

北京高等教育丛书

拼搏与奋进

——北京交通大学百年回顾与思考

主 编 李士群



北京交通大学出版社

<http://press.bjtu.edu.cn>

北京高等教育丛书

拼搏与奋进

——北京交通大学百年回顾与思考

主 编 李士群

知行

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

本书介绍了北京交通大学百年办学历程中,在本科教学、研究生培养、科学研究、专业设置、学科建设、教师队伍建设,以及党的建设和思想政治工作等方面所发生的重大变化和取得的主要成绩及经验。可供广大师生和关心高等教育的工作者学习、参考。

图书在版编目(CIP)数据

拼搏与奋进:北京交通大学百年回顾与思考/李士群主编. —北京:北京交通大学出版社, 2006. 5

(北京高等教育丛书)

ISBN 7-81082-719-7

I. 拼… II. 李… III. 北京交通大学-教学工作-研究 IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 032307 号

责任编辑:招富刚

出 版 者:北京交通大学出版社 电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 邮编:100044

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:140×203 印张:13.5 字数:351 千字

版 次:2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-81082-719-7/G·36

印 数:1~3 500 册 定价:29.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评,我们表示欢迎和感谢。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406;

E-mail: press@center. bjtu. edu. cn.

《北京高等教育丛书》编委会

顾问：何东昌 汪家镠 李志坚 龙新民

徐锡安 林文漪 范伯元

主任：朱善璐

副主任：陈大白 陆钦仪

编委：（按姓氏笔画排列）

王学珍 方惠坚 刘建 刘川生 刘宇辉

李文海 李卓宝 李静波 闵维方 杜玉波

杜松彭 汪永铨 陈希 陈锡章 张国华

张建明 罗国杰 周之良 庞文弟 线联平

耿学超 高云华 程天权 焦文俊 顾明远

廖叔俊 瞿振元

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主编：朱善璐

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副主编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

《北京高等教育丛书》

序 言

北京高等教育已经走过了一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是在新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

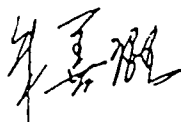
新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统，加强对新时期高等教育改革和发展的研究和探讨，经中共北京市委和北京市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发展及教学科研的实践和研究提供参考咨询；二是作为培养

接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年师生和干部学习、发扬高校的好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学，是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验与探讨。治学，主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人，包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验与探讨。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校和市高等教育学会的大力支持，是共同努力的成果，在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。

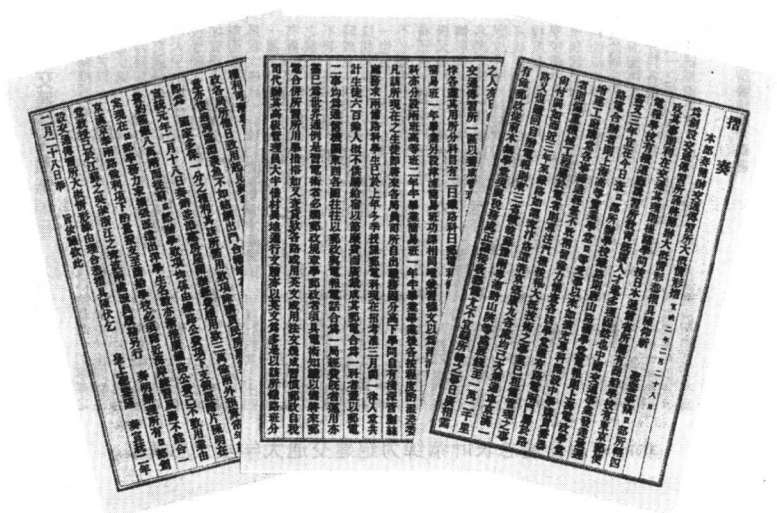
A handwritten signature in black ink, appearing to read '朱永良' (Zhu Yongliang), written in a cursive style.

前 言

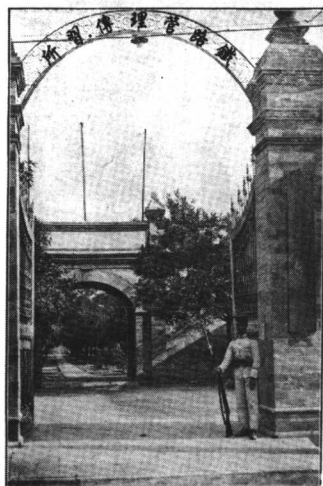
《拼搏与奋进——北京交通大学百年回顾与思考》一书，以翔实的史料记载了北京交通大学从 1909 年建立以来百年办学的奋斗历程。全书分上、中、下三篇。上篇从学校诞生到中华人民共和国成立前；中篇从军委铁道部接管学校到“文革”结束；下篇从改革开放到新世纪初。

作为《北京高等教育丛书》中的一册，本书研究和选取了大量史料，展现了北京交通大学办学历程中的特点、亮点、难点，力图反映本校的办学特色、发展轨迹、深刻变革，反映对国家、对社会不平凡的贡献，反映爱国进步、团结爱校、严谨治学、重视实践的优良传统，以期对读者有所启迪。

书中本着“审视历史、立足现实、面向未来”的精神，力图从北京交通大学百年办学历程中，总结出高等教育的工作经验和办学规律。本书值得关心高等教育的人们尤其是高校师生和党政干部一读。



清政府邮传部尚书徐世昌为创办铁路管理传习所的奏折



1909 年铁路管理传习所校址



邮传部尚书徐世昌

交通總長葉恭綽呈 大總統文

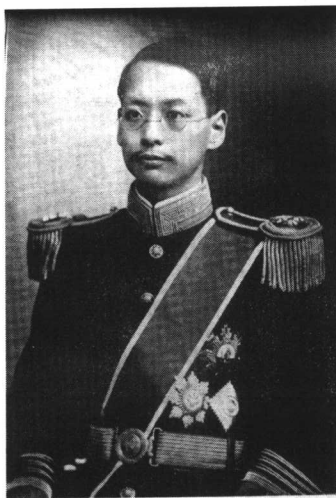
竊唯國家實力之展拓以交通之發達為始基而一切事業之設施尤以人才之適用為先著是交通與教育二者倚伏相關保正密伏賴我 大總統蒞任以來夙以提倡四政注重教育為政治之鴻猷肇領提倡學務之熱誠與通新精神密懷恩惠通備位交通總長近年以來我國交通事業迄無發展深求其故實由專門人手缺乏不敷應用而專門人才之所以缺乏則實由現有學校學制之不能統一即教授不能適應而所造就之人才仍不能盡如實際之需要似此情形自非妥籌良策改弦更張不足以資整理而圖進步謹就本部現時教育狀況及所擬改革辦法不憚瑣陳為我大總統一詳陳之查本部育才經費依八年度計約共支出四十萬元是經費不為無著上海唐山各有工業專門學校一所北京有郵電學校及鐵路管理學校兩所是機關不為不備以如此鉅額之歲支供辦理有年之專校而所得人才恒不敷支配所學技術或不適于應用其根本缺點不外於二端各校散處數地不相連屬當時成立本有後先制度參差故異加以歷史上之關係往往往懸殊利弊遂多互見管理既感困難成效遂難預期是組織之無統系一也各校之設重在專長教育之精神宜謀一致而學科之分配則不必強用乃此校所設之科彼校也設彼校所無之科此校或缺或有預科複設中學既曰專門又附小學主要之學科或略耕校之學級又增力既多虛糜教育未能經濟是學科之不聯絡一也細察情形進謀改革其扼要辦法備在統一學制查外國大學為統稱之名詞大學本體為總攬大綱之學府大學分科乃為實行教授之機關故大學分科常就適宜之地分適而精神上則統屬於大學本體系統至為分明責任至為專一現在上海唐山兩處工業專門學校程度略與外國大學初一年級相當概低固成績頗佳北京郵電學校鐵路管理學校雖範圍較狹亦具有高等專門基礎茲為統一學制起見擬將該四校校制兼顧悉心厘定分別改良列為大學分科而以大學總其成名曰交通大學上海北京唐山四校悉納入焉擬此辦法可望有明晰之組織有一貫之方針一面補前此之勢備一面圖將來之發展至各該校設立有年情形互異應如何聯合組織以收統一實效自應詳慎審度切實籌商以期折衷盡善謹附我大總統為國育才之至意稟請提交國務會議議決附呈是否有當理合

呈請鑒核訓示 祗遵

北洋政府交通总长叶恭綽为组建交通大学呈大总统文



1921 年交通大学北京学校校门



交通总长兼交通大学校长叶恭綽

鐵道部訓令（第三九五號）

令交通大學

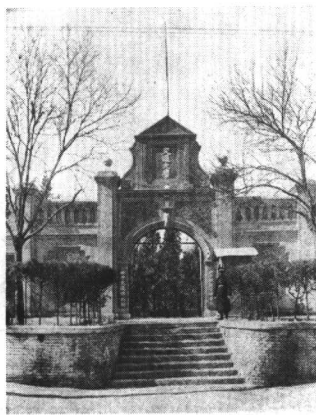
交通管理分院院長沈琪

“……分院名義之存廢，查該院經交通部修正組織大綱改該院為上海交通管理學院分院。改組以後該院學生及輿論方面鹹表不滿，疊次呈部請願取消，尙能言之有理。此次考察該院于此項問題曾經詳加研究，竊見該院成立已二十餘年，專習鐵路管理，具有優良之成績與歷史，已如前述。目前組織課程亦均整齊完備。此次改組分院，名義維似合併，實際則該校一切組織制度固仍然獨立，滬院並未能遙轄。夫國立大學制度，固宜合而不宜分，惟合併管理之主旨貴以實際為先。交通三大學成立有年，原為平等，良以其地域與歷史關係實未能強同；且平滬距離，遠亦未易遙轄，令強為合併而事實上則兩方依然獨立轉令，統一學校管理上發生種種不便，詳酌情形似覺弊余於利，不如暫時仍改該院為北平交通大學鐵道管理學院（交通大學交通管理學院），直轄於交通大學校長……”

中華民國十八年二月五日

部長 孫科

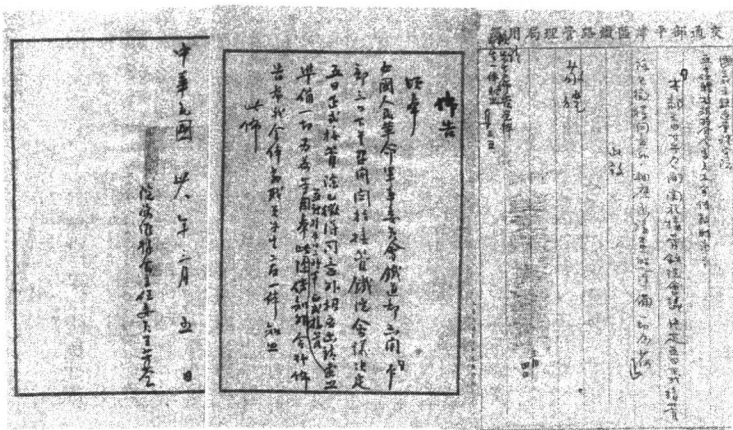
南京国民政府铁道部长孙科签署训令，建立交通大学
北平管理学院（后改北平铁道管理学院）



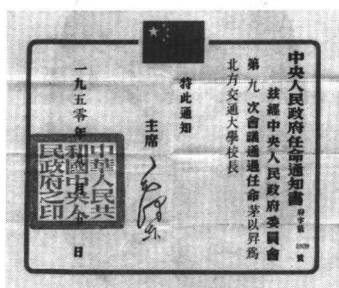
1929 年交通大学北平铁道管理学院校门



南京国民政府铁道部部长兼交通大学校长孙科



1949年1月北平解放，3月军委铁道部下令接管北平铁道管理学院



军委铁道部决定组建中国交通大学（后改为北方交通大学），毛泽东主席亲自题写校名并任命茅以升为校长

1950年铁道部拨款在北京西直门外建设新校舍，这是新校址的校门

中共中央关于 增加全国重点高等学校的决定

(一九六〇年十月二十二日)

一九五九年三月中央决定设置全国重点高等学校，是在高等教育事业大发展中，为了保证一部分学校能够培养较高质量的科学技术干部和理论工作干部，更有力地提高我国高等学校的教育质量和科学水平。由于四年来高等学校大量增加，中央原定二十所重点高等学校的数量感到不足，为了更有力地促进我国高等教育事业和迅速提高高等学校的工作，中央决定再增加一批全国重点高等学校。全国重点高等学校的专业设置不宜过多，各校之间要有适当分工，学校的发展规模不宜过大，应加以控制，以便集中力量，迅速达到提高质量的目的。

一、原有的全国重点高等学校(校名前面有☆的)和新增加的全重点高等学校共六十四所，名单如下：

1. 综合大学十三所

☆中国人民大学 ☆北京大学 ☆复旦大学
☆中国科学技术大学 ☆吉林大学 ☆南开大学
南京大学 武汉大学 中山大学 四川大学
山东大学 山东海洋学院 兰州大学

2. 工科院校三十二所

☆清华大学 ☆上海交通大学 ☆西安交通大学
☆天津大学 ☆哈尔滨工业大学 大连理工大学
☆北京工业大学 南京工学院 华南工学院
华中工学院 重庆大学 西北工业大学 合肥工业大学
☆北京工业学院 ☆北京航空学院
北京石油学院 北京地质学院 北京邮电学院
北京钢铁学院 北京矿业学院 北京铁道学院
北京化工学院 唐山铁道学院 吉林工业大学
大连海运学院 华东水利学院 东北工学院
华东纺织工学院 同济大学 武汉水利电力学院
中南矿冶学院 成都电讯工程学院

3. 师范院校二所

☆北京师范大学 ☆华东师范大学

4. 农林院校三所

☆北京农业大学 北京农业机械学院 北京林学院

5. 医药院校五所

☆北京医学院 ☆上海第一医学院 ☆中国医科大学 北京中医学院 中山医学院

6. 外语学院一所

北京外国语学院

7. 政法、财经学院三所

国家法律学院 北京政法学院 北京对外贸易学院

8. 艺术学院一所

中央音乐学院

9. 体育学院一所

北京体育学院

10. 军事院校三所

☆哈尔滨军事工程学院 ☆国防科技大学
☆通信工程学院

二、全国重点高等学校是我国高等教育的主要骨干，办好这些学校，对于迅速壮大我国高等学校队伍和南化队伍具有重要意义。因此，在高等教育工作，集中校大力办好全国重点高等学校，应作为中央教育、中央各主管部门和各省、市、自治区党委第一书记的首要职责。

除了必须首先办好上述的全重点高等学校以外，中央各主管部门和各省、市、自治区，三应在自己所属学校中，指定本部门、本地区重点高等学校，并把这些学校努力办好。

三、全国重点高等学校招生，应保证新生具有较好的政治条件、文化水平和健康水平。

四、全国重点高等学校的名单，供内部掌握，不公开宣传。

附：中华人民共和国教育部关于全国重点高等学校暂行管理办法

1952 年学校改组为直属铁道部的北京铁道学院， 1960 年被批准为全国重点高等学校



苏联专家奥列什柯在首届研究生课程设计答辩会上发言



运输系同学在扳道

1958 年贯彻党的教育与生产劳动相结合的方针，学生参加生产劳动

20 世纪 50 年代学习苏联经验
并在苏联专家帮助下进行教学改革

统计函 (1998) 234 号

关于北方交通大学“211”工程
建设可行性研究报告的批复

北方交通大学:

北方交通大学：
《国家发展计划委员会关于北方交通大学“211

根据《国家发展和改革委员会关于北方交通大学“九二二”工程建设项目可行性研究报告的批复》(计资金〔1998〕422号), 学校已被批准为“211工程”项目院校, 在“九二二工程”建设项目可行性研究报告中, 计划投资(万元):

收的要求, 反对将校“211工程”建设项目可行性研究报	计划投资(万元)
各位质如下:	5510
“211工程”建设的总体目标是, 力争到本	2210
“211工程”建设的管理水平和	1850

一、你校“211工程”建设的是体育标准，以世纪末，在办学质量、学科建设、科学研究、管理水平和办学效益等方面达到明显提高，总体办学水平达到国内同类高校先进水平，部分重点学科达到国内领先水平或接近国际同类学科先进水平，成为国内高等教育领域（特别是体育

为二十一世纪初叶建成具
社会主义大学奠定坚实基础

的核心内容是重点学科建设工程、运输自动化与检测工程、运输经济与物流经济、交通工程6个重点学科建设项目。人才培养和承担国家

1400
900
1000

建设中，即投入140万元解

年起分5年安排，1996年星

入中安排6000万元。

1. 点学科建设的实际情况, 你
说安需求, 并同时上报 1996

其它部分和相应工程费

即定总投入内机轻重缓急，
安排。

所要实现的效益目标是，
早育较大提高，综合实力

、人才培养质量、管理水
先进水平。重点学科建设
在国内外处于领先地位。

一九九三年

成立到國際間學術的先進水平，重點學科的設備裝備水平迅速提高，水平明顯增強，科研綜合實力迅速，在既定於在校學規模基礎上，博士學位160人，碩士學位900人，建成一支由中國科學院院士名學者、高水準學帶入、出業務質好、群像大、力、

建设的管理，落实战
实施建设年度计划

和項目定成後的總結要
進行檢核。

北方交通大学 211

和國



1998 年学校被批准为国家首批建设的“211 工程”学校



1989 年改建的校门



1996 年新落成的教学主楼——思源楼

目 录

上 篇

一 中国第一所高等管理学校的诞生

- (一) 学校之创建 3
- (二) 曾鲲化的上书——对管理理论的真知灼见 9
- (三) 中国第一代铁路管理人才的诞生 12

二 开创培养高等邮电人才的先河

- (一) 邮电学科的创建 16
- (二) 邮传部尚书徐世昌的奏折 27
- (三) 中国无线电台创始人——刘瀚 29

三 中国近代高等教育史上的创举

- (一) 交通大学的诞生 31
- (二) 叶恭绰对教育的革新 44
- (三) 交通大学董事会——学校最高权力机关 49

四 战胜学校濒临消亡的三次重大挫折

- (一) 锲而不舍——战胜第一次挫折 52
- (二) 再次抗争——战胜第二次挫折 60
- (三) 死而复生——战胜第三次挫折 64

五 反帝爱国的光荣传统

- (一) “五四”运动与郑振铎 68

(二) 站在“五卅”运动的前列	70
(三) “五卅”运动的先锋——朱我农校长	77
(四) “三一八”惨案中的烈士——李廉祯	79
(五) 陇海铁路大罢工的旗手——游泳	80

六 励精图治——整顿、建设、发展

(一) 校园新貌	83
(二) 办学新措施	87
(三) 国内唯一的交通博物馆	95
(四) 校训——知行	96
(五) “美哉我平院”——交大平院院歌	99

七 战火中坚持办学——艰苦卓绝的奋斗精神

(一) 四千里路云和月——四次迁徙	103
(二) 战火中坚持严谨治学	109
(三) 生机勃勃的抗日救亡运动——读书不忘救国	115

八 为了光明而战斗

(一) 反饥饿、反内战、反迫害	126
(二) 与白色恐怖进行斗争	130
(三) 反对南迁的斗争	136
(四) 地下战斗堡垒——铁院党支部	138
(五) 一位肩负特殊使命的地下党员——李炳泉	143

中 篇

九 北平铁道管理学院的新生

(一) 军委铁道部接管学校	151
---------------------	-----

(二) 招贤纳士, 组建教师骨干队伍	158
(三) 在红果园建设新校舍	177

十 北方交通大学的定名和毛主席题写校名

(一) 中国交通大学的组建与定名为北方交通大学	180
(二) 毛主席为北方交通大学题写校名	181

十一 为谁教、为谁学、谁领导

(一) 三支干部队伍会师	187
(二) 教师队伍建设	192
(三) 向科学进军, 促铁路发展	197
(四) 党组织: 由保证监督到全面领导	201

十二 广阔的铁路网——铁道教育的重要课堂

(一) 实践出真知	210
(二) 拜工人为师	212
(三) 王孝慈为实习师生送行	215
(四) 青龙桥站现场教学	218
(五) 建设用于直观教学的“运输设备教学馆”	220
(六) 调查研究, 编写教材	222
(七) 教育教学改革的尝试: 半工半读	224

十三 创办特别教学班

(一) 干部特别班	230
(二) 抗美援朝“功臣班”	232
(三) 坦、赞留学生培训班	235

十四 激情岁月里的师生

(一) 修建十三陵水库	244
-------------------	-----

(二) 大阅兵	248
(三) 难忘的歌	252

十五 工、管并举——学科建设的里程碑

(一) 从单纯铁路管理到工、管并举	257
(二) 工科和管理专业随着铁路事业的发展而发展	260
(三) 工、管并举, 为办多科性大学奠定基础	265
(四) 步入全国重点高等学校行列	268

下 篇

十六 学校工作向两个中心转变

(一) 科研也应成为学校工作的中心	277
(二) 建立重要的科学研究所	280
(三) “服务铁路, 面向社会” 开展科学研究	291

十七 瞄准“全国第一流大学”办学

(一) 创办“全国第一流大学”的提出	311
(二) 以提高教学质量为中心内容的本科教学改革	314
(三) 加强基础, 拓宽学科	319
(四) 国家重点学科建设	324

十八 实施“211工程”

(一) 新的机遇: 实施“211工程”	332
(二) 引进人才, 加强学科建设	335
(三) 国家工科基础课程教学基地建设	339
(四) 研究生培养取得显著成绩	345
(五) 面向 21 世纪的本科教学改革	351