

邓小平理论研究

——纪念邓小平诞辰

100周年 论文集

主 编 李 毅
副主编 寇清杰 邹玉洁
编 者 奚先来 李向阳 李东锋

南开大学出版社

邓小平理论研究

——纪念邓小平诞辰100周年论文集

主 编 李 毅

副主编 寇清杰 邹玉洁

编 者 奚先来 李向阳 李东锋

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论研究：纪念邓小平诞辰 100 周年论文集/
李毅主编. —天津：南开大学出版社，2006.1

ISBN 7-310-02409-5

I. 邓... II. 李... III. 邓小平理论—文集
IV. A849—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113878 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：肖占鹏

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

河北省迁安万隆印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 14.375 印张 382 千字

定价：35.00 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

深化邓小平理论研究 坚持和发展马克思主义

(代序)

薛进文

在邓小平同志诞辰 100 周年之际,我校广大师生撰写了论文,深切缅怀这位历史伟人,学习他的光辉思想、崇高品德和革命风范,这对进一步加强邓小平理论的学习、研究和宣传,坚持用这一科学理论指导实践,具有十分重要的意义。

邓小平同志是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,邓小平理论的创立者。邓小平同志为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立、巩固和发展,特别是为开辟中国特色社会主义道路建立了不朽的功勋。他把自己的一切献给了党和人民,献给了社会主义和共产主义事业。他的光辉一生充分表明,他不愧是中国人民的伟大儿子。他的名字,同我们党、国家和军队的不断发展壮大,从胜利走向胜利的辉煌历史紧紧联系在一起,同开创中国特色社会主义伟大事业的辉煌历史紧紧联系在一起,同中华民族走向伟大复兴的辉煌历史紧紧联系在一起。

邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富,就是他创立的邓小平理论和在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借助其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论科学地把握社会主义的本质,

第一次比较系统地回答了什么是社会主义,以及在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是我们党必须长期坚持的指导思想,是建设中国特色社会主义事业取得成功的根本特征,是中华民族振兴和发展的强大支柱。

中国的改革开放和现代化建设实践证明,邓小平理论具有与时俱进的理论品质,是随着时代的发展而不断丰富、深化和发展的科学理论。它植根于不断运动、变化的社会生活中,并不断从实践中概括出新的理论成果,特别是解放思想、实事求是这一邓小平理论的精髓,为我们在新形势下坚持和发展马克思主义提供了正确的立场、观点和方法。党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,集中全党智慧,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步形成了“三个代表”重要思想,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在新的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成果,是新世纪新阶段全党全国人民实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,是我们党必须长期坚持的指导思想。在新的历史条件下,坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论;高举“三个代表”重要思想的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。

当前,全校广大党员干部和师生员工正在深入贯彻落实党的十六大和十六届三中、四中全会精神,以科学发展观为统领,按照校第七次党代会的部署,努力创建国际知名高水平大学。在此过程中,加强邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、研究与宣传,对于帮助我们牢牢

把握解放思想、实事求是、与时俱进这个精髓,深刻领会贯穿其中的马克思主义基本原理和科学的世界观与方法论,运用理论指导我们改造客观世界和主观世界,并在新的实践中大力推进理论创新,都具有十分重要的意义。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成与发展历程告诉我们,理论来自实践又作用于实践。新的实践推动理论发展,也迫切需要理论的指导。实践越是蓬勃发展,对理论的渴求和依赖就越强烈、越迫切。我们要充分认识实践对理论的呼唤,自觉满足实践对理论的需求。理论对实践的作用,或是实践对理论的需求,可以从两个层面来看待:

第一,理论要为实践提供强大的思想武器,这就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。必须坚持马克思主义在我们党和国家的指导地位。我们这么一个大党,要有一个共同的语言,这就是马克思主义。没有马克思主义这个共同语言,就说不到一起,想不到一起,做不到一起,无法统一思想,凝聚力量。所以江泽民同志指出,动摇了马克思主义的指导地位,就会导致思想混乱、社会动乱,那将是国家和民族的灾难。坚持马克思主义与发展马克思主义是统一的,统一于建设中国特色社会主义的实践。为此,我们必须做到“两个坚定不移”,一是坚定不移地坚持马克思主义基本原理对于我们认识世界、改造世界的根本指导地位,二是坚定不移地使我们的思想理论随着变化着的客观情况不断向前推进。同时,要注意防止“两种倾向”,一是否认马克思主义的科学性,丢掉老祖宗是错误的、有害的;二是教条式地对待马克思主义,也是错误的、有害的。当前,就是要用“三个代表”重要思想这个发展着的马克思主义,来指导我们建设中国特色社会主义的实践。

第二,理论要努力回答实践提出的重大问题。理论是在不断回答实践提出的问题中为自己开辟道路,并对实践发挥能动作用的。理论研究工作,一方面要站得高、看得远,努力对全局性、战略性、前瞻性的重大课题作出科学的理论回答;另一方面又要坚持以实际问题为中心,把深入研究回答现实生活提出的、广大干部群众关心的重大理论问题和实

际问题作为重中之重。也就是说,理论研究工作求真务实的工作,必须把全局要求与具体实际、需要研究什么与群众最为关注什么、必须普及什么与人们乐于接受什么结合好。既要阐释马克思主义的强大生命力,又要揭示不断创新是其生生不息、永葆活力的源泉所在;既要阐释社会主义的巨大优越性,又要揭示通过改革兴利除弊是任何新生事物成长的必然;既要阐释资本主义必亡无疑的总趋势,又要揭示其在一定时期和阶段对生产力的容纳度;既要阐释我们改革开放事业取得的巨大成就,又要揭示先进事物前进性和曲折性相统一的规律性。特别是涉及立场、观点和方法的基本理论、基本原则、基本规律,更要通过多种渠道、形式和载体,不断来揭示、展现和灌输。这里一个重要的问题,是在于要有高度和深度,反映事物的本质和规律,把传播真理和追求真理结合起来,促进人们真正掌握理论的科学体系和精神实质,增强认识和改造主客观世界的能力。在全面建设小康社会的新形势新任务面前,广大哲学社会科学工作者和理论工作者要自觉站在时代高度,立足理论前沿,着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局,着眼于促进社会全面进步和人的全面发展,努力推出一批有深度、有分量、有说服力的理论成果,在推动实践发展中实现理论的发展,创造理论的繁荣。

党和人民奋斗的历史告诉我们,只有中国共产党才能领导中国人民建立社会主义制度,只有社会主义才能救中国和发展中国,只有坚持走中国特色社会主义的道路才能实现中华民族的伟大复兴。这是中国近代以来特别是我们党领导人民奋斗的历史反复证明了的真理。这个真理,历史地体现在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之中。加强毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究,是时代赋予广大哲学社会科学工作者和理论工作者崇高而神圣的责任。我们一定要牢记自己的使命,以科学的态度、创新的精神、求实的作风扎实工作,推进马克思主义中国化的历史进程,为促进建设中国特色社会主义的伟大事业作出新的更大的贡献,这是我们对邓小平同志诞辰100周年最好的纪念。

目 录

深化邓小平理论研究 坚持和发展马克思主义(代序)	薛进文(1)
邓小平努力构建具有健全的民主集中制的党	叶梧西(1)
邓小平与多党合作制	陈志远 温淑华(17)
邓小平科学评价毛泽东的历史性贡献及其启示 ...	邵云端 颜杰峰(29)
邓小平现代化理论的特色	赵铁锁 史丽香(39)
邓小平社会主义观解读	刘 娟(50)
试论邓小平的可持续发展思想	徐 行 周 巍(58)
邓小平的发展观及其实践评述	奚先来 林绪武(69)
从“发展才是硬道理”到“发展是党执政兴国的第一 要务”	孙运涛(78)
邓小平与经济特区	但芳芳(86)
小康社会:邓小平对传统大同思想的超越	罗云峰(94)
从邓小平共同富裕的思想谈政府对弱势群体的扶助	范春艳(104)
邓小平共同富裕思想的科学内涵及其意义	徐亚娜(113)
社会主义市场经济:从邓小平到江泽民	杨永志(122)
邓小平金融思想与中国的金融体制改革	乔 良 张 琦(128)
邓小平与中国金融体制改革	李鲁凤(138)
从技术资金引进到制度改革:邓小平开放思想发展轨迹 ...	张 光(145)
试论邓小平引资思想在新时期的演进与发展	徐 复 赵晓晓 宋丽娜(154)
对邓小平企业改革思想的公司治理理论分析	雷进愿(169)
建国后农村变革中小农经济经营方式的历史反思	万丽华(179)

中国的三农问题及改革趋势·····	程同顺(188)
邓小平“两个飞跃”思想与中国农业的规模经营 ·····	赵美玲 李 敏(203)
中国改革路径的产权分析·····	杨 龙(212)
邓小平的和平与稳定思想析论·····	吴志成(220)
规范党政关系 提高执政能力·····	李向阳(228)
邓小平人权理论是对马克思主义人权理论的继承和发展 ·····	杨 谦(235)
新时期邓小平对正确处理人民内部矛盾学说的发展·····	周多刚(244)
邓小平与中国政府间关系发展·····	张志红(254)
论邓小平的经济法治思想·····	陈耀东(265)
中国现代法律制度变革先导:邓小平民主与法制思想 ·····	于明盛(276)
试论邓小平法制“十六字方针”的科学内涵与历史 意义·····	于语和 姜保良(288)
论邓小平的反腐倡廉思想·····	孙 伟(297)
邓小平的时代主题观及其理论特色·····	祖金玉(304)
邓小平的“全球战略与全球眼光”研究·····	王明生(308)
邓小平是中国和平崛起的奠基者·····	吕祖明(321)
坚持邓小平理论 维护国家统一·····	罗润东 万宇艳(332)
论邓小平的教育优先发展战略思想·····	高海燕(339)
试论“社会科学也是第一生产力”·····	王 楠(346)
略论邓小平的体育思想·····	杨向东 张雪梅(353)
邓小平对新时期干部人事制度改革的贡献·····	姬丽萍(364)
试论邓小平的领导干部思想·····	刘玉靖(373)
论邓小平的选人用人思想·····	王宣瑛(383)
试析邓小平理论中的人学思想和人文精神·····	管 健(391)
邓小平对青年思想政治教育理论的新发展·····	平章起(402)
邓小平青年思想政治教育方法论·····	赵元春(412)

邓小平“大德育”思想与全球化下的青年道德建设·····	弓丽娜(422)
浅析邓小平关于思想政治教育的思想·····	宋玉清(430)
邓小平青年教育思想研究述评·····	袁 芳(438)

邓小平努力构建具有健全的民主集中制的党

叶梧西

注重民主集中制建设,是邓小平党的建设理论和实践的一项重要内容和显著特点。在党的八大和党的七千人大会上,邓小平全面深刻地阐明了党在执政条件下坚持和健全民主集中制的重要意义和实现途径。在党的十一届三中全会上,他强调要恢复民主集中制的优良传统。由他主持起草、并经十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出:“根据‘文化大革命’的教训和党的现状,必须把我们党建设成为具有健全的民主集中制的党。”^①这是新时期党的建设新的伟大工程的一项紧迫而又艰巨的任务。为实现这一历史性任务,邓小平率领全党,倾注巨大精力,采取有力措施,排除种种干扰,取得了显著成效。

构建具有健全的民主集中制的党的目标和基本要求

民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度,也是马克思主义认识论和群众路线在党的生活和组织建设中的运用。构建具有健全的民主集中制的党应当达到什么目标呢?邓小平认为:“必须按照毛泽东同志提出的,要造成又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面。”他还说:“这种局面首先要从党内造成。我们国家也要造成这样一种局面。但是,如果党内不造成,国家也造不成。”^②实现这样的政治局面,就达到了健全和完善民主集中制的目标。我们党就始终是一个统一的,团结的,有

战斗力的党,是中国社会主义事业的领导核心;就能充分调动广大党员和群众的积极性创造性,在社会主义现代化征途上不断前进。

与实现上述目标相联系,构建具有健全的民主集中制的党,还需要实现以下基本要求:

一、要有充分的民主。党的民主是民主集中制的前提和基础。邓小平强调:“我们党内一定要有充分的民主。”“没有民主,就没有集中统一;没有集中统一,党就没有战斗力。我们党要永远保持集中统一。这样的党,才真正有战斗力。但是,只有在民主的基础上,在充分发扬民主的基础上,才能够建立这样一个统一的党,有纪律的党,有战斗力的党。”^③

宪法规定,我国坚持人民民主专政的国家制度。国家机关实行民主集中制的原则。邓小平指出,人民民主专政“对于人民来说就是社会主义民主,是工人、农民、知识分子和其他劳动者所共同享受的民主,是历史上最广泛的民主”。我们除了继续努力扩大党内民主之外,还要继续努力扩大人民民主。“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化。”“社会主义愈发展,民主也愈发展。”^④

二、要有正确的集中。民主集中制的民主和集中,是相辅相成、内在统一的。除了强调充分发扬民主,邓小平还强调党的集中统一。他说:“党是一个战斗的组织,没有集中统一的指挥,是不可能取得任何战斗胜利的,一切发展党内民主的措施都不是为了削弱党的必需的集中,而是为了给它以强大的生气勃勃的基础”^⑤。由于党员和群众的意见往往是分散的、不系统的,有的甚至是错误的,党组织尤其是党的领导机关,对党员和群众的意见,应当进行认真细致的分析、鉴别,以便集中正确的意见。邓小平指出:要“在集中正确意见的基础上,统一认识,统一政策,统一计划,统一指挥,统一行动”^⑥。

在坚持党的集中统一时,应当注意掌握以下原则。一是要以思想统一为基础。邓小平说:“集中统一,最重要的是思想的统一。有了思想的统一,才有行动的统一。”^⑦二是既要反对“命令主义、少数人或个人独断专横的现象”,又要反对“分散主义的现象”^⑧。三是在强调发扬民主的同时,不否定某些时候更需要集中。邓小平说:“我们要发扬民主,但

是同时需要集中。也许现在和以后一个相当时候,更要着重强调该集中的必须认真集中,以便把效率提高一些。”^⑧

三、要有严格的纪律。坚持和健全民主集中制,必须遵守党章规定的“四个服从”的纪律。即:党员个人服从党的组织,少数服从多数,下级组织服从上级组织,全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。邓小平说:“必须严格执行这几条。否则,形成不了一个战斗的集体,也就没有资格当先锋队。”他强调:“这几条里面,最重要的就是全党服从中央。”^⑨因为这是党的最高利益和全国人民最高利益所在。邓小平指出:“各级组织、每个党员都要按照党章的规定,一切行动服从上级组织的决定,尤其是必须同党中央保持政治上的一致。这一点在现在特别重要。谁要违反这一点,谁就要受到党的纪律的处分。”^⑩“中央决定了的东西,党的组织决定了的东西,在没有改变以前,必须服从,必须按照党的决定发表意见,不允许对党中央的路线、方针、政策任意散布不信任、不满和反对的意见。”“否则,如果人人自行其是,不在行动上执行中央的方针政策和决定,党就要涣散,就不可能统一,不可能有战斗力。”^⑪

邓小平说:“纪律和自由是对立统一的关系,两者是不可分的,缺一不可。”^⑫在党章和法律允许的范围内,在民主集中制的制度下,党员和人民享受着广泛的民主自由,但同时又必须以党的和社会主义的纪律约束自己。

四、要有正确的领导方法和领导制度。党是阶级组织的最高形式。贯彻民主集中制原则,最重要的是要“实行正确的领导方法和工作方式,纠正错误的领导方法和工作方式”^⑬。邓小平说:“领导不是自封的,要看群众承认不承认,批准不批准。领导作风恶劣,群众就不会服从;领导犯了错误,群众就不批准。”“所以正确的主张必须与良好的工作方法结合起来,才能实现。”^⑭邓小平认为,在领导方法上,要注意以下几点:一是要弄明白“什么叫领导?领导就是服务”这个道理。领导者必须“少讲空话,多干实事”。“那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风,一定要转变过来”^⑮。二是要贯彻群众路线的领导方法。即“从群众中来,到群众中去,集中起来,坚持下去。这就是正确地反映群众的意见,然后正确

地领导群众”^{①7}。三是不能把“加强党的领导,变成了党去包办一切、干预一切;实行一元化领导,变成了党政不分、以党代政;坚持中央的统一领导,变成了‘一切统一口径’”^{①8}。四是党的各级领导同志,特别是主要领导人要建立民主作风、批评与自我批评的作风。“要善于倾听反面意见,倾听不同意见;要听老实人的话,要听老实话”,“要服从和团结多数,尊重少数”,领导人“要能用平等态度待人,要能更谦虚谨慎”,要接受来自各方面的监督。^{①9}

邓小平反复强调各级党委都要建立集体领导、分工负责的领导制度。一是强调“一定要树立核心。不建立核心,处于涣散的状况,这个党委的工作是做不好的”。“班长”要勇于负责,要学会“弹钢琴”。二是凡属重大的问题、政策性的问题,要提到委员会、常委会或书记处,加以讨论,大家取得共同的意见,作出共同的决定。并坚持少数服从多数的原则。凡属日常性质的问题,则由分工负责的领导人点头,承担责任,不要每一件事都开会讨论。^{②0}三是“开会要开小会,开短会,不开无准备的会”,“不开空话连篇的会,不发离题万里的议论”。^{②1}

五、要有坚强的团结。邓小平指出:“党的团结和统一,是党的生命,是党的力量的所在。经常注意维护党的团结,巩固党的统一,是每一个党员的神圣职责。”^{②2}加强党的团结,要坚持以下原则:一是“我们讲团结,必须贯彻执行党的民主集中制的原则”,“要团结在毛泽东思想旗帜下,团结在党中央周围”。^{②3}二是“安定团结十分重要。加强全国各族人民的团结,首先要加强全党的团结,特别是要加强党的领导核心的团结”^{②4}。中国“最紧要的是有一个团结的领导核心。这样保持五十年,六十年,社会主义中国将是不可战胜的”^{②5}。三是要“用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切”。这个信念就是共产党人实现共产主义的最高理想和不同历史阶段代表最广大人民利益的奋斗纲领。^{②6}四是“党的团结和统一,也不能离开不同程度的党内斗争”^{②7}。在党内斗争中,除对极少数与党对抗、坚持不改者以外,对犯错误的党员必须坚持“惩前毖后,治病救人”的方针。

构建具有健全的民主集中制的党的主要措施

邓小平说：“任何好主意不会自动实现。美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。”^②为了实现上述目标和基本要求，构建一个具有健全的民主集中制的党，邓小平提出以下主要措施，并率领全党努力促其实现。

一、开展民主集中制的教育，不断增强全党执行民主集中制的自觉性。

（一）教育党员深刻认识民主集中制是党和国家的最根本的制度。邓小平指出：“民主集中制是党和国家的最根本的制度，也是我们传统的制度。坚持这个传统的制度，并且使它更加完善起来，是十分重要的事情，是关系我们党和国家命运的事情。”^③鉴于国外一些共产党由于放弃民主集中制，导致党变质并失去执政地位的沉痛教训，党的十四大召开前夕，邓小平再次强调，民主集中制是我们党和国家的根本制度，也是最便利、最合理的制度，永远不能丢。^④

（二）教育党员必须严格执行民主集中制。邓小平指出：“民主集中制执行得不好，党是可以变质的，国家也是可以变质的，社会主义也是可以变质的。干部可以变质，个人也可以变质。”他还说：“毛泽东同志把民主集中制提到很高的原则高度来讲，讲到要社会主义还是要资本主义、要无产阶级专政还是要资产阶级专政的问题。”事实确实是这样，“没有无产阶级的民主和无产阶级的集中，也就没有社会主义，资本主义就要复辟”^⑤。他在为十一届三中全会所作的主题报告中强调：“解放思想，开动脑筋，一个十分重要的条件就是要真正实行无产阶级的民主集中制。”^⑥

（三）教育党员深刻记取我们党在执行民主集中制方面的经验教训。邓小平说，总结历史，“过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富”^⑦。他多次讲到，从遵义会议以来到党的八大的二十余年，在毛泽东为核心的党中央领导下，民主集中制是执行得好的。大革命后期、土地革命战争前期和中期，右倾机会主义和“左”倾机会主义曾先后

在党内居统治地位,民主集中制遭到严重破坏。从20世纪50年代后期开始,党内个人专断越来越严重,而党又缺乏有效机制去克服这种弊端,以致发展为“文化大革命”这样长时间的全局性的“左”倾错误,极大地损害了民主集中制原则和社会主义事业。这些付出了沉重代价的经验教训,我们要作为执行民主集中制的宝贵财富,永远记取。

二、大力发展党的民主和人民民主,保障党员和公民的民主权利。“我们要坚决发扬党的民主,保障党的民主。”^③这是邓小平提出的健全和完善民主集中制的具有决定意义的举措。邓小平在十一届三中全会前夕指出:“当前这个时期,特别需要强调民主。因为过去一个相当长的时间内,民主集中制没有真正实行,离开民主讲集中,民主太少。”^④发扬党的民主,是多层次、多方面、多途径的。它应以实现党的基本路线、基本纲领为目的,以引导、保护、发挥各级党组织和全体党员的积极性、创造性为出发点,紧密结合党组织的职能和党员的权利、义务而展开,并要有步骤、有领导地进行。邓小平要求着重抓好以下各点:

(一)要切实保障党员和公民的民主权利。邓小平说:“宪法和党章规定的公民权利、党员权利、党委委员的权利,必须坚决保障,任何人不得侵犯。”^⑤为此,一是要健全党的民主生活,畅通党内民主渠道。邓小平指出:“必须健全党的和国家的民主生活,使党的和政府的下级组织,有充分的便利和保证,可以及时地无所顾忌地批评上级机关工作中的错误和缺点,使党和国家的各种会议,特别是各级党的代表大会和人民代表大会,成为充分反映群众意见、开展批评和争论的讲坛。”^⑥他还说:“党员对党,对工作,对问题,对领导人,都有权按组织原则,在党的范围内,提出批评和意见”^⑦。因此,要“不断地总结经验,使我们党的生活民主化,使我们国家的政治生活民主化。这样就能听到更多人的意见,特别是人民群众的意见”^⑧。二是要反对家长制作风,要实行“三不主义”,取消“四大”。邓小平指出:“从一九五八年批评反冒进、一九五九年‘反右倾’以来,党和国家的民主生活逐渐不正常,一言堂、个人决定重大问题、个人崇拜、个人凌驾于组织之上这类家长制现象,不断滋长。”这就破坏了“党内同志之间的平等关系”,“把上下级之间的关系搞成毛泽东同志多次批评过的猫鼠关系,搞成旧社会那种君臣父子关系

或帮派关系”，“不彻底消灭这种家长制作风，就根本谈不上什么党内民主，什么社会主义民主”^④。邓小平还说：“我们要创造民主的条件，要重申‘三不主义’：不抓辫子，不扣帽子，不打棍子。在党内和人民内部的政治生活中，只能采取民主手段，不能采取压制、打击的手段。”^⑤他认为，“四大”，即大鸣、大放、大字报、大辩论，作为一个整体来看，从来没有产生过积极的作用。所以，经党中央提议，1982年11月五届人大五次会议通过的宪法，就取消了1978年宪法中有关“四大”的条文。三是要使民主制度化、法律化，发展民主要有步骤、有领导地进行。邓小平说：“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”^⑥他还强调：“民主只能逐步地发展”^⑦，而且“一定要有步骤，有领导”^⑧。“如果离开四项基本原则，抽象地空谈民主，那就必然会造成极端民主化和无政府主义的严重泛滥，造成安定团结政治局面的彻底破坏，造成四个现代化的彻底失败。”^⑨

（二）要不断推进决策民主化、科学化。决策民主化是发扬党内民主的重要内容，也是实现决策科学化的前提和基础。邓小平认为，只有坚持民主的群众路线的决策，才能使党的路线方针政策符合群众要求，才是正确的科学的决策。他说：“党的正确的路线、政策是从群众中来的，是反映群众的要求的，是合乎群众的实际的，是实事求是的，是能够为群众所接受、能够动员起群众的，同时又反过来领导群众的，这就叫群众路线。”^⑩邓小平总是把人民“拥护不拥护”、“赞成不赞成”、“高兴不高兴”、“答应不答应”作为决策的出发点和归宿。他要求全党坚持群众路线的优良传统，警惕在执政条件下脱离群众的危险。

为推进决策民主化、科学化，邓小平指出：“一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。”^⑪真正发挥知识分子在决策中的参谋作用。还要建立和健全领导、专家、群众相结合的决策机制，使决策民主化、科学化有可靠的制度保障。

（三）要以党内民主推进人民民主和社会主义民主政治建设。邓小平说，我们进行各种政治制度和经济制度改革，其“总方向，都是为了发扬和保证党内民主，发扬和保证人民民主”^⑫。十三大报告指出：我们