

中学生读本



# 让世界充满爱

同心共建和谐社会

作者 孙云晓



中国青年出版社

中国慈善家



# 让世界充满爱

中国慈善家

中国慈善家

# 让世界充满爱

——同心共建和谐社会

(中学生读本)

孙云晓 著



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

让世界充满爱:同心共建和谐社会:中学生读本/孙云晓著.

—北京:中国青年出版社,2005

ISBN 7-5006-6568-7

I.让... II.孙... III.爱的教育-青少年读物 IV.G40-02

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第110478号

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034909

中青印刷厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 4.5印张 90千字

2005年10月北京第1版 2006年2月北京第5次印刷

印数:260 001—360 000册 定价:4.50元

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

## 编者的话

我们生活在一个充满了青春活力的伟大的国家,建设和谐社会,共铸一个充满爱心的社会,是我们祖国社会主义事业长期发展的根本保证和必然要求。爱是和谐社会构建的基础,爱是关心、是理解、是包容、是尊重、是责任。因为有爱,才使我们生活的世界充满朝气和活力。在当今和平年代,和谐社会已成为新的主题,也成为我们共同探讨的课题,这也是我们党和人民在今后相当长的一段时期里又一工作中心。

胡锦涛同志指出,构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。要在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明发展的历史进程中,扎扎实实地做好构建社会主义和谐社会的各项工作。

党的十六大把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的目标之一提出来,党的十六届四中全会又把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面明确提出,这一重要论断的提出,是对马克思主义理论的重要丰富和发展,是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的又一次理论升华。

为深入贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想,

落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，共筑爱心世界，同建和谐社会，建设社会主义精神文明，发展社会主义先进文化，帮助青少年更好地学习“和谐社会”的基本知识，增强对祖国、民族的爱，自觉地承担起时代赋予的光荣使命，为推进物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会主义建设贡献自己的青春、智慧和力量，我们编写了这本《让世界充满爱——同心共建和谐社会》（中学生读本），供青少年朋友们参考。

在编写时，我们参考了有关书报资料，囿于体例，不能一一注明，特向有关单位和作者表示感谢和歉意。由于时间仓促，不当之处，诚望专家学者和读者及时予以批评指正。

# 目 录

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>第一章 我们需要一个和谐的社会 .....</b>  | <b>1</b>  |
| 一、从14条建议之争说起 .....            | 1         |
| 二、构建社会主义和谐社会的提出 .....         | 5         |
| 三、和谐社会的思想来源 .....             | 13        |
| 青春辞典：青春期 青春期危机 .....          | 18        |
| 阅读材料：洛克菲勒的启示 .....            | 20        |
| <br>                          |           |
| <b>第二章 和谐社会是民主法治的社会 .....</b> | <b>22</b> |
| 一、16岁少女为何忏悔 .....             | 22        |
| 二、什么是民主法治的社会 .....            | 25        |
| 三、青春在民主建设中闪光 .....            | 31        |
| 青春辞典：青少年犯罪 .....              | 36        |
| 阅读材料：校园呼唤民主 .....             | 38        |
| <br>                          |           |
| <b>第三章 和谐社会是公平正义的社会 .....</b> | <b>40</b> |
| 一、农民工的女儿评上了全国十佳少先队员 .....     | 40        |
| 二、公正是和谐的前提 .....              | 47        |
| 三、公平正义是生活的准则 .....            | 52        |
| 青春辞典：道德信念 道德习惯 .....          | 56        |
| 阅读材料：公平的力量 .....              | 58        |

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <b>第四章 和谐社会是诚信友爱的社会 .....</b>     | <b>62</b>     |
| 一、成绩优异的留学生为何四处碰壁 .....            | 62            |
| 二、诚信友爱是立身之本 .....                 | 65            |
| 三、友爱就在我们身边 .....                  | 70            |
| 青春辞典：亲子关系 班集体 班风 .....            | 74            |
| 阅读材料：诺贝尔的遗嘱 .....                 | 77            |
| <br><b>第五章 和谐社会是充满活力的社会 .....</b> | <br><b>79</b> |
| 一、创新是发展之魂 .....                   | 79            |
| 二、活力来自和谐社会 .....                  | 82            |
| 三、创新的希望在青年 .....                  | 85            |
| 青春辞典 青少年期 .....                   | 90            |
| 阅读材料：关于勇气的一课 .....                | 91            |
| <br><b>第六章 和谐社会是安定有序的社会 .....</b> | <br><b>95</b> |
| 一、现代生活呼唤规则意识 .....                | 95            |
| 二、安定有序从何而来 .....                  | 98            |
| 三、遵守规则才能走向成功 .....                | 101           |
| 青春辞典：青少年期心理卫生 反社会行为 .....         | 106           |
| 阅读材料：安天下必先安心 .....                | 108           |



## 第七章 和谐社会是人与自然和谐相处

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| 的社会 .....                                     | 111         |
| 一、自然环境向中国亮起了红灯 .....                          | 111         |
| 二、科学发展观是构建和谐社会的指导方针 .....                     | 114         |
| 三、为了环保行动起来 .....                              | 117         |
| 青春辞典：人本主义发展观 沟通技能训练 .....                     | 123         |
| 阅读材料：珍妮·古道尔的故事 .....                          | 125         |
| <br>结束语：用真爱来构建和谐社会 .....                      | <br>129     |
| <br>全国青少年“让世界充满爱——同心共建<br>和谐社会”读书教育活动试题 ..... | <br><br>133 |

## 第一章 我们需要一个和谐的社会

### ● 从14条建议之争说起

中学生几乎可以被视为青春期的别名,而青春期的突出特点就是充满了矛盾,被称为“急风暴雨”、“惊涛骇浪”的动荡时期。

2005年7月,我在北京举行教育讲座时,一位中年母亲忧愁地对我说:“怎么办呀?我那儿子刚上初三,与他爸爸水火不容,一开口就吵,说什么都顶。以前,父子俩还用交换日记的方式交流,多亲密!可现在……”

据新华社2000年7月7日电,一项对全国15个城市12~19岁青少年的调查发现,心里话不愿对父母说而愿对朋友说的占55.8%;不希望自己被看成孩子的占66.3%;他们认为最高兴的事是与朋友在一起的占59%,而与父母相处融洽的仅占12.8%。青少年认为,影响他们最多的人和关爱他们最多的人都是父母,而给他们带来更多“成长烦恼”的也是父母。

亲子关系本是人世间最亲密的关系之一,为什么在青春期中变成了最疏远的关系呢?心理学家发现,人在10岁之前是对父母的崇拜期;10~20岁是对父母的轻视期;20~30岁是对父母的理解期;30~40岁是对父母的深爱期。因此,所谓代

际冲突,主要指10~20岁的青少年与父母的冲突,其中,中学生是最具典型意义的群体。

甘肃少女晓琴写的《给妈妈的14条建议》,或许代表了许多中学生的所思所想:

1. **我需要帮助,同时也需要独立。**
2. **为了成长,请允许我犯些错误,让我自己在生活中学会如何生活。**
3. **请不要强迫我按照您的模式去生活。**
4. **请自觉地保护我的自尊心和隐私权。**
5. **如果您想成为我的朋友,那就得放下家长的架子。**
6. **请不要拿我当您的出气筒。**
7. **宠了我就别把把我宠坏了。**
8. **不要把简单的事情复杂化,不要把过去的错误扩大化。**
9. **多一些建议,少一些命令。**
10. **请不要第101次告诉我某事该怎样做。**
11. **我不仅学习您告诉我的东西,还学习您身上表现出来的东西,包括坏的习惯。**
12. **我不仅需要爱,还需要学会爱别人。**
13. **即使您能替我做所有的事,也请您把它们留给我自己做。**
14. **因为我是菊花,所以请别让我在夏天开花;因为我是白杨,所以请别指望从我身上摘下松子。**

晓琴给妈妈的建议发表在2000年6月14日《中国青年

报》，引发了一场“两代人能否沟通”的大讨论。河北一位名叫张新爱的母亲，思考了一夜，写来了《给晓琴的14条回答》。她写道：

- 1.只有我们的帮助,你才能独立。
- 2.你打个碗,可以原谅;你要是说谎,绝对不行。
- 3.而你要参考我的“模式”。
- 4.父母、儿女都有自尊心;若谈“隐私”,你在18岁前的监护权归父母。
- 5.你要先把父母当朋友。
- 6.若有故意拿自己女儿当出气筒的人,则是天下最无知的人。
- 7.能认识到是我宠坏了你,你就别“坏”了。
- 8.犯过的错误决不能一而再、再而三地重复犯了。
- 9.我们的确应该注意方法和语气。但,同样一句话,是命令,是建议,就看你是怎样理解的。
- 10.以后最多说3次。
- 11.我已给你讲清楚的、我同时也正改的坏习惯,你决不能有同样的坏习惯。
- 12.父母最需要爱。
- 13.我累时,需要有人递杯茶。
- 14.父母不是完人,该你学的,该原谅的,该摒弃的,需思考的是你;还有一句,父母不是“省长”,你的要求,大多我是不能满足的。

这一正一反两个“14条”刊出后,诚如编者所说,读者立刻炸了窝,参与“两代人能否沟通”讨论的来稿,没几天就堆成了小山。有老爹老妈写给“晓琴”们的,也有“晓琴”们写给老爹老妈的,还有爹妈写给爹妈的,孩子写给孩子的,也有爹妈和孩子一起写的……真可谓火星四溅,多方互动,异彩纷呈。在中国青年出版社出版的《成长的谈判桌》(朱晓戎、陆小娅主编)一书中,详细记录了当时那一场火爆的争论。

在这场讨论的最后,我应邀做了总结性的评论。在《平等是代际沟通的基石》一文中,我写道:“代际沟通是家庭幸福的保障,也是人类发展不可缺少的关键性链条。”“这场讨论的核心问题,也许是两代人之间的权利之争,即父母的教育权与未成年人的发展权之争。如果再深入下去,就会触及儿童或未成年人是不是真正的人,是否具有同成年人一样平等的权利等本质问题。”“21世纪是两代人相互学习共同成长的世纪,而相互学习共同成长的基石是平等。除此之外,我们无路可走。”

实际上,中学生面对的不和谐现象比比皆是,概括起来至少有四个方面,一是与自身发展的不和谐,如对自己的性别、身高、相貌、成绩等客观事实不满意不接纳;二是与他人的关系不和谐,如与同学、教师、父母等人的种种矛盾;三是与社会的适应不和谐,如找不到发展的机会,在社会上时常碰壁;四是与自然相处不和谐,如不能亲近自然,不习惯于节约等。然而,所有的不和谐都意味着麻烦、痛苦甚至危机。譬如浙江金华17岁高二学生徐力杀母案、北京蓝极速网吧几名

中学生纵火案,还有频频发生的中学生出走、自杀等案件,反复证明了不和谐导致的高昂代价。

## ● 构建社会主义和谐社会的提出

构建和谐社会不仅是每个中学生的成长需要,更是中国全面而持续发展的需要。新中国成立50多年来的现代化建设,取得了举世瞩目的巨大成就,大大缩短了与发达国家的差距。我国已经从一个农业社会进步到工业化中期社会,从一个低收入国家到迈入了下中等收入国家的行列,以信息化为标志的第二次现代化已在我国展开。当前,我国已经进入了工业化和信息化齐头并进的快车道。

### 1. 保持经济高速增长,努力实现民族复兴

新中国成立后,经济增长一直保持在较高的水平上,特别是改革开放以来,经济增长得到进一步的提速。1978年~1995年平均增长率为7.4%,高于世界的2.7%的平均数。进入21世纪之后的前3年,我国经济平均增长速度都在7%以上。根据党的十六大制定的建设小康社会的目标,到2020年GDP再翻两番,我国经济增长还须保持7%以上的增长速度。

1978年,党的十一届三中全会的召开,标志着中国进入了社会主义现代化建设的新时期。全会以后,党中央和邓小平即提出了中国基本实现现代化的发展战略,即“三步走”:第一步,从1980年到1990年,实现国民生产总值翻一番,解决

人民的温饱问题;第二步,从1990年到2000年再翻一番,人均国民生产总值达到或接近800~1000美元,人民生活基本达到小康水平;第三步,再用50年左右的时间,基本实现现代化,达到中等发达国家的水平。2003年,中国人均国内生产总值(GDP)突破1000美元大关,现代化发展进入了关键时期。按照世界银行2000年的划分,人均GDP760美元以下为低收入国家;761~3030美元为下中等收入国家;3031~9360美元为上中等收入国家;9361美元以上为高收入国家。根据这个标准,中国正处于从低收入国家水平上限向上中等收入国家水平下限的过渡阶段,即“全面建设小康社会”阶段。

党和政府已经规划了21世纪上半叶具体的奋斗目标,即新的“三步走”:到2010年,使国内生产总值比2000年翻一番;到2020年,再翻一番,人均国内生产总值达到3000美元,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。在此基础上,再奋斗30年,到2050年基本实现现代化,把我国建成富强民主文明的社会主义国家。达到这个目标,中国就摆脱了不发达状态而进入中等发达国家之列,也就实现了中华民族的伟大复兴。

## 2. 坚持科学发展,确保社会稳定

今日中国进入了一个发展的黄金时期,也进入了高风险时期。如王军教授所说,综观我国最近十几年社会发展和公共管理的历史进程,可以明显地看出,伴随着改革开放进程的不断深入,经济发展、社会进步和人民生活水平的提高,各种突发事件也呈上升趋势,突发事件的种类形式、波动范围

以及负面程度都较以往大大地增强了。有理由相信,我国已进入一个突发事件频发的历史发展时期。通过研究世界各国的现代化进程,人们发现并揭示了这样一个似乎带有某种规律性的现象,这就是当一个国家或地区人均GDP达到1000~3000美元的时候,往往是人口、资源、环境等发展要素瓶颈约束最严重的时候,根源于利益、效率、公平等的社会矛盾也最容易出现激化和冲突。我国社会生产力的跨越式发展,人民生活水平的不均衡提高,往往造成经济失调、社会失序、心理失衡、道德缺失。这是各种突发事件频发最直接的根源。

一方面,我国在世界现代化进程中的排名不断上升,由1970年的第71位上升为2000年的第62位。我国与中等发达国家的差距,主要反映在第一次现代化的实现程度和第二次现代化指数上。1980年我国第一次现代化实现程度为54%,世界平均为80%,两者相差26个百分点;2000年我国第一次现代化的实现程度为70%,世界平均为89%,两者相差19个百分点。在20年的时间里,我国与世界平均实现现代化的程度缩小了13个百分点,年平均缩小0.6个百分点。同样,1980年我国第二次现代化指数为25,世界平均为44,两者相差19点;2000年我国为31,世界平均为46,两者相差15点,差距在明显缩小。

另一方面,我国的贫富差距却在显著拉大。以基尼系数变化为例,所谓基尼系数是从0到1的一组数据,其数据越高,表明贫富差距越大。0意味着完全平等,1意味着完全不平等,如果趋于极端不平等,就会两极分化,动荡不已。目前国际公认的标准是,基尼系数0.3以下为“好”,0.3到0.4之间为“正



常”，以超过0.4为警戒，一旦超过0.6，表明该社会两极分化处于可能发生动乱的“危险”状态。中央党校常务副校长虞云耀指出，有资料显示，反映居民收入分配状况的基尼系数，2000年在我国已达到0.4的国际警戒线，而且每年都有所上升，比较一致的看法是现在已经突破了0.45。经济水平同我国大体相当的国家，城乡居民收入差距大约是1.7倍。2003年，我国城镇居民人均可支配收入是农村居民人均纯收入的3.24倍，达到了改革开放以来城乡收入差距的最高点。如果把农村居民收入被高估的水分挤掉，把城镇居民享有的各种隐性福利和优惠折算成收入，那么，城乡居民事实上的收入差距比上述数字还要大，有人估计在6倍左右。行业之间，最高收入行业与最低收入行业的工资比，由1978年的1.38倍扩大到现在的4.6倍以上。收入分配差距过大，原因很复杂，但其中很多是由不公平分配或其他原因造成的。

正是基于复杂的社会历史背景，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，从适应我国社会的深刻变化，巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的高度出发，第一次鲜明地提出和阐述了“构建社会主义和谐社会”这个科学命题，并把它作为加强党的执政能力建设的主要任务之一提了出来。

2005年2月19日，中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在开班式上作了重要讲话。他指出，构建社会主义和谐社会，是我们