

语句

五分钟训练

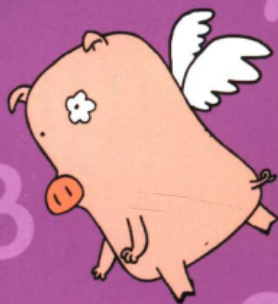
YUJU WUFENZHONG XUNLIAN

小学

语文

3 年级

浙江少年儿童出版社



每天练一练
进步看得见



小学语文

ISBN 7-5342-3945-1



9 787534 239458 >

ISBN 7-5342-3945-1
G · 3057 定价：7.00 元

YUJU WUFENZHONG XUNLIAN

语句五分钟训练

小学语文

3 年级



浙江少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

语句五分钟训练·小学语文3年级/柴群虹主编;韩梅波编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2006.7
ISBN 7-5342-3945-1

I. 语… I. ①柴…②韩… II. 语文课-小学-习题 N. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 020218 号

责任编辑 宋 杰

封面设计 赵 洋

责任印制 阙 云

语句五分钟训练

小学语文 3 年级

柴群虹 主编 韩梅波 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州天目山路 40 号)

杭州长命印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 5.875 字数 100000 1—15100

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7—5342—3945—1/G·3057 定价: 7.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)

目录

WUFENZHONG

XUNLIAN

第一学期

1	我们的民族小学	1
2	金色的草地	4
3	爬天都峰	6
4	槐乡的孩子	9
5	灰雀	11
6	小摄影师	13
7	奇怪的大石头	15
8	我不能失信	18
9	古诗两首	19
10	风筝	21
11	秋天的雨	24
12	听听,秋的声音	27
13	花钟	29
14	蜜蜂	31
15	玩出了名堂	33
16	找骆驼	36
	期中练习	38
17	孔子拜师	42

18	盘古开天地	45
19	赵州桥	47
20	一幅名扬中外的画	50
21	古诗两首	52
22	富饶的西沙群岛	53
23	美丽的小兴安岭	56
24	东方之珠	59
25	矛和盾	61
26	科利亚的木匣	63
27	陶罐和铁罐	65
28	狮子和鹿	67
29	掌声	69
30	一次成功的实验	72
31	给予树	74
32	好汉查理	76
	期末练习	77

第二学期

1	燕子	81
2	古诗两首	84

3	荷花	86
4	珍珠泉	88
5	翠鸟	90
6	燕子专列	93
7	一个小村庄的故事	96
8	路旁的橡树	99
9	寓言两则	100
10	惊弓之鸟	102
11	画杨桃	105
12	想别人没想到的	108
13	和时间赛跑	109
14	检阅	112
15	争吵	114
16	绝招	117
	期中练习	119
17	可贵的沉默	123
18	她是我的朋友	125
19	七颗钻石	127
20	妈妈的账单	130
21	太阳	131

22	月球之谜	134
23	我家跨上了“信息高速路”	137
24	果园机器人	139
25	太阳是大家的	140
26	一面五星红旗	142
27	卖木雕的少年	145
28	中国国际救援队,真棒	147
29	古诗两首	148
30	西门豹	150
31	女娲补天	152
32	夸父追日	155
	期末练习	157
	部分参考答案	161



第一学期

1 我们的民族小学 (1)

一、照样子,写句子。

例:早晨,从小路上走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,还有阿昌族的。

1. _____, 有 _____, 有 _____, 还有 _____。

例:窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了。

2. 窗外十分安静, _____。

二、照样子,用带点的词语造句。

1. 那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。

绚丽多彩—— _____

2. 下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟。

招引—— _____

3. 这些山里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。

好奇—— _____





第 2 天

1 我们的民族小学 (2)

一、照样子,把句子写完整。

例:早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生。

1. 早晨,从_____,从_____,
从_____的树林里,传来了孩子们欢乐的歌声。

例:这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

2. 午后的街道一片安静,汽车不_____,叫卖声不_____,小狗趴在路边,似乎是_____。

二、照样子,改句子。

例:那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。

学校被那鲜艳的民族服装打扮得更加绚丽多彩。

1. 那盛开的朵朵野花,把草地装扮得更加生机勃勃。

例:古老的铜钟,挂在枝干上。

古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。

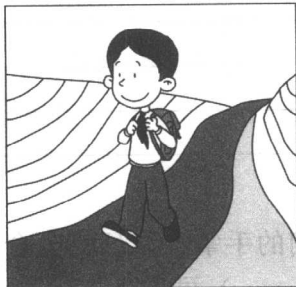
2. 凤尾竹的影子,在摇晃。

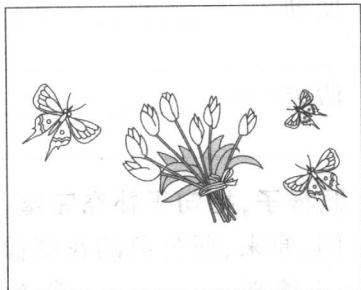




1 我们的民族小学 (3)

一、看图写一句话。





二、照样子,用带点的词语造句。

1. 最有趣的是,跑来了几只猴子。

有趣——

2. 同学们向敬爱的老师问好。

问好——

三、按课文内容填空。

同学们向在校园里欢唱的小鸟(),向敬爱的老师(),向高高飘扬的国旗()。

大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来()。



第 4 天

2 金色的草地 (1)

一、造句高手。

使劲——

假装——

二、照样子,把句子补充完整。

例:原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

原来,()就像(),可以()。

三、照样子,改句子。

例:它和我们一起睡觉、起床。

它和我们一起睡觉,一起起床。

它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

1. 我和多多一块儿上学、放学。

例:多么可爱的草地!

草地是多么可爱啊!

2. 多么幸福的生活!

四、把词语连成句子,并加上标点符号。

我们 成了 一种花 最喜爱的 蒲公英





2 金色的草地 (2)

一、用带点的词语造句。

有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子喊:
“谢廖沙!”

1. 一本正经——

就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

2. 引人注目——

当蒲公英盛开的时候,这片草地就变成金色的了。

3. 当……就——

二、照样子,写句子。

例:当蒲公英盛开的时候,这片草地就变成金色的了。

1. 当()的时候,()。

例:原来,蒲公英就像我们的手掌,可以张开、合上。

2. 原来,()。

三、按课文内容填空。

1. 花朵()时,它是()的,草地也是()的;花朵()时,金色的花瓣就被包住。

2. 多么()的草地!多么()的蒲公英!





第 6 天

3 爬天都峰 (1)

一、照样子,写句子。

例:我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬。

1. _____, 一会儿 _____, 一会儿 _____。

例:山那么高,在云彩上面哩!

2. 山那么高, _____!

二、用带点的词语造句。

我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

1. 终于—— _____

我奋力向峰顶爬去。

2. 奋力—— _____

开始我不敢往上爬,现在居然爬上来了。

3. 居然—— _____

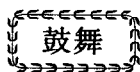
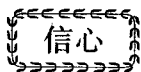
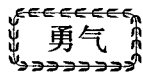
三、把句子补充完整。

1. 我()地向上爬。

2. 他()地往里钻。

3. 她()朝里看。

四、写一句话,用上下面的词语。





3 爬天都峰 (2)

一、照样子,把句子补充完整。

例:石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

1. 石级边上的铁链,似乎(),真()!
2. 雕刻在石壁上的猴子,似乎(),真()!

二、用带点的词语造句。

要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!

1. 要不是……还——

我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的。

2. 也……才——

三、判断对错,对的打“√”。

1. “比我爷爷年纪还大哩!”这句话是比喻句。 ()
2. “石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的。”这句话是比喻句。 ()
3. “我手脚并用向上爬,像小猴子一样。”这句话是比喻句。 ()
4. “老爷爷,您也来爬天都峰?”这句话是反问句。 ()





第 8 天

3 爬天都峰 (3)

一、看谁爬得快。(扩词,造句)

我们终于爬到了峰顶。

峰顶
山峰
峰

仰

勇

二、读句子,根据课文内容判断,对的打“√”。

1. 老爷爷拉拉我的衣服,笑嘻嘻地说:“谢谢你啦,小朋友!” ()
2. 爸爸听了,拍着手说:“你们这一小一老真有意思!” ()
3. 我站在天都峰脚下抬头望:啊,峰顶这么高,在云彩上面哩! ()
4. 我觉得自己不能爬上山顶,后来果然没有爬上山顶。 ()





4 槐乡的孩子 (1)

一、照样子,把句子写得更生动。

例:槐乡的孩子离不开槐树,就像海边的娃娃离不开大海,山里的孩子离不开石头。

1. 槐乡的孩子离不开槐树,就像()离不开(),()离不开()。

例:八月,天多热。鸡热得耷拉着翅膀,狗热得吐出舌头,蝉热得不知如何是好,在树上不停地叫着“知了,知了”。

2. 腊月,天多冷。()冷得(),()冷得(),()冷得不知如何是好,()。

二、用带点的词语造句。

它们一点儿也不惹人注意,却是槐乡孩子的宝贝。

也……却——

三、给句子选择合适的词语。

笔直

笔陡

1. ()的石级让我看了发颤!

纪念

想念

2. 我在迎客松前拍了张照片,留作()。

3. 爸爸出差快一个月了,我很()他。

