

上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

新版

Disney  
Winnie the Pooh

# 小学入学准备

· 数学 ·



北京师范大学  
幼教专家梁志榮教授

★ 特别推荐 ★

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

图书在版编目 (CIP) 数据

新版迪士尼小学入学准备·数学 / 高萍主编, 余敏编. 北京: 人民邮电出版社, 2006.5

ISBN 7-115-14712-4

I. 新... II. ①高... ②余... III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第033661号

## 小学入学准备 数学

责任编辑: 邢华

封面设计: 徐莉

美术设计: 李红霞

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市崇文区夕照寺街14号110006

北京天通印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本: 889 × 1194 1/16 印张 3.5

2006年4月第1版 2006年7月第2次印刷

字数: 20千 印数: 10,001—15,000册

ISBN 7-115-14712-4 G · 1391

图字: 01-2005-5421

定价: 11.80元

© Disney

Based on the pooh stories by A.A.Milne

(Copyright the Pooh Properties Trust)

# 在教学实战中不断完善

《迪士尼小学入学准备》自问世以来，受得许多家长和孩子的喜爱。不少学前班老师也看中这套产品，专门选作自己学校学前班的教材使用。这套书帮助许多孩子顺利地完成了幼小衔接，将孩子们送入了理想的小校园。在教学实战中，老师和孩子们经过成百上千次的指导、练习，从中发现了一些不足之处。《新版迪士尼小学入学准备》就是结合使用过《迪士尼小学入学准备》的老师、家长、学生的意见，进行了改进，在原书特有的优势和内容上，又做了完善和补充。每册从48页增加到56页，内容全面，物超所值。

《新版迪士尼小学入学准备》的五大新意：

## 完善内容

在原书基础上补充了一些新的学习主题，结合小学教学大纲和学前班教师的意见，使内容更具体、范围更广泛。

## 美化插图

更新了原书中一些旧的、不到位的插图，新插图跟文字内容搭配得更密切，让学前的孩子更喜欢看、喜欢做。

## 新增歌曲

特别邀请幼儿园合唱团的老师和小朋友演唱英文歌曲，灌录在英语单册所配的CD中，优美动听的童声不仅可以让孩子们很快学会，还可以轻松提高他们的英文水平。

## 加强实操

为一些较抽象、难理解的内容配上适当的练习，加强练习的动手实操性，增加孩子的动手机会，动手又动脑，易理解，记得牢。

## 明确导向

进一步明确和细化了每一个学习主题的目的，使孩子的学习效果更明显，老师和家长的指导更直接、更简洁。

不用担心孩子不喜欢，不用担心孩子学不会，不用担心家长不会教，不用担心学完没长进……因为书中的一切都经历了实践、考证及有效的更新。在教学实战中不断完善的《新版迪士尼小学入学准备》将正确指导孩子们做好入学准备，顺利轻松地迈进理想小学的大门。



编者的话



上 理 想 小 学 · 做 优 秀 学 生

Disney  
Winnie the Pooh

新版

# 小学入学准备

· 数 学 ·

北京市朝阳区教研中心

高萍 主编 余敏 编



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版





|                  |    |                    |    |
|------------------|----|--------------------|----|
| 上下、前后、左右.....    | 4  | 计算十加几和相应的减法.....   | 27 |
| 大小、高矮、长短与轻重..... | 5  | 连加、连减和加减混合式题.....  | 28 |
| 1~5各数.....       | 6  | 从行与列两个方向确定物体的位置    | 29 |
| 认识0.....         | 7  | 不同角度观察物体.....      | 30 |
| 6~9各数.....       | 8  | 在方格图中比较路线的长短.....  | 31 |
| 认识10 .....       | 9  | 20以内的进位加法(一) ..... | 32 |
| 表示物体顺序的序数.....   | 10 | 20以内的进位加法(二) ..... | 33 |
| 实物与数的一一对应.....   | 11 | 长方体、正方体、圆柱和球.....  | 34 |
| 同样多.....         | 12 | 长方形、正方形、三角形和圆....  | 35 |
| 多和少.....         | 13 | 在变化中把握图形之间的关系....  | 36 |
| 比较大小.....        | 14 | 拼图.....            | 37 |
| 比较高矮、长短.....     | 15 | 物体的空间关系.....       | 38 |
| 两个或三个物体间的重量比较..  | 16 | 火柴棍摆图形.....        | 39 |
| 按要求分类.....       | 17 | 20以内的退位减法(一) ..... | 40 |
| 分与合(一) .....     | 18 | 20以内的退位减法(二) ..... | 41 |
| 分与合(二) .....     | 19 | 钟面时刻.....          | 42 |
| 认识加法.....        | 20 | 象形统计图.....         | 43 |
| 认识减法.....        | 21 | 1~100各数.....       | 44 |
| 看图列算式.....       | 22 | 100以内数的竖式加法.....   | 45 |
| 加减法的互逆关系.....    | 23 | 排队问题中的数量关系.....    | 46 |
| 剩下多少.....        | 24 | 简单数列.....          | 47 |
| 认识人民币.....       | 25 | 数学综合测试题.....       | 48 |
| 11~19各数.....     | 26 | 小学入学模拟测试题.....     | 52 |
|                  |    | 答案.....            | 56 |





走出幼儿园，迈入小学的大门，对家长来说，只是小小的一步，但对孩子来说，则是人生经历中的一大步，其意义绝不亚于走出中学，进入大学。因为这确实实是孩子人生经历中的一次重大转折。孩子能否尽快适应这一转折，能否尽快顺利地过好幼小衔接这一关，将对孩子今后的学习和生活产生深刻的影响。

经验告诉我们，由于小学生活与幼儿园生活有着很大的不同，一些孩子上学后，常会出现这样或那样的不适应：不适应正规的学校教育；不适应相对紧张的学习环境；不适应跟老师、同学的相互配合、相互合作；不适应学校在学习习惯和思维习惯等方面的要求等等。

这套《新版迪士尼小学入学准备》围绕语言能力、思维能力、学习习惯等内容着手编写，分为语文、数学、英语、生活指导四个分册。在编写过程中，我们充分注意了孩子的年龄特点，在书中引入了孩子们喜爱的迪士尼卡通形象；同时，我们还十分注重对孩子进行思维、智力、学习行为习惯等方面的学前准备训练——包括思想准备、智力准备、学习习惯准备等训练内容。在每册书的最后，我们还根据以往的经验，设计了综合测试题和小学入学模拟测试题。这些试题有助于孩子了解入学考查的内容和形式，获得入学考查的切身感受，从而能适应即将来临的入学考查。

踏进小学校门，孩子即将开始崭新的生活。如果我们把入学比作赛跑，入学准备就是跑前热身。跑前热身做得越充分，跑得就会越好；学前准备做得越充分，孩子入学后就会越适应。让我们共同来帮助孩子做好入学准备，帮助孩子坚实地迈好人生中接受正规教育的第一步。

北京市朝阳区教研中心





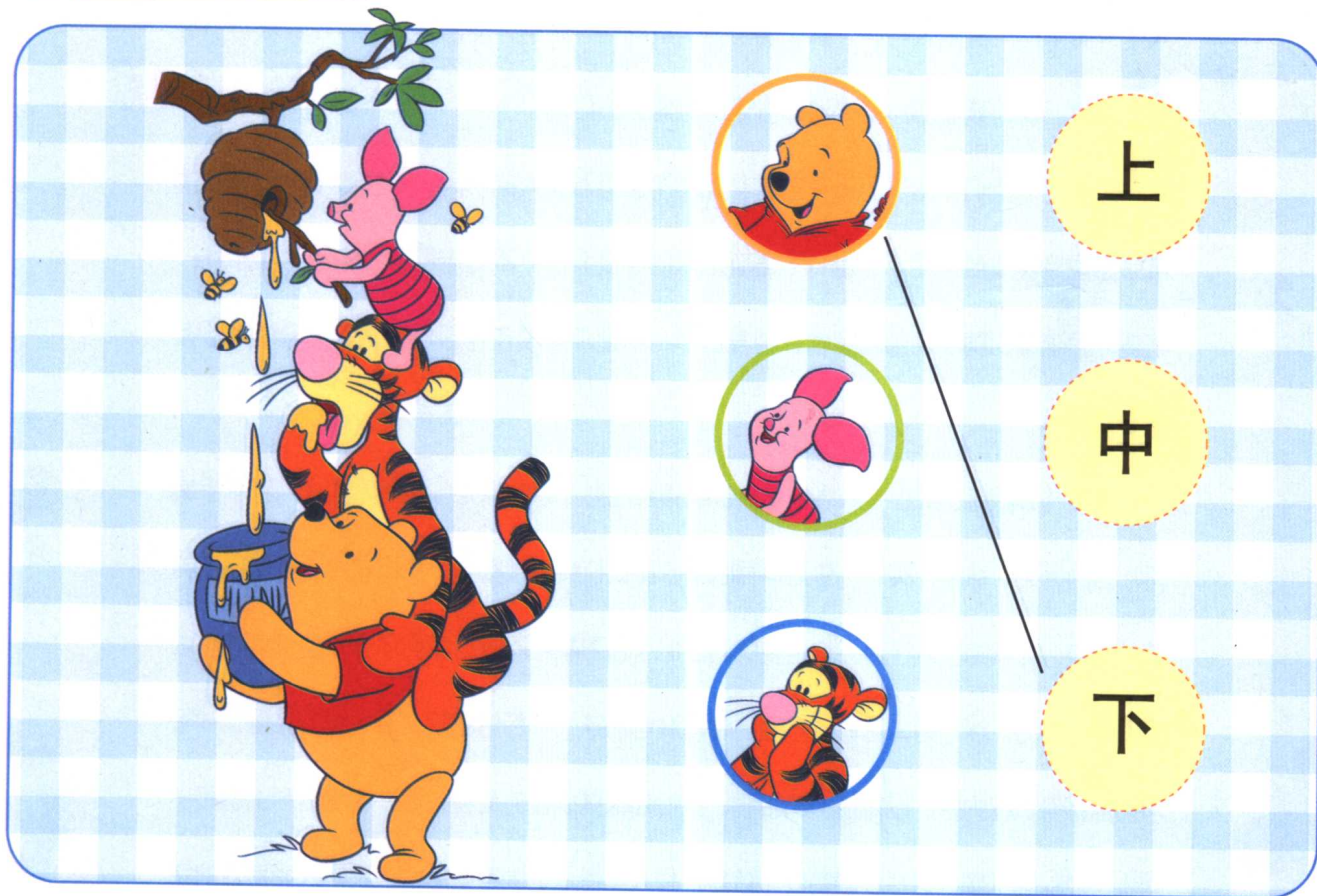
# 大家一块采蜂蜜

## 认识上下、前后、左右

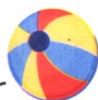
要求：能用上下、左右、前后来表示物体的位置关系。



观察左图，将右图对应连线。



观察右图，将左图对应连线。



最右边

最前边

最左边



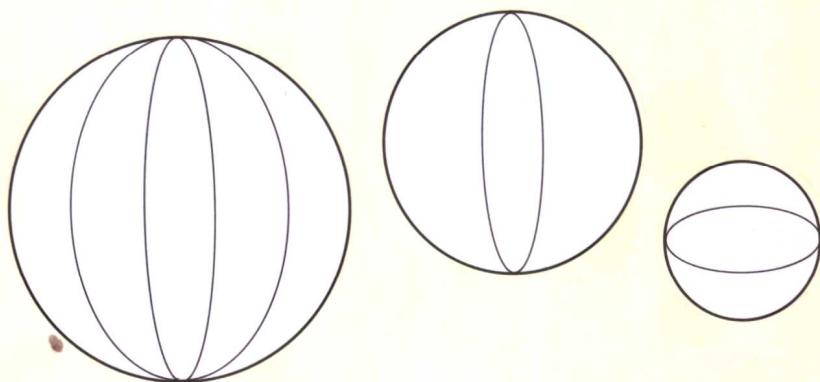
# 涂涂画画

## 认识大小、高矮、长短与轻重

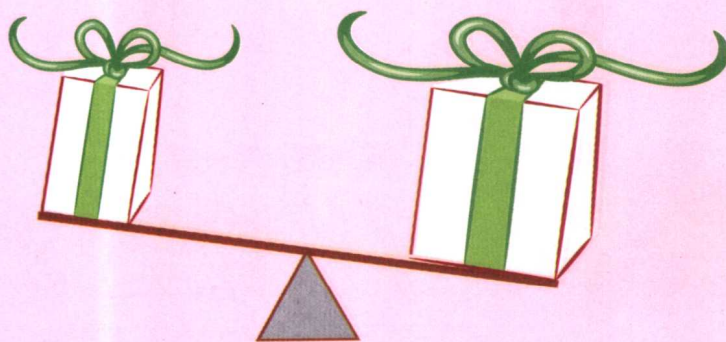
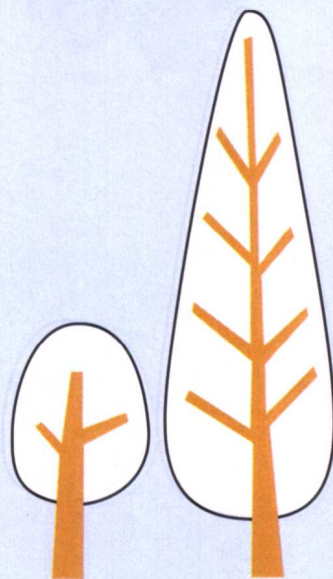
提示：家长要让孩子感受到大小、高矮、长短、轻重等物体间的相互关系是相对的。



把最大的球涂成红色，最小的球涂成绿色，中等大小的涂成黄色。



把高的树涂成深绿色，矮的树涂成浅绿色。



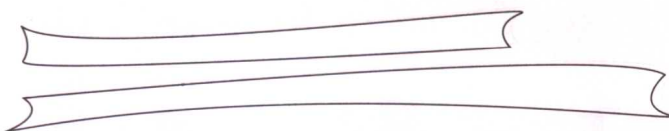
把重的礼盒涂成红色，轻的礼盒涂成蓝色。



画一个比下图更大的罐子。



把长的丝带涂成红色，短的丝带涂成浅绿色。







# 奇妙的数

## 认识1~5各数

提示：在数物体时，请家长引导孩子初步理解数一个物体，要有一个数与它相对应。



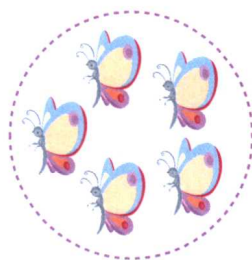
数一数下面的昆虫，与相应的数连线。

3

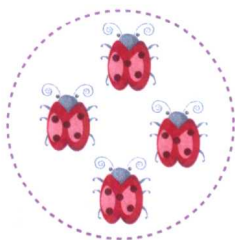


5

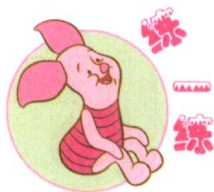
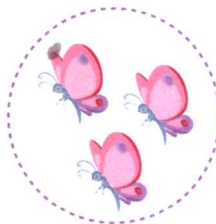
4



2



1



1. 描一描，写一写。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| / | / | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| / |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |   |

2. 在  中填上合适的数。

|   |                      |   |   |                      |
|---|----------------------|---|---|----------------------|
| 1 | 2                    | 3 | 4 | 5                    |
| 1 | <input type="text"/> | 3 | 4 | <input type="text"/> |

3. 仔细观察每组数的排列顺序，在  中填上合适的数。

|   |                      |   |                      |   |   |                      |   |                      |   |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|---|---|----------------------|---|----------------------|---|---|----------------------|
| 1 | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> | 4 | 5 | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> | 5 | 4 | <input type="text"/> |
|---|----------------------|---|----------------------|---|---|----------------------|---|----------------------|---|---|----------------------|

# 一个也没有

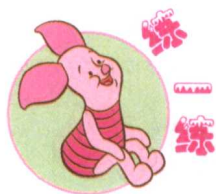
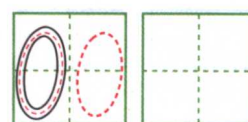
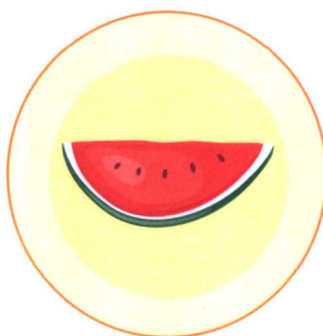
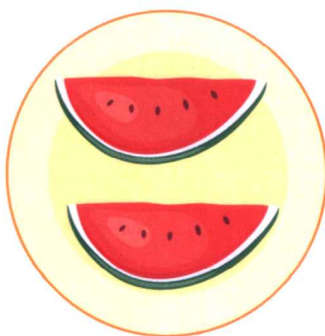
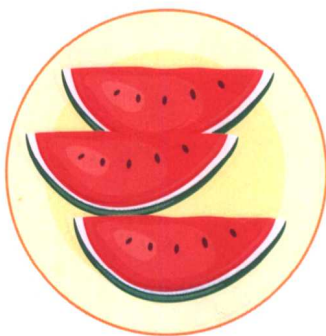
## 认识0



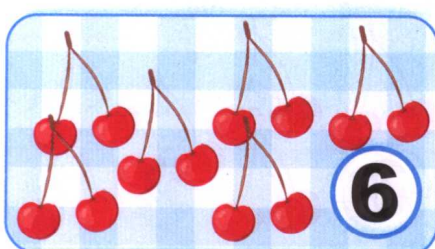
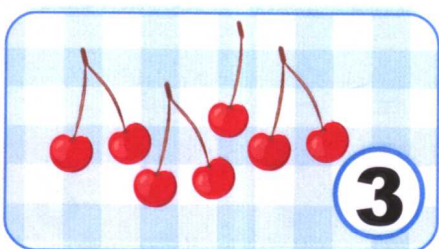
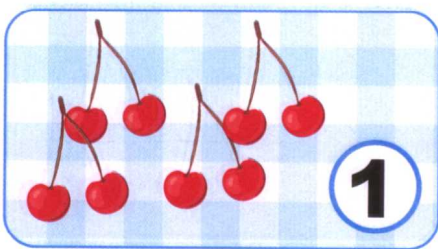
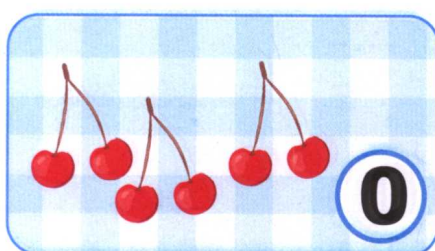
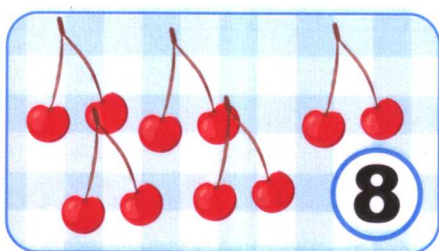
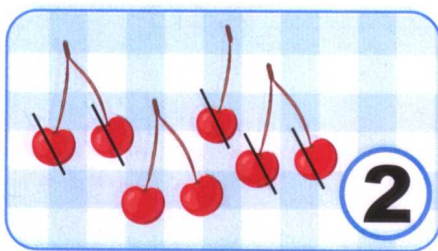
提示：0不仅可以表示一个也没有、表示一个确定的度数，还可以表示一个起点等意义。请家长引导孩子找找生活中0的应用。



在下面的方格中，填上合适的数。



把下面各图中的  划去一些，使剩下的  个数和  里的数相同。







# 找朋友

## 认识6~9各数

提示：通过连一连、数一数、填一填的活动，使孩子感受6~9各数的基本含义，掌握1~9各数的顺序。



数一数下面的花，与相应的数连线。

**6**

**7**

**8**

**9**

**7**



1. 描一描，写一写。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 9 | 9 |

2. 在  中填上合适的数。

|   |    |    |     |     |      |      |       |       |
|---|----|----|-----|-----|------|------|-------|-------|
| • | •• | •• | ••• | ••• | •••• | •••• | ••••• | ••••• |
| 1 | 2  |    | 4   |     | 6    |      |       |       |

3. 仔细观察每组数的排列顺序，在  中填上合适的数。

|   |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
| 6 |  | 8 | 9 |  | 7 |  | 8 |  |  | 7 |
|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|



答案：练一练 第2题：3, 5, 7, 8, 9 第3题：7, 8, 7, 9或9, 7, 5, 6或9, 8.

# 开心小豆

## 认识10



提示：10是最小的两位数，请家长引导孩子找找生活中10的应用，理解简单的数位。



观察下面的算式。

我有9块饼干。

我比你多1块。

小豆有几块饼干？

+  =

用2个数一起来表示。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 | 4 | 5 |   |
| 1 | 2 |   |   |
| 0 |   |   |   |

|    |    |
|----|----|
| 1  | 0  |
| 十位 | 个位 |



1. 数一数，写一写。

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8 |  |  |  |
|   |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. 填一填。

10

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 |  |  |  |
|   |   |  |  |  |

10

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

8

2

|  |
|--|
|  |
|--|

10

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|  |   |





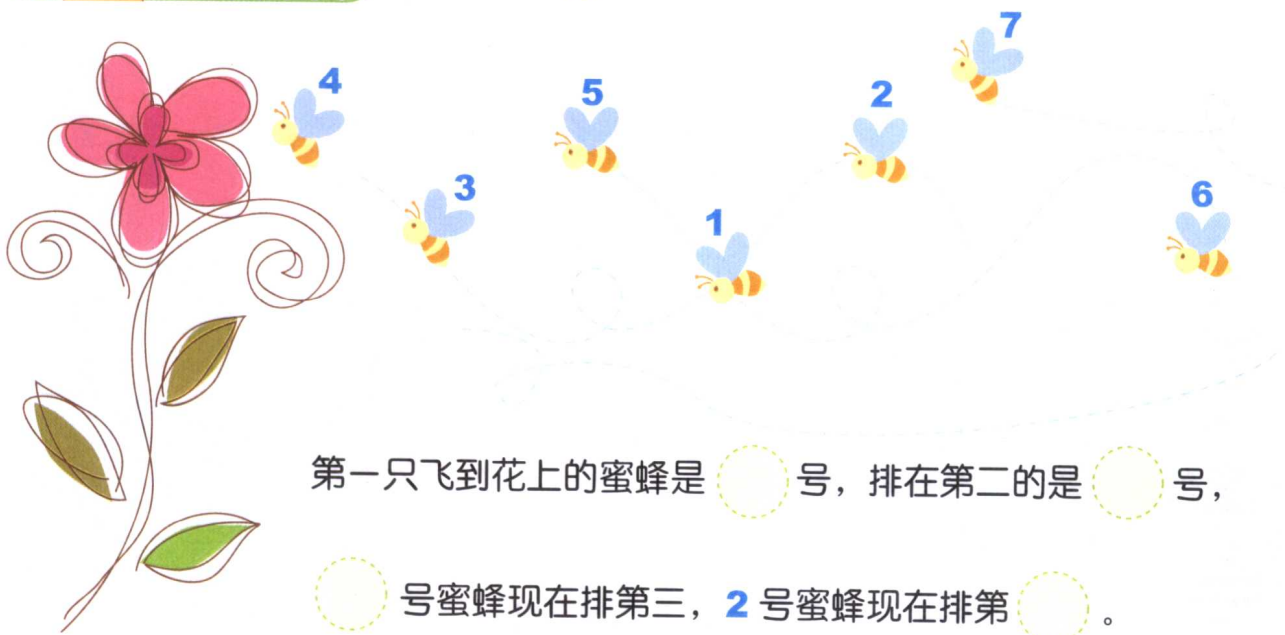
# 小蜜蜂，嗡嗡嗡

## 认识表示物体顺序的序数

提示：请家长引导孩子想一想，“几个”与“第几”的区别与联系。



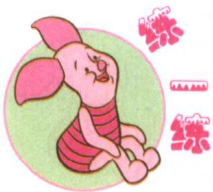
看图，在  中填上合适的数。



第一只飞到花上的蜜蜂是  号，排在第二的是  号，

号蜜蜂现在排第三，2号蜜蜂现在排第  。

按要求涂色。



把任意4朵涂成黄色



把第4朵涂成绿色



把第5朵涂成红色



把任意5朵涂成蓝色



把任意1朵涂成棕色



把第1朵涂成橙色

答案：做一做 第一只飞到花上的蜜蜂是4号，排在第二的是3号，5号蜜蜂现在排第三，2号蜜蜂现在排第五。



# 维尼的气球

## 实物与数的一一对应



要求：能熟练数出10以内物体的个数，并能准确地用数表示物体的数量。



把下面的气球数一数，在  中填上合适的数。



看日历，在  中写上正确的月份和日期。

|                                |                                |                                 |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2003年<br>十月<br><b>1</b><br>星期三 | 2003年<br>九月<br><b>3</b><br>星期三 | 2003年<br>十一月<br><b>6</b><br>星期四 | 2003年<br>五月<br><b>7</b><br>星期三 | 2003年<br>一月<br><b>9</b><br>星期日 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

10 月 1 日    月    日    月    日    月    日    月    日





# 谁的办法巧?

## 认识同样多

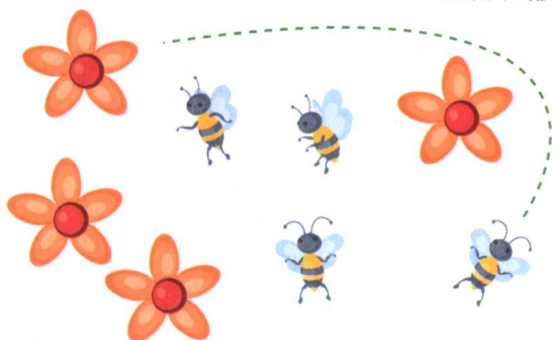
要求：会用等号表示两个数之间的相等关系。

提示：有三种方法可以把数量不同的物体转化为数量相同的物体，即“多”了去掉；“少”了添上；移“多”补“少”。

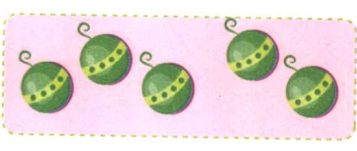
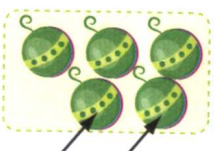


\* 把左图的小花与小蜜蜂用画线连接，在  中填上合适的数。

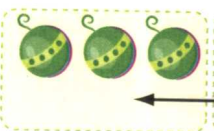
\* 想办法使右图的  左右两边数量相等，在  中填上合适的数。



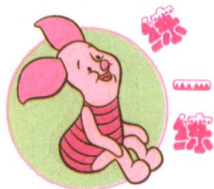
$$3 = 3$$



$$\quad = \quad$$



$$\quad = \quad$$



在  上写上“左”或“右”，在  中填上合适的数。



右 边添上  个

$$7 = 7$$

边去掉  个

$$\quad = \quad$$

边给  边  个

$$\quad = \quad$$



# 谁的积木多

## 认识多和少



要求：能用“一一对应”的方法比较事物数量上的多少，尝试用数学符号表示数之间的关系。

提示：在比较多少时，家长可教孩子一个对着一个比。



照样子将两种颜色的积木一一相连，把多出来的积木圈起来，最后在  中填上合适的数。

比 比 多  块

>

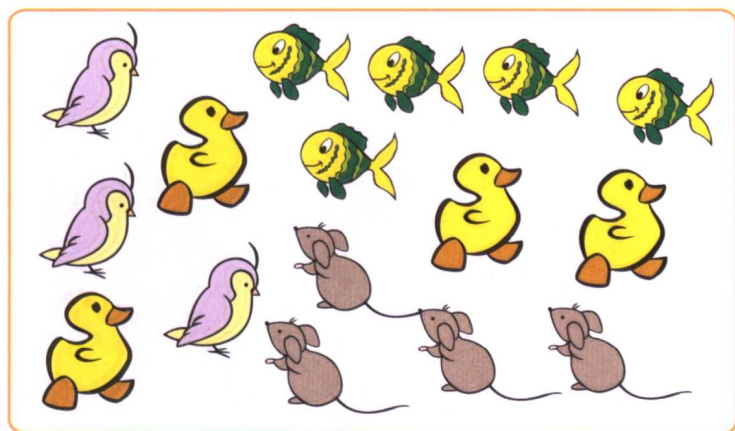
比 比 少  块

<

答案：比 比 多1块，7>6，比 比 少1块，6<7



数一数，在  中或横线上，填上合适的数或小动物。



3

\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 同样多

\_\_\_\_\_ 比 \_\_\_\_\_ 多 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 比 \_\_\_\_\_ 少 \_\_\_\_\_

>  >   <  <

答案：4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000





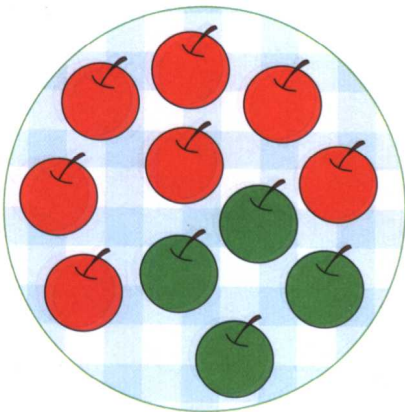
# 红苹果，青苹果

## 比较两个或多个数的大小

要求：能按从大到小或从小到大的顺序排列数。



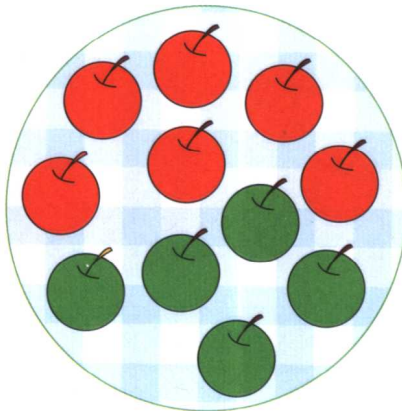
把下面的 数一数，在 中写上合适的数。



**7** **4**

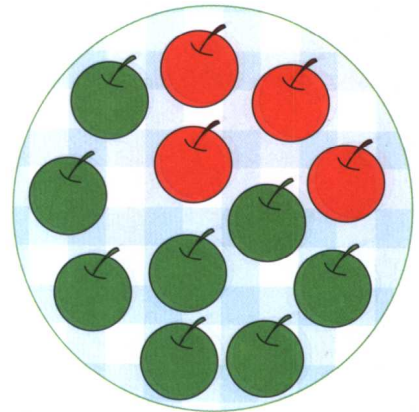
**4** < **7**

**7** > **4**



<

>



<

>



把下面的数按从大到小的顺序排列。

**9** **2** **6** **4** **8**

> > > >

答案：做一做 6、5、5<6、6>5、4、8、4<8、8>4 练一练 9>8>6>4>2