国级考 自学辅导
一册在手 成绩必优



中国宇航出版社



随书赠MP3新说盘

H364.3
34D
:2



《中日交流标准日本语》

句型归纳与例解255个

增强日语研究室 编著 西泽周隆 审校

中级版



中国中航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

中日交流标准日本语句型归纳与例解 255 个. 中级版/增
强日语研究室编著. —北京:中国宇航出版社, 2005. 11

ISBN 7-80144-981-9

I. 中... II. 增... III. 日语一句型—自学参考资料
IV. H364.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079879 号

策划编辑 高 凌 封面设计 木头羊
责任编辑 高 凌 责任校对 刘玉华

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

规 格 787×1092 开 本 1/32

印 张 10.625 字 数 238 千字

书 号 ISBN 7-80144-981-9

定 价 23.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部调换

前 言

《中日交流标准日本语》是我国惟一的一套与“日本语能力考试”相适应的教材。它拥有最广大的读者群体,深受广大专院校、科研院所、培训机构以及国家权威考试部门的推崇。不少研究生导师也把它列为考试指定书目。

这几年,也有一些日语专家,围绕《中日交流标准日本语》撰写辅导读本,但内容与课本脱节,或体例相似,但内容出入太大,不便于初学者参考。

作为日语普及推广教育工作者,十几年来,我始终把《中日交流标准日本语》作为“研究对象”和“专用教材”。为了便于学员学习和记忆,编者精心打造了一套仅供自己学员使用的“分课句型归纳与例解”,深受学员欢迎。随着学员队伍的不断壮大,需要它的人也越来越多。为了满足广大读者的要求,编者决定结集出版,以飨读者。

本套句型归纳与例解分初级、中级两册,分别对应《中日交流标准日本语》初级和中级。初级涵盖了国际交流基金会主办的日本语能力考试4级、3级要求的基本句型。中级涵盖了国际交流基金会主办的日本语能力考试2级要求的基本句型。

本书的句型归纳与例解原则上按照原书释义的范围,同时也结合近年来国际日本语能力考试的实际,作了部分调整。

为了保证本套句型归纳与例解的权威性,编者参考了《新明解国语词典》、《日语常用语词典》、《常用国语词典》以及《详解日汉词典》等日本及国内出版的权威工具书。本书具有以下特色:

■ **针对性强。**在体例方面,本书按照“分课同步解析”的方式,逐词逐课进行解析,便于读者对照原书查找。

■ **重点突出。**书中涵盖了《中日交流标准日本语》初级、中级(4级、3级和2级)所有句型点,可帮助各类日语考生进行应试强化训练。

■ **预测性强。**由于本书是编者多年教学实践经验的结晶,是在充分把握各类日语命题规律的基础上设计的,条条精选,同级备考有此足以。

本书不妥之处在所难免,诚望读者多提宝贵意见,以便今后逐步完善。

王增强

2005年5月7日

使用说明

一、略语表

- [名]……名词
- [代]……代词
- [数]……数词
- [副]……副词
- [感]……感叹词
- [形]……形容词
- [形动]……形容动词
- [动]……动词
- [动 1]……1 类动词
- [动 2]……2 类动词
- [动 3]……3 类动词
- [接续]……接续词
- [助]……助词
- [助动]……助动词
- [连体]……连体词
- [接头]……接头词
- [接尾]……接尾词

二、词条解析正文使用说明

词语	发音	音调	词性	词义	例句	补充
初め	(はじめ)	①	[名]	①起初,当初 ②起源	▲	※

例如:初め(はじめ)① [名]①起初,当初▲～から^お終わりまで/从开始到结束。②起源▲くにの～ / 国家的起源。

目 录

第1課	こんにちは	(1)
第2課	おうさんのにつ ^{につ} き ^き 日記	(12)
第3課	ごもく ^{もく} ずしのつ ^{つく} り ^り か ^か た ^た	(18)
第4課	ことば ^{こと} づか ^{づか} いーレストランで	(22)
第5課	つゆ ^つ め ^ゆ とに ^に ほん ^{ほん} のか ^か おく ^{おく} の家屋	(34)
第6課	たなばた ^{たなばた}	(42)
第7課	じしん ^{じしん} のお ^お こ ^こ る ^る ひ ^ひ	(53)
第8課	すうじ ^{すうじ} をめぐって	(62)
第9課	なつやす ^{なつやす} り ^り ょ ^ょ う ^う け ^け い ^い か ^か く ^く の旅行計画	(72)
第10課	うえ ^{うえ} のえ ^え き ^き の上野駅で	(79)
第11課	たび ^{たび} こう ^{こう} つう ^{つう} の旅と交通	(87)
第12課	きょうと ^{きょうと} て ^て が ^が み ^み の京都からの手紙	(97)
第13課	ごじゅうおくにんめ ^{ごじゅうおくにんめ} あ ^あ か ^か の50億人目の赤ちゃん	(107)
第14課	とり ^{とり} 鳥になりたい	(119)

第 15 課	^{ちい} 小さいものへの ^{あいちやく} 愛着	(126)
第 16 課	コンピュータの ^{はったつ} 発達	(138)
第 17 課	^{てんき よほう} 天気予報	(145)
第 18 課	^{こうれい かしゃかい} 高齢化社会	(152)
第 19 課	^{しんぶん} 新聞の ^{とうしょ} 投書から	(165)
第 20 課	^{にほんご} 日本語と ^{かんじ} 漢字	(174)
第 21 課	^{かざん} 火山と ^{おんせん} 温泉	(184)
第 22 課	^{おく} 贈り物	(194)
第 23 課	おいしい ^{せいかつ} 生活	(203)
第 24 課	^{つる} 鶴の ^{おんがえ} 恩返し	(214)
第 25 課	^{たいりく} 大陸は ^{うご} 動く	(221)
第 26 課	^{しょくぶつ} 植物のにおい	(227)
第 27 課	^{あんないじょう} 案内状の ^{のか} 書き ^{きかた} 方	(232)
第 28 課	^{うでどけい} 腕時計	(236)
第 29 課	^{とし} 都市の ^{じゅうたく} 住宅 ^{じじょう} 事情	(242)
第 30 課	^{にほんじん} 日本人と ^{さかな} 魚	(252)
第 31 課	^{やまぐに} 山国の ^{はる} 春, ^{きたぐに} 北国の ^{はる} 春	(264)

第 32 課	ツバメ	(269)
第 33 課	せんたん き じゆつ 先端技術 と でんとうぶん か 伝統文化	(276)
第 34 課	しんはつめい 新発明のマクラ	(283)
第 35 課	にほんじん 日本人と しごと 仕事	(291)
第 36 課	ミニヤコンカの きせき 奇跡	(302)
第 37 課	ちい 小さな できごと 出来事	(312)
第 38 課	にほんごとこくさいこうりゅう 日本語 国際交流	(319)
第 39 課	ざ だんかい 座談会	(323)

第 1 課 こんにちは

001

～として…

作为……,以……的资格,以……的身份

▲经典原句: ^{りゅうがくせい}留学生として^{にほん}日本にやってきました。
作为留学生来到日本。

▲接续: 体言として

▲用法: “として”后续体言,起格助词的作用。表示某种身份、资格或立场。

实例再现

- ① ^{たんすい}淡水を^{ねんりょう}燃料として^{つか}使うことが^{でき}出来ません。
淡水不能作为燃料使用。
- ② わたし ^{おう}小王を^{せんぱい}先輩として^{そんけい}尊敬しています。
我把小王作为前辈来尊敬。
- ③ ^{ふじ}富士リンゴの^{さんち}産地として一番^{いちばん}有名なのは^{いわてけん}岩手県です。
作为富士苹果的产地,最有名的是岩手县。
- ④ わたし ^{かいしゃ}会社の^{だいひょう}代表として^{しゅつせき}出席しました。



我作为公司的代表出席了。

- ⑤ 私^{わたし}は趣味^{しゅみ}として切手^{きって}を集^{あつ}めています。

我作为爱好收集邮票。

- ⑥ 町寺^{まちでら}さんは日本語^{にほんご}の教授^{きょうじゅ}として有名^{ゆうめい}です。

町寺作为日语教授出名。

リンク相关链接

- (1)～としての:修饰名词。

これは通訳^{つうやく}としての責任^{せきにん}です。这是作为翻译的责任。

- (2)～としては:强调并限定主题。

弊社^{へいしゃ}としては、塩沢^{しおざわ}社長^{しゃちょう}のご意見^{いけん}に賛成^{さんせい}です。
作为本社,赞成盐泽社长的意见。

002

…うちに/うちは

(1)…うちに:“趁着……”,“在……的时候”

(2)…うちは:“……的时候”

▲经典原句: (1) 大学^{だいがく}へ通^{かよ}っているうちに, 友^{とも}達^{だち}もできました。上大学期间, 还结识了一些朋友。

(2) 初^{はじ}め^めのうちは, 失^{しっ}敗^{ぱい}ばかりしていました。
刚开始的时候, 尽是失败。

▲接续: 由于“うち”是名词, 因此其前面的都是它的定语, 因此其前面可以是:

- ① 动词、形容词。动词多为“…ている”的形式。形容词则

用基本形。

② 形容动词的连体形(な形)。

③ 名词+の。

▲用法：(1)…うちに：“うち”是名词，“に”是格助词。表示在前一个动作或状态为发生变化的时间内(正在进行的时候)，做后面的动作。相当于汉语的“趁着……”、“在……的时候”。

(2)…うちは：“うち”是名词，“は”是提示助词。前句所涉及到的时间内持续的动作或状态。相当于汉语的“……的时候”。

实例再现

(1)…うちに

① テレビを^みているうちに、^ねてしまった。
在看电视的时候，睡着了。

② 若^{わか}いうちにいろいろな知^ち識^{しき}を勉^{べん}強^{きょう}したほうがいいと
おもいます。
趁着年轻，想学习很多知识。

③ 田^た中^{なか}さんと話^はしているうちに、飛^ひ行^{こう}機^きが着^{ちゃ}陸^{くりく}した。
在和田中说话的时候，飞机着陆了。

④ お酒^{さけ}を飲^のんでいるうちに、酔^よっ払^{ばら}いになった。
在喝酒的时候，成了醉汉。

(2)…うちは

⑤ 津^つ波^{なみ}のうちは航^{こう}海^{かい}することができません。
在海啸的时候不能航海。

⑥ 始^{はじ}めのうちは失^し敗^{ぱい}が^お多^おかったんですが、だんだん少^{すく}



なくなりました。

虽然开始多次失败,但渐渐地就减少了。

- ⑦ 朝^{あさ}のうち^{くも}は曇^はっていますが,だんだん晴^きれて来^きました。
早起的时候多云,渐渐地天晴了。

- ⑧ 若^{わか}いうち^{げんき}は元^{つか}気だが,だんだん疲^{つか}れやすくな^{つか}ってくる。
年轻时精力很好,渐渐地容易疲劳了。

003

～ばかり

光(是)……,净(是)……,老是……

- ▲经典原句: 初^{はじ}め^{ことば}のうち^{しゅうかん}は,言^{まちが}葉^{まちが}や習^{しゅうかん}慣^{しゅうかん}の間違^{まちが}いから
失^{しっぱい}敗^{しっぱい}ばかりしていましたが,最^{さい}近^{きん}はこち^{こち}ら
の生^{せい}活^{かつ}にもだ^ないづ慣^なれてきま^なした。起^き初^{しゅ}由于^{しゅ}
语^ご言^ご和生^{せい}活^{かつ}习^{しゅう}慣^{かん}不^ふ同^{どう},老^ら是^は出^{しゅ}差^さ错^{さく}。然^{しか}而^に最^{さい}近^{きん}我^{われ}
已^い经^じ基^き本^{ぽん}习^{しゅう}慣^{かん}这^こ里^こ的^の生^{せい}活^{かつ}了^し。

- ▲接续: 体言ばかり

- ▲用法: 副助词,接在体言或用言连体形后面,表示某种事物在
限定范围内的频繁出现,相当于汉语的光(是)……、净(是)
……、老是……。

实例再现

- ① 先^{せん}生^{せい}が持^もっているものは安^{やす}物^{もの}ばかりだ。
老师有的东西净是些便宜货。
- ② あ^{ひと}の^{ひと}人^{ひと}は麻^ま雀^{まじャン}ばかりしている。他^{ほか}光^{ひかり}是^は打^う麻^ま将^{じやう}。



- ③ ほら ^ふ法螺ばかり吹く。净说大话。
- ④ ^み見えるのは大 ^{おおみず}水ばかりだ。眼前是一片洪水。
- ⑤ この子は ^こ遊 ^{あそ}んでばかりいる。这孩子净是玩。
- ⑥ ^{じぶん}自分の事ばかり ^{かんが}考 ^{ひと}え, 人の事 ^{かんが}は ^{こと}考 ^{かんが}えない。
只顾自己不管别人。
- ⑦ こればかりではない。不仅如此。

リンク相关链接

- (1) 接动词原形后, 表示准备完了的状态。例如: お米 ^{こめ}は ^{しゅう}収 ^{かく}穫 ^まを待つばかりだ。稻谷已成熟只等收获了。
- (2) 接在动词“た形”后, 表示动作刚刚发生过了。例如: 先 ^{せん}週 ^{しゅう},
^{にほん}日本に ^{きた}来たばかりです。上周刚来日本。

004

～以外

以外, 之外, 除外

▲经典原句: ^{べんきょういがい}勉強以外のこと ^{そうだん}のこともいろいろと相 ^の談に乗 ^のって ^のくださいます。

学习之外的各种事, 他也乐于帮我斟酌。

▲接续: 体言+以外

▲用法: 表示在限定的某个范围之外。



实例再现

- ① ^{いがい ほうほう}これ以外に方法はない。
除此之外,别无办法。
- ② ^{かかりいんいがい ひと にゅうしつ ことわ}係員以外の人は入室お断り。
非工作人员请勿入内。
- ③ ^{にほんごいがい えいご じょうず}日本語以外に英語も上手だ。
除日语之外,也擅长英语。
- ④ ^{じゅんこいがい だれ おこな}純子以外に誰も行っではいけません。
除纯子以外,谁也不能去。

005

～のような

……之类的,像……那样的

▲经典原句: ^{しょうせつ し ぶんがくさくひん にほんご}小説や詩のような文学作品も日本語で
^{よ おも}読んでみたいと思っています。

我还想读日文的小说、诗歌等文学作品。

▲接续: 体言のような体言

▲用法: 比况助词“ようだ”的连体形式。表示类似事物的列举或示例。

实例再现

- ① ^{へび どうぶつ きら}蛇やサソリのような動物は嫌いです。
我讨厌蛇呀蝎子之类的动物。



- ② あの店^{みせ}には、婦人^{ふじん}服^{ふく}のようなものを売^うっている。
那家店买女士服装之类的东西。
- ③ パンダのような動^{どう}物^{ぶつ}は世界^{せかい}でも珍^{めづ}しい。
像熊猫那样的动物在世界上也是罕见的。
- ④ あの人は怒^{ひと}ったような顔^{おこ}をしている。
那人一脸凶相。
- ⑤ 上^{しゃんはい}海^{はい}や北^{ぺきん}京^{きん}のような大^{おお}きい都^と会^{かい}へ行^いこうと思^{おも}います。
想去像上海和北京那样的大城市。
- ⑥ 犬^{いぬ}や猫^{ねこ}のような動^{どう}物^{ぶつ}は嫌^{きら}いです。
讨厌猫狗之类的动物。

リンク相关链接

- (1) 表示推测的“ようだ”。例如：純^{じゅん}子^こさんはどうも病^{びよう}気^きのよう^{よう}です。纯子好像生病了。
- (2) 表示比喻的“ようだ”。例如：まるで夢^{ゆめ}を見^みるよう^{よう}です。宛如做梦。

006

…までに / まで

(1) までに。在……之前

(2) まで。……一直到……, 到……为止

- ▲ 经典原句：(1) 夏休^{なつやす}み^おが終^おわるま^おまでに、できるだけいろい^ろろ^ろな^{ところ}所^いに行^{けんぶん}って、見^{ひろ}聞^{ひろ}を^{ひろ}広^めめるつ^もり^りです。



打算在暑假结束之前尽量多走几个地方,增加见闻。

(2) いつごろまでお借^かりしてよろしいでしょう
か。不知能借多长时间?

▲接续: 体言・用言连体形まで(までに)

▲用法: (1) までに。副助词まで+格助词に=までに。表示后
面的动作发生在某一期限内的一个点上。

(2) まで。副助词, 表示持续的动作或状态的范围终点。

实例再现

(1) までに

① 日本へ行くまでに、お土産^{みやげ}を買^かいます。

去日本之前, 先购买礼物。

② 中国に帰^{かえ}るまでに、秋葉原^{あきはばら}へ行^いきます。

回中国之前去秋叶原。

③ 12時までに帰^{かえ}ってきてください。

请12点之前回来。

④ この手紙は明日の昼^{ひる}までに^{てがみ あした}出^だしてください。

在明天中午之前, 请把这封信发出去。

(2) まで

⑤ 今朝^{けさ} 1時^{じゅういちじ}まで寝^ねていました。

今天早上一直睡到11点。

⑥ 今日^{きょう}は 6時^{ろくじ}まで図書館^{としょかん}にいます。

今天在图书馆一直待到6点。

