

最新

# 日本语能力测试

## 2级考点透析与突破

附赠听力超长MP3

听  
解

掌握能力测试2级听解答题技巧

根据能力测试出题基准

主审◆彭广陆(中) 中崎温子(日)  
主编◆王国华 韩云冬



「最新修订版」编写

# 最新日本语能力测试 2 级考点透析与突破

## 听 解

主 审 彭广陆(中) 中崎温子(日)  
主 编 王国华 韩云冬  
编 委 石筱璐 邢玉伟

大连出版社

©王国华 韩云冬 2006

**图书在版编目(CIP)数据**

最新日本语能力测试 2 级考点透析与突破·听解/王国华,韩云冬主编. --大连:  
大连出版社,2006.5

ISBN 7-80684-380-9

I. 最... II. ①王... ②韩... III. 日语—听说教学—水平考试—自学参考资料  
IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 034397 号

**责任编辑:**李 岩 战 颖

**封面设计:**林 洋

**版式设计:**李 岩

**责任校对:**王恒田

---

**出版发行者:**大连出版社

**地址:**大连市西岗区长白街 10 号

**邮编:**116011

**电话:**0411-83620941 0411-83621147

**传真:**0411-83610391

**http://www.dl-press.com**

**E-mail:**cbs@dl.gov.cn

**印 刷 者:**沈阳全成广告印务有限公司

**经 销 者:**各地新华书店

---

**幅面尺寸:**185 mm×260 mm 1:16

**印 张:**13.5

**字 数:**280 千字

**出 版 时 间:**2006 年 5 月第 1 版

**印 刷 时 间:**2006 年 5 月第 1 次印刷

**印 数:**1~10000 册

**定 价:**25.00 元

---

日本语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系，并于同年开始在有关国家和地区实施，到目前，世界上共有39个国家和地区的100个城市举办了该项考试。

在我国这项考试由教育部考试中心组织和实施。该考试每年举办一次，在全国18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点，于12月的第一个星期日上午实施。考试分1、2、3、4共四个级别。每个级别的考试又分为[文字·語彙][聴解][読解·文法]三部分，成绩合格者在得到由日本国际交流基金会颁发的合格证书的同时，也就拥有了到日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大，参加日本语能力测试的人员数十倍增加，相关的教材和参考书也越来越多。因此，学习者和读者对各种应试辅导用书的要求也越来越高了。虽然市面上已出版了不少有关能力测试方面的用书，但由于诸多原因还远不能满足广大日语学习者和应试者的实际需要，在这种情况下，我们特组织国内外专家，针对目前国内市场上同类图书内容之不足，在总结多年教学实践经验、广泛搜集国内外权威信息资料的基础上，根据国际交流基金会公布的《日本语能力测试出题基准(最新修订版)》和日本语能力测试历年真题，编写了这套专门用于日本语能力测试考前冲刺的辅导用书。

该套书共9本，分别是：

- ① 《最新日本语能力测试1级考点透析与突破·文字词汇》
- ② 《最新日本语能力测试1级考点透析与突破·语法》
- ③ 《最新日本语能力测试1级考点透析与突破·读解》
- ④ 《最新日本语能力测试1级考点透析与突破·听解》
- ⑤ 《最新日本语能力测试2级考点透析与突破·文字词汇》
- ⑥ 《最新日本语能力测试2级考点透析与突破·语法》
- ⑦ 《最新日本语能力测试2级考点透析与突破·读解》
- ⑧ 《最新日本语能力测试2级考点透析与突破·听解》
- ⑨ 《最新日本语能力测试3级考点透析与突破·综合训练》

这套书的主要特点是内容新、有权威性。由北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连海事大学等几所高等院校具有丰富日语教学经验的著名学者和专家编写而成，并由北大外院日语系博士生导师彭广陆教授和日本的中崎温子教授担任主审。该套书不是单纯的考点说明和考试对策问题集，而是以帮助学习者在最短的时间内掌握日本语能力测试所需要的语法、词汇、读解和听解为目的。我们在编写过程中参照了日本语能力测试历年真题、日本语能力出题基准中全部的文字词汇、语法、读解及听解内容，根据不同的意义，按照不同的分类形式，进行分类辨析、讲解，来解决广大考生临考前不知道从何处着手、令考生头痛的疑难问题。相信这套书会成为你考前冲刺的得力助手。

本书为《最新日本语能力测试2级考点透析与突破·听解》，旨在通过听力技能指导帮助考生熟悉2级听解考试形式、掌握解题技巧、提高实战能力。全书分为三部分：其中[2级听解考题类型]和[2级听解会话场景]部分涉及到不同语言环境、不同场面、不同角度的选项19个，选题148道。为达到举一反三的效果，每个选项后面均附有常见的单词、句型和惯用词组等；每道例题后面均围绕[正确答案][核心句子][考点透析]进行详尽解说，针对人物的形象、特征、态度、观点、主张和对事物的思考、判断、结论等特点，以抓住核心句子为目的进行了思维提示性的讲解。[考前冲刺仿真实践]部分，编者精心编写了五套考前冲刺仿真测试题，通过有针对性的仿真实践训练，使考生的应试水平快速提高，以达到事半功倍的学习效果。最后，我们全体编者祝各位日语学习者考试顺利。

编者  
2006年5月

もくじ

目  
录

1

■第一部分 2级听解考题类型	1
一. 人物	1
二. 动物	8
三. 物品形状	14
四. 位置、场所、方向	23
五. 顺序	30
六. 比较	37
七. 数、数字	44
八. 图表	50
九. 内容理解	57
■第二部分 2级听解会话场景	63
一. 银行、邮局	63
二. 医院	68
三. 卖店	75
四. 公司	82
五. 学校、健身俱乐部	88
六. 预约	95
七. 租房、找工作	100
八. 广播	108
九. 天气	114
十. 交通	119
■第三部分 考前冲刺仿真实践	125
考前冲刺仿真测试一	125
考前冲刺仿真测试二	132
考前冲刺仿真测试三	139
考前冲刺仿真测试四	145
考前冲刺仿真测试五	151
仿真实践听力原文	158
仿真实践参考答案	209

# 第一部分

2級听解专题类型

## 一 人物

### ◆ 1. 人物常用语归纳

#### (1) 人物特征用语

- ▶ 髪をセットする(整发型)
- ▶ ハーマがかかっている(烫发)
- ▶ 髪を結んでいる/編んでいる/染めている(盘头发/梳辫子/染头发)
- ▶ 薄い髪(稀疏的头发)
- ▶ 白髪が増える(白发增多)
- ▶ 頭がはげている(头秃)
- ▶ ほさほさ(头发蓬乱)
- ▶ 丸顔⇒面長(圆脸⇒长脸)
- ▶ ひげの人(长胡子的人)
- ▶ しみ/しわが多い(斑/皱纹多)
- ▶ 若く見える⇒老けて見える(看上去年轻⇒老)
- ▶ 体格がいい⇒貧弱(体格健壮⇒体弱多病)
- ▶ がっしりしている(身体壮实)
- ▶ ふっくらしている/ぽっちゃりしている(胖乎乎/圆乎乎)
- ▶ すらっとしている/スマート(修长/苗条)

#### (2) 服饰用语

- ▶ 襟付き⇒襟なし(带领⇒没领)
- ▶ 長そで⇒半そで(长袖⇒短袖)
- ▶ 袖なし/ノースリーブ(没袖/坎袖)
- ▶ 柄/模様(花纹/花样)
- ▶ ストライプ(条纹)
- ▶ 水玉(水珠的花样)
- ▶ 花柄(花样)

- ▶ チェック(格纹)
- ▶ 無地(素色)
- ▶ 派手 ⇔ 地味(新鲜 ⇔ 素气)
- ▶ 眼鏡をする/かける(戴眼镜)
- ▶ 帽子をかぶる(戴帽子)
- ▶ ネクタイ/ベルトをする/しめる(系领带/皮带)
- ▶ スカーフ/マフラーをする/巻く(带围巾)
- ▶ アクセサリ/時計をする/つける(佩带饰品/手表)
- ▶ 傘をさす(打伞)
- ▶ バックなどをさげる/背負う(手提/肩背)

(3) 人物动作用语

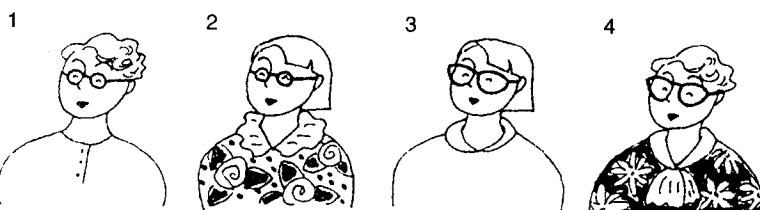
- ▶ 振り向く(转身)
- ▶ 前/後/横を向く(朝前/后/旁边转)
- ▶ 背(中)を向ける(向后转)
- ▶ しゃがむ(蹲下)
- ▶ かがむ(弯腰)
- ▶ うつむく(低头)
- ▶ 寝転ぶ(躺下)
- ▶ あお向けになる ⇔ うつ伏せになる(仰面 ⇔ 伏卧)
- ▶ 手を合わせる(合掌)
- ▶ 腕/肩/足を組む[抱着(挽)胳膊/搭肩/盘腿]
- ▶ 首/肩をすくめる(缩着脖/肩)
- ▶ 背筋を伸ばす/胸を張る ⇔ 背中を丸める(伸懒腰/挺胸 ⇔ 弓背)
- ▶ ひじ/ひざをつく[支着胳膊(沉思状)/抱膝]

(4) 人物表情用语

- ▶ にこにこする ⇔ むっとする/ぶすっとする(微笑 ⇔ 气愤)
- ▶ 張り切る ⇔ しょんぼりする/しょげる(健康活泼 ⇔ 无精打采)
- ▶ おびえる/びくびくする(害怕/唯唯诺诺)
- ▶ ふざける(顽皮, 戏耍)
- ▶ ゴロゴロする/だらだらする(懒洋洋/无所事事)

◆ 2. 听解技能指导

1番



●男の人と女の人が写真を見ながら話しています。2人はどの写真を見ていますか。

男:お母さん、若返ったね。パーマかけたんだ。最近?

女:ううん、もうずいぶん前よ。なんか最近急に派手になっちゃってね。眼鏡は小さいと老けて見えるんじゃないかなって言って…。でも、大きすぎると思わない?

男:ううん、全然。よく似合ってるよ。

●2人はどの写真を見ていますか。

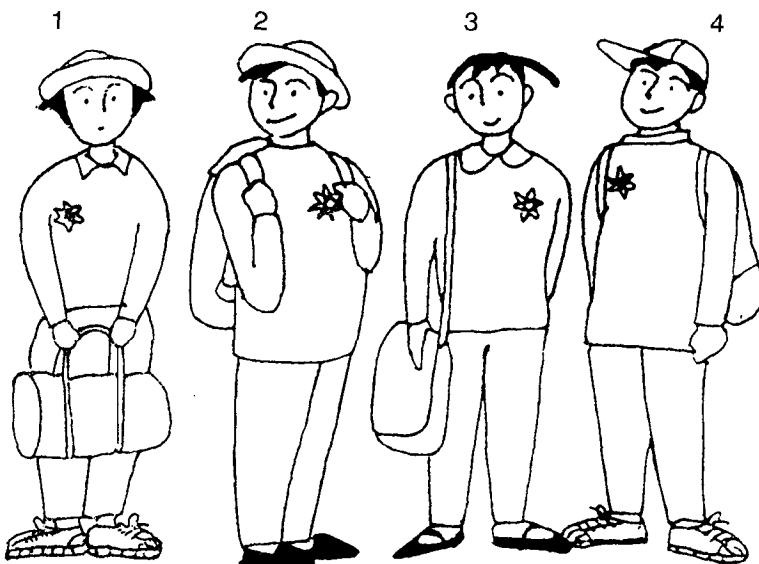
**【正确答案】** 4

**【核心句子】** 「お母さん、若返ったね。」「パーマかけたんだ。」「眼鏡は小さいと老けて見えるんじゃないかなって言って…。」

**【考点透析】** 观察人物的发型、眼镜及服装的变化。

照片上的妈妈因烫发而变得年轻，同时又引用了最近妈妈常说的一句话「眼镜が小さいと老けて見えるんじゃないかな」。所以，断定烫着发、戴着较大眼镜的那位女性就是谈话中的人物。

2番



●学校の先生が今度のハイキングについて話しています。先生の指示どおりにしてきたのは、どの生徒ですか。

先生:当日は、スニーカーじゃなくてもかまいませんが、歩きやすい靴を履いてきてください。バッグは両手が空くような、肩や背中に掛けられるようなものにしましょう。帽子は必要ですよ。じゃ、今からバッジを配ります。これは左胸に見えるように付けてくださいね。じゃ、時間に遅れないように。

●先生の指示どおりにしてきたのは、どの生徒ですか。

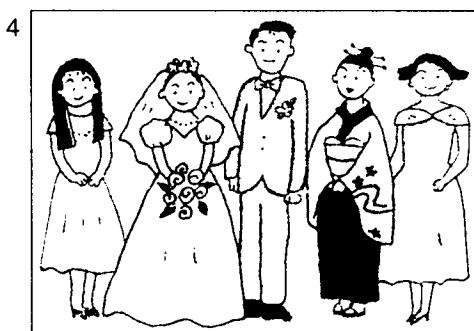
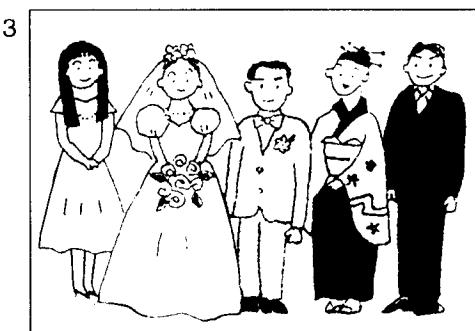
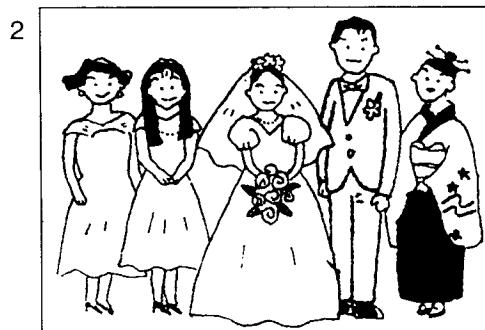
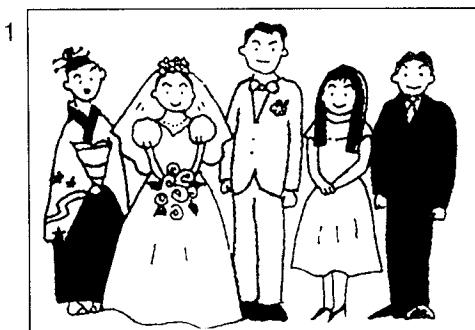
【正确答案】 2

【核心句子】 「スニーカーじゃなくてもかまいませんが。」「帽子は必要ですよ。」「バッジを…左胸に見えるようにつけてください。」

【考点透析】 观察人物的装束：帽子、背包、胸章佩带的位置。

老师向学生交待郊游的注意事项，鞋没有特殊的規定。但是，建议戴帽子、背包。胸章一定要戴在左胸。

3 番



●おかあさんと娘が写真を見ながら話しています。二人が見ている写真はどれですか。

娘:見て見て

母:ああ、この間のゆみこさんの結婚式の写真?

娘:そう、この日、わたしせっかく着物きていたのに、雨がふってたいへんだったのよね。

母:そうだったわね。ご主人、背が高いのね。いいわねえ。この、花嫁さんの左にいる髪の長い人だれ?

娘:あ、それはゆみこのおねえさん。

母:そう。なんとなく似てるわね。あんたの隣の人は、かずこさん?

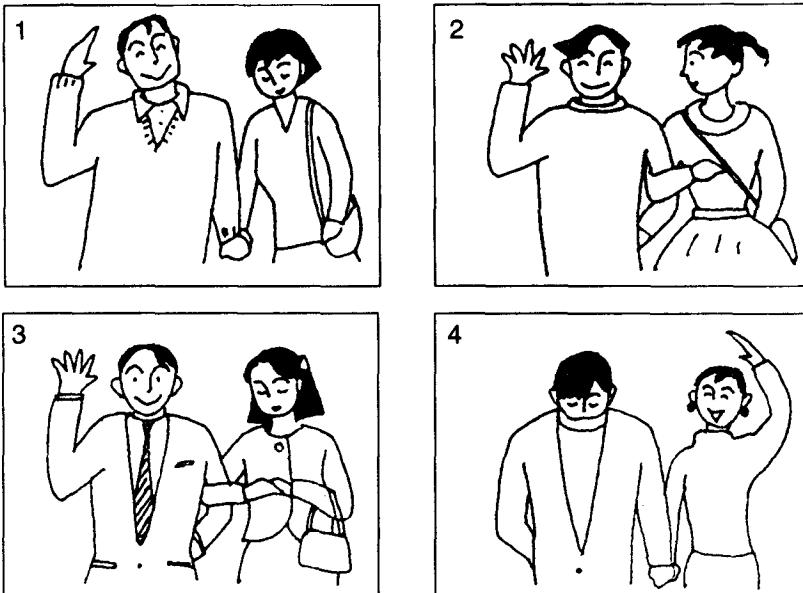
娘:そう。

●二人が見ている写真はどれですか。

**【正确答案】** 4**【核心句子】** 「この日、わたしせっかく着物着ていったのに…。」「ご主人、背が高いのね。」  
「花嫁さんの左にいる髪の長い人だれ?」**【考点透析】** 观察人物服装、身高、发型及站立的位置。

母女俩看着照片谈论朋友结婚当天的情形，女儿那天穿的是和服，新郎个子较高，新娘的左边是一位长发的女孩。这样照片上的人物便一目了然。

4 番



●2人の女の人が話しています。2人はどの人たちに会いましたか。

A: あ、向こうから来るの、林さんじゃない?

B: ほんとだ。ねえ、あの人、林さんの彼なのかな。

A: そうでしょう、腕組んでるもの。あら、あれ、山田君じゃない?

B: そうよ。あ、わたしたちに気がついたみたいよ。彼、手を振ってるわ。

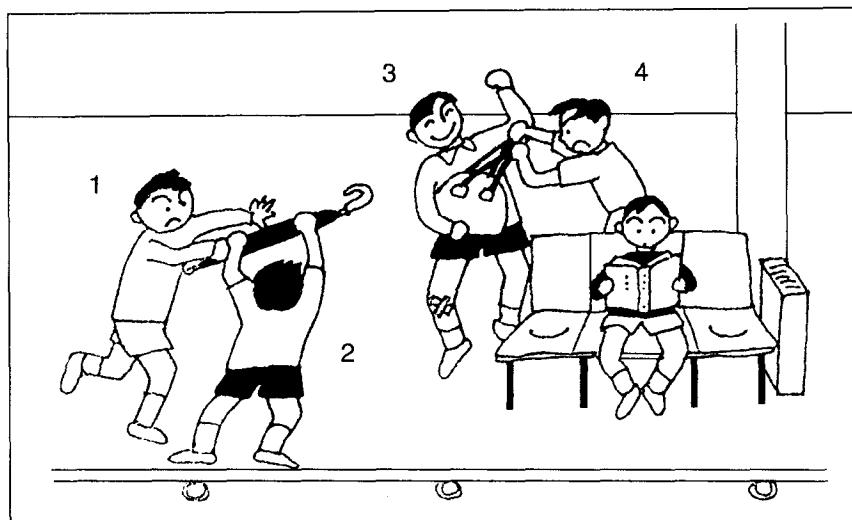
A: あら、やだ。林さんたら、うつむいてる。恥ずかしがらなくてもいいのにね。

●2人はどの人たちに会いましたか。

**【正确答案】** 3**【核心句子】** 「腕組んでるもの。」「彼、手を振ってるわ。」「林さんたら、うつむいてる。」**【考点透析】** 注意人物的表情、动作。

谈话中的「腕組んでる」把目标定在2、3上。另外，又介绍了男方招着手，小林略微低着头显得有些害羞的样子。

5 番



●男の人と女の人が話しています。田中さんの弟はどの子ですか。

女:あの子たち、ふざけていて危ないわよね。あら、あの子、田中さんの弟よ。

男:え?どの子?

女:ほら、かばんの取り合いをしている、半そでの子。

男:ああ、そう…。ああ、あの子たちも危ないなー。傘、あんなことしちゃって…。

●田中さんの弟はどの子ですか。

**【正确答案】 4**

**【核心句子】**「ほら、かばんの取り合いをしている、半そでの子。」

**【考点透析】** 注意人物的服装、动作。

会话中介绍了田中的弟弟身着短袖衫在和别人抢书包的动作，所以目标定为4。拿伞的孩子中并没有田中的弟弟。

6 番

●2人の女の人が話しています。田中さんはどんな人ですか。

A:ね、田中さん、最近太ったと思わない? シャツ、ピチピチじゃない。

B:ほんとね。あーあ、ボタンも取れちゃってるし。

A:それよりもさ、あのボサボサ頭、どうにかならないかしら。

●田中さんはどんな人ですか。

1.おしゃれな人です。

2.だらしない人です。

3.貧弱な人です。

4.貫録のある人です。

**【正确答案】** 2**【核心句子】** 「シャツ、ピチピチじゃない。」「ボタンも取れちゃってるし。」「あのボサボサ頭。」**【考点透析】** 听录音想像田中的状态。

最近田中由于变胖衬衣有些紧。另外，扣子没系，头发蓬乱，所以断定田中是位「だらしない人」。

**7 番****●夫婦が話しています。男の人のお母さんは今どんなようですか。**

夫：おい、お前、おふくろとやり合ったんだって？

妻：ええ、だって自分は毎日ごろごろしてテレビばかり見ているくせに、文句ばっかり言うんですもの。

夫：また、きついこと言ったんだろう。おふくろ、かなりしょげちゃってるぞ。

妻：あら、そーお。ちょっと言いすぎちゃったかしら。

**●男の人のお母さんは今どんなようですか。**

1. 文句を言っています。

2. いつもと変わりはないようです。

3. 元気がなくしょんぼりしています。

4. 張り切っています。

**【正确答案】** 3**【核心句子】** 「きついこと言ったんだろう。おふくろ、かなりしょげちゃってるぞ。」**【考点透析】** 想像母亲这一角色的情绪特征。

从夫妻对话中得知母亲与妻子发生了争执。妻子不满整天看电视的母亲。由于言辞激烈，导致母亲情绪低落。应该说母亲的「かなりしょげちゃってるぞ」就是答案。

**8 番****●どうしてこの国の王子は女の子の格好をしてたのですか。**

男：あっ、この女の子、王女様、かわいいね。

女：えっ、違う、男の子よ、王子よ。

男：えっ、どう言うこと？

女：こうやって、かわいい服を着ているとやさしく見えるでしょう。当時の習慣だったんだって、男と女の服装を換えて大事な王子を敵から守ろうって言う。

男：えへ、そう言うことだったの。

**●どうしてこの国の王子は女の子の格好をしていたのですか。**

1. かわいさを表すためです。

2. やさしさを身につけるためです。

3. この国では男女の服装に変わりがなかったためです。

4. 敵から狙われないためです。

【正确答案】 4

【核心句子】 「違う、男の子よ、王子よ。」「当時の習慣だったんだって、男と女の服装を換えて大事な王子を敵から守ろうって。」

【考点透析】 想像王子以假乱真的装扮。

谈话中的男方开始时没有识别出穿着女装的王子，女方介绍了王子装扮成公主是为了避免敌人的袭击便是以假乱真的原因。

## 二 动物

### ◆ 1. 动物常用语归纳

#### (1) 动物名称

- ▶ 犬/子犬/野良犬/軍用犬(狗/小狗/野狗/军用犬)
- ▶ 猫/子猫(猫/小猫)
- ▶ 蛇/毒蛇(蛇/毒蛇)
- ▶ 兔/兔小屋(兔子/小兔窝)
- ▶ ジャイアント・パンダ(大熊猫)
- ▶ 羊/山羊/綿羊(羊/山羊/绵羊)
- ▶ 猴/ニホンザル(猴/日本猴)
- ▶ イルカ(海豚)
- ▶ ハムスター(田鼠)
- ▶ らくだ(骆驼)
- ▶ 鶴(仙鹤)
- ▶ すっぽん(鳖)
- ▶ 鳥/小鳥(鸟/小鸟)
- ▶ 雀(麻雀)
- ▶ 孔雀(孔雀)
- ▶ 蜂/蜜蜂(蜂/蜜蜂)
- ▶ 夜光虫(夜光虫)

#### (2) 动物特征

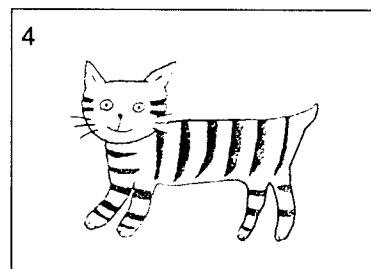
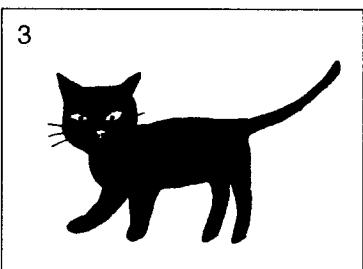
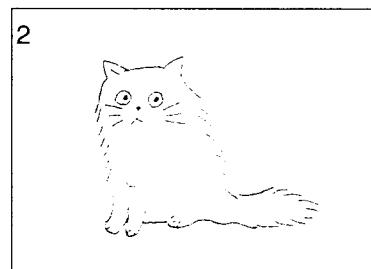
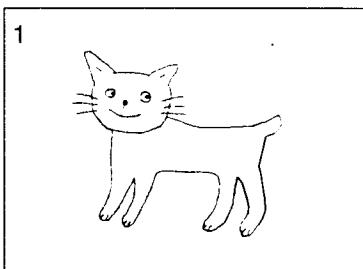
- ▶ 毛が長い/短い(毛长/短)
- ▶ しっぽ短い/長い(尾巴长/短)
- ▶ 縞模様(条纹式)
- ▶ 歯が強い/弱い(牙硬/软)

## (3) 宠物常用语

- ▶ ペット / ペットブーム (宠物 / 宠物热)
- ▶ ペットショップ (宠物商店)
- ▶ ペットのえさ (宠物用食)
- ▶ 筐 / ケース (笼子 / 盒子 / 箱子)

## ◆ 2. 听解技能指导

1番



●男の人と女の人が、ペットショップで話しています。どれを買いますか。

女: あ、あそこにいる白い子猫かわいいわね。

男: どれどれ、ああ、あの奥のケースの。

女: そうそう。ね、どう?

男: ううん、どうかな。ほかにも見てみないと。

女: そう? あ、ほら、あれは? 毛が長くて、目が大きくて…。

男: 毛が長いと大変だよ、そうじ。

女: そういえばそうね。じゃ、こっちは。しまもようの。これは、毛が短くていいわよ。

男: しっぽも短いよ。しっぽ短いの変じやない。

女: 注文の多い人ね。じゃ、どれがいいの?

男: ううん、黒いのはちょっとこわそだし。やっぱり最初見たのかな。

女: しっぽ、短いけどいいの?

男: うん、あれはかわいいよ。あれにしよう。

●どれを買いますか。

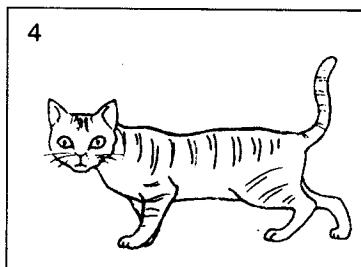
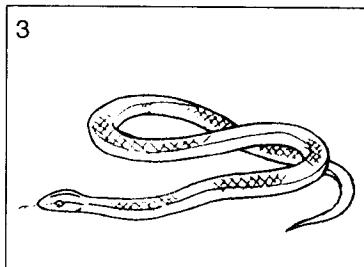
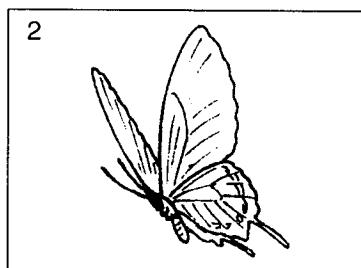
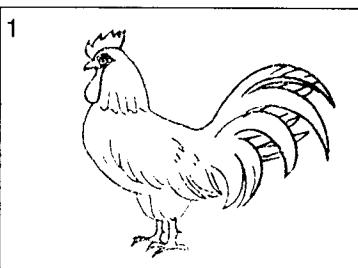
【正确答案】 1

【核心句子】 「毛が長いと大変だよ…。」「しっぽ短いの変じやない。」「黒いのはちょっとこわそудаши。」

【考点透析】 找出二人在宠物商店买的小猫。注意「注文の多い人ね」的含意。

二人就图中的四只猫一一作了评论。男方说毛长的不好梳理、条纹的尾巴太短、黑色的又令人害怕等。最后还是选择了进店时女方说的那只被关在箱子里的小白猫。

2 番



●男の人と女の人が話しています。何について話していましたか。

男:どうやって運ぼうか。

女:籠に入れて電車に乗せていくけば。

男:いやがられないかな。

女:大きい声で泣いたりするのが困るけど、これなら…。

男:でも、頭を出したら驚かれるだろうな。

●何について話していましたか。

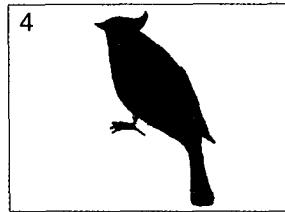
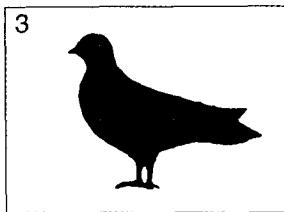
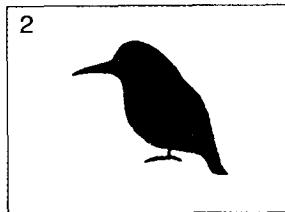
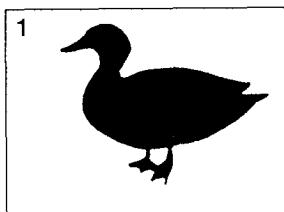
【正确答案】 3

【核心句子】 「頭を出したら驚かれるだろうな。」

【考点透析】 判断二人出门要带的宠物。

如果放在电车里会令人讨厌，虽然没有动静，但一旦伸出头恐怕会吓着人。二人对话中的宠物应该是那条蛇了。

3 番



●男の人と女の人が鳥を見ています。どの鳥ですか。

男:あれ、見てごらん。変わった鳥がいるよ。

女:えっ。どこ。

男:ほら、あそこ。

女:あら、何かしら。尻尾が長いわね。

男:うん、頭も大きいみたいだ。

女:頭の後ろに羽が出てるわ。

●男の人と女の人が見ているのはどの鳥ですか。

**【正确答案】** 4

**【核心句子】** 「尻尾が長いわね。」「頭の後ろに羽が出てるわ。」

**【考点透析】** 从图中找出二人所谈论的鸟。

一只尾巴长、脑袋后面长出羽毛的鸟立即引起了二人的注意。他们称它是「**変わった鳥**」。

4 番

