



高等院校计算机应用技术规划教材

网页设计教程

范海波 崔盛文 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

高等院校计算机应用技术规划教材

网页设计教程

范海波 崔盛文 主 编

姚 刚 梁玉凤 副主编

田 峰 乔 阳 孙玉明 梁作宝 参 编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书主要讲解了网页制作三剑客（Dreamweaver MX 2004, Flash MX 2004, Fireworks MX 2004）的使用方法，主要内容包括：网页基础知识、网页设计与制作基础、网页布局、网页内容的编辑、模板和 CSS 样式、表单、网页图像处理、网页动画制作、网页交互式动画制作、网站的测试与上传，以及综合实例。

本书可作为高等院校、高职高专和网页设计培训班的教材，也可作为相关人员的自学用书。

图书在版编目（CIP）数据

网页设计教程/范海波, 崔盛文主编.
—北京: 中国铁道出版社, 2006. 6
高等院校计算机应用技术规划教材
ISBN 7-113-07195-3
I. 网… II. ①范…②崔… III. 主页制作
—高等学校—教材 IV. TP393. 092
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 063405 号

书 名: 网页设计教程
作 者: 范海波 崔盛文
出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)
策划编辑: 严晓舟 秦绪好
责任编辑: 苏 茜 赵 轩 黄园园
封面设计: 薛 为
封面制作: 白 雪
责任校对: 张国成
印 刷: 北京京海印刷厂
开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.75 字数: 325 千
版 本: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
印 数: 1~5 000 册
书 号: ISBN 7-113-07195-3/TP·1909
定 价: 19.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签，无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社计算机图书批销部调换。

本书是一本关于网页设计与制作技术的教程。共分 5 个部分：第一部分，介绍了 Internet 的起源和发展以及网页制作基础语言 HTML，并通过实例讲解 HTML 的语法和应用。使读者能较快了解有关网页的基础概念，并将学到的内容应用到实际的设计过程中。第二部分，介绍了当前常用的网页编辑软件 Dreamweaver MX 2004 的操作使用。重点介绍了利用 Dreamweaver MX 2004 规划和设计站点、创建网页、设计页面布局、使用表格、添加超级链接、框架、网页文本及图像处理等内容。第三部分介绍了图像处理软件 Fireworks MX 2004，讲述了利用 Fireworks MX 2004 进行图像处理、图像优化、切片、文字设计及制作交互性网页元素等方法。第四部分介绍了动画制作软件 Flash MX 2004 的使用与操作方法，讲述了 Flash MX 2004 动画制作原理、文本的编辑与处理及使用动作脚本制作交互动画等方法。第五部分以一个综合实例为主线，将网页设计的 3 个软件同时应用到实例中，使读者了解整个网站的制作流程，在实际的操作中提高制作网页的能力，真正做到学有所用。

本书的编写特点是从宏观布局入手，使读者对网页设计建立整体的认识，随后结合实例进行具体分析，使读者容易入门。每章后配有实例、思考题，可作为高等院校、高职高专和网页设计培训班的教材，也可作为相关人员的自学用书。

本书由黑龙江工商职业技术学院范海波和黑龙江省黑河学院崔盛文主编，范海波编写了第 1、4 章，崔盛文编写第 2、9 章，黑龙江省林业卫生学校姚刚和黑龙江工商职业技术学院梁玉凤任副主编，姚刚编写 3、5、6 章，第 7 章由黑龙江工商职业技术学院乔阳编写，第 8 章由黑龙江省贸易经济学校田峰编写，第 10、11 章由梁玉凤、辽宁石化职业技术学院孙玉明、黑龙江省交换设备维护中心梁作宝编写。

由于编者水平有限，书中难免存在不妥和疏漏之处，希望专家、同行和广大读者批评指正。

编 者
2006 年 5 月

目录

第1章 网页基础知识	1
1.1 Internet 基础知识介绍	1
1.1.1 Internet 概述	1
1.1.2 Internet 提供的服务类型	1
1.2 超文本描述语言 HTML	3
1.2.1 HTML 语言结构	4
1.2.2 HTML 语言表示方法	5
1.2.3 HTML 语言嵌套	5
1.2.4 常用的 HTML 文本格式标记和含义	5
1.3 实践技能训练	7
本章小结	10
思考题 1	11
第2章 网页设计与制作基础	12
2.1 Dreamweaver MX 2004 概述	12
2.1.1 窗口布局	12
2.1.2 常用工具栏	14
2.1.3 常用面板	15
2.2 规划与创建站点	17
2.2.1 规划站点	17
2.2.2 创建站点	18
2.2.3 编辑站点	21
2.2.4 设置站点参数	22
2.3 实践技能训练	23
本章小结	24
思考题 2	25
第3章 网页的布局	26
3.1 表格	26
3.1.1 创建表格	26
3.1.2 设置表格	27
3.1.3 设置单元格、行和列	28
3.2 层	28
3.2.1 创建层	28
3.2.2 设置层	29
3.2.3 调整层的尺寸及位置	31

3.2.4 改变层的重叠顺序.....	31
3.2.5 通过层制作特效.....	32
3.2.6 层与表格之间的转换.....	33
3.3 框架	35
3.3.1 创建框架	35
3.3.2 框架的选择	36
3.3.3 框架的删除	37
3.3.4 框架与框架集的保存	37
3.3.5 在框架中打开网页	38
3.3.6 框架的属性设置.....	39
3.4 实践技能训练	41
本章小结	42
思考题 3	43
第 4 章 网页内容的编辑	44
4.1 网页中文本的编辑.....	44
4.1.1 输入文本	44
4.1.2 设置文本	46
4.1.3 创建项目列表	46
4.1.4 设置项目列表	47
4.2 网页中图像的编辑.....	48
4.2.1 插入图像	48
4.2.2 插入鼠标经过图像	49
4.2.3 设置图像属性	50
4.3 超级链接	52
4.3.1 超级链接概述	52
4.3.2 创建超级链接	52
4.4 实践技能训练	54
本章小结	57
思考题 4	57
第 5 章 模板和 CSS 样式	58
5.1 模板	58
5.1.1 创建模板	58
5.1.2 使用模板	59
5.1.3 利用模板快速更新网页	60
5.2 库文件	61
5.2.1 创建库文件	61
5.2.2 使用库文件	62
5.2.3 库文件的更新	62

5.3	CSS 样式	63
5.3.1	CSS 基础知识	63
5.3.2	创建标签样式	63
5.3.3	创建 CSS 选择器	65
5.3.4	创建自定义样式	65
5.4	实例技能训练	66
	本章小结	68
	思考题 5	68
第 6 章	表单	69
6.1	表单的基本认识	69
6.2	创建表单	69
6.3	插入文本域	70
6.3.1	插入单行文本域	70
6.3.2	插入多行文本域	71
6.3.3	插入密码文本域	71
6.4	插入按钮	72
6.4.1	插入标准表单按钮	72
6.4.2	插入图像表单按钮	72
6.4.3	插入文件字段按钮	73
6.4.4	插入单选按钮	73
6.4.5	插入复选框	74
6.5	列表与菜单	75
6.5.1	插入列表	75
6.5.2	插入菜单	76
6.6	实例技能训练	76
	本章小结	80
	思考题 6	81
第 7 章	网页图像处理	82
7.1	Fireworks MX 2004 概述	82
7.1.1	矢量图和位图	82
7.1.2	启动 Fireworks MX 2004	83
7.1.3	创建文件	84
7.1.4	打开和导入文件	84
7.1.5	图像的基本操作	85
7.1.6	图像布局工具	86
7.2	处理矢量对象	89
7.2.1	基本形状的绘制	89

7.2.2 对象的操作	90
7.2.3 编辑路径	93
7.2.4 笔触和填充	95
7.3 网页中文字的设计	98
7.4 位图图像的处理	100
7.4.1 位图的绘制与编辑	100
7.4.2 修饰位图	102
7.4.3 调整位图颜色和色调	104
7.4.4 模糊和锐化位图	106
7.4.5 蒙版	107
7.5 制作交互性网页元素	109
7.5.1 创建按钮元件	109
7.5.2 设置按钮的 URL	111
7.5.3 创建导航栏	111
7.5.4 使用热点和图像映射	112
7.5.5 创建弹出菜单	112
7.6 图像的优化、切片和导出	114
7.6.1 图像的优化	114
7.6.2 切片	118
7.6.3 导出图像	118
7.7 实践技能训练	120
本章小结	124
思考题 7	125
第 8 章 网页动画制作	126
8.1 Flash MX 2004 概述	126
8.1.1 关于 Flash	126
8.1.2 Flash MX 2004 的特点	126
8.1.3 Flash 新增特性	127
8.2 Flash MX 2004 的工作界面简介	129
8.2.1 Flash MX 2004 操作界面	129
8.2.2 主工具栏	133
8.2.3 绘图工具栏	134
8.2.4 时间轴面板	136
8.2.5 属性面板	136
8.3 场景与帧	137
8.3.1 场景的引入	137
8.3.2 帧的引入	138
8.4 元件、实例和库	140

8.4.1 元件	140
8.4.2 库	143
8.5 图层与外部素材管理.....	144
8.5.1 图层	144
8.5.2 引导层	146
8.5.3 遮罩层	147
8.5.4 图片的导入	148
8.5.5 声音的导入	152
8.6 实践技能训练	158
本章小结	168
思考题 8	168
第 9 章 网页交互式动画制作	169
9.1 动作脚本概述	169
9.1.1 什么是 ActionScript	169
9.1.2 动作脚本的新特征	169
9.1.3 ActionScript 2.0 语法规则	170
9.1.4 动作面板简介	172
9.2 常用 ActionScript 动作	174
9.3 简单交互式 Flash 动画	175
9.4 实践技能训练	179
本章小结	187
思考题 9	187
第 10 章 网站的测试与上传	188
10.1 测试网站	188
10.2 上传网站	189
本章小结	191
思考题 10	191
第 11 章 综合实例	192
11.1 运用 Flash MX 2004 制作广告条幅	192
11.1.1 制作动态广告条幅	192
11.1.2 制作 banner 动画	194
11.2 运用 Fireworks MX 2004 制作网站图标和导航条	196
11.2.1 制作网站图标	196
11.2.2 制作导航条目	197
11.3 运用 Dreamweaver MX 2004 规划网站和制作网页	199
11.3.1 站点规划及主页布局	199
11.3.2 制作页眉	200
11.3.3 制作导航区	202

11.3.4 制作内容区	203
11.3.5 制作版权区	207
11.4 完善并预览网页.....	208
本章小结	208
参考文献	209

第 1 章

网页基础知识

【学习目标】

网站是由网页组成的，每一个网页就是一个 HTML 语言文件。通过本章的学习要求学生能利用 HTML 语言制作简单网页。

【基本要求】

了解网页一些基础知识，掌握 HTML 一些常用的标记符号，以及 HTML 语言使用的语法规则。

1.1 Internet 基础知识介绍

1.1.1 Internet 概述

因特网的英文名称是 Internet，是指将全球范围内的计算机系统联网。它是世界上最大的计算机网络，是一个把世界上无数台计算机连接起来而形成的全球性计算机网络系统。在这个网络中，所有的计算机都可以与其他的计算机进行联系。因特网的最大好处是“资源共享”。上网的目的是为了完成工作、学习和日常生活中的一些事情。网上的信息都存放在网页上，查看网页信息叫做“浏览”。浏览网页要用专门的工具——浏览器 Internet Explorer，意思是“因特网探险者”。网页中的信息分为两种：一是网页的内容，二是地址信息，它在网页中以超链接的形式存在。内容和信息的表示由 HTML 规定，其解释由浏览器完成。超链接可能会以图像或文字的形式存在。当以文字形式存在时，文本通常带有下划线。当把鼠标指针指向一个超链接时，鼠标指针就会变成手形。此时单击鼠标左键，浏览器就会进入该超链接所指向的新网页。网页的学名称做 HTML 文件，是一种可以在 WWW 网上传输，并被浏览器认识和翻译成页面显示出来的文件。

WWW 是“World Wide Web”的缩写；HTML 则是“HyperText Markup Language”的缩写，中文翻译为“超文本标记语言”。“超文本”就是指页面内可以包含图片、链接，甚至音乐、程序等非文字的元素。网页就是由 HTML 语言编写出来的。学会网页制作并不难，如果已经有 Word 使用的经验，网页制作的学习就已经走了一半的道路。在 WWW 上，不论是资产上亿的大公司，还是身无分文的穷学生，只要建立了自己的主页，他们的地位就是平等的。实际上，许多个人管理的站点比商业站点更加受欢迎，一切都在于内容和创意。

Internet 是一个全球性的计算机广域网，它把分布在世界各地的数量巨大的计算机或计算机网络连接在一起，Internet 在我国的正式称谓是“因特网”。据 2002 年底的不完全统计，全球因特网的计算机大约有 3 亿多台，我国大约有 800 万台计算机连上了因特网，现在正以每月 5% 乃至更快的速度增长。

1.1.2 Internet 提供的服务类型

1. 网络信息浏览

Internet 网络信息浏览服务是通过支持 WWW（万维网）网页技术的网络浏览实现的，通

过 WWW 可以浏览各种信息，包括文字、声音、图像、动画和影像等。所有类型的信息都可以通过超文本展现出来，许多这样的文件通过超文本传输协议“链接”在一起。第一文件在 WWW 中都拥有一个唯一的地址，这个地址就是“统一资源定位符”(URL)。每个文件里都有许多的链接（当把鼠标移到这些链接上，可以看到鼠标由箭头变成手形），人们可以单击这些链接，从一个超文本文件很方便地跳到另外一个超文本文件里。

2. 电子邮件

电子邮件(E-mail)是一种利用网络交换文字信息的非交互式服务。使用 E-mail 需要两个服务器。一是发信服务器，它的功能是把电子邮件发出去，就像发信的邮局；二是收信服务器，它的功能是接收他人的来信并且把它保存，随时供收件人阅读和修改，就像收信的邮局。它模仿普通邮政业务，通过建立邮政中心，在中心服务器上给用户分配电子信箱，也就是在计算机外部存储器(硬盘)上，划出一块区域，相当于邮局，在这块存储区内又分成许多小区，就是信箱。使用电子邮件的用户都可以通过各自的计算机或数据终端编辑文件或信，通过网络送到对方的信箱中，对方用户可以方便地进入 E-mail 系统读取自己信箱中的信件或文件。若要收发电子邮件，要拥有一个属于自己的“邮箱”，也就是 E-mail 账号。在办理上网手续时，可以向 ISP 申请，有了账号就可以发送 E-mail，当然也就有了地址。同时，还可以获得一个只有自己知道的密码，以后取信时便会用到。只要知道对方的 E-mail 地址，就可以通过网络传输介质将信件内容转换成为 ASCII 码的信息，用户可以方便地接收和转发信件，还可以同时向多个用户传递信件。目前，每天约有 4 000 万人在各地发送电子邮件，尽管信件大多是文本形式，但现在也可传送图形和照片。使用电子邮件应该有一个负责收发电子邮件的程序和电子邮件地址，每一个用户都有单独且唯一的地址，格式是固定的，例如，UNIX 系统中用一个包含@的两个字符串表明地址。@前面是用户名，@后面是“全称域名”，各字母之间不能有空格，前面是机器名和机构名，后面是地域类型或地域简称。

3. 远程登录

远程登录(telnet)指一台计算机远程连接到另一台计算机上，并在远程计算机上运行自己系统的程序，从而共享计算机网络系统的软件和硬件资源。远程登录使登录到远程计算机的用户在自己的计算机上操作，而在远程计算机上响应，并且将结果返回到自己的计算机上。当然，同 FTP 服务一样，用户必须从欲登录主机的网络管理员那里申请账号并取得口令，才能成为该计算机资源的合法用户。这项服务用于在网络环境下实现资源的共享。

4. 电子公告板

电子公告板(Bulletin Board System, BBS)是 Internet 上最常用的方式之一。用户可以在那里和未谋面的朋友聊天、组织沙龙、谈问题、获得帮助，也可以为别人提供信息。早期的 BBS 都是一些计算机爱好者在自己家里通过一台计算机、一个调制解调器、一部或两部电话线连接起来的，同时只能接受一两个人访问，内容也没有什么严格的规定，以讨论计算机或游戏问题为多。后来 BBS 逐渐进入 Internet，出现了以 Internet 为基础的 BBS，政府机构、商业公司、计算机公司也逐渐建立起自己的 BBS，使 BBS 迅速成为全世界计算机用户交流信息的园地。如果想去 BBS，必须通过 Internet 与 BBS 的主机相连，这时的计算机就成为一个终端来获得 BBS 的信息了。这时使用的软件是终端仿真程序 telnet，在我们的计算机上网前装载 TCP/IP 协议时都已装载了 telnet。访问 BBS 的站点，就要知道一些 BBS 的站点地址，

ISP 会提供一些，相关书籍也会列出不少。进入一个 BBS 站点，先要在对方主机上进行登录，对方主机在确认了身份后才允许进入。一个站点的访问上线人数是有限的，如果人已满，只有等待了。网上聊天是 BBS 的一个重要功能。以后的网上朋友，也大多来自聊天室。进入聊天室先被要求输入一个聊天代号（只限本次使用）。先到聊天室的人，会列出今天聊天的主题，在窗口的上方可以看到，一个 BBS 站点可以开多个聊天室在网上聊天。

5. 新闻组

新闻组是国际互联网提供的一项重要服务。最大的新闻组服务器具有 40 000 多个专题讨论区，每个区又有成百上千个讨论题。它是一种专题讨论性质的服务，每一个组都有一个名字反映该组谈论的内容。例如，comp 是关于计算机的话题，sci 是关于自然科学各分支的话题，news 是关于网络 news 软件及 news 读者的议论等。它就像一个巨大的商品超市，只要是你感兴趣的，都能在这里找到。国际互联网上有上千个新闻服务器，分布在世界各地。它能够随时更新消息，任何一条发送到新闻组服务器上的消息，在几分钟后就能传遍全球，所以最新的资料及动态新闻往往都出自新闻组。参加了新闻组后，不仅可以阅读新闻，还可以选择你感兴趣的话题进行发言，讲述自己的意见。新闻组提供的服务完全是交互性的。如果你有什么技术问题需要解决的话，只要发送信息到新闻组，就会在最短的时间内得到网友的解答。

6. 文件传输

文件传输协议（File Transfer Protocol, FTP）是 Internet 上一种常用的网络应用工具，其基本功能是实现计算机间的文件传输。FTP 由支持文件传输的众多符合国际标准的规定构成。Internet 用户可以通过 FTP 连接到远程计算机，并在该计算机上查看文件资源以及将所感兴趣的资源优先下载到用户计算机中。同时，用户也可将自己计算机中的资源上传到远程计算机中。在 Internet 中，有些计算机专门用来存放各种类型的资源，并且免费提供 FTP 服务，用户只要使用电子邮件地址作为口令并使用匿名账号，便可登录到这些 FTP 服务器上并获取自己所需的资源。这类 FTP 服务器称为匿名 FTP 服务器。而另一种 FTP 服务器称为非匿名服务器，若用户想访问这类服务器，需要预先在该服务器上注册，才能为用户提供 FTP 服务。

7. 其他服务

因特网上还有其他一些非常有趣和实用的服务。

例如：MUD（Multi-User-Dungeon）是一个虚拟现实的游戏，可以有许多人扮演游戏中不同的角色，交谈、走动、解决问题和他人或怪兽搏斗等。IRC（Internet Relay Chat）是一对多的交互式通信方式，人们可以通过计算机和各地的朋友进行交谈，和面对面的聊天没有什么不同。QQ 是现在非常流行并使用非常普遍的网络寻呼机。

1.2 超文本描述语言 HTML

所谓 HTML 语言（HyperText Markup Language）是一种超文本文件的标记语言，利用这种标记语言可让浏览器知道以何种方式来显示原始文件的内容。一般 HTML 文件是普通的文本文件，加上各种标记（tag），可以告知浏览器有关字型的变化、图形的加入或是一些链接的设置。

1.2.1 HTML 语言结构

HTML 语言是标准的 ASCII 文件，它看起来是加入了许多被称为链接签（tag）的特殊字符串的普通文本文件。

从结构上讲，HTML 文件由元素（element）组成，组成 HTML 文件的元素有许多种，用于组织文件的内容和指导文件的输出格式。

绝大多数元素是“容器”，即它有起始标记和结尾标记。元素的起始标记叫做起始链接签（start tag），元素结束标记叫做结尾链接签（end tag）。

在起始链接签和结尾链接签中间的部分是元素体。每一个元素都有名称和可选择的属性，元素的名称和属性都在起始链接签内标明。比如体元素（body）：

```
<body background = "back-ground.gif">  
<h2>demo</h2>  
This is my first html file.  
<p> </body>
```

第一行是体元素的起始链接签，它标明体元素从此开始。因为所有的链接签都具有相同的结构，所以下面将仔细分析这个链接签的各个部分，以便对链接签的写法有一大概了解。

“<”起始链接签开始，body 元素名称。由于元素和链接签对应，所以元素名也叫链接签名。需要注意的是“<”和 body 之间不能有空格，元素名称不分大小写。background 为属性名。一个元素可以有多个属性，属性及其属性值不分大小写。本属性指明用什么方法来填充背景。

“=”指明属性值。

background.gif 表示用 background.gif 文件来填充背景。

“属性名=属性值”构成一个完整的属性，一个元素可以有多个属性，各个属性用空格分开。

“>”起始链接签结束。

第二行和第三行是 body 元素的元素体，最后一行是 body 元素的结尾链接签。结尾链接签用“</”开始，随后是元素名，然后是大于号“>”。

上例中第二行是标题元素<h2>...</h2>，第三行是分段元素<p>。实际上，HTML 文件仅由一个 HTML 元素组成，即文件以<html>开始，以</html>结尾，文件其余部分都是 HTML 的元素体。HTML 元素的元素体由两大部分，即头元素<head>...</head>、体元素<body>...</body>和一些注释组成。头元素和体元素的元素体又由其他的元素、文本及注释组成。

因此，一个 HTML 文件应具有下面的结构：

```
<html>  
<head>  
<title>网页标题</title>  
</head>  
<body>网页正文</body>  
</html>
```

可以看到，HTML 文件一般是由标记和网页的正文组成的，而且标记一般都是成对出现的，例如<html>和</html>。各种标记代表的含义如下：

1. <html>...</html>

指明文件中 HTML 编码信息，同时文件扩展名.html 或.htm 也指明该文件是一个 HTML 文档。<html>表示 HTML 文档的开始，</html>表示 HTML 文档的结束。

2. <head>...</head>

HTML 编码文档的第一部分，即头部信息。其中存放标题及其他内容。

3. <title>...</title>

这一对标记指明网页的标题，标题显示在浏览器窗口的顶端。标题应当是描述性的、独特的和相对简洁的。

4. <body>...</body>

HTML 文档的第二部分，也是网页中最大的部分，即正文部分，包含文档的所有内容，显示在浏览器窗口的工作区域中。

从上面的格式可以看出，文档内容以<标记符>开始，以</标记符>结束。

1.2.2 HTML 语言表示方法

HTML 的元素有 3 种表示方法：

1. <标记符>对象</标记符>

这是一种封闭型的标记形式，它们成对出现，第二个标记符前面有反斜线。如：

<h1>美丽校园<h1> 浏览器以标题的格式显示文本

<i>校园动态</i> 浏览器以斜体显示文本

2. <标记符属性 1=参数 1 属性 2=参数 2 属性 3=参数 3...>对象</标记符>

这是一种扩展封闭型的标记形式，利用属性可以进一步设置对象的格式，例如：

校园动态

其中<a>、是锚标记，href 是该标记的属性之一，用于超级链接所指向的地址。在这里“校园动态”链接的目标是该页面上的一个锚标记“#maoji”。

3. <标记符>

这是一种非封闭型的标记形式，在 HTML 语言中非封闭型的标记很少，但确实存在。例如：

不分段换行标记

1.2.3 HTML 语言嵌套

几乎所有的 HTML 代码都是由上面 3 种形式组合而成的，如果将标记嵌套组合，可以形成更为复杂的语句。

例如：

 <i>美丽校园，校园动态</i>

在浏览器中将以粗体和斜体显示“美丽校园，校园动态”。

1.2.4 常用的 HTML 文本格式标记和含义

1. 常用的 HTML 文本格式标记和含义

- <h1></h1>创建最大的标题。
- <h6></h6>创建最小的标题。
- 创建黑体字。

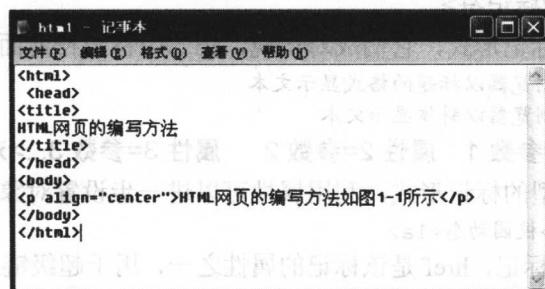
- <i></i> 创建斜体字。
- 字体标记。
- <cite></cite> 创建一个引用，通常是斜体。
- <p></p> 创建一个新的段落。
- 加重文本，通常是斜体加黑体。
- <hl align=></hl> 字体对齐的 3 个标记，为左对齐、右对齐、居中对齐。
- 设置字体大小，从 1~7。
- <hr> 加入一条水平线。
- <body bgcolor=> 设置背景颜色，使用名字或十六进制值，常用颜色名称为：red、yellow、green、blue、white、orange。

2. HTML 网页的编写方法

使用 HTML 编写网页的方法如下：

(1) 选择“开始”→“程序”→“附件”→“记事本”命令，启动 Windows 系统中的“记事本”程序。

(2) 在“记事本”中输入 HTML 源代码，如图 1-1 所示。



```

<html>
<head>
<title>
HTML 网页的编写方法
</title>
</head>
<body>
<p align="center">HTML 网页的编写方法如图 1-1 所示</p>
</body>
</html>

```

图 1-1 记事本窗口

(3) 选择“文件”→“保存”菜单命令，在“另存为”对话框选择存放位置、输入网页文件名。例如，输入“htm1.htm”。在“保存类型”中选择“所有文件”，然后单击“保存”按钮。

(4) 双击打开“htm1.htm”文件，显示如图 1-2 所示的网页，浏览器标题栏显示“HTML 网页的编写方法”。浏览器窗口显示“HTML 网页的编写方法如图 1-1 所示”。

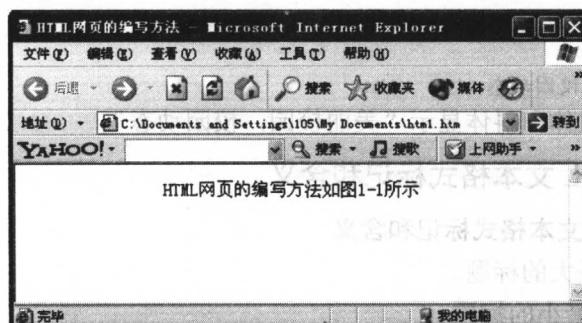


图 1-2 显示效果

1.3 实践技能训练

实例1：字体设置标记

【实例说明】本实例介绍字体设置标记的方法，效果如图 1-3 所示。

【实例分析】利用字体设置标记，设置字体的大小、颜色及字体属性等，完成字体设置 HTML 网页的制作。

【操作步骤】

(1) 选择“开始”→“程序”→“附件”→“记事本”命令，启动 Windows 系统中的“记事本”程序。

(2) 在“记事本”中输入 HTML 源代码如下所示：

```
<html>
<head>
<title>HTML 中字体的设置</title>
</head>
<body>
<h1 align=center>
<font size=14 color=MediumSlateBlue face=cursive>欢迎进入校园网站</font>
</h1>
</body>
</html>
```

(3) 选择“文件”→“保存”菜单命令，在“另存为”对话框选择存放位置、输入网页文件名。例如，输入“ziti.htm”。在“保存类型”中选择“所有文件”，然后单击“保存”按钮。

(4) 双击打开“ziti.htm”文件，显示结果如图 1-3 所示。



图 1-3 字体设置显示结果

实例2：字符修饰标记

【实例说明】本实例介绍字符修饰标记的使用方法，效果如图 1-4 所示。

【实例分析】利用字符修饰标记，`<i></i>`、`<u></u>`，完成字符修饰 HTML 网页的制作。