

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

(汉语言文学专业)

北京师范大学教育系 靳希斌 主编

教育学

中国人事出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

教 育 学

北京师范大学教育系 靳希斌 编著

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试同步辅导·同步训练:教育学/靳希斌主编. —北京:中国人事出版社, 2000. 5

ISBN 7—80139—505—0

I. 高… II. 靳… III. 教育学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60237 号

中国人事出版社出版

(版权所有 翻印必究)

100101 北京朝阳区青慧里 5 号

新华书店经销

北京新丰印刷厂印刷

*

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:6.6875

字数:150 千字 印数:1~10500 册

定价:11.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

说 明

本书是全国高等教育自学考试大纲、教材的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《教育学自学考试大纲》；

2. 指定教材《教育学》(罗正华主编，中央广播电视大学出版社出版)。

本书的特点：

本书以自学考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按指定教材分章辅导，将自学考试中每一章节可能出现的所有考核知识点汇总在要点难点解析中，并按考试题型编写同步练习题，最后附两套模拟试题。

本书在突出重点、难点，准确解答疑点的同时，兼顾学科的系统性，对于考生深入学习指定教材的内容，深刻领会考试大纲、教材的精髓，掌握重点难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

一分耕耘，一分收获，祝有志于自学的朋友能在考试中取得优异成绩。

编 者

1998年5月

目 录

绪 论	(1)
考核知识点	(1)
考核要求	(1)
同步练习	(2)
参考答案	(4)
第一章 教育与社会发展	(7)
考核知识点	(7)
考核要求	(7)
同步练习	(8)
参考答案	(11)
第二章 教育与人的发展	(19)
考核知识点	(19)
考核要求	(19)
同步练习	(20)
参考答案	(22)
✓第三章 教育目的	(31)
考核知识点	(31)
考核要求	(31)
同步练习	(33)
参考答案	(35)
✓第四章 教育制度	(45)
考核知识点	(45)

考核要求	(45)
同步练习	(46)
参考答案	(50)
第五章 教育内容	(58)
考核知识点	(58)
考核要求	(58)
同步练习	(59)
参考答案	(62)
第六章 教师和学生	(70)
考核知识点	(70)
考核要求	(70)
同步练习	(71)
参考答案	(74)
第七章 教学工作(上)	(81)
考核知识点	(81)
考核要求	(81)
同步练习	(82)
参考答案	(85)
第八章 教学工作(下)	(94)
考核知识点	(94)
考核要求	(94)
同步练习	(95)
参考答案	(98)
第九章 思想品德教育工作(上)	(112)
考核知识点	(112)
考核要求	(112)
同步练习	(113)

参考答案·····	(116)
第十章 思想品德教育工作(下)·····	(125)
考核知识点·····	(125)
考核要求·····	(125)
同步练习·····	(126)
参考答案·····	(129)
第十一章 体育卫生保健工作·····	(139)
考核知识点·····	(139)
考核要求·····	(139)
同步练习·····	(140)
参考答案·····	(142)
第十二章 课外和校外教育工作·····	(148)
考核知识点·····	(148)
考核要求·····	(148)
同步练习·····	(149)
参考答案·····	(152)
第十三章 教育行政·····	(160)
考核知识点·····	(160)
考核要求·····	(160)
同步练习·····	(161)
参考答案·····	(164)
第十四章 学校管理·····	(175)
考核知识点·····	(175)
考核要求·····	(175)
同步练习·····	(176)
参考答案·····	(179)
模拟试题(一)·····	(187)

参考答案.....	(192)
模拟试题（二）	(197)
参考答案.....	(201)

绪 论

考核知识点：

- (一) 教育学
- (二) 教育学种类
- (三) 教育学发展历史
- (四) 教育学的研究方法

考核要求：

(一) 教育学

- 1. 识记：(1) 教育学的含义；(2) 教育学研究的内容。
- 2. 领会：(1) 教育学的社会属性；(2) 把握教育学的含义；
(3) 掌握教育学的主要内容。

(二) 教育学种类

- 1. 识记：(1) 教育学分类；(2) 认识教育学不同类型。

(三) 教育学发展的历史

- 1. 识记：(1) 教育学发展几个阶段；(2) 认识每个阶段特征。
- 2. 领会：(1) 认识每个阶段发展的原因；(2) 掌握每个发展阶段的代表人物及著作；(3) 重点认识教育学科学阶段的标志。

(四) 研究教育学的方法

- 1. 识记：(1) 认识研究教育学的原则；(2) 教育学研究的基本方法。
- 2. 领会：(1) 每项原则的具体内容与要求；(2) 认识每个研究方法的具体内容和步骤。

同步练习

一、单项选择题（在备选答案中只有一个是正确的，将其选出并把它标号写在题干后括号内）

1. 捷克教育家（A）的《大教学论》，虽然在一定程度上揭示了教育的一些规律，但它却是为适应资本主义初期资产阶级培养所需的人服务的。

- A. 夸美纽斯 B. 斯宾塞
C. 赫尔巴特 D. 凯洛夫

2. 我国先秦时期的（D），是我国儒家学派按照自己的世界观和方法论，总结和提炼出来的教育实践经验和理论的概括，它的内容包括教育和政治的关系、教育的作用、教育的目的任务、教育制度、教育内容、教育的原则、方法以及教学过程中的师生关系和同学之间的关系等。

- A. 《教育学》 B. 《中庸》
C. 《春秋》 D. 《学记》

二、多项选择题（在备选答案中有二至五个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题干后括号内）

1. 从受教育者接收教育的不同方面来看，教育学的种类有（A）。

- A. 教育管理学 B. 教育经济学
C. 家庭教育学 D. 学校教育学

2. 研究教育学的具体方法有（ABD）。

- A. 调查法 B. 观察法
C. 问卷法 D. 实验法
E. 对比法

三、填空题

1. 教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门社会科学。
2. 从形式上看，教育学经历了混合独立的发展阶段。
3. 普通教育学，主要研究中小学的教育现象和规律。
4. 前苏联教育家马卡连柯曾指出：教育的基础主要是在五岁以前打下的。
5. 美国心理学、教育学家布鲁纳，多年来对一千多名被试儿童进行跟踪实验研究，提出了关于人的智力的发展的假说。

四、判断题（下列命题认为正确的在括号内打“√”，错误的打“×”）

1. 学校对学生进行德、智、体、美、劳等几方面的教育，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设的人才。（√）
2. 英国的教育家卢梭著有《教育漫话》。（×）
3. 十九世纪德国的教育家赫尔巴特著有《爱弥儿》。（×）
4. 教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门社会科学（√）。

五、名词解释题

1. 教育学研究对象
2. 教育观察法
3. 教育实验法
4. 教育调查法

六、简答题

1. 教育学的研究对象是什么？
2. 教育学的产生发展都经历了哪些阶段？
3. 学习与研究教育学应注意哪些基本原则？

4. 学习教育学需要采用哪些方法?

参考答案

一、单项选择题

1. A 2. D

二、多项选择题

1. C D 2. A B D

三、填空题

1. 社会科学 2. 混合、独立、发展
3. 普通教育学 4. 马卡连柯 5. 布鲁纳

四、判断题

1. ✓ 2. ✕ 3. ✕ 4. ✓

五、名词解释题

1. 教育研究对象：教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门社会科学，即研究如何培养人的学问。

2. 教育观察法：教育观察法是指学习研究者有目的、有意识地对教育现象进行的一种感知活动，其主要目的是直接感知和了解教育现象、搜集实际资料，为理解和掌握所学知识、理论提供直接的感性经验，对研究教育问题积累材料和数据，从而使自己的见解和论证具有较强的说服力。

3. 教育实验法：教育实验法是指研究者按照预定的研究目的，专门组织的教育活动，这种活动是通过创造特定的条件或环境来引起、造成教育现象，从而进行研究或验证一定的教育理论的方法。

4. 教育调查法：教育调查法是通过教育现象和问题进行考察，分析研究大量的事实 and 材料，从而了解其产生的原因及解决

问题的途径与方法。

六、简答题

1. 教育学的研究对象是什么？

答：教育学是研究教育现象、揭示教育规律的一门社会科学，即研究如何培养人的学问。诸如教育的本质、教育目的、教育内容、教育方法和途径等等都是教育学的研究课题。它的内容包括：教育基本理论、教学、思想品德教育、课外、校外教育工作、教育管理等等。是研究各门教育学科的基础。本书是普通教育学，主要研究如何把我国的年轻一代培养成为建设社会主义现代化的人才的科学。

2. 教育学的产生发展都经历了哪些阶段？

答：教育学的产生和发展经历了一个较为漫长的历史过程。

从形式上看，教育学经历了混合～独立～发展的阶段。混合阶段是指在古代奴隶制社会时期，教育学还没有从一些思想家的政治、哲学、伦理学等思想中分化出来成为一门独立的学问，而只是作为一种思想和政治、哲学、伦理学等思想混合在一些思想家或政治家的著作当中。独立阶段是指随着社会的发展，教育实践经验的积累和提炼，出现了一些比较系统的、专门论述教育问题的著作，使教育开始从其他思想中分化出来，成为一门独立形态的科学。发展阶段是指随着社会的进步，科学分类越来越细，人们对教育规律逐步深入认识，产生了各种各样的教育学。使教育学进入了一个新的发展阶段。

从内容上看，教育学经历了一个不完善与不科学～科学发展的阶段。不完善、不科学阶段是指在没有成为一门独立形态的科学以前。科学发展阶段是指马克思主义的诞生，为教育学的发展开辟了科学化道路。

3. 学习与研究教育学应注意哪些基本原则？

答：学习与研究教育学必须注意以下原则：

第一，要认真学习 and 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是马克思列宁主义的教育理论和毛泽东教育思想的精神实质，并以它们为指导来分析、解释各种教育现象及其实质。

第二，要注意理论联系实际，做到学以致用。

第三，要根据“古为今用”、“洋为中用”的原则，批判继承中外教育遗产。

第四，要注意学习相关学科。

4. 学习教育学需要采用哪些方法？

答：学习教育学的具体方法有：

- (1) 教育观察法；
- (2) 教育实验法；
- (3) 教育调查法；
- (4) 研究和总结先进的教育经验。

第一章 教育与社会发展

考核知识点：

- (一) 教育
- (二) 教育起源
- (三) 教育社会性
- (四) 教育的发展
- (五) 现代教育
- (六) 教育与生产力的关系
- (七) 教育与政治经济的关系
- (八) 我国社会主义初级阶段教育特点
- (九) 我国社会主义初级阶段教育的作用

考核要求：

(一) 教育

- 1. 识记：(1) 广义教育的含义；(2) 狭义教育的含义。
- 2. 领会：(1) 广义教育与狭义教育的区别；(2) 教育的主要特点。

(二) 教育起源

- 1. 识记：(1) 教育起源；(2) 教育与社会生产、社会生活的关系。
- 2. 领会：理解教育起源的社会历史原因。

(三) 教育社会性

- 1. 识记：教育具有社会性
- 2. 领会：(1) 认识教育社会性的具体内容；(2) 批判教育

“生物学起源论”和“心理学起源论”。

(四) 教育的发展

1. 识记：(1) 原始形态的教育；(2) 古代教育；(3) 现代教育。

2. 领会：古代学校教育特征。

(五) 现代教育

1. 识记：(1) 现代教育包括的社会形态；(2) 现代教育含义。

2. 领会：(1) 认识现代教育基本特征；(2) 理解社会主义教育与资本主义教育的区别。

(六) 教育与生产力的关系

1. 识记：教育与发展的相互关系。

2. 领会：(1) 认识社会生产力对教育发展的作用；(2) 社会生产力发展的功能。

(七) 教育与政治经济的关系

1. 识记：教育与社会政治经济的关系。

2. 领会：(1) 认识社会政治经济对教育的制约性；(2) 理解教育对社会政治经济发展的作用。

3. 应用：具体阐述教育对社会政治经济发展的作用。

(八) 我国社会主义初级阶段教育的特点和作用

1. 识记：我国社会主义初级阶段教育的性质。

2. 领会：理解我国社会主义初级阶段教育的作用。

3. 应用：论述我国社会主义初级阶段教育的基本特点与主要作用。

同步练习

一、单项选择题（在备选答案中只有一个是正确的，将其选

出并把它标号写在题干后括号内)

1. (D) 是教育的主要形式。

- A. 社会 B. 环境
C. 家庭 D. 学校教育

2. 古代学校教育是建立在 (A) 基础上的。

- A. 小生产 B. 机器大生产
C. 现代生产

二、多项选择题 (在备选答案中有二至五个是正确的, 将其全部选出并把它们的标号写在题干后括号内)

1. 追根溯源, 教育产生于人类的 (AB) 过程中。

- A. 社会生产 B. 社会生活
C. 社会文化 D. 社会道德

2. 我国古代学校一直主要以 (CD) 为基本内容。

- A. 哲学 B. 神学
C. 四书 D. 五经

3. 现代教育包括 (BC) 社会教育。

- A. 封建主义 B. 社会主义
C. 资本主义 D. 原始

4. 社会生产力发展水平制约着教育事业发展的 (ABC)。

- A. 规模与速度 B. 制度与结构
C. 内容与方法

5. 社会政治经济制度决定着教育 (ABCD)

- A. 性质 B. 目的
C. 制度 D. 内容和方法

三、填空题

1. 教育起源于人类生活与劳动的需要, 是人类特有的社会现象, 具有鲜明的 社会 性。