

“三个代表” 重要思想教程

主 编 顾海良
副主编 梅荣政 张雷声



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

“三个代表”重要思想教程

主 编 顾海良

副主编 梅荣政 张雷声

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想教程/顾海良主编. —北京:
高等教育出版社, 2005. 11
ISBN 7-04-012222-7

I. 三... II. 顾... III. “三个代表”思想-教材
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 013064 号

策划编辑 马 雷 责任编辑 张新峰 封面设计 王 雱
版式设计 王艳红 责任校对 王 雨 责任印制 孔 源

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	北京蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京四季青印刷厂		
开 本	787×960 1/16	版 次	2005 年 11 月第 1 版
印 张	17.25	印 次	2005 年 11 月第 1 次印刷
字 数	250 000	定 价	21.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 12222-00

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话: (010) 58581897/58581896/58581879

传 真: (010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址: 北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编: 100011

购书请拨打电话: (010)58581118

目 录

1 马克思主义中国化的最新理论成果	1
1.1 “三个代表”重要思想的形成和发展	2
1.1.1 “三个代表”重要思想形成的背景和根据	2
1.1.2 “三个代表”重要思想形成和发展的历程	4
1.2 “三个代表”重要思想的历史地位和科学体系	7
1.2.1 “三个代表”重要思想的历史地位	7
1.2.2 “三个代表”重要思想的科学体系	10
1.3 中国共产党指导思想的又一次与时俱进	12
1.3.1 党的十六大实现了中国共产党指导思想上新的与时俱进	12
1.3.2 党在指导思想上一次与时俱进表现出马克思主义最重要的理论品质	14
1.3.3 党在指导思想上一次与时俱进反映了 20 世纪马克思主义发展的历史特点	15
1.3.4 党在指导思想上一次与时俱进适应了党和人民事业发展的现实需要	16
2 弘扬与时俱进的理论品质和科学精神	20
2.1 与时俱进是马克思主义的理论品质	21
2.1.1 一部马克思主义发展史就是一部与时俱进的历史	21
2.1.2 一部马克思主义中国化发展史也是一部与时俱进的历史	22
2.1.3 马克思主义最重要的理论品质就是与时俱进	23
2.2 建设中国特色社会主义思想路线的新发展	25
2.2.1 坚持党的思想路线的关键是坚持与时俱进	25
2.2.2 坚持与时俱进就是要体现时代性、把握规律性、富于创造性	27
2.2.3 坚持与时俱进就是要走中国特色社会主义的道路	30
2.3 始终保持与时俱进的精神状态	32
2.3.1 创新是我们党要长期坚持的治党治国之道	32

2.3.2	实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导	34
2.3.3	以科学的态度对待马克思主义	36
3	坚持发展为第一要务的战略思想	40
3.1	发展是党执政兴国的第一要务	41
3.1.1	“发展是党执政兴国的第一要务”的理论依据和现实依据	41
3.1.2	以科学的发展观为指针	43
3.2	集中力量把经济发展上去	45
3.2.1	坚持以经济建设为中心	45
3.2.2	正确认识经济发展,以科学的方法发展经济	47
3.3	物质文明、政治文明和精神文明的协调发展	49
3.3.1	社会主义社会发展要坚持全面性原则	49
3.3.2	把握三个文明的相互关系,实现三个文明协调发展	50
3.4	推进人的全面发展	52
3.4.1	人的全面发展的内涵	52
3.4.2	在社会主义条件下努力促进人的全面发展	54
4	全面建设小康社会	59
4.1	小康与“三步走”发展战略	60
4.1.1	“小康”的提出	60
4.1.2	“三步走”发展战略	62
4.1.3	“新三步走”发展战略	64
4.2	全面建设小康社会的立足点	66
4.2.1	人民生活总体上达到小康水平	66
4.2.2	全面建设小康社会的艰巨性	70
4.3	全面建设小康社会的内涵和目标	71
4.3.1	全面建设小康社会的内涵	71
4.3.2	全面建设小康社会的奋斗目标	73
5	促进先进生产力的发展	77
5.1	始终代表先进生产力的发展要求	78
5.1.1	社会主义的根本任务是发展社会生产力	78
5.1.2	党始终坚持促进先进生产力的不断发展	79





5.1.3 努力创造条件,促进先进生产力的发展	80
5.2 大力实施人才强国战略	81
5.2.1 人力资源是第一资源,人才是人力资源中的最重要部分	81
5.2.2 开发人力资源的基本途径	84
5.3 高度重视科技进步和创新	86
5.3.1 科学技术是第一生产力	86
5.3.2 科技发展及其体制创新	88
6 推进社会主义改革的深化	92
6.1 改革是社会主义制度的自我完善和发展	93
6.1.1 改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求	93
6.1.2 改革的实质是体制创新	94
6.1.3 深化经济体制改革	95
6.2 社会主义改革是全面的改革	97
6.2.1 全面改革的内涵及原因	97
6.2.2 全面改革要有正确的战略指导	98
6.3 正确处理改革、发展和稳定的关系	99
6.3.1 改革、发展、稳定的紧密关联	99
6.3.2 指导正确处理改革、发展、稳定三者关系的重要方针	102
7 全面提高对外开放水平	107
7.1 对外开放是一项长期的基本国策	108
7.1.1 把对外开放确立为基本国策的客观依据	108
7.1.2 从经济对外开放到全方位开放	108
7.1.3 正确处理对外开放与独立自主的关系	110
7.2 加入世界贸易组织和扩大对外开放	112
7.2.1 加入世界贸易组织是中国对外开放新的里程碑	112
7.2.2 加入世界贸易组织面临的机遇和挑战	113
7.2.3 进一步扩大对外开放,全面提高对外开放水平	115
7.3 实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略	117
7.3.1 “引进来”	117
7.3.2 “走出去”	119

8 推进社会主义经济建设和经济体制改革	123
8.1 完善社会主义市场经济体制的改革和发展	124
8.1.1 建立社会主义市场经济体制的必然性	124
8.1.2 社会主义市场经济体制的初步建立	125
8.1.3 完善社会主义市场经济体制的目标和任务	126
8.1.4 坚持和完善基本经济制度,深化国有资产管理体制改革	127
8.1.5 健全现代市场体系,加强和完善宏观调控	129
8.1.6 深化分配制度改革,健全社会保障体系	130
8.2 经济发展的速度和结构、质量、效益的统一	132
8.2.1 转变经济增长方式,实现速度、质量、效益的统一	132
8.2.2 调整和优化经济结构,促进经济质量和经济效益的提高	133
8.3 走新型工业化道路,实施科教兴国和可持续发展战略	133
8.3.1 为什么选择走新型工业化道路	133
8.3.2 走新型工业化道路必须处理好的几个关系	134
8.3.3 新型工业化道路与科教兴国战略	135
8.3.4 新型工业化道路与可持续发展战略	137
8.4 高度重视农业、农村和农民工作	139
8.4.1 农业在经济发展中的地位和作用	139
8.4.2 加强农业基础地位,推进农业和农村经济结构的战略性调整	140
8.4.3 积极推进城镇化,引导农村富余劳动力向非农产业转移	140
8.4.4 深化农村改革	142
8.5 促进区域经济协调发展	144
8.5.1 西部大开发战略的提出	144
8.5.2 加快西部开发的政策措施	146
8.5.3 促进东中西部经济的协调发展	146
9 推进社会主义政治建设和政治体制改革	150
9.1 加强社会主义政治文明建设	151
9.1.1 社会主义政治文明的基本内涵	151
9.1.2 社会主义政治文明建设的根本要求	152
9.1.3 社会主义政治文明建设的重大意义	153
9.2 发展社会主义民主政治	156
9.2.1 发展社会主义民主是社会主义的本质要求	156



9.2.2 坚持中国特色的社会主义民主政治制度	157
9.3 建设社会主义法治国家	160
9.3.1 依法治国的科学内涵	160
9.3.2 实施依法治国方略的重大意义	162
9.3.3 实施依法治国的基本方略	162
9.4 社会主义政治制度的自我完善和发展	164
9.4.1 推进政治体制改革是社会主义制度的自我完善和发展	164
9.4.2 政治体制改革的目标和任务	164
9.4.3 政治体制改革的基本原则	165
10 推进社会主义文化建设和文化体制改革	168
10.1 始终代表先进文化的前进方向	169
10.1.1 先进文化的基本内涵	169
10.1.2 中国社会主义先进文化的基本含义	170
10.1.3 始终代表中国先进文化的前进方向	171
10.2 加强社会主义精神文明	172
10.2.1 社会主义文化建设的本质就是精神文明建设	172
10.2.2 社会主义精神文明重在建设	174
10.2.3 社会主义精神文明重在建设的主要内容	175
10.3 弘扬民族精神,加强思想道德建设	176
10.3.1 弘扬和培育中华民族伟大的民族精神	176
10.3.2 加强社会主义思想道德建设 坚持以德治国与依法治国相统一	178
10.3.3 大力发展科学文化 用先进文化抵御腐朽、落后文化	180
10.4 深化社会主义文化体制改革	181
10.4.1 深化社会主义文化体制改革的主要内容	181
10.4.2 深化文化体制改革必须始终坚持马克思主义的指导地位	183
10.4.3 以“三个代表”重要思想为统领 创造更加灿烂的先进文化	184
11 实现祖国的完全统一	189
11.1 为实现祖国统一大业而不懈奋斗	190
11.1.1 祖国统一理论与实践的新发展	190
11.1.2 “三个代表”思想是祖国统一的指南	191
11.2 实现祖国统一的成功实践	193

11.2.1	香港问题和澳门问题的成功解决	193
11.2.2	香港澳门回归祖国的重大意义	195
11.2.3	香港澳门回归后落实“一国两制”的实践	196
11.3	解决台湾问题,实现祖国的完全统一	200
11.3.1	用“一国两制”的办法解决两岸统一问题	200
11.3.2	现阶段祖国统一的基本方针和纲领	202
11.3.3	两岸关系面临的形势及发展趋势分析	204
12	维护世界和平与促进共同发展	209
12.1	把握时代主题与促进共同发展	210
12.1.1	对当今世界两大主题认识的深化	210
12.1.2	经济全球化和政治多极化趋势	212
12.1.3	世界多样性与相互依存性	215
12.2	建立国际政治经济新秩序	217
12.2.1	国际政治经济新秩序的构建	217
12.2.2	提倡国际关系民主化和发展模式多样化	219
12.3	始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策	221
12.3.1	我国外交战略的宗旨和目标	221
12.3.2	独立自主是中国外交政策的根本原则	223
12.3.3	有所作为的外交思想	224
13	实现好维护好发展好最广大人民的根本利益	229
13.1	建设中国特色社会主义的基本力量	230
13.1.1	始终代表最广大人民的根本利益	230
13.1.2	妥善处理好各种物质利益关系	231
13.1.3	让人民群众共享经济社会发展成果	233
13.2	巩固和发展最广泛的爱国统一战线	235
13.2.1	夺取革命、建设和改革事业胜利的重要法宝	235
13.2.2	新时期爱国统一战线的基本任务	236
13.3	加强军队的革命化现代化正规化建设	239
13.3.1	大力推进军队现代化建设的战略意义	239
13.3.2	走中国特色的精兵之路	240
13.4	人民是我们工作价值的最高裁判者	242



13.4.1 人民是评判我们工作价值的主体	242
13.4.2 人民的利益是评判我们工作价值的客观尺度	243
14 推进党的建设新的伟大工程	247
14.1 中国特色社会主义的领导核心	248
14.1.1 历史发展的必然选择	248
14.1.2 中国共产党的领导地位是由党的性质、宗旨和优良作风决定的	249
14.1.3 最低纲领与最高纲领的统一论者	250
14.1.4 中国社会主义现代化建设的根本保证	251
14.2 以改革的精神加强党的建设	253
14.2.1 推进党的建设新的伟大工程的总要求	253
14.2.2 加强党的执政能力建设	255
14.2.3 全面加强党的思想、组织、作风建设	257
14.3 始终保持中国共产党的先进性	258
14.3.1 党的先进性的新概括	258
14.3.2 增强党的阶级基础扩大党的群众基础	260
后记	264



1

马克思主义中国化的最新理论成果



要点概述

“三个代表”重要思想是科学判断党的历史方位,继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,推进理论创新的崭新成果。

“三个代表”重要思想具有完整的理论体系和丰富的理论内容。

党的十六大把“三个代表”重要思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想,实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

关键词



“三个代表”重要思想 与时俱进 中国化的马克思主义

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,积累了治党治国治军新的宝贵经验,联系党成立以来的历史经验,创立了“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,坚持解放思想,实事求是,与时俱进,反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,是马克思主义中国化的最新理论成果,是新世纪加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。

1.1 “三个代表”重要思想的形成和发展

1.1.1 “三个代表”重要思想形成的背景和根据

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。党的历史方位包括党的历史定位、现实定位、未来发展定位。

党的历史定位是党对自身历史发展过程和状态的科学判断。我们党历经革命、建设和改革,已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这两个转变表明,现在党执政的条件与环境、党肩负的历史任务和自身状况都发生了新的重大变化。

党的现实定位,是党对面临的世情、国情和党情的科学判断。这是“三个代表”重要思想形成的时代背景、实践基础和现实依据。当今国际形势的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。冷战结束后,国际局势发生了深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,和平与发展仍是时代的主题。维护世界和平,促进共同发展,已成为各国人民的共同要求和时代呼唤。但是和平与发展这两个问题一个也没有解决,不公正不合理的国际政治经济旧秩序没有根本改变,霸权主义和强权政治有新的表现,恐怖主义危害上升,民族、宗教矛盾和世界、领土争端的局部冲突

时起时伏,世界还很不安宁。科技进步日新月异,以信息技术为核心的高新技术的发展,极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济、政治关系,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争更为激

◆◆◆ 经典论述

人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下,我们党如何更好地做到“三个代表”,是一个需要全党同志特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。

——江泽民:《论“三个代表”》,北京,中央文献出版社,2001年,第2页。

烈。世界社会主义运动出现严重曲折,西方敌对势力加紧对我实施西化、分化的政治图谋,渗透与反渗透的斗争将是长期的。国际形势有严峻复杂的一面,也有机遇大于挑战的一面。如何处变不惊,应付自如,是对我们党执政方向、执政能力和领导水平的严重考验。

党和人民建设中国特色社会主义的伟大实践,是“三个代表”重要思想形成的实践基础和强大动力。十一届三中全会以来,我国改革开放取得了伟大成就。特别是十三届四中全会以后,我们党走过了很不平凡的历程。国际局势风云变幻,国内改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。外有压力内有困难,考验不断。我们党以极大的政治胆略、高超的政治智慧从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件,战胜在经济、政治领域和自然界出现的困难和风险,经受住一次又一次考验,排除各种干扰,不断夺取改革开放和现代化建设的新胜利。现在我们已经进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化建设新的发展阶段。我国生产力水平迈上了一个大台阶,社会主义市场经济体制初步建立,国民经济持续快速健康发展,社会主义民主政治和精神文明建设卓有成效,综合国力显著增强,国际地位进一步提高,政治稳定、民族团结、社会进

<<<< 相关链接

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

——胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,北京,人民出版社,2003年,第4页。

步,人民生活总体上达到小康水平,社会主义中国春意盎然,生机一片。20多年我们积累的宝贵经验,为“三个代表”重要思想的形成提供了丰富的理论营养。另一方面,随着改革开放和社会主义市场经济的发展,社会经济成

分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。人们的思想观念、价值取向出现了多样化的趋势。而在总体上发生积极变化的同时,不可避免地会产生一些消极、模糊甚至错误的思想观念。加入世贸组织,给我国经济社会带来深刻影响。党在新世纪肩负的三大历史任务:推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和

平与促进共同发展,对自身提出了更高的要求。“三个代表”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的。

党的建设面临的新形势、新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。我们党执政以来,特别是改革开放以来,已经实现了两个根本转变。随着党和国家事业的发展,党的队伍亦发生了重大变化。新党员的数量大幅度增加,干部队伍新老交替不断进行,一大批年轻干部走上领导岗位。这给党的发展带来了新的活力,也提出了新的挑战。党的阶级基础不断巩固,群众基础不断扩大。但在发展中也产生了某些消极的东西,如思想政治工作薄弱,腐败现象在党内蔓延,党和人民群众的血肉联系受到一定削弱。从国际经验方面看,20世纪80年代以来,世界上一些国家和地区执政几十年的大党先后失去政权,其根本原因都是

文献摘编

在新的历史条件下,按照“三个代表”的要求来加强党的建设,既是一项紧迫的现实任务,也是一项长期的历史任务,要贯穿于我们党领导人民进行现代化建设的全过程。

——江泽民:《论“三个代表”》,北京,中央文献出版社,2001年,第25页。

党的内部出了问题。建设中国特色社会主义,关键在党。新的形势要求我们党进一步解决好两大历史性课题:提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力。为

此,要根据变化了的新实际,以改革的精神加强和改进党的建设,遏止和克服党内的一些消极腐败现象,使党适应国际国内形势的变化,保持先进性和执政地位,充满创造力、凝聚力和战斗力,能够在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心,以推动中国特色社会主义事业进一步发展。“三个代表”重要思想是在对党的现状科学分析的基础上形成的。

1.1.2 “三个代表”重要思想形成和发展的历程

“三个代表”重要思想的形成和发展大致经过了四个阶段。

一是“三个代表”重要思想的准备阶段(1989年6月—2000年2月)。

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,面对国际国内形势的新变化,我国改革开放和现代化建设的新问题和任务,我们党肩负的历史使命和党自身建设的新实际,在仔细研读马克思主义一些重要著作和我们党一些重要历史文献的基础上,通过总结在建设中国特色社会主义伟大实践中积累的新鲜经验,联系党成立以来的全部历史经验和国际的经验,深化了对社会主义优越性的发挥与始终坚持党的先进性之间本质联系的认识,推进了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题和“建设什么样的党、怎样建设党”这一基本问题之间相统一的认识问题,从而为从党的先进性要求和执政党建设规律的角度提出“三个代表”重要思想作了充分的准备。

二是“三个代表”重要思想的提出阶段(2000年2月—2001年6月)。

2000年2月,江泽民同志在广东考察党建工作时正式提出了“三个代表”要求。从2000年5月至2001年6月,江泽民同志先后到10多个省、市、自治区进行考察,主持召开了近30个多种形式的党建工作座谈会,多次阐述了提出“三个代表”要求的历史背景、基本内涵、出发点和重要意义等问题。他指出,始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源;“建设什么样的党、怎样建设党”,是加强党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,直接关系到党和国家的前途和命运;创新是“三个代表”重要思想

文献摘编

我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

——江泽民:《论“三个代表”》,北京,中央文献出版社,2001年,第2页。

的精髓;提出和实践“三个代表”要求的根本目的就在于保证我们党能够始终保持与人民群众的血肉联系,等等。这些基本观点在党内外、国内外引起强烈反响。

三是“三个代表”重要思想系统论证和形成

体系的阶段(2001年7月—2002年11月前)。

在这一阶段,江泽民同志系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容,深刻回答了在新的历史条件下加强和改进

党的建设需要解决的重大问题,提出了新世纪治党治国治军的方略。2002年5月31日,江泽民同志在中央党校发表重要讲话,进一步丰富和发展了“三个代表”重要思想。他指出,“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民。江泽民同志在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面,提出的一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了一个系统的科学理论。



2002年5月31日,中共中央总书记江泽民出席中央党校省部级干部进修班毕业典礼,发表重要讲话,进一步丰富和发展了“三个代表”重要思想。

四是“三个代表”重要思想深化发展的阶段(2002年11月党的十六大召开以来)。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想,在深化对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位认识的基础上,提出了学习贯彻的根本要求和工作部署,强调了贯彻“三个代表”的关键、核心和本质,要求把“三个代表”重要思想渗透于全面建设小康社会的各个具体目标之中。十六大以来,各地区各部门围绕主题,把握灵魂,狠抓落实,形成了学习贯彻十六大精神的热潮,“三个代表”重要思想更加深入人心,对我国社会主义现代化建设和党的建设起到了有力的指导和推动作用。