

云南省社会科学院历史研究所 编

主 编 纳 麒

中国西南文化研究
2005

SOUTHWESTERN CHINA
CULTURAL STUDIES

云南出版集团公司
云南科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国西南文化研究/云南省社会科学院历史研究所编.
昆明: 云南科技出版社, 2005. 12

ISBN 7-5416-2294-X

I. 中... II. 云... III. 传统文化-研究-西南地区
IV. G127.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 160212 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

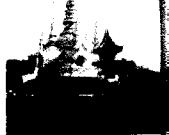
(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

云南地质矿产局印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 7.125 字数: 185 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 1000 定价: 22.00 元



序

云南古称“彩云之南”。2000多年前，汉代史学家司马迁曾经在他的《史记》里记载过一个称为“滇”的神秘古国。在他的笔下，这是一个充满蛮荒的遥远之地。2000多年后，这里不再蛮荒，却仍然被很多外地人称之为一片充满神奇的土地。所谓神奇，主要就是因为它的由多种民族而形成的文化多样性。多年来，一批又一批有志者一直在努力叩开这扇神奇的大门，想弄清楚这些文化的内在构成、特点，各种文化之间的关系，以及它们得以形成的特殊背景等等。这当然是一项应该做并且值得做的事业。这本研究文集就是这项持续不断的努力中的一部分。

作为一本集体性的研究文集，参与者选择的都是各自感兴趣的题目，能够把大家统一在一起的是“中国西南文化”这个大题目。这也正是历史研究所几代学人（或者说是包括了云南社会科学界众多学者）一直在努力耕耘的一片田地，地方性、民族性的历史、文化研究，正是云南学界多有收获的广阔沃土。连续好几年，他们一直在编这本《中国西南文化研究》，这已经是第6本。换句话说，这本文集里的文章都可以被看作是一个研究群体所做的持续不断的努力中的一部分。从单篇来看，这些文章似乎都不会有什么轰动效应，但合起来看，味道就不同了。作个比喻，可以把这些单篇的文章看作一棵一棵的树，它们未必都能

称得上是稀世珍宝，但当众多的树连片成林后，就是一番可观的风景了。想想看，只说现在已经在全国乃至世界都有了名气的云南民族文化，为我们云南的经济社会作出的独特贡献，我们就有理由对所有为这项事业一直在默默奉献的人们表示真挚的敬意。

看了文集里的多数文章，我们能够获得这样一种基本印象，这些研究者是认认真真下了功夫的。他们尽可能地去理清思路、占有材料；尽可能地去伪存真、由此及彼、由表及里。以便能够拨开时间的尘土，弄清楚它们的本来面目以及它们的关系……

我一直认为，社会科学研究应该有两个轮子：一是面对现实的，对当代经济社会发展具有重要指导意义的；二是基础性的，侧重于对各个相关领域内一些基本问题的探寻。二者各有作用，都可作为，不可偏废，它们应该互相促进，共同成长。当然，不管是哪种类型的研究，都可以并且应该不断改进，研究方向、研究角度、研究手段等等都可以不断创新。只有不断创新，才会有可持续的生命力，这一点于文、对人都适用。

还用那个比喻，希望这些“树”能够尽快长得壮实一些，能够多出一些珍稀的、价值高一些的“树”，还希望连成片的“树林”也能更大一些。就此，我们既需要有足够的耐心，需要有实实在在的紧迫感，更需要付出更多的努力。

是为序。

纳麒





目 录

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1/抗日战争对云南思想文化的影响 | 何斯民 |
| 22/中国抗战与滇缅公路 | 蒋文中 |
| 37/滇南抗战 | |
| ——云南抗战史上的奇迹 | 汤明珠 杜 凯 |
| 45/马革裹尸 气壮山河 | |
| ——记中国远征军第200师师长戴安澜将军 | 沈光生 |
| 55/访郑和故里 | 汤明珠 |
| 65/石启贵的民族平等思想和人生观 | 石朝江 |
| 75/苗族习惯法与国家法冲突的原因分析 | 文新宇 |
| 96/云南大姚藏传佛教白塔的文化人类学考释 | 邢启顺 |
| 109/关于护国首义若干问题的辩证 | 李国庆 |
| 144/略论张凯嵩及其《抚滇奏疏》 | 许新民 康春华 |
| 155/云南“芒人”的历史与文化 | 颜恩泉 |
| 208/从昆明官渡看云南集镇的演变和发展 | 蒋文中 |

CONTENT

- The influence of War of Resistance against Japan on the
culture and ideology of Yunnan He Si-min (1)
- Anti-Japanese War and Yunnan-Burma road Jiang Wen-zhong (22)
- Anti-Japanese War in the south part of Yunnan
Tang Ming-zhu Du Kai (37)
- General Dai An-lan: Commander of Division No. 200 in the
Chinese Expedition Army Shen Guang-sheng (45)
- A visit to Zheng He's hometown Tang Ming-zhu (55)
- A discussion on Shi Qi-gui's thought of equality of
nationalities and philosophy of life Shi Chao-jiang (65)
- An analysis on the reasons of conflict between the customary law
of Miao nationality and the general state law Wen Xin-yu (75)
- An study on the White Buddhism Pagoda in a perspective of
cultural anthropology in Dayao, Yunnan Xing Qi-shun (96)
- Debating about several questions of the uprising of guarding
the Republic Li Guo-qing (109)
- An analysis on Zhang Kai-song and his fu-dian-zou-shu
Xu xin-Min Kang Chun-Hua (144)
- History and Culture of Mang in Yunnan province Yan En-Quan (155)
- Researching the development of Yunnan market town from Old
Guandu town in Kunming city Jiang Wen-zhong (208)



抗日战争对云南思想文化的影响

何斯民

摘要：抗日战争是近代以来中国人民反对外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，对于中国历史的发展具有扭转乾坤的伟大意义。本文从迁滇高校的到来、滇缅公路的修筑、滇西抗战以及“一二·一”运动的爆发等方面，分析抗战对云南思想文化所产生的重大影响，提供历史借鉴，以为民族复兴服务。

关键词：抗日战争；云南思想文化；影响。

The Influence of War of Resistance against Japan on the Culture and Ideology of Yunnan

He Si - min

Abstract: War of Resistance against Japan was a Chinese's national liberation war resisting aggression of foreign enemies with the first complete victory, and was greatly significant for the modern history of China. This paper analyses the important influence of the War of Resistance against Japan upon culture and ideology of Yunnan

people through discussing the role of universities transferred from other provinces of China to Yunnan, the construction of the Yunnan-Burma Highway, the war of resistance against Japan in Western Yunnan, the "December 1st Movement" and so on. From it we can obtain lots of knowledge and work for the reinvigoration of Chinese nation.

Key words: War of Resistance against Japan; culture and ideology of Yunnan; influence.

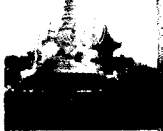
1937年7月7日“卢沟桥事变”爆发，平、津随即沦陷，北京大学、清华大学、南开大学被迫流亡，先迁湖南长沙成立临时大学。南京陷落之后，临时大学再迁昆明，更名为国立西南联合大学。本文试对抗日战争时期，以西南联大为代表的迁滇高校，对云南思想文化影响略作论述，以就教于方家。

一、抗日战争增强了云南人民的爱国主义情感

云南人民有着光荣的爱国主义传统。

八国联军在火烧圆明园后强加给清政府的《北京条约》中，就有听任“法国传教士在各省租买田地，建造自便”^①的条文。最先打着“传教”幌子进入云南的英法传教士欺压百姓，凌辱官员，纵容教徒横行乡里，激起了当地人民的义愤和反抗。光绪九年（1883年）2月19日，迤西大理府浪穹县（今洱源县）孟福营和沙凤村人民，因教堂司铎张若望勒民入教，奸污妇女，霸占农民吴大发之妻吴傅氏而激起公愤，200多名白族群众手持锄头，冲进教堂打死了为非作歹的张若望及其爪牙14人，愤怒的

^① 王铁崖：《中法北京续增条约（第六款）》，见《中外旧约章汇编》第1册，北京三联书店，1957年第1版，第147页。



群众还将教堂付之一炬。^①

据《昆明市志长编》卷8近代之三载，光绪二十六年（1900年）四月，法国驻昆领事方苏雅受法驻越南总督杜美派遣，偷运40余驮军械入滇，被南关厘金局搜出扣存。方苏雅竟亲自带领数十人闯入厘局，用手枪威胁局员，将军械弹药抢回领事馆。消息传出，群情激愤，上万市民将教堂和牧师住宅围了个水泄不通。5月13日，方苏雅在领事馆内鸣枪伤人。围攻领事馆的群众立即放火烧毁了附近法国工程师的住宅。随后，又焚烧了狗饭田（原昆明东门外金马寺一带）、马市口等地的教堂。

此外，在光绪二十一年（1895年）的马嘉理事件、宣统元年十二月四日（1910年1月4日）抗击英军占领怒江泸水县的“片马事件”、民国十五年（1926年）英军入侵泸水的“江心坡事件”、民国二十三年（1934年）英军占领沧源的“班洪事件”中，当地景颇、汉、回、傣、傈僳、佤、拉祜、布朗等族人民都团结一致、互相支持，为保卫祖国的领土完整进行了英勇的反抗和斗争。

1937年“七七”事变后，抗日战争全面爆发。8月20日，日本海军省宣布封锁中国沿海，以阻止海外援助中国抗战物资进入境内。“龙云赴南京出席蒋介石召开的‘国防会议’，即向蒋介石提出加紧修筑滇缅公路和滇缅铁路的要求。蒋介石同意龙云的要求，并让交通部铁道部协同办理。”^②滇缅公路自1937年10月开工以来，滇西沿线的汉、彝、白、傣、回、景颇、阿昌、德昂、苗、傈僳等10余个民族踊跃参加修筑公路，每日投入几十

^① 龙永行：《中法战争后法国对云南的侵略和云南人民的抗法斗争》，载云南省社科院历史研究所《研究集刊》1984年第2期，第267页。

^② 谢本书：《龙云与滇缅公路》，载《云南文史资料选辑》第37辑，云南人民出版社，1989年10月第1版，第21页。

万民工，龙陵县长王锡光当年所作《滇缅公路歌》生动地记载了筑路情景：

修公路/大建树/凿山坡/就坦途/造桥梁/利济度/裹粮携锄路
江边/哪管老弱与妇孺/龙陵出工日一万/有如蚂蚁搬泰山/蛮烟瘴
雨日复日/餐风饮露谁偷闲。

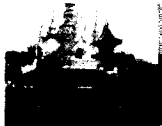
东洋倭祸已深入/封我港口占我疆/君不见/兽兵到处嗜屠戮/
华北华南尽遭殃/又不见/华中华中成焦土/牛马奴隶俎上肉/兵员
补充战疆场/胜利必须武器强/还要交通畅/努力打开生命路/出海
通达印度洋/国际同情齐援我/军火运输畅通航/最后胜利确把握/
驱逐强盗国土复/还我山河武穆志/坚定信念兴民族。^①

至1938年10月，仅用10个月的时间就修通了滇缅公路中国境内959.4公里（全长1146.1公里），当时的美国总统罗斯福称赞道：“此次中国政府于短期内完成如此艰巨的工程，此种果敢毅力与精神，实令人钦佩。……这种精神是全世界任何民族所不及的。”^②

1941年12月7日，日本偷袭珍珠港，挑起太平洋战争。为了切断滇缅国际交通线，迫使中国政府低头，1942年5月，日军先后攻占畹町、龙陵、腾冲，占领期间，日本侵略者烧杀奸掳，无恶不作，对云南人民犯下了滔天罪行。1944年5月11日，远征军第二十集团军从惠人桥、双虹桥、勐石渡等地同时强渡怒江，拉开了反攻日寇、光复失地的战幕。一九八师五九四团团长覃子斌，在攻打北斋公房屡遭失利之后，亲自担任敢死队

① 白山：《血线——滇缅公路纪实》，云南老年报，2005年8月3日第3版。

② 转引自谢自佳：《抗日战争时期的滇缅公路》，载《云南文史资料选辑》第37辑，云南人民出版社，1989年10月第1版，第13页。



长，带人爆破敌堡，双腿被炸断后，命令来营救的排长背着自己继续指挥战斗，直至以身殉国。整个战役最终用9 618位官兵（包括14名美国盟军战士）的生命代价，取得了击毙日军五十六师团一四八联队少将藏重大佐、联队长以下军官百余人、士兵6 000余人、俘日军官4名、士兵61名的重大战果。“歼虏下名城重振国威惊世界；闻鼙思袍泽频挥热泪悼英灵。”^①松山战役、光复腾冲等滇西抗战的伟大胜利，极大地鼓舞了云南人民同仇敌忾的爱国热情。

综上所述，自晚清至民国早期，云南人民在一次又一次的反侵略斗争中，虽然历尽艰辛曲折，但爱国之心始终不渝。特别值得指出的是，抗日战争不仅是中华民族，也是云南人民近代以来反对外敌入侵规模最大、历时最久，而且也是第一次取得完全胜利的民族解放战争，因此，它必然极大地增强云南人民的爱国主义情感。

5

二、抗日战争提升了云南人民的文化水平

1. 西南联大等迁滇高校对云南教育的重大贡献

从1922年私立东陆大学成立起，云南的高等教育虽然起步了，但发展极为缓慢。资金不足、设施落后、办学观念陈旧、师资匮乏和生源质量差成为制约其发展的主要因素。

抗日战争时期，西南联大、中法大学、华中大学、中山大学、国立艺专、同济大学等迁滇高校到达云南后，虽然条件极为艰苦，但师生们克服困难，爱国爱校，努力学习，筚路蓝缕，弦歌不辍。

以西南联大为例，当时全校教师一般保持在350人左右，其

^① 霍揆彰书国殇墓园忠烈祠楹联，摘自腾冲县国殇墓园。

中教授、副教授 160 人左右, 约占全校教师的 50%。据统计, 西南联大教授担任民国政府中央研究院院士的有 26 名, 占当时整个中央研究院院士总数的 32.1% (院士总数为 81 名)^①。而抗战六年后西南联大教授会 200 个成员中, 就有 170 多人曾在美国获得博士学位^②。西南联大教授 (含副教授) 中有 97 人留美, 38 人留欧, 18 人留英, 3 人留日; 3 名常委中有 2 人留美, 5 名院长均为留美博士, 26 名系主任均为留学归来的教授^③。由此可见, 当时全中国最优秀的教授大多集中到了云南。

另据统计, 1946 年西南联大全校教职工中, 教员 888 人分属浙江、天津、山东、安徽、江苏、福建、四川、北平、广东、辽宁、湖南、湖北、河南、云南、山西、河北、江西、贵州、上海、广西、陕西、吉林、威海卫 23 个省市, 另有 10 名外教^④。这些知识分子学贯中西, 兼有东方传统文化、西方民主思想和知识, 他们或招收云南弟子入门受教, 或兼课云南的大中学校传授知识, 对云南的中高等教育均产生了不可估量的重大影响。

迁滇高校的学生也同样来自全国各地。以西南联大 1938 年和 1945 年学生籍贯为例, 1938 年全校各年级学生来自 29 个省市, 共 1 950 人, 男女比例约为 5:1; 所有学生中云南籍有 97 人, 约占全体学生的 5%; 学生人数最多的 5 个省份是江苏、广东、湖南、浙江、河北^⑤。1945 年新生 (含研究生) 来自 28 个省市, 共 909 人, 男女比例为 7.8:1; 云南籍有 102 人, 占全体

① 蔡寿福:《云南教育史》, 云南教育出版社, 2001 年 9 月第 1 版, 第 572 页。

② [美] 费正清:《美国与中国》中译本, 北京: 商务印书馆, 1971 年版。

③ 西南联大学生自治会编:《联大八年》, 1946 年印制。

④ 王文俊:《国立西南联合大学史料》(四), 云南教育出版社, 1998 年 10 月第 1 版, 教职员卷第 189~292 页统计。

⑤ 徐心坦:《国立西南联合大学史料》(五), 云南教育出版社, 1998 年 10 月第 1 版, 学生卷第 12 页统计。



学生的 11.22%，比 1938 年增长了 1 倍多；学生人数最多的 5 个省份是湖南、云南、江苏、广东、四川^①。

由此可见，西南联大在滇办学初期直至后期，都是面向全国招生，且规模不断扩大，1938 年全校学生总数 1 950 人；1945 年仅一年级新生就有 909 人，几乎是 1938 年全校学生的一半。1938 年全校学生来自全国 29 个省市，1945 年新生则来自全国 28 个省市，几乎涵盖了当时中国的所有省市。无论是外省市到云南学生数量的增加，还是云南籍就读西南联大学生的增加，都对提升云南人民的文化水平产生了重要的影响。

2. 抗战前后云南文化教育状况的比较

抗日战争前的 1936 年，云南仅有 2 所高校，分别是云南大学和公立法政专门学校，且当时云南大学教育水平还很低，1937 年全校仅有 78 位教师，302 名学生，属省立大学。抗日战争胜利后的 1946 年，内地及沿海的高校复员之后，西南联大师范学院留在云南，更名为“国立昆明师范学院”，并留下杨武之、罗庸、朱德祥、胡毅等教授作为过渡，教育部任命查良钊为院长。学校设国文、史地、数学、理化、教育、体育等 7 个系，并附设附中、附小两校。这些条件使该校成为云南省培养中学师资的惟一高等学府。昆明师范学院秉承西南联大“刚毅坚卓”的校训，贯彻通才教育，为云南培养了不少优秀的毕业生。抗战期间，云南大学由省立改为国立，至 1945 年，云南大学已设有文法学院、理学院、工学院、医学院和农学院 5 个学院，下辖 18 个系，3 个专修科，3 个研究室，1 个选修班（分文法、理工两组）的综合性大学，跻身于当时全国十大名校之列。另外还附设中学、医院疗养院、天文台、农场、机场（当时云南大学设有航空系）

^① 徐心坦：《国立西南联合大学史料》（五），云南教育出版社，1998 年 10 月第 1 版，学生卷第 361～394 页、第 530～531 页统计。

等,在校生达 977 人^①,比起 1937 年时规模扩大了许多。

同期云南还有省立英语专科学校、省立体育专科学校、留美预备班(仅办 1 期)、私立五华文理学院等几所高校。至 1946 年,云南共有 6 所高校,高等教育水平明显提高。

至于中等教育,1937 年全省有省立完全中学和初级中学各 11 所,全省省立中学计有高中 26 班,学生 1 218 人;初中 98 班,学生 5 628 人。此外,还在省立的昆华农校、昆华女师、蒙自工校、保山师范和大理女师各办了 1 所附中,共 6 所。云南全省市、县立中学共 45 所,3 所私立中学^②。至 1945 年抗日战争胜利时,省立中学有 21 所,在校生 9 828 人,教职工 735 人;市、县立中学 107 所,在校生 21 043 人,学校数增长了 2.43 倍,在校人数增长了 3.86 倍。私立中学是云南发展最快的中等教育部分,至 1945 年学生有 5 815 人,教职工 746 人,学校数已由 1937 年的 3 所发展到 33 所,增长了 11 倍^③。

抗日战争前的 1935 年,云南全省共有 10 438 所小学,12 689 个教学班,14 510 名教师,在校生 448 553 人,至 1940 年全省小学数已达 11 069 所,有 19 370 个教学班,24 744 名教师,774 816 个在校生。此外,还新办了 15 000 所民众学校,3 000 个民众班,可容纳民众学生 150 000 人^④。另外,云南政府也鼓励私人办学,所以抗日战争后云南的私立小学也有所发展。

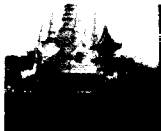
抗日战争以前云南的两所大学均是省立,招生也只面对省

① 蔡寿福:《云南教育史》,云南教育出版社,2001 年 9 月第 1 版,第 494 页。

② 蔡寿福:《云南教育史》,云南教育出版社,2001 年 9 月第 1 版,第 460 ~ 461 页。

③ 蔡寿福:《云南教育史》,云南教育出版社,2001 年 9 月第 1 版,第 462 ~ 463 页。

④ 蔡寿福:《云南教育史》,云南教育出版社,2001 年 9 月第 1 版,第 448 页。



内；而迁滇高校来了之后，全国各地的优秀学生都涌向云南，不仅有传统文化地区的湖南、湖北、河南、陕西籍的学生；也有沿海开埠省市如山东、上海、浙江、江苏、广东和福建籍的学生。这些来自全国各地的优秀学子，在联大长达八年的居滇期间，除自身刻苦坚韧的精神感染云南同学外，通过社会调查、兼课、担任家教、办平民学校等诸多途径，将各自家乡的风情习俗、思想观念传播到云南，对开阔云南人民的视野、改变云南人传统的思想观念，对云南的高等教育和中等教育，同样产生了重大的影响。

1937年以前，由于教育经费匮乏，兼之云南没有专门培养中小学师资的师范类高校，至1937年3月全省仅有13所正规师范学校^①，中小学合格教师极其匮乏，少数合格教师也多集中在省城昆明。这就造成各县及边远地区师资紧缺，无法保证教学质量，而降低教学标准招收中小学教师必然导致毕业生素质低下，能升入师范院校的学生人数少，无法满足社会需要，严重制约着云南中小学的发展。1940年适龄儿童入小学率仅为45.9%，而1937年全省仅有省立完全中学和初级中学各11所^②。

抗日战争时期迁滇高校的到来改变了这一情况。以西南联合大学为代表的迁滇高校显示出了当时中国高等教育的最高水平，它们的办学理念、管理方式和学风、校风等均对当时云南落后的中小学教育起到了表率作用。

1938年，在吸收一些先进大学的办学理念之后，云南省教育厅规定，省立师范一律免收学费、书费等4项费用，学生在校吃饭，除假期外还发给补贴^③。师范生待遇的提高，吸引更多的

① 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第471页。

② 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第448页。

③ 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第477页。

学生报考师范院校，为学校扩大了生源。另一方面，为解决云南中小学师资严重不足的问题，应云南省政府的要求，西南联大于1938年增办了师范学院，省教育厅还在这一年组建了“云南省中等学校各科教员讲习讨论委员会”，主要任务是培养中小学教师和对在职教师进行培训。西南联大师范学院在几年的办学中，招收云南籍学生的比例一直很高，为云南中小学输送了一大批合格的教师。仅以1940年为例，该院363名本科生，其中云南籍116人，占32%。1941年为缩短师资培养进程，云南省教育厅又与西南联大商定，在师范学院内设三年制专科，并分为文史地和数理化两个专业组，这两个组每年招收60余名学生，80%以上均为云南籍^①。

此外，西南联大师范学院虽然有相对的独立性，但其教师大部分由西南联大其他院系教授兼任，以1940年为例，院长黄钰生为南开大学教授；师院最重要的系——教育学系主席陈雪屏、吴俊升、樊际昌和罗廷光都是原北大的教授，另外该系还有原清华的沈履教授，原南开的冯文潜教授，联大的孟宪承、陈友松、查良钊和陆志韦教授；公民训育学系的教授张佛泉、罗廷光、曾作忠、樊际昌、查良钊、陈友松，与教育学系基本相同；史地学系教授刘崇铨、钱穆、张印堂和洪绂，中国文学系教授朱自清、杨振声、浦江清和副教授沈从文，英语学系教授叶公超、陈福田和潘家洵，算学系教授江泽涵、杨武之和姜立夫，理化学系的教授杨石先和郑华炽均是西南联大各系的专任教授^②。由此可见，西南联大师范学院的师资之强，是当时云南省内其他师范学校所无法比拟的。

① 蔡寿福：《云南教育史》，云南教育出版社，2001年9月第1版，第589页。

② 王文俊：《国立西南联合大学史料》（四），云南教育出版社，1998年10月第1版，教职员卷第189～292页。