

司法人员 素质教育全书

主 编 / 孙琬钟 (中国法学会常务副会长)
副主编 / 刘一杰 (司法部宣传司司长)
贾忠杰 (中国人事出版社副社长)

● 中国人事出版社



司法人员 素质教育全书

第一卷

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

司法人员素质教育全书/孙琬钟等主编. - 北京:中国
人事出版社, 1998. 7
ISBN 7-80139-255-8

I. 司… II. 孙… III. 法律工作者—素质教育—中国—手
册 IV. D926.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19255 号

中国人事出版社出版发行
(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京市兆成印刷厂印刷

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 213.625

字数: 5468.8 千字 印数: 1-10000

定价(全三卷): 660.00 元

《司法人员素质教育全书》

编委会名单

主 编:孙琬钟(中国法学会常务副会长)

副主编:刘一杰(司法部宣传司司长)

贾忠杰(中国人事出版社副社长)

常务编委:吴旭明 胡文武 张小争 李云峰 张 梁

编委会成员(排名不分先后):

孙琬钟	刘一杰	贾忠杰	施汉生	曾书民
李胜兵	杨利民	王振海	丁京玉	吴旭明
胡文武	张小争	李云峰	张世杰	刘耀明
罗家华	陈淑国	贺树奎	徐志浩	石太忠
付向波	刘 翔	高 涛	白秀华	张 梁
黄天立	王 菲	王永杰	宫创社	

总策划:李胜兵 吴旭明

指 导:施汉生 曾书民

责任编辑:孔繁晶

《司法人员素质教育全书》

前 言

人类已跨上进入 21 世纪的门槛,世界正在迅速变化,我们祖国的社会主义建设也日新月异。在世纪之交的关键时期,江泽民总书记在党的十五大上号召全党同志、全国人民要高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪,并提出我们的奋斗目标是:第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番,使人民的小康生活更加富裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制,再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善,到下世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。宏伟目标的实现、社会主义市场经济的发展和依法治国基本方略的推进,必将推动整个社会的发展和人们观念的深刻变化,必须要求建立各种与之相适应的制度,包括严格、公正的司法制度,这就必然要求司法人员更新观念,提高素质,增强能力,紧跟时代步伐,肩负起跨世纪的重任。

同时,在三月闭幕的九届全国人大一次会议上,人民代表对五年来的司法工作给予了充分肯定,但也对司法不公现象提出了尖锐批评。近几年来,司法人员以权谋私、执法不严,甚至循情枉法、贪赃枉法、刑讯逼供等司法腐败现象也逐渐蔓延开来;在司法队伍中,利用司法职权违法犯罪现象亦非个别,有的还相当严重。形势是严峻的,司法人员必须有清醒的认识。这对于担负保证社会公平正义、维护社会安全秩序、保护人民生命财产安全职责的司法机关来说,是极不相称的。人民群众对法治的认识、对法律的信赖首先是从执法人员开始的,如果执法人员特别是司法人员滥用职权、亵渎职权,那么,就不仅仅是败坏了司法机关的声誉、破坏了司法队伍的形象,而且会导致对司法人员的不信任,摧毁人们对法律的信仰。因此,我们必须保持清醒的头脑,痛下决心,严加整肃司法人员自身存在的问题,全面教育整顿司法队伍,切实提高司法人员素质。

江泽民总书记在去年底召开的全国政法工作会议上严肃指出:解决政法队伍中存在的问题,教育是基础。这就形成了加强司法队伍建设的指导思想,并指导着我们对司法人员行全面素质教育的深入进行。素质教育包括了政治、思想、道德、组织、纪律作风和知识、业务、能力等全方位的全面教育,它的目的是激发司法人员廉洁自律、恪尽职守的主观能动性,是培养司法人员政治立场坚定、思想品德高尚、专业知识精通的良好素质,是提高司法人员公正司法、严格执法、高效工作的综合能力。这也是防止滥用职权、徇私枉法、贪污腐败的第一道防线。素质教育虽无立竿见影之效,但是有根本性,具有深远的影响和长远的效果,我们要把司法人员的素质教育作为司法队伍建设的基础性工作,常抓不懈。

日前,全国司法系统正在按照中央的布署和要求集中开展司法队伍教育整顿工作。这是做好司法工作、实行严格执法、公正司法的重要保证。各司法机关都严肃地对待教育整顿并认真执行,是“动真格的”,希望通过教育整顿,加强司法人员的教育学习活动,建设一支高素质的司法队伍,交上一份令人民群众满意的答卷。这是非常可喜的,而且会长久深入地开展下去。

为了积极推进依法治国,建设社会主义法治国家的进程,响应江总书记政法队伍建设要以教育为基础的号召,全面贯彻对司法队伍进行教育整顿通知的要求;为了深入开展司法人员素质教育,全面提高司法人员执法能力,保证公正司法、严格执法;为了切实帮助司法人员学好业务知识,提高自身素质,担当起跨世纪重任,应广大司法干部要求,我们本着奉微薄之力于国家、社会和广大司法人员的精神,怀着满腔热情和殷切期望,以科学、认真、负责的态度编辑了这本《司法人员素质教育全书》。

本书以邓小平理论和党的十五大精神为指导,贯彻九届人大几次会议的最新指示,按照关于司法队伍教育整顿的通知的要求,坚持理论和实践紧密结合,科学性、系统性和知识性、应用性和谐统一的原则,根据广大司法干部学习法制知识、增强自身素质,提高业务能力的迫切要求精心编辑而成。在内容上具有以下特点:

1. 虚实结合。

政治学上称“理论”为“务虚”,“实践”为“务实”,而本书强调业务知识、技能等实践性内容的同时,鲜明地体现了政治性,体现了要对司法人员进行思想政治素质教育等内容,而且还强调将理论运用于并指导实践。“虚”与“实”结合,既进行理论教育、知识普及以保证公正司法、严格执法,又对司法工作进行实务指导,切实帮助司法人员养成公正司法的素质,提高严肃执法的能力,维护法制尊严和司法威严。

2. 教学并举。

教育理论认为,素质教育是育人的基础,具有根本性、长远性,因而也富有艰难性。为此,本书既重“教”:介绍基本知识,传授业务技能,培养司法能力;又重“学”:发挥司法人员为提高自身素质而自觉学习的积极性、主动性,介绍培养良好素质的途径,阐述自我学习的方法,提供司法业务工作的范例,这样做到了“他教”与“自学”互相结合,互相促进,切实达到对司法人员进行全面素质教育的目的。

3. 中西合璧。

文化学上常说“中西合璧”,其实,市场经济的发达和国际交往的扩展已使司法工作的国际化趋势愈来愈明显。适应这一新变化,本书在立足于全面重点地介绍我国司法理论知识和司法实践同时,也广泛涉略了国外的司法制度知识和相关内容以资借鉴,以拓宽司法人员视野,全面培养司法人员良好素质,肩负起跨世纪重任。

4. 动静统一。

哲学理论认为:“运动是绝对的,静止是相对的。”因此,许多书籍特别是应景之作,在“运动”中落伍过时了。毫不讳言,本书是适应司法队伍教育整顿、社会呼唤司法公正的形势应运

而生,具有鲜明时代特点和针对性;但本书作为一部大型工具书,是以全面的素质教育为重要内容的,对司法人员进行素质教育是一项长期的艰巨的任务,其体现的精神主旨是深远的,而其中的理论的生命力也是常新的。因此在“动”与“静”的统一中,本书的实用价值和教育效用都是深远的。

本书在结构上按由一般到具体、由理论到实践的线索可分为两大部分。前六编着眼于整个司法队伍的素质教育,全面系统地阐述了司法人员的政治素质、道德素质、心理素质、业务素质、综合素质等内容;后六编着手于具体指导法官、检察官、公安侦查人员、司法行政干部的素质教育,从理论知识到业务工作都进行了深入详尽的阐述。考虑到律师、公证和仲裁人员在保证公正司法中的重要作用,也将他们的素质教育内容专章叙述。

总之,为了保证公正司法、严格执法,推进依法治国的进程,建设一支高素质的能肩负起跨世纪重任的司法干部队伍,为广大司法人员积极主动加强自身素质教育提供切实帮助,我们这些年轻编辑不辞辛苦编写了这部大型工具书。它若真正能对广大司法人员和其他读者有所裨益,我们的劳动没有白费,就感到很欣慰了。

本书内容充实,体系完整,结构合理,文字简明,反映了编辑们对提高司法人员的素质,保证公正司法、严格执法,建设社会主义法治的殷切期望。但由于成稿时间仓促和编辑水平有限,疏漏之处,在所难免,欢迎读者批评指正。同时,本书在编辑过程中参阅了诸多专家、学者和司法人员的大量著述和文献资料,未能一一列明出处,在此恳请他们原谅,同时向他们表示最深忱的谢意!

本书编委会

一九九八年七月

目 录

第一编 司法人员素质教育概论

第一章 新时期司法工作概述	(1)
第一节 司法的概念.....	(1)
第二节 我国司法机关及其阶级本质.....	(6)
第三节 我国司法的指导思想.....	(8)
第四节 我国司法制度的基本任务	(10)
第五节 我国司法的基本原则	(11)
第二章 新时期司法人员素质要求	(14)
第一节 领袖论司法人员素质	(14)
第二节 社会主义司法职业基本原则的根据	(15)
第三节 社会主义司法职业的基本原则	(17)
第四节 新时期司法人员素质要求	(19)
第三章 素质教育的理论	(34)
第一节 素质与素质教育	(34)
第二节 素质教育的内容和目标	(39)
第三节 素质教育关系论	(41)
第四节 实施素质教育的必要性和重要性	(50)
第五节 素质教育的实施	(55)
第四章 司法人员素质教育的现状和对策	(60)
第一节 中国现代法律教育的回顾	(60)
第二节 司法人员素质教育存在的问题	(64)
第三节 法律教育的改革	(73)
第四节 司法人员素质教育的对策	(78)
第五节 建设高素质的司法队伍	(87)

第二编 司法人员综合素质教育

第一章 人民司法制度的起源和发展	(98)
第一节 司法制度的起源和演变	(98)
第二节 新民主主义革命时期人民司法制度的产生和发展.....	(100)
第三节 社会主义改造时期人民司法制度的建设.....	(114)
第四节 十年建设和十年动乱期间的人民司法制度.....	(119)
第五节 新时期人民司法制度的健全.....	(120)

第二章 人民司法制度的体系	(122)
第一节 人民司法制度的思想基础.....	(122)
第二节 人民司法制度的概念和本质.....	(125)
第三节 人民司法制度的基本构成.....	(130)
第四节 人民司法的组织体系.....	(132)
第五节 人民司法工作活动的原则.....	(154)
第六节 人民司法程序的体系.....	(173)
第七节 人民法律服务工作制度.....	(185)
第三章 司法人员	(189)
第一节 司法职业概述.....	(189)
第二节 司法人员素质.....	(194)
第三节 司法人员的培训.....	(197)
第四节 司法人员职责.....	(198)
第五节 司法人员分类介绍.....	(199)
第四章 司法队伍建设	(203)
第一节 司法队伍建设概述.....	(204)
第二节 司法队伍建设制度及改革.....	(205)
第三节 司法干部教育管理.....	(222)
第四节 新时期司法队伍建设.....	(226)
第五章 司法技术教育	(231)
第一节 司法技术概述.....	(231)
第二节 司法鉴定技术.....	(237)
第三节 法医学技术.....	(251)
第四节 司法精神病鉴定技术.....	(263)
第五节 司法会计技术.....	(265)
第六章 司法改革与现代化	(291)
第一节 高举邓小平理论旗帜,推进中国的司法改革.....	(291)
第二节 司法制度改革的突破口——审判制度改革.....	(297)
第三节 司法体制的改革和完善.....	(299)
第四节 健全和完善法律服务工作.....	(305)
第五节 建立有中国特色的法律援助制度.....	(314)
第六节 加快司法现代化进程.....	(320)

第三编 司法人员政治思想素质教育

第一章 司法人员政治素质教育	(326)
第一节 把坚定正确的政治方向放在第一位.....	(326)
第二节 政治理论教育.....	(332)

第三节 党的路线方针教育·····	(343)
第四节 形势政策教育·····	(357)
第五节 司法人员要讲政治、讲正气·····	(361)
第二章 司法人员思想素质教育·····	(369)
第一节 树立全心全意为人民服务的思想·····	(369)
第二节 人生价值观教育·····	(380)
第三节 理想和信念教育·····	(395)
第四节 集体主义和爱国主义教育·····	(409)
第三章 司法人员职业道德教育·····	(420)
第一节 道德与法律·····	(420)
第二节 司法伦理道德的历史发展·····	(433)
第三节 树立高尚的司法职业道德·····	(436)
第四节 司法职业道德概念和特征·····	(441)
第五节 司法职业道德基本范畴·····	(447)
第六节 司法职业道德规范·····	(458)
第七节 正确贯彻司法职业道德规范·····	(467)
第八节 司法职业道德的教育修养和提高·····	(473)
第四章 司法人员纪律作风教育·····	(487)
第一节 司法机关党纪党风教育·····	(487)
第二节 执法必严,违法必究·····	(499)
第三节 秉公办案,廉洁清正·····	(502)
第四节 热情服务,严禁逼供·····	(508)
第五节 实事求是,谦虚谨慎·····	(511)

第四编 司法人员法律素质教育

第一章 法学基本理论素质·····	(516)
第一节 法的概念和历史发展·····	(516)
第二节 社会主义法的本质和作用·····	(526)
第三节 社会主义法的渊源和体系·····	(537)
第四节 社会主义法的实施·····	(551)
第五节 社会主义法律关系·····	(558)
第二章 法律基本知识教育·····	(568)
第一节 宪法和行政法律基本知识·····	(568)
第二节 民事法律基本知识·····	(594)
第三节 刑事法律基本知识·····	(610)
第四节 经济法律基本知识·····	(615)
第五节 诉讼法律基本知识·····	(636)

第三章 法律意识培养	(654)
第一节 邓小平民主法制理论.....	(654)
第二节 我国政治领导核心的法律思想.....	(661)
第三节 树立法治的基本理念.....	(666)
第四节 养成法律权威的意识.....	(676)
第五节 服从宪法至上的精神.....	(684)
第四章 法治理论教育	(693)
第一节 法治基本原理概述.....	(693)
第二节 依法治国的条件.....	(712)
第三节 社会主义法治国家的原则.....	(735)
第四节 社会主义法治国家的基本要求.....	(751)
第五节 社会主义法治的历史与现实.....	(762)
第六节 社会主义法治经济.....	(776)
第七节 社会主义法治民主.....	(784)
第八节 社会主义法治文明.....	(791)
第五章 社会主义法制建设的基本知识	(798)
第一节 社会主义法制的内容和规律.....	(798)
第二节 法制建设的必由之路——法制改革及配套措施.....	(811)
第三节 法制宣传教育基本原理.....	(839)
第四节 在全体人民中树立法制观念.....	(846)
第五节 法制建设与法律知识普及.....	(854)
第六节 法制建设的重要途径.....	(870)
第七节 法制建设的关键——提高领导干部法律素质.....	(883)

第五编 司法人员能力培养

第一章 司法调查研究能力培养	(889)
第一节 加强司法调查工作.....	(889)
第二节 司法调查人员素质.....	(892)
第三节 司法调查研究的功能.....	(895)
第四节 司法调查的社会功能.....	(896)
第五节 司法调查研究的基本原则和方法.....	(902)
第六节 司法调查报告的撰写.....	(910)
第二章 司法公关能力培养	(921)
第一节 司法公共关系概述.....	(921)
第二节 司法公关的原则、途径及实施.....	(925)
第三节 司法公共关系的艺术.....	(932)
第四节 司法机关形象建设.....	(938)

第五节 维系政府形象的艺术·····	(944)
第六节 司法人员形象塑造·····	(946)
第七节 司法公关日常礼仪·····	(955)
第三章 司法文书和应用文写作能力·····	(959)
第一节 司法文书概述·····	(959)
第二节 司法文书写作·····	(963)
第三节 司法命令写作·····	(972)
第四节 司法报告写作·····	(976)
第五节 司法讲话稿·····	(983)
第六节 司法文告写作·····	(988)
第七节 司法案例写作·····	(992)
第四章 司法口语才能培养·····	(996)
第一节 司法口语才能的概念和意义·····	(996)
第二节 司法口语才能的要求·····	(1000)
第三节 谈话·····	(1009)
第四节 查问·····	(1014)
第五节 辩论·····	(1023)
第六节 演讲·····	(1035)
第七节 宣读·····	(1040)
第八节 灌输及其它·····	(1044)
第五章 司法人员心理素质培养·····	(1058)
第一节 司法人员心理素质概述·····	(1058)
第二节 各类司法人员心理素质·····	(1067)
第三节 知觉与注意素质培养·····	(1072)
第四节 记忆与想象素质培养·····	(1081)
第五节 思想与言语素质培养·····	(1096)
第六节 情感与意志素质培养·····	(1110)
第七节 气质与性格素质培养·····	(1123)
第八节 态度的测量和端正·····	(1134)
第九节 司法人员反腐败心理素质培养·····	(1141)
第十节 司法人员心理素质培养应注意的问题·····	(1443)
第六章 司法人员思想教育工作能力培养·····	(1151)
第一节 司法机关思想教育工作概述·····	(1151)
第二节 思想教育的内容、规律和原则·····	(1157)
第三节 思想教育的过程、方法和方式·····	(1164)
第四节 思想教育者的能力及其提高·····	(1176)
第五节 思想教育基本方式之一——谈话谈心·····	(1185)
第六节 思想教育基本方式之二——表扬和批评相结合·····	(1193)
第七章 司法谋略与艺术·····	(1197)

第一节 司法运筹谋略	(1197)
第二节 司法领导谋略	(1212)
第三节 司法管理艺术	(1223)
第四节 司法交际艺术	(1228)
第五节 演讲艺术	(1233)

第六编 司法人员廉洁公正素质教育

第一章 反腐倡廉教育	(1242)
第一节 廉洁是政权建设之本	(1242)
第二节 我国廉政建设的得失和思路	(1247)
第三节 建立有效的反腐机制和廉政模式	(1255)
第四节 搞好反腐败斗争的思想和制度建设	(1267)
第五节 反腐倡廉的法制建设	(1282)
第六节 反腐倡廉的经验借鉴	(1295)
第二章 法律监督理论	(1312)
第一节 法律监督概述	(1312)
第二节 法律监督的基本原则和主要形式	(1323)
第三节 职务犯罪监督	(1334)
第四节 审判监督和检察监督	(1342)
第五节 强化执法监督的问题与对策	(1347)
第六节 法律监督与反腐败斗争	(1351)
第三章 司法独立、合法公正问题	(1360)
第一节 司法独立问题	(1360)
第二节 司法过程合法问题	(1368)
第三节 司法公正问题	(1374)
第四节 司法赔偿问题	(1388)
第四章 国家和社会对司法活动的监督	(1408)
第一节 国家权力机关对司法活动的监督	(1408)
第二节 政府和社会对司法活动的监督	(1409)
第三节 司法活动的内部监督之一——审级监督	(1415)
第四节 司法活动的内部监督之二——侦查监督	(1423)
第五节 检察机关接受监督问题	(1443)
第五章 司法人员反腐败教育	(1453)
第一节 司法腐败现象透析	(1453)
第二节 执法不严问题及对策	(1466)
第三节 坚决反对执法中的地方和部门保护主义	(1477)
第四节 坚决惩治贿赂犯罪	(1481)

第五节 法院自身监督问题及对策	(1487)
第六节 检察自身问题及对策	(1492)
第七节 教育整顿司法行政系统	(1500)
第六章 天平倾斜——冤假错案实录	(1502)
案例一 知识分子葛佩琦冤案	(1502)
案例二 将军沉冤四十年	(1509)
案例三 邓成和四年洗冤录	(1513)
案例四 《反腐要案》平反记	(1517)
案例五 第四十六次进京申诉	(1520)
案例六 打入死牢者不是杀人犯	(1523)
案例七 政法委书记遭诬成“嫖客”	(1527)
案例八 十年抗争讨公道	(1529)
案例九 尼律师为第三人伸冤记	(1533)
案例十 将军村向省委书记求援	(1535)
案例十一 为段树生讨个说法	(1537)
案例十二 “消费者卫士”韩成刚案	(1539)
案例十三 律师被“劳教”官司	(1542)
案例十四 一起重大经济纠纷案改判始末	(1544)
案例十五 漫长的诉讼之路	(1547)
案例十六 大伦公司玉米案	(1551)
第七章 教育整顿反腐败大案要案	(1553)
案例一 法官受贿成罪犯	(1553)
案例二 这样的法官谁来管	(1555)
案例三 管一管这样的不法法官	(1560)
案例四 法官枉法难逃罪责	(1561)
案例五 海南撤销一法官职务	(1564)
案例六 检察官退庭案	(1566)
案例七 检察官“栽倒”在反贪第一线	(1569)
案例八 权色交易引出的营私舞弊案	(1572)
案例九 秉书写正义——记著苏廷海反司法腐败事迹	(1576)
案例十 中国政法界最大的贪污案	(1578)
案例十一 高墙内的财色交易	(1583)
案例十二 公安局长买官卖官案	(1585)
案例十三 郑州张金柱案	(1589)
案例十四 警官抓法官闹剧	(1594)
案例十五 公安机关必须公正处理事务作者	(1596)
案例十六 非法拘禁人大代表案	(1597)
案例十七 “正规军”打“游击队”	(1599)
案例十八 镍都惩腐第一案	(1600)

案例十九 诉讼掮客的闹剧	(1604)
案例二十 “官场黑市”现象扫描	(1608)
案例二十一 执法机关泄密失密案	(1610)
案例二十二 “上访村”大搜捕	(1613)
案例二十三 历时八年的行政侵权案	(1615)
案例二十四 执行难上加难	(1617)
案例二十五 数年争讼待再审	(1618)
案例二十六 两家法院的管辖之争	(1620)
案例二十七 催办与顶着不办	(1624)
第八章 司法人员榜样教育	(1626)
榜样一 托起公正的天平	(1626)
榜样二 热心,“冷面”金字招牌	(1630)
榜样三 全国“十杰”检察官马失兰	(1633)
榜样四 南疆军中好法官——王永章	(1635)
榜样五 庄户人的好法官——周廷新	(1637)

第七编 法官素质教育

第一章 法院基本知识	(1640)
第一节 两种不同类型的法院	(1640)
第二节 人民法院	(1649)
第二章 法官与法官制度基本知识	(1753)
第一节 法官制度	(1753)
第二节 法官职权与职责	(1764)
第三节 法官素质构成	(1783)
第三章 法官与审判组织	(1810)
第一节 独任制	(1810)
第二节 合议制	(1811)
第三节 审判委员会	(1814)
第四节 审判组织间的相互关系	(1815)
第五节 法官独立审判及责任制	(1816)
第四章 法官与审判制度	(1820)
第一节 奴隶制国家的审判制度	(1820)
第二节 封建制国家的审判制度	(1824)
第三节 资本主义国家的审判制度	(1829)
第四节 我国审判制度	(1835)
第五章 法官与民事经济审判	(1965)
第一节 民事审判中的法官业务	(1965)

第二节	经济审判中的法官业务	(1986)
第三节	民事案件的审判程序概述	(1999)
第四节	普通程序	(2006)
第五节	简易程序和特别程序	(2013)
第六节	民事判决、裁定和决定	(2017)
第七节	第二审程序	(2019)
第八节	审判监督程序	(2021)
第九节	督促程序和公示催告程序	(2024)
第十节	企业法人破产还债案件的审判	(2027)
第十一节	执行程序	(2030)
第十二节	涉外民事案件的审判	(2039)
第十三节	民事经济审判若干问题的理论探讨	(2047)
第六章	法官与刑事审判	(2064)
第一节	法官与刑事审判的程序	(2064)
第二节	法官与立案	(2071)
第三节	第一审审判程序	(2073)
第四节	第二审审判程序	(2079)
第五节	法官与强制措施	(2082)
第六节	法官与刑事案件的证据	(2090)
第七节	法官与死刑复核	(2095)
第八节	法官与刑事案件的执行	(2097)
第九节	审判监督	(2104)
第十节	涉外刑事案件的审理	(2108)
第十一节	刑事审判若干问题的理论探讨	(2110)
第七章	法官与行政审判	(2142)
第一节	行政审判概述	(2142)
第二节	法官进行行政审判的程序	(2144)
第三节	行政案件的起诉、受理与审判	(2149)
第四节	第一审程序	(2159)
第五节	第二审程序与再审程序	(2165)
第六节	法官与行政案件判决的执行	(2166)
第七节	对妨害行政审判的制裁措施	(2168)
第八节	行政诉讼附带民事诉讼案件的审判	(2170)
第九节	涉外行政案件的审判	(2170)
第十节	证据与诉讼保全	(2171)
第十一节	行政诉讼的中止、延期审理和终止	(2174)
第十二节	法官与送达	(2175)
第十三节	行政审判中的若干理论问题	(2176)
第八章	法官的审判经验与审判艺术的培养	(2192)

第一节 法官审判工作的基本经验	(2192)
第二节 审判艺术概述	(2193)
第三节 法官审判中的几种艺术	(2196)
第四节 法官与法庭冲突、法庭幽默	(2204)
第五节 法官审判中的语言技巧的培养	(2211)
第六节 法官审判艺术的运用	(2223)

第八编 检察人员素质教育

第一章 检察机关基本知识	(2240)
第一节 检察机关的地位、性质和任务	(2240)
第二节 检察机关的设置与组织原则	(2244)
第三节 检察机关的职权与活动原则	(2256)
第四节 检察机关的领导、监督体制	(2262)
第五节 检察机关的建设	(2280)
第二章 检察人员基本知识	(2286)
第一节 检察人员的任免	(2286)
第二节 检察队伍发展状况	(2287)
第三节 检察人员的管理	(2288)
第三章 检察人员的素质要求和培养	(2298)
第一节 检察人员的素质要求	(2298)
第二节 检察人员基本素质的培养	(2302)
第三节 检察人员的思想政治工作	(2304)
第四节 检察人员教育培训的管理	(2308)
第四章 检察制度基本知识教育	(2313)
第一节 我国检察制度	(2313)
第二节 台湾和香港地区检察制度简介	(2338)
第三节 外国检察制度介绍	(2345)
第四节 中外检察制度比较	(2362)
第五节 我国检察制度的改革	(2383)
第五章 检察监督职能	(2391)
第一节 检察监督的性质	(2391)
第二节 检察监督的任务	(2405)
第三节 检察职能的一般知识	(2408)
第四节 人民检察院的侦查职能	(2410)
第五节 侦查监督职能	(2414)
第六节 公诉职能	(2420)
第七节 审判监督职能	(2425)