

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“邓小平理论和‘三个代表’ 重要思想概论” 同步辅导(第2版)

主编/徐志宏 秦 宣

- 要点提示和基本概念
- 重点问题和答题要点
- 研究生入学考试考点分析及预测
- 重要辨析题、论述题及答案要点
- 三套模拟试题及参考答案

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“邓小平理论和‘三个代表’ 重要思想概论”同步辅导

(第2版)

主 编	徐志宏	秦 宣			
撰稿人	徐志宏	秦 宣	张云飞	王向明	
	郑吉伟	李玉峰	邱启照	陈海莹	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”同步辅导 (第2版) /徐志宏, 秦宣主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2004

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

ISBN 7-300-05847-7/D · 1086

I. 邓…

II. ①徐…②秦…

III. ①邓小平理论-高等学校-教学参考资料②“三个代表”思想-高等学校-教学参考资料

IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 082726 号

全国普通高等学校“两课”推荐教材配套学生用书

“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”同步辅导 (第2版)

主编 徐志宏 秦宣

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2003 年 10 月第 1 版

2004 年 8 月第 2 版

印 张 6.625

印 次 2006 年 8 月第 3 次印刷

字 数 251 000

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

第2版说明

教育部推荐的全国普通高等学校“两课”教材已由中国人民大学出版社出版。作为全国高等学校文科教材出版中心之一，我社始终高度重视“两课”教材出版工作，并不断探索“两课”教材立体化、多样化之路。除教育部推荐的“两课”教材之外，我社还推出了在内容和形式方面均有较大突破的“教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科教材”、“马克思主义理论课教研参考丛书”，以及教育部社政司组编的“高校‘两课’教育教学热点难点问题解析”系列。“两课”教学案例、多媒体课件、配套学生用书“同步辅导”系列也将陆续与读者见面。

“同步辅导”系列专门为大学生政治理论课考试和研究生入学考试编写，既覆盖了教育部2003年颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》的全部知识点，又突出了历年研究生入学考试的重点和难点问题，具有普遍适用性。“同步辅导”系列每章均设有“要点提示”、“基本概念”、“重点问题和答题要点”、“研究生入学考试考点分析及预测”、“重要辨析题、论述题及答案要点”等栏目，旨在帮助学生深入理解和掌握教材内容，并提高运用理论分析现实问题的能力。此外，每本书还附有三套模拟试题及参考答案，可供学生进行考前模拟训练，提高应试能力。

本次修订除根据教学要求对相关内容进行更新外，尤其根据《2005年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》，对有关硕士研究生入学考试的内容进行了修订，增加了对2004年研究生入学考试试题的分析和对2005年考点的预测，指导性更强。

我们诚恳地希望广大读者对我社“两课”教材与相关出版物提出意见和建议，以便在修订时吸取，使之更加切合读者的需要。

中国人民大学出版社

2004年8月

目 录

第一章 用发展着的马克思主义指导新的实践	(1)
一、要点提示	(1)
二、基本概念	(2)
三、重点问题和答题要点	(3)
1. 马克思主义中国化的三大理论成果	(3)
2. 邓小平理论产生的历史必然性	(3)
3. 邓小平理论形成的历史过程	(4)
4. 马克思主义在中国发展的新阶段	(5)
5. “三个代表”重要思想产生的必然性	(5)
6. “三个代表”重要思想的形成和发展	(6)
7. 马克思主义中国化的最新理论成果	(7)
8. 党和国家事业的发展离不开科学理论的指导	(8)
9. 党和国家事业的发展需要科学理论的创新	(9)
10. “三个代表”重要思想的指导意义	(9)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(11)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(12)
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	(15)
一、要点提示	(15)
二、基本概念	(16)
三、重点问题和答题要点	(16)
1. 党的思想路线的形成、重新确立和丰富发展的过程	(16)
2. 邓小平、江泽民对实事求是思想路线的丰富和发展	(17)

3. 党的思想路线重新确立和发展的历史意义	(17)
4. 解放思想、实事求是、与时俱进的基本要求	(18)
5. 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系	(18)
6. 解放思想、实事求是、与时俱进是邓小平理论和 “三个代表”重要思想的精髓	(19)
7. 与时俱进是马克思主义的理论品质	(20)
8. 最关键的是坚持与时俱进	(20)
9. 用科学的态度对待马克思主义	(21)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(21)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(22)
第三章 社会主义本质和根本任务	(27)
一、要点提示	(27)
二、基本概念	(27)
三、重点问题和答题要点	(28)
1. 社会主义发展的曲折历程	(28)
2. 社会主义建设的成就与挫折	(29)
3. 社会主义首要的基本的理论问题	(29)
4. 社会主义本质论断的提出	(30)
5. 社会主义本质论断的含义	(30)
6. 努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质 要求	(31)
7. 社会主义的根本任务是发展生产力	(33)
8. 现阶段我国发展生产力具有特别的重要性和迫切性	(33)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(34)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(35)
第四章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领	(37)
一、要点提示	(37)
二、基本概念	(38)
三、重点问题和答题要点	(38)
1. 社会主义初级阶段的含义	(38)
2. 社会主义初级阶段的基本特征	(39)
3. 社会主义初级阶段的长期性	(39)
4. 社会主义初级阶段理论的重要意义	(40)
5. 社会主义初级阶段基本路线的内涵	(41)

6. 社会主义初级阶段的主要矛盾	(41)
7. 坚持党的基本路线不动摇	(42)
8. 社会主义初级阶段的基本纲领	(42)
9. 中国特色社会主义经济、政治、文化三者之间的关系	(43)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(43)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(44)
第五章 中国特色社会主义的发展战略	(50)
一、要点提示	(50)
二、基本概念	(50)
三、重点问题和答题要点	(51)
1. 发展才是硬道理	(51)
2. 发展是党执政兴国的第一要务	(52)
3. 正确理解和贯彻科学发展观	(53)
4. 分“三步走”基本实现现代化的战略步骤	(54)
5. 我国经济社会发展战略的特点	(55)
6. 全面建设小康社会的内涵及目标	(55)
7. 大力推动经济结构的战略性调整	(56)
8. 全面繁荣农村经济	(56)
9. 走新型工业化道路	(57)
10. 促进区域经济协调发展	(58)
11. 实施科教兴国战略	(59)
12. 实施可持续发展战略	(60)
13. 实施人才强国战略	(61)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(62)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(62)
第六章 中国特色社会主义的改革开放	(66)
一、要点提示	(66)
二、基本概念	(66)
三、重点问题和答题要点	(67)
1. 社会主义社会是不断改革的社会	(67)
2. 社会主义改革的性质	(67)
3. 改革的对象、目的、原则和方法	(68)
4. 改革要有新突破	(69)
5. 正确处理改革、发展和稳定的辩证关系	(69)

6. 对外开放是一项长期的基本国策	(70)
7. 对外开放格局	(70)
8. 对外开放要有新局面	(71)
9. 正确认识和处理对外开放和独立自主、自力更生的关系	(72)
10. “三个有利于”是衡量一切工作的根本标准	(73)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(73)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(75)
第七章 中国特色社会主义经济	(80)
一、要点提示	(80)
二、基本概念	(81)
三、重点问题和答题要点	(82)
1. 社会主义市场经济体制目标模式的确立	(82)
2. 社会主义市场经济体制的基本特征	(83)
3. 社会主义市场经济理论的重大创新	(83)
4. 完善社会主义市场经济体制	(84)
5. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济 制度	(84)
6. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(85)
7. 公有制实现形式的多样化	(86)
8. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	(86)
9. 坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(87)
10. 按生产要素分配是社会主义市场经济中的重要分配原则	(88)
11. 让一部分地区、一部分人先富起来，最终实现共同富裕	(89)
12. 效率优先，兼顾公平	(89)
13. 建立多层次的社会保障体系	(90)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(90)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(91)
第八章 中国特色社会主义民主政治	(94)
一、要点提示	(94)
二、基本概念	(95)
三、重点问题和答题要点	(96)
1. 正确把握民主的含义、本质及其发展规律	(96)
2. 社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	(96)
3. 人民民主专政是中国特色的无产阶级专政	(97)

4. 坚持和完善人民代表大会制度	(98)
5. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(99)
6. 社会主义的民族区域自治制度	(100)
7. 建设社会主义政治文明的概念和根本要求	(101)
8. 建设社会主义政治文明的重大意义	(101)
9. 进行政治体制改革是建设社会主义政治文明的重要任务	(102)
10. 依法治国的科学内涵	(102)
11. 实施依法治国方略的重大意义	(103)
12. 实施依法治国的基本方略	(103)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(103)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(104)
第九章 中国特色社会主义文化	(107)
一、要点提示	(107)
二、基本概念	(108)
三、重点问题和答题要点	(109)
1. 中国特色社会主义文化的特征	(109)
2. 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(109)
3. 中国特色社会主义文化的重大意义	(110)
4. 依法治国与以德治国相结合	(110)
5. 中国特色社会主义文化建设的根本任务和目标	(110)
6. 中国特色社会主义文化建设的指导思想	(111)
7. 牢牢把握先进文化的前进方向	(112)
8. 民族精神建设	(112)
9. 思想道德建设	(113)
10. 教育科学文化建设	(113)
11. 一切着眼于建设	(113)
12. 把握先进文化的发展规律, 积极推进文化创新	(114)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(114)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(115)
第十章 社会主义的外交战略和外交政策	(119)
一、要点提示	(119)
二、基本概念	(120)
三、重点问题和答题要点	(121)
1. “和平与发展是当今时代的主题”的科学内涵	(121)

2. 当今国际形势的总体特征	(122)
3. 中国对外政策的宗旨和根本原则	(123)
4. 独立自主的和平外交政策	(123)
5. 世界和平与发展的主要障碍	(124)
6. 建立公正合理的国际政治经济新秩序	(125)
7. 应对国际局势变化的指导方针	(126)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(126)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(127)
 第十一章 “一国两制”和平统一祖国的科学构想	(132)
一、要点提示	(132)
二、基本概念	(132)
三、重点问题和答题要点	(134)
1. “一国两制”构想的形成和发展	(134)
2. “一国两制”方针政策的内涵	(134)
3. 解决台湾问题的基本方针和纲领	(135)
4. 香港、澳门回归祖国的重大意义	(135)
5. “一国两制”构想的理论意义	(136)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(137)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(137)
 第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(142)
一、要点提示	(142)
二、基本概念	(142)
三、重点问题和答题要点	(143)
1. 依靠广大人民群众建设社会主义	(143)
2. 依靠、巩固和发展新时期爱国统一战线	(144)
3. 依靠和加强各民族的团结合作	(146)
4. 改革开放中新出现的社会阶层是中国特色社会主义事业的 建设者	(146)
5. 中国共产党的领导是中国近现代历史发展的必然选择	(147)
6. 办好中国的事情，关键在我们党	(147)
7. 贯彻“三个代表”重要思想，保持党的先进性	(148)
8. 全面推进党的建设新的伟大工程	(149)
四、研究生入学考试考点分析及预测	(150)
五、重要辨析题、论述题及答案要点	(152)

模拟试题及参考答案 (一)	(158)
模拟试题及参考答案 (二)	(172)
模拟试题及参考答案 (三)	(186)

第一章 用发展着的马 克思主义指导 新的实践

一、要点提示

本章是《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的导论部分，主要从总体上阐述邓小平理论和“三个代表”重要思想产生的时代背景、实践基础、科学内涵、历史地位和指导意义。本章要点如下：

1. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的三大理论成果。

2. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

3. “三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。它进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”的问题，深化了中国共产党对人类社会发 展规律、社会主义建设规律和执政党的建设规律的认识，是马克思主义中国化的最新理论成果。

4. 在当代中国，用发展着的马克思主义指导新的实践，归根到底就是用“三个代表”重要思想指导新的实践。“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系，它深刻地总结了中国共产党建党 80 多年的历史经验，科学地判断了中国共产党的历史方位，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党必

须长期坚持的指导思想。

二、基本概念

1. **党的十一届三中全会**：1978年12月在北京召开。会议的主题是：确定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。全会批判了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，认真地讨论了“文化大革命”中发生的一些重大政治事件和“文化大革命”留下来的某些历史问题。会议的伟大功绩在于从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。这是新中国成立以来中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折。

2. **两次历史性飞跃**：中国共产党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃：第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度；第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平理论。

3. **毛泽东思想**：马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一大理论成果。这一理论形成于新民主主义革命时期。这一时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了中国革命自己的道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，在中国确立了社会主义基本制度，为社会主义经济、政治和文化事业的进一步发展奠定了良好的基础。这一时期的理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，中国共产党和中国人民把它称为毛泽东思想。

4. **邓小平理论**：马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第二大理论成果。这一理论成果形成于党的十一届三中全会以后。这一时期，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来社会主义建设正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了一条适合中国国情的社会主义建设道路，取得了改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就。这一时期的理论成果，是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，中国共产党和中国人民把它称为邓小平理论。

5. “三个代表”重要思想：马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第三大理论成果。这一理论成果形成于党的十三届四中全会以后。“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系，它深刻地总结中国共产党建党 80 多年的历史经验，科学地判断了中国共产党的历史方位，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

三、重点问题和答题要点

1. 马克思主义中国化的三大理论成果

马克思列宁主义是科学的世界观和方法论，是指导人们认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思列宁主义在 20 世纪头 20 年传入中国，被中国共产党人所掌握，成为中国共产党的指导思想。从党的一大到党的十六大，在 80 多年的奋斗中，中国共产党坚持走马克思主义中国化的发展道路，在把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合的过程中，取得了三大理论成果。第一大理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，中国共产党和中国人民把它称为毛泽东思想。第二大理论成果，是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，中国共产党和中国人民把它称为邓小平理论。第三大理论成果是被实践证明能够继续推进中国特色社会主义事业胜利发展的理论，它的核心内容是“三个代表”，中国共产党和中国人民把它称为“三个代表”重要思想。

2. 邓小平理论产生的历史必然性

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果；当代国际局势的新变化，和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景，邓小平理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征进行科学分析的成果；我国社会主义建设正反两方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据，邓小平理论是对我国和其他社会主义国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果；我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据，邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国

社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的结果。

3. 邓小平理论形成的历史过程

邓小平理论作为马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，不是一下子就形成和发展起来的，而是经历了一个逐渐发展的过程。这个过程包括理论命题的提出、理论轮廓的形成、理论体系的确立、理论体系的丰富和发展这样几个阶段：

第一，基本理论命题的提出。从党的十一届三中全会到党的十二大，中国共产党经过拨乱反正，重新恢复了党的思想路线、组织路线和干部路线，并对适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路作了初步的理论上的概括和总结，提出了这条正确道路的主要理论要点。1982年9月，党的十二大正式提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的思想，并正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。

第二，理论轮廓的形成。从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大，是邓小平理论形成基本轮廓的时期。1987年，党的十三大对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，以及与此相联系的理论观点作了科学概括，对社会主义初级阶段理论作了较为系统的论述，对党在社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线作了较为全面的阐述。十三大对党的十一届三中全会以来中国共产党在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面的理论观点作了概括，发展了马克思主义。

第三，理论体系的确立。从1987年10月党的十三大到1992年10月党的十四大，是邓小平理论走向成熟，确立体系的时期。以1992年春邓小平视察南方的重要谈话和同年3月召开的中共中央政治局全体会议为标志，我国改革开放和现代化建设事业进入了一个新的阶段。邓小平视察南方谈话科学地总结了十一届三中全会以来中国共产党领导改革开放和现代化建设的基本实践和基本经验，明确地回答了当时还在困扰和束缚着人们思想的一些重大的理论认识问题，对建设中国特色社会主义理论作了新的发展。1992年10月，党的十四大对建设中国特色社会主义理论从九个主要方面作了更为全面的阐述，并提出要用这一理论武装全党。

第四，理论体系的丰富和发展。从党的十四大到党的十五大，是邓小平理论进一步丰富和发展的五年，是为我国阔步迈向21世纪打下坚实基础的五。1997年9月召开的党的十五大把邓小平建设有中国特色社会主义理论简称为邓小平理论，明确把它作为党和国家迈向21世纪的伟大旗帜，并把它写入新修改的党章中，回答了世人关心的中国走什么路、举什么旗的问题，使全党和

全国人民有了明确的方向。

4. 马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,“在中国”是地域定位,说明邓小平理论是马克思主义在中国的运用和发展;“新阶段”是历史定位,说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:第一,邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三,邓小平理论对时代特征和国际形势作出了科学判断。第四,邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

5. “三个代表”重要思想产生的必然性

第一,“三个代表”重要思想是在对当今国际局势科学判断的基础上形成的。

冷战结束后,世界形势发生了以下变化:世界格局多极化趋势越来越明显。经济全球化已成为当今世界的一个基本特征。现代科学技术迅猛发展。各种思想文化相互激荡。国际形势的新变化是“三个代表”重要思想形成的国际背景。

第二,“三个代表”重要思想是在对当代中国发展新变化科学判断的基础上形成的。

经过 20 多年的改革和发展,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。但我们必须看到,进入新世纪,中国国内出现的新情况,对党和国家工作提出了一些新的要求:我国社会发展进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,巩固和提高目前达到的小康水平,还需要进行长时期的艰苦奋斗;我国社会正在发生广泛而深刻的变化,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,这给中国共产党执政和领导各项事业提出了新的更高要求。随着改革的深化和社会主义市场经济的发展,物质利益的多样化日趋明显,群众中不同的利益要求越来越多,要求党更好地保证和满足群众实现自己的合理利益要求,更好地发挥总揽全局、协调各方的领导作用,把各方面的积极性调动好、保护好、引导好、发挥好,为实现共同目标而奋斗。加入世界贸易组织,给我国经济社会带来了深刻影响。“三个代表”重要思想是在对当代中国发展新变化科学判断的基础上形成的。我们正在从事的中国特色社会主义伟大事业,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

第三，“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。中国共产党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。经过80多年的发展，中国共产党的党员队伍，党所处的地位和环境，党所肩负的任务，都发生了重大变化，给党的发展带来了新活力，也提出了新挑战。在新的国内外环境中，如何使党保持先进性和纯洁性，充满创造力、凝聚力和战斗力，始终走在时代前列，始终成为全国人民的主心骨，始终成为建设中国特色社会主义的坚强领导核心，这是新世纪加强党的建设必须进一步解决好的重大课题。党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

6. “三个代表”重要思想的形成和发展

“三个代表”重要思想是以江泽民同志为代表的中国共产党第三代中央领导集体，在新的历史发展阶段集中全党智慧，殚精竭虑，长期深入思考的结果。

第一，“三个代表”重要思想的酝酿。从1989年到1999年的十年中，江泽民同志和党的第三代中央领导集体，围绕“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一重大问题先后发表了许多关于加强党的建设的讲话，采取了一系列加强党的建设的措施，从理论和实践两个方面为加强党的建设、改善党的领导作出了积极的理论探索和实践创新。这一时期可称为“三个代表”重要思想的酝酿时期。

第二，“三个代表”重要思想的提出。“三个代表”重要思想第一次被提出，是在2000年2月。江泽民同志到广东省进行考察。在对高州市领导干部进行“三讲”教育讲话以及在听取了广东省委常委的工作汇报后发表的题为《在新的历史条件下，我们党如何做到“三个代表”》的重要讲话中，江泽民同志提出了“三个代表”。

第三，“三个代表”重要思想的形成。2000年2月以后，江泽民同志在两年多的时间里认真思考，积极调研，就“三个代表”问题发表了多次谈话，逐步明确了“三个代表”重要思想的内涵、意义和作用。2001年7月1日，在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中，江泽民同志对“三个代表”重要思想的基本内涵、内在联系、指导意义以及与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的关系等重大问题作了全面科学的阐述，要求全党要按照“三