

youerquannaoqiannengkaifa

幼儿全脑潜能开发



主编 赵颖光

4~5岁(上)

海燕出版社

★ youerquannooqiannengkaifa ★

幼儿全脑潜能开发

4~5岁(上)

主编 赵铀光



海燕出版社

youerquannaoqiannengkaifa

丛书策划 郭玉洁
责任编辑 王顺岭 余 丹
美术编辑 刘德璋 吴 筱
责任校对 车 飞
封面设计 七色花工作室

ISBN 7-5350-2997-3



9 787535 029973 >

幼儿全脑潜能开发 4~5岁(上) 主编 赵毓光

海燕出版社出版发行
郑州市经七路21号 邮编: 450002
河南省新华书店经销
河南第二新华印刷厂印刷
787×1092 1/20 4印张
字数: 160千字 印数: 1-6000册
2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5350-2997-3/0·1583

定价: 19.80元(上下册)

教育专家的话



早期智力开发对于孩子一生的发展起着至关重要的作用，而幼儿时期是开发智力的**关键时期**。如何让自己的孩子在小伙伴中**出类拔萃**，表现出非同一般的智力水平，是家长们极为关注的。本丛书将给予家长们一些指导和建议。

本丛书是多位专家**数年实践**和**科学研究**的成果，它根据幼儿不同年龄段的特点，将科学的“**多元智能开发**”教育理念融入到**精心设计的活动**中，让孩子智力的开发和知识的掌握在轻松的游戏或谈话中得以完成。本丛书强调“**全脑开发**”，书内开辟有“文学园”、“健康园”、“益智园”、“艺术园”等板块，通过一个个生动有趣的活动，丰富孩子科学、绘画、音乐、文学等方面的**知识**，提高孩子的**综合能力和素养**。

家长在指导孩子学习的过程中应首先熟悉本书的各项学习内容，对孩子进行**悉心引导**，让孩子快乐学习、自由领悟。另外，本丛书每项活动都有给家长的建议，家长要仔细阅读，加强与孩子的**交流和沟通**，提高学习效果，争取每项活动都能带给孩子以丰富的知识、成功的喜悦和更强的自信心，帮助孩子早日健康成才。

主 编 赵铀光
副主编 毕立梅 秦 鸿 刘文娣
编 委 赵铀光 毕立梅 秦 鸿
刘文娣 关 萌 徐海燕
马 燕 蒋煦南 付 佳
张 慧 王 梅 王 静
刘雅纹
绘 画 刘雨眠 王亚非 刘冠辰
赵清刚



目录



- 前和后 1
- 认识远近 2
- 排排队 3
- 乐器知多少 4
- 捉迷藏 5
- 摸图形 6
- 超级变! 变! 变! 7
- 图形拼搭 8
- 对应练习 9
- 空间对应 10
- 苹果藏在哪儿 12
- 多彩的气球 13
- 认知连线 14
- 多彩的世界 15
- 谁对谁错 16
- 数图形 17
- 找不同 18



- 我为他们做些啥 19
- 糖要少吃 20
- 辨图形 22
- 诚实歌 23
- 我是小客人 24
- 树的纹路 25
- 图形变换 26
- 招待客人 27
- 海底世界 28
- 有用的刀 29
- 学量词 30
- 讲故事 31
- 走迷宫 32
- 数量比较 33
- 四季的花 34



目录

有趣的蛋	35
小实验	36
自制听诊器	37
色彩变变乐	38
认国旗	39
认朋友	40
快乐的节日	42
找朋友	43
火娃娃	44
昆虫乐园	45
赛跑冠军	46
模仿歌	47
刷牙	48
热气球比赛	49
送礼物	50
我知道	51
哪个先落地	52
说一说	53
说变化	54

风婆婆和树娃娃	56
神奇的乒乓球	57
找物品	58
分类	59
爱护身体	60
选衣服	61
模仿秀	62
是什么	64
判断正误	65
找朋友	66
堆雪人	68
做文明的小客人	69
可敬的人	70
分类	71
哪个做得对	72
我爱吃的食物	73
辨认同学	74
找不同	75



前 和 后

下边每幅画中谁在前边？在他下面画“△”。谁在后边？在他下面画“○”。



益智园

家长评价指数：



(家长根据孩子的表现涂色以示鼓励。)

给家长的建议：

- ★ 和孩子一起模仿图中的人站一站，亲身感觉前后的不同。
- ★ 利用日常生活中的机会，多跟孩子示范前后的关系，让孩子了解前后的意义，并能和实际生活相联系。



认识远近

请你看一看下面两组图中哪两个小动物离游乐场最近，哪两个小动物离游乐场最远。将离得最近的两个小动物下边的圆圈里涂上红色，将离得最远的两个小动物下边的圆圈里涂上绿色。



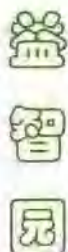
家长评价指数：



给家长的建议：★ 可在带孩子外出时，多让孩子练习远近的判断，并通过亲自走一走，量一量感受远近的差异。



五位小朋友在站队，他们分别叫小娜、小芳、小军、小文和小瑶。小娜站在小芳的前面，小军站在小芳的后面小文的前面，小瑶的前面是小文。请把小军下边的方块涂成红色，小芳下边的方块涂成蓝色，小文下边的方块涂成黄色，小瑶下边的方块涂成绿色，小娜下边的方块涂成紫色。



家长评价指数：



给家长的建议：★ 孩子判断五个人的前后位置有一定的难度，家长可引导孩子用小物品在桌子上摆一摆，体会前后的不同。



乐器知多少

请你分别说一说图中乐器的名称。除此之外你还知道有哪些乐器呢？然后仔细观察下面演奏者的姿态，判断他们各自演奏的是哪种乐器，请与相对应的乐器连线。



家长评价指数：



给家长的建议：★ 进一步加深和丰富孩子对乐器的认知，让孩子了解美妙动听的乐曲是由各种不同音质的乐器所表现出来的，激发孩子对音乐及乐器的浓厚兴趣。



捉迷藏

请你读一读下面几个字，从房子里找出这几个字并涂上漂亮的颜色。

上 下 中 日 山 半 子 田 北



益智园

家长评价指数：



给家长的建议：

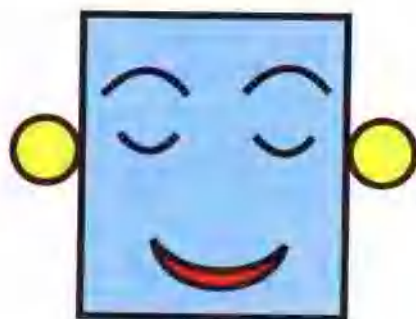
- ★ 发展孩子的观察力，激发孩子对汉字的兴趣。
- ★ 家长引导孩子反复认读生字，再从画面中找出来涂色。



摸

图

形



1. 请家长帮助孩子制作六种图形娃娃，分别挂在家中孩子能触摸到的地方。

2. 家长和孩子一起做游戏，玩法是：孩子说儿歌“小孩小孩真爱玩”，家长说“摸摸红色圆形跑过来”。孩子听指令后迅速摸家长所指定的图形。游戏可反复进行。

家长评价指数：



给家长的建议：★ 通过游戏，巩固孩子对以上六种图形的认识。

超级变!变!变!



许多垃圾不仅会破坏环境，也是对资源的浪费。人们对这些废旧物品进行回收、再造，使它们变成了对人们生活有用的新产品。请向爸爸妈妈请教下面哪些是新产品，它们是用什么废品变成的，并用线连一连。



生
活
园

家长评价指数：

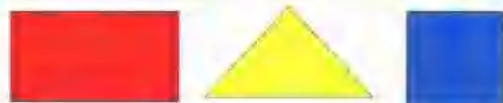
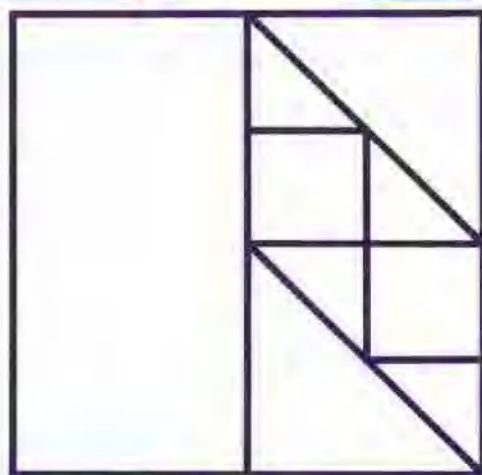
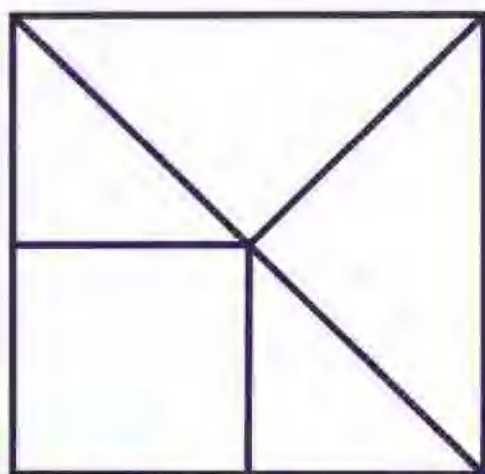
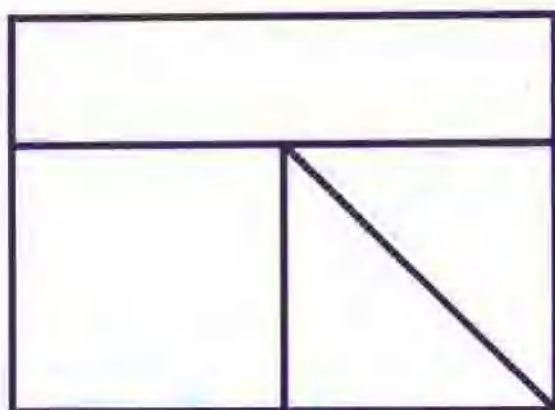


给家长的建议：

- ★ 家长和孩子一起动手用生活中的废旧物品制作玩具。如：用娃哈哈饮料瓶和松紧带做成拉力器等。
- ★ 现在全球性的生态破坏和环境污染状况相当严重，人类赖以生存的资源也迅速走向枯竭。因此，家长应结合日常生活中的具体事例，教给孩子具体的，让他懂得从我做起，从身边的小事做起去保护环境。



本页的三个图案分别是由哪些图形拼搭而成的？按图案下边小图形的颜色给相应的图形涂色。



家长评价指数：

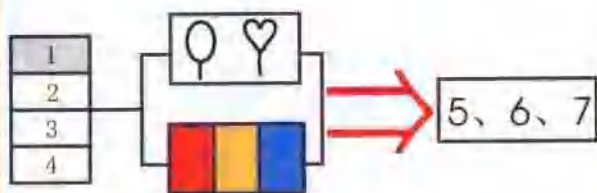
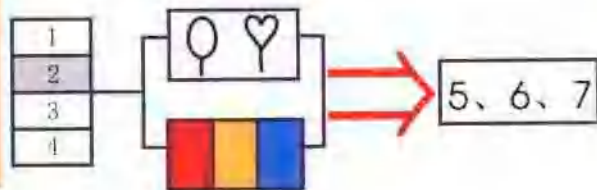


给家长的建议：★ 当要辨认的图形比较多或摆放比较杂乱时，孩子可能会被图形的位置干扰，不知从何入手。可让孩子好好想一想，进行有意识的分辨和比较。



对应练习

根据左图方框里的图形，在下图中将相应序号的图形、颜色和数量圈起来。



家长评价指数：



给家长的建议：★ 在日常生活中，可利用各种机会练习空间方位的辨别，激发孩子对学习数学的兴趣。如：上面的抽屉里放了几本书，左边的柜子里有几件衣服等。





空间对应

看标记指人物，看人物做标记。



家长评价指数：



给家长的建议：★ 空间方位知觉能力要在不断辨别应用中得到发展，本活动通过看标记指人物和看人物做标记两个角度，让孩子进行空间对应的练习。