

6 年级

同步测试

小学语文

XIAOXUE YUWEN
TONGBUCESSHI

ISBN 7-5342-3292-9
9 787534 232923 >

ISBN 7-5342-3292-9
G · 1720 定价: 7.50 元

浙江少年儿童出版社

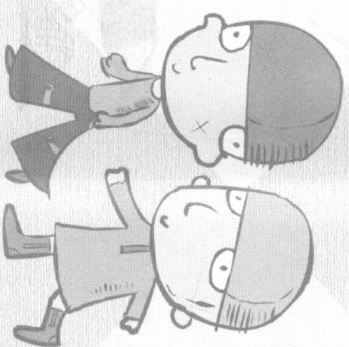
小学语文

XIAOXUE YUWEN
TONGBUCESHI

6年级

同步测试

主编 沈大安
编写 张弛 张玉琴
王英 于冰



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步测试. 小学语文6年级/沈大安主编; 张弛, 张玉琴, 王英, 于冰编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004.7 (2006.2重印)
ISBN 7-5342-3292-0

I. ①同… I. ①沈…②张…③张…④王…⑤于…
I. 语文课-小学-习题 W. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第058143号

责任编辑: 吴云琴
美术编辑: 赵洋
封面设计: 赵洋
责任印制: 阙云

同步测试

小学语文6年级

沈大安 主编 张弛 张玉琴 王英 于冰 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

浙江美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/8 印张 7.55 字数 157609 印数 38281—42219

2004年7月第1版 2006年2月第8次印刷

ISBN 7-5342-3292-9/G·1720 定价: 7.50元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购书书店联系调换)

编辑的话

基础教育课程改革正在全国实施,课程改革使语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化。与课程改革配套,需要新的教学检测和评价手段。这套《同步测试·小学语文》是根据《语文课程标准》精神编写的,既重视学生基础知识、基本能力的训练,又注重学生情感、态度、价值观的发展,还强调学习方法的掌握和良好学习习惯的培养。在内容上,严格按照课程标准要求,突出各年级的教学重点,题型在继承传统的基础上有所创新,力求使不同程度的学生都能得到发展。

《同步测试·小学语文》是一本单元测试卷集,可供学生逐张裁下使用。每年级一册,供上下两学期使用。每单元1份测试卷,每学期期中有1份测试卷(五、六年级有2份),期末有A、B、C3份试卷。A卷注重基础性评价,B卷、C卷注重综合性与发展性评价。每张试卷分成几个部分:一、二年级设置识字、阅读、写话、口语交际4个部分;三年级以上设置识字写字、基础、阅读、习作4个部分。每个部分分别用等级评价,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“合格”;有90%以上的题目做对的,可以评为“优秀”。这样,学生了解了自已本单元各部分的学习情况后,可以更好地查漏补缺,巩固提高。

祝同学们学习不断进步!

2004年7月

目录 MULU TONGBUCESSHI

第十一册

第十一册第一单元测试卷	1
第十一册第二单元测试卷	3
第十一册第三单元测试卷	5
第十一册第四单元测试卷	7
第十一册期中测试A卷	9
第十一册期中测试B卷	11
第十一册第五单元测试卷	13
第十一册第六单元测试卷	15
第十一册第七单元测试卷	17
第十一册期末测试A卷	19
第十一册期末测试B卷	21
第十一册期末测试C卷	23

第十二册

第十二册第一单元测试卷	25
第十二册第二单元测试卷	27
第十二册第三单元测试卷	29
第十二册第四单元测试卷	31
第十二册期中测试A卷	33
第十二册期中测试B卷	35
第十二册第五单元测试卷	37
第十二册第六单元测试卷	39
第十二册第七单元测试卷	41
第十二册期末测试A卷	43
第十二册期末测试B卷	45
第十二册期末测试C卷	47
部分参考答案	49



二、读短文,完成练习。

厄运中的海伦

1880年6月27日，海伦·凯勒出生在美国一个叫塔斯康比亚的小镇上。她的父亲阿德·凯勒早年是一个海軍军官，卸去了军职之后，从事新闻工作，开了一家报馆，自己当报纸的总编辑。海伦的母亲性格温存而善良。当海伦降生18个月之后，一场意想不到的重病使海伦变成了一个又聋又瞎的残疾人。她听不到妈妈轻声哼的摇篮曲，看不见爸爸慈祥的面孔。她的眼前是无边无际的黑暗，耳边是死一样可怕的寂静。这个幼小的生命掉进了痛苦的深渊。

当海伦长到五六岁的时候，她聪敏伶俐、思想活跃，但她不懂得人们是用语言交谈的，还以为别人也跟她一样生活在黑暗之中。为了抚育海伦成人，她的父母费尽了心血。他们带她到著名的眼科大夫那儿去就诊，试图医治好她的双眼，但他们没有成功。为了能让孩子成长起来，他们不惜花费巨额开支聘请家庭教师，希望能为她寻找到“光明”。

小海伦是一个意志特别坚强而又聪明的孩子，她的进步是惊人的。她学会了用手指摸读盲文书，在摸读时，她的手指像微风中的树叶一样不停地动，一旦学会了生词，就反复练习。有时读得入了迷，上床以后还带着盲文书摸读。1890年，当海伦10岁时，学习说话的要求越来越强烈。父母就请来波士顿聋哑学校的教员沙拉富勒小姐，教海伦说话。在老师沙拉说话的时候，海伦就把自己的手放在沙拉的脸上，然后试着模仿她的口形和舌头的动作，学习发音方法。这是件异常艰难的工作，可是顽强的海伦硬是坚持下来了。功夫不负有心人，几个月之后，海伦终于能说话了，当她第一次说“爸爸”、“妈妈”的时候，父母热烈地拥抱了她。

海伦对于外部世界的绝大部分知识，都是通过各种语言来获得的。词语对于她来说就是眼睛和耳朵，也是她心灵的窗口，因此，她从不轻易放过学习语言的机会。经过艰苦卓绝的努力，她学会了英、法、德、意、拉丁等五种语言。对于一个聋哑人来说，付出的是常人难以想像的艰辛。海伦学会了语言，凭着她对这个世界的神秘世界的理解，她爱上了文学，她一有空就来构思自己的文章，以此来表达自己对这个世界的认识。她结识了许多著名的作家、诗人、编辑、演员，跟他们学到了很多的东西。1905年，海伦先后发表了《我的生活故事》、《我的生活世界》等自传体小说，很快以她的独特的魅力成为一个世界闻名的人物。

1. “厄运”就是_____。
2. 海伦遭遇了怎样的厄运？

3. 缩句,并说明短文原句的写法好在哪里。

她的眼前是无边无际的黑暗，耳边是死一样可怕的寂静。

缩写:

原句好在哪儿：

4. 举两例简要说明为了抚育海伦成人, 她的父母是怎样费尽心血的。从中你能感受到什么?

5. 一个聋哑人学会了五种语言,付出的艰辛是_____,文中有一个词准确地

表达了这个意思,这个词是_____。

6. 联系短文内容说说海伦学习语言的艰辛。



题目：成长的故事

提示:我们一天天长大了。成长中有快乐也有烦恼,你能记下一个或几个你成长中的故事吗?好好回忆一下,把故事清楚、生动地写下来,让别人喜欢看。(作文纸不够,请写在试卷下面或另加纸。)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



第十一册第二单元测试卷

基础
JICHU

等级

一、画出错别字并改正。

刻簿	潮讽	坚持不懈
功读	神秘	享誉中外
征住	斤责	大汗淋漓

二、根据意思写词语。

- 争着向前，唯恐落后。
- 一夜到天亮。
- 坚持到底，毫不松懈。
- 形容费尽心思。
- 全世界都知道，形容名声很大。

三、选择合适的词填入括号里。

掏 买 递 拿 推让 嘀咕 盯 吃 说

小男孩的大眼睛()着香肠卷，自言自语地()：“……两只……钱不够……”我()了两只香肠卷给他。“你()吧！”他一边() ()：“不要，不要！”一边从口袋里()出两元钱，()给我，()了一只香肠卷。

四、用加点的词造句。

- 虽然李欢写起字来非常吃力，但是她从来不要求老师对她特别照顾。

五、给下面一段话加上标点符号。

弟弟把小刺猬放在帽子里，捧着它朝沙发跑去。爸爸舒坦地躺在沙发上，看报纸。弟弟兴奋地朝他大声喊道：“爸爸，你看！爸爸放下报纸，仔细地打量着这只小刺猬。小家伙翘着鼻子，挺讨人喜欢的。多好的小刺猬呀！爸爸说：‘多可爱！’从哪儿弄来的？”院子里的一个小男孩给我的。弟弟说：

阅读
YUEDU

等级

一、读课文节选，完成练习。

数 鸡(节选)

吃完饭，我在过道里无意中掀开一只箩筐上的盖子。啊，满满一箩筐蛋：白的，粉红的。我拿起这个看看，又拿起那个摸摸，真叫人喜爱。这么多蛋，是从哪儿来的呢？我刚想问外婆，屋后传来一阵“咯咯达……”的鸡叫声。“对！”我一拍脑门儿，就向屋后奔去。

来到屋后，我大吃一惊，屋后的院子可真宽敞！原来的破牛棚，现在已成了外婆的养鸡场，并排十几个鸡窝里都有鸡在生蛋。院子里，公鸡、母鸡、白鸡、花鸡、大鸡、小鸡……使我眼花缭乱。我正看得入神，外婆来了。她端来一畚箕稻谷，“咯咯”地呼唤起来。鸡听见这熟悉的声音，一窝蜂似的拥来。外婆从畚箕里抓起一把把谷子，撒向鸡群。那些鸡争先恐后地抢着吃谷子。看着这些争食的馋鬼，我问外婆：“有多少只呀？”外婆朝鸡群努了努嘴，说：“你自己数吧！”我便“1、2、3、4……”地数起来。但是，鸡跑过来又跑过去，我横数竖数，怎么也数不清。

- 照样子，写出几个含有意思相反字的词语。
横数竖数、七上八下、_____、_____。
- 文中写鸡多得使我的眼睛看得迷乱的词是_____。
- 选文第1自然段写_____，第2自然段写_____。
- 本文写“蛋多、鸡多”的目的是_____。

- (2) 看着这些争食的馋鬼，我问外婆：“有多少只呀？”（原句）
看着这些争食的鸡，我问外婆：“有多少只呀？”

二、读短文,完成练习。

共有名字

谁都知道信是很私人化的东西，拆人信件是违法的。

但在土耳其一个偏僻的小村庄里，通信机密是无论如何也得不到保护的，原来该村几十户人家的家长全部取了同一个名字。为了（准确 正确）送达从外地发往该村的信件，尽责的邮递员只好将全村人都召集到广场上，当众拆开信封，大声念信：

“亲爱的某某：您好！”——“好！”全村人齐声应答。

“好久不见了，很想念你们全家人。”——“哦。”又是一片响应。

“告诉你一个好消息……”——大家都欢呼雀跃。

“太太分晚了，这回是个男孩。”——有人喊：“别念了，别念了，是我的信。”

或者：“告诉你一个不幸的消息……”——大家都屏住了呼吸。

或者，信与待非常有趣。尽管已知收信人，大家还是要求：“念下去，念下去，谁还没一定呢。”

共有名字给村里人添了不少(烦恼 麻烦),但也增加了许多乐趣,还有彼此间的同情与关心。因为一个人的事就像大家的事一样,一个人的喜事大家开心,一个人的不幸众人忧心。所以很多年来他们都不曾改变这一习惯。

共有名字意味着共享:悲喜,福祸,荣辱。

1. 划去文中括号中不合适的词。
2. 联系上下文解释词语。
 - (1) 欢呼雀跃：_____
 - (2) 无论如何：_____
3. 观察下面的词，看看它们的组成有什么特点，照样子写几个。

4. 为什么这个小村庄的人多年来不改变共有名字的习惯？
悲喜、福祸、荣辱、_____、_____、_____。

5. 共有名字意味着_____。其实，我们每个人都有几个共有名字，如“五(1)班”、“杭州人”、“中国人”等，请谈谈你打算怎样让大家共享快乐，怎样为共有名字增添荣誉？



题目：快乐的日子

提示:记忆中你最快乐的日子是哪一天或哪几天?为什么觉得快乐?是和同学一起玩耍,还是跟爸爸妈妈去旅游?是成功地把自己做的风筝放上了蓝天,还是做了好事帮助了别人?……把这快乐的日子发生的事写下来,让别人分享你的快乐。(作文纸不够,请在试卷下面或另加纸。)

[illegible]



第十一册第三单元测试卷



一、分清平翘舌音，写在横线上。

厨 怔 肃 涉 刹 彰 芝 造 窜 速 煞 炒 瞻 再 呻 层 斥

Z: _____ C: _____ S: _____
zh: _____ ch: _____ sh: _____

二、读拼音，写词语。

dàn shēng diǎn kòng tuī yí
[] [] [] [] [] [] [] []
jǐng xiè qíng gào cí
[] [] [] [] [] [] [] []

三、查字典。

查带点的字	音序	部首	除部首外几画	在词语中的意思
功高盖世				
朴实无华				
车马盈门				
纹丝不动				

四、照样子，改写句子。

例：神庙在夜里显得阴森可怕。

神庙，白天就很吓人，天黑了愈发显得阴森可怕。

这堂语文课我兴趣更浓了。

例：努力学习，刻苦钻研，成绩会提高。

五、把句子补充完整。

1. 在美丽的校园里，可以看到 _____，看到 _____。
2. 为了 _____，为了 _____，为了 _____，五壮士昂首挺胸，相继从悬崖上跳了下去。



一、读课文节选，完成练习。

开国大典(节选)

接着，升国旗。毛主席亲自按下自动旗杆的电钮，第一面新国旗就在首都徐徐上升。30万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这五星红旗。这五星红旗升起来了，表示中国人民从此站起来了。

升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是54门大炮齐发，一共28响。起初是全场肃静，只听见炮声，只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音；到后来，每一声炮响，全场就响起一阵轰雷似的掌声。

接着，毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，30万人热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

1. 选文先写 _____，接着写 _____。
2. 文中描写人们热爱、尊敬国旗的词有 _____。
3. 用“——”在文中画出描写掌声、欢呼声的语句。作者反复写这些内容是为了说明什么？
4. 看到第一面新国旗徐徐上升，人们的心情怎样？会想些什么？请发挥想像写几句话。



最好的消息

温森多被她的讲述深深打动了。他二话没说，掏出笔在刚赢得的支票上飞快地签了名，然后塞给那个女子。

一个星期后，温森多正在一家乡村俱乐部进午餐，一位职业高尔夫球联合会的官员走过来，问他一周前是不是遇到一位自称孩子病得很重的年轻女子。

温森多点了点头。

“哦，对你来说这是个坏消息，”官员说道，“那个女人是个骗子，她根本就没有什么病得很重的孩子。她还甚至没有结婚哩！温森多——你让人给骗了！我的朋友。”

“是这样的，根本就没有。”官员答道。

温森多长吁了一口气。“这真是我一个星期来听到的最好的消息。”温森多说。

1. 给多音字选择正确的读音。

zhòng chóng 重 重

zhòng chóng

2. 同一条消息,官员说是“坏消息”,这是因为_____,而温森多说是“最好的消息”,这是因为_____,从中可以看出温森多是一个_____的人。
3. 画线句子中的“二话没说”突出了温森多的爽快、充满爱心。还有哪些词语也起到了同样的作用?用“_____”画出来。
4. 短文最后一段中“温森多长吁了一口气。”可以删去吗?为什么?



题目:可爱的

提示:可以写小弟弟、小妹妹,也可以写小动物。先想好写谁或什么,把题目补充完整,再在文章中用一两件事例写出他(她、它)为什么令人喜爱。(作文纸不够,请写在试卷下面或另加纸。)

第十一册第四单元测试卷



一、按顺序填入大写字母。

A _____ E _____ I _____
M _____ P _____ U _____ V _____ Z _____

二、读拼音，写词语。

líng chén gǎng wèi xiǎo yān jiǒng zhāng
dì zhèn qián guà pí bèi fù yǎng

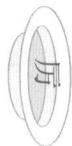
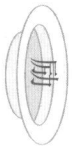
三、查字典，填空。

查“废(fèi)墟”的“废”，可以用()查字法，先查音序()，再查音节()。
“废”在词中的意思是()。查“殉职”的“殉”，可用()查字法，部首是()，除部首外()画。“殉”在词中的意思是()。查“授予”的“予”，可用()查字法，一共有()画。“予”在词中的意思是()。

四、把下面句子中用错的标点符号改过来。

- 我们吃的粮食，蔬菜，水果和肉类、穿的棉，麻，毛，丝；都和太阳有密切的关系。
- 叶欣不幸染上《非典》，永远离开了她所热爱的——岗位、战友和亲人。
- 我真听不懂你在说什么？
- 要不是老师提醒，我还找不出句子的毛病呢？
- 小嘉对明明说，你明天和我一起去图书馆，好吗！

五、选字组词。



一、读课文节选，完成练习。



无私的爱(节选)

孔繁森的家庭负担比较重，但每次下乡，他总要把钱分给那些生活贫困的藏族老乡。往往过了半个月，工资就所剩无几，有时连交伙食费的钱都不够了。收养孤儿后，钱就更紧了，但他不愿让孩子们受委屈。1993年春的一天，孔繁森悄悄来到西藏军区总医院血库，要求献血。护士看着他那已经斑白的两鬓，婉言相劝：(A)“您这么大了，不适合献血。”孔繁森连忙恳求：(B)“我家里孩子多，负担重，急需要钱。请帮个忙吧！”护士见孔繁森如此恳切，只好同意他的请求。殷红的鲜血，从孔繁森的体内缓缓流进针管。(C) 这是一位共产党员的鲜血，是从一位日夜操劳的领导干部的血管里流出来的鲜血！

1. 给“血”字选择正确的读音。

A. xiě

B. xuè

血()库 血()晕 流血() 鲜血()

2. 写出选文的主要内容。

3. 如果你就是孔繁森收养的孤儿，知道孔繁森在献血，你会说什么？

4. 给文中画线的句子选择恰当的朗读方法。

- (A) _____ (B) _____ (C) _____
- (1) 读出恳求的语气，语调从抑到扬。
- (2) 读出尊敬的语气，并用相劝的口吻。



5. 用文中加点的词造句。

懇切

二、读短文,完成练习。

上海大学生将捐献造血干细胞拯救浙江9岁白血病患者
爱心托举娇嫩生命

两年间，丁伟枫从电视上看到介绍骨髓捐献的节目，在他心里引起了震动：“多一份血样，就能给那些白血病患者多一份康复的希望，我为什么不能出一份力呢？”慎重考虑了一个星期，他拨通了上海红十字会中华骨髓库捐献热线，成为中国造血干细胞捐献者资料库中的一名志愿者。一个月后，他去血液中心抽取血样，当看着自己的血液被注入细细的贴着捐献者编号的试管中时，心中涌起一份自豪——“这枝试管可能藏有生命的奇迹。”

爸爸一听，就表示支持他，可妈妈总是不放心。刁伟枫就上网查资料，把“捐献造血干细胞不会损害身体”的科学道理讲给妈妈听。当妈妈说等待移植的是个9岁男孩时，顿时眼睛湿润了。

3月24日,体检合格的刁伟枫带着父母和朋友们祝福来到中华骨髓库,签下了捐献协议。捐献造血干细胞的工作将在4月14日进行。刁伟枫这位年轻大学生用他的爱心,托举起了9岁白血病患者娇嫩的生命。

(原载 2004 年 4 月 10 日《解放日报》)

1. 联系上下文解释词语。

(1) 概率:

(2) 移植:

2. 这则消息的主要内容是什么？

3. 文中什么地方使你感动, 请简要说明。

4. 给文中画线句子换一种说法,保持句子的意思不变。

文中的句子用反问的语气,说明

5. 你知不知道什么叫“干细胞移植”吗?如不知道,打算通过什么途径来了解?



题目：校园消息一则

提示:最近学校里发生了什么新鲜事?如举行了学校艺术节,和解放军叔叔联欢,有同学在数学竞赛中获奖等等,选一件新鲜事来写。字数在200个左右,可以投给校黑板报刊登或请校红领巾广播站播送。(作文纸不够,请写在试卷下面或另加纸。)



第十一册期中测试 A 卷

基础 JICHU	等级
-------------	----

一、读拼音，写词语。

róng xǔ	jù	jí	yì	yùn	shā	chē
yào yǎn	cháo fēng	bèi yǐng	què	xìn		

二、给带点的字选择正确的意思。

- 挺进 ①笔直；②撑直或凸出；③勉强支撑；④很。
- 击溃 ①溃决，大水冲开堤岸；②散乱，垮台；③肌肉组织腐烂。
- 殊荣 ①不同；②特殊；③极，很；④断，绝。
- 搜索 ①大绳子；②搜寻，寻求；③讨取，要；④尽，空。
- 凌晨 ①冰；②欺凌，侵犯，欺压；③升，高出；④迫近。

三、填上合适的词。

雄伟的	庄严的	顽强的
雄壮的	庄重的	坚强的

四、下面句子中，没有语病的一句是_____。

- 我国人口是世界上最多的国家。
- 读了《叶欣荣获南丁格尔奖章》这则消息深受感动。

阅读 YUEDU	等级
-------------	----

一、读课文节选，完成练习。

才能来自勤奋(节选)

是什么使“丑小鸭”变成了“白天鹅”，使不起眼的小男孩变成了举世瞩目的科学巨人？不是别的，靠的是坚持不懈的努力。

勤奋出才能，勤奋出成果，古今中外都不例外。李时珍是享誉中外的药物学家，被医药界尊为药圣。他跋山涉水，行程万里，历尽艰险，尝遍百草，然后又呕心沥血27年，才编成记载一千八百种药物，100多万字的巨著《本草纲目》。

这样的事例举不胜举。正如爱迪生所说：“有些人以为我所以在许多事情上有成就，是因为我有什么‘天才’。这是不正确的。”“天才是一百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。”

1. 给选文第1自然段换一种说法，保持原来的意思不变。(提示：可调换句子次序)

2. 选文第2自然段举了_____的事例，说明了_____。

3. 读文中画线的句子，回答问题。

(1) 这句话中哪些词语能说明李时珍“勤奋”？

(2) “才”字在句子中表示_____。

(3) “一千八百种药物、100多万字”说明了什么？

4. “举不胜举”的意思是_____。请你也举一个“勤奋出成果”的例子。

5. “天才是百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。”这句话是什么意思？

二、读短文,完成练习。

窗外美景

两个重病患者住在同一间病房里。

医生允许病人A每天下午在床上坐一个小时，以便排出他肺部的积液。他的床紧挨着病房里惟一的窗户。

病人B则必须整天仰卧在床上,他甚至不能歪过头去看病友的脸。

两人经常聊天,谈他们的家庭,也谈他们的工作和人生经历。

每天下午，病人A可以坐起来时，他就会对病人B描述窗外和外面所发生的一切。病人B始终希望那个时刻能早日到来：有朝一日，他也能看到窗外多彩的世界。

窗户面对着一个有着美丽小湖的公园，野鸭和天鹅在水中游弋。

后来，病人A去世了，病人B迫不及待地要求搬到那张床上，想亲眼看看病友每天为他描述的窗外美景。护士很高兴地为他换了床位，将他安置好，然后离开了病房。

他艰难而缓慢地坐了起来，美丽的景色映入他的眼帘，他高兴极了。但当他努力转过身去，看到一张空出来的病床时，一阵伤感涌上心头。

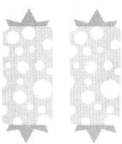
当护士再次进来时，这位病人向她谈起病人A曾经如何将窗外的景色描述得那样美妙。然而，护士告诉他，病人A其实是个盲人，什么也看不见。她说：“或许，他只是想鼓励你。”

-
-
-
-
-
-

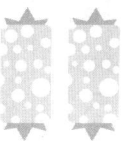
和别人分担痛苦，每个人的伤心都会减半；但是，当人们一起分享幸福时，各人得到的幸福却会倍增。

1. 填上合适的词。

分担



分享



2. 病人 A 用_____的方法来鼓励病人 B, 使病人 B



题目:_____变了样

提示:这些年我们的祖国正在发生巨大的变化,从一个家庭、一条道路、一个村庄、一座城市都可以看到这种变化。选择你认为变化大的地方,写出它变化前后的不同,反映祖国的发展。(作文纸不够,请在试卷下面或另加纸。)

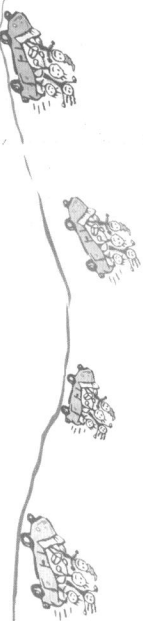
3. 联系上下文解释词语。

(1) 有朝一日：

(2) 迫不及待:

4. 文中的省略号省略了什么?根据你的理解,请补充几句话。

5. 摘录文中富有哲理的一句话。



第十一册期中测试 B 卷



一、给带点字选择正确的读音。

A. zàng

B. cáng

西藏	躲藏	藏	藏
隐藏	珍藏	宝藏	藏族

二、选出没有错别字的一组，打上“√”。

- A. 失散 龚击 疑心 凶神恶煞 ()
B. 丧失 菱缩 密集 翻山赵岭 ()
C. 神秘 非凡 虑弱 荒山孤庙 ()
D. 刹车 爆发 电钮 通宵达旦 ()

三、把词语补充完整，并按要求写词。

风	露宿	翻山越	迫不	待	千
心急如	迷	不解	功高	世	实无华
车马	门	无私无	居功自	不	其烦

1. 上面这些词语中，同人的心情有关的词是_____。
2. 再写出 2 个同人的心情有关的词：_____。

四、下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 用部首查字法查“擎”字，先查部首“攴”。
2. “我实在听不懂你在讲些什么？”这句话的标点符号用得正确。
3. 只要积极思考，就会找到问题的答案。
4. “在各部门功课中，数学对我最感兴趣。”这句话有语病。
5. “举世闻名”和“举不胜举”两个词中，“举”字的意思是相同的。

五、按课文内容填空。

这()的宣告，这()的声音，经过无线电的广播，传到()，传到()，使()。



一、读短文，完成练习。

(一) 雨花赋^①

我爱雨花。

晶莹的雨水在水面上砰然溅开，有趣地形成一簇簇植物界绝对没有的素色花朵。花瓣是罕见的清亮透明，骨朵儿呢，一扫秋菊之娇娆，牡丹之艳丽；它在水面上只是灿然一现，仿佛不胜害羞似的……

当你看到那玲珑小巧、清新俏丽的雨花时，你甚至会痴情地把手伸向雨里，想在那无边的“花丛”中摘一朵来细细端详。

一个秋雨淅沥、天色朦胧的傍晚，我独自在一条路面很滑的小巷里走着，不远处一个老人蹒跚而行。突然，一个小黑影很快靠了上去，高举着伞，挽着老人的膀子，看得出来，那小孩是陪着脚走路的。我知道，这一定是老人的孙子了。我想，此时老人的心里真该甜透了。这样的好孩子谁不喜欢呢？隐约间，我看见那小孩斜举着伞，半边身子留在雨中，老人的手臂抬起来，好像搂着小孩的小肩膀。借着路旁的灯光，我还看见，伞上跳动、闪烁着小小的雨花。

雨越下越大。这时，老人和小孩闪进了一幢宿舍楼。一会儿，那小孩跑出来，顺风飘来一个颤抖的声音：“孩子，你是哪家的？”

我怔住了，原来……我顾不得抹去脸上的雨水，目送那孩子在雨中飞跑的身影，暮色和雨帘使他的背影逐渐模糊，最后，像雨花融在水中一样消失了，可是伞上跳动着晶莹的雨花，却深深地印在我的印象中。

[注释]①赋：古代文体。通常用来写景叙事，也有以较短篇幅抒情说理的。

1. 选择正确的说法打“√”。

- (1) “罕见”是常见的意思。



雨花的词句。

意吗?请联系短文语句作简要说明。

了。“我”的判断正确吗？从哪里可以看出来？

人,老人爱小孩?在文中用“——”画出来。

天游峰的扫路人

算到过武夷山。

险峰。九百多级石梯，像一根银丝从空中抛下来，就会断掉似的。那天，我终于顺着这根银丝上了

游兴未尽，便踏着暮色，沿着小溪散步。在一片静——”的声音，颇有节奏地从岭下的竹丛中传来。这月。我循声迎了上去，及至到了眼前，才看清是——的衣服，足蹬一双棕色的运动鞋，正用一把竹扫的扫路人，每天负责清扫登天游峰的石阶。

为我沏了一杯浓茶。茶，很热，很香，仿佛一股暖

累吧？”

上山，傍晚扫下山，扫一程，歇一程，再把好山好水收在眼里。

这位老人，每天都要一级一级扫上去，再一级一级冷下来。

打量了他：瘦削的脸，面色黝黑，淡淡的眉毛，一

老人摇摇头，伸出七个指头，然后悠然地说：“按说，我早该退休了。可我实在离不开这里：喝的是雪花泉的水，吃的是自己种的大米和青菜，呼吸的是清爽空气，而且还有花鸟作伴，我能舍得走吗？”

我紧紧抓住他的双手说：“30年后，我再来看您！”

“30年后，我照样请您喝茶！”说罢，老人朗声大笑。笑声惊动了竹丛中的一鸟，它们扑棱棱地飞了起来，又悄悄地落回原处。这充满自信、豁达开朗的笑声，一直伴随我回到住地。

文中找出表示下列意思的词。

性格开朗，气量大。

看到了就往后退缩。

半路上就停下来。

2. 天游峰峰顶，“我”心里“好不得意”的原因是_____。

住地，“我”还会保持着这一份为自己登上峰顶的“得意”？请说明理由。

高峰的扫路人是一位怎样的老人?(请从几方面来概括)

多处描写了天游峰山高、峰险,用“~~~~”画出有关语句。作者为什么要具体写这些内容?

文中画线的句子好不好?为什么?



我有一个美好的梦

写出你美好的梦是什么,用生动具体的情景把它描绘出来。(作文纸不够,请另加纸。)



第十一册第五单元测试卷



一、读拼音，写词语。

ào	mì	wéi	mù	dǎn	qiè	tuī	jiàn
lóng	zhòng	dǐ	yù	bāo	guǒ	guà	niàn
zhuó	mó	fù	kàn	tóng	xīn	xié	lì

二、填上表示“看”的词语。

1. 老师让还在生病的小明不要参加跑步测验，只在一旁  。
2. 他每天到北海公园细心  : 哪天桃花开了, 哪天柳絮飞了, 哪天布谷鸟叫了。

3. 我  四周, 桃红柳绿, 多美的景色啊!

4. 我躺在草地上,  着天空中闪烁不定的星星。

5. 透过飞机的舱口 , 祖国的锦绣河山尽收眼底。

三、照样子, 改写句子。

例: 人人称赞小丽是个好孩子。

没有一个人不称赞小丽是个好孩子。

1. 妈妈天天关心着我。

2. 这里的情况我知道。

四、读句子, 用加点的词造句。

3. 凡是来杭州旅游的人, 都被美丽的西湖所吸引。
1. 秦王双手捧住璧, 一边看一边称赞, 却绝口不提交城换璧的事。
2. 我所以避着廉将军, 为的是我们赵国的利益。
3. 无论到哪儿, 他都不忘挂上这两支宝贝笔。



一、读课文节选, 完成练习。

庐山云雾(节选)

的确, 庐山云雾, 瞬息万变, 趣味无穷。游客乘车登山, 刚刚在九江看到的山间云, 转眼间变成弥漫窗外的浓雾。雾来时□风起浪涌□雾去时□飘飘悠悠□雾浓时□像帷幕遮住了万般秀色□雾稀时□像轻纱给山川披上了一层飘逸的外衣□

庐山雾, 对山镇牯岭特别有感情, 一年 365 天, 有 197 天与它朝夕相处。庐山雾时而冉冉升起, 使人终日不见庐山真面目; 时而雾气团团相衔, 浮游荡漾。牯岭一半隐进仙境, 一半留在人间。

1. 在文中的方框里加上标点符号。

2. 联系上下文解释词语。

(1) 瞬息万变: _____

(2) 朝夕相处: _____

3. 选文第 1 自然段是围绕庐山云雾的“_____”来写的。

4. 选文第 2 自然段中“一年 365 天”、“197 天”这些数字, 具体写出了_____。

5. 文中描写庐山云雾形态美丽的词语是_____。

6. 摘录你最喜欢的一句话, 并简要写出喜欢的理由。