

义务教育课程标准实验

地理学习质量监测

XUEXIZHILIANGLIANCE

(中图版)

八年级(上册)

地 理

天津市教育
教学研究
室
编

YIWUJIAOYUKECHENG BIAOZHUNSHIYAN

天津教育出版社



义务教育课程标准实验
地理学习质量监测
(中图版)

八年级 上册

天津市教育教学研究室编
天津市基础教育教材审查委员会审定

•

天津教育出版社出版
(天津市西康路 35 号)
天津市新华书店发行
天津市宝坻区第二印刷厂印刷

•

787×1092 毫米 16 开本 4.75 印张 95 千字
2006 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 2 次印刷
印数:10001—36400

ISBN7-5309-3207-1

G·2676(课) 定价:3.45 元

此教材如发现质量问题,请与印刷厂联系调换。

厂址:宝坻区马家店镇 电话:29649190

批准文号:津价费[2005]342 号 举报电话:12358

ISBN 7-5309-3207-1



9 787530 932070 >

说明

《地理学习质量监测》八年级上册是根据义务教育课程标准实验教科书地理八年级上册(中图版 2005 年)编写的,编写过程中注意贯彻“全面落实素质教育指导纲要”和“减轻学生过重学业负担”精神,把将新课程改革理念的认识、理解融入编写之中。

全书由“学习导航”“同步训练”“单元检测”“成长记录”四个部分组成。

“学习导航”部分是将学习内容从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度所要达到的要求及应注意的事项进行说明,力求帮助师生在学习活动中明确目标。

“同步训练”主要是为教师的课堂教学以及教学效果反馈提供辅助材料,为学生课后练习提供素材。这部分内容在监测中所占比重最大,按节组织学习内容,每一节又根据这一节知识所涉及的课程目标要求分为若干小的学习专题,在专题下一般设置了三类训练活动,即:“课堂训练”主要服务于教师的课堂教学,可以直接作为教学的素材使用;“拓展训练”这部分学习内容难度稍大,向课外的延伸较多,教师和学生可以根据自身的情况有选择地使用;“反馈训练”主要帮助师生来监测阶段学习的效果。

“单元检测”用于单元教学效果的测评。

“成长记录”帮助学生自我反思总结学习过程中的经验教训。

说明

由于受编者认识水平和其他因素的局限,本书中存在的问题与不足之处,希望得到广大教师的批评指正。

参加本书编写的教师有:吴刚(天津市教育教学研究室)、周凤水(静海实验学校)、陈连霞(南开大学附中)、曲璞(和平区益中)、钱莹莹(河北区二中)。责任编辑:吴刚。

本教材经天津市基础教育教材审查委员会审定。

天津市教育教学研究室

2006年5月

第一章 陆地和海洋	1
学习导航	1
同步训练	2
第一节 海陆分布	2
第二节 海陆变迁	11
单元检测	18
成长记录	22
第二章 多样的世界气候	23
学习导航	23
同步训练	24
第一节 世界的气温和降水	24
第二节 世界的气候类型	29
第三节 气候与人类活动	34
单元检测	38
成长记录	40
第三章 居民与聚落	41
学习导航	41
同步训练	42
第一节 人种和人口	42
第二节 语言和宗教	49
第三节 聚落	53
单元检测	55
成长记录	57
第四章 发展与合作	58
学习导航	58
同步训练	59
第一节 国家和地区	59
第二节 国际合作	63
单元检测	69
成长记录	71

第一章

陆地和海洋



三维目标	知识与技能	本章是了解和认识世界面貌的基础。 与前一章的学习相比,本章知识的难度不是很大,但涉及的地理概念、地理事物空间分布方面的知识多,因此同学们记忆知识的负担量较大。建议大家在学习过程中充分运用地图,将所学知识落实在地图上。 同学们看到和了解地理现象之间本质的、内在的联系——我们“今天”见到的海陆分布形式以及千姿百态的陆地和海底的地形,过去不是这样,明天也不会与今天一模一样,因为有两种巨大的力量或剧烈、或缓慢地塑造着地球表面的形态。能够用变化的观点认识(地理)事物,善于发现总结事物之间的联系是地理思维的重要方法,希望同学们在今后的学习中有意识地提高自己在这方面的能力。
	过程与方法	本章的学习,同学们要在以前学习的基础上,将掌握的关于地球与地图的知识和技能很好地加以运用,在运用中加深对地球与地图知识的理解,进一步提高自己运用地球仪与地图获取地理知识的能力;另一方面,充分利用地球仪和地图可以大大提高本章知识学习的成效。本章中出现了大量的地理空间概念,将这些空间概念准确地落实在地图上是学习成败的关键。
	情感态度价值观	通过本章的学习,同学们应初步认识到,宇宙是物质的,物质是运动的,地球表面的海陆也是在不断运动和变化的,只是由于海陆的运动变化极其缓慢,人们不易察觉。



第一节 海陆分布



学习目标 1

- 运用地图和数据说出全球海陆所占比例，描述海陆分布特点。



拓展
训练

仔细观察，回答问题。

我们半球
的海洋面积大！



南半球

我们半球
的大洋数量多！



北半球

你同意她们各自的观点吗？请来说说看。



东西半球的情况你也能说说吗？



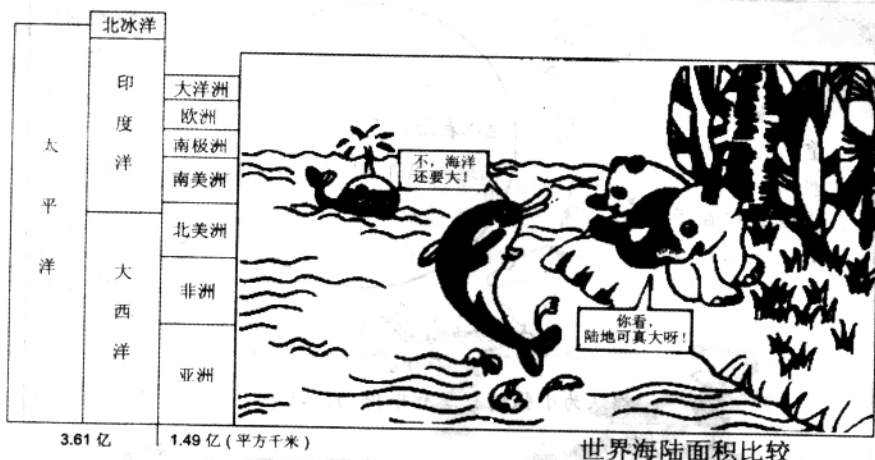
东半球



西半球



根据下面一组资料回答问题。



(1) 利用图中数据, 计算地球表面积为_____亿平方千米。

(2) 太平洋的面积约为: ()

- A. 9166 万平方千米
- B. 1479 万平方千米
- C. 17868 万平方千米
- D. 4400 万平方千米

(3) 利用数据来说明地球表面“七分为海洋, 三分为陆地”。

(4) 判断下列叙述的对错(对的打√, 错的打×)。

太平洋面积约占全球海洋面积的一半	
大西洋的面积大于印度洋的面积	
印度洋的面积比亚洲的面积大	
亚洲的面积约占全球陆地总面积的三分之一	
亚洲的面积大于南北美洲面积之和	
最小的大洲和大洋分别是大洋洲和北冰洋	



拓展
训练

读图思考。

如果让我重新排布七大洲，我能够让陆地面积在半个地球上超过海洋的面积！

地球表面积 5.1 亿平方千米
陆地面积 1.49 亿平方千米

你认为小强的狂想有根据吗？说说理由。



反馈
训练

读图思考。

西半球

东半球

能不能利用这幅图概括海陆在东西半球和南北半球上的分布情况呢？为什么？

描述海陆在东西半球、南北半球的分布情况：



● 运用世界地图说出七大洲、四大洋的地理分布和概况。



在下图中填写出七大洲的名称。



拓展
训练

填空。

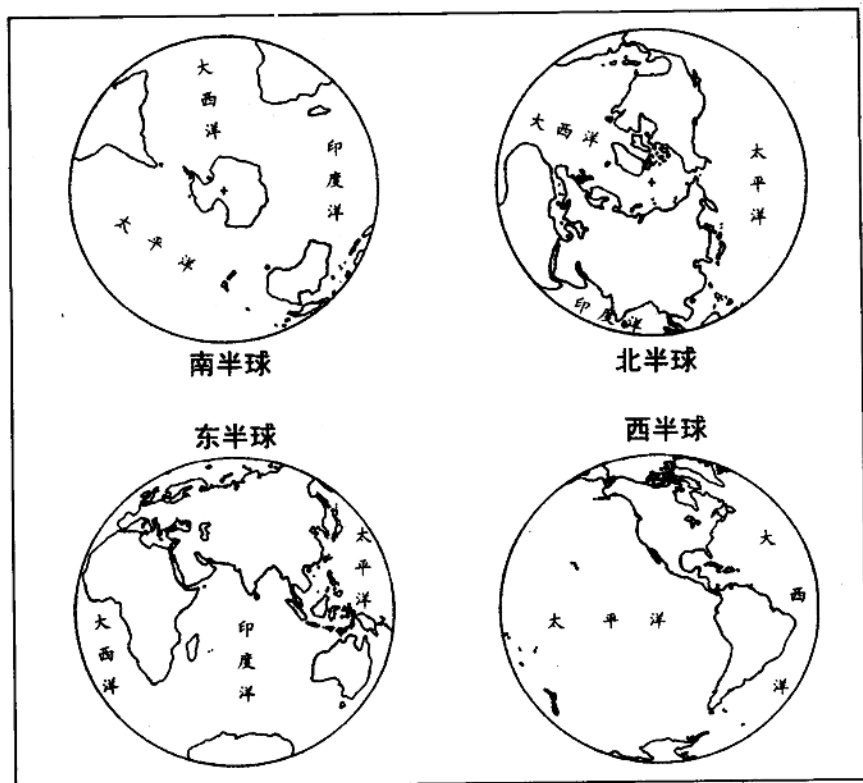
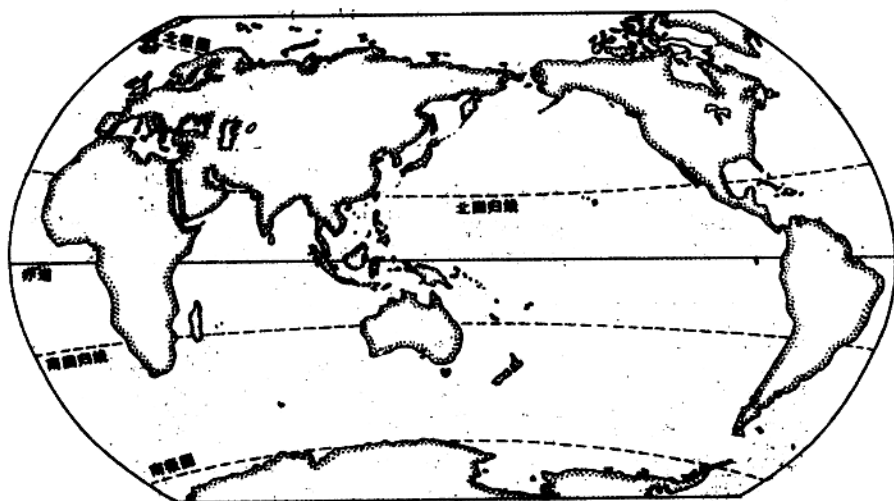
海洋不同部分名称有所不同，你能将“大洋、海、海峡”准确地填写在空白处吗？

拖网渔船航行在_____上，鲸鱼畅游在_____上，灯塔矗立在_____边。





在以下两幅图中填写出七大洲的名称。

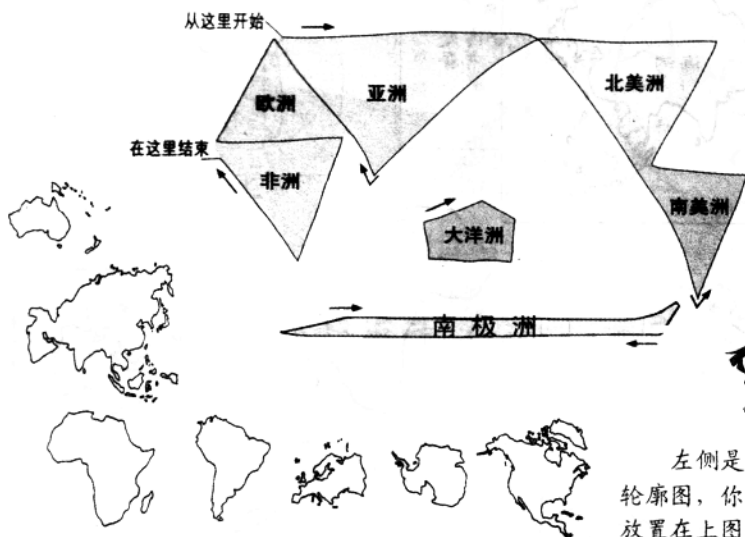




拓展
训练

画一画，找一找。

老师说用“三笔”就可以大致画出世界陆地轮廓，南极洲与大洋洲我都画出来了，剩下的五大洲应该怎样画呢？谁来帮我把箭头补齐。



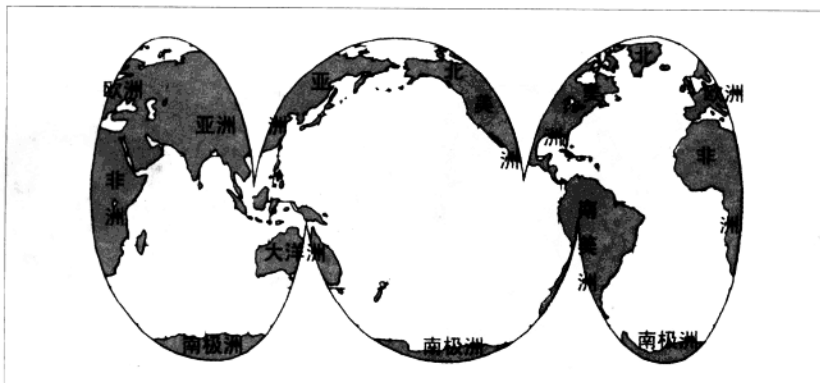
左侧是七大洲的轮廓图，你能把它们放置在上图中对应的位置上吗？

与上图中各大洲相比，轮廓变形最小与最大的大洲分别是：



拓展
训练

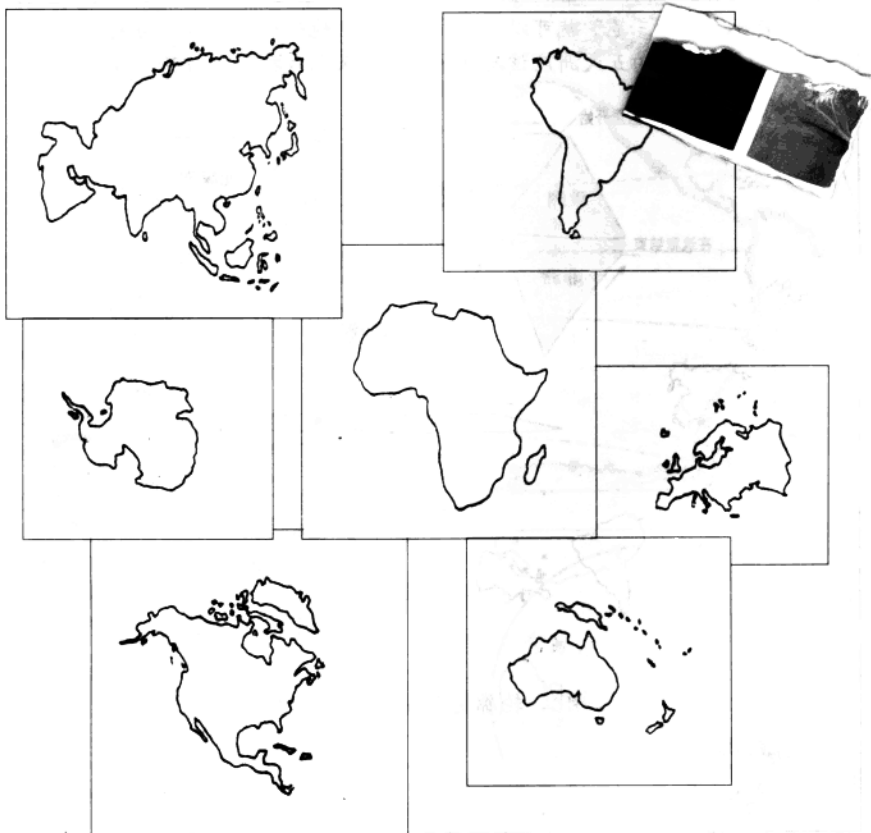
在下图中填出四大洋的名称。





课堂
训练

选择大洲(不少于三个),填写出其周边大洋的名称。



拓展
训练

填出四大洋的名称。

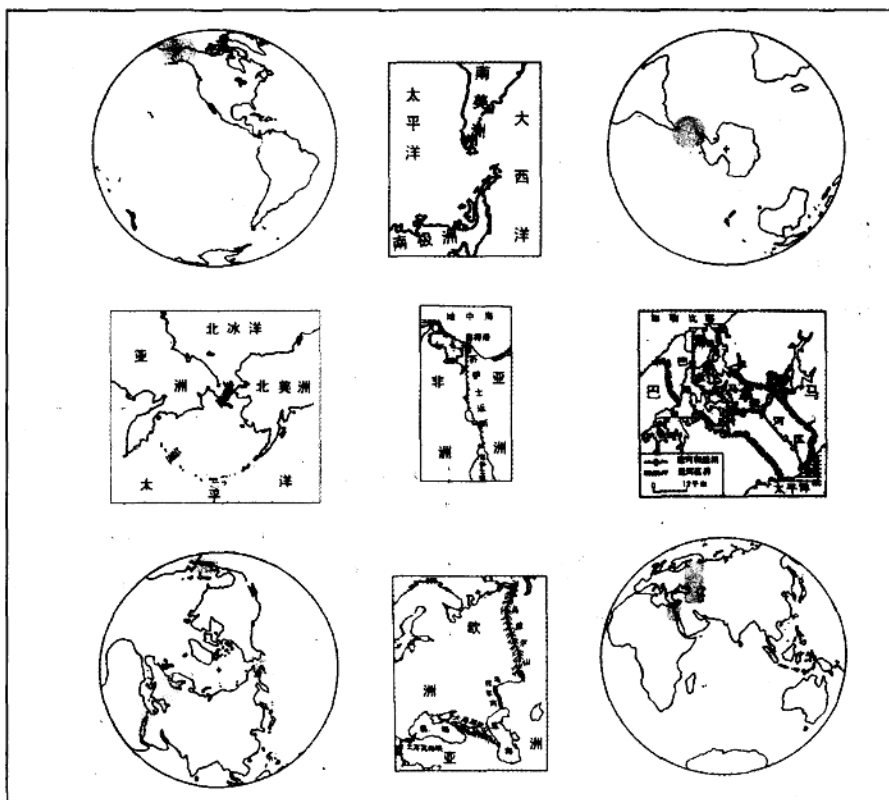




拓展
训练

读图,回答问题。

(1)将下图中大洲的分界线连线到东西南北四个半球图中对应的阴影处。



(2)根据上图总结大洲分界线的类型。

大洲界线的类型	举 例



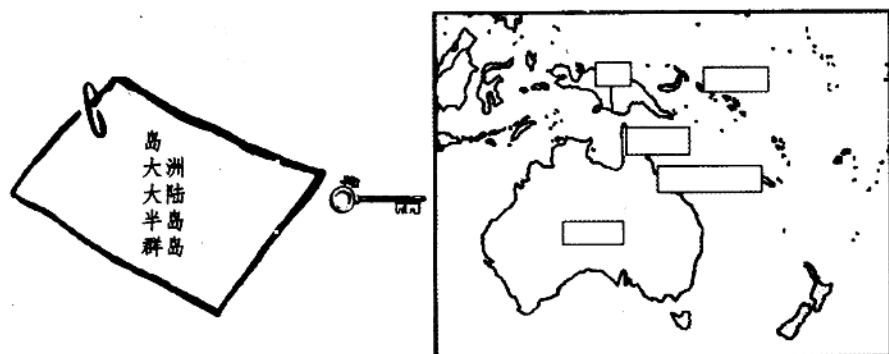
1. 世界上面积最大,平均水温最高,水体最深的大洋是:()

- A. 太平洋
- B. 大西洋
- C. 印度洋
- D. 北冰洋

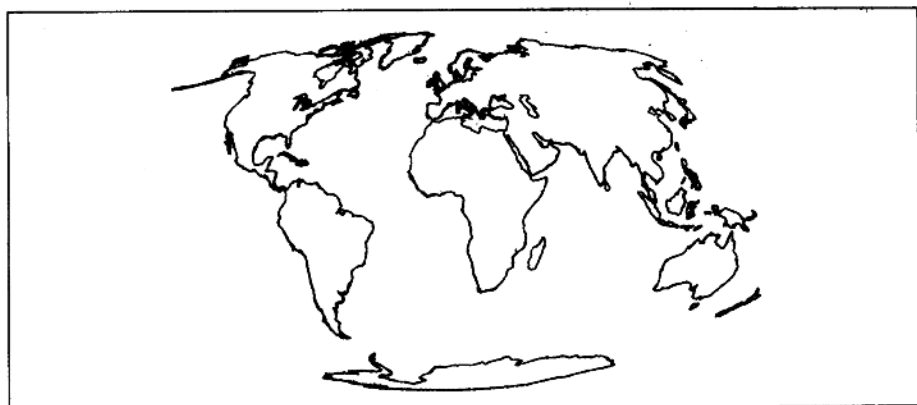
2. 面积最大和最小的大洲分别是:()

- A. 非洲,南极洲
- B. 北美洲,大洋洲
- C. 亚洲,大洋洲
- D. 南美洲,欧洲

3. 将下图中的陆地名称填入图中。



4. 在下图中分别填出七大洲、四大洋的名称。





第二节 海陆变迁



● 举例说明地球表面海陆处在不断的运动和变化之中。



拓展
训练

阅读思考。

在我国藏族民间故事中,有一个关于喜马拉雅山区的传说……

很早很早以前,这里是一片无边无际的大海。有一天,海里突然来了一头巨大的五头毒龙,搅起万丈海浪,摧毁了陆地上的花草树木。正当飞禽走兽们走投无路的时候,突然,大海的上空飘来了五朵彩云,她们来到了海边,施展无边法力,降服了五头毒龙,大海也风平浪静。生活在这里的鹿、羚、猴、兔、鸟对仙女顶礼膜拜,感谢她们救命之恩,并请求她们留在此间为众生谋利。于是五位仙女发慈悲之心,同意留下来与众生共享太平之日。五位仙女喝令大海退去,于是,东边变成茂密的森林,西边是万顷良田,南边是花草茂盛的花园,北边是无边无际的牧场。

那五位仙女,变成了喜马拉雅山脉的五个主峰,即:祥寿仙女峰、翠颜仙女峰、贞慧仙女峰、冠咏仙女峰、施仁仙女峰,那为首的翠颜仙女峰便是珠穆朗玛,她就是今天的世界最高峰,当地人都亲切地称之为“神女峰”。

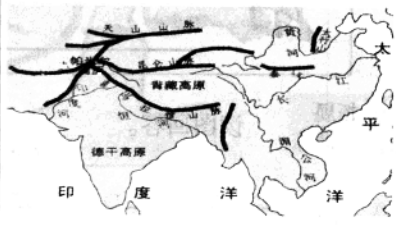
(1)这个神话传说反映了西藏地区地形的变化,你能描述千百年来这里的地形发生了怎样的变化吗?

(2)你能说说青藏高原地区为什么会发生这样的变化吗?

在喜马拉雅山脉中发现了海洋生物的化石。

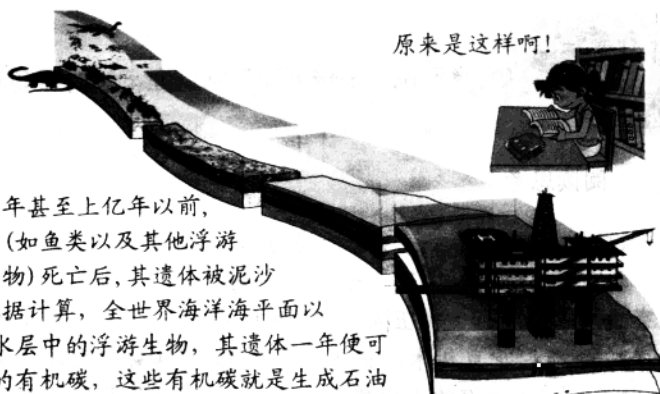


喜马拉雅山脉平均海拔7000米以上,距海500千米以上。



课堂训练

读图思考。



原来是这样啊!

在几千万年甚至上亿年以前, 无数海洋生物(如鱼类以及其他浮游生物、软体动物)死亡后, 其遗体被泥沙掩埋在海底。据计算, 全世界海洋海平面以下100米厚的水层中的浮游生物, 其遗体一年便可产生600亿吨的有机碳, 这些有机碳就是生成石油和天然气的“原料”。

如果小莉查找的关于石油和天然气形成原因的资料是准确的话, 那么我们国家远离海洋的新疆为什么也会有丰富的石油和天然气?







拓展训练

读图回答。

你能说说长江三角洲近2000年来的变化趋势吗? 造成这种变化的原因有哪些?



长江三角洲2000年来海岸线的变化情况示意图