

万方教育考试研究中心研究成果



—— 配套人民教育出版社现行教材 ——

# 初中教材全解

CHUZHONGJIAOCAI  
QUANJIE

七年级英语 (下)  
(人教实验)

—— 主编 韩冰霄 ——



双色版

新疆青少年出版社

万方教育考试研究中心研究成果

# 初中教材全解

## 七年级英语(下)

(人教实验)

主 编	韩冰霄	
执行主编	王党库	
副 主 编	赵麦芬	景亚茹
	司岁焕	门彩娟

新疆青少年出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中教材全解·七年级英语/韩冰霄主编.

乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2004.5

ISBN7-5371-4805-8

I. 初... II. 韩... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 001240 号

策 划: 万方教育考试研究中心

责任编辑: 马 俊

责任校对: 赵立梅 吕昭敏

封面设计: 郑 玲

版式设计: 付 涓

初中教材全解·七年级英语下(人教实验)

主编: 韩冰霄

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市胜利路 100 号

邮政编码: 830001

电 话: 0991-2885543(编辑部)

2864403(发行部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

经 销: 各地新华书店

印 刷: 西安交通大学第二印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

印 张: 33.5

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

字 数: 870 千字

印 数: 1-10000

书 号: ISBN7-5371-4805-8

定 价: 48.20 元(1-4)



新疆青少年出版社, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。

## 前言

《初中教材全解》系列丛书为万方教育考试研究中心研究成果。我中心按照新教材的体系,结合《大纲》与《考纲》的要求,组织研究、策划并编写了这套《初中教材全解》系列丛书。旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。

《初中教材全解》系列丛书以人民教育出版社九年义务教育最新教材为蓝本编写,以国家教委最新教学大纲为依据。

这套丛书与其它同类书相比具有以下几个鲜明特色:

一、全面系统地讲解知识要点,巧析重点难点,内容透视解析,强化与提高能力训练。从不同的角度训练学生的思维,开启学生学习知识的智慧之门,能大大增强学生的学习兴趣。

二、创意新颖:新的解题思路,新的解题方法,新信息、新观念、新模式。着力培养学生的创新精神和创新能力。

三、每节课后有达标测验题:从不同角度提出与上述典型题相关或相近的问题,供学生在练习中通过解题,达到融会贯通、举一反三的目的。

四、每道典型题都针对教材中某一知识点,旨在通过对例题的探索,获得对教材相关内容的实践与体验。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,做到精讲精析精选,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

这套丛书从策划、编写,再到出版都精心设计,细致操作,可谓尽心尽力。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的成果,但仍需要不断完善,不当之处,诚望广大读者指正。

## 敬告读者

《初中教材全解》为万方教育考试研究中心研究成果。由韩冰霄等十七位在一线从教多年、具有丰富教学经验的高级教师撰写。

本丛书突出新形势下新的教育理念。教会学生新的学习方法和新的思路，有效地培养学生思维的深刻性、灵活性、独创性。

本中心本着为读者服务和负责的精神，及时帮您排忧解难，与您共同切磋，共同研究，读者如有疑难问题或者不同见解，可与我们联系。

《初中教材全解》系列丛书为万方教育考试研究中心研究成果，其它以《初中教材全解》和“韩冰霄”主编名誉出版的任何版本，均为侵权行为。如发现盗版或其它侵权行为，请及时来信或来电与我们联系。

联系电话：(029)82486944

# 目 录

## Unit 1 Where's your pen pal from?

单元目标透视 ..... (1)

重点难点透视 ..... (2)

中考基本要求 ..... (2)

学习提示录 ..... (2)

教材内容透视 ..... (2)

中考相关链接 ..... (7)

强化与提高 ..... (8)

强化与提高解答 ..... (10)

单元综合测试 ..... (10)

参考答案 ..... (14)

## Unit 2 Where's the post office?

单元目标透视 ..... (15)

重点难点透视 ..... (16)

中考基本要求····· (16)	教材内容透视····· (44)
学习提示录····· (16)	中考相关链接····· (54)
教材内容透视····· (17)	强化与提高····· (55)
中考相关链接····· (33)	强化与提高解答····· (58)
强化与提高····· (34)	单元综合测试····· (59)
强化与提高解答····· (36)	参考答案····· (64)
单元综合测试····· (36)	<b>Unit 4 I want to be an actor.</b>
参考答案····· (41)	单元目标透视····· (65)
<b>Unit 3 Why do you like koalas?</b>	重点难点透视····· (66)
单元目标透视····· (42)	中考基本要求····· (66)
重点难点透视····· (43)	学习提示录····· (66)
中考基本要求····· (43)	教材内容透视····· (67)
学习提示录····· (43)	中考相关链接····· (74)

强化与提高 .....	(76)	单元综合测试 .....	(95)
强化与提高解答 .....	(79)	参考答案 .....	(100)
单元综合测试 .....	(80)	<b>Unit 6 It's raining!</b>	
参考答案 .....	(85)	单元目标透视 .....	(102)
<b>Unit 5 I'm watching TV.</b>		重点难点透视 .....	(103)
单元目标透视 .....	(87)	中考基本要求 .....	(103)
重点难点透视 .....	(87)	学习提示录 .....	(103)
中考基本要求 .....	(88)	教材内容透视 .....	(104)
学习提示录 .....	(88)	中考相关链接 .....	(111)
教材内容透视 .....	(88)	强化与提高 .....	(113)
中考相关链接 .....	(90)	强化与提高解答 .....	(117)
强化与提高 .....	(91)	单元综合测试 .....	(118)
强化与提高解答 .....	(95)	参考答案 .....	(124)



**Unit 7 What does he look like?**      重点难点透视 ..... (147)

单元目标透视 ..... (125)      中考基本要求 ..... (147)

重点难点透视 ..... (126)      学习提示录 ..... (147)

中考基本要求 ..... (126)      教材内容透视 ..... (147)

学习提示录 ..... (126)      中考相关链接 ..... (150)

教材内容透视 ..... (127)      强化与提高 ..... (151)

中考相关链接 ..... (136)      强化与提高解答 ..... (152)

强化与提高 ..... (138)      单元综合测试 ..... (152)

强化与提高解答 ..... (141)      参考答案 ..... (155)

单元综合测试 ..... (141)      **Unit 9 How was your weekend?**

参考答案 ..... (145)      单元目标透视 ..... (156)

**Unit 8 I'd like some noodles.**      重点难点透视 ..... (156)

单元目标透视 ..... (146)      中考基本要求 ..... (157)

学习提示录 ..... (157)

教材内容透视 ..... (180)

教材内容透视 ..... (158)

中考相关链接 ..... (188)

中考相关链接 ..... (167)

强化与提高 ..... (189)

强化与提高 ..... (169)

强化与提高解答 ..... (192)

强化与提高解答 ..... (172)

单元综合测试 ..... (193)

单元综合测试 ..... (173)

参考答案 ..... (198)

参考答案 ..... (177)

**Unit 11 What do you think of**

**Unit 10 Where did you go on va-**

**game shows?**

**cation?**

单元目标透视 ..... (199)

单元目标透视 ..... (178)

重点难点透视 ..... (200)

重点难点透视 ..... (179)

中考基本要求 ..... (200)

中考基本要求 ..... (179)

学习提示录 ..... (200)

学习提示录 ..... (179)

教材内容透视 ..... (201)

中考相关链接 .....	(209)	教材内容透视 .....	(223)
强化与提高 .....	(211)	中考相关链接 .....	(228)
强化与提高解答 .....	(214)	强化与提高 .....	(230)
单元综合测试 .....	(215)	强化与提高解答 .....	(234)
参考答案 .....	(220)	单元综合测试 .....	(234)
<b>Unit 12 Don't eat in class.</b>		参考答案 .....	(240)
单元目标透视 .....	(221)	期中测试题 .....	(241)
重点难点透视 .....	(222)	参考答案 .....	(245)
中考基本要求 .....	(222)	期末测试题 .....	(247)
学习提示录 .....	(222)	参考答案 .....	(252)



## Unit 1      Where's your pen pal from?

### 你的笔友是哪里的?

#### 单元目标透视

##### 1. 单词及短语


partner, Canada, France, Japan, the United states, Australia, Singapore, China, favorite, brother, sister, language, live, interesting, birthday, friend, fun, sport, weekend, soccer, country, live in, favorite sport, go to the movie, pen pal, in school, action movie, write to

##### 2. 句型及日常交际用语


- ①—Where is your pen pal from?  
—He's from Australia.
- ②—Where does he live?  
—Tokyo.
- ③—What languages does she speak?  
—She speaks English.
- ④What's her favorite subject?
- ⑤Does she have any brothers and sisters?
- ⑥I can speak English and a little French.
- ⑦I like going to the movies with my friends and playing sports.

##### 3. 语法


- ①由 where 引导的对所属国籍的几种不同的提问方法。
- ②用 want 和 like 的相关形式表达自己的意愿。
- ③由 it 作形式主语表述对事物的客观感受及认识。

 **重点难点透视**


1. where 引导的特殊疑问句式
2. 对自己喜好的简单表述
3. 向别人介绍某人时,应用 this is... 而不是 He (She) is...
4. 对某人所讲语言的提问

 **中考基本要求**

1. interesting 和 interested 的用法
2. This is... 向别人介绍某人
3. 在某个月份和季节均用 in
4. 中国书信的格式和外国不同

 **学习提示录**

1. know 的相关用法
2. What's 是 What is 的缩略形式
3. any 在否定句及疑问句中的用法
4. 掌握一些国家的名称及所讲语言的一般形式
5. from 的用法
6. 了解 P. E 和 math 的完全形式
7. little 与 a little 的区别
8. think 一词的用法
9. can 的用法

 **教材内容透视**

**课文翻译**

**SECTION B**

**3a 亲爱的同学:**

我叫鲍勃,来自加拿大多伦多。中国是一个非常有趣的国家,我想交一个中国笔友。我 14 岁了,我的生日在 11 月。我会讲英语,还会讲一点法语。我有一个哥哥叫鲍尔和一个姐姐叫萨拉。他们的笔友是英国人、澳大利亚人。我喜欢和朋友们看电影、踢足球。体育是我最喜欢的一门课,它非常有趣,可我却不喜欢数学,因为数学太难了!你能尽快给我回信吗?

鲍勃

## 内容详解

## 1. Where is your pen pal from? 你的笔友是哪里的?

He's from Australia. 他是澳大利亚的。

这是一个询问国籍的提问方式之一,表示某人是哪国哪里人还有另外两种形式。如:Where is your pen pal? Where does your pen pal live? 注意人称的变化和谓语动词保持一致。

此外,某国家变成相对应的某国人时,直接在词尾加-n,但也有一些特殊形式的。如:

China→Chinese→Chinese      Japan→Japanese→Japanese

England→English→English

## 2. This is my new pen pal. 这是我的新笔友。

在向别人介绍某人时,用 this is 引导,是一种固定的表达方法。而不是 He (She) is. 如:This is my old friend Betty. 这是我的老朋友贝蒂。这与电话中交流形式相同。如:Who's that? 你是谁?

This is Mary. 我是玛丽。

## 3. —What language does she speak? 她讲的是什么语言?

—She speaks English. 她讲的是英语。

speak 作为动词表示“说话、讲话”。如:

Can I speak with you for a minute? 我能跟你谈一会儿吗?

—Do you know him?

—Not to speak to.

—你认识他吗?

—没说过话。

speak 常和 of, about 搭配,表示“向某人讲述或提及某事”。如:

She still speaks about him with great affection. 说起他来,她依旧一往情深。

Speaking of travelling, are you going anywhere exciting this year?

说到旅游,你今年要去什么好玩的地方吗?

在表示会说、会讲某种语言时,只能用 speak,而且不用于进行时。

如:Kate is China expert, she can speak Chinese very well.

凯特是个中国通,她的汉语说得很好。

注意:speak 与 talk 的区别

speak 稍正式,表示说话,对众人讲话,如后接名词,这个名词一定是

某种语言。

talk 较常用于英语口语中,通常意味着两个人或两个以上的人谈话或讨论事情。

#### 4. Does she have any brothers and sisters? 她有弟弟、妹妹吗?

(1)此句是一般疑问句,为了更好的理解这个句子结构,我们把它还原成陈述句。如:

She has three brothers.

在变成一般疑问句中,用实义动词 do 引导,由于 she, he, Mary... 都属第三人称,所以应该用 does,而后面则使用正常语序。

any 与不可数或复数名词连用,用于否定句、疑问句和条件句中,表示“任何的、任一的”,在肯定句中通常用 some 而不用 any。如:

You can't go out without any shoes. 你不能不穿鞋就出门。

Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。

(2)表示“任一,任何一些”。如:

I'll take any you don't want. 你不要的我随便拿一个。

—Which colour do you want? 你要哪种颜色?

—Any of them will do. 随便哪种都行。

#### 5. What's her favorite subject? 她最喜欢的科目是什么?

(1)favorite 的用法

①favorite 作为形容词,意为“特别受喜爱的”。如:

It's one of my favorite subject. 这是我最喜欢的电影之一。

Coco Lee is my favorite singer. 李玟是最喜欢的歌手。

②作为名词,意为“特别喜爱的人(或事物)”。如:

The song is a particular favorite of mine. 我尤其喜爱这首歌。

The programme has become a firm favorite with young people.

这个节目已受到年轻人的喜爱。

(2)subject 在此句中意为“学科、科目”另外还有主题、话题、问题等。

如:I wish you'd change the subject. 我希望你换个话题。

I have nothing more to say on the subject. 关于这个问题我再没有要说的了。

#### 6. ... and I want a pen pal in China.

(1)在此句中 want 后直接跟名词,表示“想,想要,希望”。

如:Do you want some more tea? 你再要点茶吗?

She's always wanted a large family. 她一直希望有个大家庭。

(2) want 表示“意欲,打算”,后可跟不定式和动名词形式。如:

I want to be a good teacher. 我想要成为一个好老师。

We didn't want this to happen. 我们并不希望发生这样的事。

有时, want to be done 和 want Ving 形式可互换表达相同的意思。

如:

{ The plants want watering every day.  
The plants want to be watered every day.

这些花需要天天浇水。

7. I think China is a very interesting country. 我认为中国是一个很有趣的国家。

(1) think 指“对某事物的主观判断,认为,觉得”。think 后可跟从句,也可用作被动语态。如:

Do you think (that) they'll come? 你认为他们会来吗?

I thought I heard a scream. 我好像听到了一声尖叫。

He is thought to be one of the richest men in Europe. 他被认为是欧洲最富的人之一。

think 通常和 about 连用,表示考虑,认为,不用于进行时。如:

I can't tell you now, I'll have to think about it.

我现在无法告诉你,我得考虑一下。

All he ever thinks about is money. 他满脑子想的只是钱。

(2) interesting 有趣的,有意思的,表示某事物具有某种特征,多表示主动意义;而 interested 则表示人的主观感受,只表示被动意义。类似于这种结构的还有很多,如 amusing, amused; disappointed, disappointing; excited, exciting; confused, confusing.

8. I can speak English and a little French. 我能说英语和一点法语。

(1) can 表示有能力做或能够发生(可能性),can 在表示许可时,是 may 在非正式场合的替代词。如:

You can borrow two books at a time from the library. (表示可能)  
一次可以在图书馆借两本书。

Can you call back tomorrow? 你明天能回电话吗?(可能性)

She can play piano very well. 她的钢琴弹得很好。(表能力)



【注】can 在表示能力时,可与 be able to 换用,但在将来时和完成时中必须用 be able to 结构。

表示经过努力而成功地办到某个具体的事情时,只能用 be able to,不可用 can。如:

He could swim across the river even in his later years.  
He was able to swim across the river even in his later years.  
即使在老年的时候,他也能横游这条河。

I'm sure we shall be able to get you a job soon. (不可用 can)  
我相信我们能很快给你找到一份工作的。  
He has been able to finish the work on time. (不可用 can)  
他按时完成了工作。

(2) a little, little 都修饰不可数名词,但表示的意义有所不同。a little 表示“少量,还有一些”。little 表示“几乎没有”。

If you have any spare milk, could you give me a little?

你要是有多余的牛奶,给我一些好吗?

I've only read a little of the book so far. 这本书我才读了一小部分。

She said little or nothing about her experience. 她对自己的经历几乎只字不提。

I understood little of what he said. 我几乎听不懂他所讲的。

9. I like going to the movies with my friends and playing sports.

我喜欢和朋友们去看电影和进行体育运动。

此句中谓语动词 like 后面有两个并列宾语,即 going to the movies and playing sports. 它们之间用 and 连接,表示两个并列的动作关系。

(1) like 在表示“喜欢,喜爱”直接加 sth. 时,不用于进行时。如:

Do you like their new house? 你喜欢他们的新房子吗?

I don't like the way she look at me. 我不喜欢她看着我的样子。

(2) like 后可跟不定式,动名词和-wh 从句,like doing sth. 侧重于“爱好,习惯”,like to do sth. 表示“(偶然)喜欢做某事”,侧重于“某次具体的行为”。如:

At weekends I like to sleep late. 周末我爱睡懒觉。

He doesn't like asking his parents for help. 他不愿向父母求助。

I like it when you do that. 我喜欢你那样的。