

 **新课程 新学法**

义务教育课程标准实验教科书

(人教版)

六年制小学

语文

同步分类达标指导

三年级第一学期

黄耀扬 编



____ 年级 ____ 班

姓名 _____

 广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书 (人教版)

六年制小学

语文

同步分类达标指导

三年级第一学期

黄耀扬 编

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育课程标准实验教科书 (人教版) 六年制小学语文同步分类达标指导.
三年级. 第一学期/黄耀扬编. —3 版. —广州: 广东教育出版社, 2004. 7
ISBN 7-5406-4706-X

I. 义… II. 黄… III. 语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 055016 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东同文出版印务有限公司策划

中山新华商务印刷有限公司印刷

(中山市火炬开发区逸仙路)

850 毫米×1168 毫米 16 开本 4 印张 80 000 字

2001 年 8 月第 1 版

2004 年 7 月第 3 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-4706-X/G·4267

定价: 5.50 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

目 录

第 一 单 元

1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	2
3 爬天都峰	3
4* 槐乡的孩子	4
第一单元综合练习	5

第 二 单 元

5 灰雀	7
6 小摄影师	8
7 奇怪的大石头	9
8* 我不能失信	10
第二单元综合练习	11

第 三 单 元

9 古诗两首	13
10 风筝	14
11 秋天的雨	15
12* 听听，秋的声音	16
第三单元综合练习	17

第 四 单 元

13 花钟	19
14 蜜蜂	20
15 玩出了名堂	21
16* 找骆驼	22
第四单元综合练习	23

第 五 单 元

17 孔子拜师	25
18 盘古开天地	26
19 赵州桥	27
20* 一幅名扬中外的画	28
第五单元综合练习	29

第 六 单 元

21 古诗两首	31
22 富饶的西沙群岛	32
23 美丽的小兴安岭	33
24* 东方之珠	34
第六单元综合练习	35

第 七 单 元

25 矛和盾的集合	37
26 科利亚的木匣	38
27 陶罐和铁罐	39
28* 狮子和鹿	40
第七单元综合练习	41

第 八 单 元

29 掌声	43
30 一次成功的实验	44
31 给予树	45
32* 好汉查理	46
第八单元综合练习	47
期末测试	49
部分参考答案	52

第一单元

1 我们的民族小学

基础练习

一、我能读准拼音，写好词语。

chuān dài

hú dié

kǒng què

tóng zhōng

二、课文内容很有趣，我能按要求填空。

1. 课文里写了__种花，它们是_____
2. 课文里写了__种小动物，它们是_____
3. 课文里写了__个民族的小学生，他们是_____
4. 民族小学上、下课是用_____为号的，“__，__！__，__！”那响亮的声音我仿佛还能听到呢！

三、我喜欢这些词语，我要摘录、积累这些词语。

例：穿戴_____

四、课文写得很美，我要把最喜欢的句子抄下来，并背熟。

拓展练习

一、我发现，查字典生字有时也可变难为易。

1. 有些生字像迷宫，但一找到部首就强记不忘，以后就不难记。
如：“戴”的部首是____。“雀”的部首是____。“舞”的部首是____。
2. 有些生字几个部位成部首，按先后顺序查，准没错。
如：“师”的部首可以是____，也可以是____。“戏”的部首可以是____，也可以是____。
“房”的部首可以是____，也可以是____。

二、除了课文里写到的民族外，你知道我国还有哪些民族？他们的穿戴又有什么不同？请到图书馆查查资料，然后拿到班上与同学交流。

2 金色的草地

基础练习

一、我会用形近字组词。

耍 () 劲 () 察 () 钩 ()
要 () 经 () 擦 () 钩 ()

二、我懂我喜欢的词语在课文里的意思。

1. 蒲公英盛开时，这片草地就变成金色的了。(盛开：_____)
2. 我装着一本正经的样子说话。(一本正经：_____)
3. 这些是并不引人注目的蒲公英。(引人注目：_____)

三、课文讲了很多新鲜事，我会填空和回答问题。

1. 草地、蒲公英在早、午、晚是什么颜色的，请填表。

	早 上	中 午	傍 晚
蒲 公 英			
草 地			

2. 草地为什么会变颜色?“我”是怎样知道的?

四、我会用“一本正经”说一句话。

一本正经——_____

拓展练习

- 一、我的经验：汉字里有些是“形声字”，一边表示读音（或相近），一边表示意义。如“哈”字，右边表示读音（相近），左边表示笑声是从口里出来的。这样记住生字不易错。这类形声字还有：_____

二、我会讲句子含着的意思。

“蒲公英和我们一起睡觉，和我们一起起床。”这句话含着的意思是：_____

三、蒲公英还有很有趣的故事，请你到图书馆查有关资料，然后拿到班上与同学们交流交流。

3 爬天都峰

基础练习

一、我能读准拼音，写好词语。

fēng dǐng

biàn zi

fèn lì

jū rán

二、我会给多音字组词。

似 $\begin{cases} sì() \\ shì() \end{cases}$

发 $\begin{cases} fà() \\ fā() \end{cases}$

相 $\begin{cases} xiàng() \\ xiāng() \end{cases}$

三、选词填空。最好还能与同学交流一下用词的体会。

落 挂 吊

1. 石级边上的铁链，似乎是从天上（ ）下来的。

行 爬 走

2. 假日里，爸爸带我去黄山，（ ）天都峰。

四、注意带点的词，给课文句子批注。

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

我觉得：_____

拓展练习

一、我会一字组多词，还会换偏旁组多词。

峰：_____

居：_____

()：_____

()：_____

二、我学会做课余生活记录了。下面就是我最近两天的记录。

时间	活动内容	收获和感受

三、我的读后感。

读了课文最后一句话：“你们这一老一小，都会从别人身上汲取力量。”让我很受启发，我会到_____

4* 槐乡的孩子

基础练习

一、我会查字典识字、识词，我会填下表。

查带点字	读音	应查字母	字的结构	应查部首	还可以组成新的词语
惹人注意					
满载而归					
缕缕炊烟					

二、课文“教”我很多知识，我能填下表。

槐树树型	开花时间	花苞大小	气味	果实名称	功 用

三、课文还让我知道很多有趣的知识，我能完成下面的填空题。

八月天，热得很。

- 鸡热得_____
- 狗热得_____
- 蝉热得_____
- 槐乡孩子_____，他们背着_____，带着_____，没等_____，就已经_____收摘槐米去了。

拓展练习

一、读句子，和课文心贴心地想一想，回答问题。

句子：月落柳梢，劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。

问题：劳累一天了，孩子们为什么还能带着甜蜜的微笑进入梦乡？

二、多读几遍课文，仔细看看插图。假如那几个孩子叫大牛、小芳、小咪，你有什么贴心话想跟他们聊聊吗？请你尽情地写下来吧！

第一单元综合练习

一、听记练习。

由老师选定内容，用正常速度读两遍，看谁记得又快又准确。也可由同学预先录音，到时播放。

1. 听记词语 6 个：_____

2. 听记句子（25 字左右）2 个：_____

二、给多音字选择正确的读音，把序号填在括号里。

①fā ②fà ③cháo ④zhāo ⑤hǎo ⑥hào

、 朝南（ ） 发展（ ） 很好（ ） 朝霞（ ） 头发（ ） 好学（ ）

三、采用“基本字带字”是识字和积累的好方法，请你照例子，做一做。

例：见—观，现，砚，蚬……

古—_____

青—_____

四、照例子，在括号里填上适当的词。

一（条）小路 几（ ）猴子 一（ ）学校 一（ ）课室

一（ ）大树 一（ ）草地 一（ ）鲜花 一（ ）老爷爷

五、这单元，你积累了多少知识，请展示一下。

1. 我积累的成语有：_____

2. 我会背、默这首古诗：

_____垂钓（胡令能）
_____稚子_____垂纶，_____莓苔_____。
_____遥招手，_____。

六、选词填空。

招引 招呼 招手

1. 在校园里见到叔叔阿姨要打（ ），才有礼貌。

2. 今天的民族服装表演，（ ）了很多同学来观看。

未开 半开 盛开

3. 蒲公英（ ）的时候，这片草地就变成金色的了。

4. 蒲公英（ ）的时候，这片草地还是绿色的。

七、认真读课文句子，用一两句话回答问题。

句子：多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

问题：谢廖沙哥弟俩为什么感到草地很可爱？蒲公英为什么显得很有趣？

八、仔细回忆你喜欢的课文段落，然后填空。

民族小学上课了，窗外十分安静。这是因为：树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶_____，也不飞来飞去了。

民族小学下课了，大青树下一下子热闹起来。这是因为：同学们都在大青树下_____、

____跤、_____。

九、阅读短文，完成作业。

大山的孩子

我们是大山的一群孩子。

我们住得很近，睁开眼就能看见你的家，他的家；我们住得很远，上一山，下一山，看在眼里走要半天。

我们在河谷里放牛、割草、玩水、捉鱼，我们的心儿贴在一起。

我们在山上打柴禾、拾蘑菇、荡秋千、摘野果，我们的汗珠融在一起。

白天，在家里，袅（niǎo）袅炊烟是信号；晚上，在家里，点点灯火也是信号。

要想说句悄悄话真不容易。唱支山歌吧，可是，回声却把我们的心里话传向四面八方……

1. 大山的孩子住得很近，又很远。你是怎样体会的？

2. 填空。

大山的孩子在河谷里：_____

大山的孩子在山上：_____

3. 你知道回声是什么吗？你一定想对大山的孩子说一两句话吧！请你大声说出来，然后想象着大山给你的回声……

你给大山孩子的话：_____

十、习作。

结合本单元口语交际内容，写一篇短文。题目可用：××，我有件××的事情对你（您）说。

要求：①把题目补充完整才写；②字要写工整，卷面要清洁；③短文要注意写通顺。

第二单元

5 灰 雀

基础练习

一、我能按拼音提示，写出课文生字词。

jiāo
()外

sàn
()步

xiōng pǔ
()

zhā
面包()

huò zhě
()

yǒng gǎn
()

xī
可()

chéng shí
()

二、仔细看课文插图，再读下面一段话，回答下面的问题。

“树上有三只灰雀，两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地唱歌，非常惹人喜爱。”

1. 加“·△○”三种不同符号的词，分别是哪几方面来写灰雀的？

2. 加“——”的词，又是从哪方面写灰雀的？

3. 课文这么具体地写灰雀，使你对灰雀产生了怎样的感情？

三、联系课文内容想一想，下面两句话要怎样读，才读出感情。

男孩说：“没……我没看见。”

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

1. 第一句话中的省略号是什么意思？要用怎样的口气读？

2. 男孩说第二句话时，心里是怎么想的？要用怎样的口气读？

拓展练习

一、仔细看看课文插图，读读课文对话，说说你对课文人物的印象。

二、列宁是全世界革命人民的领袖、导师，他一生有很多感人的故事。请你到图书馆去查查资料，然后在班上与同学交流交流。

6 小摄影师

基础练习

一、我能读准拼音，写好词语。

tū rán

bǎi nòng

jiāo juǎn

mì shū

二、我能比较字的音、形、义，然后组词。

准 ()	杂 ()	侧 ()	按 ()
谁 ()	朵 ()	测 ()	接 ()

三、想想词语配搭，用线段连起来。

一名	小纸团	照相机咔嚓	一望
一架	杂志社	往地上	一坐
一个	少先队员	把纸团	一声
一家	照相机	往窗外	一扔

四、请把课文中小摄影师的礼貌用语 (3 个) 摘抄出来。

1. _____
2. _____
3. _____

五、小男孩为什么要给高尔基照相？

拓展练习

一、小男孩用了个什么办法，让他进到了高尔基家里？你觉得这办法怎么样？

二、高尔基不见杂志社的大摄影师，却告诉秘书，“如果是小男孩，就一定让他进来。”你想想，高尔基是个怎样的人？

三、高尔基是位世界闻名的大文豪，他写过很多书，有很多感人的故事。请你到图书馆去借读一些他的书，或搜集一些关于他的资料来读读，这会使你大开眼界的。

7 奇怪的大石头

基础练习

一、我能把生字分类、写好。

著 藏 趣 闪 坑 卧 推 旅 应 秦 纪 遗 究 震 遥

	上下结构						左右结构						半包围结构					
生字																		
部首																		

二、我发现，下面句子里带点词可用另外两个词代替。

1. 这块石头恐怕有几百年历史了。(恐怕——)
2. 这块大石，也许就是从天上掉下来的吧!(也许——)

三、联系上下文，我知道下面带点词的意思。

1. 李四光是我国著名的地质学家。(著名——)
2. 这块石头孤零零地立在草地上。(孤零零——)
3. 大石头把他的身影遮得严严实实。(严严实实——)

四、整理课文内容，解答问题。

围绕那块大石头，李四光一共提出了几个问题？你认为哪个是主要的？（先在课本里把问题画上，再把问题摘抄出来，最后回答问题）

拓展练习

李四光不仅会提出问题，一生还为解决问题而付出艰辛劳动。请把下面排列顺序错乱的句子重新整理，使它变回顺序合理的一段话。

1. 李四光去英国学习地质学。
2. 他又跑去问爸爸，爸爸也说不清楚。
3. 他学成回乡，再专门考察这块大石头，终于证实它是由冰川带来的。
4. 李四光给自己提出问题，这块大石是从哪儿来的呢？
5. 李四光的研究成果，震惊了全世界。
6. 他跑去问老师，老师说那石头很早时候就在那里了。

这段话的正确顺序是：

8* 我不能失信

基础练习

一、我会查字典识字。

查带点字	读音	查字母	结构	部首	笔画	应选解释
解 _· 释						①放开 ②说明 ③解除
歉 _· 意						①收成不好 ②表示对不住人
叠 _· 花篮						①折叠 ②一层一层地加

二、我能给带点词换上近义词（1个或2个）。

1. 二女儿庆龄显得特别高兴。（近义词：_____）
2. 你去小珍家解释一下，表示歉意，好吗？（近义词：_____）
3. 爸爸，我昨天和小珍已约好了。（近义词：_____）

三、和课文人物沟通。

按原文给下面两句话加标点，并设身处地说说课文人物当时的感情。

1. 伯伯家养的鸽子漂亮极啦 伯伯还准备送我一只呢

2. “不行 不行 小珍来了会扑空的 那多不好啊 ”

第一个句子的标点反映了小庆龄怎样的感情？第二个句子呢？

四、想象课文人物。

“庆龄点点头，甜甜地笑了。”庆龄笑的原因是什么？

拓展练习

一、认真想一想，下列句子哪个与原句意思一样？一样的打“√”，不一样的打“×”。

原句：你不是一直想去伯伯家吗？

- A. 你一直不想去伯伯家。（ ）
- B. 你一直很想去伯伯家。（ ）
- C. 你从来就未想过去伯伯家。（ ）

二、为了一个承诺，放弃自己很想得到的东西。请你和同学交流，你们是怎么想的，怎么做的？

第二单元综合练习

一、听力练习。

听老师以正常速度朗读（或放磁带）两遍语文课本第135页第一段文字后回答下列问题。

1. 牛顿是哪个国家的怎样的人？他生活的时代离现在已多少年？

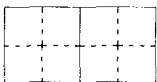
2. 牛顿出生在怎样的家庭里？他小时候最喜欢什么？

二、读准字音，写好字词。

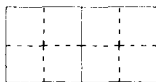
yǎng wàng



lǚ xíng



bǎi nòng



zhuō mí cáng



三、照例子，换偏旁再组字、组词。

例：郊—①效：效果，有效

②胶：

惜—①_____

②_____

悄—①_____

②_____

四、给带点词找近义词，写在括号里。

1. 高尔基赶紧站起来。（近义词：_____）

2. 这只灰雀是飞走了，或者是冻死了。（近义词：_____）

五、把下面词语补充完整，并注意积累。

惹人_____

自_____语

_____蹦_____跳

_____明媚

_____实实

勤学_____练

翻_____覆_____

闻鸡_____

六、用词造句。

1. 自言自语——_____

2. 惹人喜爱——_____

七、给下面几句话加标点。

1. 男孩说 我没看见

2. 请转告他 我很忙 高尔基说 但如果是小男孩 一定让他进来

3. 一定会飞回来的 小男孩说

八、展示。请把你积累的名人名言摘抄（最少4句）出来，大家互相交流。

九、阅读短文，回答问题。

爱迪生孵小鸡

爱迪生5岁那年，有一天，他看见家里的母鸡老待在窝里，赶也赶不出来。这是怎么回事呀？他连蹦带跳，跑去问妈妈。妈妈把爱迪生搂在怀里说：“妈妈抱着你，你不是就暖和多了吗？母鸡用自己的身子盖在蛋上，蛋就暖和了；日子长了，蛋里面就会长出小鸡来。”

爱迪生听了妈妈的话，就跑开了。爱迪生上哪儿去了？原来他跑到邻居空屋里去了。他在那里用草做了一个窝，里面放了许多蛋，他学着母鸡的样子，正小心地蹲在鸡蛋上面。他想：我蹲在鸡

蛋上面，也准能像母鸡那样孵出小鸡来。

爸爸看见爱迪生这股傻劲，真觉得可笑，他把爱迪生拉了起来，说：“走吧，傻孩子，你是孵不出小鸡来的。”爱迪生嘟着嘴巴说：“爸爸，母鸡能孵出小鸡来，我为什么孵不出来呢？”

爱迪生就是这样一个好奇的孩子，他什么都想知道，什么都想亲自试一试。孵小鸡这件事，也许就是他走向成功道路的起点吧！

1. 细读文章后，按下表要求填空。

爱迪生看到什么	他提出什么问题	他是怎样做的

2. 读了文章结尾那句话，你体会到什么？

3. 5岁的爱迪生孵不出小鸡，9岁的你能不能孵出小鸡？请异想天开地说一说。

十、习作。

1. 以自己身边一位熟悉的人为对象，写一篇短文。
2. 续写“小摄影师”：高尔基还在家里等着那个小男孩呢！

要求：①任选一个内容作文；②要注意把文章写具体，写通顺；③写完后最好读给别人听听，征求意见，多修改。