

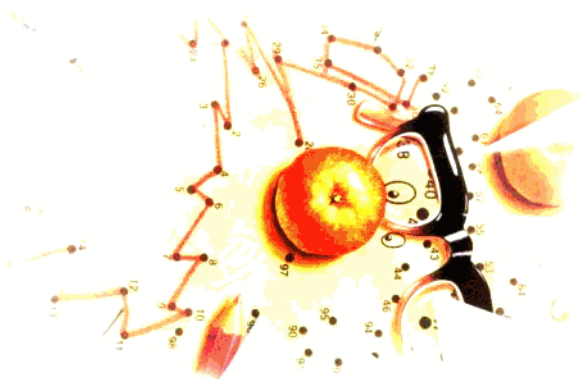


小学 **新** 教案

精编 **与** 点评

— 历史 —

李丽娜 编



海洋出版社

小学新教案精编与点评

历 史

李丽娜 编
康 宁 评

海 河 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

小学新教案精编与点评丛书.历史/李丽娜编.一北京:海洋出版社,2001.4

ISBN 7-5027-5234-X

I.小... II.李... III.历史课-小学-教案(教育) IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16824 号

<http://www.oceanpress.com.cn>

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

中国人民大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 总印张:95

总字数:1500 千字 印数:1~10 000 册

总定价:138.00 元(全套共九册)

海洋版图书印、装错误可随时退换

个性教学新模式

教案给你新启示

教学是一门科学更是一门艺术,个性
是艺术的生命,混灭了个性就像花儿
少了雨露,即使开着也不会鲜艳。

这里是一片广阔的天地,这里会给您
一把钥匙,开启您潜藏宝藏的大门
……您会做得更好……

丛书编委会

主编:海 特 刘 昕

编委:冯文静 王芳芳 万银佳 易 晓 何小清
赵泽云 张艳军 曹大元 李丽娜 康 宁
冯 英 王瑶涵 马京霞 刘川凤 宋宇珠
刘 丽 王小平 杨子英 王大春 王 卫
赵 涛 崔书良 孟 蕊 李 芳 蔚秀玲
洪 涛 王亚立 刘 学 韩 君 刘 纳
王小静 武 林 袁明袍 马 三 郭 强
郭 燕 葛晓艾

师的优秀教案,并将其在观念、方法、手段上的特点与特级教师的教案进行比较。

丛书在编选过程中注意突出以下特点:

(一)很强的权威性

丛书教案为全国特级教师亲自设计,并经过他们的教学实践的检验,具有很强的权威性。

(二)鲜明的时代性

所选教案力图反映最近几年特级教师们在教学实践中探索的结晶,反映他们教学改革的新观念和新方法,突出现代化教学手段的运用。

(三)丰富的资料性

丛书教案精选了各科有代表性的教学实例,旨在帮助教师在备课中丰富教学内容,开拓教学思路。

(四)较强的实用性

书中的一些教学实例,读者可根据自身情况直接应用在实际教学中。每篇教案都是生动的教材,可以指导读者的工作。

(五)广泛的适用性

序

青年教师在初登讲台时总会遇到这样的困难：为了尽快熟悉教学工作，总想找一些教学实例来借鉴，但苦于找不到合适的资料。当适应教学工作以后，青年教师又面临不断提高业务水平，成长为学科教学骨干的需要，也苦于搜集不到更多成功的教学实例来学习。在当今教育教学改革大潮的推动下，大部分中青年教师被推上了教育教学改革的第一线，承担着主要的教育、教学和科研的任务。老教师还承担着以老带新的工作。他们也需要加强学习，不断提高。因此，本丛书的编写不仅仅是为了青年教师成长成才的需要。而以全面贯彻素质教育为主的教学改革工作的关键是要在教育教学观念中进行一场革命。所以本丛书在编选过程中注重体现新的观念，旨在为教师们在教学改革实践中带来一些启示。

本套书由《中学新教案精编与点评》与《小学新教案精编与点评》组成，共19册。每册书中教案是精选的成功教学案例，每篇教案后面都附有精辟的点评，帮助读者掌握该教案的精髓。为了体现新的教学观念，本书还编选了部分中青年教



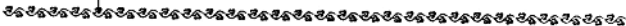
序

丛书考虑到各地由于教材不同造成教学内容上的差异,所以在编选中注意了选取有代表性的课题。

丛书还可以作为中小学、各级各类师范院校图书馆藏书,也适合师范院校的学生学习阅读参考。

丛书在编辑过程中由于时间仓促,难免出现不足,请读者批评指正。

本书编委会

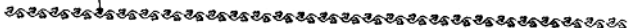


前言

《小学新教案精编与点评》涉及中小学的各个学科,是根据近几年全国教育战线上的特级教师的优秀教案编定的。每篇教案以课为单位编写,一般由课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具准备、教学过程和板书设计七部分组成。本书在编写时力求做到以下几方面:

1. 每篇教案内容的分量和深度面向大多数学校的教学实际;
2. 每篇教案都注重了知识的内在联系,注意知识的前后衔接与系统性;
3. 每篇教案都力求完整、系统地反映整节课的过程与情况。

本丛书体现了最新的教学思想和教学手段。恰到好处地运用了现代化教学手段,您从中可以学到优秀教师的教学方法,达到理想的教学效果。本丛书可使有丰富教学经验的教育工作者吸取新创意去拓宽自己的思路,丰富视野,在教学工作中取得更大的成果。对刚刚参加教师的青年工作者,可以帮助您更好的适应工作,从中借鉴优秀的



前言

教学方案和方法,查阅您所需要的资料,更好地帮助您开展教学工作。

另外,本丛书选取了很多优秀教师实验教案,您可以很快的查阅到一些您所需要的实验的具体方案,帮助您更好的分析实验。

本丛书编者创作态度严谨,有事业心,有责任感,许多著名特级教师的多年经验、心血凝结在书中。由于时间仓促,水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者不吝赐教。

我们期待着读者的鉴定;

我们迎接着市场的检验;

我们渴望教育界、理论界的支持;

我们将一如既往的努力,千方百计奉献更多的精品;

给教育,给民族,给未来!

编者



目 录

- 四大发明 (1)
- 地理大发现 (6)
- 岳飞抗金 (13)
- 女英雄贞德 (19)
- 四五十万年前我们的祖先——北
京人 (24)
- 大禹治水 (30)
- 武王伐纣 (36)
- 大教育家孔子 (42)
- 商鞅变法 (48)
- 秦始皇 (54)
- 大泽乡起义 (60)
- 汉武帝派张骞通西域 (66)
- 司马迁与《史记》 (71)
- 诸葛亮七擒孟获 (76)
- 淝水之战 (82)
- 魏孝文帝迁都 (88)
- 唐太宗纳谏 (94)
- 玄奘和鉴真 (99)
- 黄巢攻克潼关入长安 (106)
- 澶渊之盟 (111)
- 王安石变法 (117)
- 金字塔 (123)

目 录

- 长城和故宫…………… (129)
- 台 湾…………… (134)
- 通信的发展…………… (141)
- 秦汉统一多民族国家的形成——
秦始皇 汉武帝…………… (147)
- 团结友爱的多民族大家庭…… (152)
- 交通运输的发展和变化…… (159)
- 推动社会进步的四大发明…… (166)



四大发明



教学目的

1. 使学生知道:造纸术、印刷术、指南针和火药四大发明,是我国人民对世界文明的伟大贡献。四大发明是我国成为文明古国的标志之一,也充分体现了我国劳动人民的聪明智慧和创造才能。

通过教学激发学生的民族自豪感,培养学生热爱祖国、热爱劳动、热爱科学的思想。



教学重点

四大发明。



教学难点

四大发明对科学文化事业的作用。



教学过程

(一)四大发明(板书)

我国是世界上四大文明古国之一,历史上有许多发明创造。这节课里我们要学习的是我国古代的四大发明。谁知道四大发明指的是哪四项发明?



1. 造纸术(板书)

(1)从甲骨、竹、木简到纸(板书)

纸,是我们学习上不可缺少的材料。可是,在三千多年前,我们的祖先没有纸,只能把字刻在龟甲和兽骨上,这就叫甲骨文。(河南安阳市小屯出土了十多万片甲骨文)甲骨文在使用的时候真是太不方便了,以后,人们就改用竹、木简(大约24厘米长的竹片和木片)和帛(一种丝织品)来写字。然而,“简”,太笨重,那时,秦始皇一天看的公文,就有50多公斤重;而帛,价格又太昂贵,不能大量使用。到了西汉(约1800年前),我国人民终于发明了用丝絮造纸,后来又采用麻纤维造纸。

(2)蔡伦改进造纸术(板书)

然而用丝絮和麻纤维造纸,丝和麻又都是当时做衣服的主要原料,来源比较困难。到了东汉,宦官(宫廷里服侍皇帝的太监)蔡伦总结了前人造纸的经验,改进了造纸的方法,采用树皮、麻头、破布、旧鱼网来造纸。(指导学生在课文上划出第1段二、三两行重点)这是一个很好的改进,这样的原料价格便宜,而且容易找到,纸的产量就大大增加。后来,我国人民又不断改进造纸技术,纸的质量越来越精美。

(3)谁能谈一谈纸有什么作用?纸对人类文明的贡献有哪些?

2. 印刷术(板书)

(1)雕版印刷术(板书)

印刷术也是我国古代人民的伟大发明。印刷术发明前,书籍都是用手抄的,一部书要抄几个月到几年时间才能抄完。隋唐的时候,我国人民发明了雕版印刷术。人们把要印的书



稿,反刻在一块块的木板上,让字凸出,然后在字面上涂上墨,复上纸,轻轻一刷,字迹就印在纸上。但印一页书,就要刻一块木板,费功大,又不方便。

(2) 毕升发明活字版印刷术(板书)

北宋中期,毕升发明了更加灵活方便的活字版印刷术。同学们,什么是活字版印刷术?它有什么优越性呢?(指定学生朗读课文第67页有关部分)活字版就是用胶泥做成一个个方型的泥块,在泥块的正面刻上一个反体字,再用火烧硬,这就成了陶活字。把烧制好的陶活字排成版用来印书,印完后可拆下这些活字再排另一版,重复的字可多烧制几个,这样,既方便、灵活,又省力、迅速,印的书就大大增加了。

但是陶活字的缺点就是容易损坏,因此,人们又不断改进,后来,陆续出现了木活字、铜活字、铅活字排版印书。这样一来,书的印刷就更为方便了。

3. 指南针(板书)

(引导学生阅读课文第68页第2段,然后运用谈话法讲解)

人们为什么要发明指南针呢?为了辨别方向。指南针的出现,和造纸术、印刷术一样,是人们生产和生活实际需要的产物。

在指南针没有发明以前,人们靠什么来辨别方向呢?只有白天看太阳,晚上看星星,一遇阴天就无法辨别方向了。战国时候,我国人民把磁石做成一个勺子,放在光滑的铜盘上。转动勺子的把,勺子就会在铜盘上旋转,等到停下来,勺把指的方向就是南方,这是最初的指南针,那时的人就叫它为“司南”。但是司南使用起来不方便,大家看课本中的“司南”,这



多不方便？到了北宋时候，人们就改为用磁针指南，以后又进一步地改进，就变成了今天的罗盘指南针。

我国在北宋时，指南针就应用在航海事业上，这样船航行在惊涛骇浪的大洋里，也不会迷失方向。

4. 火药(板书)

火药，也是我国古代的发明之一。唐朝时候，我国已经有了关于火药的记载。唐末，人们开始把火药应用在军事上。北宋的时候，由于战争频繁，火药使用更加广泛，因此在都城东京还设立了专门制造火药的工场。那时候，火药武器有火箭、火炮、突火枪等等。（引导学生观看课本第68页插图，这些火药武器，成为当时战争中主要武器。）

大家讨论一下，火药还可以用来做什么？

(二)四大发明的重大意义(板书)

造纸术、印刷术、指南针和火药，这四大发明，表明我国科学文化的发展，在当时走在世界的前列，是我国成为世界文明古国的重要标志之一。世界各国的造纸术、印刷术、指南针和火药，大多是从我国直接或间接传入的，这是我国古代人民，对世界文明做出的伟大贡献。我们作为文明古国的后代，真感到无比的自豪。我们要热爱伟大的祖国，每一位同学，都要立志为祖国科学文化事业的繁荣而努力学习。

◎ 小结巩固

(朗读课文全文)

为什么说，四大发明是我国人民对世界文明的伟大贡献？



(学生回答,教师小结)四大发明是指:造纸术、印刷术、指南针和火药。这是我国人民对世界文化的伟大的贡献,它表明我国科学文化的发展,在当时走在世界的前列。四大发明也是我国成为文明古国的标志之一。



点评

本课教案设计,教学目的全面,学生不仅学到了知识,而且受到了思想方面的教育。通过学习四大发明这一课,激发了学生的民族自豪感,培养了学生热爱祖国、热爱劳动、热爱科学的思想品质。

教师对四大发明的内容讲解清楚、有层次,突出了教学重点。

此篇教案的设计,也可以采取学生自学自教的方式,即先让学生阅读,然后由学生讲述四大发明的内容。这样做可充分调动学生的积极性,发挥学生的主体性。



地理大发现



教学目的

1. 使学生知道达·伽马、哥伦布和麦哲伦是15~16世纪欧洲著名的三位航海家。达·伽马是开辟欧洲通向印度海路的第一个欧洲人,哥伦布发现了美洲新大陆,麦哲伦的船队完成了环球航行。

2. 使学生知道美洲的发现和航路的开辟,刺激了欧洲资本主义的发展,也给西方殖民者掠夺海外殖民地创造了条件,使欧洲资产阶级在血腥的殖民掠夺中发财致富。



教学重点

开辟新航路的动机、条件和简单经过。



教学难点

新航路开辟的作用。



课前准备

1. 达·伽马、哥伦布、麦哲伦人物画像。(见课本)
2. 开辟新航路的路线示意图。