

课课练

(初中)



根据九年义务教育三年制初中现行教材编写
是与教材同步配套使用的作业本

世界历史

第一册

初三年级上学期用



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(初中)丛书编委会 / 编

云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（初中）

世界历史

第一册

初三年级上学期用

《课课练》（初中）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：高 勇

封面设计：高 伟

课课练（初中）

世界历史

第一册

初一年级上学期用

《课课练》（初中）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版

（昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 昆明佳辰印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：9（含答案） 字数：196000

2002 年 6 月第 2 版

2006 年 5 月第 8 次印刷

ISBN 7-5415-1487-X/G·1251

定价：7.70 元

凡出现缺页倒装，请与承印厂联系调换（电话 0871—7167317）

《课课练》(初中)丛书编委会名单

丛书主编:余建忠(特级教师、教授)

各科主编:政治:欧日怀(特级教师)

语文:魏顺国(特级教师)

陈嘉铭(高级教师)

英语:于希文(特级教师)

郑至波(高级教师)

历史:李永顺(特级教师)

地理:纳爱琼(高级教师)

数学:余遐蔚(特级教师)

物理:马 固(特级教师)

化学:王 蕾(特级教师)

生物:范长寿(特级教师)

魏永宓(一级教师)

编 委:李 蕾 魏顺国 于希文 李永顺 范长寿
欧日怀 纳爱琼 余遐蔚 马 固 王 蕾
牛兴旺 郑至波 魏永宓 陈嘉铭 刘 苹
王 璠 余建忠 张 强 刘致凡 高 勇
李昕蔚 白杨文

本册执笔:李永顺 孙 澄 汪溶溶 郝晓莉

2002年修订执笔:孙 澄

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须指导学生在“练”字上做好文章。为了给初中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套“课课练”（初中）丛书，包括政治、语文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物九科。

“课课练”（初中）丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育三年制初中现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种常用题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。对教师来说，“课课练”（初中）是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，“课课练”（初中）有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

本套丛书应与九年义务教育三年制初中现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

“课课练”（初中）丛书编委会

目 录

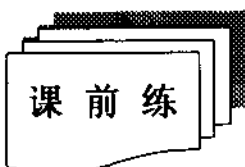
第 1 课	人类历史的开端	1
	课前练	1
	课内练	1
	课后练	2
第 2 课	大河流域的文明古国 (一)	3
	课前练	3
	课内练	3
	课后练	5
第 3 课	大河流域的文明古国 (二)	6
	课前练	6
	课内练	6
	课后练	8
第 4 课	灿烂辉煌的古代亚非文化	9
	课前练	9
	课内练	9
	课后练	11
第 5 课	西方文明之源——古代希腊	12
	课前练	12
	课内练	12
	课后练	14
第 6 课	地中海世界的霸主——古代罗马	15
	课前练	15
	课内练	16
	课后练	17
第 7 课	西方古典文化的高峰	18
	课前练	18
	课内练	19
	课后练	20
第 8 课	欧洲早期封建国家	21
	课前练	21
	课内练	21
	课后练	23
第 9 课	拜占廷帝国和基督教	24
	课前练	24

	课内练.....	24
	课后练.....	26
第 10 课	东亚的封建国家	27
	课前练	27
	课内练	27
	课后练	29
第 11 课	西亚的封建国家	30
	课前练	30
	课内练	30
	课后练	32
第 12 课	新航路的开辟	33
	课前练	33
	课内练	33
	课后练	35
第 13 课	文艺复兴 (一)	
	——意大利的文艺复兴	36
	课前练	36
	课内练	36
	课后练	38
第 14 课	文艺复兴 (二)	
	——文艺复兴的扩展	39
	课前练	39
	课内练	39
	课后练	41
第 15 课	英国资产阶级革命	42
	课前练	42
	课内练	42
	课后练	44
第 16 课	欧洲殖民主义的扩张	45
	课前练	45
	课内练	45
	课后练	47
第 17 课	美国独立战争	48
	课前练	48
	课内练	48
	课后练	50
第 18 课	法国资产阶级革命	51

	课前练	51
	课内练	51
	课后练	53
第 19 课	拉丁美洲独立革命	54
	课前练	54
	课内练	54
	课后练	56
第 20 课	工业革命	57
	课前练	57
	课内练	57
	课后练	59
第 21 课	科学社会主义的诞生	60
	课前练	60
	课内练	60
	课后练	61
第 22 课	1848 年欧洲革命	62
	课前练	62
	课内练	62
	课后练	64
第 23 课	美国内战	65
	课前练	65
	课内练	65
	课后练	67
第 24 课	沙皇俄国的改革	68
	课前练	68
	课内练	68
	课后练	70
第 25 课	日本明治维新	71
	课前练	71
	课内练	71
	课后练	73
第 26 课	德意志、意大利的统一	74
	课前练	74
	课内练	74
	课后练	76
第 27 课	近代的科学和文化 (一)	
	——自然科学革命	77

课前练	77
课内练	78
课后练	79
第 28 课 近代的科学和文化 (二)	
——文学艺术的发展	80
课前练	80
课内练	82
课后练	83
期中检测题	84
期末检测题	89

第1课 人类历史的开端



课前练

一、本课的重点是什么？

二、你认为本课什么地方难懂？

三、本课主要基础知识是什么？

(1) 时间：

(2) 地点：

(3) 事件：①

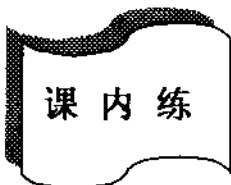
③

⑤

②

④

⑥



课内练

一、不定项选择题

1. 中国北京人处于下列哪个阶段？（ ）

A. 早期猿人

B. 晚期猿人

- C. 早期智人 D. 晚期智人
2. 世界上的三大人种出现于哪一个时期? ()
- A. 早期猿人 B. 晚期猿人
- C. 早期智人 D. 晚期智人
3. 下列情况, 不属于母系氏族时期的有 ()。
- A. 采集、狩猎, 居无定所 B. 种植谷物
- C. 饲养牲畜 D. 手工业出现
4. 手工业出现于下列哪个时期? ()
- A. 原始社会早期阶段 B. 母系氏族时期
- C. 父系氏族时期 D. 奴隶社会时期

二、填空题

5. 人类是通过劳动和自然进化从 _____ 发展而来, 形成于 _____ 万年前。
6. 人类学上把最初的人类称为 “_____”。
7. 一系列机构、组织和设施, 如军队、警察、法庭、监狱和城墙等的出现, 标志着 _____ 社会的解体和 _____ 的产生。

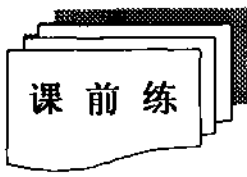
三、列举题

8. 列举“完全形成的人”的四个阶段。
9. 列举人类的三大人种。

课后练

10. 母系氏族社会与父系氏族社会是怎样形成的? 有什么特点?

第2课 大河流域的文明古国（一）



课前练

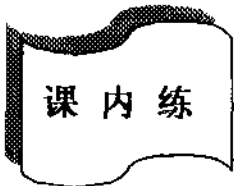
一、本课的重点是什么？

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

二、你认为本课什么地方难懂？

三、本课主要的基础知识是什么？

- (1) 时间：_____
- (2) 地点：_____
- (3) 人物：_____
- (4) 事件：_____



课内练

一、不定项选择题

1. 古代埃及兴起于非洲的（ ）。

- A. 黄河流域
- B. 印度河流域
- C. 两河流域
- D. 尼罗河流域

2. 古埃及奴隶制小国出现的时间是（ ）。

- A. 前 2500 年左右
- B. 前 3500 年左右

- C. 前 3000 年左右 D. 前 1894 年
3. 古埃及文明的象征是 ()。
- A. 金字塔 B. 神庙建筑
- C. 庞大军事帝国的建立 D. 纸草的使用
4. 前 15 世纪, 埃及国力强盛, 成为一个地跨 () 的军事帝国。
- A. 欧亚 B. 欧非 C. 非美 D. 亚非
5. 前 15 世纪 () 三世在位时多次向外扩张, 使埃及成为一个强盛的奴隶制军事帝国。
- A. 胡夫 B. 美尼斯 C. 图特摩斯 D. 哈佛拉
6. 公元前 6 世纪, 埃及被 () 所灭。
- A. 古印度 B. 古巴比伦 C. 波斯 D. 马其顿
7. 前 22 到前 16 世纪, 埃及先后经历了两次较长时间的分裂和混乱, 后以南方的 () 为中心重新统一起来。
- A. 孟斐斯 B. 开罗 C. 底比斯 D. 卡尔纳克
8. 两河流域指 ()。
- A. 底格里斯河 B. 幼发拉底河
- C. 印度河 D. 恒河
9. 世界上最先出现奴隶制小国的大河流域是 ()。
- A. 尼罗河流域 B. 印度河流域
- C. 黄河流域 D. 两河流域
10. 前 18 世纪 () 统一两河流域, 建立起以巴比伦为都城的中央集权的奴隶制国家。
- A. 汉谟拉比 B. 阿育王
- C. 乔达摩·悉达多 D. 释迦牟尼
11. 腓尼基人以 () 著称。
- A. 制瓷和航海 B. 航海和经商
- C. 纺织和经商 D. 畜牧业和农业
12. 以色列和犹太两个王国是由 () 建立的。
- A. 苏美尔人 B. 阿卡德人
- C. 腓尼基人 D. 希伯来人

二、填空题

13. ____ 是埃及最大的奴隶主, 其陵墓称 ____。
14. 迄今所发现的世界第一部比较完备的成文法典是古代 ____ 的《____ 法典》

三、列举题

15. 列举下列年代在埃及发生的大事：

(1) 前 3500 年：

(2) 前 3000 年：

(3) 前 15 世纪：

(4) 前 6 世纪：

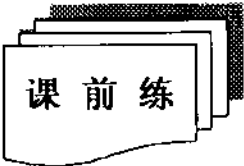
四、问答题

16. 古埃及奴隶制军事帝国是怎样建立起来的？

课后练

17. 你如何看待埃及金字塔？

第3课 大河流域的文明古国（二）



课 前 练

一、本课的重点是什么？

(1) _____

(2) _____

二、你认为本课什么地方难懂？

(1) _____

(2) _____

三、本课主要的基础知识是什么？

(1) 时间：_____

(2) 地点：_____

(3) 人物：_____

(4) 事件：_____



课 内 练

一、不定项选择题

1. 南下侵入印度，后形成严格的等级制度的是（ ）。

A. 苏美尔人 B. 腓尼基人

C. 雅利安人 D. 希伯来人

2. 古代印度四个等级中，奴隶主统治阶级是（ ）。

A. 婆罗门和首陀罗 B. 婆罗门和吠舍

- C. 婆罗门和刹帝利 D. 婆罗门、刹帝利和吠舍
3. 按照古代印度的种姓制度，商人被列入的等级是（ ）。
- A. 吠舍 B. 婆罗门 C. 刹帝利 D. 首陀罗
4. 下列论述中，不正确的是（ ）。
- A. 公元前 3 世纪，摩揭陀国大体统一印度半岛
- B. 佛教宣扬“众生平等”，反对奴隶制
- C. 埃及不断建造金字塔，直到被波斯所灭
- D. 雅利安人是古代印度文明的最早创立者

二、填空题

5. 相传佛教的创始人是_____，后来他被尊称为_____。
6. 佛教产生于_____世纪；公元前 3 世纪，_____统一了除南端外的整个印度半岛。

三、列举题

7. 列举古代印度种姓制度所规定的等级名称及其所属社会地位。

四、问答题

8. 佛教是怎样产生的？为什么它能得到很快的发展？

课 后 练

9. 说出世界四大文明古国的名称，地理位置，统一时间。