

本丛书已通过 ISO9001 国际质量管理体系认证

高考新思路



领略名师风采

导航清华北大

● ● ● ●
石破天惊 茅塞顿开辟捷径
壁立千仞 山为基石我为峰
勇探险境 奇峻之处揽日月
挑战高考 洞穿蜀道新思路



GAKAOXINSILU

黄冈中学特高级教师领衔撰写

地 理

学生用书

高二同步互动课堂(上)

延边人民出版社

问苍茫大地

GAOKAOXINSILU

冬

孕育着什么

高考新思路

人在高二 破兵秣马忙备战
迎来大考 十年寒窗要梦圆
新的挑战 跨越重点须迎前
善于思辩 南北名师巧指点
路在脚下 清华北大我撞线

高
考
新
思
路

——领先 体验被别人追赶的快乐

背起智慧的行囊，扬起理想的风帆，展开梦想的翅膀，让新思路引领您去追逐胜利的每一天……

延边人民出版社

秋

GAOKAOXINSILU

就这样奉献给您

沉甸甸的累硕

著作权所有 · 请勿擅用本书制作各
类出版物 · 违者必究

享受正版



从我做起

图书在版编目 (CIP) 数据

高考新思路 · 高二地理 / 李树珂、张国明主编

——延吉：延边人民出版社 2005.5

ISBN 7-80698-481-X

I . 高… II . ①李… ②张…

III . 课程—高中—教学参考资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 047518 号

书 名 高考新思路 · 高二地理

作 者 李树珂 张国明主编

出版发行 延边人民出版社
地 址 吉林省延吉市友谊路 363 号
邮政编码 133000
联系电 话 0433-2902136 2902137
网 址 <http://www.ybcbs.com>
经 销 全国新华书店
印 刷 山东肥城新华印刷有限公司
版 次 2005 年 5 月第 1 版
印 次 2005 年 5 月第 1 次印刷
开 本 880mm × 1230mm 1/16
印 张 118
字 数 4620 千字
书 号 ISBN 7-80698-481-X/G · 367
全套定价 196.00 元 (本册定价：16.60 元)

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换)

春

GAOKAOXINSILU

一丝绿意，就能催生整个春天



周益新 中学高级教师，《中国教育报》特聘高考顾问，中国科协国家教育专家学术委员会委员，湖北省首届骨干教师，黄冈市中学地理学会理事长，2005届高三年级文科综合命题研究组组长，黄冈中学地理教研组组长。近年来，在《中国教育报》发表多篇论文，多次应邀在外省主讲高考命题思路及应对策略。

学科主编

李树珂 中学高级教师，济宁市学科带头人。多年来一直担任高三毕业班的教学工作，在教学教研方面取得了优异成绩，积累了丰富的教学和高考复习指导经验。曾在《中学地理教学参考》、《地理教学》等杂志上发表教研论文十余篇，主编或参编了《优化设计》、《世纪金榜》、《优化方案》等多部教辅书籍，深受读者好评。



本册主编

南北名师

编委与审定

学科主编 周益新

本册主编 李树珂 张国明

副主编 袁成清 王明春 李秀金



联袂打造

特别鸣谢

黄冈中学

苏州中学

华中师大一附中

华南师大附中

山东省实验中学

江西临川一中

上海中学

陕师大附中

北京四中

北师大附中

扬州中学

天津南开中学

广西师大附中

成都十二中

云南师大附中

杭州市高级中学

启东中学

郑州实验中学

长沙市一中

福州三中

大同一中

四川师大附中

重庆一中

福建漳州立人学校

付出就有回报 要做就做最好

正因为有了全国众多名校名师的参与，才使得
高考新思路如此卓越不凡



不经历风雨

GAOKAOXINSILU

夏

怎能见彩虹

风 汗屋风沙始见金
雨 汇集百川方成河

解读“秘笈”

关注“神话”



——走近黄冈

黄冈试题号称“秘笈”，黄冈教育堪称中国教坛“神话”，之所以称其为“秘笈”、“神话”，是由其校的模拟题押中高考试题的高命中率和常年稳居全国三甲的高考升学率而得名，为破解“神话”奥妙，做到“秘笈”共享，我们走近了黄冈……

由黄冈中学各学科带头人、山东省优秀教师联袂担纲编著的《高考新思路》丛书，经过一年多的酝酿策划，今朝得以横空出世。



她不凡 她拥有超豪华的编写队伍，强强联合，优势互补。

她优秀 她吸收了大江南北、长城内外优秀的教学理念和教学成果。

她务实 所有编者都是来自教学第二线，问渠哪得清如许，为有源头活水来。

言

前

人一生中最为快乐的事只有两种：
拥有梦想和实现梦想。人之所以生活得有意义，
必须有一个不断实现的梦想和实现梦想的激情。

——编者按

持续改进 超越梦想

据报载：每年约 20 万种图书，近 300 亿码洋的库存，让众多出版社、图书策划公司感到空前的竞争压力，平均每天约 600 种图书上市，让读者眼花缭乱，不禁感叹：书真多！但众多出版社人又在感叹：出好书真难！众多读者也在感叹：无书可读！

教辅图书市场更是琳琅满目，精彩纷呈，每年都有多少“精品”昙花一现一年过，隐身江湖不再现；更有多少新的“权威”花样翻新再出炉，旧版新面又一年，搞得教师案头真有点不堪重负，喟叹曰：“知音难觅，亮点难寻！”

《高考新思路》自从 2001 年创刊伊始，虽未能一鸣惊人，但经过四年苦心经营、持续改进、精雕细凿，于细微处见精神，实现了由读者开始认识到接受到认可到好评到赞誉如潮到库存脱销的飞跃。2004 版高考新思路做到了零错误、零库存、零退货、零距离接触高考（04 版本丛书共计有 27 道题与 2004 年高考试题逼真相似）。众多出版社开始研究“高考新思路现象”，做为编者，我们认为，新思路的今天可以用以下四字给予诠释：

1、新 这是本丛书的命脉所在，全体编者始终恪守“我们每天都是新的”这一编写理念，紧跟教改新潮流，坚决做到编写思路新、体例新、模式新等，不固旧规，善于创新。

2、前 主要体现在所有编者和审读都是来自教学的最前沿，他们意识超前、思维超前，对高考命题的前瞻具有权威性。

3、精 本丛书的编写“严”字当头，完全摒弃了“全国教辅一大抄”的简单编写模式，而是依据课堂需求，学生认知规律深加工而成。

4、实 “做实在人，干实在事，编实在书”，是所有编者的基本准则，在一年多的编写过程中，本丛书历经多次修订完善，逐句审读，数次校验，从而确保了本丛书的精准性。2004 年九月本丛书成功通过 ISO9001 国际质量管理体系认证，正是对本丛书质量的全面验证和肯定。

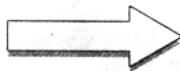
“天上海上没有路，月亮在偷偷地哭……”，站在 05 的舞台，面对新课标、新教材、省单独命题等等如浪涌般的教育改革，我们全体编委不敢有丝毫的懈怠和沾沾自喜，成绩、压力、品牌、责任督促着我们不用扬鞭自奋蹄，为了追求“新”，为了脚踏“实”，为了名副其实的新思路，我们书海找遍，一线走遍，专家访遍，殚精竭虑，终成思路。

我们相信，她可能不是最耀眼的，但她是最实用的。

由于各学科特点不同，我们在整套丛书的编写上没有拘泥于栏目、框架、格式的整齐化一，而是因题为文，各具侧重，各呈特点，各科具体栏目设置及功能见下页栏目解读。



栏目解读



栏目解读

每节

情景引入

从有利于激发学生学习兴趣的角度，精心筛选与本节知识点结合紧密，生活气息浓，现实性的热点问题导入课堂，培养学生养成良好的思维品质，并依据最新考纲要求，点明本节的学习目标，使学生有明确的努力方向。

以学案形式系统梳理知识脉络，整合知识要点，将关键知识点设计成填空，引导学生预习，让学生动手动脑，变被动记忆为主动的参与式识记。

名师释疑解惑

对一些重点、难点、疑点问题进行深层剖析，帮助学生突破重点、化解难点、扫除误区，有利于学生全面理解掌握教材所学知识。

图表蕴含着有形文字以外的很多内容，具有很丰富的纵深知识，本栏目能够较好地帮助学生读通、读懂、读深教材，加强对图表的理解，培养学生从读图表中获取有效信息的能力。

经典例题诠释

精选一些新颖试题或经典考题，分别从解题思路、方法技巧上加以点拨示范，目的是传授给学生一些解题方法和技巧，做到触类旁通，举一反三。

分“双基过关”和“能力跃迁”两部分。“双基过关”注重基础知识的理解和运用。“能力跃迁”则注重对综合能力的考查，有较强的综合性，通过两级训练，有利于学生当堂掌握，消化本课基本要点。

单元末

本章思维导图

以网络的形式直观地呈现出本单元各知识点间的联系，有利于学生从宏观上把握知识体系，形成对本单元的整体印象。

精心筛选与本单元知识联系密切的高考试题让学生一试水平，初试高考、感悟高考、打破高考神秘感，增强学生的自信心和成就感。

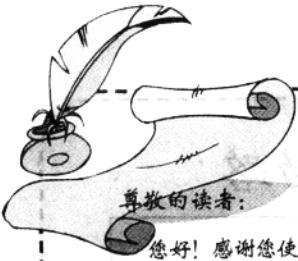
单元过关检测

是为全面检测本单元学习效果而设计，选题注重实效性、新颖性，通过检测，达到查缺补漏，加深理解，全面提升之功效。



高考真题对接

《高考新思路》丛书编委会
2005年夏



读者意见反馈卡

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《高考新思路》系列丛书，感谢您对《高考新思路》的支持与厚爱！

为了进一步提高图书质量，打造金牌图书，我们向全国各地《高考新思路》用户开展问卷调查，恳请您写下使用本丛书的体会与感受，写下您对我们的批评与建议，我们将真诚吸纳您的每一言每一语，并会向您提供更好的精品图书；更希望您能记录整理使用 2005 版学生用书过程中发现的错误，届时能将成书返寄给我们，我们表示感谢并免费赠送 2006 版《高考新思路》系列丛书。

读者姓名		性 别		任课老师	
通讯地址				邮政编码	
就读学校及年级					
所购书名		售书单位			

1. 本书对您最大的帮助是：

本书的不足之处是：

2. 您认为本书哪些栏目设置得比较好？

您认为应该设置哪些栏目？请写出您的建议：

3. 请写出您最喜欢的高考辅导书及出版社：

4. 您认为最好的学习方法是：





高考新思路 踏上成功路

高二《高考新思路》

(全套定价：196.00元)

分册科目	装订开本	定价(元)	分册科目	装订开本	定价(元)
语 文	国际开本	22.50元	生 物	国际开本	23.00元
数 学	国际开本	19.90元	政 治	国际开本	19.20元
英 语	国际开本	20.80元	历 史	国际开本	19.20元
物 理	国际开本	20.80元	地 理	国际开本	16.60元
化 学	国际开本	17.50元	听 力	国际开本	16.50元

《高二同步导学单元优化大考卷》

(高二全套共九册，定价：108.00元)

分册科目	装订开本	定价(元)	分册科目	装订开本	定价(元)
语 文	6K 精装	12.00元	生 物	6K 精装	12.00元
数 学	6K 精装	12.00元	政 治	6K 精装	12.00元
英 语	6K 精装	12.00元	历 史	6K 精装	12.00元
物 理	6K 精装	12.00元	地 球	6K 精装	12.00元
化 学	6K 精装	12.00元			

备注：教师用书按百分之一比例赠送。多需要者按教师用书百分之八十让利优惠。



第一单元 人口与环境	(1)
1.1 人口再生产	(1)
1.2 人口数量与环境	(6)
1.3 环境人口容量	(11)
1.4 人口素质与环境	(15)
1.5 人口迁移与环境	(20)
1.6 中国人口迁移	(25)
单元整合 考能提升	(29)
第二单元 城市的地域结构	(35)
2.1 城市的作用与形态	(35)
2.2 城市地域功能分区	(40)
2.3 城市功能分区的结构和成因	(45)
2.4 城市的合理规划	(50)
单元整合 考能提升	(56)
第三单元 文化景观	(61)
3.1 文化景观的构成	(61)
3.2 文化景观的主要特性	(65)
3.3 文化景观与环境	(69)
3.4 文化源地与文化区	(74)
3.5 文化的空间扩散	(79)
单元整合 考能提升	(83)
第四单元 旅游活动	(87)
4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	(87)
4.2 旅游资源	(91)
4.3 旅游景观的欣赏(一)	(96)
4.4 旅游景观的欣赏(二)	(100)
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	(104)
单元整合 考能提升	(110)
第五单元 世界政治经济地理格局	(115)
5.1 世界政治地理格局	(115)
5.2 世界经济全球化	(119)
5.3 区域经济一体化	(124)
5.4 综合国力竞争	(128)
单元整合 考能提升	(133)
参考答案	(138)

第1单元 人口与环境

1.1 人口再生产

情景引入

在我国一些贫穷的农村地区，多子多福、养儿防老等陈旧观念依然存在。人们思想保守，生产方式落后，子女的抚育费用较低，形成越穷越生、越生越穷的恶性循环。

我国上海市等一些经济发达的城市地区，人们思想进步、生活观念开放，儿童的衣、食、教育等花费高。人们自觉晚婚晚育，甚至出现不愿生育的“丁克群体”，一般家庭规模小，总体出生率很低。死亡率则因人口老龄化而有所回升，导致人口自然增长率趋近于零，甚至负增长。

欧洲的人口自然增长率为-0.1%，其中德国、匈牙利等国人口已连续多年为负增长。

我国未来人口发展规划的具体目标是：2010年全国大陆人口控制在14亿以内，2000年人口自然增长率已经降到10‰以下。21世纪中期人口达16亿，之后开始下降。

预习本节内容，明确学习目标：

1. 知道人口再生产的概念类型及特征。
2. 学会绘制有关人口变化的曲线图。
3. 理解死亡率下降是人口再生产类型转变的关键。
4. 掌握人口再生产类型的地区分布。

基础知识梳理

含义 {老一代陆续死亡} 世代更替过程→ {新一代不断出生}

① 不断延续下去

类型决定因素 {② ③ ④ } → 与 ⑤ 相适应

类型及特点比较：

类型	原始型	传统型	过渡型	现代型
“三率”特征	很高、极高、较低	高、高、较低	高、低、高	低、低、低
社会发展时期	人类社会早期	农业社会时期	产业革命时期	现代科技时期
人口增长速度	缓慢	加快	放慢	缓慢

人口再生产

原因：⑥ 不同，⑦ 存在差异

最大差异 {发达国家已处于“⑧ 型”}

发展中国家多处于“⑨ 型”

欧洲：自然增长率 ⑩

发达国家：自然增长率 ⑪

日本：自然增长率 ⑫

⑬ 洲属“过渡型”的代表

发展中国家差别大 {⑭ 等国正在或已进入“现代型”}

亚、非、拉、大洋洲大部分国家，处于“⑮ 型”

全世界：处于“⑯ 型”向“⑰ 型”转变

发达国家：自然增长率 ⑩

日本：自然增长率 ⑪

⑬ 洲属“过渡型”的代表

发展中国家差别大 {⑭ 等国正在或已进入“现代型”}

亚、非、拉、大洋洲大部分国家，处于“⑮ 型”

全世界：处于“⑯ 型”向“⑰ 型”转变

- ①人口总体 ②出生率 ③死亡率 ④自然增长率
 ⑤社会生产力 ⑥生产力发展水平
 ⑦社会、经济、文化、环境 ⑧现代 ⑨过渡
 ⑩负增长(-0.1%) ⑪稍高(0.4%~0.8%)
 ⑫较低(0.2%) ⑬非 ⑭韩国、古巴、中国
 ⑮过渡 ⑯过渡 ⑰现代



名师释疑解惑

1. 判断人口再生产类型的基本依据是什么？

人口出生率、死亡率和自然增长率的不同特点是判断四种人口再生产类型的基本依据。原始型和传统型的人口出生率都在3%以上，但传统型的死亡率低、自然增长率高，据此可区分这两种类型；过渡型和现代型的死亡率相差不大，大致都在1%左右，但过渡型的出生率和自然增长率都高于现代型（现代型的人口出生率大致在1.5%以下），据此可区分这两种人口类型；传统型和过渡型的主要区别是死亡率的差异，传统型死亡率一般接近2.0%，而过渡型则一般不足1.0%。

2. 为什么说世界人口再生产类型属于“过渡型”？

目前发达国家或地区已经完成人口再生产类型的转变，即人口再生产类型已经处于低出生率、低死亡率和低自然增

试对下联 童子打桐子，桐子落，童子乐（顶真谐音联）

长率的“现代型”，但占世界人口约80%的发展中国家中的大多数国家或地区的人口出生率仍然较高，虽然其死亡率已经降至与发达国家持平，却仍属于高出生率、低死亡率和高自然增长率的“过渡型”人口再生产类型。因此，从世界总的来看，人口再生产类型属于“过渡型”。

3. 何谓老年型人口？人口老化是如何产生的？

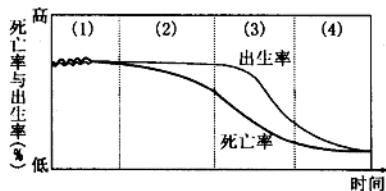
人口年龄结构是指不同年龄的人口在总人口中的分布状况和比例关系。可分为年轻型、成年型和老年型。当一个国家60岁及以上人口达到总人口的10%，或者65岁及以上人口达到总人口的7%时，称为老年型人口结构。

人口老化是指老年人口在总人口中的比重不断提高的趋势。人口老化形成的基本因素，一是长期的低出生率，二是人口寿命延长，改变了人口的年龄结构。人口老龄化是社会进步的现象。但同时由于人口过度或过快老龄化，与社会生产力发展水平不适应，必然伴随着许多问题的产生，如社会经济负担加重，影响社会劳动生产率的提高，老年人本身问题增多。

精讲大课堂

教材图表解读

1. 读“人口再生产类型转变示意图”



该图表示人口再生产类型从“传统型”到“现代型”的转变过程。“传统型”处在人类社会初期和农业时期，出生率和死亡率都很高，从而使人口自然增长率很低，“传统型”中后期死亡率下降，出生率基本不变。到“过渡型”阶段，则处于产业革命时期，出生率和死亡率都大幅下降，人口自然增长率大幅下降，到后期死亡率下降到很低水平并稳定不变，出生率也趋于稳定，转变基本结束。而“现代型”的出生率、死亡率大体相当，人口发展表现为低增长或零增长，甚至负增长，它以低出生率、低死亡率和低自然增长率为特征，人口平均预期寿命进一步延长，世代更替缓慢，人口年龄结构呈老年型。

2. 读教材表“2000年世界及各大洲的人口自然变化”

地区	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
全世界	2.2	0.9	1.3
发达国家	1.1	1.0	0.1
发展中国家	2.5	0.9	1.6
非洲	3.8	1.4	2.4
北美	1.4	0.9	0.5

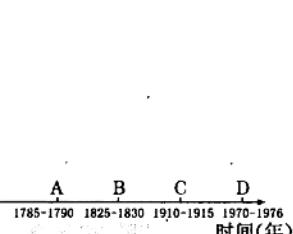
地区	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
拉丁美洲	2.4	0.6	1.8
亚洲	2.2	0.8	1.4
欧洲	1.0	1.1	-0.1
大洋洲	1.8	0.7	1.1

从表中可以看出，发达国家或地区（北美、欧洲、大洋洲等）已经完成了人口再生产类型的转变，即人口再生产类型已处于低出生率、低死亡率和低自然增长率的“现代型”；发展中国家或地区（非洲、拉丁美洲、亚洲等），人口死亡率虽然已经降至与发达国家持平，但出生率仍然较高，尚处于下降过程中，人口再生产类型属于高出生率、低死亡率和高自然增长率的“过渡型”；由于发展中国家的人口约占世界人口的80%，因此，世界人口再生产类型也属于“过渡型”。从表中看出发达国家由于人口年龄结构呈老年型，所以，人口死亡率较高。

经典例题诠释

读芬兰1785~1976年人口再生产类型的转变图及表，回答下列问题。

人口阶段	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
第一阶段(A) 1785~1790年	3.8	3.2	0.6
第二阶段(B) 1825~1830年	3.8	2.4	1.4
第三阶段(C) 1910~1915年	2.9	1.7	1.2
第四阶段(D) 1970~1976年	1.3	1.0	0.3



(1)请根据表中数据，在上图中绘制芬兰人口再生产类型的折线图。

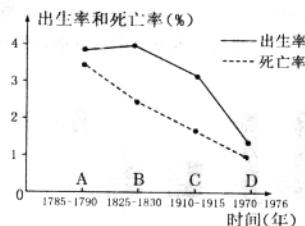
(2)在A阶段，芬兰人口再生产的特点是_____，属于_____型人口再生产；此阶段的社会生产力状况是_____。

(3) 在 C 阶段, 芬兰人口再生产的特征是 _____, 属于 _____ 型人口再生产; 在此阶段, 其死亡率较低的原因是 _____。

(4) 在 D 阶段, 芬兰人口再生产属于 _____ 型, 促使芬兰人口再生产向这种类型转变的社会生产力条件是 _____。

 **解析** 人口再生产类型及其转变是本节内容的基础性核心问题, 只有对其有了基本了解与认识, 才能进一步认识当今世界人口再生产类型的分布情况。芬兰是教材所列举的人口再生产类型转变的典型代表。本题意在锻炼学生的绘图能力和对人口再生产类型转变的分析判断能力。

 **答案** (1) 见下图



(2) 高出生率、高死亡率和低自然增长率 传统 以手工劳动为基础的农业经济条件下, 生产力水平不高

(3) 高出生率、低死亡率和高自然增长率 过渡 产业革命带来生产力大发展, 人们生活质量改善

(4) 现代 现代科学技术飞速发展和社会政治、经济、文化不断发展, 生产力水平进一步提高

例 2 (2002 年广东卷) 中、印、美、日四国人口现状相比较 ()

- A. 中国的人口自然增长率最高
- B. 美国的人口密度最低
- C. 日本的城市人口比重最低
- D. 印度老龄化人口比重最高

 **解析** 此题是依据人口数、领土面积等背景知识考查学生对不同国家人口情况的认识程度, 从而确立正确的人口观念。人口密度是指一定时期一定地区的人口数与该地区的面积数之比, 即一定时期的单位面积上的人口数, 一般以每平方千米的居民人数表示。人口密度反映了一国或一地区人口分布的稠密程度。解答本题需具有以下几个方面的认识: 发达国家人口已处于低增长或负增长阶段, 老龄化人口问题严重, 城市化水平高; 发展中国家人口自然增长率仍很高, 城市人口比重低。中国和印度相比, 由于中国实行了计划生育政策, 自然增长率已较低。而印度由于人口增长率较高, 未来将可能成为第一人口大国。

 **答案** B

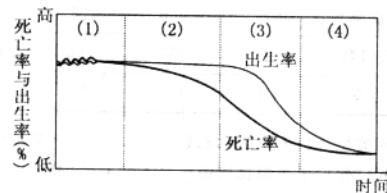


同步层级训练



一、单项选择题

读图, 回答 1~2 题。



1. 我国现阶段人口再生产类型接近图中 ()
 A. (1) B. (2)
 C. (3) D. (4)
2. 自然增长率较低的两个阶段是 ()
 A. (1)(2) B. (3)(4)
 C. (1)(4) D. (2)(3)
3. 有关“现代型”人口再生产类型的说法, 正确的是 ()
 A. 具有高出生率、高死亡率、低自然增长率的特征
 B. 世代更替快
 C. 人口年龄结构呈老年型
 D. 是第二次生产力大发展的结果
4. 有关人口再生产的叙述, 正确的是 ()
 A. 发达国家人口死亡率较高, 造成人口年龄结构为老年型
 B. 欧洲各国的人口自然增长率都小于零
 C. 日本的人口自然增长率已经降低为负数
 D. 非洲一些国家的人口自然增长率超过或接近 3%
5. 目前, 世界人口再生产类型属于 ()
 A. 原始型 B. 传统型
 C. 过渡型 D. 现代型
6. 已知 1997 年亚洲的人口自然增长率为 1.6%, 人口出生率为 24‰, 那么 ()
 A. 亚洲这年的人口死亡率为 8‰
 B. 亚洲这年的人口死亡率为 0.8‰
 C. 亚洲这年的人口死亡率为 8‰
 D. 亚洲这年的人口死亡率为 4‰
7. 人口再生产类型由传统型向过渡型转变开始的标志是 ()
 A. 死亡率快速下降, 出生率基本不变
 B. 死亡率和出生率进一步下降
 C. 死亡率上升, 出生率不变
 D. 出生率、死亡率同时上升



猜一猜 来也匆匆, 去也匆匆(打一物理名词)

8. 人口再生产类型转变的根本原因是()

- A. 自然环境状况改善的结果
 B. 人类社会生产力水平的提高
 C. 出生率明显降低造成的
 D. 现代科学技术的进步

二、综合题

9. 分析下表数据资料,回答问题:

年龄	0~14岁	15~59岁	60岁及以上	总计
甲	人口数	200	550	250
	死亡率%	0.5	0.6	2
乙	人口数	350	600	50
	死亡率%	0.8	0.7	2.2

(1) 分年龄组死亡率甲组比乙组_____ (高或低)。

(2) 总人口死亡率甲组比乙组_____ (高或低)。

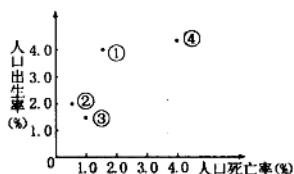
(3) 产生上述反差现象的原因是_____。

(4) 社会经济越发达,死亡率应该越低,但发达国家的死亡率高于发展中国家,原因是_____。

B 级能力跃迁

一、单项选择题

读图,回答1~3题。



1. 图中反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中人口再生产类型属于“过渡型”的国家是()

- A. ① B. ②
 C. ③ D. ④

2. 古巴人口再生产类型接近()

- A. ① B. ②
 C. ③ D. ④

3. 下列国家中人口再生产类型接近①的是()

- A. 尼日利亚 B. 巴西
 C. 中国 D. 日本

4. 关于不同国家的人口再生产类型转变的说法,正确的是()

- A. 具有国家性
 B. 目前已经完成转变的是发达国家和地区
 C. 从出生率迅速下降开始
 D. 发展中国家人口转变的速度都较慢

5. 目前欧洲的德国、匈牙利等国人口连续负增长的主要原因是()

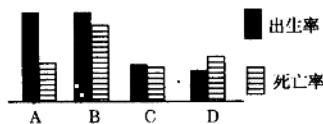
- A. 社会经济发展缓慢,就业机会很少
 B. 人口老龄化严重,青壮劳力缺乏
 C. 政府严格执行计划生育政策的结果
 D. 社会经济、文化和环境等因素综合作用的结果

6. 下图是两个国家的轮廓图(比例尺不一样),从左到右人口再生产类型分别是()



- A. 原始型、传统型 B. 过渡型、现代型
 C. 传统型、现代型 D. 过渡型、原始型

7. 为缓解人口压力,我国应采取下图人口增长模式中的()



8. 根据各洲人口状况和下表资料,正确的结论是()

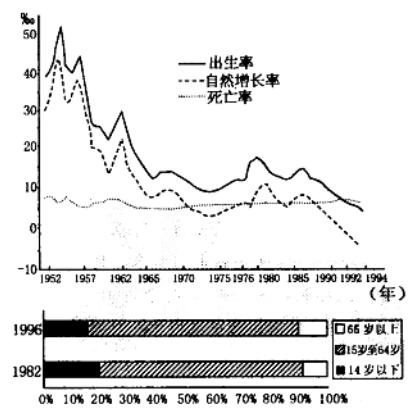
地区	亚洲	非洲	欧洲
人口自然增长率	1.9%	2.8%	0.3%
地区	*北美	拉丁美洲	大洋洲
人口自然增长率	0.7%	2.2%	1.2%

*指不含墨西哥的北美洲

- A. 非洲人口的出生率最高,死亡率最低
 B. 欧洲的新增人口最少
 C. 世界新增人口至少50%分布在非洲
 D. 拉丁美洲的新增人口至少是北美的3倍

二、综合题

9. 读“上海市人口出生率、死亡率及自然增长率”图和“1982年与1996年上海市人口年龄构成比较”图,回答下列问题。



- (1) 50年代,上海市人口出生率和自然增长率都_____;自国家推行_____措施后,1975年人口自然增长率降至_____‰左右;1992年人口自然增长率出现_____。
- (2) 1996年与1982年相比,上海市0~14岁人口在总人口中所占比重趋于_____,65岁及以上人口所占比重趋于_____,这表明上海人口年龄构成已出现_____的趋势。
- (3) 目前以及今后的一段时期内,上海上述人口问题将会带来_____等社会问题。

同舟共济

相关知识链接

1. 人口再生产类型转变的不同途径

人口再生产类型的转变是从死亡率下降开始的,但人口再生产类型转变的真正实现,要通过生育率下降来完成。纵观世界各国的人口再生产类型转变,其生育率下降的原因是多样的,因而出现了不同的人口再生产类型转变途径。

以西欧和北美等发达国家为代表的一些国家,其人口再生产类型转变是自发实现的。这些国家在人口转变过程中,生育率的下降没有经过社会和政府有计划的干预,而是随着生产力的提高、商品经济的充分发展,引起了一系列社会、经济和文化等的变化,从而导致人们剩余观念和意愿改变,并最终导致生育行为变化的结果。人们逐步地从追求多生子女,转向追求物质文化生活和社会发展、自我发展;由早婚多育转向晚婚少育,从而产生了生育率的持续下降,最终完成人口再生产类型的转变。

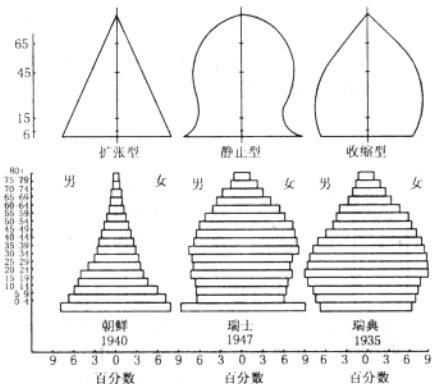
以日本、新加坡为代表的一些国家,其人口再生产类型转变的实现,是自发和自觉相结合的结果。这类国家的人口再生产类型转变的原因,有与西欧等国相一致的方面,即社会化大生产和商品经济的发展,已使人们的生育观念和意愿发生了一定程度的改变。但也与政府鼓励节育,采取控制人口增长的措施分不开。当政府采取的一些控制人口增长的自觉措施,与民众潜在的少生意愿得以结合时,就会带来生育率快速下降。事实上,日本、新加坡等国家的人口再生产类型转变的完成,之所以比西欧等国家速度更快,一个很重要的因素,就是在于有效的人口控制。

以我国为代表的一些国家,人口再生产类型的转变,主要依靠政府的自觉措施来完成。在我国,由于生产力水平还比较低下,商品经济还很不发达,特别是在广大农村地区,半自然经济仍占重要地位,引起人们生育观念改变的经济和文化基础都比较薄弱,多生多育仍是人们主要的生育意愿。在这种情况下,人口再生产类型的自发转变很难实现。因此,必须通过政府强大的宣传和教育,并采取有效的措施,才能改变人们的生育意愿和行为。我国20世纪70年代初政府推行计划生育政策以来,人口出生率已由3%下降到目前的1.7%左右,自然增长率已降到1%水平。我国的实践说明,通过政府自觉地控制人口增长的各项措施,人口再生产类型可以在经济并不发达的条件下,逐步实现转变。

2. 人口年龄结构与人口再生产

人口年龄结构最常用的表示方法就是人口年龄金字塔。不同的金字塔形,标志着生育率和死亡率所决定的年龄结构的特征,并可看出未来的人口再生产趋势。

下图的第一排是金字塔的轮廓图,第二排是不同国家的实际人口金字塔,这两者是对应的。第一种类型是年轻型或扩张型。这种金字塔比较均匀地依次下宽上窄,像一个真正的金字塔形,这种人口的性别年龄结构说明,这种类型的人口必定是出生率大大超过死亡率,自然增长率很高,其它条件不变,未来人口再生产趋势就是迅速增长。第二种类型是老年型或收缩型,则与上述相反,金字塔底部收缩。这种人口的性别年龄结构说明,人口的出生率难以补偿死亡率,其人口再生产趋势是负增长,人口规模缩减。第三种类型是成年型或静止型,这种结构的人口再生产趋势是低增长或静止,人口规模基本停留在原有的状态。世界人口的最后发展目标就应当是这种稳定的静止人口。



三种类型人口年龄金字塔的示意图和实际图



急转弯

林中有五只鸟,猎手射死了一只,另外四只为何未飞走?



1.2 人口数量与环境

情景引入

楼兰古国位于塔里木河的下游。因为有塔里木河的灌溉，楼兰文明兴起在古代丝绸之路上，人口也不断增长，而人口增多导致耕作规模的扩大，且耕作溯河而上，塔里木河下游的水量就越少，环境越来越干旱，广大而肥沃的土壤荒漠化严重，最终文明消失了，变成了死亡之海。

人口数量的增加是造成楼兰文明消失的唯一原因吗？人们可不可以通过自身的活动避免上述悲剧的发生呢？

预习本节内容，明确学习目标：

1. 知道生育率与出生率的不同及环境因素对生育率的影响。
2. 理解人口数量变化对环境造成的影响。
3. 掌握人口数量与环境问题产生的辩证关系。

踏上成功路



基础知识梳理

人口数量与环境

人口数量自然增长：取决于①和②的变动
变化原因 机械增长：取决于③量的大小

环境对人口数量变化影响途径：④率和⑤率

环境影响 生育率：⑥因素为主，如⑦等
⑧因素影响极小
死亡率：⑨因素为主，如⑩等
⑪因素不可忽视：⑫
⑬也是重要因素

对环境影响的历史变化：由⑮向⑯、⑰过渡，人口数量增长对环境影响越来越大

人口数量增多的影响：给⑯和⑯带来巨大压力
使⑯量剧增，对环境造成侵害
使⑯物增加，对环境产生影响

环境污染的原因：⑰不是环境污染的惟一决定因素不能忽视
⑱对环境恶化的直接、间接影响
主要是由于⑲中，⑳等多方面原因造成的
人口增长与环境污染并不呈⑳相关

 ①出生率 ②死亡率 ③人口迁移 ④生育 ⑤死亡 ⑥社会环境 ⑦经济发展水平、婚姻制度、生育政策、避孕技术、文化及宗教 ⑧自然环境 ⑨社会环境 ⑩经济、政治、受教育水平、医疗卫生条件 ⑪自然环境 ⑫自然条件 ⑬自然灾害 ⑭环境污染 ⑮原始社会 ⑯农业社会 ⑰工业社会 ⑱资源 ⑲环境 ⑳生活排污 ㉑生产废弃 ㉒人口数量增长 ㉓人口数量增长 ㉔经济发展 ㉕不重视保护生态环境 ㉖正

自我检测



巧妙作答 因为这几只是鸵鸟



名师释疑解惑

1. 决定一个地区人口数量变化的因素是什么?

影响一个地区人口数量变化的因素有两个:人口的自然增长和人口的机械增长;而影响全球人口变化的因素只有一个:人口的自然增长。这是因为人口的机械增长是由人口的迁移引起的,在全球范围内无论人口如何迁移,都不会造成人口的增加或减少,因此,对人口的变化影响不大。由此可以得出:考察的地域范围越大,人口迁移对人口数量变动的影响就越小。

2. 出生率和生育率有何区别和联系?

出生率与生育率是两个不同的概念,它们既有联系,又有区别。联系在于生育率是出生率的基础,一般情况下生育率水平高,出生率水平也高;区别在于生育率表现的是新出生人口与育龄妇女的关系,而出生率表现的是新出生人口与全体人口的关系。一个地区的生育率一定大于其出生率。

3. 怎样理解人口数量增长与环境污染的关系?

(1)人口增长过快可能给资源和环境造成巨大的压力,但决不能说造成环境污染的主要原因是人口数量增长。不能认为人口多,人口增长快,环境污染程度就大;人口少,增长慢,环境污染程度就小。当今世界上发达国家人口少且增长缓慢,但这些国家环境污染的程度并不比发展中国家轻。这就是说,人口增长与环境污染并不呈正相关关系。

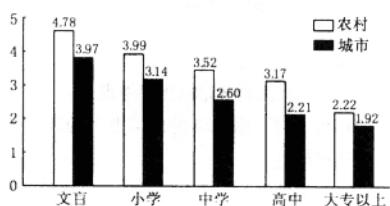
(2)在认识和正确处理人口数量与环境的关系时,我们必须辩证地看待问题,既不能把人口数量增长看作是环境污染的惟一决定性因素,也不能忽视人口数量增长对环境恶化的各种直接或间接的影响。

(3)环境污染是由于在经济发展过程中,不重视保护生态环境等多方面原因造成的,人口数量只是其中原因之一。环境质量好坏更大程度上取决于人口素质的高低,但同时也受到经济发展水平与科技水平的制约。因此,要保护和改善环境,既要控制人口数量,也要提高人口素质和环境保护意识。计划生育和环境保护是我国的两项基本国策。



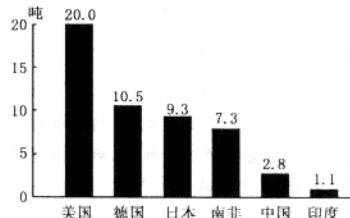
教材图表解读

1. 读“接受教育程度统计的我国 35 岁到 45 岁妇女生育的子女数”图。



从图中可以看出农村妇女生育子女数整体高于城市妇女生育子女数;受教育程度高的妇女生育子女数整体低于受教育程度低的妇女生育子女数。由此可见,经济发展水平、文化教育程度等社会经济因素对生育率影响大,自然环境因素对生育率影响极小。

2. 读“一些国家的人均二氧化碳排放量比较(1997年)”图。



上图是反映两类不同国家的人均二氧化碳排放量的比较。从图中可以看出,美、德、日、南非四个发达国家人均二氧化碳排放量比较高,而中国和印度人均二氧化碳排放量比较少,这不是因为中国和印度的人口多造成的,而是因为美、德、日、南非等发达国家,经济发展水平高,人均能源消耗量多,排放出的二氧化碳量相对较多,而中国和印度由于经济发展水平还相对较低,人均能源消费量少,排放出的二氧化碳量也相对较少。

同时也在一定程度上说明人口数量对环境恶化影响不可忽视。当然人口数量不是环境污染、破坏的惟一决定性因素。



经典例题诠释

例 1 阅读下面两种数据表格资料后回答:

表 1 人均国民生产总值与婴儿死亡率、出生时预期寿命

	人均国民生产总值(美元)	婴儿死亡率(%)	出生时预期寿命(岁)
发达国家	9930	1.6	73
美国	16400	1.05	75
日本	11330	0.55	77
发展中国家	660	9.0	59
印度	250	10.1	55
中国	310	6.1	66

表 2 根据美国人口咨询社《1987 年世界人口资料表》数据编制

年份	1789	1870	1913	1938	1962
生活水平	100	160	280	340	450
平均寿命	30	40	50	60	70
年份	1789	1870	1913	1938	1962
寿命延长 1岁所需时间(年)		8.1	4.3	2.5	2.4



试对下联 死(奇联)

