

国内同类最畅销图书



2007年考研

政治

实用经典教程

主编 包仁 李海洋 辛逸

- 一线名师联手精编
- 备考实用经典
- 附送6重好礼

- 针对新大纲囊括全部知识点，阐释全面准确、概括精练
- 每部分下先总述，涵盖内容概要、大纲修订说明、复习建议、命题趋势分析
- 知识点下再现历年真题，重点、考点一目了然
- 一章一总结，地位、重点一点就透
- 章后配题，帮助考生进行模拟演练，有针对性地进行复习



中国人民大学出版社

国内同类最畅销图书

2007 年考研

政治实用经典教程

主编 包仁 李海洋 辛逸

正版查询及服务程序

- 刮开涂层
- 获取 16 位数字编码
- 以编码作短信查真伪
- 上 www.lkao.net 注册
- 登录增值服务进免费课堂

2007

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年考研政治实用经典教程/包仁等主编
北京: 中国人民大学出版社, 2006
ISBN 7-300-07508-8

I. 2...
II. 包...
III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088653 号

2007 年考研政治实用经典教程

主编 包 仁 李海洋 辛 逸

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.1kao.net (中国 1 考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司	
规 格	210 mm×285 mm 16 开本	版 次 2006 年 7 月第 1 版
印 张	32	印 次 2006 年 7 月第 1 次印刷
印 数	878 000	定 价 39.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换



目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	1
总述	3
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	7
第二章 唯物论——世界的物质性和人的实践活动	23
第三章 辩证法——世界的联系、发展及其规律	42
第四章 认识论——认识的本质和过程	68
第五章 社会结构论——人类社会的本质和基本结构	91
第六章 社会规律论——社会发展规律和历史创造者	108
第七章 社会发展论——社会发展和人的发展	123
第二部分 政治经济学	135
总述	137
第一章 导论	140
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	147
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	161
第四章 资本的运行	183
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	198
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	210
第七章 经济全球化与国际经济关系	223
第三部分 毛泽东思想概论	231
总述	233
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	235
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	243
第三章 新民主主义革命的基本问题	260
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	271
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	279
第六章 社会主义建设的方针政策	290
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	300





第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	311
总述.....	313
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	316
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果.....	324
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进.....	334
第四章 社会主义的本质与根本任务.....	344
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领.....	353
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略.....	362
第七章 中国特色社会主义经济.....	376
第八章 中国特色社会主义政治.....	388
第九章 中国特色社会主义文化.....	397
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一.....	407
第十一章 维护世界和平, 促进共同发展.....	415
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心.....	425
第五部分 当代世界经济与政治	435
总述.....	437
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势.....	440
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势.....	451
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序.....	461
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治.....	467
第五章 战后发展中国家的政治与经济.....	476
第六章 战后社会主义国家的经济与政治.....	483
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治.....	489
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用.....	496



第一部分

马克思主义 哲学原理



总 述

一、2007 年《大纲》“马克思主义哲学原理”修订说明

国家教育部 2006 年 7 月制定的《2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》(简称《大纲》)在“马克思主义哲学原理”部分整体框架上没有变化,只是对个别知识点做了增、改的处理,具体变动如下:

第三章第一节将“唯物辩证法过程论的内容和意义”改为“发展的过程性”;第三节将“矛盾在事物发展中的作用”改为“矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用”,还新增了“坚持唯物辩证法,防止形而上学。科学发展观与唯物辩证法”两个知识点。

第四章第一节“认识的本质”改为“认识的本质与结构”。

第五章第一节新增了“社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题”;第四节“社会的观念结构”改为“社会的文化结构”,“社会的观念结构与意识形态”改为“意识形态与文化结构”,“社会物质文明、政治文明和精神文明的协调发展”改为“社会物质文明、政治文明、精神文明建设和谐发展的协调发展”。

二、“马克思主义哲学原理”内容概要

目前,《大纲》所规定的马克思主义哲学学科内容是一个由七章组成的理论体系。可以把它分为五个部分。

第一部分是绪论,也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。它的试题不算多,可它的问题很重要。像“哲学基本问题”,像“马克思主义哲学与现时代”等。理解了这些问题就窥见了现代哲学的奥秘。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。首先应注意马克思主义哲学对“物”的界定。除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。另外,还要注意“意识对物质的依赖性和能动性”问题和“世界的物质统一性原理及其意义”。

第三部分是“辩证法”,即第三章“世界的联系、发展及其规律”。对于马克思主义哲学来说,唯物论和辩证法是统一的。客观世界是普遍联系和永恒发展着的“一幅无穷无尽地交织起来的画卷”。正确反映世界本来面貌的世界观必然体现为科学的方法论,表现为唯物辩证法的基本规律和范畴。

第四部分是“认识论”,即第四章“认识的本质和过程”。“认识论”与“唯物论”、“辩证法”



相比较,后两者的对象是“世界”,而认识论的对象是“认识”,是以人的认识过程为对象的哲学理论。这就决定了认识论的原理具有非常突出的方法论功能。辩证唯物主义认识论在精神实质上与党的十六大“解放思想、实事求是、与时俱进”的精神有着内在的契合。

第五部分是“唯物史观”,由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。这一部分是马克思主义哲学在理论上的重头戏。它是人类社会历史的理论上的科学再现。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构;它揭示了人类社会的基本规律和主体的作用;它阐明了人的本质、人的价值,人的全面发展和历史进步的历史趋势。唯物史观是马克思的两个伟大发现之一,是马克思主义的核心内容,也是中国共产党制定路线方针政策的基础。

三、“马克思主义哲学原理”复习建议

为考研而复习哲学,并不是要培养理论家,那是以后的事。当务之急是要训练“好学生”,确切地说,就是要打造考场健儿。为了达到这个目的,我们必须从一开始就强调针对性和效率,采取正确的学习方法。

针对性来自2007年硕士研究生入学政治理论考试的知识点,来自考场,来自试卷上的真题。近几年,硕士研究生入学政治理论考试的哲学命题已经具有相当的灵活性和综合性了,单纯记忆性的考点逐渐弱化,而代之以强调考查分析、归纳、概括和综合的能力。这就使得传统的机械背诵式方法被全面扬弃,也是一部分同学尽管努力复习但分数仍然较低的主要原因。

如西谚所云:每个不幸家庭各有其不幸,而每个幸福家庭之幸相同。考哲学亦然。失败固各有其因,但成功则有共性规律:无他,方法对头,肯于努力而已。方法对则努力与之相得益彰,方法不对则努力难以为继。

“要想背,先得会”对于复习哲学正是简洁而朴素的真理,但这个道理又好像是个悖论。有人觉得,一方面,先要会了才能背;另一方面,书一离开视野即口不能言怎能算会?于是先背下来再说。殊不知这正是不得法的表现。“背”哲学不是背诗,也不是背圆周率那样的东西。哲学有它自己的理论系统,对于有理论系统的东西偏偏不按照其理论系统去理解它,那就真是倒行逆施了,结果绝不是事倍功半的问题,而是根本莫名其妙,如坠五里雾中,最后只能落得个生吞活剥,仓促上阵。

对于第一轮复习来说,按照哲学自身的理论系统建立对于学科框架和内容的初步理解甚至感觉,具有第一位的重要意义。因为试卷上的“考点”不是孤立的,只有在理论系统中才能把握住它,也就是所谓“顺藤摸瓜”。那么怎样把握理论系统呢?其实不难。具体的做法是,每见一个章节,必先观察其框架的层次结构,这从目录上即可得到大致反映。然后,自己设问,为什么设置成这样的顺序?每一个层次回答什么问题?这样做非常有效。无论你提的问题如何,都因此而建立了属于你自己的独特的切入点,再看书或听课时就有特殊感觉,大不同于机械识记。

这里就以整个哲学原理的理论框架为例提供一个理解方法的参照系。我们说,作为科学的世界观和方法论,全部马克思主义哲学原理都是关于客观世界及其规律的体系;那么,为什么要分为“唯物论”、“辩证法”、“认识论”、“历史观”等部分呢?它们之间是什么关系?这是一个复杂的问题。但对它的回答可以很简单:世界只有一个,但是世界有多方面的性质,所以,关于世界的道理就要根据其各方面的性质从不同的角度分别展开。或者更明白地说,世界有多方面的性质,而我们的嘴只有一张,不能一句话说尽世界。只能将世界分成几个部分,但这些不同部分的分量、轻重缓急不一样。所以,谁先谁后不能随便安排。试想,如果不先解决世界是不是“物质性”的问题,“唯物论”和“唯心论”在“辩证法”里边就难保不认错了亲家(黑格尔正是无与伦比的辩证法大师)。其他部分道理皆然。如此一来,哲学原理的呆板面孔就变得亲切平易了。

2007年《大纲》所规定的马克思主义哲学的学科内容是一个严密而完整的理论体系。可以



把它分为五个部分。

第一部分是“绪论”，即第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。这一章的试题不算多，可问题很重要。像“哲学基本问题”，像“马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革”。对于前一个问题，理解了它，就算是跨进了哲学的门槛。若是理解了后一个，就算是窥见了现代哲学的堂奥。解题能力的平台自然也就水涨船高。这一章的重要意义不在于它直接包含多少题，而在于它实际上给出了理解全部哲学理论体系的一条基本理论线索（唯物主义和唯心主义的对立）和基本的哲学关系（物质和意识的关系），从而也就奠定了对一些重点试题的基本破解方法。

第二部分是“唯物论”，即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章的试题过去不算多，但近两年这一章开始热起来了。这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。为什么？因为你是“唯物主义”，你当然得先把你“唯”的这个“物”究竟是什么界定清楚。值得注意的是，关于这个问题并不都是老生常谈，除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外，还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。至于考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题也不要忽略。关于“实践主体和客体及其相互作用”，这部分内容有点深奥，但其实一点就通，按住了“穴道”则不难豁然开朗。

第三部分是“辩证法”，即第三章“世界的联系、发展及其规律”。这一章一直是“题窝”。十年来题目层出不穷，分值占到十年中题目总分值的近四分之一。这当然不是偶然的。对于马克思主义哲学来说，唯物论和辩证法是统一的。作为彻底的唯物主义理论，当然要如实地认识客观世界。而客观世界正是普遍联系和永恒发展着的“一幅无穷无尽地交织起来的画卷”。正确反映世界本来面貌的世界观必然体现为科学的方法论，表现为唯物辩证法的基本规律和范畴，指导我们认识和分析各种各样的问题，也形成了灵活多变但又“不离其宗”的考点。

第四部分是“认识论”，即第四章“认识的本质和过程”。这一章是毫不逊于上一章的“题库”，十年来真题分值达到总分值的四分之一。“认识论”与“唯物论”、“辩证法”相比较，后两者的对象是“世界”，而认识论的对象是“认识”，是以人的认识过程为对象的哲学理论。这就决定了认识论的原理具有非常突出的方法论功能，辩证唯物主义认识论在精神实质上与党的十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会乃至即将召开的六中全会的精神有着内在的契合。因此，认识论部分应可扮演“理论重点”和“命题热点”兼于一身的重要角色。

第五部分是“唯物史观”，由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。这一部分是马克思主义哲学在理论上的重头戏。它是人类社会历史在理论上的科学再现。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构（第五章）；它揭示了人类社会的基本规律和主体的作用（第六章）；它阐明了人的本质、人的价值、人的发展和社会进步的历史趋势，特别是“社会发展和以人为本”，这个知识点的内容被概括得高屋建瓴，表述得精当透辟，在公共课体系中是一个难得一见的理论制高点，可以认为是马克思主义哲学中国化的一个理论成果，无论是否命题，命什么类型的题，都应当认真把握，遇题则成为答案，无题亦能提高理论素养，形成理论底蕴。

唯物史观是马克思的两个伟大发现之一，是马克思主义的核心内容，也是中国共产党制定路线方针政策的理论基础。更重要的是，“三个代表”重要思想，科学发展观思想，以人为本、构建社会主义和谐社会的思想在理论上的依据尽出于此，而中国化的马克思主义理论成果又丰富和深化了唯物史观的思想。唯物史观在考试中的重大命题意义值得注意。

在第一轮复习中，对于框架的掌握和基本原理的理解是体现成效的主要方面。复习时，一定要抓住《大纲》锁定的章节。需知章是最重要的东西，实际上就是硕士研究生入学政治理论考试命题的单位，把理解建构在章上，实际上就为后期的习题练习、背诵原理打下了必不可少的坚实





基础。怎样掌握章呢？首先，我们要理解章在整个理论结构中的地位，举例来说，哲学的第二章看上去非常抽象，实际上我们定睛一看，它就是讲的物质是什么这个问题。为什么要弄清楚物质是什么呢？因为马克思主义是一种唯物主义，开宗明义，先要把“物”界定清楚。然后在这个基础上掌握章里面的节，节就是支撑章的几根柱子。第二章里的节实际上回答了三个问题：第一回答了“物质”究竟是怎么存在的？第二回答了“实践”为什么具有物质性？第三回答了意识和物质到底是什么关系。

第一轮复习一定要高屋建瓴，从上而下，这是一个窍门。为考试而复习哲学一定要从大到小，从宏观到微观，从章到节，再到原理，向下落实，这样的效果既快又好，既能够在头脑中获得很清晰的理解方式，又可以在后期复习的时候便于归纳背诵。

每学习一个问题或原理，要注意处理两个关系。既要注意透过原理的表述领会原理的含义，又要注意体会每一原理与其他原理之间的相互关系。其实，这正是复习哲学大有文章的地方。不问巨细地全盘背诵，费力甚多，考试中不但不能得心应手，反而必定捉襟见肘。而复习中注意消化，注意建立联系，形成网络状理解记忆，在考场上必能随机应变，左右逢源。对此，虽则上过考场后人人心中有数，但真正有意义的却是未雨绸缪。对于章、节、原理，一定要层层系统化。只要我们做到将考试体系框架化、原理化、答案化，就定能从容不迫地摘取桂冠。

解题练习是为考试增添胜算的重要砝码。要分两步进行，是性质不同的两步。

第一阶段的解题练习。在经过一段复习、对于理论内容有了一定理解的基础上，为了达到验证学习效果、发现漏洞、暴露理解误区的目的，需要进行解题练习。这一阶段，可以利用的练习题较多，但一定要使用少量真题加以校正。只有真题才切近地反映了考点信息。第二阶段的解题练习应在复习的后期进行。次数不必多，题量不求大，就是以激活知识为目的的实战练习。

以上方法并非舍此必败的不变公式，却是成功复习的典型形态。大略行之，则胜券在握。

四、近几年“马克思主义哲学原理”命题规律及命题趋势分析

1. 马克思主义哲学在整个政治理论课考试中的分量，无论从其内容被应用的广泛性上还是从其分值所占的权重上来看，都是最为重要的学科。除个别几年外，平均每年各种题型都会涉及。从10年来试题分布的情况来看，第三、四章占分比例最高，尤其是第四、五章出分析题的概率极大，第六章也出过两次；除第六章外，其他所有章节选择题命题概率高且较均衡。

2. 近年来，研究生政治考试的哲学命题越来越灵活和综合，纯粹记忆性的考点逐渐弱化，强调考查考生分析、归纳、概括和综合的分析能力。这就需要考生学得深、透，进而运用得灵活。

从命题趋势来看，马克思主义哲学在考试中的命题趋势呈现出以下几个特点：一是命题范围不断扩大，从传统的唯物论、认识论、辩证法扩展到唯物史观和科学社会主义；二是命题形式日益多样化，选择题、填空题、简答题、论述题、材料题等题型均有涉及；三是命题难度逐渐加大，从简单的概念辨析到复杂的理论论证，考查考生的思维深度和广度；四是命题注重与现实相结合，要求考生运用马克思主义哲学原理分析现实问题，体现理论的实践性；五是命题强调对基本原理的深入理解，避免死搬硬套，要求考生能够灵活运用原理解决实际问题。此外，命题还注重对考生综合运用能力的考查，要求考生能够将不同章节的原理融会贯通，形成完整的知识体系。总之，马克思主义哲学命题呈现出综合性、应用性和理论性并重的特点，考生应加强对基本原理的深入学习和灵活运用能力的培养。



第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

内容概要

第一章是整个马克思主义哲学原理的绪论。从历年考试命题情况看，这一章本身的试题并不多，但是，它的基本问题贯穿于整个哲学体系，是后续各章的理论原则。更为重要的是，它是我们理解后续各章理论内容的门径，它的基本理论原则，不仅是辩证唯物主义的方法论，而且体现为考试中重要的解题方法，经过认真复习会对此点深有体会。

这一章的逻辑结构分为三个层次。

第一层次是哲学和哲学基本问题。这一层次中的重点是哲学上的唯物主义和唯心主义同哲学基本问题的关系。这是一个非常重要的问题。

第二层次是马克思主义哲学的基本特征。包括什么是马克思主义哲学，为什么马克思主义哲学的创立是伟大的哲学变革，马克思主义哲学的内容、基本特征和功能等几个问题。这是《大纲》以十分简约的方式进行概括的重点问题。

第三层次是马克思主义哲学与现时代。主要涉及马克思主义哲学的现代意义和中国化理论成果问题。

内容逻辑记忆图

(见下页图)

知识点详解

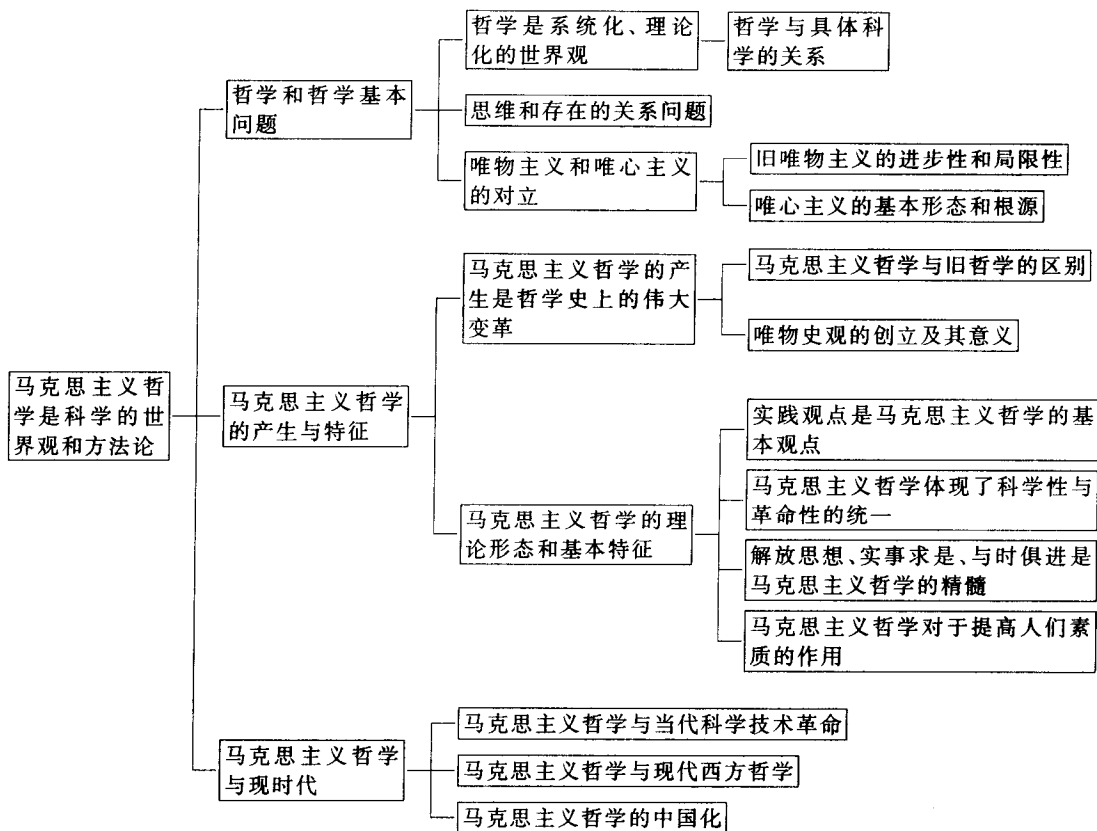
一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学与世界观和方法论

哲学是世界观的理论形态，即系统化、理论化的世界观。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。

1. 哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论形态——哲学与人们的世界观的关系

世界观就是人们对世界和人与世界关系的总的看法或根本观点。每个人都有世界观，但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系。所以说哲学是世界观



的理论形态，是人类把握世界的一种特殊方式。

广义世界观同时包含人生观、价值观。一定的世界观在对世界“是怎样”的回答中必然包含着世界对人来说“应怎样”的问题，因此，世界观也反映着人的情感、愿望、理想和信念。哲学既是一门科学，又是一种社会意识形态。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结——哲学与具体科学的关系

(1) 哲学与各门具体科学知识的区别：

二者的对象不同：哲学的对象是作为整体的世界（自然、社会、思维）的普遍规律。具体科学的对象是世界某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。

(2) 哲学与各门具体科学知识的联系：

哲学以各门具体科学为认识基础；各门具体科学以哲学为理论指导。哲学源于知识，又高于知识，是知识的综合和升华，达到了对世界、对人与世界的关系和人的本质的认识。

3. 哲学是世界观和方法论的统一——世界观与方法论的关系

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法论。在不同层次上又可以分为具体学科方法论、一般科学方法论和哲学方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。所以，哲学是世界观和方法论的统一，为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我，即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。

(二) 哲学基本问题的内容和意义

1. 哲学基本问题。

哲学基本问题是思维和存在的关系问题，也可表述为物质和意识的关系问题。

哲学作为世界观的理论体系，包含许多领域、许多方面的问题，但其中有一个问题贯穿全部领域，决定整个哲学体系的性质，这就是思维和存在的关系问题。恩格斯总结哲学发展的历史，明确提出思维和存在的关系问题是哲学基本问题，指出哲学基本问题包括两方面的含义，即思维





和存在何者为第一性以及思维和存在有无同一性。哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题。①

思维和存在的关系问题之所以是哲学基本问题，这是由哲学作为世界观的理论体系的性质决定的：(1) 思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他一切哲学问题的前提；(2) 思维和存在的关系问题是划分哲学基本派别的依据，对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准，对思维和存在有无同一性的不同回答则区分了可知论和不可知论；(3) 思维和存在的关系问题也是人们实际活动中的基本问题。它普遍存在于人类的实际生活中并表现为人们思想和行动究竟是从主观愿望出发还是从客观现实出发的倾向。

3. 哲学基本问题原理为哲学研究提供了一条基本的指导线索，为划分哲学基本派别确定了科学标准，是反对唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器；它也是指导我们认识和改造世界的一个根本原则，是引导我们更新思维方式和价值观念，改造客观世界的强大工具。

哲学基本问题原理即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。其基本表述为：

辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性。物质对于意识具有决定作用；意识对于物质具有能动作用。

4. 中国哲学表达思维与存在关系的特殊方式。

人类认识的发展在本质上都是一致的，都经历了从抽象到具体的历史发展过程。但是每个民族的思维类型不同，语言表述形式也不同。中华民族作为理论思维发达的民族，很早就开始把人的意识本身作为对象，进行人类精神的反思了。

当人们意识到自己的认识是一端，外界的知识是一端时，就已经是自觉不自觉地把握住思维与存在的关系这个哲学基本问题了。不过，中国哲学是独立于欧洲自行发展的，尽管对哲学基本问题的把握是与西方发达民族共通的，但却形成了一套独特的概念体系。

在中国传统哲学中，思维与存在、意识与物质、主观与客观的矛盾是通过心物、天人、名实、理气、道器、知行以及有无、形神、本末、体用等关系来揭示和表达的。

“天”这一概念在中国古代哲学不同的思想体系中有着不同甚至相反的含义。

(1) 意志之天与义理之天——对“天”的唯心主义理解

认为天是有意志、有人格的最高主宰，他能够赏善罚恶，听取祷告，接受奉献，决定寿夭。“天”实际上就是上帝。这种唯心主义观念长期以来广为流行，为唯心主义思想家多方发挥。

如西周时期的《尚书·洪范》中说“天乃赐禹，洪范九畴”；再如孔子主张“知天命”、“畏天命”，并说“死生有命，富贵在天”，“获罪于天，无所祷也”；宋代程颢则认为“天者理也”。

(2) 物质之天与自然之天——对“天”的唯物主义理解

认为天和其他自然物一样，是一种物质性的存在。持这种主张的人，大多相信天是由气构成的自然界。荀子在《天论》中说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”还有人把“天”看成是自然界的全体，如郭象在《庄子注》中说：“天者，自然之谓”，“天者，乃物之总名也”。

(3) 天人相对之天——区分天然自然与人化自然

还有一些哲学家将天和入进行比对，认为天是不假人力的天然状态，把客观事物的本来状态

① (2002年文科不定项选择题第16题) 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的，这是因为

- A. 意识根源于物质
- B. 意识是物质的反映
- C. 意识是物质的固有属性
- D. 意识是物质的存在方式
- E. 意识可以转化为物质

[答案] ABE





叫做天。例如《庄子·秋水》说：“牛马四足，是谓天；落马首，穿牛鼻，是谓人。”认为未遭人力羁绊而自由奔驰的牛马，处在天然状态，所以叫做天；一旦强加人力，天然状态遭到破坏，就不能再称之为“天”的状态，而是人为状态，是人的活动的结果。

（三）唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义和唯心主义的含义

唯物主义和唯心主义是有着特定含义的专门的哲学术语。唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个派别。唯物主义和唯心主义只能在哲学意义上，即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性的问题上使用。

（1）唯物主义是主张物质是世界的本原，物质第一性、精神第二性的哲学；唯物主义承认外部世界，承认物质存在于人们的意识之外，并且不依赖于人们的意识；唯物主义认为世界统一于物质，精神是物质的产物和反映。

（2）唯心主义是主张精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性的哲学。唯心主义把脱离物质的意识当做现实世界的本原。认为物质依赖于意识而存在，物质是意识的产物。

（3）哲学的党性是指一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别。哲学的党性原则是马克思恩格斯首先提出的，后来列宁在他的《唯物主义和经验批判主义》一书中作了明确的阐述：最新的哲学像在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派。这两个“党派”的斗争贯穿于全部哲学史。某些哲学体系中可能既有唯物主义因素也有唯心主义因素，某些哲学家的具体论点也可能动摇于唯物主义和唯心主义之间，但是任何哲学体系或论点不可能超越唯物主义和唯心主义之外或凌驾于两者之上；就其出发点和基本倾向来说，任何哲学都分属于唯物主义或唯心主义两大派别，这就是所谓哲学的党性。

（4）二元论是主张世界有精神和物质两个独立本原的哲学学说。它和一元论相对立。17世纪法国的笛卡儿是哲学史上典型的二元论者。他认为，精神和物质是两种绝对不同的实体，精神的本质在于思想，物质的本质在于广袤；物质不能思想，精神没有广袤；二者彼此完全独立，不能由一个决定或派生另一个。还有一些哲学家的思想体系中包含有二元论的因素。如17世纪荷兰的斯宾诺莎，他认为广袤（物质性）和思维（精神性）二者绝对独立，不能相互影响。二元论把物质的派生物——精神当做完全脱离物质而独立的东西，因而不能科学地解决世界的本原问题。同时，由于它违背了科学所证明的基本事实，所以也不能真正将物质与精神绝对独立的原则贯彻到底。二元论其实不是一个独立的哲学派别，它企图调和唯物主义和唯心主义的对立，最终还是要陷入唯心主义。如笛卡儿为了说明物质实体和精神实体的来源，不得不承认上帝是“绝对的实体”，无论是物质实体，还是精神实体，都得依赖于上帝。这样，他的二元论最后还是倒向了客观唯心主义的一元论。

2. 唯物主义的历史形态

作为一般的世界观，唯物主义坚持按世界的本来面目去说明世界。唯物主义与科学在本质上是—致的。唯物主义是无神论的哲学基础。

唯物主义经历了三种历史形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。

（1）古代朴素唯物主义，即自发的唯物主义，它的产生与发展经历了奴隶社会和封建社会，无论是古代中国还是古代希腊罗马都存在过这种唯物主义学说。古代朴素唯物主义有如下特点：

①肯定世界的物质性。古代朴素唯物主义认为世界的本原是一些物质性的元素，用自然本身来解释世界的生成。

②具有朴素辩证法思想因素。中国古代唯物主义在把“五行”当做世界的本原时，还以它们之间的“相生相克”关系来说明世界的联系发展。古希腊哲学家赫拉克利特则用“火”说明世界发展的辩证景象。他说：“世界是包括一切的整体，它不是由任何神或任何人所创造的，它过





去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火。”

③力图从具体实物中寻找世界的本原。他们依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测，但没有科学根据，过于简单化。如中国古代的“五行说”，古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。

④古希腊德谟克利特的“原子论”是古代朴素唯物主义的最高形式。随着人们实践范围的扩大和理论思维能力的提高，朴素唯物主义逐步摆脱了把世界本原归结为某种具体物质形态的局限性。出现了德谟克利特、伊壁鸠鲁的原子唯物论，认为一切事物都是由不能再分的物质微粒“原子”组成的，开始从物质结构上研究世界的本原。

⑤具有直观性的特点和猜测的成分。朴素唯物主义是依据直观经验和比较粗浅的自然知识所作的理论概括，缺乏科学论证和理论体系，带有猜测的成分。

(2) 近代形而上学唯物主义，即机械唯物主义。它是适应资本主义发展的需要，伴随着近代自然科学的产生而出现的，是上升时期的资产阶级的世界观和方法论，是反对封建主义、宗教神学的思想武器。17世纪英国的唯物主义，经过法国的百科全书派，到19世纪上半叶以费尔巴哈为代表的人本唯物主义都属于这一类。

①近代形而上学唯物主义以近代自然科学为依据，依据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。论证了世界的物质统一性，描绘了一幅唯物的世界图景。近代形而上学唯物主义在总结当时科学成就的基础上，概括了观察、实验和归纳等认识自然界的实验方法。系统地阐述了机械唯物主义的思想，指出物体是不依赖于人们思想的东西，它是世界上一切变化的基础。世界上除了具有广延的物体之外，不存在其他任何东西。并由此出发论证了世界的物质统一性。批判了唯心主义和二元论。

②背离了古代哲学把世界看成整体的辩证法观点。古代的唯物主义把世界看成是一幅由种种联系和相互作用交织起来的画面，是唯物主义和辩证法的自发结合。而从15世纪后半叶开始，自然科学获得日益迅速的发展，进入了以实验为基础的阶段。科学家们把自然界分解成各个部分进行分门别类的研究，对有机体进行解剖学的研究。这种分门别类研究的方法使人类在认识自然方面获得了巨大进展。但是这种撇开广泛的、总的联系而孤立静止地考察事物的方法被人们从自然科学移到哲学领域后，形成了形而上学的长期统治，造成了几个世纪在思维方式上特有的孤立、静止、片面地看问题的局限性。

③具有三个历史局限性，即机械性、形而上学性和唯心史观（唯物主义不彻底性）。

在资本主义生产的手工工场阶段，人们在生产中使用的工具多半是杠杆、齿轮、水磨等简单的机械装置，使用的能源主要是风力、畜力、人力等自然力，生产中提出的中心问题是力学问题。因此，在近代自然科学形成和发展的初期，机械力学占首要的、中心的地位。从开普勒发现行星运动三大定律、伽利略发现落体定律到牛顿发表《数学原理》，机械力学已经形成了完整的体系，而其他自然科学部门还很不成熟。当时实践和科学技术的发展水平决定了人们只能主要用机械力学的原理来论证世界的物质统一性，用力学规律来解释形形色色的各种现象。如霍布斯就认为，世界是一部巨大的机器，人体不过是精妙的小机器，心脏好比发条，神经好比游丝，关节好比齿轮，甚至连欲望、愤怒、爱情、恐惧等情感活动，也是纯粹机械原因引起的。形而上学唯物主义用力学规律解释一切自然现象。他们认为事物不发生根本质变，事物的发展不过是循环。形而上学唯物主义把物质归结为原子这一物质层次，虽然有一定的科学依据，但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别，经不起自然科学发展的检验，也经不起唯心主义的进攻，而且，完全不能说明人类社会的物质性，看不到人民群众创造历史的活动。正如马克思恩格斯批判费尔巴哈时所说，当费尔巴哈是一个唯物主义者的时候，历史在他的视野之外；当他去探讨历史的时候，他不是一个唯物主义者。在他那里，唯物主义和历史是彼此完全脱离的。





(3) 现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思恩格斯在 19 世纪 40 年代,在总结无产阶级斗争的历史经验和自然科学的新成果,批判地继承人类文化的优秀成果,特别是在批判地吸取黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”的基础上创立的。

辩证唯物主义和历史唯物主义的产生是哲学上的伟大变革。它克服了机械唯物主义的机械性、形而上学性,实现了唯物主义与辩证法的有机统一;克服了机械唯物主义的不彻底性,用唯物主义观察社会历史,揭示了社会发展的一般规律,创立了历史唯物主义的理论体系,实现了辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一。辩证唯物主义和历史唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结,是马克思主义全部学说的理论基础,是无产阶级和人民群众认识和改造世界的世界观和方法论。

3. 唯心主义的基本类型和存在根源

(1) 唯心主义的基本类型^①

①唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义和客观唯心主义的区别是唯心主义内部的区别,它们都从唯心主义的立场回答了哲学基本问题的第一方面,都把虚构的脱离物质的意识当做现实世界的本原,在这一根本点上,二者是一致的。

②主观唯心主义把主观精神(人的情感、意志)作为唯一真实的存在和世界的本原,客观事物以至整个物质世界都是主观精神的产物。其荒谬之处在于必然导致“唯我论”。

主观唯心主义认为万事万物都是“我”的感觉。外部世界是人的情感、意志的产物,没有“我”及“我”的感觉就没有世界。如宋代的陆九渊宣称,“万物森然于方寸之间,满心而发,充塞宇宙,无非此理”,“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”。明代的王阳明主张,“人者,天地万物之心也;心者,天地万物之主也。心即是天,言心则天地万物皆举之矣”,“心外无物,心外无事,心外无理,心外无义,心外无善”。18 世纪英国的贝克莱认为,物质是“观念的集合”或“感觉的组合”,“对象和感觉是同一个东西”,“存在就是被感知”。马赫认为“世界是感觉要素的复合”。

主观唯心主义者从个人的感觉经验或者精神活动出发,把世界看做是个人感知的结果或者个人精神创造的产物,这必然导致一种极端的逻辑结论——唯我论。根据这种观点,他们必然认为只有自我及其意识才是唯一真实的、本原性的存在,每个个人都可宣称自己是世界的创造者,是世界上唯一的实体。这就走入了与科学和常识不相容的死胡同。

③客观唯心主义把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(观念、概念、理性)变为独立的存在,并把它作为世界的本原。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。

客观唯心主义虚构某种脱离物质、脱离任何个人的“客观”精神,并把它当成万物的创造者。西周的“天命观”是具有初步理论色彩的客观唯心主义。汉代董仲舒的神学目的论是系统的客观唯心主义体系,他认为“天”是“万物之祖”,“万物非天不生”;“三纲五常”的封建秩序是“天”有意志有目的安排的。魏晋玄学把神秘的精神实体作为万物的本原。王弼认为“万物皆由道而生”,而“道”是“无状无象,无声无响,故能无所不通,无所不往”的独立存在的精神。宋代的朱熹认为“理”是天地万物的创造主,“未有天地之先,毕竟也只是理,有此理便有此天地。若无此理,便亦无天地”。在西方,古希腊柏拉图的“理念说”是最早的客观唯心主义体系,

^① (2002 年文、理科单项选择题第 2 题) 相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

[答案] A

