

CHUANGYEJIAOYU

如皋市教育局职社办 编

创业教育



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

CHUANGYEJIAOYU

再长的路，一步步也能走完，
再短的路，不迈开双脚也无法到达。

书 名 创业教育
作 者 如皋市教育局职社办
责任编辑 恽跃荣
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.fpm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司
厂 址 盐城市纯化路29号(邮编224001)
电 话 0515-8153008
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 10.25
字 数 169 000
版 次 2005年6月第1版
2005年6月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7403-0/G·7088
定 价 15.00元
邮购电话 025-85400774,8008289797
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-7403-0



9 787534 374036 >

党的十六届五中全会指出,“十一五”期间必须深入实施科教兴国战略,坚持教育优先发展方针,全面实施素质教育,深化教育体制改革,以满足经济社会发展对知识和人才的需要。《创业教育》的出现是时代潮流的产物,是对我国教育面临的挑战和现实问题作出的积极回应,是新一轮课程改革启动的标识。

二十一世纪是创业的世纪,从我市的情况看,民营经济和外向型经济已成为推动我市经济社会发展的“双引擎”,换言之,全民创业是“十一五”期间我市实现经济社会可持续发展的必由之路。从这个层面上讲,《创业教育》的出现,也是积极响应市委、市政府全民创业号召的生动体现,是如皋经济社会持续跨越发展、全面建设小康社会的客观需要。

本书编者克服重重困难,搜罗宏富,潜心编纂,用辛勤的汗水和集体的智慧凝聚成一部带有地方特色的教材。全书蕴涵丰富,融理性剖析和生动事例于一体,集创造精神和改革理念于一身,通过大量的事例尤其是如皋成功人士的事迹,坚定创业者的信心,激发创业者的豪情,磨练创业者的意志,更为广大在校学生指明了创业方向,理清了创业思路,提供了成功创业的范式。另外,此书还从外在客观形势和个人潜在意识等角度,系统全面地阐述了创业教育日益凸现的重要意义,为创业者描绘了宏伟蓝图,树立了人生标杆。全文构思谋篇不拘一格,开阖有度,充分体现了编者缜密的思维和较强的文字驾驭能力。

我很有兴趣地、认真地阅读了书稿,获益良多,深深体会到职业教育面临挑战但前景美好,感受到职业教育改革创新刻不容缓,势在必行。

创业教育是“人生的第三本教育护照”。大力推进创业教育,是历史赋予我们的光荣而艰巨的使命,希望如皋教育战线的同志们发扬创新精神,齐心协力,共同谱写如皋创业教育的辉煌篇章,为推动如皋经济社会的持续跨越发展作出应有的贡献。同时,祝愿《创业教育》成为莘莘学子开启成功之门的钥匙,成为有志青年乘风破浪的云帆,成为创业者勇攀高峰的阶梯。

编写单位 如皋市教育局职业教育与社会教育办公室

主 编 缪世春

副 主 编 陈建平 冒国华 朱灿明 王元林

编 写 者 彭 建 臧德明 何建平 范子清
汪 强 王雪诗

主 审 殷高华

副 主 审 章士友 顾建国 金海清 陈建国
姜健荣 陆小兵 李 峰 许有騷

编 委 (按姓氏笔画为序)
田春茂 李松虎 宋寿山 陈 斌
陈晓斌 陈建平 张耀建 缪世春
薛 峰

敬告作者

为了编好这套教材，我们与收入本教材作品(含图片)的著作权人进行了联系，得到了他们的大力支持。在此表示衷心的感谢。但是，由于一些著作权人的姓名和地址不详，我们尚未能联系上。敬请各位尽快与我们联系，以便支付稿酬。

目 录

第一篇 时代篇

- 第一章 时代特征与创业 2
- 第二章 自我发展与创业 5

第二篇 意识篇

- 第一章 树立创业意识 11
- 第二章 培养创业意识 18

第三篇 心理篇

- 第一章 养成健康的创业人格 25
- 第二章 具备优良的创业心理 31

第四篇 能力篇

- 第一章 专业技术能力 46
- 第二章 经营管理能力 49
- 第三章 综合能力 58

第五篇 知识篇

- 第一章 工商税务 71
- 第二章 金融保险 74
- 第三章 法律法规 83

程序篇 第六篇

- 第一章 选择创业目标 89
- 第二章 拟定创业计划 96
- 第三章 实践创业构想 101

模式篇 第七篇

- 第一章 创业途径模式 107
- 第二章 创业组织模式 111
- 第三章 创业实体模式 118

形势篇 第八篇

- 第一章 鹤立中国的东部经济 125
- 第二章 紧逼苏南的南通经济 133
- 第三章 融入上海的如皋经济 136

榜样篇 第九篇

- 一、“我们不比人家笨,我们不比人家懒” 143
- 二、“飞轮大王”飞天记 145
- 三、星月和她的主人们 148
- 四、变电检修业的状元 151
- 五、修脚女陆琴的故事 154
- 六、“美国大选我赚大钱” 155
- 七、创业之星 158

时代篇

第一

篇

21 世纪是一个和平与发展的世纪,要和平、求稳定、争平等、谋发展,已经成为全世界人民的共同心声和国际形势的主旋律。21 世纪是一个合作与竞争的世纪,经济全球化浪潮锐不可当,综合国力较量日趋激烈,整个世界一日千里、变化万千。21 世纪是一个机遇和挑战并存的世纪,时代的信息化、经济的国际化、市场的多元化、竞争的综合化、贫富的两极化,共同演绎着一个优胜劣汰、适者生存的社会。21 世纪是一个终身学习和自主创业的世纪,终身学习已被称为“打开 21 世纪光明之门的金钥匙”,创业教育则成为“人生的第三本教育护照”。

第一章 时代特征与创业

一、文明之光，从创造开始

当你从知识的瀚海中走出来，面对大自然的富饶、广阔和神秘，以及人类社会的纷扰、忙碌和美丽时，你会想到什么？

当你徜徉于历史的时空，惊叹于眼前的文明，勾画未来人生轨迹时，你又会想到什么？

在这个世界上，人是万物之灵，不为别的，只是因为人有思想，能创造。是人驾驭着时间和世界，是人创造着文明和进步，创业人生才是精彩人生。朋友，愿你从进入学校的第一天起，就坚定不移地树立这样一种信念：人生的价值在于创造！

无论是古希腊的神话传说，还是源远流长的中华文明；无论是古罗马的辉煌历史，还是光辉灿烂的东方文化，都在印证着同一个永恒的主题，推导着同一个不变的结论：历史的车轮惟有创造才是不竭的动力，人类的进步要靠创业精神和创造力支撑！

古希腊的木马计、古埃及的金字塔，还有两河流域的太阳历、中美洲的玛雅文化，都是人类伟大创造的象征；女娲补天、后羿射日、愚公移山，还有四大发明、青铜器、甲骨文，那是中华民族创造的典范。爱迪生、诺贝尔、比尔·盖茨，这是创造世界的巨人；张衡、李时珍、袁隆平，那是创造时代的骄子。人类的文明之光，从创造开始；世界绚丽璀璨的文化，是创造的结晶；人类进化发展的步伐，是创造的积累；沧海桑田，世易时迁，都是创造使然！



我国著名教育家陶行知先生，1939年在重庆创办了育才学校，1943年在《新华日报》上发表了著名的《创造宣言》，指出“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”。他提出要对眼、手、脑、嘴、时、空进行六大解放，说“人的一滴汗，一滴血，一滴热情，便是创造之神所爱住的行宫，就能开创造之花，结创造之果，繁殖创造之森林！”陶先生还语重心长地说：“遭遇八十一难之玄奘，毕竟取得真经；粮水断



每一个成功者都有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

绝,众叛亲离之哥伦布,毕竟发现了美洲;冻饿病三重压迫下之莫扎特,毕竟写出了《安魂曲》。”歌德说:“没有勇气一切都完。”是的,“生路是要勇气探出来,走出来,造出来的。这只是一半真理。当英雄无用武之地,他除了大无畏之斧,还得有智慧之剑,金刚之信念与意志,才能开出一条生路。”他在随后的《创造年献诗》中说:“日日月月积成年,努力创造新天地!”

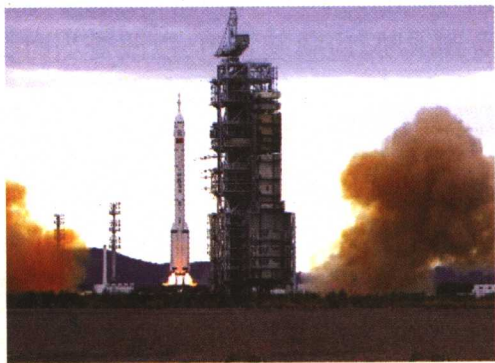


创造的内涵主要包括创造性的思维和以一定科学文化知识作为基础的创造能力。创造的过程不仅仅是纯粹的智力活动过程,还包括情感、理想、信念、意志等非智力因素。

“创造涵容着为推进人类文明进化而选择的崇高性、独特性兼备的创新目标,涵容着为提高人类美学价值而投入创新过程的高尚情操,涵容着为增进利他精神而尽情发挥的开拓风貌,涵容着为优化个体的创新性社会功能而认真掌握创新技巧的热情,涵容着为追求永恒的价值目标而把自我短暂的人生化为人类文明序列的磊落胸怀。”

由此可见,创造是人类文明之源泉,是新世界之母,是人类赖以生存和发展之重要手段,是社会前进之动力,是个人成才之基础;创造力是生产力诸要素中最核心的要素,是人类智慧中最绚丽的花朵,具有化腐朽为神奇的力量。

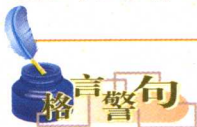
二、当今世界,惟创业是真



中国神舟六号发射图

早在 20 世纪 80 年代初,著名的未来学家施赖贝尔在《世界面临挑战》一书中预言,随着信息时代的到来,人类将不再感到大自然的局限性,因为人类掌握了取之不尽的资源形式:信息、知识和精神。现在,这一预言正在被世界范围内兴起的高新技术产业化和经济结构转型的现实以及各国未来的经济发展战略所证实。知识经济这一新的经济形态正成为

不可阻挡的世界潮流。江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上指出:“当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。”现在,人类社会正在经历着一场全球性的科学技术革命。物质科学、生物工程



世界会向那些有目标和远见的人让路。

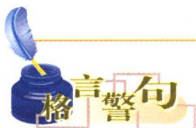
技术、信息技术、心理学、宇宙科学、地球科学等都在飞速发展,共同推动着经济和社会的繁荣进步,使人类的文明呈现出光辉灿烂的前程。

科学技术的发展进步,使得世界变得越来越“小”。经济全球化的浪潮使得国界的概念日趋模糊,网络技术的出现更是超越了时空范围,“地球村”一词已为世界大多数人所认同。中国的改革开放使东方巨龙苏醒,一个新的东方神奇正在化为现实,“发展知识经济,提高人力素质”已经成为全体中国人的共识。尽管中国与世界强国相比,还有较大差距,生产力水平还较低,经济发展还很不平衡,国民素质还有待进一步提高。但是,我们毕竟已经起步,20多年的辉煌业绩已让世界惊叹,抓住这一历史机遇,创造21世纪这一中国的世纪我们已经有了足够的基础、信心和勇气。只要我们坚定创业的信念,充分发挥创造的能力,我们一定会创造21世纪中国的奇迹!

时代渴望创业,中国急需创业人才,创业教育迫在眉睫!

美国科学家认为,创造性人才的新发现、新发明和新成果,对整个美国的经济、军事和社会发展来说都具有重要意义。美国心理学家和教育家泰勒提出,创造活动不但对科技进步,而且对国家乃至全世界都有着重要的影响。哪个国家能最大限度地发现、发展、鼓励人民的潜在创造性,在世界上就能处于十分重要的地位,就可立于不败之地。美国重视创造性人才的培养始于20世纪50年代,原因是前苏联卫星上天,使美国意识到其科技和军事优势受到威胁,应急起直追,以改变当时美国的科技状态。其途径就是大力开展对创造性问题的研究,培养创造性人才。日本20世纪80年代初提出要重视创造性的研究,并把从小培养学生的创造性作为日本的教育国策而确定下来。英国是创造性研究的发源地,近20年来对创造性的研究十分重视,并深入探讨了创造性与智力、个性的关系问题。1998年新加坡受到东南亚金融危机的严重影响,政府在各方面削减了开支,但惟独将教育投资一举增加了20%;2001年该国教育部又打算将中小学生的课程减少30%,以使学生有更多的时间从事创造性活动,这一加一减,充分表明新加坡通过加强教育并实行改革,以迎接知识经济挑战的决心。

21世纪是激烈竞争的世纪。世界各国之间的竞争,说到底就是国民创造力的竞争,是创造性人才的创造速度和创造效率的竞争。日本政府早在1982



与其临渊羡鱼,不如退而结网。

年就提出，“创造力开发是通向 21 世纪的保证”，“要培养全球性的、进攻性的创造性人才”。美国哈佛大学校长普西认为：“一个人是否具有创造力，是一流人才和三流人才的分水岭。”



1. 古今中外,创业成功的事例很多。你能否各举一例? 深思一下,他们为什么会取得成功? 他们的成功对我们的创业有什么指导意义?

2. 请简单总结一下,我们生活的这个时代,有哪些基本特征? 它们对我们的创业人生有何意义?

第二章 自我发展与创业

一、创业,时代的要求

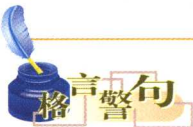
正是在这样的社会时代背景下,在 20 世纪 80 年代末、90 年代初,创业教育悄然崛起。首先提出创业教育概念的是柯林·博尔。柯林·博尔在向世界经济合作与发展组织的教育研究与革新中心提交的一篇文章中认为,未来的人都应掌握三本“教育护照”或“证书”,一本是学术性的,一本是职业性的,第三本是证明一个人的事业心和开拓技能的。

正式提出“第三本教育护照”,即“创业教育”概念的是“面向 21 世纪的教育”国际研讨会议。会议报告在论述 21 世纪的教育哲学问题时,正式提出了“创业教育”概念,同时指出:“这要求把事业心和开拓技能教育提高到目前学术性和职业性‘教育护照’所享有的同等地位。”

二、创业,青年的使命

1. 21 世纪的精神是创业精神

创业精神是新世纪的时代精神。江泽民同志积极倡导 64 字的创业精神:“解放思想,实事求是;积极探索,勇于创新;艰苦奋斗,知难而进;学习外国,自强




赚钱之道很多,找不到赚钱的种子,便成不了事业家。

不息；谦虚谨慎，不骄不躁；同心同德，顾全大局；勤俭节约，清正廉洁；励精图治，无私奉献。”《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出，“在全民族树立艰苦创业精神，是实现社会主义现代化的重要思想保证。我国是发展中国家，经济文化比较落后，处在创业时期。伟大的创业实践，需要伟大的创业精神。即使经济有了大的发展，人民生活有了大的改善，仍然需要保持和发扬这种精神。要在广大干部群众中深入持久地进行艰苦创业精神的教育，引导人们正确认识国情，正确认识建设有中国特色社会主义的长期性和艰巨性，牢固树立勤俭建国、勤俭办一切事业的思想，大力发扬艰苦奋斗、励精图治、知难而进、自强不息的精神。”

创业精神是新世纪的时代精神，也是振兴中华的民族精神，更是我们新世纪青年的前进号角、行动指南。

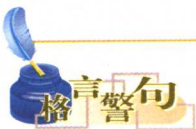
这一创业精神全面概括了中国人民的民族气概和一代中华儿女的精神风采，其内涵主要有3个方面：一是必须有远大的理想和坚定的信念。二是必须有艰苦创业、顽强拼搏的精神。三是必须有实事求是的科学态度和脚踏实地的好作风。秋瑾的诗句“英雄事业凭身造，天职宁容袖手观”应该成为激励我们创业的座右铭。我们要以自信、自主、自立、自强“四自”作为高扬创业精神的具体体现。

 **自信**——即对自己充满信心，相信自己的能力、有条件去开创属于自己的生活和事业。自信赋予人主动积极的人生态度和进取精神，不等不要、不依不靠。自己认准的路，不管谁说什么，都要挺起胸膛走到底。自信贯穿创业活动的始终，成功使人更加充满信心，失败会激起新的拼搏的勇气。自信自己是强者而不是弱者，自信自己能成为成功的创业者而不是社会的寄生虫。

自主——即具有独立的人格，能够并善于进行独立的选择、采取独立的行动，不受传统和世俗偏见的束缚，不受舆论和环境的影响，自己选择生活道路，自己设计、规划自己的未来，并采取相应的行动。自主应建立在社会需要和个人需要相结合、相统一的基础上，既不是脱离社会的天马行空、独来独往，也不是毫无主见的人云亦云、见风使舵，而是始终把握自己的人生航向，直达人生成功的彼岸。

自立——即凭借自己的头脑和双手，凭借自己的聪明和智慧，凭借自己的能力和才干，凭借自己的努力和奋斗，建立自己的生活和事业的基础，古人讲

理想是指路明灯。没有理想，没有坚定的方向；没有方向，没有生活。



“三十而立”，新世纪的青年应早立、自立，自谋职业、勤劳致富。

自强——即通过自己的创业实践，不断增强各方面的能力，进一步磨炼自己的意志、品质，树立起自己强者的形象。“将相本无种，男儿当自强。”敢说敢当、敢作敢为，勇于拼搏、永远进取，有“小我”的实践和“大我”的胸怀，能创“小业”，也能创“大业”。

2. 21 世纪的青年是创业青年

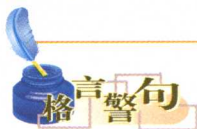
在这个大发展、高科技、强竞争的 21 世纪，我们该如何面对？新世纪给我们插上腾飞的翅膀，我们要奋发努力，展翅高飞。

作为新世纪的青年，我们需要走创业之路。因为我们已经长大成人，应当自立、自强，不应再依赖父母或他人，自己的未来要靠自己去开创；因为我们的家庭、我们的家乡还不够富裕，为了尽快脱贫致富奔小康，改变家乡面貌实现现代化，我们应该投身改天换地的伟大实践；因为我们已经是社会的成员，我们必须担当起应尽的社会责任，为社会和经济的发展作出自己应有的贡献；因为我们还不够成熟，我们更需要在创业的实践中摔打、磨练，成为对祖国、人民有用的一代新人。

作为新世纪的青年，我们应该走创业之路。社会主义市场经济的建立与改革开放给我们提供了创业的广阔舞台与极好机遇。知识经济的来临，又为创业提供了无限商机。成功的创业者受到全社会的尊重和崇敬。历史赋予我们创业的重任，我们责无旁贷、义不容辞。

作为新世纪的青年，我们能够走创业之路。党和国家一系列鼓励人们勤劳致富的政策，给我们创造了优越的创业条件；许许多多创业典型为我们开拓了道路、提供了经验，特别是他们的创业精神，给我们以极大的鼓舞；我们已经掌握了较为全面的文化基础知识，具备了继续学习、适应社会、努力创业的可靠基础，这是我们走上创业之路的实实在在的保证。

大连有个叫王莲香的普通女工，仅有初中文化。但她敢于创业、善于创业，用她的一项发明开创了世界蓄电池业的一个新时代。



最有效的资本是我们的信誉，它 24 小时不停为我们工作。

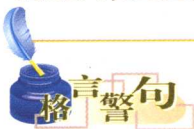
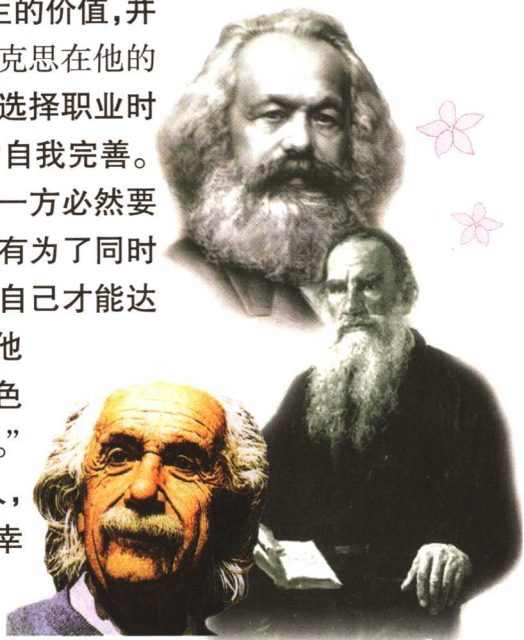
问世130多年的铅蓄电池为工农业发展和科学进步起到积极作用的同时,也给人体带来危害、对环境造成污染。对这道世界性的难题,发达国家从二十世纪五六十年代就开始研究,但一直未有突破性进展。王莲香立志研究新型蓄电池,经常彻夜不眠,手上、身上被硫酸烧得伤痕累累;没有经费,把家里的“大件”全部卖掉;人手不够,把在武汉上艺术学校的孩子叫回来当助手。6年时间,她跑遍全国20多个省市自治区去学习、钻研。功夫不负有心人,王莲香终于研制成功“海王牌”胶体高能蓄电。经专家鉴定,这种新型蓄电池无污染、无腐蚀、耐低温,有害硫酸雾消除率达100%,使用寿命也比铅蓄电池长一倍以上。她的发明先后荣获国内4次大奖和3项国际金奖。一位美国蓄电池专家鉴定完王莲香的成果后惊呼,国际蓄电池时代将从此进入“CHINA·海王”时代。



3. 创业是实现人生价值的最好途径

人生价值应该是自我价值与社会价值的统一。创业是实现人生价值的最好途径。新世纪青年的最好选择是走上创业之路。创业之路是培养强者使之成才之路。创造价值是青年的人生价值。

正如爱因斯坦所说,“一个人对社会的价值首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用。”“人只有献身于社会,才能找出那短暂而有风险的生命的意义。”按照托尔斯泰的观点,“人生的价值,并不是用时间,而是用深度去衡量的”。青年马克思在他的名篇《青年选择职业时的考虑》中说:“我们在选择职业时所应遵循的主要指针,是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益会彼此敌对,互相斗争,一方必然要消灭另一方。人类的天性生成是这样,人们只有为了同时代的人的完善、为了他们的幸福而工作,他们自己才能达到完善。”又说:“如果人们只为了自己而劳动,他们也许能成为有名的学者,绝顶聪明的人,出色的诗人,但他们决不能成为真正的完人和伟人。”“那些为共同目标劳动而使自己更加高尚的人,历史承认他们是伟人;那些为最大多数人带来幸福的人,经验赞扬他们为最幸福的人。”



绊脚石乃是进身之阶。



参加绿色黄河整治、改造大自然这一伟大创业工程的青年有450万人，其中，有个20岁的小青年叫苗育伟。他高中毕业后可以在家里不担风险耕耘黄土地，但他选择了艰辛然而却孕育着希望的绿色黄河工程。苗育伟承包了离家2公里无人问津的数百亩荒地，用租来的2辆推土机开始铲坡填沟平整荒地。天气不好，家里饭也送不上时，他就吃冰块啃土豆解渴充饥。5年时间完成26万立方米的土方工程量，把这块千年荒芜的土地改造成自成体系的小流域：大田里种粮食作物和经济作物，新开垦的土地种上白杨、白榆、桃、梨等近3万棵树，沟坡上种了150亩紫花苜蓿。当年治理30亩，生产粮食5000公斤；第二年增加100亩，收土豆3.5万公斤，获益7000元；第四年发展耕地450亩，收益3万多元。苗育伟把自己生命中的绿色变成大地的绿色，千年荒芜的土地成了绿色黄河工程中的一片绿洲。

苗育伟把自己的创业之志转化成创业之果，把自我价值的实现融入社会价值的追求之中，在家乡谋业、创业、兴业，走上了成长、成熟、成才的创业成功之路。苗育伟的创业实践充分证明了创业是实现人生价值的最好途径。

让我们以马克思《青年选择职业时的考虑》中的这段话作为座右铭吧——

“如果我们选择了最能为人类幸福而劳动的职业，我们就不会被重负所压倒。因为这是为人类所作的牺牲，那时我们感到的将不是一点点自私而可伶的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人将洒下热泪！”



1. 青年朋友，你如何看待“第三本教育护照”？
2. 学习了本章内容，你做好了创业准备吗？你将如何开始你的创业之路？



自己能够成功的关键在于自己的坚毅与执著。

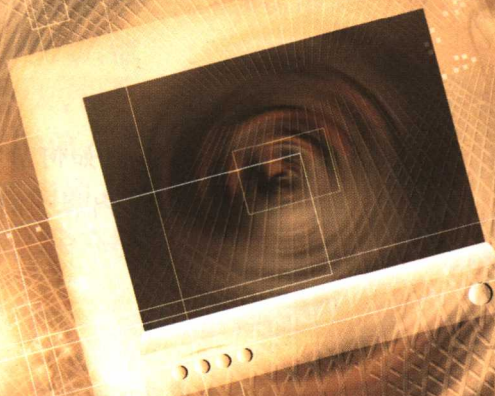
意识篇

第二篇

创业观是一种人生观念，它使创业者体验到生命的价值和人生的真谛。

在这个每天都出新的发展时代，实现人生的超越，应该寻找合适的起点与位置，创业是最好的途径。

创业，激起许多人包括你心中美好的梦幻与向往。然而，要把这一金色的梦编织成真，需要树立良好的创业意识，从希望与梦想之中迈出坚定的创业步伐。树立创业意识，坚定创业信念，充分发挥自己的潜能，创业就不会成为难事。只要善于开拓，勇于进取，你就一定会在创业的土壤中收获丰硕的成果，从而谱写人生卓越的新篇章。



第一章 树立创业意识

一、创业意识的内涵

创业意识是指在创业实践活动中对创业者起动力作用的个性意识倾向,它包括创业的需要、动机、兴趣、理想、信念和世界观等要素。创业意识集中表现了创业素质中的社会性质,支配着创业者对创业活动的态度和行为,并规定着态度和行为的方向、力度,具有较强的选择性和能动性,是创业素质的重要组成部分,是人们从事创业活动的强大内驱动力。

创业意识的形成,不是一时的冲动或凭空想象出来的,它源于人的一种强烈的内在需要,即创业需要。创业需要是创业活动的最初诱因和最初动力。当创业需要上升为创业动机时,就形成了心理动力。创业动机对创业行为产生促进、推动作用,有了创业动机,这就标志着创业实践活动即将开始。而创业兴趣可以激发创业者的深厚情感和坚强意志,使创业意识得到进一步升华。一般在创业实践活动取得一定的成效时,便引起兴趣的进一步提高。创业理想是属于创业动机范畴,是对未来奋斗目标的向往和追求,是人生理想的组成部分。有了创业理想,就意味着创业意识已基本形成。创业者为了实现创业理想,在创业活动中经过艰苦磨练,又逐渐建立起创业的信念。创业信念是创业者从事创业活动的精神支柱。创业世界观是创业意识的最高层次,是随着创业者创业活动的发展与成功而使创业者思想和心理境界不断升华而形成的,它使创业者的个性发展方向、社会义务感、社会责任感、社会使命感有机地融合在一起,把创业目标视为奋斗目标。

创业的原意即创立基业、开拓业绩,与“守成”相对应。“守成”是指保持前人已有的成就和业绩,创业指的是通过开拓性的思维、创造性的劳动建树事业。创业强调开端的艰辛与困难,突出过程的开拓和创新,侧重于在前人的基础上有新的成就和贡献。

创业的目的在于更充分地实现人生价值。择业是每一个人走向社会都面临的一大问题。是找个好工作,还是自主创业?创业是择业的一种特殊选择形式。创业者具备独自谋生的能力和本领,独立生产、独立经营、独立销售,并逐



人之所以有一张嘴,而有两只耳朵,原因是听的要比说的多一倍。