



百试百乐

Junior

初中版

BSBL高分策略系列

中考语文高分策略

丛书主编：周贞雄

本册主编：刘建琼



高分策略

- ◆ 突出考试重点
- ◆ 揭密命题规律
- ◆ 传授解题绝招
- ◆ 瞄准考试高分



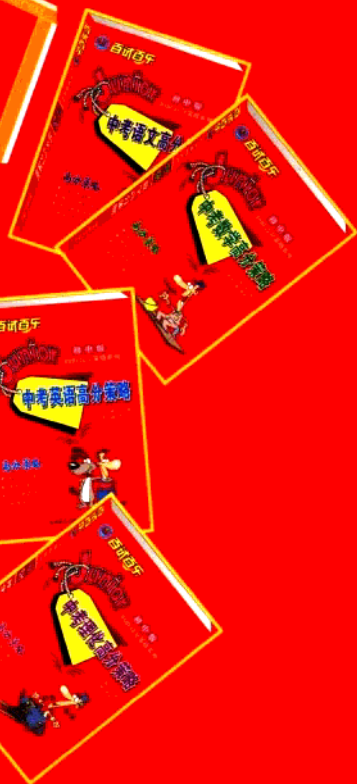
湖南教育出版社

百试百乐◎高分策略系列

Take every problem in your stride

Enjoy every stride

Every test every success



责任编辑 陈根花 何娟

封面设计 李雯

1 专题考王系列

(初中版)

※语文

中考写作
现代文阅读
语文基础知识
古诗文阅读与鉴赏

※数学

中考代数
中考几何

※英语

完形填空
阅读理解
中考听力
写作与改错
多功能考纲词汇
语法考点与单项填空

※中考物理

※中考化学

2 陷阱题系列

中考语文陷阱题
中考数学陷阱题
中考英语陷阱题
中考理化陷阱题

3 高分策略系列

中考语文高分策略
中考数学高分策略
中考英语高分策略
中考理化高分策略

Junior

前 言

考试讲究方法，更注重策略；策略包括技巧，更包括绝招。

只做对了人人会做的题目得不了高分，只做对了多数人会做的题目也得了不了高分，只有做对了多数人不会做的题目才可能获得高分。

高分策略，顾名思义，就是指帮助考生在考试中获得高分的策略，它是帮助考生灵活运用答题方法和探索独特应试技巧的备考法宝。为帮助同学们有效地搞好中考复习，并顺利地中考中获取高分，我们特为大家精心编写了这套《百试百乐·中考高分策略系列》。该套丛书包括《中考语文高分策略》《中考数学高分策略》《中考英语高分策略》《中考理化高分策略》等四本，并具备以下三大特点：

一、权威性。本套丛书以新课标为依据，紧扣考试大纲，由一批教学一线的知名特、高级教师及一些省市教科所的命题专家精心编写。书中不仅为你全面总结复习重点，准确归纳命题规律，而且还为你精心制定备考策略，详细介绍答题技巧，全力帮你攻克那些“多数人不会做的题目”，让你真正达到“乐于考，考必乐，百试百乐”的轻松境界。

二、技巧性。要想在中考中力挫群雄，出奇制胜，获得高分，你就得拥有切实可行的方法，百试百灵的技巧，唯我独有的绝招。什么是方法？什么是技巧？什么是绝招？我们认为能将题目做对的都是方法，能用简单方法代替复杂方法的是技巧，能用独特的方法在最短的时间内几招就搞定的是绝招。想知道方法吗？想了解技巧吗？想学点绝招吗？不急，这些正是本套丛书将为你详细介绍的。

三、针对性。我们在教学实践中发现，许多同学在进入中考复习阶段后，不是反反复复地啃读课本或笔记，就是手忙脚乱地做大

量的练习，搞题海战术，恨不得在考试前做遍所有的题目。这样眉毛胡子一把抓，不分主次，不抓重点，结果只能是事倍功半，难得高分。因此本套书在编写时就特别注重针对性：针对复习的重点，针对命题的热点，针对理解的难点，针对答题的错点。条条皆有用，点点均讲清。

复习时，同学们若能抓住主要矛盾，循序渐进，将所学知识融会贯通，同时，学会举一反三，灵活变通，及时归纳总结好的解题方法与技巧，这样便可在考试中得心应手，稳获高分。

第一章 语言积累及运用

第1节 规范读音 勤查牢记	1
策略一 据形辨义, 据声辨音	1
策略二 多音多义, 据义定音	2
策略三 字形相近, 比较分析	2
策略四 掌握规则, 正确书写	3
第2节 把握字形 辨义巧记	5
策略一 错字别字, 辨义巧记	5
策略二 汉字书写, 漂亮工整	6
第3节 多向思维 细辨词义	9
策略一 理解词义, 活学活用	9
策略二 根据语言环境, 对比分析多义词、同义词、反义词 ...	10
策略三 根据语境, 辨析词语的感情色彩	12
策略四 分清成语虚实意义, 切勿拆分	14
第4节 辨析句子 合理使用	17
策略一 立足语法和逻辑, 辨析和修改病句	17
策略二 理解句意, 正确变换与选择句式	18
策略三 读懂例句, 仿句造句	20
策略四 依据成分, 分析单句	22
策略五 根据语义和逻辑关系, 剖析、运用复句与关联词语 ...	22
第5节 辨识修辞 区分效果	26
策略一 把握特征, 辨析修辞	27
策略二 立足表达效果, 分析修辞作用	28

目 录 CONTENTS

策略三 依据修辞格的特点,仿句造句	29
第6节 活用标点 通晓表意	32
策略一 掌握知识技能,正确使用标点符号	32
策略二 掌握标点作用,在具体语境中正确使用	33
第7节 积累经典 灵活迁移	36
策略一 牢记名句,熟背会写	37
策略二 根据文意,理解运用	38
策略三 联系实际,拓展迁移	39
第8节 文学常识 择要涉猎	42
策略一 分类识记文学、文体、文化常识	43
第9节 语言综合 表达得体	48
策略一 准确辨析语境,语言表达简明、连贯、得体	49
策略二 提取信息,归纳要点	52
策略三 抓住要点,图文转换	53

第二章 文言文阅读

第1节 正音断句 揣摩音律	57
策略一 前后勾连,辨明正音	57
策略二 理解句意,正确断句	58
第2节 实词活用 正确释义	59
策略一 结合语境,辨明一词多义	60
策略二 掌握变化,区分古今异义	61
策略三 掌握规律,积累通假字	62
策略四 掌握规则,活用词类	63

CONTENTS | 目 录

第3节 虚词用法 掌握规律	66
策略一 掌握用法,准确辨析	66
第4节 文言句式 理解翻译	69
策略一 掌握特点,分清句式	70
策略二 统观全句,着眼细处	71
第5节 文言阅读 整体把握	74
策略一 立足课内,诵读积累	75
策略二 联系课内,延伸比较	79
策略三 求同辨异,比较阅读	82
第6节 古典诗词 咀嚼品析	89
策略一 古典诗词,咀嚼玩味	90

第三章 现代文阅读

第1节 基本技能 融会贯通	93
策略一 咬文嚼字,品味语言	93
策略二 紧扣语境,理解含义	97
策略三 瞻前顾后,合理补充	98
策略四 先后有序,合理排列	101
策略五 合理衔接,自然过渡	104
策略六 表达方式,灵活运用	109
第2节 剖析材料 拓展延伸	121
策略一 横岭侧峰,多元表达	121
策略二 披文入情,归纳主旨	127
策略三 解读材料,提炼信息	132

目 | 录 | CONTENTS

策略四 读懂人物, 把握形象	133
第3节 写人记事 把握要素	144
策略一 把握六要素, 初识文章内容	145
策略二 整体感知, 概括文意	146
策略三 依据特点, 判断顺序, 体会作用	148
策略四 依据内容, 划分结构, 找出线索	151
策略五 整体把握, 赏析文章 (段)	152
第4节 摹物画形 抓住特征	160
策略一 明确对象, 归纳特征	160
策略二 抓住特点, 判断、运用说明方法	162
策略三 立足准确性, 体会说明语言的特点	163
策略四 结合内容条理性, 判断说明顺序	164
第5节 知事明理 找准论点	170
策略一 整体把握, 找出 (或归纳) 中心论点	171
策略二 明确逻辑关系, 判断、分析论证方法	172
策略三 掌握特点, 辨析、运用论据	173
策略四 品读文章, 结合实际, 归纳体会	175



第一章 语言积累及运用

第1节 规范读音 勤查牢记

知识概括

语音是重要的语文素养之一，语音考查的重点为初中1~6册生字的读音以及3500个常用汉字的读音。要做到能给汉字注音，并根据拼音写出正确的汉字；能辨识形声字、多音字、形近字和常见的易读错的字。语音考查的题型多以选择题和填空题出现。

高分策略

策略一 据形辨义，据声辨音

【方法启示】现代汉语中，形声字数量占80%左右。但形声字的声旁表音的功能淡化了，大多数的声旁已不能表音。考试中形声字的读音一般标为该字的声旁，以考查学生对形声字的正确把握与运用。在平时学习中，除了利用一部分形声字的声旁尚有表音功能的特点，帮助记忆一些难读的字（如忡 chōng、疵 cǐ）外，学生应养成勤查字典的习惯，借助字典，明确读音，加强记忆。

● 借鉴实例 JIJIANSIL

（温州市中考题）下列加点字的注音全部正确的一项是（ ）

- A. 行业(háng) 出差(chāi) 会计(kuài) 好高骛远(hào)
- B. 毗邻(pí) 干涸(gù) 裙袂(jué) 讳莫如深(huì)
- C. 栖身(xī) 瓦砾(lì) 闪烁(lè) 不无裨益(bì)
- D. 隽妙(juàn) 分歧(zhī) 褴褛(lǒu) 挑拨离间(jiàn)

【分析】本题考查的是常用形声字的辨析，难点是声旁能否起表音作用。在汉字中占80%左右的形声字已有不少不能单凭声旁来认读。B项中的



“涸”“袂”、C项中的“栖”“烁”、D项中的“歧”“褛”等字都是犯了形声字只读声旁的错误，正确的读音依次是“hé”“mèi”“qī”“shuò”“qí”“lǚ”。在学习中要牢固记忆，注意区分，以免误读。此题答案选A。

策略二 多音多义，据义定音

【方法启示】在现代汉语中，一个字（词）往往有两个或两个以上的读音，不同的读音往往就表示不同的意义。这些字（词）叫多音字（词）。在中考中，出现多音字（词），不能想当然地认为是这个字（词）最常见的读音，应根据语境，把词语的音、形、义结合起来，音随形或义变，据义定音。

● 借鉴实例 JIEJIANSHILI

（西宁市中考题）四组词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 湍急（tuān） 归省（shěng） 随声附和（hè） 拈轻怕重（zhān）
- B. 歇憩（qì） 提防（tí） 千呵万护（hē） 揆情度理（dù）
- C. 畸形（jī） 龟裂（jūn） 面面相觑（qù） 姹紫嫣红（chà）
- D. 追溯（sù） 供给（gěi） 风流倜傥（tǒng） 屏气凝神（píng）

【分析】本题重点考查多音字的读音。A项中“省”有两个读音，“归省”的“省”意为“探望，问候”，应读“xǐng”；“拈”为形声字，误读为“占”音，应读“niān”。B项中“提”有两个读音，“提防”中应读“dī”；“揆情度理”中“度”意为“推测，估计”，应读“duó”。D项中“供给”中“给”应读“jǐ”；“屏气凝神”中“屏”意为“抑止（呼吸）”，应读“bǐng”。“省”“提”“度”“给”“屏”都是多音字，应根据其不同的意义来确定其正确的读音。此题答案选C。

策略三 字形相近，比较分析

【方法启示】中国汉字中不少汉字字形相近，但读音不同，稍不注意，就会读错。中考中经常把这些形近字的读音混淆，以考查学生对这些字形有着细微差别而读音和语义均有所不同的字的把握。学生在此类题时，应做到胆大心细。平时学习时，应把这些形近字放在一起进行比较分析，并在理解意义的基础上加以识记。

● 借鉴实例 JIEJIANSHILI

（陕西省中考题）下面各组词语中加点的字读音完全正确的一项是（ ）

- A. 附和（hè） 离间（jiàn） 甲冑（wèi）
- B. 嗜好（shì） 辍学（zhuì） 畸形（jī）
- C. 荼毒（chá） 参差（cī） 修葺（róng）

D. 赔偿(cháng) 娴熟(shú) 膜拜(mó)

【分析】本题考查形近字的读音。A项中“胄”和“胃”为形近字，在此处应读“zhòu”；B项中“辍”和“缀”为形近字，在此处应读“chuò”；C项中“荼”和“茶”，“茸”和“茸”均为形近字，在此处应分别读“tú”“qì”。此题答案选D。

策略四 掌握规则，正确书写

【方法启示】“辨读音音正误”包括了对拼音规则的考查，考查声调位置、零声母、y和w的使用、韵母省写、隔音符号等。在中考语音题中，经常会出现一些不符合汉语拼音规则的字，以考查学生正确书写汉语拼音的能力。学生应熟练掌握《汉语拼音方案》和汉语拼写规则，并能准确运用。

借鉴实例 JIEJIANSHI

(广州市中考题) 选出下列加点字读音全部正确的一项 ()

- A. 收敛(liǎn) 蝉蜕(tuì) 喟叹(kuì) 虔诚(qián)
 B. 校对(xiào) 差事(chāi) 参差(cī) 瓶塞(sāi)
 C. 理论(lùn) 牛马(niú) 归来(guī) 忧虑(yōu)
 D. 西安(xī'ān) 皮袄(pí'ǎo) 花儿(huā'r) 饥饿(jī'è)

【分析】本题考查的是读音的正确书写。B项考查多音多义字认读及声调符号；C项考查拼写规则；D项考查隔音符号。解答此类题，要求考生能以普通话的标准读音来认读汉字，并熟悉拼音规则。B项“校”应读“jiào”，“差事”中的“差”应读“chāi”；C项“牛”的正确注音应读“niú”；D项“花儿”音节间不加隔音符号，应读“huār”。此题答案选A。

高分训练

1. 下列加点字读音有误的一项是 ()

- A. 脂肪(zhī) 干涸(hé) 心旷神怡(yí)
 B. 魁梧(wú) 酝酿(niàng) 杳无音信(yǎo)
 C. 湖泊(bó) 和谐(xié) 彼竭我盈(jié)
 D. 槛楼(lǚ) 违背(wéi) 大声疾呼(jí)

2. 下列加点字的读音不正确的一项是 ()

- A. 阔绰(chuò) 游弋(yì) 单调(diào)
 B. 颓废(tuí) 蹒跚(pán) 池沼(zhǎo)
 C. 干涸(hé) 琐屑(xiǎo) 拮据(jū)
 D. 绽出(zhàn) 葱茏(lóng) 阴晦(huì)



3. 阅读下面的文字，把文中拼音所表示的汉字写在文后的方格内。

岳麓山的钟灵毓秀，不在于其秀丽的自然景观，而在于其山川灵气所(yùn)育的文化内蕴，可以说，岳麓山是(bó)大精深的文化的发(xiang)地，是中华传统文化中异军突起的湖湘文学派的摇(lán)。



4. 下列词语中加点字读音不相同的一项是 ()

- A. 尽瘁国事 出类拔萃 衰弱憔悴
B. 惟妙惟肖 不屑置辩 悄无声息
C. 漠然置之 莫名其妙 寂寞无聊
D. 戒骄戒躁 枯燥乏味 噪音污染

5. 读下面的句子，根据拼音提示，将恰当的字填在横线上。

- ①这是一(fú) _____ 多么美丽的画面！
②爸爸买了一(fù) _____ 象棋。
③老师为我们的成长(fù) _____ 出了艰辛的劳动。
④这些产品完全(fú) _____ 合质量标准。

6. 选出加点字注音有误的一项 ()

- A. 行阵(háng) 尴尬(gān) 豁免(huò)
B. 惬意(xiá) 拮据(jū) 穷匮(kuí)
C. 恻隐(cè) 社稷(jì) 驽钝(nú)
D. 侏儒(zhū) 打盹(dǔn) 篝火(gōu)

7. 下列句中加点字读音有误的一项是 ()

- A. 堂吉诃德是一个时时刻刻都想与人角(jué)斗的角(jiǎo)色。
B. 这样走，可以省(shěng)却不少时间，小胡也可顺路回乡省(xǐng)视双亲。
C. 三年来，张老师总是设身处(chǔ)地的处处(chù)关心我们。
D. 国力强(qiáng)大的美国在国际事务中总是强(qiǎng)词夺理，独断专行。

8. 给加点字注音，根据拼音写汉字。

- ①菜畦() ②恻()隐 ③qiè()意 ④和ǎi()

● 参考答案 ●

1. C 2. C 3. 孕 博 祥 篮 4. B 5. 幅 副 付 符 6. B
7. A 8. ①qí ②cè ③惬 ④蔼

第2节 把握字形 辨义巧记

知识概括

汉字是形、音、义的结合体，主要内容涉及汉字构造和其意义的把握、准确运用等。考查的重点为形近字的辨识，易误字的改错和规范，端正、整洁的书写。“辨别、修改错别字”是近年中考试题中必考题型，预计2006年及以后中考，全国各地区均会涉及此类题型。

高分策略

策略一 错字别字，辨义巧记

【方法启示】凡是字形不对的叫错字，该用甲字而用了乙字的叫别字，总称为错别字。错别字的主要类型有：①笔画错误；②偏旁误用错误；③形近义混错误；④音近义混错误；⑤偏旁同化错误；⑥形音义都近错误。中考中，识别错别字的关键在于掌握好形似字和同音字。形似字指字形相近而意义不同的字。同音字是指字形、字义不同而读音相同的字。中考在考查学生正确书写汉字能力的试题中，经常把形似字、同音字甚至既是形似字又是同音字的字混淆在一起，以考查学生对常用词语的识记、理解能力。这类考题一般设计精巧并有较高的难度，迷惑性强。对付这类题，学生需加强识字、辨义、巧记的能力和书写训练。

● 借鉴实例 JIEJIANSHILI

1. (北京市中考题) 下列词语书写有误的一项是 ()

- A. 因地制宜 不屑置辩 巧妙绝伦
B. 郑重其事 改邪归正 威武不屈
C. 别具匠心 世外桃源 政通人和
D. 抑扬顿挫 纵横决荡 急中生智

【分析】“巧妙绝伦”的“纶”应为“伦”。“纶”与“伦”是同音字，音同意不同，“纶”意为“青丝带子、钓鱼用的丝线或某些合成纤维”；“绝伦”的“伦”意为“同类、同等”。学习同音字要注意区别其音、意，避免写错字、别字。此题答案选A。

2. (温州市中考题) 下面句子中有错别字的一项是 ()



- A. 人面桃花相映红，必定是在那小岛上。(《五月的青岛》)
- B. 在冷泉亭上小坐，直觉得遍体生凉，心旷神怡。(《西湖的绿》)
- C. 炊烟在新建的住房上漂荡，小河在美丽的村庄旁流趟。(《在希望的田野上》)
- D. 又一阵风，比以前的更厉害，柳枝横着飞，尘土往四下里走，雨道往下落。(《骆驼祥子》)

【分析】“流趟”应为“流淌”。本题C项的错误在于形似字误用。但“趟”与“淌”都是形声字，可根据形声字的形旁推断它们的含义，以此确定正确的书写。此题答案选C。

3. (长沙市中考题)许多广告词借用了成语、熟语，取谐音换新义，朗朗上口，但却给我们的学习带来了许多陷阱，请识别下面广告词中的陷阱，并将其还原，写在后面的括号内。

例：空调机——完美无夏(瑕)

- A. 淋浴器——随心所浴()
- B. 咳嗽药——咳不容缓()
- C. 洗衣机——爱不湿手()
- D. 蚊香——默默无蚊()

【分析】本题考查的是广告词借用了成语、熟语，取谐音换新义，让同学们把这些故意写错的字还原成正确的成语或熟语。写错的原因是混淆同音字。

【答案】欲 刻 释 闻

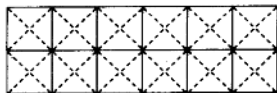
策略二 汉字书写，漂亮工整

【方法启示】能写一手漂亮的汉字是一个人语文素养的一种体现。新课标在“识字与书写”中指出：①在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学会规范、通行的行楷字，提高书写的速度；②临摹名家书法，体会书法的审美价值。近年的中考试题中，汉字书写被广泛重视，有不少地区为此而专设一题。考查形式以主观性的修改错别字为主，或从一段话或一些词语中找出错别字进行修改，修改后的正确字往往书写在字格中。这样，在改错的同时也考查了书写。平时勤学多练，考场上碰到这类题就能迎刃而解。

● 借鉴实例 JIEJIANSHILI

1. (湘潭市中考题)请你把下面诗句(包括标点符号)抄在格子里，用你最拿手的字体，发挥出你最好的水平。

采菊东篱下，悠然见南山。



【分析】本题考查的是学生端正、整洁的书写汉字的能力。学生在做此题时，应拿出自己最好的书写水平。

【答案】略

2. (苏州市中考题) 下边的词语中有四个错别字，把它们找出来填入表中，然后改正。

忍俊不禁 耐人寻味 销声匿迹 稍纵即逝
寻根究底 同舟共际 杳无消息 海枯石烂
嘎然而止 锐不可当 根深底固 岿然不动

错别字				
改正				

【分析】“稍纵即逝”的“即”意为“立即，就”，应用“即”；而“既”意为“已经”，显然，在此出现了同音字误用。“同舟共济”比喻同心协力，共同渡过困难，“济”意为“渡”，不能用“际”。“戛然而止”形容声音突然中止，不能误用形似字“嘎”。“根深蒂固”比喻基础稳固，不容易动摇，蒂，指瓜果等跟茎、枝相连的部分，也说“根深抵固”，“抵”意为“树根”，不能误写为“底”。

【答案】既—即 际—济 嘎—戛 底—蒂

高分训练

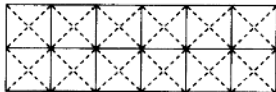
- 下列词语中有错别字的一项是 ()
 - 花枝招展 不辞辛苦 妙手偶得
 - 沸沸扬扬 安然无样 自出心才
 - 嗟来之食 大惊失色 深恶痛疾
 - 头昏脑涨 坦荡如砥 小心翼翼
- 下列句子中有错别字的一项是 ()
 - 听了她的深情倾诉，老李也禁不住动了惻隐之心。
 - 既使你有出众的才华，也不能这样张狂的炫耀自己。
 - 这首诗饱含着真情实感，让那些苍白的口号诗相形见绌。
 - 快意同舒适像是一对孪生兄弟，时而相傍相依，时而南辕北辙。
- 根据拼音用正楷写出相应的汉字。



- ①一丝不 (gǒu) _____ ②巧妙绝 (lún) _____
 ③别具 (jiàng) _____ 心 ④不屈不 (náo) _____

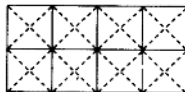
4. 把下面一句话工整地抄写在后面的方格里，标点要占格。

谁言寸草心，报得三春晖。



5. 下列词语中共有四个错别字，请先用横线标出，再将改正后的字写入方格中。

销声匿迹 脍炙人口 枉费心机 相题并论
 永往直前 握旗息鼓 直截了当 与时俱进



6. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 那天晚上，我发高烧，妈妈陪伴我整整一个通宵。
 B. 他总是用自己的行为影响大家，给我留下了深刻的印象。
 C. 1987年，磐安县人民政府拨款重修昌文塔，并在塔山上栽种了许多花草树木。
 D. 我们反对铺张浪费，但必须的生活用品还是应该购买的。

7. 下列各项没有错别字的一项是 ()

- A. 天翻地复 情不自禁 贪赃枉法 眼花了乱
 B. 别出新裁 叛若两人 国泰民安 好高骛远
 C. 川流不息 世外桃源 记忆犹新 不胫而走
 D. 名落孙山 锐不可当 意想天开 挺而走险

8. 改正错别字。

和霭可亲 () 哀声叹气 ()
 按装机器 () 暗然销魂 ()

● 参考答案 ●

1. B 2. B 3. 苟 伦 匠 挠 4. 略 5. 提 勇 偃 俱 6. B
 7. C 8. 蔼 唉 安 黯