



P E R F E C T I O N
P R E C U S S I O N

打击乐

初级教程

冯树中 编著



中国青年出版社

打击乐初级教程

冯树中 编著

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

责任编辑：徐 瑶

封面设计：任帅军

图书在版编目 (CIP) 数据

打击乐初级教程/冯树中编著. —北京：中国青年出版社，1999.8
ISBN 7—5006—3529—X

I. 打… II. 冯… III. 小鼓—奏法—教材 IV.J625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 35300 号

中国青年出版社 出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

网址：<http://www.cyp.com.cn>

<http://www.cyavp.com>

电话：(010) 84031463 (010) 64010114

北京铁建印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 3.5 印张 70 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2005 年 11 月北京第 3 次印刷

印数：5 001—9 000 册 定价：12.00 元



作者简介

冯树中，四川成都市人。1950年参加中国人民解放军西南军区炮政二团，任演奏员。1952年调入总政军乐团，先后任军鼓队教员、演奏员、分队长、声部长，以及全军联合军乐团打击乐声部长、打击乐首席。1976年转业到中国广播交响乐团任班长、声部长。现任中国音协打击乐学会理事、中国音协管乐学会高级顾问。

曾访问意大利、德国、法国、西班牙、南斯拉夫、奥地利、瑞士等国以及中国澳门，进行文化交流。

1991年退休后一直从事音乐文化教育活动。辅导了一大批专业和业余打击乐人才。

◇相关链接◇

打击乐初级教程

军乐队鼓号队打击乐演奏入门

中国音乐学院社会艺术
水平考级全国通用教材
——打击乐（小军鼓）

中国音乐学院社会艺术
水平考级全国通用教材
——打击乐（爵士鼓）

中国音乐学院社会艺术
水平考级全国通用教材
——打击乐（中国鼓）

中国少年先锋队鼓号队演奏法
(配音像制品)

21世纪中国少年先锋队
鼓乐(团)队教程

少年管乐团 B 小号教程

少先队鼓号队表演曲集

青少年活动礼仪曲集
管乐总谱(19首)
(配音像制品)

■责任编辑 徐 瑶
■封面设计 任帅军

编著者的话

现在全国各地都纷纷建立不同形式的管乐团(队)，尤其是在大、中、小学蓬勃开展。

这是在邓小平同志开创的改革开放和创建精神文明、物质文明，促进群众性文化活动的巨大成果。

为了促进这一活动的开展，本人积累了多年从事打击乐的实践与教学之经验，完成本书谨供初学者和打击乐爱好者学习参阅并与同行们共同探讨。

我们知道打击乐在乐队中，尤其在管乐团(队)中是一种必不可少的乐器。它必须经过严格的科学方法和规程进行培训。而这种科学方法、规程是通过教学，艺术实践得来的。

对于初学者必备的素质要求：会唱歌并有一定的节奏感；最好有一定的初步乐理基础；喜欢、热爱打击乐并肯下功夫练习者。

目 录

第一章 基本功讲解	(1)
第二章 打击乐初步乐理.....	(3)
第三章 基本功练习	(5)
第四章 基本节奏练习(各种手法)	(8)
第五章 音型练习	(14)
第六章 国外练习曲、乐曲精选	(30)
第七章 大军鼓、军镲、吊镲、铃鼓演奏法	(38)
第八章 行进鼓曲三首	(48)
后序与鸣谢	(52)

第一章 基本功讲解

一. 持鼓槌的方法要领：

1. 右手持鼓槌时和人们的劳动、生活较接近。只是各手指自然握住鼓槌、拇指放在鼓槌上，虎口并紧，其他四指握成梯型，但不能过劲或太松。(见图 1)

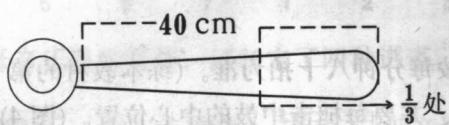
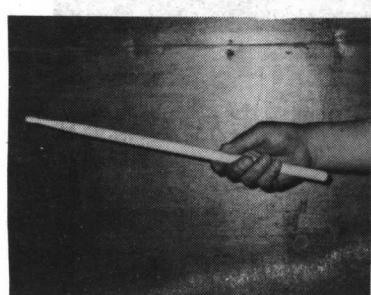
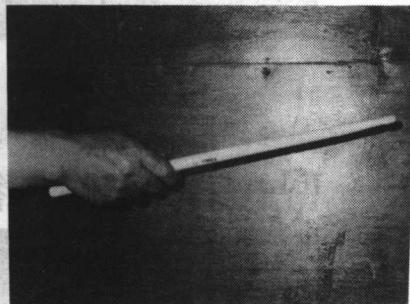


图 1



2. 左手持鼓槌时，要将槌紧紧靠紧虎口，用拇指和食指夹住，而食指和中指在鼓槌之上，拇指放在食指第一关节上，使鼓槌放在无名指上的第一关节和第二关节之间(图 2)

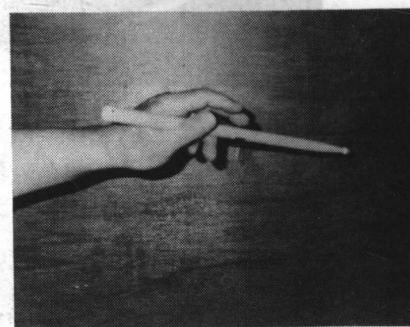
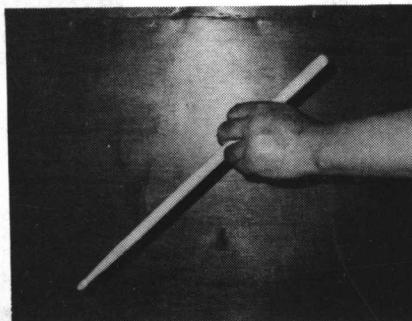
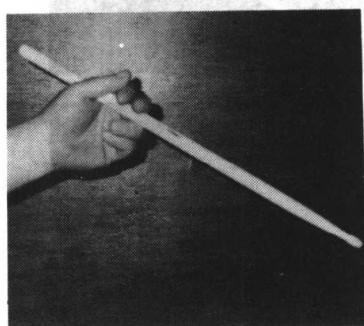


图 2

3. 持鼓槌时双手一定要拿鼓槌的三分之一处，不能太靠前或靠后，否则会影响打击平均效果。

二. 哑鼓练习：

哑鼓，是不击出噪音的如鼓型的练习器材。一般用动物皮，塑料和胶皮做成。它易于初学者使用，具有不易损坏、不吵人的优点。各乐器店均有销售。

练好哑鼓，是练好打击乐器的必要手段，通过练习哑鼓能练好基本功，能更适应、更准确地演奏各类乐曲。因此凡初学者都应按教材基本功各条进行严格、准确、认真地练习。

1. 首先将哑鼓放在两腿之间、身体的正前方。鼓的斜度为 > 15 度至 < 20 度。要端坐、

挺胸、直腰、双臂自然下垂。(图 3)



本县

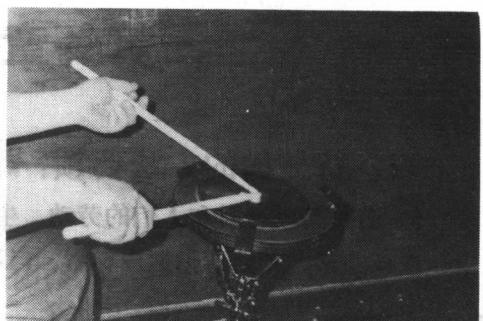


图 3

2. 刚开始时要慢练，按每分钟八十拍为准。(练本教材的第一条，先右后左。)注意鼓槌直上直下，跟鼓面成丁字形、并要每槌击中鼓的中心位置。(图 4)

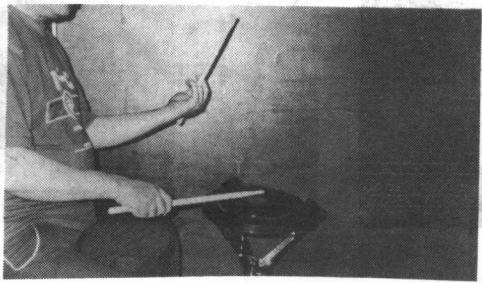
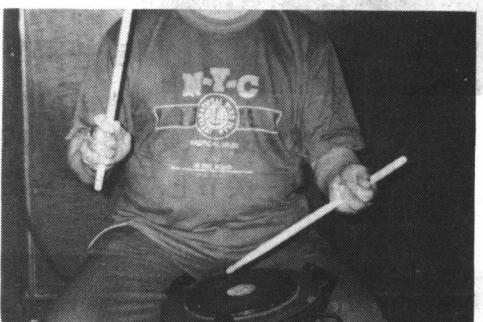
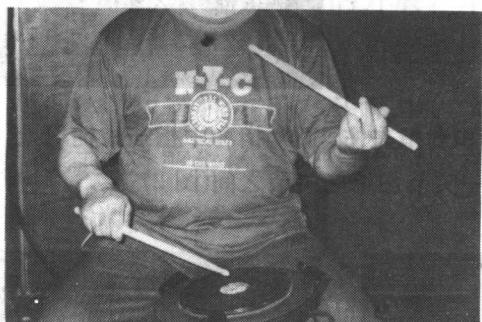


图 4

3. 要用手腕、不用手臂将鼓槌抬至距鼓面约五十公分，然后用力敲击鼓面，敲击后马上放松离开鼓面，并做到有弹性和不贴鼓面为止。右手心朝下，左手心朝上，右手背与鼓面平行。

这些是我从事打击乐五十多年的实践和教学经验总结出来的，是行之有效的。只要按教材基本功练习部分的一至六条认真地，刻苦地，按要求由慢($\text{♩} = 80—180$)至快地练习，便能很快地演奏。当然也有各不相同的人和情况。若能坚持天天练习，一个月便能掌握；间接练习者，时间相对长些，约半年左右。不能急于求成，因为滚奏是需下功夫打出来的，决不是弹出来的，弹的演奏不平均，起伏太大，这是打击乐最忌讳的，尤其是小军鼓。因此做个好的、优秀的小军鼓演奏家就必须做到：

- ①节奏要稳准；②鼓点要清楚；③滚奏要细腻、讲究。

第二章 打击乐初步乐理

音乐是用各种音符记录下来的，它可供人们演奏、演唱用。为了音乐的准确性、标准性，人们在五条线（四间）上将它们组合起来，构成了系列音阶：

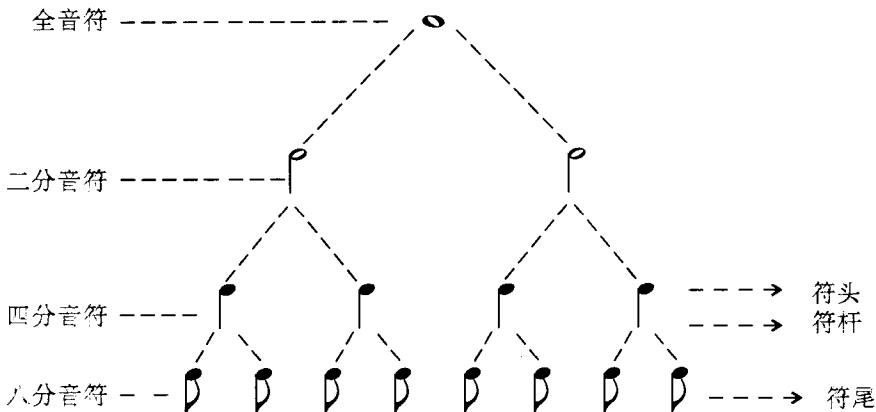
C 大调音阶



为适合高、中、次中、低音乐器的需要，还制定了四种谱表，分别记为：高音谱表；中音谱表；次中音谱表；低音谱表。但现在最常用是高音谱表和低音谱表两种。打击乐组除定音鼓用低音谱表，钢片琴、木琴、马林巴用高音谱表外，大、小鼓、军镲用无调性谱表，即：||或借用高音谱表。

怎样认识音符实质的长短呢？就用各符号标记音值的长短。这里面分全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符，等等。从这些数字看都是成倍增加的。

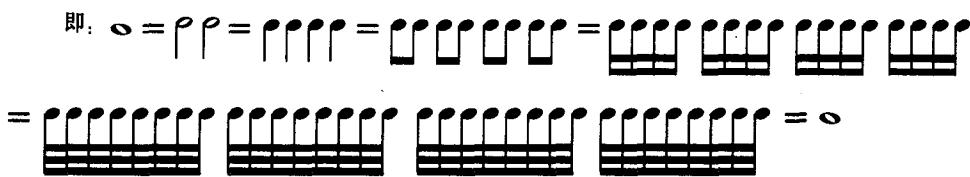
为了便于识别音符实质，具体记法如下：



从上可以看出音符是由符头、符杆、符尾组成的。它构成了各自实质的长短，就是说四个四分音符实质的长度，才等于一个全音符的长度。

为提高对音符实质的辨别能力，现以 $\frac{4}{4}$ 拍的一小节为单位对比记录，说明问题，记法如下：





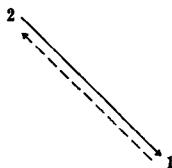
有了音符实质的长短后，再根据谱表所示的节拍进行练习和演奏。如： $\frac{2}{4}$ 拍就说明每一小节由两个四分音符的实质所组成；再如： $\frac{6}{8}$ 拍也同样说明每小节由六个八分音符实质所组成。以此类推，便可准确地，完整地演奏好各类作品。

节拍——拍子打法。

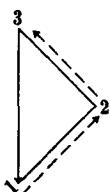
节拍的打法是打击乐者应最先了解的音乐常识，因为打击乐演奏节奏感极强，直接影响乐队演奏效果的进行。所以人们常说“打击乐手们是乐队的第二指挥”原因就在于此。

节拍的打法分为八种，动作较为复杂、繁多，但为了使初学者易懂，便于练习，现介绍 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$ 三种拍子的打法：

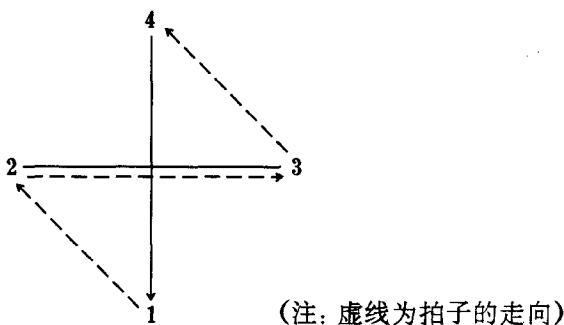
1. $\frac{2}{4}$ 拍：先右下后左上，即右一左二，拍子的强弱关系为：强、弱。



2. $\frac{3}{4}$ 拍：先直下、后右、再斜上成三角型，拍子的强弱关系为：强、弱、弱。



3. $\frac{4}{4}$ 拍：先直下，后向左，再向右，最后向上。拍子的强、弱关系为：强、弱、次强、次弱。



第三章 基本功练习

一、小军鼓基本功

○ = 右 + = 左

$\text{♩} = 80 - 180$

1.



左右手交替敲击哑鼓中心，注意高度，距离鼓面一致。

2.



3.



4.



强调重音注意重音手腕抬高，弱音手腕要低，并做到渐快渐慢。

5.



渐快渐慢，要始终保持三连音的感觉。

滚奏基本功练习，注意保持音质的平衡，不能有强弱之差，更不能弹。

$\text{♩} = 80 - 180$

6.



反复二十遍。



反复四十遍。



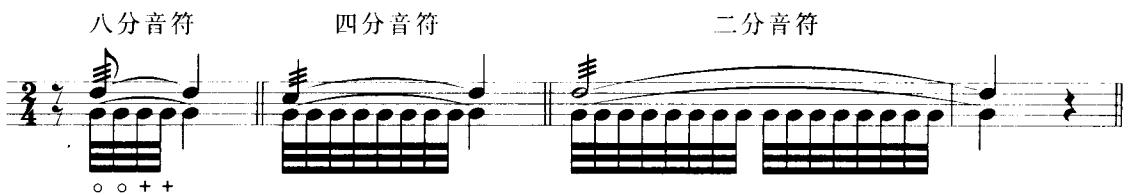
反复六十遍并渐快到每拍



后渐慢到：

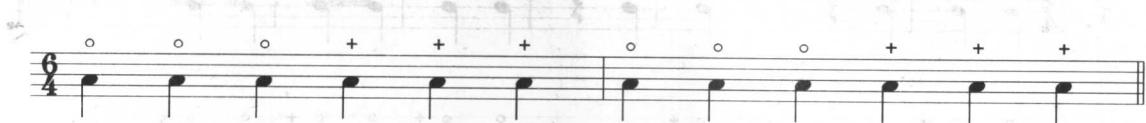


二、滚奏的构成



以上说明“滚奏”是由若干个复击音连接起来的，是用手腕灵活复击出来的。只有这样演奏的滚奏才能持久，平均而有力。

为了更好的打好滚奏，还有一种辅助练习使滚奏更加平均，更加密集。即三连音复击练法：



这种练法一定要保持三连音的感觉，并由慢渐快，再由快渐慢下来，反复多练。这必将对双音复击滚奏有辅助作用。

以上各条是每天必练的基本功，即“天天练”。不管已练了多长时间或已达到一定的程度都必须坚持“天天练”，这样方能达到更高、更准确、更完美的演奏水平。

小军鼓斜挎式



第四章 基本节奏练习

(各种手法)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. 

10. 

11. 

12. 

13. 

14. 

15.

Three staves of musical notation in common time (C). The first staff begins with a quarter note followed by eighth notes. The second staff begins with a half note followed by eighth notes. The third staff begins with a half note followed by eighth notes.

16.

Four staves of musical notation in common time (C). The first two staves show eighth-note patterns. The third staff shows sixteenth-note patterns. The fourth staff shows eighth-note patterns again.

17.

Two staves of musical notation in common time (C). The first staff has a bracket under the first two groups of notes labeled '3'. The second staff has a bracket under the first two groups of notes labeled '3' and a 'greater than' symbol (>) above the last group of notes.

18.

Five staves of musical notation in common time (C). The first two staves have brackets under the first two groups of notes labeled '3'. The third staff has a bracket under the first two groups of notes labeled '3'. The fourth staff has a bracket under the first two groups of notes labeled '3'. The fifth staff ends with a single note.