

经济全球化条件下 人的发展问题研究

杨鲜兰 著

中国社会科学出版社

杨鲜兰 著

经济全球化条件下 人的发展问题研究

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济全球化条件下人的发展问题研究 / 杨鲜兰著.
北京: 中国社会科学出版社, 2006. 9
ISBN 7-5004-5828-2

I. 经… II. 杨… III. 经济一体化-影响-人类
-发展-研究 IV. ①C912.1 ②F114.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 113230 号

责任编辑 孔继萍
责任校对 韩天炜
封面设计 弓禾碧工作室
技术编辑 张汉林

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2006 年 9 月第 1 版

印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 14

插 页 2

字 数 362 千字

定 价 30.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序

人的发展问题是一个古老而又常新的问题。任何时代的人们都不能不以这样那样的方式关注自身的生存状态和发展前景，不能不通过思想家的探索提出关于人的发展问题的理论。可以说，人类社会发展的历史同时也是人类反思自身发展问题的历史。但是，马克思以前一切关于人的发展的理论无论有多少合理成分乃至天才思想，其根本缺陷就是对人本身的抽象理解，就是离开人的社会性和历史性来谈论人的问题，当然包括人的发展问题。因此，它们不可能科学地解决这个问题。马克思创立的唯物史观第一次揭示了“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。而“社会生活在本质上是实践的”^①。这就从根本上扫除了笼罩在社会历史研究领域的重重迷雾，破解了缠绕在人的问题上的千年之谜，使人的问题（包括人的发展问题）的考察有了科学的理论基础和方法，造成了思想史上的革命。根据马克思主义的理论，脱离一定社会关系和历史发展阶段的“人”只是思想的抽象物，并不是现实的存在；现实存在的人总是处在一定社会关系和历史发展阶段的具体的人。要对人的问题、包括人的发展问题做出科学的研究，而不流于空谈，就必须如实地把人纳入一定的社会关系和历史阶段去考察，探求人们是怎样在前人造成的既定环境中实践，又以自己

^① 《马克思恩格斯选集》，第1卷，人民出版社1972年版，第18页。

的实践改变环境，从而形成自身的社会历史特点的。人的生存状态如何，发展前途如何，只有运用这种科学方法才能得出符合实际的、有预见性的结论。直到今天，各种非马克思主义的理论也仍然以不同的形式重复着马克思以前的社会历史理论的旧缺陷，制造了许多新的迷雾，这使我们更加体验到运用马克思主义的唯物史观的重大意义。当前我们正处在什么历史发展阶段和社会关系之中？我们的处境如何？我们应当如何看待、应对和改善这种处境？如何脚踏实地地为实现人类自由而全面发展的长远目标创设条件？这是我们不能不关注的重大问题。杨鲜兰同志的这本《经济全球化条件下人的发展问题研究》就是探讨这一问题的专著，它的理论价值和现实意义是十分显然的。

作为中国学者写的这部专著，我以为至少应当在以下三个问题上有自己的创见：一是对经济全球化的客观必然性及其过程做出如实的描述，指出它的实质，预测它的前途。二是对经济全球化与人的发展的关系做出辩证的历史的分析，指出经济全球化对人的发展的正面作用和负面作用，以及人的发展对经济全球化的反作用。三是对我们中国在经济全球化的大潮中应当采取什么态度，如何应对，以保证沿着人的自由全面发展的方向前进。我们欣喜地看到，杨鲜兰同志的这本专著以唯物史观为指导，遵循马克思主义关于人的发展阶段理论，运用经济学、政治学、社会学、信息学、教育学、伦理学等多学科的知识，坚持理论联系实际的原则，采用历史考察与逻辑分析相结合、实证分析与理论概括相结合、宏观研究与微观研究相结合的方法对经济全球化条件下人的发展问题进行了有成效的研究，使这部专著在很大程度上满足了我们的期望。

在对经济全球化本身的论述上，作者不限于指出它是一个已经存在的现实，而且分析了它的历史必然性和历史作用。作者以大量材料说明当前的经济全球化是马克思恩格斯早就预见到的历

史发展的必然趋势（虽然那时还没有全球化的名词），并且充分肯定了经济全球化的进步意义。与此同时，作者又以大量材料揭示了经济全球化的实质，鲜明地指出全球化“就是由发达资本主义国家主导的维护其自身利益和价值观的过程”，指出发达资本主义国家是全球化的“积极推动者和最大受益者”，它们“在公平竞争旗号的掩护下依靠强大的经济实力和科技实力，企图实现经济霸权、政治强权和文化殖民，最终使发展中国家成为他们主导的经济全球化进程的附属物”。作者批驳了“文明冲突论”一类掩盖全球化阶级实质的欺人之谈，很有说服力。

在分析经济全球化对人的发展的作用时，作者从世界经济、政治、文化等领域中抓住几个重点，如南北贫富分化与人的发展、价值冲突与人的发展、信息社会与人的发展等等来加以剖析，力求从全球视野来考察这个问题。在这些分析中，作者力求从丰富的实际材料出发对问题的实质做出辩证的论断，对一些颇有影响的西方论著和论点提出辨析、质疑或批驳。例如作者在论及价值观冲突时尖锐地指出：“在经济全球化的大背景下，可以这样说，霸权主义与民族国家主权的冲突，是当代一切价值冲突的最深刻的根源。”作者旗帜鲜明地反对所谓经济、政治、文化一体化的主张，指出政治单极化就是要建立一个美国主宰世界的单极政治，“其目的就是要独霸世界”；“这种利益驱动，正在使世界一些地方陷于灾难”。在文化方面，作者揭示了文化霸权主义与文化多元的价值冲突，批判了“文化同质化”的主张。作者指出：“要用西方的价值观念统一全球文化的价值观念，这就是文化霸权主义。”在这种文化价值观念看来，“只有西方文化才是优秀的，全球文化都应该西方化，应该用西方甚至用美国文化价值观念、价值标准来统一全球文化、价值观念和价值标准。当今世界，文化霸权主义的文化价值观念，实际

上是为西方国家经济上的全球扩张、政治上的霸权主义和强权政治的目标服务的”。作者认为，经济全球化不仅不应排斥政治多极化和文化多元化，而且恰好要求政治多极化和文化多元化。经济全球化和政治多极化必然会促进各国各民族的文化交流，促进文化价值的相互吸收、相互认同乃至一定程度的融合，但这绝不意味着取消民族特色和地域特色。人们在一定地域世代相传的心理积淀基础上产生的思维方式、价值观念及其心理倾向的表现，必然是多种多样的，“越是具有鲜明的民族特色的文化，越具有世界意义”。作者对这些观点的论证是令人信服的。

在论及中国在经济全球化的总格局中应当如何对待人的发展问题时，作者着力论证了中国一方面必须面对经济全球化的现实，扩大改革开放，主动融入国际潮流，迎接各种挑战，利用一切机遇，吸收一切先进的科学技术和方法，在国际交往的舞台上发展自己；另一方面又必须坚持中国特色社会主义的方向，抵制西方国家“西化”、“分化”的图谋和意识形态渗透，捍卫自己的主权和民族特色。在建设中国特色社会主义过程中，作者以确凿的材料和细致的分析阐发了党中央关于以人为本的科学发展观，强调指出问题的关键在于着眼于人的发展，全面提高人的素质。作者从四个层面剖析了人的素质问题，提出了如何提高人的素质的具体设想；还分析了当前实际存在的妨碍提高人的素质的诸多因素及其克服的办法。这些论述对帮助广大读者全面正确地把握我国社会主义建设的方向具有重要的启迪意义。

杨鲜兰同志的这本专著是在博士论文的基础上充实修改而成的。她在武汉大学马克思主义哲学专业攻读博士学位期间刻苦钻研，对论文的主题积累了比较丰富的材料，进行了较长时间的深入思考；在论文的写作和答辩过程中又得到了校内外许

多专家学者的热忱鼓励和指点；作为优秀博士论文通过后她又进一步吸取多方面的意见做了反复修改。这是此著能够达到相当水平的原因。由于问题本身的难度，杨著还有许多方面的不足。我们希望作者对这一重大主题继续探究，提出更深刻的见解。

陶德麟

2006年3月于武汉大学

目 录

引论	(1)
第一章 人的发展历程	(9)
一、人类对人的发展问题思考的历史轨迹	(9)
(一) 古希腊思想家对人的发展问题的思考	(10)
(二) 从人文主义者到启蒙思想家对人的发展问题的思考	(13)
(三) 19 世纪德国哲学家对人的发展问题的思考	(18)
(四) 空想社会主义者对人的发展问题的思考	(20)
(五) 马克思恩格斯关于人的发展问题的科学发现	(24)
二、人的发展的内涵	(29)
(一) 人的发展的层次性	(30)
(二) 人的发展的多维性	(37)
三、人的发展的历史进程	(41)
(一) 与人的发展密切相关的几个因素	(42)
(二) 人成其为人有一个过程	(56)
(三) 人的发展是社会发展的最高目标	(65)
(四) 人的全面发展	(70)
第二章 经济全球化：人的发展进程中的纷繁时空	(76)
一、经济全球化的内涵及动力	(76)
(一) 经济全球化的内涵和表现	(78)

(二) 经济全球化的阶段	(82)
(三) 经济全球化快速发展的动力	(86)
二、经济全球化的本质	(92)
三、经济全球化给自然环境和社会发展 带来的重大影响	(99)
(一) 经济全球化给自然环境带来的重大影响	(100)
(二) 经济全球化给社会发展带来的重大影响	(105)
四、经济全球化对人的发展的直接影响	(113)
(一) 经济全球化对人的发展的积极影响	(113)
(二) 经济全球化对人的发展的消极影响	(121)
(三) 经济全球化对个体与类之间关系的影响	(128)
 第三章 南北贫富分化与人的发展	(133)
一、日益加剧的经济差距：经济全球化的客观 结果	(133)
(一) 南北经济差距加剧的表现	(134)
(二) 南北经济差距加剧的原因	(141)
二、南北贫富分化与群体发展的不平衡性	(148)
(一) 南北经济不平衡对政治、文化和生态等方面的影响	(149)
(二) 经济不平衡对人们生活状况的直接影响	(155)
三、发展中国家的发展诉求	(164)
(一) 发展中国家的改革与后发对策	(165)
(二) 国际组织与非政府组织应发挥作用	(171)
(三) 维护发展中国家的发展权	(175)
(四) 正确对待民族主义	(182)
 第四章 价值冲突与人的发展	(187)
一、经济全球化：价值冲突全面展开	(187)

(一) 价值与价值观	(188)
(二) 经济全球化条件下价值冲突的根源	(191)
(三) 经济全球化条件下价值冲突的具体表现	(197)
(四) 经济全球化条件下价值冲突的基本特征	(210)
二、经济全球化条件下价值观传播的手段	(212)
(一) 价值观传播手段的多样化	(212)
(二) “软权力”战略的实质	(218)
三、有限价值认同与全球价值观念失落	(222)
(一) 有限价值认同	(222)
(二) 全球价值观念失落	(226)
四、构建经济全球化条件下合理的价值体系	(232)
(一) 人类“普遍价值”是否可能	(232)
(二) “亚洲价值观”是否可行	(235)
(三) 构建合理的价值体系	(238)
 第五章 信息社会与人的发展	(245)
一、信息化：经济全球化的基础	(245)
(一) 信息社会的基本特征	(245)
(二) 信息化：经济全球化的前提与基础	(252)
(三) 信息化对社会发展的影响	(256)
二、信息社会中人的发展的“福”与“祸”	(263)
(一) 信息社会为人的发展带来的积极影响	(264)
(二) 信息社会给人的发展造成的消极影响	(274)
三、信息规范建设	(282)
(一) 信息知识与信息道德教育	(283)
(二) 建构信息社会法制与道德规范	(288)
(三) 信息主体的道德自律	(296)

第六章 中国现代化与人的发展	(298)
一、经济全球化与中国现代化	(298)
(一) 经济全球化与现代化的相关性	(298)
(二) 发展中国家的现代化是否西方化	(304)
(三) 中国现代化历程及经济全球化境遇	(312)
二、人的现代化与人的发展	(325)
(一) 人的现代化：社会现代化的核心	(325)
(二) 人的现代化：人的发展历程中的重要阶段	(331)
三、在中国社会现代化进程中促进人的全面发展	(336)
(一) 现阶段中国人的发展理念	(336)
(二) 现阶段中国人的发展面临的困难	(339)
(三) 实现中国特色社会主义现代化，努力促进人的全面 发展	(348)
第七章 经济全球化条件下人的发展可能性追索	(363)
一、生产力加速发展：人的发展的客观基础	(364)
(一) 生产力的发展为人的发展提供了物质基础	(364)
(二) 经济全球化为生产力的发展提供了条件	(366)
(三) 信息技术进步为生产力的发展奠定了基础	(369)
二、经济全球化主体参与：人类发展的现实前提	(372)
(一) 民族国家发挥积极作用	(373)
(二) 国际组织及非政府组织的广泛参与	(375)
(三) 现实的人是经济全球化最基本的主体单位	(379)
三、规范和准则创新：人的发展的基本保障	(381)
(一) 规则创新的必要性	(381)
(二) 规则创新的内容	(383)
(三) 建立和完善科学的社会发展评价体系	(388)
四、现代社会批判理论与理论重建：人的发展的	

思想准备	(390)
(一) 对现代化问题的反思	(390)
(二) 对晚期资本主义的批判	(394)
(三) 对当今民族国家关系的反思	(397)
(四) 对科学技术异化的批判	(403)
(五) 对环境资源危机的揭示	(407)
 结束语	 (415)
 参考文献	 (418)
 后记	 (435)

引 论

人的问题是哲学的中心问题，有关人的问题，包括人的本质、人的生活、人的价值、人的发展和前途命运，在历史长河中一直是人们关注和探讨的核心问题，特别是近代以来。可以说，一部人类发展史，就是一部人类自觉不自觉地探讨人自身发展的历史。然而，马克思之前的思想家在论及人的发展时，都存在着自身的弱点，都不能揭示人的本质的真正含义，都不能把握人的实践活动与人的社会关系的辩证统一以及人与世界的辩证统一，他们都在不同程度上使人的发展思想陷入困境。马克思主义创始人建立了唯物史观和剩余价值理论，把关于人的发展理论特别是人的全面发展理论的考察从空想变成科学，并且力求在发现社会发展规律的同时揭示人的发展规律，寻找人的全面发展的道路。

现代西方的一些哲学家也非常注重人的发展问题的研究，在反思经济全球化、现代化等问题的过程中，探讨经济、政治、文化、教育和科学等与人的发展的密切关系，探讨的问题相当广泛，涉及人的生存与发展、人的本性与价值、人的尊严与人权等问题，为人的发展观增添了许多有价值的和可供借鉴的内容。但是现代西方人学思潮也存在着缺陷，未能把人的发展理论建立在完全科学的基础上。

关于人的发展特别是人的全面发展，新中国在理论上的探讨始于20世纪50年代，活跃于80年代，教育学界、经济学界、科学社会主义理论界、哲学界等都纷纷从不同的层面、角度探讨

人的全面发展。随着 2001 年江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话的发表，我国的理论界再一次掀起了研究人的全面发展的热潮。

本人是在这次热潮中参与到研究人的发展的理论行列中来的，深受教育和启发。但随着研究的不断深入，我对目前国内外关于人的发展问题的研究成果，特别是对国内的研究成果有一些看法。我认为，多数的研究成果主要基于我国国情，把研究局限于相对固定的时间、局部的空间里，探讨在现有中国国情的前提下人的发展状况。诸如，探讨社会主义初级阶段人的发展问题特别是人的全面发展问题、贯彻“三个代表”重要思想与促进人的全面发展的关系问题、社会主义现代化建设与促进人的全面发展的关系问题等等。这些研究当然都是非常必要的。但是，怎样将人的发展置身于世界大背景中去思考，却显得十分欠缺。而如果不从这一视角深入探讨，就很难看清世界范围内人的发展的复杂局面，也很难对中国人的发展与世界各国人的发展作一个合适的比较，更无法对中国人的发展状况在马克思所描述的人的发展的三大历史形态中处于何阶段进行准确的定位。因此，在新的历史条件下，人的发展问题需要从经济全球化的视角作进一步的探讨。

马克思主义认为，实践是人与世界关系的基础，是社会生活的本质。马克思主义实践观要求人们去认识当今社会的复杂问题，包括人的发展问题。当代社会实践表明，人类已经进入到了经济全球化时代。经济全球化是我们这个时代的显著特征，是当代不可抗拒的现实，而且，“全球化在以这种过快的速度向前飞奔，使人几乎没有时间进行冷静的思考”^①。它应当是审视当代

^① [德] 汉斯-彼得·马丁、哈拉尔特·舒曼著，张世鹏等译：《全球化陷阱——对民主和福利的进攻》，中央编译出版社 1998 年版，第 251 页。

人类社会实践和人的发展的历史背景。然而,经济全球化是以发达资本主义国家为主导的,实质上是资本主义在全球的扩张。在经济全球化条件下,世界形成了全球性分工、全球性交往,与此相伴随的是地区、民族和国家的冲突和战争,这必然对人的发展产生影响。那么,经济全球化对人的发展究竟起着什么作用?如何起作用?要作准确的评价,人们必须尽可能全面地了解经济全球化,特别是了解其本质。

马克思恩格斯虽然没有明确使用经济全球化的概念,但他们总是站在全球的高度认识问题。早在一百五十多年前的《德意志意识形态》和《共产党宣言》中,马克思恩格斯就提出了世界市场、世界历史等思想。但直到20世纪中叶才真正出现了在现代意义上的经济全球化思想。从“依附理论”学派的研究到沃勒斯坦的“世界体系”理论、从迈克尔·弗里德曼的新自由主义经济理论到罗马俱乐部的定性定量研究、从后现代主义的兴起到“后殖民主义”的出现,特别是到了20世纪90年代初,经济全球化进程步伐加快,真正的经济全球化时代已经到来。一方面,各民族国家纷纷研究并制定自己国家的迎接经济全球化的政策战略方针,目的是在经济全球化过程中赢利或不受损失。另一方面,有关经济全球化的各种观点也陆续产生,一些思想家试图从各种视角对经济全球化的概念、特征、内容、表现、后果和对策作系统的研究,从而形成了不同的经济全球化理论。悲观主义者认为经济全球化是陷阱。乐观主义者认为经济全球化是机会。而经济全球化的实质是什么?经济全球化与马克思的世界历史理论的关系如何?经济全球化与现代化、信息化的关系如何?如此等等,人们都应该有正确的认识。那么,如何运用马克思主义的基本观点和基本方法分析经济全球化及相关问题,这是我希望做到的。

同时,随着经济全球化的不断推进,出现了具有全球普遍

性、危及人类生存与发展、决定人类共同命运的全球问题。当代全球问题十分复杂，可以说是一个巨大的问题群落，涉及到当代人与世界关系的方方面面，如环境污染、人口爆炸、能源紧缺、战争威胁、精神迷失等问题，全球问题表明人与自然、人与社会、人与自身以及个体与群体、个体与类、群体与群体等之间的矛盾与冲突已到了全球范围与全球水平，这是人类所始料不及的，对人的生存与发展构成了严重威胁。全球问题与经济全球化是有着内在联系的，因此，在经济全球化条件下，如何关注和解决全球问题，促进人的发展，这是人类不能忽视的。

然而，当人们密切关注经济全球化时，却不可思议地忽略了人这个最重要最基本的存在，人被置于经济全球化讨论的边缘。英国学者罗宾·科恩和保罗·肯尼迪说，“全球化常常被描绘成一种没有生命力，没有人为干涉的演进逻辑”^①。历史与现实都表明，经济全球化是社会历史发展的必然产物和必然结果，而人又是社会的主体，人是经济全球化的剧作者和剧中人，社会发展与人的发展是辩证统一的。马克思主义认为，人的发展是一个社会历史过程，受社会生产力和生产关系的制约，不同的人类发展历史阶段，人的发展水平是不同的。那么，经济全球化对人的发展有什么价值？经济全球化条件下人的发展事实状况究竟是怎样的？经济全球化对人的发展又有什么需求？怎样弘扬经济全球化有利于人的发展的积极作用？等等，这些都是值得我们去认真思考的。

中国是社会主义国家，社会主义社会为人的全面的发展开辟了广阔的道路。在社会主义条件下，经济、政治和文化都有利于促进人的全面发展。我国自 20 世纪 70 年代末开始，实行改革开放

^① [英] 罗宾·科恩等著，文军等译：《全球社会学》，社会科学文献出版社 2001 年版，第 25 页。