

通用中文课本

综合练习

2

CHINESE WORKBOOK



北京语言大学出版社

通用中文课本

综合练习

CHINESE WORKBOOK

(2)

北京语言大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

通用中文课本·综合练习·2 / 沈文, 杨石泉主编.

—北京: 北京语言大学出版社, 2006 重印

ISBN 7-5619-0976-4

I. 通…

II. ①沈… ②杨…

III. 对外汉语教学—小学—习题

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059506 号

著作权合同登记号图字:01-2001-3666



书 名: 通用中文课本·综合练习·2

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653 / 3592

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2001 年 12 月第 1 版 2006 年 4 月第 4 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 3.25

字 数: 25 千字 印数: 7001-10000 册

书 号: ISBN 7-5619-0976-4 / H·01078

01400

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

资助	庄长泰	
策划	颜长城	
主编	沈文	杨石泉
编者	沈文	杨石泉
	张国辉	庄明璇
	黄端铭	杨美美
修订	刘永山	

1. 看时钟说时间

现在几点？（先问全体，再指名回答）

现在一点。（两(liǎng)点、三点、十一点、十二点、一点半、六点半、十一点半、十二点半）

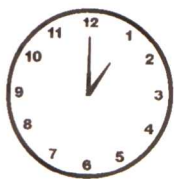
2. 听后做

（教师念时间，学生拨时钟。然后学生念时间，学生拨时钟。）

一点、两(liǎng)点、三点、四点……十一点、十二点

一点半、两(liǎng)点半、三点半……十一点半、十二点半。

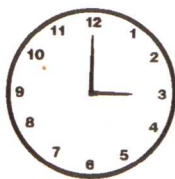
3. 看图说时间



点



点



点



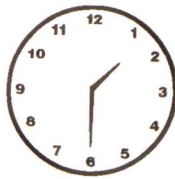
点



点



点半



点半



点半



点半



点半

4. 看时钟说时间

现在几点？

教师拨时钟 → 甲组回答。甲组拨时钟 → 乙组回答。

乙组拨时钟 → 丙组回答。丙组拨时钟 → 丁组回答……。

5. 放爆竹说明间游戏

教师拨时钟指名回答。答对的，全体学生发出 pīpā

声，然后拍一下掌。答错的，全体学生发出 sī……爆竹不响的声音。

6. 念儿歌猜谜

Yí ge yuánquān shí'èr lǐ,
一个 圆圈 十二 里，

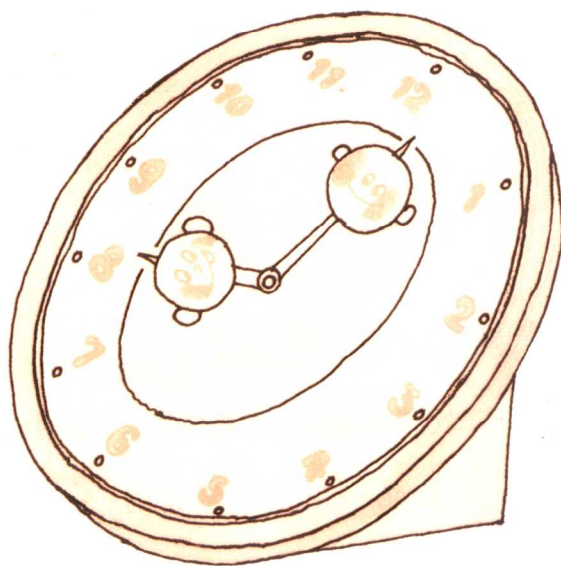
duǎn gēge, cháng dìdì,
短 哥哥，长 弟弟，

zǒu qǐ lù lái dī dā dī.
走 起 路 来 滴 答 滴。

Cóng zǎo dào wǎn bù tíngxi,
从 早 到 晚 不 停息，

wèn tā jǐ diǎn tā bù lǐ.
问 他 几 点 他 不 理。

Nǐ cāi shì shénme dōngxi?
你 猜 是 什 么 东 西？



7. 写字练习

1. 看时钟说时间

教师边拨时钟边问：

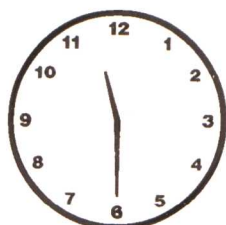
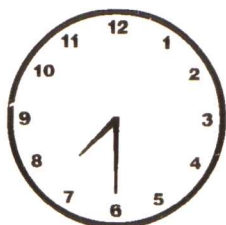
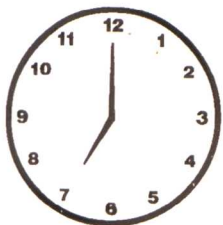
问：上午几点上课？答：上午_____点上课。（学生依老师拨的时间回答）

问：下午几点上课？答：下午_____点上课。

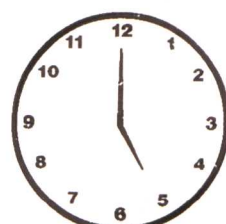
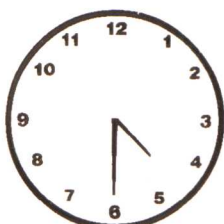
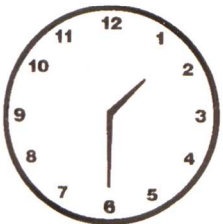
问：上午几点放学？答：上午_____点放学。

问：下午几点放学？答：下午_____点放学。

2. 看图填空



1. 我每天上午_____来学校。 2. 上午_____上课。 3. 上午_____放学。



4. 下午_____上课。 5. 下午_____放学。 6. 我每天下午_____回家(huí jiā)。

3. 选词填空

(上课 放学)

1. 上午七点半_____。 3. 下午一点半_____。

2. 上午十一点半_____。 4. 下午四点半_____。

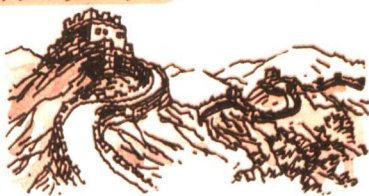
4. 完成会话

1. _____ 你们下午有几节课？_____。

2. _____ 你上午什么时候上学？_____。

5. 写字练习

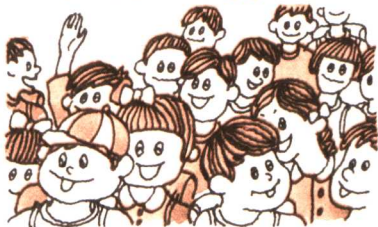
1. 看图说句子



1. 中国(Zhōngguó)很远。



2. 公园(gōngyuán)不远。



3. 我们学校学生很多。



4. 火山(huǒshān)不太远。

2. 完成句子

用“很远”、“很大”、“很多”等短语完成下列句子。

1. 我们学校_____。

3. 我们学校学生_____。

2. 他们学校_____。

4. 中国(Zhōngguó)_____。

3. 组句

1. 一年级 我 上 _____。

2. 学校 我们 不太远 _____。

3. 你们 多 学生的 吗 学校 _____?

4. 学校 很大 他们 _____。

4. 完成会话

你上几年级? _____。

你们学校大吗? _____。

_____?

不远。

_____?

很多。

5. 交际游戏

你上几年级? 你们学校远吗? 你们学校大吗?

学生多吗?

6. 写字练习

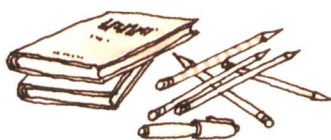
1. 看图填空



1. 那棵(kē)树(shù) _____。
房子(fángzi) _____。(远 近)



2. 篮球(lánqiú) _____。
皮球(píqiú) _____。(大 小)



3. 书 _____。
笔 _____。(多 少)

2. 选词填空 (远 近 大 小 多 少)

- 我们学校 _____, 他们学校 _____。
- 这个商场 _____, 那个商场 _____。
- Mǎnǐlā 有很多 _____ 商场。
- 我的书 _____, 你的书 _____。
- 我们学校的学生 _____, 他们学校的学生 _____。

3. 组词

1. 什么 做 你

_____ ?

2. 不 星期六 上课

_____。

3. 东西 上街 我 买

_____。

4. 完成会话

1. — 星期天你做什么？

_____。

2. — 商场的东西多吗？

_____。

5. 交际游戏 (学生互相问答)

星期天不上课,你做什么？

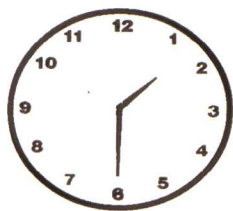


6. 写字练习

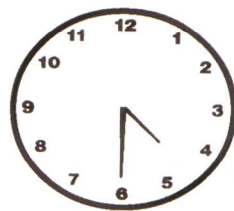
1. 熟读下列词语

请问 几点 现在几点 几点上课 谢谢 不谢
 什么时候上课 什么时候放学 什么时候回家
 上午 下午 上午七点 下午两点半
 上课 放学 回家 学校 小学 学生
 商场 逛商场 上街 买东西
 远 不远 不太远 很远
 多 不多 不太多 很多
 大 不大 不太大 很大
 近 很近 少 很少

2. 看时间说句子



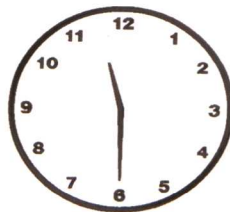
1. 下午 上课。



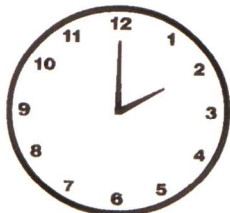
2. 下午 放学。



3. 上午 去公园。



4. 上午 回家。



5. 下午 考试。



6. 现在 。



3. 选词填空 (多 大)

1. 公园里的人很_____。
2. 哥哥的书包很_____。
3. 中国很_____。
4. 买东西的人很_____。
5. 那个商场很_____。

4. 完成会话

现在几点?

_____。

你们每天下午什么时候放学?

_____。

你每天什么时候回家?

_____。

5. 组句

1. 哪里 你 去 _____?

2. 去 什么 时候 你 _____?

3. 回家 下午 几点 _____?

6. 交际游戏 分组拨时钟比赛

(甲组说时间,乙组拨时钟。然后两组说、做互换)

1. 我们每天上午_____上课。
2. 我们每天上午_____放学。
3. 我们每天下午_____上课。
4. 我们每天下午_____放学。
5. 我每天下午_____回家。

7. 写字练习

1. 听说话看动作回答

(先全体,后个别)

老师:你的书在哪里?(手指桌子上的书)

学生:(我的书)在桌子上。

老师:你的书包在哪里?(手指桌子上的书包)

学生:_____。

老师:你的书在哪里?(指书包)

学生:_____。

老师:你的笔在哪里?(指书包)

学生:_____。

2. 看动作提问

(老师先示范)

老师:(指书)

学生:你的书在哪里?

老师:(指书包)

学生:_____?

老师:(指笔)

学生:_____?

老师:(指本子)

学生:_____?

3. 完成对话

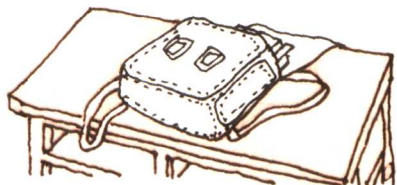
1. 书在哪里?

书在_____。

2. _____?

书包在桌子上。

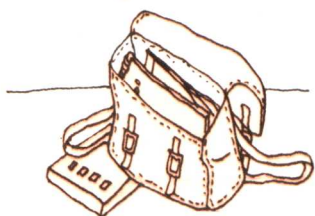
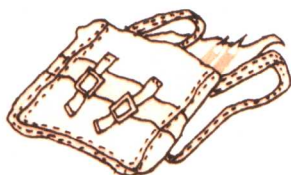
4. 看图选句子



书包在桌子上。 ☐

书在桌子上。 ☐

笔在桌子上。 ☐



书包在桌子上。 ☐

书在桌子上。 ☐

笔在桌子上。 ☐

书在书包里。 ☐

笔在书包里。 ☐

本子在书包里。 ☐

书在书包里。 ☐

笔在书包里。 ☐

本子在书包里。 ☐

5. 选词填空 (在 上 里 的)

1. 妈妈! 我的书包 _____ 哪里?

2. 你的笔 _____ 书包里。

3. 书包在桌子 _____。

4. 书在书包 _____。

5. 笔在书包 _____。

6. 我的书 _____ 书包里。

7. 这是我 _____ 书。

8. 你 _____ 书好漂亮。

9. 你的书 _____ 哪里?

10. 书在椅子(yǐzi) _____。

6. 看动作说句子比赛 (分组比赛)

教师(或学生)把书(笔),放在桌子上、书包里,把书包放在桌子上、椅子(yǐzi)上,让学生说句子,说得又快又正确的得1分,最后计分评优胜。

7. 唱歌 在哪里

5 1 1 1 161 2 | 5 2 2 2 212 3 |
一二 三四 五六 七, 我的 朋友 在哪 里?

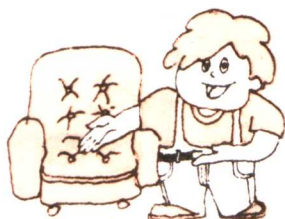
1 3 5 6 6 5 | 4 4 3 3 212 1 |
在这 里, 在那 里, 我的 朋友 在这 里。

8. 写字练习

1. 看动作说话

教师做“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“请吃糖”动作，学生按照老师做的动作，说“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“请吃糖”。

2. 看图选词语



- 请进! ☐
- 请坐! ☐
- 请喝茶。 ☐
- 请吃糖。 ☐



- 请进! ☐
- 请坐! ☐
- 请喝茶。 ☐
- 请吃糖。 ☐



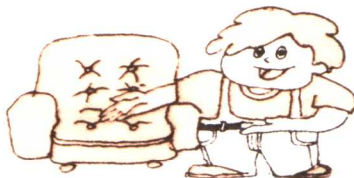
- 请进! ☐
- 请坐! ☐
- 请喝茶。 ☐
- 请吃糖。 ☐



- 请进! ☐
- 请坐! ☐
- 请喝茶。 ☐
- 请吃糖。 ☐

3. 看图搭配

请进 ·



请坐 ·



请喝茶 ·



请吃糖 ·



4. 完成会话

1. — 莉莉在家吗?

_____。

2. _____?

—— 他不在家。

5. 交际游戏 小明在家吗

(由学生分别扮演小明、莉莉和妈妈。)

6. 念儿歌

Zhēng dànɡāo.

蒸 蛋糕,

zuò diǎnxīn.

做 点心。

Qǐng shéi chī?

请 谁 吃?

Lǎorén chī.

老人 吃。

Yeye, qǐng!

爷爷, 请!

Nǎinai, qǐng!

奶奶, 请!

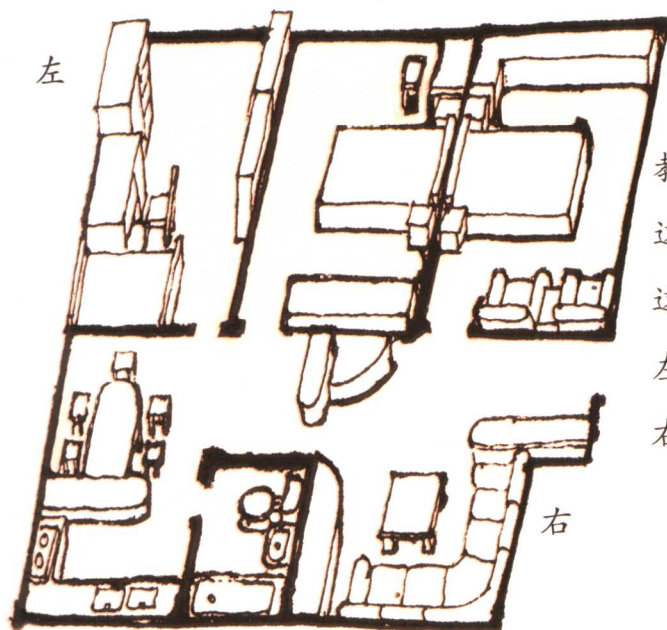
Bùdǎowēng, qǐng! qǐng! qǐng!

不倒翁, 请! 请! 请!



7. 写字练习

1. 听说话认识左、右方位



教师边指小明家立体图边说：
这是左边，这是右边(重复多遍。)

这是小明的房间。

左边是姐姐的房间。

右边是爸爸、妈妈的房间。

2. 指图回答

小明的房间在哪里？(指立体图)

(指出图上小明的房间)这是小明的房间。

左边是谁的房间？

小明房间的左边(指立体图)是_____房间。

右边是谁的房间？

右边(指立体图)是_____的房间。

3. 边指边回答

你的左边是谁？

我的左边(指左边)是_____。

你的右边是谁？

我的右边(指右边)是_____。