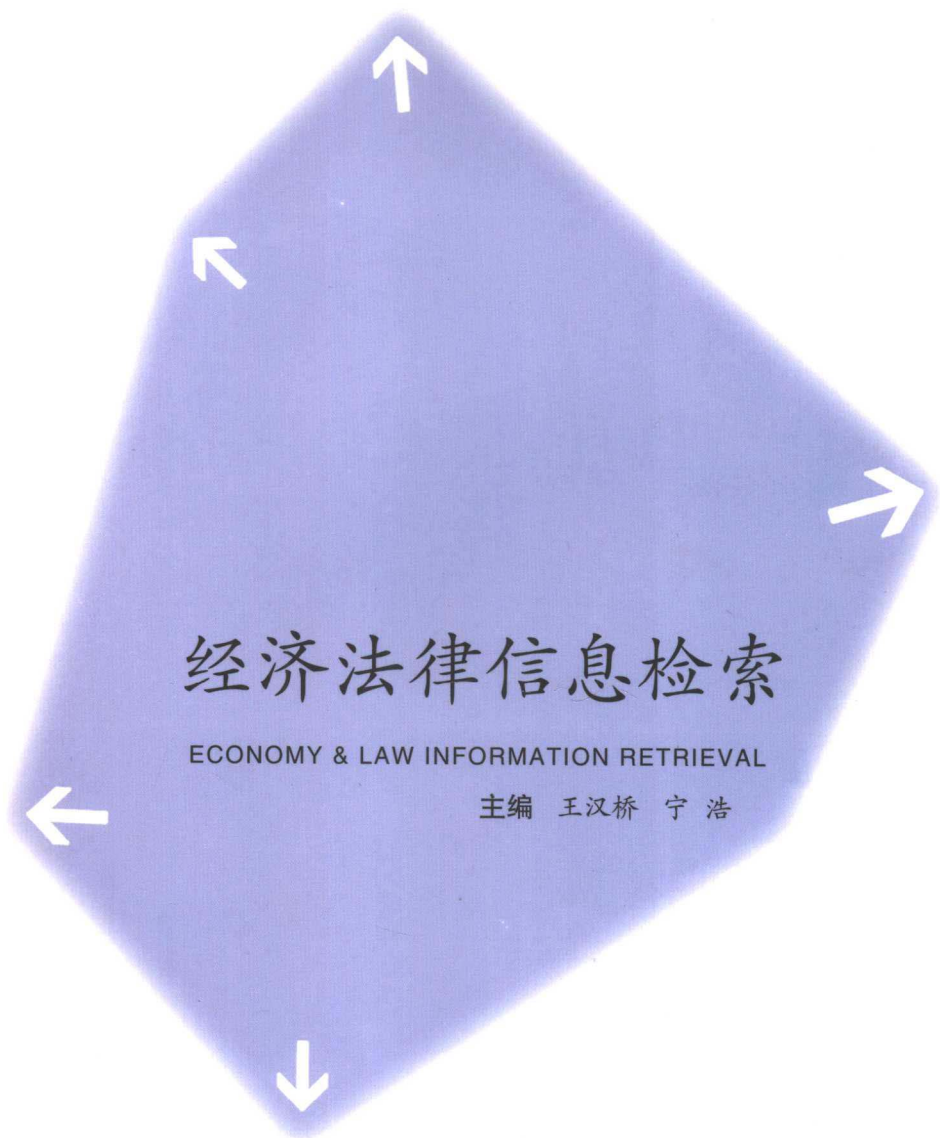


高等学校现代文献信息检索系列教材

总主编 邓珞华



经济法律信息检索

ECONOMY & LAW INFORMATION RETRIEVAL

主编 王汉桥 宁浩



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

高等学校现代文献信息检索系列教材

总主编 邓珞华

经济法律信息检索

ECONOMY & LAW INFORMATION RETRIEVAL

主编 王汉桥 宁 浩



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内 容 提 要

本书是高等学校现代文献信息检索系列教材之一——经济法律信息检索。在信息社会里,信息是一种重要的资源、机会和财富,信息素养成为评价人才综合素质的一项重要指标。在网络环境下,利用计算机与因特网获取、开发与利用信息资源的能力已成为当代大学生的必备素质,是实现终身学习的需要,也是提高社会信息化水平的需要。本教材即为满足现阶段高等教育培养新型人才的要求而编写,分为四篇十三章。第一篇介绍了有关信息检索的理论基础知识和手工检索方法,系统地阐述了文献信息之间的相互关系,文献信息检索原理、检索语言、检索策略以及工具文献等。第二篇在概述经济和法律文献的基础上,以数据库为线索对国内外著名的数据库检索系统进行了详细的图文并茂的讲解。第三篇系统介绍了网络信息资源及其检索、常用搜索引擎和经济、法律专业网站。第四篇则注重引导学生对检索后的信息进行分析整理和利用。全书强化实践检索环节,适合于经济、法律专业学生、研究人员和实际工作者使用。

图书在版编目(CIP)数据

经济法律信息检索/邓珞华,王汉桥,宁浩主编.
北京:高等教育出版社,2006.8
(高等学校现代文献信息检索系列教材)
ISBN 7-04-020157-7

I. 经… II. ①邓… ②王… ③宁… III. ①经济
信息-情报检索-高等学校-教材②法律-情报检索-
高等学校-教材 IV. G252.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第096762号

策划编辑	肖彤岭	责任编辑	岩 峰	封面设计	李中扬
版式设计	宋新士	责任校对	刘 博	责任印制	尤 静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58582141
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hepsd.cn
邮政编码	100011		http://www.hep.com.cn
总 机	010-58581000		

印 刷 潮河印业有限公司

开 本	787×960 1/16	版 次	2006年8月第1版
印 张	14.5	印 次	2006年8月第1次印刷
字 数	273 000	定 价	22.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20157-00

编委会成员名单

主 审 周文骏

总主编 邓珞华

副主编 郑章飞 刘耀华

总策划 詹卫东

编 委 (按姓氏笔画排序)

王汉桥	王 进	王贤超	王 真	叶立坪
叶 勤	白学娟	宁 浩	付晓霞	乔 中
刘 红	刘 佳	刘海燕	刘淑贤	向 勇
庄革发	张占华	陈 希	李顺梅	李 著
李翠霞	宋晓东	肖新华	赵双丽	郭月珍
郭映红	倪 军	凌美秀	徐菊香	徐 焱
夏淑萍	黄亚男	黄 清	黄维理	董 讯
蒋向红	彭香萍	詹卫东	滕胜娟	

本册编写组成员名单

主 编 王汉桥 宁 浩

副主编 白学娟 李顺梅 黄维理 徐菊香

编 委 (按姓氏笔画排序)

吴文辉 吴 红 周巧云 徐楚雄

序 言

1984年，国家教委印发了《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的通知》后，全国高等学校陆续开设了文献检索与利用课，并编写出版了一系列教材。当时在全国高校图书情报工作委员会肖自力同志的主持下，出版了一套全国统编教材。我时任武汉大学文献检索教研室主任和湖北省高校文献课研究会会长，记得湖北省高校当时出版了十多种文献检索课教材，仅武汉大学文献检索课的教师就参加了统编教材中数学、物理、化学、生物4个卷的编写，仅此可见湖北省在全国图书馆情报学领域的大省、强省地位。

20世纪90年代以后，以计算机网络为技术支撑的信息高速公路的出现，计算机软硬件技术的飞速发展，使得计算机检索迅速取代了手工检索，成为信息检索领域的主流。原有统编教材的内容大部分已经过时，由于各种原因，新的统编教材一直未能问世。因此，组织编写一套新的，以计算机检索尤其是网络检索为主要内容的，能反映网络时代文献信息检索特点的文献检索教材势在必行。高等教育出版社出版的这套《高等学校现代文献信息检索系列教材》对于规范文献检索课的体例和内容，推动文献检索课教学的创新和发展，具有十分重要的意义。

这套系列教材根据适用学校的类型分为8卷，其中综合卷、经济法律卷、生物医学卷、农业卷、音乐卷、美术卷由湖北省有关高校的文献检索课教师编写，理工卷和文理卷由湖南省有关高校文献检索课教师编写。这些教师都具有高级职称，长期从事文献检索课教学和图书馆文献检索的实践工作，具有丰富的教学经验和工作经验。

这套系列教材有以下特点：

1. 实用性强。书中简介了迄今为止我国高等学校所普遍使用的国内外的各类数据库的概况，详述了查找方法、技巧及操作实例，读者通过学习可以很快地掌握如何查找所需的各类文献信息的技巧和方法。

2. 适应面广。21世纪是网络时代和信息时代，从网络上获取信息是人们必须掌握的基本技能。无论是大学里的师生，在图书馆查找资料的读者，还是喜欢

上网的网民，这套系列教材对他们来讲都不失为适宜的入门教材。

3. 有一定的理论深度。书中的基础篇深入浅出地介绍了计算机检索的发展概况、计算机检索的基础知识和网络方面的基础知识。这些基础理论知识对非图书情报专业的人士进行计算机检索也是非常有帮助的。

我从事图书馆工作已 30 年，其中大部分时间用在参考咨询和文献检索课教学上，目睹了中国图书馆从传统的手工管理到自动化网络化管理的整个演变。当我看到图书馆员和读者从烦琐的手工检索中解脱出来，看到几代图书馆人的全球文献资源共享的理想随着计算机和网络技术的发展正一步步成为现实，感到莫大的欣慰。我真诚地希望这套系列教材能使更多的人享受到现代文献信息检索带来的好处。

这套系列教材的编写，得到了武汉大学、华中农业大学、中南财经政法大学、江汉大学、湖北美术学院、武汉音乐学院、郧阳医学院、武汉生物工程学院、黄冈师范学院、湖北职业技术学院、武汉市司法学校、湖南大学等高等学校图书馆领导及湖南省高等学校图书馆协会的大力支持。高等教育出版社综合分社特约编审詹卫东先生为这套系列教材的付梓做了大量组织工作，著名图书馆学专家北京大学周文骏教授为这套系列教材作总审，高等教育出版社的编辑们为这套系列教材的编校付出了辛勤的劳动，在此谨向以上各界同志表示衷心的感谢。

邓璐华

2006年6月于武昌珞珈山

前 言

高等学校现代文献信息检索系列教材：经济法律信息检索

在信息社会里，信息是一种重要的资源、机会和财富，信息素养 (information literacy) 的培养是素质教育的重要组成部分，已引起世界各国越来越广泛的重视，并逐渐加入从小学到大学的教育目标与评价体系之中，成为评价人才综合素质的一项重要指标。在网络环境下，利用计算机与因特网获取、开发与利用信息资源的能力已成为当代大学生的必备素质，是实现“终身学习”的需要，也是提高社会信息化水平的需要。

信息素养的中心内容是文献检索技能，也就是我们文献信息检索课的主要内容和要达到的目的。文献信息检索课是以图书馆学、情报学、文献学为理论基础，侧重培养学生的信息意识，使其掌握获取文献信息的技能、提高自学能力的一门科学方法课，也是一门公共基础课。本课程旨在培养学生掌握文献信息知识，学会用手工方式和计算机检索的方法，从印刷型文献和数字文献中获取所需知识和信息，提高学习者的自学能力和研究能力。国家教委 1984 年下文要求各高等院校开设文献检索课，并建议由图书馆承担文献检索课的教学任务。20 余年来，我国高等学校的文献检索与利用课教育得到了较快的发展，重视信息素养、信息检索和利用的教育，致力于培养高素质的专门人才，面向在校大学生讲授信息检索与利用课程，已成为我国大学图书馆用户教育的一大特色。

高校文献信息检索课程的建设与发展，对培养学生的自学能力，获取信息的能力，创造能力和动手能力，具有积极的作用。但长期以来，我们使用的教材主要侧重于介绍手工检索工具的使用方法。计算机网络通信技术的高速发展，使信息环境发生了根本性的变化，信息的载体更加多样化，人们获取信息的手段和方法也更加现代化。在这样一种情况下，培养大学生应用现代化技术手段，特别是应用网络技术获取各种信息、知识成为当前信息素养教育的主要内容。为了满足现阶段高等教育培养新型人才的要求，我们结合多年的教学实践经验，编写了本

教材。

本书分为四篇十三章。在第一篇的章节里，首先研究和介绍了有关信息检索的理论基础知识和手工检索方法，系统地阐述了文献信息之间的相互关系，文献信息检索原理、检索语言、检索策略以及工具文献等。第二篇在概述经济和法律文献的基础上，以数据库为线索展开，对国内外著名的数据库检索系统进行了详细的图文并茂的讲解。第三篇系统介绍了网络信息资源及其检索，常用搜索引擎和经济、法律专业网站。最后是文献利用篇，注重引导学生对检索后的信息进行分析整理和利用。全书突出经济、法律专业特色，强化实践检索环节，适合于经济、法律专业学生、研究人员和实际工作者使用。

本书是在多年的教学实践中总结而成的，其中引用和摘录了一些其他作者的观点，由于工作匆忙，如未能在此次参考文献中一一列出，还请敬谅。本书由王汉桥、宁浩主编，副主编白学娟、李顺梅、黄维理、徐菊香，编委吴文辉、吴红、徐楚雄、周巧云。初稿完成后，由王汉桥对全书统一进行了增删和修改定稿。该书得到了中南财经政法大学图书馆胡原明、刘耀华、邓均华研究馆员和武汉商业服务学院图书馆馆长张登毅的关心、指导和大力帮助，在此一并表示衷心的感谢。由于编写时间仓促，书中内容难免有不妥之处，望读者不吝赐教。

王汉桥 宁浩

2006年6月

目 录

高等学校现代文献信息检索系列教材：经济法律信息检索

第一篇 基础知识篇

第一章 文献信息基本知识与信息素养	1
第一节 文献及其特征	1
第二节 信息及其特征	4
第三节 信息社会与信息素养	10
第二章 检索语言与检索技术	13
第一节 文献检索语言	13
第二节 文献检索技术与方法	21
第三章 工具文献及其利用	27
第一节 工具文献概述	27
第二节 工具文献的利用	31

第二篇 文献资源篇

第四章 经济文献资源检索	44
第一节 经济学图书、期刊	44
第二节 经济学灰色文献的检索	52
第三节 经济学参考工具书	57
第五章 法律文献资源检索	62
第一节 中国法律文献的检索	62

第二节	国外法律文献的检索	72
第三节	国际法有关专题文献的检索	79
第六章	中文网络数据库及其检索	87
第一节	网络数据库概况	87
第二节	中国知识基础设施工程网站	89
第三节	维普资讯数据库	94
第四节	中国人民大学书报资料中心数据库	97
第五节	万方数据资源系统	101
第六节	全国报刊索引数据库	104
第七节	中文社会科学引文索引数据库	105
第八节	中国高等教育文献保障系统	106
第九节	中国经济信息网和国务院发展研究中心网	108
第十节	中文电子图书数据库	110
第七章	英文网络数据库及其检索	115
第一节	英文期刊索引数据库	115
第二节	英文期刊全文型网络数据库	117

第三篇 网络资源篇

第八章	计算机检索基础知识	132
第一节	计算机信息检索概述	132
第二节	数据库基本概念	136
第三节	国际联机信息检索系统	139
第九章	搜索引擎	143
第一节	搜索引擎概述	143
第二节	Google 搜索引擎	148
第三节	百度与 3721	154
第十章	网络资源及其检索	164
第一节	网络信息资源概述	164
第二节	经济专业网站信息	166
第三节	法律专业网站信息	168
第四节	政府网站信息检索	175

第四篇 文献利用篇

第十一章 文献信息的收集与整理	180
第一节 事实及数据的综合检索	180
第二节 文献的综合检索	183
第三节 研究资料的整理	186
第十二章 论文写作方法	192
第一节 论文的类型	192
第二节 论文的写作过程	194
第三节 选题	195
第四节 论文的撰写	197
第十三章 文献信息资源利用中的知识产权保护	205
第一节 相关范畴	205
第二节 有关复制的知识产权问题	206
第三节 个人使用网络数据库应注意的问题	208
第四节 利用信息资源应注意的其他知识产权问题	210
附 录	214

第一篇 基础知识篇



第一章 文献信息基本知识与信息素养

第一节 文献及其特征

文献与信息密不可分，人们将信息、知识、情报记录在一定的载体上就形成文献。文献中必须含有信息，信息也须依附于一定的文献载体。人们利用文献，实质上就是利用文献中的信息。可以说，文献是继承发扬科学知识的接力棒，信息与知识上升为科学并记录在文献之中，又成为新的信息来源，如此反复循环推动着整个人类社会的进步。

图书馆是专门收集、整理、保存、传播文献信息的机构，它是知识的宝库，肩负着普及、传播科学文化知识和传递信息情报的双重职能。一个现代人应当认识到图书馆的作用，逐步强化利用图书馆的意识。

一、文献的定义

文献伴随着人类对史料的记载而产生。文献一词最早见于《论语·八佾》。随着时代的变迁，文献载体也不断丰实，书籍日益增多，文献的概念也发生了变化，文献不再兼指书和人，而是专指著述。随着文献交流的日趋频繁，学术界对文献定义做了明晰的表述，即文献是指人们对信息加以有序化、系统化，并以文字、图形、符号、声频、视频等信息符号记录在一定载体上的固态精神产品。

文献的定义由四个要素构成：文献内容，即被记录的信息、知识；信息符

号,即记录信息、知识所用的符号,如文字、数字、声音、图像等;文献载体,即除人脑以外的用于记录信息、知识的物质载体,如泥板、竹简、甲骨、石头、金箔、丝帛、纸张、磁带、光盘、磁盘等;记录方式,即信息、知识被记录、存储到载体材料上的方式,如铸刻、书写、印刷、录制、摄制、刻录等。其中,文献内容和文献载体是最基本的要素,两者相互依存构成文献。各类文献经过加工、整理、布局就构成文献资源。

二、文献的特征

文献特征是编制各种文献检索工具的著录依据,它分为外部形态特征、内部形态特征两大部分。

(一) 文献外部形态特征

(1) 文献名称:指文献内容的概括。一般情况下,可以依据一本书的名称知道文献的主题与性质。

(2) 著者名称:指对文献负一定责任的个人或团体。

(3) 版本:指文献的版次,版次用以标明文献版本的变更。

(4) 出版地:是指出版者所在地的地域名称,反映地方性出版物特点,也是用户选择文献的条件。

(5) 出版者:包括负责整理、付印出版的团体或出版组织。

(6) 版期:指某版次的出版时间。

(7) 载体形态:指文献的页数、卷数、插图、开本、尺寸等。

(8) 标准书号与刊号:指图书的 ISBN 号和期刊的 ISSN 号。ISBN 为国际标准书号的代号,其后由 10 位数字分四段组成,每段之间以短横线间隔。第一段为国家、地区、语言或其他组织集团的代号;第二段为出版社代号;第三段为书号,由出版者按规定自定;第四段为校验码,为计算机核查数字。

(二) 文献内部形态特征

文献内部形态特征是揭示文献内容和实质的标识,有分类号和主题词两种。

1. 分类号

文献的分类号标识文献信息主题内容及形式特征,是提供分类排架和组织分类目录的依据。从文献分类号可以得知该文献的学科属性、内容实质。比如:经济学用“F0”来标识,宏观经济学用“F015”来标识。

2. 主题词

主题词是对文献的中心思想和所要表达的主要内容的高度概括。

(三) 文献的类型

划分文献标准的多样性导致文献种类繁多。如,按文献载体的不同可分为纸质型文献和机读型文献;按文献记录手段的不同,又可分为印刷型文献和非印刷型文献。

1. 按文献记录手段划分

根据文献记录手段的不同,可将文献划分为印刷型、缩微型、机读型及声像型文献。

(1) 印刷型文献以纸张为存储介质,便于阅读和传播,存储密度低,占用空间多,存取速度慢。

(2) 缩微型文献以感光材料为存储介质,体积小、重量轻、存储密度高,借助计算机可自动检索,须借助专门的设备阅读。

(3) 机读型文献以磁性材料及光盘为存储介质,信息存储的密度大,输入输出方便快捷,硬件设备投入较高,可实现自动检索。

(4) 声像型文献以磁性材料或感光材料为存储介质,直观、真切,阅读利用需借助专用设备。

2. 按文献内容和加工层次划分

根据文献内容和加工层次的不同,可将文献划分为一次文献、二次文献、三次文献。

(1) 一次文献:指作者直接记录生产或科研成果的总结、理论探讨的原创文章,故也称原始文献,如科技论文、专著、研究报告、专利说明书等。对一次文献的判断,主要看其内容是否为原始创作。

(2) 二次文献:根据一次文献的外表特征和内容特征,经过加工整理、简化组合,使之系统化并具备检索功能的文献,包括印刷型的目录、题录、文摘和用于文献检索的机读数据库,统称检索工具。二次文献是报道和检索一次文献的工具。

(3) 三次文献:借助二次文献广泛地选用一次文献的内容,经综合分析、比较研究而编写的文献,如专题述评、动态综述、进展报告、数据手册、百科全

书、文献指南等。

3. 按文献的出版类型划分

根据文献的出版形式可将文献划分为图书、报刊及特种文献三大种类。

(1) 图书文献：科学著作、教材及教参、工具书、科普读物、文艺图书。

(2) 报刊文献：学术性报刊、政治性报刊、检索性报刊、资料性报刊、评述性报刊、通俗性报刊、电子报刊。

(3) 特种文献：会议文献、科技报告、专利文献、学位论文、科技档案、标准文献、政府出版物、产品资料、电影及录像资料、电子文献。

各种文献中，品种最多、数量最大、范围最广的是图书，包括专著、教科书、参考工具书（辞书、年鉴、手册、百科全书、名录、图谱、图录、年表、历表等）和检索工具书（目录、题录、文摘等）。工具书文献能提供系统性、完整性、连续性兼备的知识与信息。

期刊是采用统一名称、定期或不定期出版的一种连续出版物，其特点是出版周期短、报道速度快、数量大、信息内容新。报纸是社会信息传播的重要文献，其特点是报道及时，受众面广，具有显著的群众性、通俗性，是重要的信息源之一。

特种文献包含的内容十分广泛。

第二节 信息及其特征

信息作为一种社会资源早就被人们所认识和利用。例如，我国古代体现原始感测及显示技术的指南针、体现原始通信技术的烽火台以及存储与记录信息的造纸术和印刷术等。

随着计算机技术的普及，随着 Internet 热潮席卷全球，谁也不能否认人类社会正以无法估量的速度迅速迈入信息时代。在这个时代，社会经济活动对信息的依赖性不断增强，信息成为所有可利用资源中的主导资源。

一、信息的定义

“信息”已成为使用频率最高的词汇。信息作为重要的经济、战略资源和推动社会生产力的新动力，日益受到人们的青睐，信息化也成为当代社会发展的大趋势。

“信息”一词拉丁文为 information，是陈述、描述、概要的意思；英文 information 有知识、资料、数据、情报、消息、报道、报告、通知等多种含义；中文“信”和“息”二字均有音信、消息的意思。最早将“信”和“息”连用的是南唐诗人李中《暮春怀故人》中的“梦断美人沉信息，目穿长路依楼台”。这里所说的“信息”也就是音信、消息的意思。人类开始有意识地对信息进行探索和研究，是 20 世纪 50 年代以后的事情。随着对信息研究的深入，人们站在各自的学科角度对信息进行了科学的探讨，并分别为信息下了三四十种定义。其中，最具代表性、最具突破性的成果是 1948 年美国通讯工程师申农（C.E.Shannon）的“信息论”和美国数学家维纳（N.Wiener）的“控制论”。

经过几十年的探索，信息学已发展成为与人类社会密不可分的一门科学。《辞海》将信息定义为音讯、消息、情况、情报等；《新华字典》将信息表述为音信、消息；《韦伯斯特词典》将信息表述为知识和情报的通信和接受，是通过调查、研究或要求而得到的知识，是情报、消息、新闻、事实和 data 等；我国科学家钱学森也将“信息”阐述为是激活了、激化了的 knowledge，是为了解决一个特定的问题所需要的知识。

综上所述，可以说信息就是消息，人们在学习、工作、日常生活中随时随地都在接受和利用信息；信息是资源，具有使用价值和价值；信息是财富；信息是生产力要素，是一种不可估量的生产力发展的新动力。从文献信息检索的角度讲，信息是关于事物运动状态和运动方式的反映。因此，人类社会的发展、科学技术的进步，都离不开信息资源的开发和利用。而且，信息资源的真实状况及开发利用程度，已成为衡量一个国家经济、文化、科技以至综合国力的重要指标。

二、信息的特征

信息与物质、能量并称为人类社会三大基本资源。与物质和能量相比，信息具有以下五大特征：

1. 共享性

信息的这一特性是与其他资源最大的不同之处。物质和能量被专人占有和使用，它会被消耗而不复存在，而信息被多人共享时，信息的占有者不会丧失该信息。而且，作为一种共享性的资源，信息可以通过传输和扩散的方式实现共享，人们在交换、传递的过程中，信息不但不会丧失，而且还可能同时获取新的信息。

2. 可存贮性

信息必须依附于一定形式的载体。信息与物质、能量具有密切的关系，没有物质、没有能量，就没有事物的状态和方式，也就没有信息。信息的识别、转换、扩充、压缩、生成、分享等过程都必须有物质和能量的支持。信息通过物质载体存贮，从远古的结绳记事、甲骨、泥板、纸张到磁、激光、大规模集成电路的广泛应用，大大丰富了信息的存贮形式，提高了物质载体存贮的信息量。

3. 可转换性

信息可以被加工、整理、概括、归纳、浓缩、精练并不断扩充，变换各种形态，由一次信息变为二次信息、三次信息等，实现信息的价值增值。运用现代信息处理系统，将原始文件进行压缩，可达到便于传输和节省存贮空间的目的。信息技术提高使声音、图形、文本、数据等各种形式相互转换，有效地促进信息的传播和交流。

4. 传输性

信息作为一种既无大小又无重量的非实体，它的传递速度仅取决于它的承载体的性能。计算机技术及光纤技术的高速发展，使信息的传递超出了以往载体的限制。当信息载体是电磁波和光波时，其传输的速度将达到每秒 30 万千米，而运用广播、电视、Internet 等大众传媒传递信息，可在瞬间将信息迅速、广泛、全方位地扩散。

5. 时效性

信息有极强的时效性，过时的信息就是“马后炮”，如不在最需要的时间内被准确地获取、传递、使用，它将几乎没有价值。信息的利用价值与时间成反比，及时把握有效的信息就能实现信息的最佳价值。

三、信息的种类

信息种类繁多，从不同角度划分就有不同类型的信息。

1. 自然信息与社会信息

这是依据信息存在的领域及信息的内容划分的。自然信息是存在于人们主观意识之外，来源于自然界中的信息。社会信息则是来源于人类社会，是人类认识和反映社会现象、社会活动的思维活动信息。