

论保持党的先进性

中共天津市委党史研究室
天津市中共党史学会 编

天津古籍出版社

论保持党的先进性

中共天津市委党史研究室 编
天津市中共党史学会

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

论保持党的先进性/中共天津市委党史研究室,天津市中共党史学会编.一天津:天津古籍出版社,2006.4

ISBN 7 - 80696 - 320 - 0

I . 论... II . ①中... ②天... III . 中国共产党—党员—思想政治教育—文集 IV . D261.42 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 023865 号

论保持党的先进性

中共天津市委党史研究室 编
天津市中共党史学会
出版人/刘文君

*

天津古籍出版社出版发行
(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail:tjjcbs@yahoo.com.cn

河北省霸州市光辉印刷有限公司印刷

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 14.25 字数 400000
2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80696 - 320 - 0
定 价:28.00 元

ISBN 7-80696-320-0

A standard linear barcode is positioned in the center of a white rectangular area. The barcode consists of vertical black lines of varying widths on a white background.

9 787806 963203 >

目 录

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 永葆共产党员先进性..... | 周根会 李熙 刘德清(1) |
| 略论党的先进性与执政能力建设..... | 刘景泉 徐中(12) |
| 试析胡锦涛关于党的先进性建设理论命题的时代价值 | 中共河西区委宣传部课题组(22) |
| 先进性建设是加强党的执政能力建设的关键 | 邵云瑞 颜杰峰(30) |
| 党的先进性与党的执政能力建设..... | 鲍伯丰(37) |
| 中国共产党先进性建设的历史实践及其启示..... | 叶梧西(42) |
| 抗日时期中国共产党的先进性教育..... | 刘晓武 朱国华(54) |
| 论延安整风运动对当前保持共产党员先进性教育的历史启示 | 王蔚华(61) |
| 中国共产党先进性建设的历史考察 | 孙玉麟 袁宝祥 刘雪(67) |
| 论保持党的先进性..... | 王强(76) |
| 试析保持共产党员先进性教育活动的基本特点 | 王同起(91) |
| 论保持共产党员先进性教育活动的三个特点 | 李宝席 张春荣 黄学锋(98) |
| 把握党的执政规律与保持共产党员的先进性..... | 周建国(104) |
| 中国共产党的执政能力建设与党员的先进性..... | 于岩青(111) |
| 对党的先进性和党员先进性的几点认识..... | 刘凤兰(118) |
| 保持党员的先进性与保持党的先进性..... | 张津生(125) |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| 学习党章与保持党的先进性..... | 陈奇杰(131) |
| 对开展共产党员先进性教育活动的哲学思考 | 王同起 王艾(137) |
| 价值是保持共产党员先进性教育活动的基本维度 ——关于先进性教育活动成功经验的哲学思考 | 薛秋艳(145) |
| 党风廉政建设与保持党的先进性..... | 李凤琴(152) |
| 加强党的先进性建设与构建社会主义和谐社会..... | 黄楠(156) |
| 保持共产党员先进性与构建社会主义和谐社会 | 吕祖明(163) |
| 党的先进性与建设和谐社会..... | 徐中(170) |
| 发挥马克思主义的文化功能,推进党的先进性建设 | 郑海呐(177) |
| 试论弘扬民族精神与坚持党的先进性..... | 于伟峰(186) |
| 在培育和弘扬民族精神中推进党的先进性建设 | 夏莉 曹永海 关平(196) |
| 论先进文化与党的先进性建设..... | 李毅 李向阳(204) |
| 论新时期发展先进文化对保持党的先进性建设的重要意义 | 康安平(211) |
| 建设学习型政党与保持马克思主义政党的先进性 | 平章起(219) |
| 试论党的先进性对企业文化的引导作用..... | 刘娜(227) |
| 加强党的先进性建设,着力构建和谐的干群关系 | 贾增志(233) |
| 做一个合格的共产党员..... | 姚建平(240) |
| 牢固树立共产主义理想信念,永葆共产党人先进本色 | 徐建栋(248) |
| 保持共产党员先进性的重要途径..... | 刘世明(254) |
| 增强党性观念,提高党性修养,始终保持共产党员先进性 | 张健(260) |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 增强党性是党员先进性的本质要求 | 纪群(265) |
| 浅析党员先进性是党员标准和职业标准的和谐统一 | 河西区卫生局党委(271) |
| 以创新的精神,探索建立加强党员教育管理工作的新机制 | 孟爱英(278) |
| 关于建立健全保持共产党员先进性长效机制的思考 | 金晖(284) |
| 开展先进性教育活动的几点理论思考 | 河北区委保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设理论研讨课题组(290) |
| 建立健全保持共产党员先进性长效机制的实践与思索 | 河西区挂甲寺街党工委课题组(296) |
| 关于加强党的基层组织先进性建设的实践与思考 | 中共河西区委组织部课题组(300) |
| 积极探索机关党的先进性建设的长效机制 | 郑宝珍(304) |
| 总结先进性教育活动成功经验,探索加强机关党建工作长效机制 | 田春林(310) |
| 推行党务公开,促进社区党建 | 中共八里台街党工委(315) |
| 共产党员保持先进性的时代要求和实现途径 | 潘秀山(319) |
| 认真总结先进性教育成功经验,建立保持党的先进性的长效机制 | 朱峰(327) |
| 谈永葆党员先进性的途径 | 谈家水(334) |
| 发挥党性锻炼熔炉作用,探索保持党员先进性的有效途径 | 张怡(341) |
| 共产党员要永葆思想上的先进性 | 中共南开区委党校(349) |
| 论当代中国共产党人的义利观 | ——加强党的先进性建设需要特别关注的一个理论和实践问题 |
| 有针对性地提出党员保持先进性的具体要求 | 南开区委党建研究室(356) |
| 浅谈共产党员先进性的基本内涵 | 董法源(365) |
| 保持共产党员先进性教育活动的实践与体会 | 孙继光(370) |
| | 田秀泉(375) |

| | |
|-----------------------|----------------|
| 论群众路线在保持共产党员先进性教育中的创新 | 马春喜(382) |
| 积极探索高校基层党组织先进性建设的有效途径 | 秦海英(388) |
| 试论高校基层党组织先进性建设的有效途径 | 张鸿(395) |
| 高校构建保持共产党员先进性长效机制的思考 | 张秀珍(400) |
| 构建高校学生党员先进性教育的长效机制 | 王淑辉(407) |
| 先进共产党员的楷模 | |
| ——论周恩来的廉洁自律思想及其现实意义 | 徐行(413) |
| 保持共产党员先进性的典范 | |
| ——试论周恩来的党性修养对党员先进性的体现 | 邱文利(428) |
| 周恩来是保持我党先进性的楷模 | 李勤(435) |
| 周恩来对党的先进性建设的历史性贡献 | 盖金香(441) |

永葆共产党员先进性

周根会 李熙 刘德清

在新形势下如何保持共产党员先进性，是全党都在研究解决的重大课题。开展先进性教育活动，就是党中央为此采取的一项重大举措。每个共产党员都应从理论和实践的结合上、从历史和现实的结合上努力回答这个问题，永葆先进性。

一、从党的历史经验中汲取智慧和力量

我们党从 1921 年成立到现在已经 80 多年了。80 多年来，我们党始终重视保持先进性，总是把自身的先进性建设摆在突出位置来抓，探索出一条着重从思想上建党，加强党的先进性建设的成功之路。所以，党的 80 多年的奋斗史，从一定意义上来说，也是一部始终保持党的先进性的历史。为了保持党的先进性，大革命时期，我们党便开始了在革命军队中的思想政治工作。土地革命时期，思想政治工作发展为党的工作的一条重要战线。1927 年，毛泽东同志领导的秋收起义部队在向井冈山进军途中进行了著名的“三湾改编”，第一次提出“支部建在连上”的主张，正确解决了党对军队的绝对领导问题。可以说，“三湾改编”是党的思想政治工作的真正起点。1929 年召开的红四军第九次党代会，即著名的古田会议，通过了毛泽东同志起草的《中国共产党红四军第九次代表大会决议案》，进一步确立了政治工作在军队工作中的地位和作用，明确了在党内和军队中加强无产阶级思想教育、纠正各种非无产阶级思想的任务，为党的思想政治工作指明了方向。这次会议还对政治工作机构、工作制度、政治工作干部的职责等问题作出规定，标志着党的思想政治工作开始走向制度化。在此基础上，1930 年制定了

《中国工农红军政治工作暂行条例》。1932年7月《中央给苏区中央局及苏区闽赣两省委信》中第一次提出“政治工作是红军的生命线”的著名论断。1934年召开的红军第一次全国政治工作会议，进一步强调了“政治工作是红军的生命线”的思想，使这一论断进一步理论化、系统化，使政治工作得到进一步加强。到抗日战争和解放战争时期，党的思想政治教育工作有了进一步发展。为了加强党的建设，1939年中共中央决定办一个党内刊物，名称叫《共产党人》。毛泽东同志在为这个刊物撰写的发刊词中根据党所处的环境、任务状况提出了“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”的建党任务，并豪迈地说这是一件伟大的工程。在这篇发刊词中，毛泽东同志还总结了我们党成立18年的历史经验，提出统一战线、武装斗争、党的建设是战胜敌人的三个法宝，强调党的建设必须密切联系党的政治路线来进行，必须坚持理论联系实际的原则等，为全面加强党的建设指明了方向，被认为是毛泽东建党思想成熟的标志。1944年4月召开的中央西北局高级干部会议，在毛泽东同志指导下，系统总结了我党自创建以来，特别是土地革命战争和抗日战争时期革命军队政治工作的经验，提出了极为丰富的思想政治工作思想和观点，对加强党的思想政治工作具有重要的指导作用。延安整风运动，是我们全党在极端困难的革命战争年代成功进行的一次马克思主义教育运动。当时，中央政治局决定成立了中央总学习委员会，中央机关和陕甘宁边区等分别成立了学习分委员会，5月5日定为学习节，近万名干部参加整风学习。华北、华中各抗日根据地的党组织和在国民党统治区的南方局等地，也先后开展整风学习。时任北方局代理书记的邓小平同志在北方局党校发表整风讲话，推动华北各根据地，包括盘山等冀东根据地进行了整风。整风运动分为两个层次进行：一个是党的高级干部的整风，这是整风的重点，以讨论党的政治路线为主；一个是一般干部和普通党员的整风，以整顿思想方法和思想作风为主。通过整风，总结了历史经验，清除了王明错误的影响，教育全党学会运用马克思列宁主义的立场观点方法研究解决中国革命的实际问题，实现了全党新的团结和统一，为抗日战争的胜利和新民主主义革命在全国的胜利，奠定

了重要的思想政治基础。延安整风运动对于加强党的建设,增强党的战斗力,保持党的先进性,是一次成功的实践,是一个伟大的创举。在整风基础上,党的“七大”确立了毛泽东思想在全党的指导地位,使党的建设有了更可靠的理论支撑。从此,党的建设进入一个新境界,中国革命也不断由一个胜利走向又一个胜利。

新中国成立后,随着革命性质、任务的转变,党的建设也由为革命战争服务转到为社会主义革命和建设服务上来。在由新民主主义到社会主义的转变时期,党的思想政治工作力度很大,富有成效地进行了全心全意依靠工人阶级的教育,工人阶级当家作主的教育,社会发展史和历史唯物论教育,爱国主义和国际主义教育,反对资产阶级腐蚀的教育,过渡时期总路线教育等等。在建国初期先后进行过两次整党整风运动,这就是1950年的全党整风运动和1951年至1954年的整党运动。针对我党成为执政党后出现的不少亟待解决的问题,中央相继发出了关于巩固和发展党的组织的指示、关于开展批评与自我批评的指示、关于全党整风的指示,发出了关于整顿党的基层组织的决议、关于发展新党员的决议等,形成了关于加强党的建设的一系列方针、原则,推动了党的思想建设、组织建设、作风建设新局面的形成。社会主义改造基本完成以后,毛泽东同志根据面临的新形势、新课题,相继发表了《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要著作,提出了关于正确处理我国社会发展中的一些重大关系、正确处理人民内部矛盾、正确处理各方面利益关系等重要思想,并且进一步强调了思想政治工作的重要作用,规定了思想政治教育工作的基本内容,确立了思想政治工作的主要方针,提出了思想政治工作的重要方法,总结了思想政治工作的基本经验,丰富了党的思想政治工作的理论宝库,有力地推动了社会主义建设时期思想政治工作的开展。在新中国成立以后,我们党经常强调要保持和发扬革命战争时期形成的优良传统。尤其是毛泽东同志反复强调要把我们党艰苦奋斗的优良传统好好发扬起来。要求“我们要保持过去革命战争时期的那么一股劲,那么一股革命热情,那么一种拼命精神,把革命工作做到底。”强调全党要加强政治思想工作。在全党共同努力下,我们党一直保持了这一政治优势。虽然在“文化大革命”

期间，党的建设遇到曲折，但在我国进入新的历史发展时期以后，我们党迅速纠正错误的思想影响，主要是“左”的错误影响，马克思主义理论得到大发展，中国社会主义现代化建设事业实现大飞跃，党的建设取得长足的进步。

党的十一届三中全会以来，我们党总结历史经验，进一步推进了党的建设。以邓小平同志为核心的第二代党中央领导集体，以马克思主义政治家的博大胸怀和政治勇气，果断纠正了党在指导思想上的“左”的错误，坚决把党和国家工作重点转到以经济建设为中心的轨道上来。平反了冤假错案。进行了各条战线的拨乱反正。正确评价毛泽东同志，捍卫了毛泽东思想。确立了解放思想、实事求是的思想路线。作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。强调思想文化战线不能搞精神污染，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化思潮。强调必须坚持四项基本原则。大力推进改革开放。制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。同时，大力加强思想政治工作，大力加强意识形态工作，大力加强党的建设，保证了党的政治路线的全面贯彻。在 1983 年到 1987 年进行了全面整党，在 1989 年至 1990 年进行了清理清查和党员重新登记。并且认真研究解决党的建设的经常性工作，强调把思想建设摆在首位，加强党的组织建设，加强党的作风建设，恢复党的优良传统和作风，培育新的时代精神。特别是十分重视党的制度建设。在十一届三中全会结束不久，中央和各地区、各部门相继成立了纪律检查委员会，使维护党规党法、搞好党风有了可靠的组织保证。先后作出《关于党内政治生活的若干准则》，提出改革党和国家领导制度问题，作出关于办好各级党校的决定，大规模地轮训各级干部。还建立了地方党政领导干部年度工作考核制度、民主评议党员制度等等。提出“从严治党”的口号，切实加强党的建设。

邓小平同志在加强党的建设实践中，提出一系列重要思想和观点。他强调中国问题的关键在于共产党；提出要把党的建设成为领导社会主义现代化建设的坚强核心，正确地回答了新时期党的建设的目标问题；强调以改革的精神加强党的建设，指明了党必须在改革开放新形势下认识自己、加强自己、提高自己；注重党的制度建设，走出了一条不同以

往的党的建设的新路子；强调从严治党，坚持不懈地开展反腐败斗争。特别是邓小平同志在建设中国特色社会主义实践中，总结世界社会主义运动经验教训和我们党的历史经验，创造性地提出一系列新思想、新观点、新论断，实现了我们党在马克思主义基本原理与中国实际结合上第二次理论飞跃，创立了邓小平理论。这是邓小平同志留给我们的最为宝贵的财富。

1989年6月，邓小平同志在同几位中央负责同志谈第三代领导集体的当务之急时说：“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体根据邓小平同志的政治嘱托，采取一系列措施大力加强党的建设，先后发出关于加强党的建设的通知，关于加强党同人民群众联系的决定，关于坚持和改善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意见，关于干部交流制度，关于加强党的建设几个重大问题的决定等等。1994年召开的党的十四届四中全会提出把加强党的建设作为一个新的伟大工程来抓。1997年召开的党的十五大，提出推进党的建设新的伟大工程，就是要把党的建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。为了推进党的建设新的伟大工程，以江泽民同志为核心的党中央领导集体做了大量工作，先后开展了三次全国性的集中教育活动。这就是1994年至1997年在全体党员中开展的建设有中国特色社会主义理论和党章学习活动，1998年至2000年在全国县级以上党政领导班子、领导干部中开展以讲学习讲政治讲正气为主要内容的党性党风教育，2000年至2002年的全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动。以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体，为加强党的建设付出巨大艰辛，作出巨大贡献，进一步丰富发展了关于党的建设的理论，主要是：提出党的建设新目标、新要求，推进党的建设新的伟大工程；确立邓小平理论在全党的指导地位，发展了党的思想建设理论；提出有中国特色社会主义的经济、政治、文化纲领，发展了党的政治建设理论；努力建设高素质的干部队伍，发展了党的组织建设理论；大力加强党风廉政建

设和反腐败斗争,创立了党性党风教育新形式,发展了党的作风建设理论。并逐步形成“三个代表”重要思想,这是对新时期党的建设提出的新要求,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的又一重大理论成果,是对马克思主义的新发展。

我们党成立八十年来,始终重视党的先进性建设,先后进行过13次大规模的集中教育活动,积累了丰富的经验,成为我们党的宝贵财富。把做好经常性工作和适当的集中教育结合起来,是我们党加强先进性建设的一条重要经验。当前在全党开展的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,是在总结过去经验,特别是“三讲”和全国农村“三个代表”重要思想学习教育活动经验基础上进行的,也是根据时代要求进行的。这次先进性教育活动,是以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体,在深入研究新世纪新阶段的形势任务和党员队伍状况的基础上,经过深思熟虑、审时度势,慎重做出的重大决策,是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重大举措,是实现全面建设小康社会宏伟目标、全面推进中国特色社会主义伟大事业的重要保证,是大力推进党的建设新的伟大工程的一项基础性工程。

这次先进性教育活动,党中央高度重视,及时发出了《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》,召开了中央保持共产党员先进性教育活动工作会议,密切关注先进性教育活动进展情况,深入实际,调查研究,加强具体指导。特别是胡锦涛同志在2005年1月14日中央召开的新时期保持共产党员先进性专题报告会上发表重要讲话,全面系统地阐明了新时期保持共产党员先进性的重大意义和基本要求,强调要从事关党和国家前途命运的高度,下最大的决心,尽最大的努力,把这件大事办好。他在外地视察工作时,对搞好先进性教育活动又提出了“务求实效”和“成为群众满意工程”的总要求。2006年1月6日,胡锦涛同志在中央纪委第六次全体会议上发表了重要讲话,对学习贯彻党章提出了新的更高要求。强调“要始终把学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章作为全党的一项重大任务抓紧抓好”。党中央的一系列重要指示,确保了先进性教育活动健康顺利的开展。从全国先进性教育活动总的情

况来看,这次先进性教育活动指导思想明确,措施得力,工作扎实,进展顺利,取得比较明显的成效,得到广大党员、群众的拥护和社会各界的好评。

天津市的先进性教育活动,在市委领导下,按照中央的部署,牢牢把握“务求实效”和“成为群众满意工程”的总要求,坚持抓住学习实践“三个代表”重要思想这条主线,全面落实科学发展观,认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神,认真贯彻市委八届八次、九次全会精神,始终注重加强组织领导,发挥领导干部的示范带头作用,保证了教育活动的深入开展;始终注重用发展着的马克思主义教育党员,提高了贯彻落实中央和市委重大决策部署的自觉性;始终注重加强分类指导,增强了教育活动的针对性和实效性;始终注重正面教育、自我教育,激发了广大党员自觉参加教育活动的内动力;始终注重边学边改、边议边改、边整边改,在解决存在的突出问题上下工夫;始终注重坚持“两不误、两促进”,使教育活动有力地促进了各项工作;始终注重长效机制建设和先进性理论研究,不断巩固扩大教育活动的成果。天津市先进性教育活动取得的成效是明显的,全市已经出现或正在出现全面加强党的先进性建设和执政能力建设的新局面。

二、用发展着的马克思主义武装自己,指导实践

共产党员要保持先进性,首先要有先进的理论武装自己,统一自己的思想和行动。这个先进的理论就是马克思主义。马克思主义是发展的。在当代中国,用先进理论武装自己,就是用当代中国马克思主义武装自己,就是用“三个代表”重要思想武装自己,不断增强实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

自从 2000 年 2 月江泽民同志提出“三个代表”重要思想以来,全党全国一直在学习。但是,学习有待深入,认识有待深化。现实生活中出现的许多新情况新问题以及党员干部在思想、组织、作风等方面存在的一些“不适应”、“不符合”问题,都需要通过学习“三个代表”重要思想来解决。所以,学习实践“三个代表”重要思想要在深入上下工夫。一是“三个代表”重要思想是内容十分丰富、博大精深的理论体系,要通过学

习,努力掌握这一科学理论。二是要深刻领会和把握“三个代表”重要思想的精神实质,并用以指导实践。江泽民同志在党的十六大报告中指出:贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。这三句话就是学习实践“三个代表”重要思想的根本要求。把握了这个根本要求,把握了坚持与时俱进、坚持党的先进性、坚持执政为民,也就把握了“三个代表”重要思想的精神实质。学习实践“三个代表”重要思想,要紧紧抓住这个根本要求和精神实质。三是要用“三个代表”重要思想审视一切,统领一切,使党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,充分体现和符合“三个代表”的要求。四是“三个代表”重要思想也是不断发展的,应当以与时俱进的精神去学习。党的十六大报告深刻指出,“三个代表”重要思想是发展的、前进的,全党必须在思想上不断有新解放,理论上不断有新发展,实践上不断有新创造,把“三个代表”重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设各个方面,使我们党始终与时代发展同步步伐,与人民群众共命运。江泽民同志说:“要使党和国家的事业不停顿,首先理论上不能停顿。否认马克思主义的科学性,丢掉老祖宗是错误的,有害的;教条式地对待马克思主义,也是错误的,有害的。我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践。”应当看到,“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针,又是我们深化理论探索的崭新起点。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体,率领全党坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,全面落实十六大确定的各项任务,继续在实践上理论上进行着艰苦的探索,在推进中国特色社会主义事业发展的同时,在理论上进一步丰富和发展着“三个代表”重要思想。比如,关于科学发展观、关于和谐社会建设思想、关于建设社会主义新农村思想、关于执政党建设思想、关于党的先进性建设思想等等,都是理论创新的成果,都是指导我们研究新情况、回答新问题、进行新探索的理论武器,都是我们在先进性教育活动中应该很好学习的重要内容。我们学习“三个代表”重要思想,就要学习发展着的“三个代表”重要思想;我们学习马克思主义,就要学习发展着的马克思主义。

三、努力提高践行共产党员先进性要求的自觉性

关于共产党员先进性的要求，党章有明确规定。党章第一条，规定了什么样的人才能申请入党，这是作为一个共产党员的起码条件。党章第二条，鲜明地提出了共产党员应该是一个什么样的人，体现了党在我国新的历史时期更为严格而又与时俱进的新要求。党章第二条规定：“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。”这是共产党员全部活动的指导原则，是永葆共产党员先进性的基本条件、基本标准。

共产党员的先进性是具体的、历史的。在不同的历史时期，由于党所面临的形势和任务不同，共产党员的先进性有着不同的内容和具体的衡量标准。革命战争年代，为了推翻三座大山，需要共产党员不怕牺牲，浴血奋斗，冲锋在前，退却在后。刘胡兰、董存瑞和天津的吉鸿昌、杨连弟等就是这样的英雄人物。新中国成立后，为了尽快恢复国民经济，加快经济建设，需要共产党员不怕吃苦，艰苦创业，不计得失，无私奉献。王进喜、雷锋、焦裕禄式的先进人物就是那个时代广大党员干部学习的楷模。进入改革开放的新时期，党的中心任务转移到经济建设上来，我们党相继提出了发展社会主义市场经济、全面建设小康社会和实现社会主义现代化的战略目标，党面临的执政环境和所处的历史方位发生了重大变化。在新时期新形势下又涌现出一大批适应时代要求、反映时代特点的先进人物。这些年来，在广大党员干部中先后涌现出孔繁森、郑培民、任长霞、牛玉儒、杨业功、祁爱群、张云泉等好党员、好干部。近年来，新闻媒体加大了先进人物的宣传。据不完全统计，2005年一年，新闻媒体推出的先进典型就有60多人，大体上五六天推出一个典型。在“永远的丰碑”专栏中先后介绍了380多名可敬可佩可学的英雄模范人物。见诸新闻媒体的这些先进人物，大部分是共产党员。这充分说明我们党保持了先进性，我们的党员保持了先进性。我