

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速™

$100+100+100=1000000$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南 + 课文精析 + 习题训练 + 课后解答

配北京师范大学出版社实验教科书

总主编 刘增利

一年级语文②

打造学科第一



北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

 特别合作
新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

一年级语文（下）

（北师大版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：王云

作者：甄玉竹

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 一年级语文. 下: 北师大版 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4771-3

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第112435号

倍速训练法 一年级语文(下) 北师大版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心
小学语文教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 张娟

本册主编: 王云

责任编辑: 周立人

责任审读: 杨卫妮 马亚亚 梁峰

责任校对: 刘斌 张亚妮

责任录排: 史红曼 都转妮 邱文娟

封面设计: 魏晋

版式设计: 廉赢

插图作者: 柏淑惠

出版发行: 北京教育出版社

印刷: 陕西思维印务有限公司

经销: 各地书店

开本: 787×1092 1/16

印张: 8.5

字数: 169千字

版次: 2006年元月第1版

印次: 2006年元月第1次印刷

书号: ISBN 7-5303-4771-3/G·4700

定价: 8.80元

倍速寄语



讲解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)



讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)



讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

● 方向思维学术委员会 ●

北京
北京
北京
河北
山西
辽宁
吉林
黑龙江
江苏
浙江

★★★ 晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编委委员会委员

朱漠生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江
安徽
安徽
福建
山东
河南
湖北
湖南
广东
广西

★★★ 施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学习科学理事会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆
重庆
四川
贵州
陕西
甘肃
甘肃
新疆

★★★ 郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

张光培 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯，迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等30多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台，中央人民广播电台，中央教育电视台，北京电视台及新浪网，搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创作精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区教研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐。越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任，南宁市课堂教学优秀中青年教师，南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国现课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长。兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，竖起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

课文

方向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

倍速闯关

第一关：紧跟课文训练
基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练
层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文天地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报
阶段验收

单元测评
期中测评
期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____ 出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 不太好 ☐ 需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

1 元宵节	期中测评	(61)
元宵节	9 车的世界	(1)
看花灯	车的世界	(4)
2 家 园	10 雨	
吃水不忘挖井人	雨铃铛	(6)
水乡歌	美丽的彩虹	(9)
语文天地	语文天地	(13)
单元测评一、二	单元测评九、十	(15)
3 春 天	11 星 空	
春天的手	数星星的孩子	(17)
插 秧	问银河	(20)
4 植 物	12 朋 友	
老树的故事	冬冬读课文	(22)
一粒种子	池塘边的叫声	(24)
语文天地	语文天地	(27)
单元测评三、四	单元测评十一、十二	(29)
5 动 物	13 时 间	
啄木鸟	长歌行	(31)
大熊猫	小闹钟	(34)
6 爱 护	14 丁丁冬冬学识字	
特别的作业	语文天地	(37)
珍贵的纪念	单元测评十三、十四	(39)
语文天地	15 长 大	(42)
单元测评五、六	这个办法好	(44)
7 愿 望	好事情	
拔苗助长	16 快 乐	(46)
丁丁和牵牛花	大家都快乐	(48)
8 认 真	快乐的小公鸡	
燕子妈妈笑了	语文天地	(51)
画鸡蛋	单元测评十五、十六	(54)
语文天地	期末测评	(56)
单元测评七、八	参考答案	(59)

万向标·元宵节

通过学习生动有趣的诗歌,调动孩子们相关的情感体验,使他们爱学、乐学。在学习中能够感受到民族文化的熏陶,同时体会亲情和友情,更加热爱生活。在学习基础知识的基础上,还要进行汉字偏旁的积累和口语交际方面的练习,逐步提高能力。

1 元宵节

元宵节

经典赏析

hái jì de qù nián de yuán
: 还记得去年的元

xiāo jié nǐ shì zěn me guò de
 宵节你是怎么过的?

chī tāng yuán hé jiā rén yì
: 吃汤圆,和家人一

qǐ kàn diàn shì
 起看电视。

kàn tú shàng liǎng gè xiǎo
: 看图上两个小

péng you jí zhe huí jiā gàn shén me
 朋友急着回家干什么?

tā men shǒu lǐ tí zhe dēng
: 他们手里提着灯

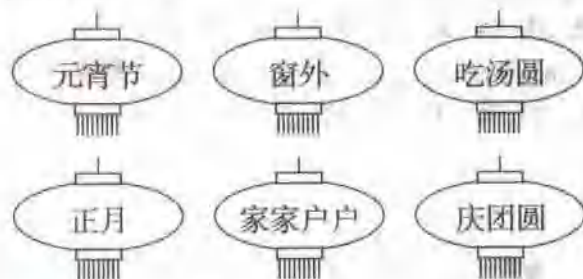
lóng gāo gāo xìng xìng de wǎng jiā
 笼,高高兴兴地往家
 pǎo tā men jiā mén kǒu guà zhe hóng
 跑,他们家门口挂着红
 dēng long hái tiē zhe duì lián yí dìng
 灯笼,还贴着对联,一定
 shì huí jiā guò yuán xiāo jié ba
 是回家过元宵节吧!

duì nǐ zhēn bàng yuán
: 对,你真棒! 元

倍速闯关

第一关:紧跟课文训练

nǐ huì dú nǎ gè cí zài shàng miàn tú shàng
 我会读 你会读哪个词,在上面涂上
 piào liang de yán sè
 漂亮的颜色。



我挂了__盏红灯笼。

qǐng bǔ yīn jiē bǔ chōng wán zhěng
 我会填 请把音节补充完整。

chu _ng

窗

x _āo

宵

y _án

圆

t _ng

汤



xiǎo jié yòu chēng shàng yuán jié
宵节又称“上元节”，

àn mín jiān de chuán tǒng zài zhè hào
按民间的传统，在这皓
yuè gāo xuán de yè wǎn rén men yào
月高悬的夜晚，人们要

diǎn qǐ cǎi dēng wàn zhǎn lái qīng hè
点起彩灯万盏来庆贺，

chū mén shǎng yuè rán fàng yàn huǒ
出门赏月、燃放焰火、

cāi dēng mí chí yuán xiāo quán jiā
猜灯谜、吃元宵、全家

huān jù hái yǒu bù shǎo de dì fāng
欢聚，还有不少的地方

zēng jiā le shuǐ lóng dēng shuǐ shī
增加了耍龙灯、耍狮

zi cǎi gāo qiāo huà hàn chuán niǔ
子、踩高跷、划旱船、扭

yāng gē dǎ tài píng gǔ dēng chuán
秧歌、打太平鼓等传

tǒng mín sú biǎo yǎn ne bù tóng de
统民俗表演呢！不同的

dì fāng yǒu bù tóng de qīng zhù fāng
地方有不同的庆祝方

shì
式。

tài yǒu qù le

太有趣了。

nǐ shì zěn me xué xí běn kè

你是怎么学习本课

de shēng zì

的生字？

tuán hé yuán zhǎng

“团”和“圆”长

de bǐ jiào xiāng wài miàn dōu yǒu yí gè
得比较像，外面都有一个

kǒu bù tóng de shì tuán de lǐ
“口”。不同的是“团”的里

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

我会写 看拼音，写词语。

huān qīng

zhēng yuè

shí wǔ

jié rì

hù kǒu

tuán zǎng

我会选



1. 我喜欢吃妈妈包的汤()。

2. ()元宵节的那天晚上，天上的月亮真()。

3. 正月十五那天晚上，全家人一起到公()去看花灯。

第二关：提升能力训练

我会组



我会读

yuán xiāo yuè zhèng yuán

元宵月正圆

mǐn nán gē yáo

闽南歌谣

nào yuán xiāo yuè zhèng yuán

闹元宵，月正圆，

mǐn tái tóng bāo xīn xiāng yī

闽台同胞心相依，

fú lǎo xié yòu fǎn gù lǐ

扶老携幼返故里，

miàn shì rén cái de cái yuán
面是“人才”的“才”，“圆”

de lǐ miàn shì duì yuán yuán
的里面是“队员”的“员”。

nǐ zhēn cōng míng yòng yǐ
你真聪明！用以

qián xué guò de zì lái rèn shí xīn zì zài
前学过的字来认识新字。在

zhè lǐ wǒ men yào rèn shí yí gè xīn piān
这里我们要认识一个新偏

páng péng you jiào fāng kuāng
旁朋友“口”，叫“方框

er biǎo shì wéi qǐ lái de yì sī xiě
儿”，表示围起来的意思。写

zì shí zhù yì tuán yuán de bǐ
字时注意“团”“圆”的笔

shùn xiān wài hòu nèi zài fēng kǒu
顺：先外后内再封口。

wǒ lái liàn yí liàn
我来练一练。

团							
---	--	--	--	--	--	--	--

圆							
---	--	--	--	--	--	--	--

wǒ hái yǒu yí gè yí wèn
我还有一个疑问，“正

de shì niàn ma
月”的“正”是念 zhèng 吗？

shì gè duō yīn zì
：“正”是个多音字，

shì cháng yòng dú yīn ér
zhèng 是常用读音，而

bù cháng yòng zài
zhèng 不常用，在“正月”

yí cí zhōng dú
一词中“正”读 zhèng。

liǎo què liǎng àn cháng xiāng sī
了却两岸长相思。

rè lèi yíng kuàng shā zī wèi
热泪盈眶啥滋味？

jiǔ bié chóng féng fèn wài xǐ
久别重逢分外喜！

nào yuán xiāo zhǔ tāng yuán
闹元宵，煮汤圆，

gǔ ròu tuán jù mǎn xīn xǐ
骨肉团聚满心喜，

nán nǚ lǎo yòu wéi zhuō biān
男女老幼围桌边，

yì jiā tóng chī shàng yuán wán
一家同吃上元丸。

yáo lán xuè jì nán gē lí
摇篮血迹难割离，

yè luò guī gēn shì zhèng lǐ
叶落归根是正理。

我会查找资料

和妈妈一起找一找有关中国传统节日的有关资料，通过找资料，我知道了：_____

争夺多元智慧星

☆ 我今天认识了_____个词语，学会了_____个偏旁，会写了_____个汉字。

☆ 我会背课文了。

☆ 我还知道了过元宵节的很多习俗。

☆ 我又会读一首歌谣了。

☆ 我能和妈妈一起找资料了。



看花灯

精英强折

kè wén zhōng xiě le jǐ

课文中写了几

zhǒng huā dēng shì nǎ jǐ zhǒng

种花灯,是哪几种?

xiě le

zhǒng huā

写了 种花

dēng fēn bié shì

灯,分别是

nǐ zuì xǐ huan kè wén

你最喜欢课文

zhōng miáo xiě de nǎ zhǒng dēng

中描写的哪种灯?

wǒ zuì xǐ huan zǒu mǎ

我最喜欢走马

dēng yīn wèi zǒu mǎ dēng lǐ māo hé

灯,因为走马灯里猫和

lǎo shǔ hái huì dòng wǒ jué de tè bié

老鼠还会动,我觉得特别

yǒu yì si hái jué de hěn qí guài

有意思,还觉得很奇怪。

ér gē zhōng zài miáo xiě huā

儿歌中在描写花

dēng shí yòng le jǐ gè biǎo shì dòng zuò

灯时用了几个表示动作

de cí nǐ lái zhǎo yì zhǎo

的词,你来找一找。

zhǎo dào le yǒu tǔ

找到了,有“吐”

zhǎ zhuī hé lì

“眨”“追”和“立”。

nǐ néng xuǎn yì zhǒng dēng

你能选一种灯,

快速闯关

第一关:紧跟课文训练

bǎ huì dú de cí yǔ yòng zì jǐ xǐ huan de

我会读 把会读的词语用自己喜欢的

tú àn quān qǐ lái

图案圈起来。

花灯

大街

白纸

金鱼

吐泡泡

猴子

眨眼睛

追上

立起来

各种

彩灯

奇妙

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

我会写 看拼音,写词语。

huā dēng

jīn yú

tǔ chū

gè zhǒng

zhēn zhèng

míng nián

wǒ zhī dào dài yǒu xià miàn piān páng de

我会填 我知道带有下面偏旁的

zì

字。









fǎng zhào kè wén zhōng de jù zì shuō
仿照课文中的句子说
shuō ma
说吗？

shā zuò de tù zǐ chī luó bo
👤: 纱做的兔子吃萝卜。

zhēn bàng nǐ xiǎng zuò
👤: 真棒！你想做

shén me yàng de huā dēng
什么样的花灯？

wǒ xiǎng hé bà ba yì qǐ
👤: 我想和爸爸一起
zuò yí gè yǒu qù de zǒu mǎ dēng ràng
做一个有趣的走马灯，让
zǒu mǎ dēng lǐ xiǎo yú yóu
走马灯里小鱼游。

zài xiě zì shí yǒu sān gè zì
👤: 在写字时有三个字

yào tè bié zhù yì jīn xià miàn
要特别注意。“金”下面
de diǎn hé piě yào xiě duì
的“点”和“撇”要写对，

zhēn zhōng jiān shì sān gè héng
“真”中间是三个横；

nián de bǐ shùn shì
“年”的笔顺是

yí gòng huà
ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 年，一共 6 画。

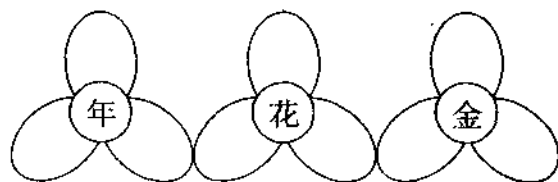
wǒ lái liàn yí liàn
👤: 我来练一练。

金					
---	--	--	--	--	--

真					
---	--	--	--	--	--

年					
---	--	--	--	--	--

我会组



第二关:提升能力训练

shuō chū kè wén zhōng miáo xiě de jǐ zhǒng
我会说 说出课文中描写的几种
dēng yòng shàng yǒu yǒu yǒu hái
灯，用上“有……有……有……还
yǒu de jù shì
有……”的句式。

我会读

shí wǔ yè guān dēng
十五夜观灯

táng lú zhào lín
(唐)卢照邻

jīn lǐ kāi fāng yàn lán hóng yàn zǎo nián
锦里开芳宴，兰红艳早年。

rù cǎi yáo fēn dì fán guāng yuǎn zhuì tiān
缛彩遥分地，繁光远缀天。

jiē hàn yí xīng luò yī lóu sì yuè xuán
接汉疑星落，依楼似月悬。

bié yǒu qiān jīn xiào lái yǐng jiǔ zhī qián
别有千金笑，来映九枝前。

争夺多元智慧星

☆ 我认识了____个词语，会写了____个汉字。

☆ 我会背课文了。

☆ 我又学会了一首古诗。

万向标·家园

让孩子通过学习课文,学会看插图,并借助插图理解课文,想像课文的内容。鼓励孩子用多种方法识字,积累偏旁,练习造句。能够观察自己的家乡,抓住主要景物和特点介绍自己的家乡。

2 家 园

吃水不忘挖井人

经典透析

: 课文中“挖井人”是指谁?

“挖井人”是指谁?
“不忘挖井人”的人,又是指谁?

: “挖井人”是指毛

主席和他带领的战士们。

“不忘挖井人的人”是乡亲们。

: 这口井和一般的井

有什么不同?乡亲们为什么要在这口井旁立石碑?

: 这口井是我们的

伟大领袖毛主席在江西

倍速闯关

第一关:紧跟课文训练

我会读

把会读的词语涂上你喜欢的

颜色。



我会写

看拼音,写词语。

nà shí

cūn zi