

官司打到欧盟去

口述与对话丛书

主编 / 宗道一 金 筱

副主编 / 倪 钰 朱娜飞 吴惠娟



《口述与对话》丛书

官司打到欧盟去

主 编 宗道一

金 筱

副主编 倪 钰

朱娜飞

吴惠娟

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

官司打到欧盟去/宗道一, 金筱主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2006.1

(口述与对话丛书)

ISBN 7-5005-8836-4

I. 官… II. ①宗…②金… III. 私营企业-企业家-访问记-浙江省 IV. K825.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 146773 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

880×1230 毫米 32 开 14.75 印张 336 000 字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1—3500 定价: 35.00 元

ISBN 7-5005-8836-4/F·7690

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



财经新闻学生采访传化集团董事局主席徐传化。左起：傅铮铮、朱礼盈。

财经新闻学生采访浙江大虎打火机有限公司董事长周大虎。左为朱礼盈。右为傅铮铮。



官司打到欧盟去



财经新闻学生采访温州东方打火机有限公司总经理李中坚。右为金筱。

财经新闻学生采访浙江先行实业有限公司董事长、总经理吕文广。左为朱娜飞。



官司打到欧盟去



财经新闻学生采访浙江伟海拉链有限公司董事长陶海弟。 右为傅铮铮。

财经新闻学生采访浙江金三角家俬有限公司董事长沈雄翔。 左为朱礼盈。右为倪钰。



官司打到欧盟去



财经新闻学生采访浙江森宇实业有限公司董事长俞巧仙。右起：倪钰、朱烨、金筱、沈加佳。

财经新闻学生采访浙江华鸿工艺品有限公司董事长龚品忠。左起：倪钰、王磊。右为傅铮铮。



《口述与对话》丛书编委会

主 编	宗道一		
副主编	朱礼盈	傅铮铮	
编 委	宗道一	朱礼盈	傅铮铮
	袁 红	金 筱	孙 芳
	倪 钰	郭凡凡	朱娜飞
	徐 苗	沈加佳	

教学改革创新の有益探索

序 一

童本立

随着我国加入 WTO,特别是高校进一步“扩容”,高校领导都在考虑一个很严峻的问题:如何不断提高教学质量,使学校的主要“产品”——毕业生更加适应社会经济发展,适应市场需要。其实,毕业生就业率只是表面上的“标尺”。高校治本之道在于不断加强师资队伍的建设 and 教学的改革与创新。其根本目的就在于提高人才的综合素质,培养出适应社会需要的、有竞争力的各类人才。浙江财经学院是一所年轻的高校,正因为年轻,相对而言“传统”的负担和条条框框较少,因而财院更具有求真务实、开拓创新的精神。

最近几年来,我校在人才培养模式方面进行了有益的探索。如,金融学院的金融工程方向、会计学院的中加注册会计师资格证书(CGA)班等。财政与公共管理学院则在复合型人才培养方面迈出了可喜的一步。2001年秋,首次选拔优秀新生,在财政学专业

下设立财经新闻（方向），真正实现了专业交叉——财经专业与新闻专业的“杂交”，从生物进化的角度看，“杂交”也更具生命力。3年来，财经新闻（方向）发展的事实也证明了这一点。

首先，财经新闻（方向）的产生具有深刻的社会背景，这既是时代的需要，也是教学改革的一个必然趋势。改革开放20多年来，经济建设成了中国社会发展的主旋律，以财经、金融、证券为主要报道内容的专业报刊如雨后春笋般涌现。很多媒体还相继辟出财经新闻专版。但是，由于各种原因，前些年各类媒体的采编人员中有财经专业背景者并不多见。不少媒体至今缺少熟悉经济的新闻从业人员。财经新闻（方向）的设置，适应了中国经济发展的需要。

其次，财经新闻（方向）还具有浓厚的“财院特色”。财经新闻（方向）主要依托省重点学科——财政学专业。应该说这是一种很好的思路。只有充分利用本校的资源与学科优势，才能使新专业（方向）拥有坚实的基础，尽快走上轨道。

财经新闻（方向）设置之初，就对传统的教学模式进行实质性的改革。传统的课堂教学或多或少存在着两类通病：一是教材与实践，特别是和学生毕业走向社会后的实践活动脱节。二是部分教师根据教材照本宣科，有相当一部分内容在未来的实际工作中并无多大用处。所以，有些考试成绩相当优秀的毕业生在走上工作岗位后，在很长一段时间里难以进入“角色”。这两种通病的根本“症结”在于学用脱节。

现代教育理念强调“以人为本”。大学既要十分重视学生基础理论的学习，更要重视实际能力的培

养。我校各方面的条件，包括硬、软件，实际上都无法与其他设有新闻专业的品牌、非品牌大学“抗衡”，因此只能在“独辟蹊径”上下功夫。为了较大幅度地改变教学与实践脱离的现象，针对新闻是一门实践性较强专业的特点，新设的财经新闻（方向）教学改革最重要的内容就是：在理论密切联系实际的基础上，以实践、社会为课堂，加强学生实际动手能力的培养。基于此种考虑，财政与公共管理学院特聘请有丰富实践经验和新闻从业经历的教师执教。

正是有了这种教学模式的改革与创新，于是就有了省属高校校长、经济学家、外交家、科学家、民营企业家的一系列专题采访。在采访中，广大学生结合书本理论，迎难而上，根据“在战争中学习战争”、“在游泳中学习游泳”的思想，在采访中学习采访，各方面都有了明显提高。

《新世纪的高等教育》、《我是个“两栖动物”》、《从延安窑洞到北京外交部街》、《中国蘑菇红云的幕后》、《红蜻蜓飞起来》和《官司打到欧盟去》，是财经新闻（方向）的大多数学生勤奋学习、勇于实践的结晶。特别是对刘国光、张培刚、蒋学模、李京文等经济学家的专访，学生们以初生牛犊不怕虎的精神，用学到的经济理论，就当前各种经济热点问题设计了不少有一定深度的提问，获得了经济界前辈们的一致好评。尤其是对全国人大副委员长成思危的专访，学生们在事前做了相当充分的准备。他们几乎查遍了成副委员长有关风险投资的论著。所以，他们的采访从容、紧凑，围绕中心，在预定的时间内顺利圆满地完成了采访任务。



今年是我校 30 周年校庆。因此，这套系列丛书也是财经新闻学生献给母校的一份厚礼。在这欢乐的日子里，我写了以上这些话表示祝贺。

2004 年 8 月

世界上最宝贵的东西是创新，因为知识是有限的，
而创新是无限的。

—— 爱因斯坦

财经新闻（方向）的 创新特色与教改实践

序 二

宗道一执笔

从1998年开始，为拓宽毕业生就业渠道，我校曾一度在“大三”开设财经文秘辅修专业。这一尝试与探索受到了学生的欢迎，各方也有较好反响。自中国加入WTO后，提高人才素质的问题比以往更紧迫地提上了议事日程。加紧培养复合型高级人才成为各个高校的共识。

改革开放20年来，中国经济的快速发展成了当今世界的一道亮丽的风景。经济成了中国社会的主旋律。于是，各种以报道财经、金融、证券为主要内容的专业报刊纷纷问世。不仅如此，各地媒体还相继辟



出财经新闻专版。但是，由于众所周知的历史原因，各类媒体、采编人员中有财经专业背景者寥寥无几，熟悉经济的新闻从业人员就更少了。

正是在此背景下，2001年9月，经初、复试，我校财政与公共管理学院从刚刚入学报到的01级新生中挑选了14名学生，开设了第1届财经新闻班。2002年、2003年，又以同样的方式招收了第2、3届学生。

和传统新闻专业不同的是，财经新闻（方向）实现了新闻与财经的专业交叉，有助于开阔学生视野，提高综合技能。毋庸置疑，财经新闻（方向）的设置，适应了中国改革开放和未来经济发展的需要，具有良好的前景。爱因斯坦说过：“世界上最宝贵的东西是创新，因为知识是有限的，而创新是无限的。”自不待言，财经新闻（方向）的专业特点，抑或说创新之处，一是在于它的浓重的财经专业背景；二是依照专业本身的特点，对具体教学，从理论到实践都作了一些积极的改革与有益的探索。

浓重的财经专业背景

以财经专业为背景是财经新闻（方向）最突出的创新之处。我校的财政学是省重点学科，以此为依托，财经新闻（方向）就有了坚实的基础。

顾名思义，财经新闻学生应该懂得财经知识。甚至可以说，财经新闻扎根于财经的土壤之中。一言以蔽之，财经新闻人才实际上就是能够从事新闻采访写作的财经专业人才。这和常人所理解的财经新闻偏重

新闻是完全不同的。众所周知，新闻采访写作无论是理论还是实践，概言之，就是沟通能力和基础写作能力。相对基础写作，学生沟通能力的提高有较大空间。事实上，进入大学阶段的学生，如果不是特别勤奋和刻苦，其基础写作能力大致上也就定型了。

据此考量，财经新闻方向理论学习应该把重点放在财经理论上。就专业课程设置而言，“大一”尚未全部铺开，这是学习新闻采访与写作基础理论，写作基本功训练（侧重中国古典文学欣赏）的重要的时间段。除此之外，也不能按部就班，忽视财经理论的学习，因为在实践中，特别是经济采访报道中学习财经理论是最有实效的。

财经知识对刚入学的年轻大学生而言，几乎是一片空白。但是，肩负财经和新闻交叉专业学习重任，实在是“时不我待”。学习的紧迫性，使我们不可能等学好财经理论再来进行采访实践。01级入学之初，教授《新闻采访与写作》的教师曾组织了一场对财政与公共管理学院院长钟晓敏博士（现任浙江财经学院副院长）的专访，就国有股减持、国企改革等一系列当时的热点问题展开“对话”式的讨论。学生原本对经济一窍不通，只好硬着头皮搜寻有关资料。这场“对话”，虽然由于受访者与访者的水平的“不对称”而显得稚嫩，但还是获得了成功。2002年7月24日，新华通讯社浙江分社主办的《浙江经济报》以“能不国有尽量不国有”为题，发表了这场采访的主要内容（详见该报第7版）。同年8月，01级财经新闻学生又赴北京采访中国经济学界惟一的工程院院士李京文教授。学生们就南水北调、高校收费、民

间资本流入高等教育等一系列问题与李京文院士作了广泛的讨论。当时，学生足足作了半个月的准备，几乎查遍了网上所有有关李京文院士的材料。采访中，学生们得到了李院士的赞赏。在这次采访中，李院士根据学生的提问，用最明确的语言表示：GDP年增长7%可以维持20年左右！《浙江经济报》于2002年10月23日发表此文（详见该报第7版），即以此作主标题。随后，北京一家闻名全国的文摘报也转载此文。据悉，李京文院士是最早在全国提出这一观点的经济学家之一。这多少说明，只要功夫下得深，学生也能抓住重大经济新闻。

财经新闻人才的内涵就是要熟悉经济。如果脱离了专业背景，我校的财经新闻（方向）毫无优势可言。因此，一定要十分强调熟悉专业，精通专业，做好财经与新闻的“嫁接”。要非常重视学生的研究性学习（如以上所述之专题采访），培养学生对经济问题的兴趣，这是财经新闻教学改革的一个重要内容。刚刚进入“大二”后，有关教师要求01级财经新闻每一位学生必须注重学习写作经济小评论。因篇幅较小，经济小评论所涉问题相对简单，一事一议，易为初学者所掌握。只要找准问题的“症结”，小文章也能写出深刻性。写文章就是整理思想。在准备文章写作的时候，能促使你深入思考问题，强化思想“锻炼”。文章写成后，能使你带着新问题继续读书。

2003年5月，总计16篇01级学生（包括少数02级学生）撰写的有关经济评论性文章集中发表于《财经瞭望》，均由学生自行编辑出版。学生的这些习作虽然尚欠成熟，但大多数持之有故，自成一家之

言，且不少文章有新意，颇有可圈可点之处。其中袁红同学的《民营企业“公”私不分》为《浙江经济报》挑选而公开发表。

学习是需要压力的，轻轻松松是读不好书的。

财经新闻教学的改革证明，给学生施加一定的“压力”，有利于他们在实践中加速成才。除了写经济小评论外，研究性学习的另一途径是提倡学生做课题研究。按常规，不少专业学生在“大三”时才开始写论文、做课题研究。这显然没有抓好时机。01、02级财经新闻不少学生在“大二”，甚至“大一”就开始做课题。他们不仅与老师一起做，也自己独立做。如，01级财经新闻袁红等同学的《财经新闻人才的基本素质》、02级财经新闻傅铮铮同学的《关于采访心理学的若干探讨》等，都有一定新意。事实上，研究得越透彻，就越能写出有深刻见解的各类新闻作品。最近，01、02级财经新闻学生又申报了2003年度的4个课题，均获校立项。

能力要在实践中培养

基础写作是一切专业写作的基础。以内涵而言，新闻写作也是一种专业写作。因此，“大一”阶段要非常重视学生的基础写作的训练，以提高专业（新闻）的写作水平。无论是基础写作还是专业（新闻）写作，这种能力的培养与训练主要不是依靠课堂教学，而是在实践中渐渐培养起来并获得提高的。而财经新闻（方向）由于自身的特点，也不可能像传统新闻专业那样，有较为充裕的课时来安排新闻课程。如