

人民教育出版社授权

高中课课达标

历史

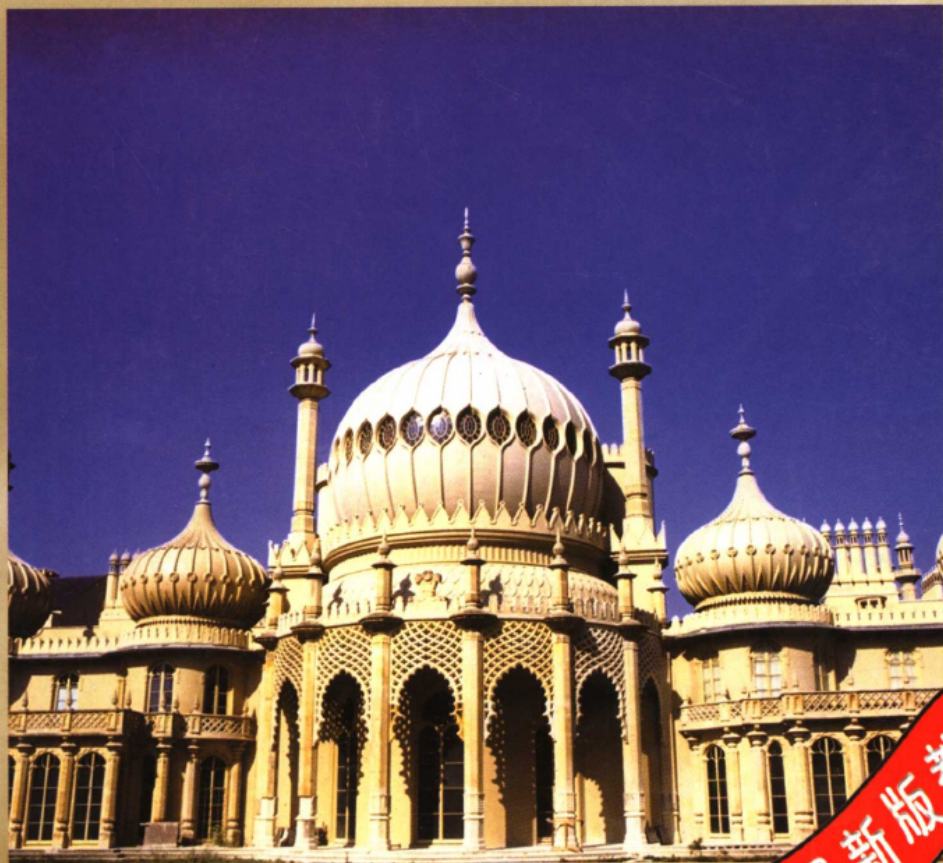
高二下

配人教版教材使用

GAOZHONGKEKEDABIAO LISHI

PEIRENJIAOSHEZUIXINBANJIAOCAI

PEIRENJIAOSHEZUIXINBANJIAOCAI



GAOZHONGKEKEDABIAO LISHI

配人教社最新版教材

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中课课达标. 历史. 高二. 下/戴加平, 周崴编写.
3版. — 杭州: 浙江教育出版社, 2002. 12 (2005. 11 重印)
ISBN 7-5338-4624-9

I. 高... II. ①戴... ②周... III. 历史课—高中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 090168 号

高中课课达标

历史

高二下

戴加平 周 崴 编写

-
- 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
► 责任编辑 陈 颖
封面设计 韩 波
► 责任校对 雷 坚
责任出版 温劲风
► 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷装订 杭新印务有限公司
-

- 开 本 787×1092 1/16
印 张 7.25
► 字 数 165 000
版 次 2004 年 12 月第 3 版
► 印 次 2005 年 11 月第 7 次
印 数 9001-11000
► 书 号 ISBN 7-5338-4624-9/G·4594
定 价 7.40 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

出版说明

为了配合高中教学,弥补教材改革与教学改革不能同步以及教材中的某些不足,我们组织编写了这套《高中课课达标》丛书。全套书共有10种:思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、计算机基础。每种分别按学期编写(除数学外),以达到与课堂教学同步的目的。

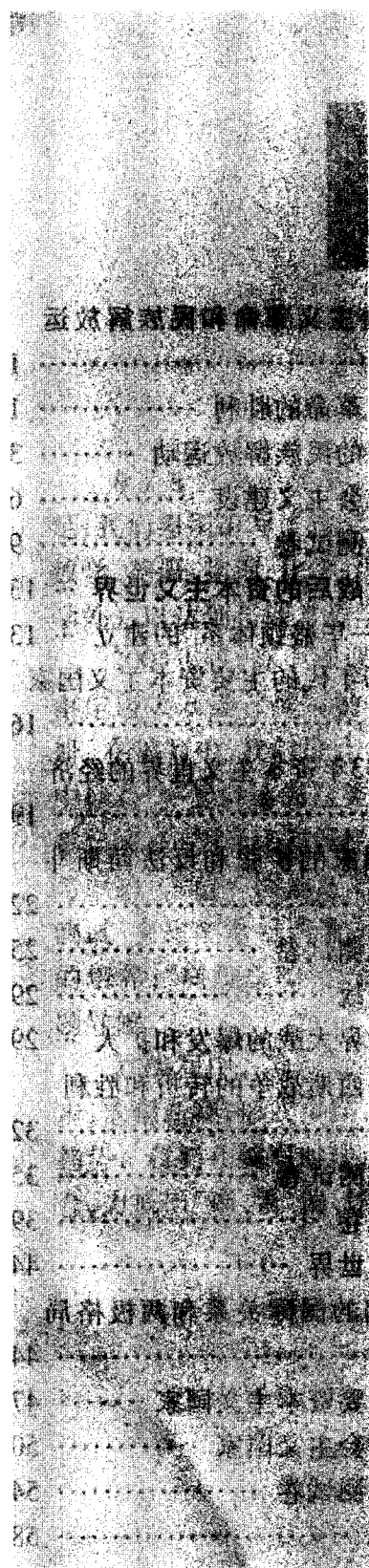
2004年版《高中课课达标·历史》是按人民教育出版社的高中历史教材2003年审定版重新设计编写的,共分高一上、高一下、高二上、高二下、高三全一册,共五册。在编写中,我们设计了若干超出会考要求的训练题,以使知识更全面和深入,书中标有“*”号的就属这类题目,可供师生酌情选用。每册设有学习指导、同步练习、单元测试、质量反馈等栏目,其中“学习指导”简要概括所学章(节)的教学目标和学习思路、方法;“同步练习”按教学课时设置练习,内容侧重当堂知识的巩固;“单元测试”突出本单元的重点知识,注重本单元知识与已学知识的综合,注重综合能力的培养;“质量反馈”含每册习题的参考答案、学习中易出错习题的原因分析和难题导解。

在编写中,我们始终坚持以现行高中教材为依据,与教材顺序及教学进度同步,选题新颖,形式多样,富有启发性和创新性。同时为适应教育改革和考试改革的趋势,我们在编写时注重学生素质培养,加强学科内知识的综合和应用能力的综合,力戒出“难、繁、偏、怪”等不利于学生能力发展的题目。

浙江教育出版社

目 录

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运 动高涨	1
第一节 俄国十月革命的胜利	1
★第二节 亚洲非洲的民族解放运动	3
第三节 苏联的社会主义建设	6
第一单元测试卷	9
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界 ...	13
第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 ...	13
★第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家	16
第三节 1929~1933年资本主义世界的经济 危机	19
第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗 争的开始	22
第二单元测试卷	25
第三章 第二次世界大战	29
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大 ...	29
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	32
第三单元测试卷	35
期中测试卷	39
第四章 两极格局下的世界	44
第一节 战后初期的国际关系和两极格局 的形成	44
第二节 战后的主要资本主义国家	47
第三节 战后的社会主义国家	50
第四单元测试卷	54
第四节 美苏争霸	58



★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	60
第六节 亚洲经济的发展	63
第五单元测试卷	66
第五章 世界格局的变化	70
第一节 东欧剧变和苏联解体	70
第二节 世界政治的发展	72
第三节 世界经济的发展	74
第六章 现代科学技术和文化	78
第一节 科学技术	78
★第二节 学术思潮和教育	78
★第三节 文学艺术	81
第六单元测试卷	84
期末测试卷	88
质量反馈	93

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

第一节 俄国十月革命的胜利

学习指导

1. 本节内容可分四个层次掌握

识记:①二月革命的性质与结果;②七月事件;③彼得格勒武装起义胜利的时间与结果;④世界上第一个工农苏维埃政府;⑤共产国际的成立及其性质;⑥苏联的成立。

理解:①俄国社会主义革命爆发的历史条件;②列宁的《四月提纲》;③苏维埃政府建立初期巩固政权的措施;④十月革命的性质与历史意义;⑤战时共产主义政策的内容及其影响;⑥新经济政策的制定背景、内容及其意义。

分析:社会主义革命首先在俄国取得胜利的原因。

综合:苏俄探索向社会主义过渡的途径——从战时共产主义政策到新经济政策。

2. 学习本节内容应注意

(1) 要特别重视“理解”而不是“识记”。一是对一些基本概念要真正理解,如“社会主义革命”“苏维埃”“世界现代史”等等;二是对一些基本政策应把握其内涵,不能满足于“记住条文”,如“苏维埃政府的措施”“战时共产主义政策”“新经济政策”的内容等等。

(2) 要善于从不同角度分析或评价问题。关于俄国社会主义革命的历史条件,要注意客观条件与主观条件,以此理解“为什么社会主义革命不是发生在高度发达的资本主义国家,而是发生在相对落后的俄国”;关于十月革命的意义要放在两个领域进行考察,首先是要从世界工运与共运的进程进行分析,以此理解科学共产主义理论的伟大力量和共产主义运动的走向;再是要从俄国历史和世界历史两个角度进行分析,以此理解它不但对俄国历史,同时也对人类历史的发展产生了重大影响;关于战时共产主义政策和新经济政策,不但要分别注意它们提出的历史条件、内容及其直接作用,更要在比较的基础上并放到具体的历史发展进程中去认识,它们实际上是苏俄探索向社会主义过渡途径的产物。

同步训练

一、单项选择题

1. 俄国资本主义发展相对落后的表现有 ()
- ①处于罗曼诺夫王朝的统治之下 ②具有明显的军事封建色彩 ③垄断组织在国家经济中起着重要作用 ④较严重地依赖外国资本

A. ①②③

B. ①③④

C. ②④

D. ③④

2. 二月革命的结果是 ()

A. 被沙皇政府镇压

B. 被资产阶级临时政府镇压

C. 工农苏维埃政府掌握了政权

D. 形成了两个政权并存的局面

3. 下列事件发生的先后顺序应该是 ()

①布尔什维克党中央通过举行武装起义的决议 ②列宁发表《四月提纲》 ③工农苏维埃政府成立 ④革命的工人和士兵攻占冬宫

A. ①②③④

B. ②①③④

C. ①②④③

D. ②①④③

4. 俄国十月革命能迅速取胜的主要国际因素是 ()

A. 国际无产阶级的有力援助

B. 世界大战的有利形势

C. 民族解放运动的遥相配合

D. 协约国内部分裂,干涉不力

5. 列宁为首的苏维埃政府采取的下列措施中,最能反映当时俄国人民迫切愿望的是 ()

A. 签订《布列斯特和约》,退出世界大战

B. 组建红军,坚决抗击国内外反动势力

C. 由工人对一切企业生产实行监督

D. 没收外国资本,废除一切外债

* 6. 与第一、第二国际相比,下列哪一项是共产国际的显著特点 ()

A. 创建于莫斯科

B. 各国共产党都是它的支部,受其领导

C. 是国际共运的领导中心

D. 与机会主义思潮展开斗争

7. 苏维埃政府实行战时共产主义政策的直接原因是 ()

A. 使民主革命向社会主义革命过渡

B. 铲除封建农奴制残余

C. 使俄国直接过渡到共产主义

D. 粉碎反动势力进攻,巩固新政权

8. 下列哪一个措施的实施表明布尔什维克党开始从国情出发,利用市场和商品货币关系来扩大生产 ()

A. 实行战时共产主义政策

B. 逐步开展农业集体化

C. 实施新经济政策

D. 实施五年计划

9. 发生于1922年的重大历史事件是 ()

A. 俄国发生二月革命

B. 第一次世界大战结束

C. 共产国际建立

D. 苏联建立

二、材料解析题

10. 阅读下列材料:

材料一 1917年3月至11月是临时政府和苏维埃之间为权力而斗争的时期。在这场斗争中,临时政府处于极其不利的地位,因为它从一开始就拒绝考虑绝大多数俄国人所需要的两样东西——和平和土地。

材料二 实际的革命却是高潮突降。布尔什维克的军队几乎没有遇到任何抵抗就占领了彼得格勒的重要地点——火车站、桥梁、银行和政府大厦。只是在冬宫发生了流血事件,伤亡人数共计一个红军战士和五个红军水兵。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

请回答:

①材料中所反映的“革命”是一场什么性质的革命?

②根据材料,指出布尔什维克军队能轻松取胜的主要原因。

③布尔什维克党在夺取政权后是如何解决“和平和土地”问题的?

三、问答题

11. 十月革命能取得胜利的有利条件有哪些?

12. 苏俄实施新经济政策的直接目的是什么?它的主要内容有哪些?请结合相关史实对这一政策作简要评价。

★第二节 亚洲非洲的民族解放运动

学习指导

1. 本节为阅读课,其内容可分四个层次掌握

识记:①“三一”运动;②“阿姆利则惨案”与印度非暴力不合作运动的主要措施;③凯末尔革命中的重大事件和成果;④埃及华夫脱运动的特点及其成果。

理解:①战后亚非民族解放运动高涨的原因和新特点;②凯末尔革命的意义。

分析:印度国大党选择以“非暴力不合作”作为争取印度自治斗争手段的原因及其对这场运动的影响。

综合:“三一”运动、“非暴力不合作运动”及“华夫脱运动”的异同点。

2. 学习本节内容应注意

(1) 宏观地把握教材:一是把战后亚非国家的一系列民族运动看成是虽各具特色,却又有

着许多相同点、且又彼此呼应的整体,以此掌握它们的基本起因和主要斗争目标;二是把它们放入当时整个世界格局中去考察,以此理解它们所具有的时代特征,同时理解苏俄十月革命和亚非民族解放运动之间的内在联系及历史作用;三是把它们放在殖民与反殖民史中进行考察,以此理解世界殖民体系在经历了巅峰时期后,在20世纪初终于开始走向崩溃,而这正是20世纪历史的主要线索和重要特征之一。

(2) 要运用历史唯物主义观点,对印度非暴力不合作运动和土耳其凯末尔革命作实事求是的评价:它们固然都有其阶级的和历史的局限性,但它们首先是以两国的国情为依据的,因而得到了两国人民的支持;从实际效果看,对两国的历史发展和社会进步都有不同程度的积极作用。

(3) 本节头绪较多,建议用表格法对知识进行归类,在此基础上,再比较异同。请看下面的例表:

国 别	朝 鲜	印 度	土 耳 其	埃 及
运动名称				
时 间				
主要领导人				
直接起因				
斗争对象				
斗争目标				
特 点				
结 果				

同步训练

一、单项选择题

- 战后初期,发生在亚洲的民族解放运动中影响较大的事件有 ()
①“五四运动” ②“三一”运动 ③伊朗巴布教徒起义 ④“华夫脱运动”
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②
- 在世界现代史上,下列哪一国的民族解放运动主要是由无产阶级革命政党领导的 ()
A. 中国 B. 土耳其 C. 印度 D. 埃及
- 朝鲜“三一”运动的直接起因是 ()
A. 日本殖民当局肆意逮捕朝鲜爱国者
B. 《日韩合并条约》的签订
C. 被日本长期幽禁的前朝鲜国王突然死亡
D. 大韩民国临时政府在上海成立

4. 印度人民掀起“非暴力不合作运动”的直接原因是 ()
 A. 第一次世界大战的影响 B. 英国殖民当局逮捕国大党领导人
 C. 俄国十月革命的影响 D. 英国殖民当局制造了“阿姆利则惨案”
5. 甘地提出的“非暴力不合作计划”中,最能体现其自治目标的是 ()
 A. 放弃英国殖民当局授予的头衔和荣誉职位
 B. 抵制英国人的立法机关和法院,建立新的裁决法庭
 C. 抵制英货,恢复手工纺织
 D. 发动群众展开抗税斗争
6. 凯末尔革命的主要成果有 ()
 ①打败了入侵的英法军队 ②迫使协约国签订《洛桑条约》,维护了民族独立 ③保住了对巴尔干诸国的宗主权 ④废除了素丹制度,建立了土耳其共和国
 A. ①②③④ B. ①②④ C. ①④ D. ②④
7. 下列各项中,最能体现凯末尔革命的资产阶级性质的是 ()
 A. 拒绝接受《色佛尔条约》 B. 挫败得到英国支持的希腊军队
 C. 废除素丹制度,建立共和国 D. 实行政教分离,扩大世俗教育
8. 战后亚非民族解放运动的发展呈现出多种类型和不同的发展道路,这主要是由下列哪一个因素决定的 ()
 A. 受苏俄影响的大小 B. 革命的领导阶级
 C. 受列强控制的强弱 D. 各国发展的不平衡
9. 下列事件中,发生在 1919 年的是 ()
 A. 朝鲜“三一”运动 B. 印度非暴力不合作运动
 C. 土耳其凯末尔革命 D. 英国有条件地承认埃及独立

二、材料解析题

10. 下列是一组有关凯末尔的材料,请认真阅读:

1920 年,凯末尔召开的大国民议会在安卡拉宣告成立,拒绝接受屈辱的《色佛尔条约》。随后,凯末尔率军击退了希腊的入侵并推翻了奥斯曼帝国长达 600 多年的政教合一的封建统治。

1922 年,凯末尔与伊兹米尔名门闺秀莱蒂芙·罕尼姆结婚,婚礼过程充满强烈的世俗色彩,公开向传统和礼教挑战。

1925 年,凯末尔下令禁止国民戴象征神圣宗教和奥斯曼帝国的礼拜帽,推广欧式服饰;1926 年,参照意大利刑法典、瑞士民法典、英国贸易法和荷兰商法,建立了土耳其本国的刑法、民法和商法体系。

戴高乐评价说,“凯末尔的声望与影响可与克伦威尔、华盛顿相提并论”。

——周晓鹏《土耳其西游记》

请回答:

- ①依据材料概括凯末尔的主要政绩。

②从近代化角度观察凯末尔在建国后采取的一系列措施有何意义?

* ③结合所学知识指出凯末尔的哪些政绩可与华盛顿“相提并论”?

三、问答题

11. 一战后的甘地和凯末尔分别面临怎样的形势和任务? 为了完成各自的任务, 他们相应地采取了什么对策? 效果如何? 从他们的成败中可得到什么启示?

第三节 苏联的社会主义建设

学习指导

1. 本节内容可分四个层次掌握

识记: ①苏联社会主义工业化方针的确定; ②苏联农业集体化方针的确定; ③苏联的五年计划、建设成就及其主要问题; ④1936年苏联宪法的主要内容及其地位; ⑤肃反运动。

理解: ①苏联社会主义建设的评价; ②肃反运动的后果。

分析: 苏联高度集中的经济政治体制的主要成因、特点及其影响。

综合: 1917~1928年苏俄(苏联)经济政策的变化及其原因与影响。

2. 学习本节内容应注意

(1) 要善于“历史地看待问题”, 即要把苏联实施优先发展重工业的经济战略、建立高度集中的经济政治体制等问题放在“特定的历史条件”下进行分析与评价。

(2) 要特别重视“辩证思维”方法的运用。对苏联的社会主义改造、有计划地进行经济建设、高度集中的体制以及“斯大林评价”等问题要力求有全面、客观的认识, 防止陷入非正即误、只注意现象却忽视本质等思维误区。

(3) 如对苏联的社会主义建设有研究兴趣, 还可把苏联这段历史放在一个坐标系上进行考察。横向可与同时代的东西方世界比较, 纵向可与彼得一世改革以来二百多年的俄国发展史相联系与比较, 进而理解俄国的十月革命及随后开展的社会主义建设, 实际上是在资本主义现代化模式之外, 为人类提供了又一种现代化的模式即社会主义现代化模式; 这一模式在当时的成功, 充分体现了社会主义制度的优越性; 这一模式运行中形成的种种问题, 又有其深刻的历史根源与无奈的现实原因。

一、单项选择题

1. 1925 年召开的联共(布)“十四大”通过了 ()
 - A. 第一个五年计划
 - B. 社会主义工业化的总方针
 - C. 农业集体化的方针
 - D. 取消新经济政策的决定
2. 苏联工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位是在 ()
 - A. 1928 年
 - B. 1932 年
 - C. 1937 年
 - D. 1938 年
3. 苏联农业长期处于停滞状态的根本原因是 ()
 - A. 余粮收集制的负面影响
 - B. 农民生产积极性不高
 - C. 农业实行了集体化
 - D. 片面发展重工业
4. 苏联社会主义改造和建设的主要特点是 ()
 - A. 用新经济政策过渡到社会主义
 - B. 把农业放在首位
 - C. 先重工业后轻工业再农业的方针
 - D. 牺牲农业保证工业化的实现
5. 1936 年苏联宪法规定,苏联的政治基础是 ()
 - A. 生产资料的社会主义所有制
 - B. 各级劳动者代表苏维埃
 - C. 各社会主义共和国联邦
 - D. 苏联共产党的领导
6. 苏联高度集中的社会主义经济政治体制形成的标志是 ()
 - A. 社会主义经济制度的确立
 - B. 1936 年宪法的颁布
 - C. 联共(布)“十五大”的召开
 - D. 二五计划的完成
7. 20 世纪 30 年代,苏联形成了高度集中的经济政治体制,其根本原因是 ()
 - A. 苏联面临帝国主义的包围和威胁
 - B. 对斯大林严重的个人崇拜
 - C. 苏联建立之初的经济文化条件极为落后
 - D. 生产资料公有制在苏联国民经济中占绝对支配地位
8. 下列各项中,属于斯大林体制造成的严重后果的是 ()
 - A. 战时共产主义政策
 - B. 肃反运动扩大化
 - C. 有计划地进行经济建设
 - D. 第三个五年计划中断执行

二、材料解析题

9. 阅读下列材料:

历史学家评论苏联工业化时说,“斯大林在苏联社会主义工业化时,早就提出过‘工业是主脑,农业是基础’,‘要发展工业就必须从农业开始’的重要论断。他在理论上一再反对把农业作为‘殖民地’,但实践上是把农业作为‘殖民地’了。苏联工业化开始时,农民不但要交纳直接税、间接税,还得通过低价出售农产品和高价买进工业品的价格剪刀差的办法,使资金由农业流向工业,农业生产遭到了极大的破坏”。

请回答:

①根据材料,指出苏联资金从农业流向工业的途径有哪些?由此造成了什么后果?

- ②斯大林在理论上认识到农业的重要性，在实践中又为什么为了工业化而忽视农业？这种现象说明了什么问题？

三、问答题

10. 苏联的经济政治体制有何特点？如何评价这一体制？
11. 简述自十月革命至 20 年代末，苏俄(联)经济政策的变化及其原因。

第一单元测试卷

(第一章)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

1. 一战前,俄国已经具有帝国主义的各种基本特征,其中最突出的表现是 ()
 - A. 封建农奴制被废除,资本主义迅速发展
 - B. 垄断组织在国家经济生活中起决定性作用
 - C. 拥有广大的殖民地
 - D. 大量资本输出到国外
2. 俄国二月革命推翻的专制王朝是 ()
 - A. 波旁王朝
 - B. 莫卧儿王朝
 - C. 罗曼诺夫王朝
 - D. 哈布斯堡王朝
3. 列宁在《四月提纲》中 ()
 - A. 提出了使资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务
 - B. 提议在近期举行武装起义
 - C. 号召推翻沙皇专制制度
 - D. 建议实行战时共产主义政策
4. 列宁为首的工农苏维埃政府建立初期对工业的政策是 ()
 - A. 把大企业收归国有
 - B. 将工厂交给工人合作社管理
 - C. 允许外国资本家经营国家暂时无力兴办的企业
 - D. 把大中小企业全部收归国有,由国家经营
5. 十月革命后,英、法、美、日等国对苏俄进行武装干涉的最主要原因是 ()
 - A. 不满苏俄单独与德国媾和
 - B. 力图恢复沙皇专制统治
 - C. 惧怕共产党政权会威胁本国资产阶级的统治
 - D. 配合苏俄国内的武装叛乱
6. 苏维埃政府签订《布列斯特和约》的主要目的是 ()
 - A. 推动德军进攻英法
 - B. 满足人民对和平的迫切愿望
 - C. 分化协约国诸国
 - D. 集中全力平定白军叛乱
7. 建立共产国际的基础是 ()
 - A. 第二国际的破产
 - B. 列宁的积极倡导
 - C. 各国共产党的纷纷建立
 - D. 苏联的全力支持
8. 和战时共产主义政策相比,新经济政策主要“新”在 ()
 - A. 是在无产阶级掌握了政权的情况下实行的
 - B. 利用市场和商品货币关系来扩大生产

- C. 巩固了苏维埃政权
D. 把国家工业化的重心放在重工业上
9. 列宁找到了一条向社会主义过渡的正确途径的标志是 ()
A. 各级劳动者代表苏维埃制度的确立
B. 社会主义工业化方针和五年计划的提出
C. 农业集体化方针的提出
D. 新经济政策的实施
10. 一战后,亚非民族运动出现高涨局面的重要原因包括 ()
①帝国主义暂时放松了对殖民地半殖民地的控制 ②俄国十月革命的影响 ③亚非国家民族资本主义的较大发展,民族自立意识的增强 ④帝国主义战胜国卷土重来,造成亚非国家人民同帝国主义矛盾进一步激化
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
11. 朝鲜“三一”运动把斗争矛头指向 ()
A. 日本 B. 沙俄 C. 美国 D. 协约国
12. 甘地和国大党在 1922 年决定停止非暴力不合作运动的直接原因是 ()
A. 英国殖民当局的镇压 B. 民族反帝运动已走向低潮
C. 斗争已达到既定目标 D. 群众斗争突破了非暴力的限制
13. 导致土耳其沦为英、法、意的半殖民地的条约是 ()
A. 《色佛尔条约》 B. 《洛桑条约》
C. 《凡尔赛和约》 D. 《洛迦诺公约》
14. 埃及“华夫脱运动”的主要斗争目标是 ()
A. 谋求埃及的独立 B. 取消英国在埃及的特权
C. 谋求埃及的自治 D. 要求收回苏伊士运河主权
15. 下列几次革命中,性质与中国“辛亥革命”最为接近的是 ()
A. 1848 年欧洲革命 B. 法国巴黎公社
C. 俄国二月革命 D. 土耳其凯末尔革命
16. 一战后兴起的印度、朝鲜与埃及民族解放运动的相同点不包括 ()
A. 在一战和十月革命影响下发生 B. 由民族资产阶级组织或领导
C. 先采用和平手段后转为武装起义 D. 沉重打击了列强的殖民统治
17. 促使联共(布)决定工业化的重点是发展重工业的客观历史条件是 ()
A. 第二次世界大战迫近
B. 苏联还是个机器和设备的输入国
C. 苏联要探索与资本主义国家不同的工业化道路
D. 斯大林决心要建立比较齐全的工业体系
18. 苏联社会主义建设在经济领域中出现的问题主要表现为 ()
①农、轻、重的比例失调 ②产品品种单调,质量不高 ③机器制造业发展缓慢
④农业长期处于停滞状态
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
19. 1936 年苏联新宪法的颁布标志着社会主义基本制度在苏联的确立,这主要是因为宪

法确定了

()

- A. 政治基础是各级劳动者代表苏维埃
- B. 经济基础是生产资料的社会主义所有制
- C. 实行各尽所能、按劳分配的原则
- D. 实施有计划的经济建设

20. 按时间先后顺序排列下列与列宁有关的重大历史事件

()

- ①提出新经济政策 ②领导十月社会主义革命 ③创建共产国际 ④建立苏维埃社会主义共和国联盟

- A. ②①③④
- B. ②③①④
- C. ②④③①
- D. ③②①④

二、材料解析题(本大题有两小题,每题 15 分,共 30 分)

21. 阅读下列材料:

材料一 你们说,为了建立社会主义就需要文明。好极了。那么,我们为什么不能首先在我国为这种文明创造前提,如驱逐地主,驱逐俄国资本家,然后开始走向社会主义呢?你们在哪些书上读到过,通常的历史顺序是不容许或不可能有这类改变的呢?

——列宁《论我国革命》

材料二 现代化是……指自工业革命以来现代生产力导致社会生产方式的大变革,引起世界经济加速发展和社会适应性变化的大趋势。……十月革命……是在社会主义革命客观经济前提尚不成熟的特殊情况下,面临现代化严重受阻和第一次世界大战的俄国人民,选择社会主义道路以推进文明进一步发展而进行的一次尝试。

——刘宗绪《历史新知识 创新能力培养》

请回答:

①依据材料指出列宁所说“文明”的内涵主要是什么?

* ②依据上题结论并结合材料二,指出俄国人民进行社会主义革命的原因、目的与意义。

③俄国人民何时“开始走向社会主义”?社会主义基本制度确立的标志又是什么?

22. 阅读以下印度国大党关于不合作运动的决议:

本届大会进一步认为,印度人民没有其他道路可走,只有承认和采纳渐进的非暴力不合作政策,直到……自治得以确立为止。

……本届大会热忱地建议:

(1)放弃职衔和荣誉职位,辞去地方机构中的委派职位;(2)拒绝参加政府的招待会,正式接见,和政府官员或以他们的名义举行的其他官方和半官方的宴会;(3)逐步撤出各省学校和学院的学生;(4)律师和诉讼当事人逐步抵制英国法庭,由他们自己成立私人裁决法庭,解决私人争端;(5)军事、文书和劳工阶级方面的人员拒绝充当新兵……(7)抵制

外国货物……

请回答：

①根据材料说明不合作运动的目的和手段各是什么？

②依据材料概括不合作运动所涉及的领域(方面)。

③根据材料对不合作运动作简要评价。

三、问答题(本大题有2小题,每小题15分,共30分)

23. 简述列宁为首的苏维埃政府为巩固苏维埃政权所作出的努力,这种努力的成效如何?

24. 在一战后的亚洲民族解放运动中,印度和土耳其的斗争是比较有代表性的,试从领导阶级、斗争方式、斗争对象及斗争结果等方面比较两者的异同。