

CHENG GONG

成功

一个计划·改变一生

# 单元计划

总主编 刘增利

配 人民教育出版社 实验教科书

八年级语文 **上**

北京出版集团

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

系统复习卷+系统训练卷+标准月考卷=三卷突破满分

|                |
|----------------|
| 第一单元系统复习卷 (1)  |
| 第一单元系统训练卷 (5)  |
| 第二单元系统复习卷 (13) |
| 第二单元系统训练卷 (17) |
| 第三单元系统复习卷 (25) |
| 第三单元系统训练卷 (29) |
| 第四单元系统复习卷 (37) |
| 第四单元系统训练卷 (41) |
| 第五单元系统复习卷 (49) |
| 第五单元系统训练卷 (53) |
| 第六单元系统复习卷 (61) |
| 第六单元系统训练卷 (65) |
| 第一次标准月考卷 (73)  |
| 第二次标准月考卷 (81)  |
| 第三次标准月考卷 (89)  |
| 第四次标准月考卷 (97)  |
| 第五次标准月考卷 (105) |
| 期中检测卷 (113)    |
| 期末检测卷 (121)    |
| 参考答案 (129)     |

## “北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动

**参加办法:**凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至下面“编读往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

**抽奖时间:**第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

**奖学金:**每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2份抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5 000元

二等奖20名,奖学金1 000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2 000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴,以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。中奖概率:0.12%。

**抽奖结果:**中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将通过电话或信件方式通知本人,并以邮寄的方式发放奖学金及奖品。敬请关注。

**开奖地点:**北京市海淀区王庄路

1号清华同方科技广场B座11层。

详情请登陆 [www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)

本次抽奖活动的最终解释权归

北京万向思维国际教育科技中心。

**本次抽奖活动经**

北京市海淀区公证处公证。

### 北京万向思维幸运之星奖学金申请表

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 姓名: _____ 学校: _____              | 年级: _____   |
| 通信地址: _____                      | 邮编: □□□□□□  |
| 联系电话: _____ E-mail: _____        |             |
| 购书书店: _____                      | 书店电话: _____ |
| 班主任: _____                       |             |
| 任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ |             |
| 物理 _____ 化学 _____ 政治 _____       |             |
| 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____       |             |

#### 请高寒申请卡盖章

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室  
地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层  
邮编: 100083  
电话: 010-82378880 传真: 010-62340468  
网址: [www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)  
E-mail: [KF@wanxiangsiwei.com](mailto:KF@wanxiangsiwei.com)

#### 销售服务短信

### 编读往来

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 925551001

主编辑: zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师32人): zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话: 800-810-8160

图书质量监督电话: 010-82378880 010-58572245

传真: 010-62340468

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至50120,所有短信均参加上述的“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动,会带给你意外的惊喜哟!

#### 建议咨询短信

中国移动用户发至 625558018

中国联通用户发至 725558018

小灵通用户发至 925558018

ISBN 7-5303-5214-8



9 787530 352144 >

#### 成功单元计划·八年级语文(上) 人教实验版

|         |                       |     |                             |
|---------|-----------------------|-----|-----------------------------|
| 原册设计    | 北京万向思维基础教育教学研究中心语文编辑部 | 出 版 | 北京教育出版社                     |
| 总 主 编   | 刘增利                   | 发 行 | 北京出版社出版集团                   |
| 学 和 主 编 | 刘 庚 冯 西               | 印 制 | 陕西铅印务有限公司                   |
| 本册主编    | 王 强                   | 经 销 | 各地书店                        |
| 责任编辑    | 和 放                   | 开 本 | 787 mm × 1092 mm 1/16       |
| 责任校对    | 陈 凡                   | 印 张 | 10                          |
| 责任校对    | 李海霞 赵 凤               | 字 数 | 200千字                       |
| 责任编排    | 冯 强                   | 版 次 | 2006年6月第1版                  |
| 封面设计    | 魏 晋                   | 印 次 | 2006年6月第1次印刷                |
| 版式设计    | 董 奇                   | 印 数 | 1585 7-5303-5214-8/G · 5133 |
| 执行编辑    | 加 威                   | 定 价 | 13.40元                      |

版权所有 翻印必究

发行部专线电话: 13301713806 13380303832



# 第一单元系统复习卷

## 注意事项:

1. 本试卷共 4 页, 不限完卷时间, 学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于每单元自测, 又可用于期末集中复习, 请务必保留以备期末装订之用。

## 一、单元正音测试

- |                                             |                                            |                                            |                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. 塞 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____  | 2. 股 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 3. 宿 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 4. 抹 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ |
| 5. 磅 { ( ) _____<br>( ) _____               | 6. 提 { ( ) _____<br>( ) _____              | 7. 当 { ( ) _____<br>( ) _____              | 8. 剥 { ( ) _____<br>( ) _____              |
| 9. 削 { ( ) _____<br>( ) _____               | 10. 迫 { ( ) _____<br>( ) _____             | 11. 揣 { ( ) _____<br>( ) _____             | 12. 堡 { ( ) _____<br>( ) _____             |
| 13. 漂 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 14. 著 { ( ) _____<br>( ) _____             | 15. 柏 { ( ) _____<br>( ) _____             | 16. 载 { ( ) _____<br>( ) _____             |
| 17. 闷 { ( ) _____<br>( ) _____              | 18. 颤 { ( ) _____<br>( ) _____             | 19. 炸 { ( ) _____<br>( ) _____             | 20. 间 { ( ) _____<br>( ) _____             |
| 21. 勒 { ( ) _____<br>( ) _____              | 22. 给 { ( ) _____<br>( ) _____             | 23. 模 { ( ) _____<br>( ) _____             |                                            |

## 二、单元正字测试

- |                                   |                                  |                                   |                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. <input type="text"/> (guī) 宝   | 2. <input type="text"/> (kuì) 退  | 3. <input type="text"/> 阻 (è)     | 4. <input type="text"/> <input type="text"/> (suí jìng) |
| 5. <input type="text"/> (huáng) 川 | 6. <input type="text"/> (jiān) 灭 | 7. <input type="text"/> 负 (yú) 顽抗 | 8. <input type="text"/> 高屋见 (líng)                      |
| 9. <input type="text"/> 寒 (jìn)   | 10. <input type="text"/> 竹 (gāo) | 11. <input type="text"/> (yào) 子  | 12. <input type="text"/> 振聋发 (kuì)                      |

- |                                                        |                                                        |                                                       |                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 13. <input type="text"/> <input type="text"/> (zè) 歪   | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> 莲(peng)  | 15. <input type="text"/> <input type="text"/> (qiú) 渡 | 16. <input type="text"/> <input type="text"/> (sà sà)      |
| 17. <input type="text"/> <input type="text"/> 烧(zhuó)  | 18. <input type="text"/> <input type="text"/> (fú) 晓   | 19. <input type="text"/> <input type="text"/> (yè) 窝  | 20. <input type="text"/> <input type="text"/> (pú fú)      |
| 21. <input type="text"/> <input type="text"/> 瓦(lì)    | 22. <input type="text"/> <input type="text"/> 地(jiào)  | 23. <input type="text"/> <input type="text"/> (jū) 躬  | 24. <input type="text"/> <input type="text"/> (huǎng hū)   |
| 25. <input type="text"/> <input type="text"/> (zhuì) 满 | 26. <input type="text"/> <input type="text"/> (liáo) 绕 | 27. <input type="text"/> <input type="text"/> 朱(lù)   | 28. <input type="text"/> <input type="text"/> (jié lüè)    |
| 29. <input type="text"/> <input type="text"/> 晨(xī)    | 30. <input type="text"/> <input type="text"/> 惊(hài)   | 31. <input type="text"/> <input type="text"/> (fà) 琅  | 32. <input type="text"/> <input type="text"/> (liú lí)     |
| 33. <input type="text"/> <input type="text"/> (hē) 护   | 34. <input type="text"/> <input type="text"/> 杀(lù)    | 35. <input type="text"/> <input type="text"/> 荒(miù)  | 36. <input type="text"/> <input type="text"/> (chōng jǐng) |
| 37. <input type="text"/> <input type="text"/> 衰华(líng) | 38. <input type="text"/> <input type="text"/> 箱(qiè)   | 39. <input type="text"/> <input type="text"/> (yì) 立  | 40. <input type="text"/> <input type="text"/> (wān yán)    |

### 三、单元正义测试

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. 锐不可当: _____  | 14. 月明风清: _____ |
| 2. 绥靖: _____    | 15. 诗情画意: _____ |
| 3. 排山倒海: _____  | 16. 拂晓: _____   |
| 4. 高屋建瓴: _____  | 17. 精疲力竭: _____ |
| 5. 回肠荡气: _____  | 18. 名副其实: _____ |
| 6. 溃退: _____    | 19. 颤巍巍: _____  |
| 7. 阻遏: _____    | 20. 肃穆: _____   |
| 8. 编篡: _____    | 21. 永垂不朽: _____ |
| 9. 寒噤: _____    | 22. 眼花缭乱: _____ |
| 10. 张皇失措: _____ | 23. 不可名状: _____ |
| 11. 尖利: _____   | 24. 富丽堂皇: _____ |
| 12. 飒飒: _____   | 25. 丰功伟绩: _____ |
| 13. 转弯抹角: _____ | 26. 荡然无存: _____ |

27. 瞥见: \_\_\_\_\_ 32. 凄风苦雨: \_\_\_\_\_
28. 剪影: \_\_\_\_\_ 33. 灭绝人性: \_\_\_\_\_
29. 恍惚: \_\_\_\_\_ 34. 片纸只字: \_\_\_\_\_
30. 木然: \_\_\_\_\_ 35. 杀戮: \_\_\_\_\_
31. 执著: \_\_\_\_\_ 36. 荒谬: \_\_\_\_\_

#### 四、单元词语(含成语)运用测试(选词填空,并辨析)

1. 二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先\_\_\_\_\_ (突破 越过) 安庆、芜湖线。
2. 蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图\_\_\_\_\_ (阻遏 阻隔 防止) 人民解放军向南发展的道路。
3. 国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京\_\_\_\_\_ (放弃 拒绝 反抗) 和平,都很泄气。
4. 至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为\_\_\_\_\_ (顽强 顽抗)。
5. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很\_\_\_\_\_ (顽固 坚固 巩固) 的。
6. 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军\_\_\_\_\_ (冲破 突破) 了。
7. 敌人\_\_\_\_\_ (监视 注视) 着苇塘。
8. 她像\_\_\_\_\_ (央求 央告) 那老头子:“老同志,你快把我们送进去吧,你看她流了这么多血,我们要找医生给她裹伤呀!”
9. 鬼子们拍打着水追过去,老头子\_\_\_\_\_ (张皇失措 惊慌失措), 船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

10. 对圆明园进行了大规模的\_\_\_\_\_(劫持 劫掠), 赃物由两个胜利者均分。

11. 历史, 现实, 在雨中融合了——融成一幅悲哀而美丽、真实而\_\_\_\_\_(荒唐 荒谬)的画面。

12. 成千上万的人从四面八方来到克拉库耶伐次, \_\_\_\_\_(怀念 悼念)被纳粹杀死的 300 个孩子。

13. 克拉库耶伐次血腥悲剧中最感人的, 是那些被残杀的人留下的\_\_\_\_\_(片纸只字 三言两语)。

**五、单元修辞测试(写出下列各句所用的修辞手法, 并说出其表达效果)**

1. 苇子还是那么狠狠地往上钻, 目标好像就是天上。

2. 一声一声像连珠箭, 射穿老头子的心。

3. 老头子浑身没有多少肉, 干瘦得像老了的鱼鹰。

4. 从前对巴特农神庙怎么干, 现在对圆明园也怎么干, 只是更彻底, 更漂亮, 以至于荡然无存。

5. 这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶, 为谁而建? 为了各国人民。

6. 我们欧洲人是文明人, 中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。

7. 以上就是我对远征中国的全部赞誉。

8. 没有仇恨, 没有愤怒; 只有悲哀, 只有记忆, 只有警告。

9. 历史、现实, 在雨中融合了——融成一幅悲哀而美丽、真实而荒谬的画面。



# 第一单元系统训练卷

## 注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 满分 120 分, 时间 120 分钟, 学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于统一考试, 又可用于学生自我测评。

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |    |

| 得分   | 自我评价           |
|------|----------------|
| 基础知识 | 阅读理解 语言表达 文学鉴赏 |

## 一、阅读《人民解放军百万大军横渡长江》, 完成文后问题。(27 分)

### 人民解放军百万大军横渡长江

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军, 从一千余华里的战线上, 冲破敌阵, 横渡长江。西起九江(不含), 东至江阴, 均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起, 长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线, 渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区, 二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。至发电时止, 该路三十五万人民解放军已渡过三分之二, 余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地, 正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战, 不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的, 弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天, 东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划, 都已实现。至发电时止, 我东路各军已大部渡过南岸, 余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强, 然在二十一日下午至二十二日午的整天激战中, 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌, 占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区, 并控制江阴要塞, 封锁长江。我军前锋, 业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 给下列加点的字注音。(4分)

获港( ) 签订( ) 歼灭( ) 要塞( )

2. 文中两次出现“至发电时止”，其作用是\_\_\_\_\_。(3分)

3. 新闻一般以记叙为主，“用事实说话”，但可以穿插议论。本文从两方面议论了敌人毫无斗志的原因，这两个方面各是什么？(4分)

(1) \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

4. 本文最后一句话在文中的作用是\_\_\_\_\_。(2分)

5. 本文是一篇有关战争的文章，请你从积累的古诗中，写出两个描写“战争”的完整诗句来。(4分)

6. 根据你所掌握的新闻知识，写一篇100字左右的校内新闻简讯。(10分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

基础知识和能力训练 自我评价 阅读理解 语言表达 文学鉴赏

二、阅读《芦花荡》选段，完成文后问题。(24分)

①撑船的是一个将近六十岁的老头子，船是一只尖尖的小船。老头子只穿一条蓝色的破旧短裤，站在船尾巴上，手里拿着一根竹篙。

②老头子浑身没有多少肉，干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸，短短的花白胡子却

特别精神，那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛，除非是在白洋淀上。

③老头子每天夜里在水淀出入，他的工作范围广得很：里外交通，运输粮草，护送干部；而且不带一枝枪。他对苇塘里的负责同志说：你什么也靠给我，我什么也靠给水上的能耐，一切保险。

④老头子过于自信和自尊。每天夜里，在敌人紧紧封锁的水面上，就像一个没事人，他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船，编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

⑤因为他，敌人的愿望就没有达到。

⑥每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响，不像是饿肚子的人们唱的；稻米和肥鱼的香味，还是从苇塘里飘出来。敌人发了愁。

7. 解释下列句中加点的词语。(4分)

(1)你什么也靠给我，我什么也靠给水上的能耐，一切保险。

(2)他……编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

8. 文中对主人公“老头子”的外貌描写顺序是\_\_\_\_\_，主要抓住哪些特点来刻画的？(3分)

9. “你什么也靠给我，我什么也靠给水上的能耐，一切保险。”怎样理解这句话？用自己的语言概括回答：这句话表现了人物怎样的性格。(3分)

10. “老头子过于自信和自尊”中加点词能否去掉？这句话在全文中有什么作用？(3分)

11. 依照例句，请试着用“还是……还是……”造句。(3分)

“每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响，不像是饿肚子的人们唱的；稻米和肥鱼的香味，还是从苇塘里飘出来。”

12. 读罢选文，老头子这一鲜明的形象定会给你留下深刻的印象。像他这样的性格，英雄的故事定会继续在他身上演绎，现在请你驾驭想像的翅膀，构想一下，老头子还会演绎出怎样的英雄故事呢？请给同学们说一下。(8分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

下

装

订

线

### 三、阅读《蜡烛》选段,完成文后问题。(24分)

德国人的炮火一直轰到太阳落山。

.....

德国人又开炮了,炮弹在这小小的方场上炸开了,黑色的泥土直翻起来,柱子似的。碎片把那些剩下来的树木的枝条都削去了。那个苏联人\_\_\_\_\_地躺在那\_\_\_\_\_的方场上,一只手臂枕在脑袋下面,周围是炸弯了的铁器和炸焦了的树木。

老玛利·育乞西看着那战死的兵,看了很久,她很想把这件事告诉什么人。可是附近一带,不用说是人,连一个活东西都没有,甚至陪伴她在地窖里过了四天的那只猫也被刚才炸起来的砖石碎片砸死了。老妇人想了半天,然后,伸手在她那惟一的衣袋里摸出件什么东西来,揣在怀里,慢慢地爬出了地窖。

她不会匍匐前进,也不能快跑。她干脆直着身子,一摇一摆,慢慢地向方场上走去。一段还没有炸断的铁栏杆拦在她前面,她也不打算跨过去。她太衰老了,跨不过去,因此慢慢地绕过了那段铁栏杆,走进了方场。

德国人还在轰击,可是没有一颗炮弹打在老妇人的近旁。

她穿过方场,到了那战死的苏联士兵身边,她用力把那尸身翻过来。看见他的面孔了,很年轻,很苍白。她轻轻理好了他的头发,又费了很大的劲把他那一双早已僵硬了的手臂弯过来,交叉

地覆在他的胸前。然后，她在他旁边坐了下来。

德国人还在开炮，可是跟先前一样，那些炮弹落得离老人很远。

13. 给下列加点的字注音。(4分)

削( ) 地窖( ) 匍匐( )( )

14. 在文中空白处填上恰当的词语，体会用词的妙处。(6分)

---

---

---

15. 选文中有四处写到德国人的炮火，有什么作用？(4分)

---

---

16. 当老人看到那战死的士兵时，她为什么“想把这件事告诉什么人”？(2分)

---

---

17. 敌人炮火很激烈，为什么老妇人“直着身子”走进方场？你能推想出老妇人当时的心理活动吗？(4分)

---

---

18. 文中有两处对战死的苏联士兵的肖像描写，都是透过老人的眼来写的，试着说出老人心里最想说的话。(4分)

---

---

---

得分

基础知识

阅读理解

语言表达

文学鉴赏

四、阅读《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》选段，完成文后问题。(21分)

这个奇迹已经消失了。

有一天，两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫，另一个强盗放火。似乎得胜之后，便可以动



[illegible]

|        |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|
| 考<br>分 | 自我评价 |      |      |      |
|        | 基础知识 | 阅读理解 | 语言运用 | 文学鉴赏 |

## 五、阅读《亲爱的爸爸妈妈》选段,完成文后问题。(24分)

所有的作家都看到和感染到克拉库耶伐次山谷中重现的半个世纪前的一段历史。历史是的。现实呢？

安格尔在餐桌上写诗。只见他写下第一行：

黑色在这儿也太明亮了……

中国大陆有三位作家在座。杨旭站起来说话了：“我从南京来。1937年，日本军队攻进南京时，有一场震惊世界的大屠杀。那一场屠杀受害者有30万人！我们在南京也建立了一座南京大屠杀遇难同胞纪念馆。1937年，我五岁，我是那一场大屠杀的幸存者。今天我对南斯拉夫人在受害者面前所表现的感情，完全理解。我注意到：今天的仪式上有许多青年和少年。我们这些大人应该对孩子们负责：永远不要有战争了。”

西德作家明赫白\_\_\_\_\_站起来，他沉重地说：“……我有犯罪感；感到是我杀害了那些孩子。我们简直就是禽兽！所有集中营都必须粉碎！你们允许我和你们在一起，我非常感激……”

他说不下去了，坐下来。

另一位作家讲话之后，日本人讲话了。

“……南京大屠杀是事实。但是,请不要忘记:我们也有广岛原子弹,也有一片沉寂。”

安格尔低声对我说：我要问他三个问题：中国人侵略过日本吗？中国人屠杀过日本老百姓吗？美国在日本进攻珍珠湾之前扔过炸弹吗？他们先发动战争！他们先杀人！”安格尔接着问我

装 订 线

订

线

[illegible]



## 第二单元系统复习卷

### 注意事项:

1. 本试卷共4页,不限完卷时间,学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于每单元自测,又可用于期末集中复习,请务必保留以备期末装订之用。

### 一、单元正音测试

- |                                             |                                             |                                                         |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. 恶 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____  | 2. 薄 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____  | 3. 差 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 4. 帖 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____  |
| 5. 奔 { ( ) _____<br>( ) _____               | 6. 丧 { ( ) _____<br>( ) _____               | 7. 背 { ( ) _____<br>( ) _____                           | 8. 禁 { ( ) _____<br>( ) _____               |
| 9. 混 { ( ) _____<br>( ) _____               | 10. 空 { ( ) _____<br>( ) _____              | 11. 调 { ( ) _____<br>( ) _____                          | 12. 挑 { ( ) _____<br>( ) _____              |
| 13. 兴 { ( ) _____<br>( ) _____              | 14. 倔 { ( ) _____<br>( ) _____              | 15. 磨 { ( ) _____<br>( ) _____                          | 16. 传 { ( ) _____<br>( ) _____              |
| 17. 强 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 18. 绷 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ | 19. 转 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____             | 20. 乘 { ( ) _____<br>( ) _____              |
| 21. 倒 { ( ) _____<br>( ) _____              | 22. 壳 { ( ) _____<br>( ) _____              | 23. 累 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____             | 24. 扎 { ( ) _____<br>( ) _____<br>( ) _____ |
| 25. 劲 { ( ) _____<br>( ) _____              | 26. 济 { ( ) _____<br>( ) _____              | 27. 担 { ( ) _____<br>( ) _____                          | 28. 脉 { ( ) _____<br>( ) _____              |

### 二、单元正字测试

1.  (hài) 人听闻      2.  (jié) 问      3.   (chuāng bō)

- |                                                        |                                                         |                                                            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4. <input type="text"/> <input type="text"/> (huáng)急  | 5. <input type="text"/> <input type="text"/> 惧(dàn)     | 6. <input type="text"/> <input type="text"/> (pī lì)       |
| 7. <input type="text"/> <input type="text"/> 震(sǒng)   | 8. <input type="text"/> <input type="text"/> 孤(shuāng)  | 9. <input type="text"/> <input type="text"/> (sù sù)       |
| 10. <input type="text"/> <input type="text"/> 书(zhāi)  | 11. <input type="text"/> <input type="text"/> 狼(jí)     | 12. <input type="text"/> <input type="text"/> (chóu chū)   |
| 13. <input type="text"/> <input type="text"/> (fù)闲    | 14. <input type="text"/> <input type="text"/> (tuí)唐    | 15. <input type="text"/> <input type="text"/> (pán shān)   |
| 16. <input type="text"/> <input type="text"/> (chù)目伤怀 | 17. <input type="text"/> <input type="text"/> (chāi)使   | 18. <input type="text"/> <input type="text"/> (suǒ xiè)    |
| 19. <input type="text"/> <input type="text"/> 擦(shì)   | 20. <input type="text"/> <input type="text"/> 烦(zào)    | 21. <input type="text"/> <input type="text"/> (gān gà)     |
| 22. <input type="text"/> <input type="text"/> (chóu)划  | 23. <input type="text"/> <input type="text"/> 垂(xián)三尺 | 24. <input type="text"/> <input type="text"/> (jì liǎng)   |
| 25. <input type="text"/> <input type="text"/> (huáng)恐 | 26. <input type="text"/> <input type="text"/> 愧(zuò)    | 27. <input type="text"/> <input type="text"/> (xiāng qiàn) |
| 28. <input type="text"/> <input type="text"/> 荒(pì)    | 29. <input type="text"/> <input type="text"/> 取(dì)     | 30. <input type="text"/> <input type="text"/> (kū lóu)     |
| 31. <input type="text"/> <input type="text"/> (qī)伤    | 32. <input type="text"/> <input type="text"/> 落(pò)     | 33. <input type="text"/> <input type="text"/> (xī xū)      |
| 34. <input type="text"/> <input type="text"/> 吊(yàn)   | 35. <input type="text"/> <input type="text"/> (qiào)门   | 36. <input type="text"/> <input type="text"/> (diān pèi)   |

### 三、单元正义测试

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. 渴慕: _____   | 8. 祸不单行: _____  |
| 2. 震悚: _____   | 9. 惨淡: _____    |
| 3. 面如土灰: _____ | 10. 赋闲: _____   |
| 4. 疏懒: _____   | 11. 踌躇: _____   |
| 5. 狼藉: _____   | 12. 蹒跚: _____   |
| 6. 簌簌: _____   | 13. 颓唐: _____   |
| 7. 变卖典质: _____ | 14. 触目伤怀: _____ |

15. 不能自己：\_\_\_\_\_ 25. 愧怍：\_\_\_\_\_
16. 情郁于中：\_\_\_\_\_ 26. 取缔：\_\_\_\_\_
17. 琐屑：\_\_\_\_\_ 27. 信托：\_\_\_\_\_
18. 微不足道：\_\_\_\_\_ 28. 唏嘘：\_\_\_\_\_
19. 大庭广众：\_\_\_\_\_ 29. 劲厉：\_\_\_\_\_
20. 言外之意：\_\_\_\_\_ 30. 鸡零狗碎：\_\_\_\_\_
21. 筹划：\_\_\_\_\_ 31. 诘问：\_\_\_\_\_
22. 自言自语：\_\_\_\_\_ 32. 焦灼：\_\_\_\_\_
23. 低眉顺眼：\_\_\_\_\_ 33. 颠沛：\_\_\_\_\_
24. 惶恐：\_\_\_\_\_ 34. 难能可贵：\_\_\_\_\_

#### 四、单元词语(含成语)运用测试(选词填空,并辨析)

1. 总之：都是些\_\_\_\_\_ (烦琐 繁杂)之至，至今想起来还觉得非常麻烦的事情。
2. 十几年过去了，这件事在人们的记忆里已经\_\_\_\_\_ (淡薄 淡漠)了。
3. 那时就极严重地\_\_\_\_\_ (诘问 质问)，而且当面叫她阿长。
4. “哥儿，你牢牢记住！”她极其\_\_\_\_\_ (郑重 慎重)地说。
5. 他是一个胖胖的，\_\_\_\_\_ (和睦 和蔼)的老人，爱种一点花木，如珠兰，茉莉之类，还有极其少见的，据说从北边带回去的马缨花。
6. 到徐州见着父亲，看见满院\_\_\_\_\_ (凌乱 狼藉)的东西，又想起祖母，不禁簌簌地流下眼泪。
7. 他少年出外谋生，独立支持，做了许多大事。哪知老境却如此\_\_\_\_\_ (颓唐 颓废)！他触目伤怀，自然情不能自己。