

(第二辑)

创建名校的

思考与实践

侯水先 著

上卷

CHUANG JIAN MINGXIAO DE
SIKAO YU SHIJIAN

四川出版集团 ● 四川人民出版社

(第二辑)

创建名校的 思考与实践

◎ 侯水先 著 ←

上卷

图书在版编目 (CIP) 数据

创建名校的思考与实践. 第2辑/侯水先著. —成都:
四川人民出版社, 2006. 6

ISBN 7-220-07138-8

I. 创... II. 侯... III. 中学教育—文集
IV. G630-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 062104 号

CHUANGJIAN MINGXIAO DE SIKAO YU SHIJIAN (DIERJI) SHANG、XIA

创建名校的思考与实践 (第二辑) 上、下

侯水先 著

责任编辑	庄学君
封面设计	解建华
技术设计	古 蓉
责任校对	叶 勇
责任印制	李 剑 孔凌凌
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街2号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.scrmcbs.com E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259456
防盗版举报电话	(028) 86259524
印 刷	四川精美包装印刷厂
成品尺寸	170mm × 235mm
印 张	45.75
字 数	746 千
版 次	2006 年 6 月第 1 版
印 次	2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数	1—1000 册
书 号	ISBN 7-220-07138-8/Z · 349
定 价	68.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换

电话: (028) 87975002



作者简介

侯水先，射洪中学党总支书记、校长。中学物理特级教师，四川省学术和技术带头人。享受国务院特殊津贴专家。四川省中学校长联谊会副理事长，四川省“百优”校长，遂宁市首位专家校长。

↑ 创建**名校**的
↓
思考与实践

↑ 创建**名校**的
↓ 思考与实践

责任编辑 庄学君
封面设计 解建华

与《四川教育》记者的谈话（代序）

记者：主要想了解这几个方面的问题，一是想简要了解一下学校的办学历程，特别是近几年学校扩张的历程，也希望说说你个人的成功；第二个方面是教育教学在管理上的优化，以及产生的教育教学效益问题；第三就是队伍的打造，如何为教育发展提供可持续发展的动力。

侯：“创示”后，我们没有叶公好龙，没有自以为是，没有自我满足，而是居安思危，思进取不停步。建设现代学校制度，构筑学习型中华名校。

最近正在准备全省农村高中工作会。“射中”在老百姓心中是射洪“特高”、“最高学府”，有很好的口碑，是求学者向往的地方，是人们追求优质教育的首选学校。这次四川省的高中工作会，射洪中学是一个重要现场，我们也有信心为这次盛会提供一个“亮点”。

下面我回答你们提出的问题。

学校始建于1848年，年份可考，但某月某日没有考证了，我们的校史把它定在1848年12月26日，这是非常有历史意义的日子。我们学校起源于广寒书院，现在这个广寒体育场就因此而得名。射洪县文化底蕴较厚重的有三大书院，三个地方都出人才。金华有一个金华书院，洋溪有一个东山书院，太和镇有个广寒书院。唐代开一代诗风的陈子昂就出生在金华的伯玉乡。国民党时期将军、老“射中”的董事长袁守成就是洋溪人。我曾因参加市教育考察团到台湾去，那里有我们二十几个校友，很多都是拔尖人才。

广寒书院发展历史上有几个特点：一是坚持思想教育传统。如广寒书院监生夏德云先生提出，“无才无学者可入，唯无德者拒之”，这是我校传统的教

育思想。二是坚持为学生打好基础。在发展过程中由高等小学到新学，从1848年就开始办新学，之前带有私塾的性质，后发展到初中，那时叫建业中学。学校在发展过程中不完全属于普高基础性质，也有中专，又叫盐中，是个盐业老板投资的，可以说是一个综合性的中学，但都很重视基础教育。三是学校文化具有兼容性。学校注重古今文化兼容、人文与自然兼容、文科与理科兼容、中西文化兼容。

解放后，1981年学校办成了四川省的重点中学，我把它叫做学校的第一次历史性跨越式发展。成都四、七、九，重庆一、三、八，那时绵阳地区是南山中学、遂宁中学、射洪中学这三所学校。当时绵阳地区十九个县真正的文化中心是在涪江下河，也就是现在的射洪、遂宁。射洪县历来就是省委的点，射中又一直是绵阳地区的点，据我所知，从李大章省长开始到杨汝岱书记、谢世杰书记，到现在的张学忠书记等都把射洪作为点，现在叫“四川省丘区示范县”。我们办学更多的考虑的是学校文化底蕴、理念、理性。办学这个事，没有一定的历史和文化，不敢说学校有厚重的传统，只能说是新兴学校，新兴发展的教育。我们学校是已有157年历史的老校，文化悠久，校风淳朴，人才辈出。

学校的第二次跨越是在2001年12月26日，学校顺利通过了验收，成为了四川省首批国家级示范性普通高中，专家给的结论指出：射洪中学是全省的标志、标杆。那时已经检查的中学成都有三所，绵阳有三所。当时汪厅长就讲，其他学校要想成为国家级示范性高中，就要看有没有射洪中学这个水平。学校“创示”成功后，省内很多学校来校学习参观、取经。我把它叫做学校的第二次历史性的跨越式发展。

射洪中学的发展体现了“谋事在人，成事在天”的思想。我有个观点：抓住机遇，促进发展是能者；创造机遇，加速发展是智者。我对邓小平同志的理论可以说是崇拜，如1992年他提出“只有发展才是硬道理”，我认真地践行了他的这个理论，学校快速发展了；他提出“教育要面向世界，面向现代化，面向未来”，我遵循这个标准去办学，加强了学习和思考，学校办学水平提高了。学校能够跨越式的发展，得益于邓小平理论指导，得益于国家的改革开放，得益于国家的工作重心从阶级斗争转移到经济发展，得益于全校师生员工自加负重，艰苦创业。为什么发展得这么快？一是政策好。发展需要一个和谐环境。二是基础好。学校有100多年的历史，文化底蕴厚重。学校是第一批

省重，在全市率先“普九”。三是有那么一股子敢为的精神。我们学校有“团结向上，敢为人先”的精神，有“做射中人，为天下事”的气魄。也就是说前人没有说的，我们可以说，前人没有做的，我们可以做；别人没有做的，只要有利于学校发展，我们也能做；别人做了的，我们能做得更好。一团和气不行，不团结更不行，团结起来积极向上，敢为天下先。四是抓机遇，谋发展。发展一所学校，关键在人的发展。办好一所学校，关键在于校长。但是只靠一个校长办不好一所学校，他要全心全意地依靠教职工才能办好学校。在管理学上有句话说“校长是学校办学的灵魂”。这个灵魂，我的理解是，校长是不是一个有思想的校长。一个有思想、精明的校长，应该具有时代的眼光、社会的良知；具有正确的理念、独到的见解和预测的能力；具有坚韧的品格、广阔的胸怀，兼收并蓄，海纳百川；看得见以后的，能干超前的。中国有句话说“谋事在人，成事在天”。这就是说要做成大事，“天时、地利、人和”都要具备。“人算又不如天算”，学校要办成一件事，只靠校长不行，还要有“上天”的恩准，民众的理解。20世纪90年代，正是党和政府的改革开放政策在基层深入推动的时期，我们就抓住了这么一个有利时机，靠着“只有发展才是硬道理”的理论，大胆实践，开拓创新，取得了与时俱进的成果。这一时期，射中的发展主要分为以下几个阶段。

一是在1992年，颜振副主任在绵阳召开的全省重点中学校长联谊会上吹了个风，说准备在全川办20所左右的中华名校，60所左右的巴蜀名校。我就抓住这个机遇，向县委县府作了汇报，说我们要争创巴蜀名校，要在这个活动中走在前面。县委书记和县长很支持。为了广泛动员和组织全校师生员工行动起来，我当时就提出了一个口号：“举起红旗，发展自己。”为什么呢？就是为了把全校的人都团结在创办名校这个红旗下，同心协力加快学校发展。二是1993年，中共中央国务院印发了《中国教育改革和发展纲要》。1994年，国务院又公布了《中国教育改革和发展纲要的实施意见》，提出要“在全国示范点建设1000所左右实验性、示范性的高中”，这就是国家级示范校。国家教育委员会又出台了《国家级示范性普通高中评估意见》，省厅决定在省内评估验收一批国家级示范性高中，据此制定了《四川省国家级示范性普通高中评估细则》。于是1993年，我就把我的口号改为“举起红旗，发展学校，办成‘国示’，创办名校”，这就起到了用纲领凝聚人的作用。县委县府非常支持，并将它写进了每年县委和政府的工作计划。通过几代射中人的努力奠定的基础，

近十年的“自加负重，艰苦创业”，于2001年12月29日正式通过评估验收，射洪中学成为了全省首批、全市第一所“国家级示范性普通高中”，实现了学校的第二次历史性跨越式发展。

你们问到我的成长过程，怎么说呢？道路曲折，前途光明。我是射洪中学高中六七级的老三届学生，1977年前运气都不怎么样，赶上“文革”了。从1966年起开始受蒙蔽，参加了一场莫名其妙的“文化大革命”运动，到1969年，毛泽东主席说，要到农村去，那里大有作为，我又兴高采烈地去了。1969年高中毕业回家乡，在农村近10年。挑过粪、抬过石、耕过地，但主要是代课，教民办，一直到1977年国家恢复高考。当然，我这个人有些个性，有个性的人总被人抓得住一些点点，加上父亲做过半年的副保长，当时做个小学老师都没有人推荐。天无绝人之路，小平同志冲破层层阻碍，“老三届可以高考”，给我们带来了第二次解放，也是一次生产力大解放，所以至今我对小平同志都有着感恩之情，可能这一生都忘不了。那时我正在教民办高中七八级，当时教数、理、化，一周21节，还当班主任，不讲待遇只讲有事做，经常是工作到晚上两点。因为年轻不怕吃苦，因为做梦也在求工作。辛苦总有回报，教出了一个大学生，后来去美国进修了。还有七个中专生，都在工作岗位上。当时的民办高中能出一个川大生和七个中专生不简单，也算轰动了一阵子。当然我也从中得到了发展和好处，正因为教高中才得以顺利通过高考，并以高分考入重庆师院学习。我那时考试很轻松，因为是学理科的，又正在教数、理、化，语文本身有基础，临时复习一下还可以对付，考政治拿不稳。总分是400分，当时还是考了329分。1981年底毕业后，把我分到教育局教研室，射中要人，借调到射中半年。因工作、表现还行吧，后来就一直在射中工作。开始时教八四届，做八四届2班的班主任，临近该年级毕业还有半年多时间，即1983年下半年开始做领导工作兼任班主任，1984年2月绵阳地委一个文件，我正式做副校长工作。说心里话，当时我真有点两耳不闻窗外事，一心只想当个好老师。当副校长到1990年，任校长至今，真有点“无心插柳”的意思。我在教育战线上工作36年了，在射中也工作20多年了。我在教育战线上历经过初中、高中、民办、公办、农村、城市的教育过程，留下了不平常的足迹。党和人民培养我，给了我很多荣誉。如“享受国务院特殊津贴的优秀专家”、“全国优秀教育工作者”、“四川省学术和技术带头人”、“特级教师”、“四川省中学校长联谊会副理事长”、“四川省百优校长”、“遂宁市知名校长”等，

专家级校长遂宁市至今只有我一个,我相信今后会更多。

记者:当时学校硬件是什么状况?

侯:当时有些同志认为,要多发点钱,提高待遇。但我当时的认识就是要自加负重,就是要集中财力发展学校,因为只有发展了,学校才有前途。我有那么一个观点,学校发展了,得罪少数人;学校落后了,得罪多数人。当时我到成都出差,也只是街边小店里吃碗面,舍不得去餐厅。教职工的奖金也很低,当时有些教职工包括退休教师都是不理解的。所以我们在“创示”过程中还有个统一老少思想的问题,有的还因为一点小小个人利益冲突,甚至公开与我“干仗”,真有艰难跋涉的味道。改革开放后,有些系统的单位,如银行、工厂、商业系统等单位、部门发钱很多,待遇高,唯独教师当时各方面的待遇没有上去。在这种环境下,我们还讲自加负重,艰苦创业,可以想象我受到的压力有多大!教育是很苦的,校园小,校舍和设备设施差,真没办法,只有卧薪尝胆。在市内,我们的竞争对手是遂宁中学,他们有地利优势,也可以说他们“成事在天”的条件比我们更有利些,市教育局要求他们“创示”走在射中前面。当时的情况是,在射洪来讲学校积极性高于教育主管部门,而遂宁市却相反,教育主管部门高于学校。

学校办国家级示范高中,我们是创造条件找机遇上。举几个实例:一是1994年全省重点中学校长联谊会,当时要办五天。那时重庆还没有从四川分出去。遂宁要求我们拿3万元到遂宁中学去办,我们没有这样做。射中办两天半,遂中办两天半。遂宁中学一直想把会拉过去办,我却坚持单独办,县委县政府也很支持我们单独办。事实证明,无论是会议质量和会议接待,还是整个会议文明程度和办会水平,至今全川没有超过我们的。更值得一提的是,当时,我在全省重点中学校长里是最年轻的,我知道自己的不足,但心里明白自己要做什么。我就在会上做了题为《只有发展才是硬道理》的发言,真是初生牛犊不怕虎。后来几次和重庆的几个老校长相会,他们都说,从你当时咄咄逼人的气势来看,就知道你立志要超过遂中,现在你和学校在全川的影响已超过遂中了。应该说这是为学校发展创造的第一次机遇。

第二次机遇就是省教厅体艺卫处的林处长来射中组织1994年省的女排赛,我陪同他参观校园时,他问我可想承办1995年的全省中学生田径运动会,当时的我年轻有些胆量,毅然作了能承办的肯定性回答。当时林处长问,你这个操场能不能扩大到有400米跑道呀?我说没问题,但心里真没有数。他说好,

那我就把全省中学生田径运动会拉到你这里来办。此后，与省体艺处和省体委多次接触后，把这个事定了下来。1995年，我又得了急性胃溃疡，胃部动了大手术，被切除了三分之二，只能吃流食，在操场工地一天要跑六七次，身体付出很大。为修建有400米环形跑道的操场，拆了很多老建筑，面积还是不够，搬走了省养路段和几家居民，又让红专路改道后才使操场土地面积凑够。所以当时有“射中搬弯一条街”之说。你们可以看到现在运动场的右角有个圆弧形，就是养路段和居民搬走后才扩出去的。7月份就要开运动会了，场地3月份还没有成形，省上、市上来检查，都暗自打算准备另选地方了，但又不忍心跟我说，怕打击我的积极性。直到6月份时，终于完成了操场的建设，通过了验收。通过这个运动会，我们拆掉原来的长征楼、学生宿舍、图书、教学楼等。现在想起来，当时真的有点胆大妄为！真正推动学校硬件建设有巨大变化的就是全省中学生田径运动会，基本上拆掉了20世纪70年代以前的老建筑，只剩下一幢80年代原绵阳地区修建的只有29个教室的教学楼。从此，学校的办学条件发生了翻天覆地的变化。

1995年的运动会是原副省长韩邦彦来主持的，省、市、县来了不少的老领导和同行，当时规模很大，办得很隆重，学校也取得了很好的成绩。这次盛会射洪中学办学条件大改观的一次重大转折。

1994年，我在北京与沱牌公司李家顺先生和时任县委书记邓新民碰在一起，决定了沱牌公司为射中办三件大事。那时我在北京参加由国家教委和教育工会组织的制定全国教代会条例的研讨会。全国30所学校参加，中学只有4所，四川省就是射洪中学一所，天津一所，石家庄一所，深圳一所。恰逢全国人大会议也在北京召开，家顺先生是全国人大代表，新民书记又在中央党校学习，我们在翠微宾馆里碰面，定下了1995年要办的三件大事：一是给射洪中学一些赞助，办四川省中学生“沱牌杯”田径运动会，二是在射洪中学设立总额100万元的沱牌奖励基金，三是捐资50万元给射洪中学修建图书馆。沱牌集团公司为射洪中学的发展作出了重大贡献，从此后沱牌公司与射洪中学结下了不解之缘。凡射洪中学办学遇有困难时，沱牌李家顺先生都伸出友谊之手，使学校渡过了难关，“关键时刻有挚友，患难之中见真情”。

记者：当时投资花了很多钱吗？

侯：当时物价低，成本低，再加上也很节约，比如实验楼，设备设施包干还附带有两个阶梯教室，才用了63万元。这座楼修得也相当不容易，也是校

舍新建的第一楼，是放下1990年教师宿舍楼未建而首先修教学用的实验楼。当时我找到邓新民书记说：“这个实验楼修不修呀？”他说：“怎么不修呀！”我说：“没钱怎么修！”他说：“现在没有哪样事情是拨了款才做的，我先拨20万给你，先把这个事情做起来。”1991年7月，另一个担任常务副县长的同学来视察高考，趁此机会，我把他领到刚动工又停下的工地上，我求他说：“你还是给点支持吧！”他说：“给你10万吧！”就这样我有了启动资金，按照领导的思路，下决心干吧，终于还是干起来了！除此之外，我还利用关系募资建校。学校的“育才路”是县里修50米大街时，利用关系，“顺手牵羊”，请他们晚上在校内加班修起来的，学校一分钱也没有花。学校的四大雕塑是沱牌、美丰、明珠、银华四大集团捐的。总而言之，办教育很不容易，办学校相当难！现在想来，2001年以前，学校的经费主要都用于改善办学条件了，确实亏待了教师，也得罪了些“权贵”，当然也亏待了一些朋友，疏远了亲戚。就这样，学校集中了一切经费用在学校硬件条件的改善上，估计不会低于2000余万元，现在看来国有资产增值不会低于3000余万元。这些经费加速改变了射洪中学的办学条件，为“创示”打下了坚实的物质基础，花小钱办了大事情。

抓住了国家级示范性高中的创建，继续改善办学条件，大力提升办学水平。根据《四川省国家级示范性高中办学条件的评估细则》，比着来，对照干。一方面继续争取县委县政府给予政策性收费支持，采取银行贷款和学费不出校等措施，另一方面推进后勤社会化改革，引进民间资金，加大投入，继续改善办学条件。1995年以后，修起了教学楼、艺术楼、多功能厅、游泳池、教师办公室，完成了操场的塑化，校园网建设，电路、水路、气路规整和道路硬化，校园美化等，使硬件基本上达到国家级示范性高中的要求。校园“小而精，人文氛围很浓”，校园文化建设有了自身特色，受到了各级领导、来校参观者的很高评价，一致认为校园里人气旺，形象好，可以说是一个形神兼备的生态园，是个读书的好地方。

学校教育教学管理的最高选择是理念治校，关键在教师，根本上是落实，管理促发展。随着教育改革的深入，办学规模的扩大，学校办学竞争加剧，生源竞争激烈。而学校间的竞争归根结底是优秀教师、优秀学生的竞争。办学校有三条基本的因素：一是学生；二是教师；三是设备。而教师是关键，学生是根本。学校要有竞争力，首先是要有一支好的教师队伍。我们学校是1998年开始扩大办学规模的，1996年开始到高等师范院校里面去选青年教师，现在

我校已经拥有了全市一流的师资队伍,保证了学校规模的扩张和教学质量不断提高,促进了学校事业的发展;增强了学校综合竞争实力。

一个学校办学规模的扩大,主要是这所学校成员的增长和教育质量的不断提升。所谓发展就是不断地向上,不断地解决新的问题。所以2001年“国示”检查结束后,专家给了学校一个“标志、标杆”的评价,并破天荒地给校长个人作了比较长段的评论,这是全川也没有的。当时专家问我顺利通过评估后的感受,我说:“想哭想笑哭笑不得,是喜是忧喜忧参半。”这句话是在没有任何思考的情况下说出来的,完全是发自内心的感受,辛酸多多夹着慰藉,发展了“射中”,透支了身体。2001年去省厅接专家时眼睛短暂失明,到川医检查,由于用眼过度造成眼球浮尘。创示时期,好多东西都是我自己亲自起草,包括规章制度、申验报告等等,现在已养成了自己写材料的习惯。学校在接受专家组评估验收后,提出了“继续改善办学条件,解决校园窄小、生均面积不足的问题”的整改意见。射洪县政府以[2002]6号文件向省教育厅作了报告,但由于诸多原因不仅没有落实,还人为地惹来些麻烦。当然,我同时也受了许多委屈,“打掉了牙齿往肚里吞”,只有忍辱负重了。学生增多,教师增多,地盘不足,师生增多与校园窄小的矛盾暴露了出来。没有办法又去找沱牌李家顺先生,租佃了沱牌校区两处,加上本部有了三区,基本上解决了学生入学问题。可非议又来了,说我“搞得东一块,西一块”的,我难道愿意去搞东一块西一块吗?可有的人为什么总是这样地伤害人呢?我相信时间能说明一切,是非功过让历史去评说吧!关于扩大规模受到一些人的误解和非议的问题,不仅是无稽之谈,而且是幼稚之说。但不论怎么说,客观上起到了影响和制约优质教育发展的作用。实际情况是,1999年省教委主任王可植在都江堰召开的全省重点中学会议上要求全省重点中学必须扩大规模,包括成都,至少每个班达到64人。说这是个政治任务,是拉动内需、稳定社会的需要。这说明我们学校扩大规模不是擅自作主,更不是怀有野心,想当什么“大校长”,“大校长”给多少工资、奖金?天知道!值得庆幸的是,事隔5年后,我们的“东一块,西一块”和扩大办学规模的问题,终于得到了领导同志和社会的充分理解和支持,并明确地表示了“不是学校责任”的态度,给了受创伤心灵的慰藉。2004年6月1日,有县委县府主要领导参加的沱牌和射中联手,由射中收购“沱牌校区”、“104仓库”、“沱牌二分厂”的协议在大会上正式签字,由此为建设“四川省国家级示范性普通高中射洪中学新校园”

创造了条件。2005年3月,射洪县第十五届人民代表大会,把“加快射洪中学高中新校园建设”写进了决议,这样实现了县委发展优质高中教育的意图,继而把建设射洪中学高中新校园变政府行为为全县人民的意志,为保证射洪中学的可持续发展创造了条件。正如县委书记何大海同志讲的:“射洪中学的发展,上面在看着我们,周围在逼着我们。我们现在如果还认识不到,财政比我们差的大英、蓬溪县都超过我们了。”2004年,教育局开年终总结会,人大主任冯万治说:“原来说射中东一块,西一块的。现在不发展,大英、蓬溪都不如了!人家想发展,也没办法。”这么多年来这是我听到的最暖心的话,委屈的心得到了安慰。

记者:这个真正体现了你敢为人先的精神。

侯:今年,应该是射洪中学发展的关键年。当前,影响和制约学校发展的主要因素是学校需要开拓新的发展空间。学校的校园窄小和师生增多,学校与社会发展不相适应的矛盾越来越尖锐,县委县府决心解决这个矛盾。射洪中学高中新校园的蓝图已经绘就,县委县府要求加快新校园建设,学校不能放过这个绝好的发展机会。

这次全省高中工作会在射洪召开,必将推进新校园建设的步伐,促进学校的全面发展。今年我们要抓住两个重点工作,以带动其他工作:一是实施校本培训,促进教师专业发展,做有思想的教师,深入教师队伍建设;二是基本上解决校园窄小与师生增多的矛盾,完成富强教学区、繁荣教学区建设,继续改善办学条件。总之,射洪中学在向中华名校前进的道路上,改革和发展的重点应当从数量扩张向质量提升转变,优配教育资源,实现办学从量的积累向质的飞跃。今年是学校“三五”规划的最后一年,1995年制定的五年规划我们按时完成了,于2001年成功创建了国家级示范性高中。我们现在的办学总目标是中华名校,力争在21世纪中叶,把射中办成中华名校。中华名校必须具备以下条件:一是办学理念渗透各个方面,影响着每一个成员;二是有独特的校园文化和气质,环境育人有特色;三是有完善的制度和运行机制,以德育人和依法育人结合好;四是有学校特色和个性,中华民族文化教育有特点;五是实力和数量有量化方法和评价体系;六是追求一流学科、教师、学生、管理、设备等,软件卓越,硬件现代,质量上乘,办学效益显著。

首先,我们要把工夫用在办出学校特色上。什么是特色?简而言之,人无我有,人有我优。我对办学特色的追求,集中在一点:那就是理念治校。理念

治校主要有三个方面：一是用先进的科学的教育思想领导学校；二是以德强校，加强师生思想道德建设；三是依法治校。学校的办学思想是“德才厚重，博贯兼容”，“德才厚重”是目标，“博贯兼容”是一种手段和方法；办学的总目标是中华名校。培养目标是“使学生成为有责任心，有学习能力的现代人”，培养任务是帮助学生升大学、升好大学、升一流大学。这些理念体现了中学教育的基础性，因为责任心是做人的基础，人格的核心，没有责任心，一切无从说起；另一个是学习能力，要求学生通过在学校学习知识的过程，学会获取知识的方法，打下终生学习的基础，提高终生学习的能力，能与时俱进。我们的校训是“无愧无悔”。这既是射洪中学的校训内容，也是学校校风建设的目标。我们要让任何一个走进射中的人“无愧无悔”。学校的精神是“团结向上，敢为人先”。我们还有校歌、校徽等。理念治校，应该是一个完整的思想体系。

其次，我们要探索现代学校制度建设，构建学习型现代学校。现代学校制度的特征有人本性、民主性、科学性、发展性、时代性、生态性等。学校管理要以维护师生的生命权作为灵魂和核心要素，要以不断提高生命质量为目标，实施全面质量管理，构建学习型现代学校。

记者：我们很关注你的人事、财政、课程的自主权如何？

侯：对中小小学校长负责制要有全面认识的观点。中小小学校长负责制在发展基础教育、普及九年义务制教育、提高全民族素质教育水平等方面是有贡献的。随着社会主义市场经济体制改革深入，加强和改善中小小学校长负责制非常必要。我们急切地呼唤《学校法》出台，以便正确处理好学校中各种主体间的关系。如师生关系、教师间关系、学校与教师的关系、学校与学生的关系，以及学校与政府的关系等等。我有一个观点：一个好的校长能够办得好一所学校，但是一个校长办不好一个学校，它是辩证的。比如说，一个校长，教职工对你百分之百的反对，可怕；但是反过来，一个校长，要是百分之百的教职工都说你好，更可怕。所以我经常跟学校的班子成员说：“好的领导集体才有好的集体领导，领导班子建设好是办好射中的关键。”我对领导的要求是八个字“公道正派，勤政廉洁”。当领导的最需要的就是公道正派，当然也需要勤于政事，行政为民，洁身自好，廉洁奉公，这样才会在师生中产生人格魅力。要做到“不怕吃苦，不怕吃亏，不怕矛盾，不怕非议”，要能用“立志、读书、净口、修身”的办法，实现“仁爱为怀、诚信为本、谦虚刻苦、自强不息”

的形象要求。老子说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”教育是一个“仁者爱人”的职业，教育的本质是培养人、发展人。读书是学做人、做事。我们做人、做事、做管理都要实实在在、踏踏实实。

再就是教育需要反思，大力提高教育质量。目前教师教学手段和方法不适应发展的成分很多，究竟怎样把学校变成师生的学园、乐园？如果让读书成为一种苦事，就要思考教育的有效性问题了。关于教育的投入，这是长期以来制约教育的“瓶颈”，至今这个瓶颈也还没有打破。要打破这个制约教育发展的主要障碍，就要研究教育经济，注意教育经济效益。教育不仅为当下的经济发展提供人才支持，对经济可持续发展也有着相当的重要性。从发展县域经济的意义上讲，我们可算三笔账：一是每年高考为高校输送了多少人？产生了多少经济效益？二是每年出去的务工人员，他们中绝大多数或全部都是受过教育，产生了多少经济效益？三是学校的发展，带动了相关第三产业的发展，解决了多少下岗职工的就业问题？收购了多少破产企业，产生了多少经济效益？这些账都要算一算。

记者：“创示”以后学校进一步发展的内容、制度都有了吗？

侯：这个工作应该说早就有了。当然，有一个总结和发展的过程，还有一个规范的过程，更加落实和更讲究绩效的过程。我的指导意见也已经讲过了，校本培训大纲已经出来了，2005年度培训计划也已制定了，并已开始实施。有了大纲，还有每年的工作计划，只要措施落实，就能见实效。今年内我们主要有二项重点工程。第一项是校本培训，促进教师专业发展，实现教师队伍从数量扩张到质量提升的内涵发展。现代教育制度有一个很重要的问题就是促进教师的专业发展，做有思想的教师。校本培训在大面积提高教师素质基础上，切实壮大教师骨干队伍，培养知名教师。第二个重点项目是新校园的建设。我们规划新校园的理念是：“学校坐北朝南向，门前大道通涪江，园内潺潺活水唱，繁荣富强中华扬。”把它建成全省一流的新校园，预计启动资金3000多万。园内有山有水，仁者乐山，智者乐水，乐山乐水，新校园很漂亮。校园内分高一、高二教学区，运动区，高三教学区，园外临近配套服务有“繁荣学生公寓”、“富强学生公寓”。校本部以后完全办外国语实验学校，实行高、初中分离，分而不离，把它办成优质高中的生源基地。三年内新校园建成后，可以在全市标第一。前几年别的学校没有我们的硬件好，但他们新区修好后，校园和学生食堂条件就比我们好了。至2004年底止，射洪中学这方面

的条件比市内的“国示”学校已落后三年，但射洪人是不甘落后的。

“创示”三年来，我们对队伍建设、制度建设、加强全面质量管理从来就没有放松过，改变办学条件的工作也从来没有停止过，体现了射中人“创示”后不停步的精神。不是创了就算了，而是在不停地向前发展。今年开校的第一个教师大会，我作了《发展仍然是学校的第一要务》的报告，从“发展问题”、“发展回顾”、“坚持发展”、“内涵发展”四个方面，集中说明坚持小平同志“只有发展才是硬道理”的思想。为迎接4月中旬四川省高中工作会在射洪县召开，我们提出“加强管理，提高质量，展示形象”的主题思想。加强管理，我认为只有更好没有最好，不是说管理不行才来加强管理。提高质量，质量的提升是永恒的主题，高质量是学校永远追求的目标。展示形象，工作的重点是学校特色展示，精品、亮点的展示，就是要给会议展示“示范性”。

记者：我想在队伍建设这一部分，请你稍微勾勒一下，我们好抓住几个重心，平面地展现出来。

侯：队伍建设一个是量的问题，一个是质的问题。从1996年以来，我们从西师大、重师大、川师大、西华师大等师范大学选拔教师，在学历达标、学科结构等方面已实现了目标，完成了量的积累。从今年起，队伍建设的战略重点是由量的扩张向提升教师质量的阶段转变。怎样来实现这个转变？一是通过思想和理论学习，大力提高教师的思想理论水平；二是采取教学、教研、教改“三教”并举的方针，用实践、学习、再实践、再学习的方法，提高教师的科研水平和综合能力；三是实行校本培训和提高培训相结合，全面提高教师教学技能，建成一支数量足够、质量上乘的教师专业队伍；四是构建竞争机制和激励机制，坚定终生学习意识，不断壮大骨干教师队伍，培养一批知名教师。

射洪中学是我的高中母校。她能发展到今天，是数代射中人艰苦创业的结果。我在射中读书时勤奋努力，在射中工作时尽心尽力，我是在射洪中学的发展中发展了自己。从20世纪90年代以来，我和我的同志们为射洪中学发展团结拼搏，视射洪中学为生命，从未因受到误会、诽谤、攻击、伤害而退缩过、停步过，因为我坚信“只有发展才是硬道理”，我相信“时间能说明一切”。我和我的同志们，为了射洪中学的昨天、今天而奋斗过，我们更会为射洪中学更美好的明天而继续奋斗。慎思明辨，殚精竭虑，我们无愧无悔。