

全国高等学校配套教材

供高职高专**护理**专业用

儿童护理 学习指导及习题集

主 编 · 梅国建

副主编 · 董 玲

人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供高职高专护理专业用

儿 童 护 理

学习指导及习题集

主 编 梅国建

副主编 董 玲

编 者 (以姓氏笔画为序)

王小琴(西安交通大学医学院)	王玉香(山西医科大学汾阳学院)
刘 霞(承德医学院附属医院)	林晓云(福建医科大学护理学院)
郑 鸿(四川大学华西第二医院)	梅国建(河南省平顶山卫生学校)
董 玲(南京医科大学护理学院)	

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童护理学习指导及习题集/梅国建主编. —北京:
人民卫生出版社, 2006. 6

ISBN 7-117-07606-2

I. 儿… II. 梅… III. 儿科学: 护理学—高等学校:
技术学校—教学参考资料 IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 044398 号

儿童护理学习指导及习题集

主 编: 梅国建

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 9

字 数: 208 千字

版 次: 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07606-2/R·7607

定 价: 13.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是卫生部护理学规划教材高职高专《儿童护理》的配套学习辅导教材。每章均设有学习目标、难点及重点解析、自测习题及参考答案，是编者根据多年的教学经验和成果编写而成的。全书内容与教材《儿童护理》的内容紧密结合，一一对应。其突出特点是：①根据教学大纲的要求，将基础理论和临床技能测试紧密结合起来，较全面地反映了《儿童护理》的所有内容，覆盖面广，科学性强，既可以指导学生复习，也可作为教师授课的参考书，是学生自测学习水平、教师评价教学效果的依据之一；②本书选用了全国护士执业资格考试的题型，即全部为选择题，分为A、B及X型题3种，并附有参考答案。其中，A₁型题为单句型最佳选择题，A₂型题为病历摘要型最佳选择题，A₃型题为病历组型最佳选择题，A₄型题为病历串型最佳选择题，B型题为配伍题，X型题为多项选择题。

本书除了可作为全日制高职高专学生学习《儿童护理》的辅导教材，对于攻读护理硕士学位的研究生及本、专科护理学专业的毕业生参加护士执业资格考试也具有一定的指导价值，同时，本书对从事儿科护理学教学的教师及临床护理人员亦有一定的帮助。

本书在编写过程中力求完美，但由于编者们的学识、精力有限，加之时间紧促，缺点和错误在所难免，期望读者和同仁批评指正，以便再版时改正，使得本书不断丰富和完善。

梅国建

2006年4月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 儿童护理的范围	1
第二节 儿童护理的特征	1
第三节 儿童护理人员角色和素质要求	1
第四节 儿童年龄分期及各期特点	2
第二章 生长发育	5
第一节 生长发育的一般规律	5
第二节 体格生长及评价	5
第三节 神经-心理发展及评价	7
第四节 儿童发展中常见问题	7
第五节 青春期发展及健康问题	8
第三章 居家儿童的护理	14
第一节 儿童营养与喂养	14
第二节 儿童沟通	15
第三节 儿童生活习惯的培养	16
第四节 儿童计划免疫	16
第五节 儿童意外事故的预防	17
第六节 儿童近视和弱视的预防	17
第七节 儿童龋病的预防	18
第四章 住院儿童的护理	24
第一节 住院儿童的身心反应与护理	24
第二节 住院儿童的家庭评估及护理	25
第三节 儿童医疗机构的设置及护理管理	25
第四节 儿童用药的护理	25
第五节 儿童液体疗法及护理	26
第五章 常用儿童护理技术	34
第一节 静脉血标本采集法	34
第二节 头皮静脉输液法	35
第三节 约束保护法	36

第六章 营养紊乱患儿的护理	38
第一节 营养不良患儿的护理	38
第二节 肥胖症患儿的护理	40
第三节 维生素 D 缺乏症患儿的护理	41
一、维生素 D 缺乏性佝偻病	41
二、维生素 D 缺乏性手足搐搦症	42
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	50
第一节 儿童呼吸系统解剖、生理特点	50
第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理	51
第三节 急性支气管炎患儿的护理	52
第四节 肺炎患儿的护理	52
第五节 支气管哮喘患儿的护理	54
第八章 消化系统疾病患儿的护理	61
第一节 儿童消化系统解剖生理特点	61
第二节 口炎	62
第三节 小儿腹泻	62
第四节 先天性巨结肠患儿的护理	63
第五节 腹外疝患儿的护理	64
第九章 循环系统疾病患儿的护理	69
第一节 循环系统解剖生理特点	69
第二节 先天性心脏病患儿的护理	70
第三节 病毒性心肌炎患儿的护理	72
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	79
第一节 儿童泌尿系统解剖生理特点	79
第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理	79
第三节 肾病综合征患儿的护理	81
第四节 泌尿道感染患儿的护理	83
第十一章 造血系统疾病患儿的护理	88
第一节 小儿造血特点及贫血概述	88
第二节 营养性贫血患儿的护理	89
第三节 急性白血病	89
第十二章 神经系统疾病	96
第一节 儿童神经系统解剖生理特点	96

第二节 脑膜炎及脑炎患儿的护理	96
一、病毒性脑膜脑炎	96
二、化脓性脑膜炎	97
第三节 癫痫患儿的护理	97
第四节 脑性瘫痪患儿的护理	99
第十三章 遗传及内分泌疾病患儿的护理	106
第一节 21-三体综合征	106
第二节 先天性甲状腺功能减低症患儿的护理	107
第十四章 常见皮肤病患儿的护理	113
第一节 湿疹患儿的护理	113
第二节 荨麻疹患儿的护理	114
第三节 过敏性紫癜患儿的护理	115
第十五章 传染病患儿的护理	119
第一节 麻疹患儿的护理	119
第二节 水痘患儿的护理	120
第三节 流行性腮腺炎患儿的护理	121
第四节 结核病患儿的护理	122
一、概述	122
二、原发型肺结核	122
三、结核性脑膜炎	123
第十六章 常见急症患儿的护理	130
第一节 心跳呼吸骤停患儿的护理	130
第二节 热性惊厥患儿的护理	131

第一章 绪 论

学习指导

【学习目标】

1. 了解儿童护理人员角色和素质要求。
2. 熟悉儿童护理的对象和研究内容。
3. 熟悉儿童护理的特征。
4. 掌握儿童年龄分期及各期特点。

【重点、难点解析】

第一节 儿童护理的范围

1. 儿童护理定义 研究儿童生长发育规律及其影响因素,运用现代护理理论和技术对儿童进行整体护理,以促进儿童健康发育的专科护理。
2. 儿童护理研究的对象 自精、卵细胞结合起至青春期结束(约18~20周岁)。
3. 我国儿童护理临床服务对象 从出生至满14周岁。
4. 儿童护理的研究内容 医院和社区两部分。

第二节 儿童护理的特征

1. 护理评估难度较大
2. 病情观察任务较重
3. 护理项目繁杂琐碎
4. 护理技术要求较高
5. 心理护理任重道远

第三节 儿童护理人员的角色和素质要求

一、儿童护理人员的角色

1. 护理活动的执行者
2. 护理计划者
3. 健康教育者
4. 健康协调者

5. 健康咨询者
6. 患儿代言人
7. 护理研究者

二、儿童护理人员的素质要求

1. 要有高尚的道德品质 ①要有强烈的责任感；②要充满爱心；③要为人师表。
2. 要有丰富的学识 护理人员不但要掌握护理学科的理论 and 技能，而且还要掌握其他学科如：营养学、预防保健等知识，同时还要掌握儿童心理学、儿童教育学以及一些基本的自然科学、文学、艺术（绘画、音乐）等方面的知识。
3. 要善于与儿童沟通 儿童护理人员必须善于观察，了解儿童不同需求的反应，运用与儿童有效沟通和交流的技巧，才能与他们建立平等友好的关系，成为他们的知心朋友。
4. 要善于与家长沟通 儿童护理人员只有与家长经常沟通，交流思想和信息，才能全面了解儿童的社会、心理状况和健康问题，有针对性地开展护理工作，促进儿童健康。

第四节 儿童年龄分期及各期特点（表 1-1）

表 1-1 儿童年龄分期及各期特点

分期	时间	特点
胎儿期	从精子和卵子结合到小儿出生前	胎儿完全依赖母体生存，孕母的健康、营养、情绪等都直接影响着胎儿发育
新生儿期	自出生后脐带结扎时起至生后足 28 天	生理调节和适应能力还不够成熟，抵抗力较差，因此发病率和死亡率较高
婴儿期	从出生到满 1 周岁之前	①生长迅速，对营养素和能量的需要相对较多，但其消化、吸收功能尚不够完善，因此易发生腹泻和营养缺乏。②从母体获得的抗体逐渐消失，自身免疫功能尚未完善，故易患感染性疾病
幼儿期	1 周岁以后至满 3 周岁之前	①体格生长速度稍减慢；②智能发育较快，语言、思维和交往能力增强；③对危险的识别能力和自我保护意识尚不足，故易发生意外事故；④接触传染病机会增多，易患传染病；⑤此期小儿乳牙逐渐出齐，但又面临食物转换问题
学龄前期	3 周岁以后至入小学前（6~7 周岁）	①体格发育速度较慢；②智能发育较快，求知欲强，好奇、好问、喜欢模仿；③防病能力有所增强，感染性疾病减少，但自身免疫性疾病开始出现；④易发生意外事故、传染病
学龄期	从入小学（6~7 周岁）起至青春期开始之前	①体格发育稳步增长，除生殖系统以外其他器官发育到本期末已接近成人水平；②智能发育进一步成熟
青春期	从第二性征出现至生殖功能基本发育成熟、身高停止增长	①生长发育速度明显加快；②心理、行为等方面不稳定；③神经内分泌调节不够稳定，可出现良性甲状腺肿、痤疮、月经失调等；④智能飞跃发展，是学习科学文化知识的最好时期。

自测习题及参考答案

【自测习题】

A₁ 型题

1. 儿童护理研究的年龄范围是
 - A. 妊娠 28 周至青少年时期
 - B. 精卵细胞结合至青少年时期
 - C. 出生后至 14 周岁
 - D. 出生后至青少年时期
 - E. 出生后至青春期
2. 根据解剖生理特点, 将小儿时期划分为
 - A. 3 个年龄期
 - B. 4 个年龄期
 - C. 5 个年龄期
 - D. 6 个年龄期
 - E. 7 个年龄期
3. 新生儿期是指
 - A. 受孕起至生后脐带结扎
 - B. 出生第一声啼哭起至满 28 天
 - C. 脐带结扎起至生后满 28 天
 - D. 脐带结扎起至生后满 1 个月
 - E. 脐带结扎起至生后满 1 周岁
4. 婴儿期是指
 - A. 生后脐带结扎至满 28 天
 - B. 脐带结扎至生后满 1 个月
 - C. 生后 28 天至满 1 周岁
 - D. 生后 1 个月至满 1 周岁
 - E. 生后至满 1 周岁
5. 幼儿期是指
 - A. 1 个月至 1 岁
 - B. 1 岁至 3 岁
 - C. 1 岁至 5 岁
 - D. 3 岁至 5 岁
 - E. 3 岁至 7 岁

B 型题

(6~10 题共用备选答案)

- A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄前期
 - E. 学龄期
6. 死亡率最高的时期是
7. 最易发生意外事故的时期是
8. 生长发育最快的时期是
9. 变态反应性疾病开始增多的时期是
10. 最易发生腹泻的时期是

X 型题

11. 儿童护士须具备的素质包括
 - A. 良好的模仿能力
 - B. 良好的人际沟通能力
 - C. 良好的书写能力
 - D. 丰富的知识
 - E. 强烈的责任感

12. 儿童护理人员的角色包括
- A. 直接护理者 B. 患儿的代言者 C. 健康协调者
- D. 用药的决策者 E. 检查的操作者
13. 儿童护理的特征有
- A. 护理评估难度较大 B. 病情观察任务较重
- C. 护理项目繁杂琐碎 D. 护理技术要求较高
- E. 心理护理任重道远

【参考答案】

1. B 2. E 3. C 4. E 5. B 6. A 7. C 8. B 9. D 10. B
11. BDE 12. ABC 13. ABCDE

(梅国建)

第二章 生长发育

学习指导

【学习目标】

1. 了解影响儿童体格生长的因素。
2. 了解体格生长的监测及评价方法。
3. 了解儿童精神心理发展的评价方法。
4. 了解青春期生理、心理与社会发展特点，青春期健康问题及解决方法。
5. 熟悉儿童感、知觉、运动功能、言语、心理的发展规律。
6. 熟悉儿童发展中常见问题：自闭症、多动症、感觉统合失调的表现特点。
7. 掌握儿童生长发育的一般规律。
8. 掌握儿童体格生长常用指标及测量方法。
9. 掌握与儿童体格生长有关的其他系统发育。

【重点、难点解析】

生长：是指儿童身体各器官、系统的增长和形态改变。

发育：是指细胞、组织、器官的分化及功能的逐渐成熟。

第一节 生长发育的一般规律

1. 连续性和阶段性
2. 顺序性 由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级的规律
3. 不平衡性
4. 个体差异

第二节 体格生长及评价

一、体格生长常用指标及测量方法

1. 体重 是身体器官、系统、体液的总重量。是评价儿童营养状况的重要指标
不同年龄儿童标准体重的计算公式为

1~6个月：体重(kg) = 出生时体重 + 月龄 × 0.7

7~12个月：体重(kg) = 6 + 月龄 × 0.25

2~12岁: 体重(kg) = 年龄 $\times$ 2+8

2. 身高(身长) 指从头顶到足底的全身长度, 是头部、脊柱与下肢长度的总和。是反映骨骼发育的重要指标。

2~12岁儿童标准身长(高) 计算公式为

身长(高)(cm) = 年龄 $\times$ 7+70

上部量: 从头顶至耻骨联合上缘

下部量: 从耻骨联合上缘至足底

新生儿上部量大于下部量, 身长的中点在脐上; 2岁时中点在脐下; 6岁时中点移至脐与耻骨联合上缘之间; 12岁时上、下部量相等, 中点在耻骨联合上缘。

3. 坐高 由头顶至坐骨结节的长度。代表头颅与脊柱的发育。

4. 头围 自眉弓上缘经枕后结节绕头一周的长度。反映脑、颅骨的发育程度。

5. 胸围 是平乳头下缘绕胸一周的长度。胸围大小与肺和胸廓的发育相关。

1岁左右胸围与头围相等; 1岁以后胸围逐渐超过头围, 其差值(cm)约等于其岁数减1。

6. 上臂围 是在肩峰与尺骨鹰嘴连线中点水平绕上臂一周的长度。反映儿童的营养状况。

二、与体格生长有关的其他系统发育

1. 骨骼发育 ①颅骨: 前囟出生时约1~2cm, 以后随颅骨和脑的生长而增大, 6个月左右逐渐骨化而变小, 约在1~1.5岁时闭合; ②脊柱: 反映椎骨的发育情况。出生时脊柱无弯曲, 3个月出现颈椎前凸; 6个月出现胸椎后凸; 1岁左右出现腰椎前凸; 6~7岁时脊柱这3个生理弯曲逐渐被韧带固定。

2. 牙齿发育 生后6个月左右(4~10个月)乳牙开始萌出, 2~2.5岁出齐共20个。2岁以内儿童的牙齿数目约等于月龄减4~6。

3. 脂肪组织与肌肉发育 ①脂肪细胞数目增加从胎儿中期开始到1岁末达高峰, 以后增加缓慢。皮下脂肪测量可反映全身脂肪量的多少, 间接判断肥胖与营养不良的程度。②肌肉组织增长与体重增加平行, 5岁以后肌肉增长明显, 并有性别差异。肌肉的生长与营养状况、生活方式、运动量密切相关。

三、影响儿童体格生长的因素

1. 遗传因素 遗传、性别。

2. 环境因素 营养、疾病、孕母状况、生活环境。

四、体格生长的监测及评价

(一) 体格发育评价的内容

1. 发育水平 将某一年龄时点所获得的某一项体格生长指标测量值(横断面测量)与参照人群值比较, 得到该儿童在同质人群中所处的位置, 即为此儿童该项体格生长指标在此年龄的发育水平。对个体儿童评价仅表示该儿童已达到的水平, 不能说明过去存在的问题, 也不能预示该儿童的生长趋势。

2. 生长速度 对某一单项体格生长指标定期连续测量(纵向观察),将获得的该项指标在某一年龄阶段的生长值与参照人群值比较,得到该儿童该项体格生长指标的生长速度。这种纵向动态观察可发现每个儿童有自己稳定的生长轨道。常用生长曲线表示。

3. 匀称程度 是对体格生长指标之间关系的评价。①体型匀称度:表示体型(形态)生长的比例关系。实际工作中常选用身高的体重表示一定身高的相应体重增长范围,间接反映身体的密度与充实度。将实际测量值与参照人群值比较,结果常以等级表示;②身材匀称度:以坐高/身高的比值反映下肢生长状况。按实际测量计算结果与参照人群值计算结果比较。结果以匀称、不匀称表示。

(二) 体格发育评价的常用方法

1. 统计学表示法

(1) 均值离差法:以平均值($\bar{x}$)为基础,加减标准差(SD)表示。一般将均值加减2个标准差(即 $\bar{x} \pm 2SD$)范围内的被检儿童视为正常。

(2) 百分位数法:以第50百分位为中位数(P50),将资料分为第3、25、50、75、97百分位数5个等级,一般认为在第3~97百分位(即P3~P97)范围内的被检儿童是正常的。

2. 测量值表示法

(1) 表格:将测量数值以表格形式列出,便于查询,但不够直观。

(2) 生长发育曲线图:将各项体格发育指标按不同性别和年龄制成正常曲线图,对个体儿童从出生至青春期进行全程动态监测,将连续的测量结果每月或每年标记于曲线图上进行比较,以了解儿童的发育趋势及生长速度。此法的优点是方法简便,直观性强,结果明确,能准确、动态的连续追踪观察儿童的发育水平。

第三节 神经-心理发展及评价

一、感、知觉的发展

二、运动功能的发展

“二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走”。

三、言语的发展

言语发展经过言语准备、言语理解和言语表达三个阶段。

四、儿童心理发展

五、儿童精神心理发展的评价

筛查性测验:丹佛发育筛查试验,图片词汇试验,绘人试验。

诊断性测验

第四节 儿童发展中常见的问题

1. 自闭症 表现:①社交障碍;②语言沟通障碍;③不寻常的行为模式;④感觉-

知觉障碍；⑤智力异常。

2. 多动症 主要表现为持续的与年龄不符的注意障碍及多动或冲动的一组综合征。
①注意障碍：主要是注意集中困难及注意持续时间短暂，其特点是主动注意明显减弱而被动注意亢进；②活动过度；③冲动控制力差：主要是耐心差，不能等待，对挫折的耐受能力低。

3. 感觉统合失调 大脑对感觉信息的统合发生问题时，使机体不能有效运作，称为“感觉统合失调”。表现：①对自己身体的知觉能力差，对自己身体各部分的位置觉和动作觉把握不准，对自己及物品间的关系常判断错误；②身体双侧协调能力差，一只手配合另一只手做附属动作时不协调；③精细运动协调能力差，手的准确性差；④构音、言语器官协调差，言语不清，发音不佳；⑤视觉-空间知觉障碍，不能由视觉正确判断距离和高低，手眼协调能力差；⑥前庭平衡功能障碍，手脚笨拙，平衡反应常过强或迟钝，反应过强者对任何高度都害怕，旋转、摇晃易头晕；反应迟钝者，强烈旋转或摇晃也不头晕、不害怕，喜欢爬高；⑦触觉防御障碍，即触觉神经和外界环境协调不足，触觉敏感者，讨厌或害怕别人接触，喜欢熟悉的事物和感觉，排斥新信息；触觉迟钝者动作不灵活，小肌肉运动笨拙，自我意识差，缺乏自信，学习能力很难发展。

第五节 青春期发展及健康问题

一、青春期生理发育特点

1. 体格发育明显增快
2. 性器官发育迅速

二、青春期心理与社会发展特点

1. 生理变化对心理活动产生冲击
2. 心理上成人感与幼稚性产生矛盾 ①反抗与依赖；②闭锁与开放；③勇敢和怯懦；④高傲和自卑；⑤否定童年又眷恋童年。

三、青春期常见的健康问题

健康问题	表现	原因	解决方法
月经病	月经过多、过少、痛经	内分泌功能失调、卵巢分泌功能不全。环境改变、剧烈的情绪波动或劳累	注意经期卫生
遗精	首次一般发生在 14~16 岁，易产生焦虑心理	正常生理现象	加强性生理的健康教育
自慰行为	心理冲突干扰生活、学习和情绪	性成熟、环境刺激	开展性教育使青少年正确对待手淫
不良行为	吸烟、酗酒、吸毒及滥用药物	环境影响	加强教育，加强毒品及有关药品的管理

续表

健康问题	表现	原因	解决方法
意外伤害	打架、斗殴、车祸及溺水等	易感情冲动	加强法律意识、自我保护意识及安全教育
自杀		烦恼、困惑及困难等增多，心理压力	加强与青少年沟通，帮助他们解除心理压力

自测习题及参考答案

【自测习题】

A₁ 型题

- 小儿生长发育的规律是
 - 是连续匀速的过程
 - 神经系统发育相对较晚
 - 发育顺序遵循自上而下
 - 同年龄小儿发育指标相等
 - 生后前半年发育速度较慢
- 小儿各系统发育最迟的是
 - 运动系统
 - 神经系统
 - 淋巴系统
 - 生殖系统
 - 循环系统
- 与小儿生长发育无关的因素是
 - 遗传
 - 性别
 - 营养
 - 孕母情况
 - 出生年月
- 衡量小儿营养状况最常用的指标是
 - 身长
 - 体重
 - 头围
 - 胸围
 - 牙齿
- 5个月小儿平均体重约为
 - 5kg
 - 5.5kg
 - 6kg
 - 6.5kg
 - 7kg
- 10个月小儿平均体重为
 - 6.5kg
 - 7.5kg
 - 8.5kg
 - 9.5kg
 - 10.5kg
- 8岁小儿的平均体重约为
 - 12kg
 - 16kg
 - 20kg
 - 24kg
 - 28kg
- 2~12岁小儿身长估算公式是
 - 身高=年龄 $\times$ 5+70 (cm)
 - 身高=年龄 $\times$ 6+70 (cm)
 - 身高=年龄 $\times$ 7+70 (cm)
 - 身高=年龄 $\times$ 8+70 (cm)
 - 身高=年龄 $\times$ 9+70 (cm)
- 正常5周岁小儿的平均身长是
 - 75cm
 - 85cm
 - 95cm
 - 105cm
 - 115cm
- 小儿出生时坐高占身高比例是
 - 47%
 - 57%
 - 67%
 - 77%
 - 87%
- 小儿上部量与下部量相等的年龄是

- A. 8岁 B. 9岁 C. 10岁 D. 11岁 E. 12岁
12. 小儿头围与胸围大致相等的年龄是
A. 4个月 B. 6个月 C. 8个月 D. 10个月 E. 12个月
13. 正常小儿前囟闭合的年龄是
A. 8个月~11个月 B. 12个月~18个月
C. 19个月~23个月 D. 24个月~36个月
E. 37个月~42个月
14. 估算2岁以内小儿乳牙数的方法是
A. 月龄减2~4 B. 月龄减2~6
C. 月龄减2~8 D. 月龄减4~6
E. 月龄减4~8
15. 小儿乳牙出齐的时间是
A. 1~1.5岁 B. 1.5岁~2岁 C. 2~2.5岁
D. 2.5~3岁 E. 3~3.5岁
16. 符合3个月小儿动作发育的是
A. 直位时能抬头 B. 用手握持玩具 C. 会爬
D. 能坐 E. 扶腋下能站直
17. 小儿开始能独坐的年龄是
A. 3个月 B. 6个月 C. 8个月
D. 10个月 E. 1岁
18. 小儿开始会爬的年龄是
A. 4个月 B. 6个月 C. 8个月
D. 10个月 E. 1岁
19. 3个月小儿感知觉发育应达到
A. 开始认母亲 B. 对声音有定向反应 C. 可区分父母声音
D. 能注视3米远处小玩具 E. 能区分不同颜色
20. 3岁小儿的知觉发育状况是
A. 能辨上、下 B. 能辨前、后 C. 能辨自身左、右
D. 能辨昨天、明天 E. 能辨今年、明年
21. 小儿言语发展过程中言语表达阶段的开始是在
A. 2个月 B. 6个月 C. 9个月
D. 12个月 E. 18个月
- A₂型题**
22. 女婴, 10个月。因食欲欠佳来做检查, 护士首先为该婴儿检查的项目应是
A. 体重 B. 身长 C. 头围
D. 牙齿 E. 骨化中心
23. 发育正常的男孩, 体重6.5kg, 前囟1.5cm, 出牙2颗, 能喃喃发声及伸手取物, 不能独坐, 不会爬, 最可能的月龄是
A. 3个月 B. 5个月 C. 7个月