

亲子游戏 I

Brain games for babies, toddlers & twos



婴幼儿智力游戏

[英] 杰姬·西尔伯格 著

杨春丽 韩立冬 译



广东旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿智力游戏 / [英] 西尔伯格著; 杨春丽, 韩立冬译. —广州: 广东旅游出版社, 2005. 12
书名原文: BRAIN GAMES FOR BABIES, TODDLERS & TWOS
(亲子游戏 I)

ISBN 7-80653-739-2

I. 婴... II. ①西... ②杨... ③韩... III. 婴幼儿—智力游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第146732号

First published in 2002
under the title Brain Games for Babies, Toddlers and Twos
by Hamlyn, an imprint of Octopus Publishing Group Ltd.
2-4 Heron Quays, Docklands, London E14 4JP

Copyright © 2002 Octopus Publishing Group Ltd.
All rights reserved

Licensing Agent: Asia Pacific Offset Ltd., Hong Kong
&
Integrated Image Co. Ltd., Guangzhou (www.bookgate.com.cn)

Chinese Translation © 2006 Anno Domini Media Co. Ltd., Guangzhou
译文由广州公元传播有限公司提供

版权合同登记号: 图字19-2006-052号
所有权利保留

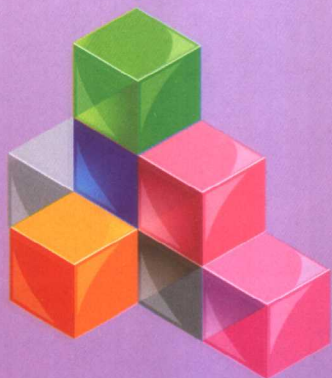
责任编辑 梁 坚
特约编辑 蔡国才
装帧设计 温冠南
责任技编 方锦丽

广东旅游出版社出版发行
(广州市中山一路30号之一)
广州伟龙印刷制版有限公司印刷

广东旅游出版社图书网
www.tourpress.cn

760 × 1020毫米 16开 8印张
2006年5月第1版第1次印刷
ISBN 7-80653-739-2 / G·35
定价: 50.00元(全2册)

咨询电话: 020-33199099



目录 contents



智力刺激促进

婴幼儿大脑发育 6

0 ~ 3个月 8

搂搂你，抱抱你，我爱你 10

儿语 10

安神曲 11

拥抱和亲吻 12

东西去哪儿啦 12

摇铃游戏 13

面部表情游戏 14

这是我的手指 14

感官的多重体验 15

把膝盖弯曲起来 16

影子 16

亲亲我的小乖乖 17

肢体游戏 18

音调高低交替 18

换尿布的游戏 19

4 ~ 6个月 20

瞧，我看见了什么 22

碰碰鼻子 22

上电梯 23

呜，呜，乘火车 24

模仿孩子的声音 24

录音 25

踢踢腿吧 26

小宝宝跳起来 26

扭着身子，拖着脚 27

将物体从一只手转到另一只手 28

一、二、三、四 28

滚动身体 29

玩具去哪儿了 30

摇一摇，摆一摆 30

腿部活动 31

7 ~ 9个月 32

又唱又念 34

豆子和胡萝卜 34

镜子游戏 35

球到哪里去了 36

木偶躲躲猫 36

哎哟！ 37

到处都是响声 38

感受织物的质地 38

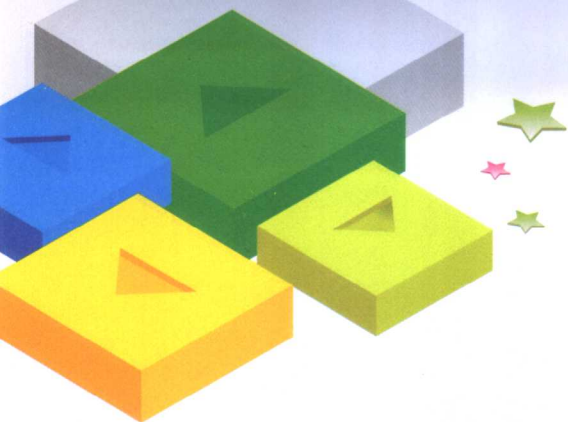
小物品 39

摸摸 40

用力挤 40

挥挥手 41

“砰”地一声响 42



要爬就爬吧	42
喜欢玩那些钥匙	43
歌唱一天所做的事	44
声音在哪儿呢	44
宝宝, 宝宝“躲躲猫”	45

10 ~ 12个月

一个接着一个跑	48
大盒子, 小玩具	48
抚摩	49
摆玩具	50
宝宝在哪儿	50
打开玩偶匣	51
滴答, 滴答, 钟声响	52
小星星, 眨眼睛	52
红牛舔白马	53
书中的宝藏	53
唱歌	54
幸福的面孔	55
再说一遍	55

13 ~ 15个月

“拍”歌	58
弹一弹, 跳一跳	58

真好喝	59
躲躲猫	60
练习“父母式的语调”	60
亲切的照料	61
来吧, 我的小宝宝	61
讲故事	62
向玩具爬过去	62
推东西游戏	63

16 ~ 18个月

如果高兴, 你就拍拍手	66
认识物品的质地	66
任何物品都会说话	67
滚球的乐趣	68
早期的积木游戏	68
读故事时间	69
紧紧拥抱	70
跟玩具聊天	70
对着镜子扮“鬼脸”	71
玩具的声音	71

19 ~ 21个月

指图说话	74
你能找到我吗	74
上面和下面	75
观察事物	76
不同的声音	76
蹦蹦跳跳	77
一个特别的人	78
猫和老鼠	79

倾听各种声音·····	80
动物的叫声·····	81
22 ~ 24个月·····	82
跟着音乐跳动·····	84
穿衣打扮·····	84
和动物交谈·····	85
观察事物·····	86
边玩边学·····	86
唱出物品的名字·····	87
两只老虎·····	88
拍拍手·····	89
嘀哩哩·····	90
摇摇晃晃·····	91
25 ~ 27个月·····	92
寻找不同的面孔·····	94
麻雀“吱吱”叫·····	94
看自己·····	95
可爱的小兔子·····	96
学儿歌·····	96
摇一摇玩具的手指·····	97
耳语·····	98
水果的故事·····	98
像风一样自由·····	99
28 ~ 30个月·····	100
反反复复地说·····	102
猫捉老鼠·····	102
走一走，停一停·····	103
你也会这么做吗·····	104

嗅觉游戏·····	105
填词游戏·····	106
建房子·····	106
找石头·····	107
公交车上的轮子·····	108
我的小鸟·····	109

31 ~ 33个月·····	110
最喜爱的诗歌·····	112
排序游戏·····	112
探宝游戏·····	113
观察小水坑·····	114
南南和兰兰·····	114
苏茜来了·····	115
把玩具分类·····	116
如果我是·····	117
你看见了什么·····	118
再来一遍·····	119

34 ~ 36个月·····	120
玩偶在哪儿·····	122
敲打不同的乐器·····	122
替玩具做出选择·····	123
拾豆豆·····	123
五彩缤纷的脚步·····	124
狗窝里的游戏·····	125
滑稽的动作·····	125
购买食品杂货·····	126
节奏游戏·····	127
向目标投掷·····	127

INTRODUCTION

智力刺激促进★ 婴幼儿大脑发育

婴儿自呱呱落地开始，就渴望有人抱着、摇着，他们喜欢拥抱，享受依偎在大人身边的温暖。对于大人来说，和婴幼儿一起玩耍也是件令人愉悦的事。本书告诉我们如何和婴幼儿一起玩一些有意义的游戏，从而促进这些活泼可爱的孩子大脑的发育。这些活动无论涉及唱歌、跳舞、拥抱、说话，还是摇摇篮、闻气味、尝味道，都可以促进孩子大脑中的神经元建立新的连接。



孩子到3岁的时候，大脑的神经元（也称脑细胞）已经建立了10亿兆那么多的联系，一些更是在他出生前就已经与其他神经元建立了联系，它们控制着婴儿的心跳、呼吸和本能反应，管理着其他对生存至关重要的机能。而要保持婴幼儿神经元之间的联系，就必须对他们进行必要的智力刺激——这正是孩子早期的体验起作用的地方。神经元之间的联系在不断的重复中化为永恒。相反，如果一个联系根本没有得到应用或者使用的频率不够，可能就无法存活。比如，如果在孩子成长的早期，没有人跟他讲话或读书给他听，他在以后就很难掌握语言技能。同样，如果很少有人跟

他玩耍，孩子在以后的生活中就很难适应社会。总之，幼儿大脑的健康成长，依赖于周围环境给予的反馈。所以，倘若婴儿一出生后就生活在丰富的语言环境中，他就可能有较强的语言能力。婴儿啼哭的时候，如果我们微笑着安抚他们，而不是冷漠地对待他们，他们在情感上就会产生积极的反应。

科学家在人脑的工作方式这一领域里的新发现也印证了这一点。他们发现，婴幼儿早期的经历对大脑的塑造有深刻的影响：首先，一个人在不同的环境中学习、成长的能力依赖于先天因素（遗传的天赋）和后天因素（所接受的照顾、刺激和教育的方式）的互相作用。第二，在生命诞生后的几年里，大脑的发育都会受益于有意义的体验和良好的教育。

促进孩子大脑的神经元之间的联系，最佳方式是提供给他们所需要的一切。无论是刚出生的婴儿，还是蹒跚学步的幼儿，只要生长在一个安全的环境里，能对有趣的东西进行探索 and 发现，而且周围的人们能够积极地满足他们在情感和智力上的要求——给他们唱歌，拥抱他们，跟他们讲话，读书给他们听，这些孩子就能够健康地成长。

促进孩子大脑的发育并非意味着将你早期的学习经验强加给他们，而是开发他们未来学习的潜力。如果大脑的开发能够如期进行，未来学习成功的机会就很大。本书设计的游戏，可以帮助嗷嗷待哺的婴儿、蹒跚学步的幼儿及3岁的孩子，开发他们的智力潜能。对婴幼儿来说，这些游戏是他们未来学习的基础。更值得一提的是，这些游戏也确实好玩！



0~3个月





Snuggle, buggle, I love you

搂搂你，抱抱你，我爱你

- ★把婴儿抱在怀里，左右摇着。
- ★边摇边说，“搂搂你，抱抱你，我爱你。”
- ★当说出“你”这个字时，亲亲孩子身体的某一个部位——头，鼻子，脚趾。
- ★孩子再大一些的时候，就会要求自己玩这个游戏了。



这个游戏能使你和孩子之间的关系更加亲密，更加牢固。

研究表明
Research says

经常能得到搂抱、和父母依偎在一起，孩子在长大一些的时候，会有安全感，更加独立。



Baby talk

儿语

- ★讲一些这样的话：“我的小宝宝多么可爱哦！”或者“看看这10个小脚趾，好可爱啊。”
- ★当你用“父母式的语调”说这些话时，抱着孩子，让她凑近你的面部，保持与她的眼神接触。

研究表明
Research says

成年人对婴儿讲话的时候，声调较高——婴儿能对这种“父母式的语调”作出反应。

当你用“父母式的语调”和幼儿说话时，你是在和他们交流，要鼓励孩子用语言作出反应。这同时也是在开发孩子的语言技能。



Soothing music



安神曲

- ★把一台卡式的小型录音机放在婴儿身边。
- ★播放轻柔的器乐曲或摇篮曲。
- ★旋律重复的乐曲对婴儿有安抚的作用，因为这跟她在子宫里听到的声音很类似。
- ★你可以把洗碗机和洗衣机的声音录在磁带上，然后播放给孩子听，因为这样的声音也和子宫里的声音类似。

即使是很幼小的婴儿，当他们听到熟悉的音乐时也会安静下来。



研究表明
Research says

宝宝在母亲的子宫里孕育时，就会对节奏、声音和运动产生条件反射，因此新生婴儿已具备了对乐曲的一些本能反应。



Hugs and kisses

拥抱和亲吻



★当你拥抱、亲吻自己的孩子时，可以唱唱这样的歌谣：

“拥抱，亲吻，我爱你，
我爱你，我爱你。
拥抱，亲吻，我爱你。
你是我的宝贝儿。”

★给孩子换尿布时，也可以唱这类自编的歌谣，同时亲他的鼻子、额头、手指。

研究表明
Research says

孩子控制情感的能力取决于早期的经历及早期的情感依恋。

我们如何对待孩子，如何抚
摩和养育他们，对他们将来成
为什么样的人有长远的影响。
该游戏可以使孩子产生安全感。

Where did it go?

东西去哪儿啦



要经常和婴儿玩
这个游戏，因为
它有助于增强孩
子的智力。

- ★在孩子面前拿起一个颜色鲜亮的物体。
- ★慢慢地转动这一物体，告诉孩子，这颜色多鲜亮啊。
- ★当你发现孩子确实是在注视这个物体的时候，把物体慢慢地向旁边移动。
- ★向前、向后移动这一物体，鼓励孩子用眼睛去看移动中的物体。

★ 温馨小贴士 ★

无论玩哪种游戏，都要关注孩子的身心状况：孩子是否玩累了，该休息了；或者，你们是否要玩另外一种游戏。

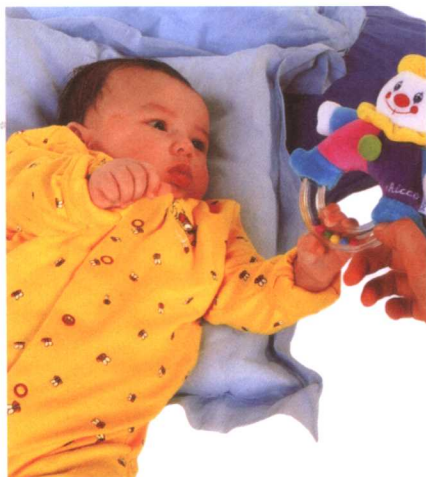
研究表明 Research says

孩子在诞生后的几个月内，视觉神经元就开始形成。刺激婴儿视觉的游戏活动可以保证视觉的良好发展。



The rattle game

摇铃游戏



将视线和声音结合起来，鼓励孩子建立视觉和听觉的联系。

- ★ 在孩子面前拿起一个摇铃，轻轻地摇。
- ★ 轻轻摇动摇铃的时候，可跟着摇铃的声音节奏唱：

“摇铃摇呀，嘎嘎响，
咿咿咿咿噢，
摇铃摇呀，嘎嘎响，
咿咿咿咿噢。”

- ★ 当你发现孩子确实是在注视摇铃的时候，慢慢把摇铃向旁边移动，继续唱歌。
- ★ 把摇铃向房间不同的地方移动，让孩子顺着声音的方向扭头看摇铃。
- ★ 把摇铃放在孩子的手里，再唱一遍。
- ★ 幼儿都会喜欢唱歌。等他们稍大一些，他们就会模仿自己听到的声音。

研究表明 Research says

幼儿大脑的健康发育有赖于周围环境给予的反馈。有了早期的经历，大脑才逐渐成长为一个理性和感性的器官。

Follow the action

面部表情游戏

- ★做出不同的面部表情，发出不同的声音，以此方式开发孩子的视觉和听觉能力。
- ★可以使用这样一些办法：
 - 用夸张的嘴唇动作唱一首歌。
 - 眨眨眼睛。
 - 伸伸舌头。
 - 用嘴巴做出一些扭曲的怪相。
 - 用嘴唇发出声音。
 - 咳嗽或打哈欠。

研究表明
Research says

婴儿两个月大的时候，就已经能够辨别一张脸的面部特征。

婴儿喜欢注视人的面部，尤其是喜欢看自己喜欢的人的脸。



Here's my finger

这是我的手指

- ★把孩子放在你的大腿上，抱着她；或者让她仰面躺在床上。
- ★把你的食指放在她手里。
- ★她很可能抓住你的手指，因为这是新生儿自然、本能的反应。
- ★她每次抓住你的手指，你就说一

这项游戏在开发孩子视觉跟踪技能的同时，也可以增强孩子的手和手指的力量。

些鼓励的话，比如：“我的乖女儿真棒！”或者“你的力气真大啊！”

研究表明
Research says

伸手抓物体
可以帮助大
脑开发手眼协调的能力。



Sensory experiences



感官的多重体验

让孩子拥有许多不同的感官体验，会增强孩子的自我意识以及对世界的认识。

- ★试着用不同质地的布料摩擦你孩子的手臂。开始时，可以使用缎子、毛料或毛巾布料。
- ★给孩子提供机会，让他感受不同的气味。到户外去，让他闻一闻鲜花的香味，尝一尝新摘下来的橘子。

研究表明
Research says

婴儿看见的东西，闻到的气味，都可以使大脑中的神经元建立联系。如果孩子是在充满爱的、和谐的、有安全感的氛围中享受这种味觉、嗅觉和视觉的多重体验，效果会更好。



★ 温馨小贴士 ★

注意不要给宝宝带来过分的刺激。留心孩子是否累了，是否需要休息。



Bend those knees

把膝盖弯曲起来

★让孩子仰面躺着，用手轻轻地拉他的双腿，把腿拉直。

★当孩子的双腿伸直时，用手轻轻地拍他的脚跟。

★他的脚趾就会向下绷紧，同时膝盖弯曲。

★可以自编曲子唱道：

“曲膝，曲膝，曲膝，
小小的膝盖要弯曲，
曲膝，曲膝，
唉吆，真棒极！”

★无论你编的是什么曲子，在结束时都要有欢呼、喝彩的词语，这样孩子逐渐地就会期待这些喝彩词，同时也增添了游戏的乐趣。



在做这个活动时，只要你的动作轻柔，就不会给孩子带来不适；他也会喜欢的。

研究表明
Research says

增强婴儿大腿肌肉的力量对未来的爬行和走路来说，非常重要。



Shadows



影子



★让灯光把物体的影子投在墙上，形成有趣的形状和图案，并让孩子看一看这些形状和图案。

★如果你能准备一个活动物体，将影子投射出去，这对宝宝视觉能力的成长很有帮助。

★孩子再大一些的时候，你就可以用你的双手变幻出不同图案的影子。

研究表明
Research says

孩子在出生后两个月左右，大脑中的视觉神经元开始形成。刺激孩子的视觉有助于视觉神经元之间建立联系。

孩子在夜间会醒来很多次，所以尽量设计一些有趣的东西哄他们安然入睡，效果很好。



Hello

亲亲我的小乖乖

宝宝看见你的脸时，会感到满足。

★你的脸凑近孩子的脸，念念下面的诗：

“乖，乖，我很爱小乖乖。

乖，乖，我的手指能摸到小乖乖。

乖，乖，小鼻子乖乖。

（摸孩子的鼻子）

乖，乖，我亲亲小鼻子乖乖。

（亲吻孩子的鼻子）”

★把这首诗重新念一遍，更

改最后的两行中提到的身体部位——

如耳朵、眼睛、面颊、嘴唇等。

研究表明
Research says

刚刚诞生的婴儿能看清楚距离眼睛20～30厘米以内的东西。

