

国家公务员录用考试专业教材

国内惟一深度辅导教材
国内惟一达到国家公务员考试难度教材

2007

最新版

申论

李永新

编著

张永生 王学永 邓湘树
宋震 许华 高富锋

- 独家解析最新题型
- 全面切中考试内容
- 深度点拨答题技巧
- 全真实战模拟训练

人民日报出版社

· 国家公务员录用考试专业教材 ·

申论

——· 国内唯一深度辅导教材 ·——

国内惟一达到国家公务员考试难度教材

李永新

张永生 王学永 邓湘树 ◇ 编著

宋 震 许 华 高富铎

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专业辅导教材 / 李永新等编著
北京:人民日报出版社,2004.10
ISBN 7-80208-053-3

I·国… II·李… III·公务员-招聘-考试-中国-教材 D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110289 号

书 名: 国家公务员录用考试专业辅导教材·申论

编 著: 李永新

责任编辑: 曼 熳

整体策划: 中公网(www.offcn.com)

出版发行: 人民日报出版社(北京金台路 2 号, 100733, 电话: 010-65369524)

经 销: 新华书店

印 刷: 中共中央党校印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 300 千

印 张: 18

印 数: 1-5000 册

印 次: 2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN7-80208-053-3/G·027

总 定 价: 120.00 元

这是国内惟一——本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到国家公务员考试难度教材

中央、国家机关公务员考试是公务员考试中难度最大的考试,尤其从 2003 年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到 2005 年这种难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望能够帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到国家公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
邓湘树 宋 震 许 华 高富锋

作者简介

李永新

90 年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999 年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000 年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002 年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

宋 震

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。辅导课程方法多样,思路明晰,深入浅出,幽默生动,深受学员欢迎。

许 华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

高富锋

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院硕士,拥有 10 年的教学经验。多次被评为学校年度十佳青年教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,发表多篇关于公务员考试研究的文章,如 2005 年发表于《中国青年科技》第 11 期的《公务员行政职业能力测验出题策略与答题技巧》。

2007 年国家公务员考试申论命题分析

2000 年中央、国家机关公务员考试首次采用申论作为公务员考试的一个重要考试科目,截止到 2004 年,申论考试的命题形式以及基本思路没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”。但 2005 年、2006 年的申论考试在命题形式上发生了重要变化,这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果,在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2007 年国家公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

从 2000 年开始考经济发展与环境保护相协调的问题,到 2001 年的“PPA”问题、2002 年网络与生活的关系问题、2003 年安全生产问题、2004 年交通拥堵问题以及 2005 年农村农民问题,这些问题都是当年的热点问题,而且这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为命题人的命题趋势。这种趋势在 2006 年的考试中体现得更加明显。2002 年 11 月,我国发现第一起 SARS 病例,随后“SARS”在我国迅速传播,疫情严重。2003 年 5 月,国家公布实施《突发公共卫生事件应急条例》;2004 年 7 月,暴雨突袭北京、上海、广州、南京、哈尔滨、成都等大城市,造成城市交通瘫痪、人员死伤。由此,突发公共事件的应急机制问题及其相关问题受到社会各界的关注。就在 2006 年的国家公务员申论考试中,命题人恰以“突发公共事件”问题为材料背景,巧妙构思,考查考生对“突发公共事件”问题的理解。这正是命题人通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2007 年国家公务员考试的命题工作。因此,2007 年的申论考试的背景材料还会在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、“有效性分析”模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

2000—2004 年的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,但因多年采用已显露出过于僵化的缺陷,考生的应对也已经模式化了,因此,很难考查出考生的真实能力。从对 2005 年、2006 年申论考试的分析来看,2007 年的申论考试命题形式很可能以此为基础,我们姑且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2006 年申论考试的问题部分以做直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:2006 年中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分

申论要求

(一)假设你是一位新录用的公务员,请用不超过 500 字的篇幅,概述 D 部长谈话的主要内容,以供领导审阅。要求:概述全面,观点明确,条理清楚,语言流畅。(满分 30 分)

(二)在线交流结束后,网友发表的帖子,有的与D部长观点不一致。请在答题卡的相应位置上,对与D部长观点不一致的帖子,具体说明为什么不一致,说明的字数应在规定篇幅内。对观点一致的帖子请勿作答,否则扣分。(满分30分)

(三)在我国,妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题。请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力,写一篇文章,谈出自己的看法。要求:自拟标题,观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚,语言流畅。字数在1000—1200字之间。(满分40分)

三、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

从2005年、2006年中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,对考生概括能力考查有两道题,总分数达到了45分和60分,这显然成为了考试的重点。这两次考试的共同点是,在这两道题中,第一题属于内容概括,第二题属于观点概括。从试后的分析来看,考生普遍对第二题的概括把握不准,成为主要失分点。因此,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

四、“对策有效性分析”成为最大变化

从2005年中央、国家机关公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,以往是针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务是选择并作出说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

五、评论性文章成为申论文章的新体裁

2005年申论考试的文章部分是以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇800~1000字的文章。这与以往写一篇议论文或申论性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上的差别却很大。考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2007 年国家公务员考试申论命题分析	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
第二节 了解申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(2)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(4)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 历年申论考试情况及趋势分析	(4)
历年申论考试题材	(4)
考试情况综述及趋势分析	(5)
第四节 申论考试的命题、阅卷及评分标准	(8)
命题相关情况	(8)
阅卷情况	(8)
评分标准	(9)

第二章 阅读理解	(13)
第一节 阅读理解的原则	(14)
时间原则	(14)
整体把握的原则	(14)
筛选性原则	(14)
第二节 阅读理解的应试方法	(14)
阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容	(14)
阅读第二遍——理清脉络	(16)
第三章 总结概括	(19)
第一节 总结概括的高分标准	(20)
概括内容——全面、凝练、准确、深刻	(20)
言语表达——精简、清晰、准确	(20)
第二节 概述内容的应试方法	(21)
概述内容概说及题型分类	(21)
概述内容的方法	(22)
概述内容第一种题型——内容概述的答题步骤及表述的基本形式	(23)
概述内容第二种题型——要点概述的答题步骤及表述的基本形式	(25)
概述内容的注意事项	(27)
第三节 抽象概括的应试方法	(28)
抽象概括题型概说及题型分类	(28)
抽象概括的方法	(28)
抽象概括第一种题型——概括主要问题的答题步骤及表述的基本形式	(29)
抽象概括第二种题型——概括不直接体现于材料中,需要进行抽象概括的观点、思路、影响、原因等等的答题步骤及表述的基本形式	(34)
抽象概括的注意事项	(36)
第四节 总结概括的评分标准	(36)
第五节 总结概括实战演练	(37)
【例题1】 公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案	(37)
【例题2】 技工短缺问题概括步骤、参考答案	(40)
【例题3】 食品安全问题概括步骤、参考答案	(43)

【例题 4】资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	(46)
【例题 5】政府诚信问题概括步骤、参考答案	(51)
第四章 提出对策及对策的有效性分析	(56)
第一节 提出对策概说	(57)
第二节 提出对策运用的思维方法	(57)
提出对策的思维方法——辩证思维	(57)
第三节 提出对策的应试方法	(59)
提出对策的思路——因果分析	(59)
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(59)
提出对策的写作步骤	(64)
第四节 对策的有效性分析	(66)
对策的有效性分析概说	(66)
对策有效性的分析方法	(66)
对策有效性分析的解题步骤	(69)
第五节 提出对策部分的注意事项	(71)
第六节 提出对策部分的评分标准	(72)
第七节 提出对策及对策有效性分析实战演练	(73)
【例题 1】公务员考试制度突显公平机制问题提出对策步骤、参考答案 ...	(73)
【例题 2】技工短缺问题提出对策步骤、参考答案	(73)
【例题 3】食品安全问题提出对策步骤、参考答案	(74)
【例题 4】资源利用率严重偏低问题提出对策步骤、参考答案	(75)
【例题 5】政府诚信问题提出对策步骤、参考答案	(76)
【例题 6】失地农民利益受损问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(76)
【例题 7】民办教育陷入困境问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(78)
【例题 8】教育乱收费问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(81)
第五章 论证表述(一)——议论文	(84)
第一节 议论文概说	(85)
议论文三要素	(85)
议论文类型	(86)
第二节 议论文的审题和立意	(86)

	审题	(86)
	立意	(87)
	立意练习	(88)
第三节	论证的方法	(91)
	例证	(91)
	引证	(92)
	喻证	(92)
	对比论证	(93)
	理论论证	(94)
	类比论证	(95)
	假设论证	(97)
	归谬论证	(97)
第四节	议论文的结构及写作方法	(98)
	基本型	(99)
	三类常用议论文结构	(99)
第五节	评论文章的写作方法	(103)
	评论概说	(103)
	立论与驳论性评论的写作要求	(104)
	怎样说“理”	(106)
第六节	议论文的四个关键点	(111)
	列提纲的方法	(111)
	拟标题的方法	(112)
	开头的方法	(113)
	结尾的方法	(114)
第七节	议论文的语言要求及文风	(115)
	语言表达的基本要求	(115)
	形象生动	(116)
	情理交融	(117)
	朴素精练	(117)

第六章 论证表述(二)——公文式申论文章	(119)
第一节 演讲稿	(120)
演讲稿的写作要求	(120)
演讲稿的结构及写作方法	(120)
演讲稿的语言要求	(124)
第二节 讲话稿	(125)
讲话稿的特点	(125)
讲话稿的结构及写作方法	(125)
讲话稿的语言要求	(127)
第三节 意见	(128)
意见的特点	(128)
意见的结构	(128)
意见的撰写要求	(129)
第四节 报告	(130)
报告的特点	(130)
报告的结构	(131)
报告的撰写要求	(131)
第五节 请示	(135)
请示的特点	(135)
请示的撰写要求	(135)
请示的结构	(135)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(138)
第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	(139)
改出好的申论文章	(140)
文面书写干净整洁	(141)
第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	(142)
第九章 论证表述(五)——实战演练	(144)
【例题1】公务员考试制度突显公平机制问题参考例文	(145)
【例题2】技工短缺问题参考例文	(145)

【例题 3】 食品安全问题参考例文	(146)
【例题 4】 资源利用率严重偏低问题参考例文	(147)
【例题 5】 政府诚信问题参考例文	(148)
第十章 历年考试题库及答案解析	(150)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(151)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(163)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(175)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(187)
第十一章 全真模拟试题	(201)
模拟试题一(户籍制度问题)	(202)
模拟试题一参考答案	(205)
模拟试题二(农民工就业状况问题)	(208)
模拟试题二参考答案	(211)
模拟试题三(垃圾短信问题)	(214)
模拟试题三参考答案	(218)
模拟试题四(网络成瘾问题)	(220)
模拟试题四参考答案	(224)
模拟试题五(环境保护问题)	(227)
模拟试题五参考答案	(229)
模拟试题六(物业管理问题)	(231)
模拟试题六参考答案	(233)
第十二章 公务员考试必备理论	(236)
第一节 服务型政府	(237)
什么是服务型政府	(237)
为什么要建设服务型政府	(238)
怎样建设服务型政府	(239)
第二节 和谐社会	(240)
和谐社会的特征	(240)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(241)

	探索建设社会主义和谐社会的有效途径	(242)
第三节	节约型社会	(244)
	什么是节约型社会	(244)
	建设节约型社会的指导思想	(244)
	近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(244)
	抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(245)
第四节	依法治国	(246)
	执政为民必须依法治国	(246)
	依法治国的关键是依法行政	(248)
	保障人民权利是依法治国的本质	(249)
第五节	加强党的执政能力建设	(250)
	加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(250)
	如何加强党的执政能力建设	(251)
第六节	社会主义荣辱观——八荣八耻	(254)
	正确认识社会主义荣辱观	(254)
	如何发展社会主义先进文化	(255)
第十三章	中央国家机关的职能介绍	(256)
附录：	公务员考试的基本情况	(267)
	现行公务员考试制度概况	(267)
	国家公务员考试和地方公务员考试的区别	(267)
	报考条件	(268)
	报考程序	(268)
	招录有基层工作经验的社会人员人数增多	(269)
	公务员考试录取比例	(269)
	报名具体办法	(269)
	笔试	(270)
	面试	(270)
	体检	(270)
	考核	(270)
	调剂	(271)

	中央、国家机关 2006 年公务员招考公告	(271)
新增	2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(187)
	公务员考试的基本情况	(267)

第一章 全面把握申论考试

申论概述

了解申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

历年申论考试情况及趋势分析

历年申论考试题材

考试情况综述及趋势分析

申论考试的命题、阅卷及评分标准

命题相关情况

阅卷情况

评分标准

第一节 申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能,又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在 150 分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明、顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

申论背景材料的内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面,这种取材方式不会导致考试向某个专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论如何复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论,对于一些难以成定论,争议激烈的前沿问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确