

任汝芬教授考研政治

2006年 序列之二 模拟试题

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒
韩鹏杰 张子见
李秀珍

总策划 西安人信培训学校

- 本书连年雄踞全国同类书发行量第一
- 本书由具有十年以上考研辅导经验的各学科资深辅导专家亲自编写
- 本书集原创性、新颖性、全面性、典型性、综合性、针对性、技巧性于一体

赠50元
听课卡



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治

2006 年序列之二

模 拟 试 题

主 编 任汝芬
副主编 陆卫明 刘 儒
韩鹏杰 张子见
李秀珍
总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2006 年任汝芬教授考研政治序列之二, 模拟试题/任
汝芬主编. — 西安: 西安交通大学出版社, 2005. 7
ISBN 7 - 5605 - 2053 - 7

I. 2... II. 任... III. 政治理论—研究生—入学考
试—习题 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 062939 号

- | | |
|------|--|
| 书 名 | 2006 年任汝芬教授考研政治序列之二
模拟试题 |
| 主 编 | 任汝芬 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 25 号(邮编: 710049) |
| 电 话 | (029)82668315 82669096(总编办)
(029)82668357 82667874(发行部) |
| 印 刷 | 陕西省印刷厂 |
| 字 数 | 362 千字 |
| 开 本 | 787mm×1092mm 1/16 |
| 印 张 | 15 |
| 版 次 | 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7 - 5605 - 2053 - 7/D · 61 |
| 定 价 | 30.80 元 |

版权所有 侵权必究

认准正版 谨防假冒

《任汝芬教授考研政治》序列丛书自 2000 年出版以来,受到历届考研学生的认可和极大欢迎,此套丛书畅销全国,连续多年获得中国书刊发行协会的“全国优秀畅销图书”奖。

根据历年考研学子的反馈信息及我们大量的调查取证,在被查封的各种盗版书中存在大量的错误和遗漏;盗版书的听课卡不能上网。为对广大考生负责,我们郑重声明:《任汝芬教授考研政治》版权归西安交通大学出版社所有,严禁盗版;如有侵犯,必加追究。同时我们敬告广大考生:认准正版,谨防假冒!

为回报亲爱的读者朋友,在此次 2006 版序列丛书之中,我们联手新东方教育在线([www. TOL24. com](http://www.TOL24.com)),为您赠送高附加值的网上听课卡。由电脑自动生成的独一无二的账号和密码保证您购买正版图书的权益。

为了您心中的目标和理想,请您一定谨慎购书。

正版识别标志

- **激光防伪膜** 本书封面、封底覆有任汝芬教授头像、本人签名和西安交通大学出版社标志的防伪膜。
- **随书听课卡** 封三贴有随书赠送的“西安交通大学出版社—新东方”听课卡。

反盗版举报电话:(029)82668578 / 82668357 / 82667874

西安交通大学出版社

2005.7

再致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

历年考研政治理论试题，都有一个最鲜明的特点，就是以党中央的精神为指导。2006年考研政治理论的命题方向和重点是：高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻中共十六大、十六届三中全会、十六届四中全会精神，全面体现党中央科学发展观和构建社会主义和谐社会的战略思想。

由于复习备考的方向已经明确，为满足广大考生同步练习的需要，本书与往年相比进行了大量的增加、删减和调整，充分反映了2006年考试大纲的新要求，充分体现了近几年来党中央的新观点，并于7月份提前出版。

为了使大家使用本书达到事半功倍的效果，特作如下几点说明：

(1) 本书的作用

本书既可与序列之一《要点精编》配套作为基础阶段同步练习之用，也可同序列之三《最后冲刺》(11月上旬出版)配套作为考前运用阶段、总结阶段(冲刺班或串讲班)的复习备考用书。本书包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治五门考查课程的各种类型的模拟试题。

本书的作用在于让考生通过做题实现其巩固内容、增强能力的任务和目标。所谓巩固内容、增强能力就是在基础阶段复习序列之一《要点精编》的基础上，通过做题进一步掌握和熟悉考试大纲规定考查的理论、知识要点，增强运用所学理论和知识分析各种理论问题、实际问题的能力。

(2) 本书的根据

① 以2006年考试大纲规定的考查知识为范围，参考了教育部考试中心组编的有关资料和教育部社政司组编的“两课”示范教材。

② 以马列原著为基础，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想的内容、精神为指导和中心，特别注意贯彻中共十六大、十六届三中全会、十六届四中全会的精神和内容，反映以胡锦涛为总书记的党中央的新思想、新观点、新论断。

③ 以现实的、历史的、理论的热点问题为联系实际的对象。

(3) 本书的特点

① 原创性。本书所有题目均为我们辅导团队教师原创，没有一道题抄袭他人。

② 新颖性。本书全部是新编模拟试题,不重复出现已考试题。

③ 循序性。本书遵循循序渐进的学习规律,其五门课程依据考试大纲要求的顺序,按考试要求的试题类型编写,而不像正式考试时的“套题”。我们将精编全真模拟试题四套(属“套题”形式),在考前10天左右作为“点睛班”教材内部发行。

④ 全面性。试题覆盖考试大纲所要求的各科的重点内容,在模拟试题的选择题型(客观性试题)中体现了这一特点。

⑤ 典型性。试题具有代表性,包括理论、知识的代表性和试题类型、技巧的代表性。

⑥ 综合性。试题中包括理论、知识内容的综合及理论与实际的综合,可以是同一课程内容的综合,也可以是跨课程的综合。

⑦ 技巧性。本书对不同类型试题都有几种不同的出法。

⑧ 针对性。本书对可能要考的试题加以预测,就是大家说的猜题。猜题是预测未来考题的通俗说法,是以考生打好基础并具有扎实的基本功为前提的,这同考生没有复习备考的坚实基础、教师没有认真的精心研究的“押题”有本质的区别。

(4) 本书的使用

① 要以基本理论、基本知识的复习为基础和前提。做题时分科进行,做每门课程的模拟试题之前,先复习和记忆序列之一《要点精编》的内容。(新版《要点精编》已将重要概念、重点语句及全部考试点用符号印刷标出,以方便同学总结记忆)

② 做选择题,要求做两遍,先做题,后对答案。第一遍不会做的标注“?”,第二遍如还不会做再标注“?”,如果做两遍还不会的话,可以与同学讨论,也可以找我们答疑。(9月份以后将开通“任汝芬答疑信箱”)

③ 做题要精做,就是要问几个为什么,试题考的什么理论、知识?试题是怎么出的,是正面还是反面?是直接还是间接?是考查记忆、理解还是运用能力?如何应对,即使用什么答题方法?

④ 对于不会做的试题或做错了的试题,要进行检查,是理论不懂还是方法不对?由于有部分试题出自马列原著、党中央文件、最高领导人的讲话,许多考生不会做是正常的,不必着急,我们在序列之三《最后冲刺》和冲刺班授课中会有说明。

⑤ 由于时间的限制,对于主观性试题可以选择个别试题试做,对多数试题只思考要点,回答同参考答案大致相近就可以了。

⑥ 总结答题的思路和方法,总结自己的经验和教训。

(5) 本书的后续

① 本书只编写了五门政治理论课程的试题,形势与政策试题将在序列之三

《最后冲刺》中出现。

② 由于多种原因,有些重要的政治理论试题包括下半年五中全会和党中央的新观点、重大社会热点问题的试题将在序列之三《最后冲刺》和《最后四套题》(点睛班内部资料)中出现。

③ 中共十六届五中全会的有关内容与精神将在序列之三《最后冲刺》、《最后四套题》中进一步充实。

上千道试题,只要求会就行,不要求“背”,需要记的是基本理论、基本知识的重点,理解与掌握答题的思路与方法。对那些需要记忆的内容,我们将在序列之三《最后冲刺》中进一步总结说明。

(6) 本书的编写

本书由我和陆卫明、刘儒、韩鹏杰、张子见、李秀珍等教授共同编写,得到吴志樵、李诗砚、刘长霖、常红利、林健、李静等诸位老师及 2005 年全国硕士研究生入学考试政治成绩在 90 分以上的王丽芳、高智、牛毅等同学的大力协助,得到西安交大出版社的热情支持。在此,我对所有为本书的出版发行付出劳动的人们,对一切帮助过我们的同行和同学以及我们参阅过的教材、文章的编者、作者,表示真诚的感谢。

另外,多年来我们发现市场上有些资料借用了我们所编的一些模拟试题而未加说明,请考生及其他读者不要误认为是我们在抄袭别人的成果。侵权是不光彩不道德的,也是违法的。

祝朋友们考试成功、如愿以偿!

任汝芬

2005 年 7 月

目 录

导论:考试指导与考试方法	1
一、考试指导	1
二、考试方法	2
第一部分 马克思主义哲学原理	6
模拟试题	6
参考答案	46
第二部分 马克思主义政治经济学原理	60
模拟试题	60
参考答案	100
第三部分 毛泽东思想概论	107
模拟试题	107
参考答案	145
第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	157
模拟试题	157
参考答案	191
第五部分 当代世界经济与政治	205
模拟试题	205
参考答案	219

导论:考试指导与考试方法

复习和考试既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,才有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好;但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是方法问题。一般而言,方法是作为人的活动所具有的达到目的的手段和途径。方法的实质是按事物的规律办事,正确的复习方法就是按照复习的规律办事,正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习、考试都要重视方法问题,方法得当或方法正确就能达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会做,但方法得当了,不会做的也会做,本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好,但也同考试方法得当与否密切相关。

根据我 20 多年长期指导考研的经验,我在序列之一《要点精编》总论中归纳为“四要”:要有正确的学习态度;要了解考试的要求和试题的特点;要有科学实用的复习方法;要有科学实用的考试方法。针对目前考生复习备考实际和 2006 年考试的需要,再一次做出三个方面的归纳与总结,供考生朋友们结合自己的经验,加以参考。

本部分所阐述的考试方法是我们长期指导全国政治理论统一命题考试的经验总结,对考生取得好成绩很有指导作用。在《要点精编》一书中对此已有论述,但为了同本书内容相配合,也为了引起考生的高度重视,故再一次讲述考试方法。

一、考试指导

近几年来,全国硕士研究生入学考试政治理论试题具有广泛、深刻、变化、新颖的特点,尤其是 2004 年 2005 年的考题特别灵活,使许多考生朋友感到要得高分(70 分以上)比较困难。但我们长期从事考研辅导的教学实践证明,只要教师认真负责、指导有方,考生勤奋得法,政治理论考试上线、及格是比较容易的,得高分也并不困难。长期以来,经我们教学团队辅导的考生,不仅学得好,而且考得好,特别是我们辅导的 2004 年、2005 年考生尤其出众。我们辅导的 2004 年考生的成绩在全国遥遥领先,高出其他考生 20 分以上。我们辅导的 2005 年考生,高分特别多,大多数都在 70 分以上。例如,考北京的张、王两位同学考了 90 分,这在北京可说是空前的。西安地区考 90 分以上的有数十人,最高达 93 分。根据我们的经验和研究,2006 年考研政治要争取得高分,需要做到“五个坚持”。

1. 坚持一个方向,即坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导和中心。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是开创和引导中国特色社会主义事业不断前进的旗帜。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想理论武器,是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。坚持一个方向,具体地说:(1) 要重视掌握中共十六大、十六届三中全会、十六届四中全会提出的新思想、新观点、新论断;(2) 要重视掌握科学发展观和构建社会主义和谐社会的战略思想,这是因为这是以胡锦涛同志为总书记的党中央深刻总结社会主义现代化建设经验的最新理论概括,是对现代化建设指导思想的新重大发展;(3) 要重视掌握自中共十六大以来胡锦涛同志一系列重要讲话中所表述的新观点。因此,考生在各门课程的复习中都要联系和体现上述的精神和内容。

2. 坚持以马克思主义哲学原理为基础,突破政治理论不能得高分的两大障碍或难点:一是哲学、政

治经济学不易理解;二是主观性试题的50分不能得高分(即38分以上)。许多考生认为政治考试最难的是多项选择题,主观性试题不难,这种看法是不准确的。多项选择题并非都难,其实难就难在哲学、政治经济学的试题。因为这两门课理论内容的内涵小、外延大,试题灵活多变,综合性很强,重点考查理解和运用而不只是记忆。对此,考生只靠死记硬背是不行的,一定要学懂、真懂、综合地懂,并通过一定题量的练习来强化。主观性试题似乎是都能做,但得高分就困难了,问题在于理论没有综合掌握,缺少正确的答题方法,容易犯以偏概全的错误。

3. 坚持“学马列要精、要管用”的原则,在全面复习的基础上掌握重点。2006年考试大纲继续贯彻邓小平同志“学马列要精、要管用”的原则,强调力争做到简化内容、突出重点。什么是复习考试的重点?一是所考课程中的马克思主义基本原理;二是近年来党中央的新思想、新观点、新论断。

4. 坚持遵循循序渐进的学习规律,分阶段进行复习备考。因为考研是选拔性而并非水平考试,具有相当的难度,试题要在一定程度上体现党中央的新精神;加之不少考生的基础不扎实,还有其他的学习、工作任务,所以仅靠短时间的突击是很难取得好效果的。

建议考生复习分为3个阶段:基础阶段,安排在10月以前,任务是掌握内容、培养能力;运用阶段,安排在10月以后,通过做具有针对性、预测性的模拟试题来实现巩固内容、增强能力的任务和目标;总结阶段,安排在考前一个月内,任务是突击时政、高度总结,系统地理解、记忆基本理论的重点内容和时政的重点试题,总结答题的思路和方法。

5. 坚持“找、懂、记、练、会考试点”的复习思路和方法。对依据考试大纲编写的教材,首先要找出考试点,将其分为一般、重要、最重要3个层次。其次,要懂考试点。就哲学、政治经济学概念而言,需要弄懂5个问题:概念划分的依据;概念的含义;与对应概念的区别;与对应概念的联系;相对应概念的区别、联系的意义。就毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的观点而言,需要弄懂三个问题:观点的内容;观点的理论依据和客观依据;观点的理论、政治和实践意义。第三,要记考试点。采取分课程、分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记的方法。识记是懂得基础上的记忆,熟记就是反复地进行记忆。在记忆过程中将要记忆的内容分解为几点,对每点找出关键词。第四,要练考试点。在基础阶段主要是练习体现基本理论的选择题和已考的选择题,对已考的主观性试题可以只看不练,学习答题的思路和方法。在运用和总结阶段,要全面练习模拟试题,特别是要认真对待体现典型性、技巧性、综合性、预测性的试题。第五,要会考试点,这是最终的目标。找、懂、记、练、会考试点,既相区别,又有逻辑上的密切联系。找是前提、懂是基础、记是中介、练是关键与手段、会是目的,缺一不可,这样得高分才有保证。

总的来说,政治理论得高分的要诀就是:勤奋得法,充满信心;分步复习,找懂记练;抓住重点,分清是非;精做考点,定得高分。

二、考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,而且也适用于其它课程的考试。

(一)一般考试方法

1. 头脑清醒,情绪平稳

考试,特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动。因此,一定要在考试过程中保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种静思、沉思并

且紧张的思维活动,不宜太激动太惧怕太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑、打打闹闹和答题过程中注意力分散。

2. 按序做题,先易后难

一般重要的正规考试试题,有难有易,难易兼顾,既有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用,整个试题的排列顺序一般是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一下不会答的试题留下,继续往后做对自己来说容易的试题,返回来再做,也许就会答了。

根据我们分析近几年的试题,相比而言,哲学、政治经济学试题较难。当遇到个别题不会做时,千万不要惊慌,待做完其他试题后再做。

3. 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研试题大多数都不是简单明了、一目了然的,选择题的一个问题有四个备选答案,看错了或理解错了一句话,就会全错。例如,1996年理科第28题的论述题“试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义”,很容易看成只有“首要的基本的理论问题”和“重大意义”两个问题,而把“科学回答”这一主要内容遗漏,那么就会丢掉一半以上的分数。

4. 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的、系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

5. 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错选都不给分。因此,回答此类题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强。因此,回答此类问题要求紧贴题意,不要以偏概全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

6. 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说,不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选了属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

7. 思考要点,边想边答

这一方法是对主观性试题而言的,不必打草稿就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

8. 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题字写得既潦草又不整齐,且用词不当,给改卷者以不好的印象,肯定要扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

9. 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

10. 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

(二) 不同类型试题的答法

1. 选择题

选择题,包括单项选择题和多项选择题,属于客观性试题,其实质是判断题,命题要么正确,要么不正确。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。多项选择题,从2005年开始改为四个备选项,至少有一项是符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有1~4个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,部分试题与中央精神、社会热点有关,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。多项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:①正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观点;②直接试题或间接试题,直接试题是直接从教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;③单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识点的综合;④正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题;不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记住了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。

(1) 正选法(顺选法)

试题的题干(即问题)明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其它选项就不必考虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

(2) 逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

(3) 比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同(即是正面出题还是反面出题),其答题的特点不同。

A、正面出题,问的是马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

- a. 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;
- c. 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

- a. 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;
- c. 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

2. 分析题

分析题是要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。自 2003 年考试大纲开始,从形式上将以往试卷中的论述题与材料题合并,取名或统称为分析题。此题型意在考查运用所学基本理论知识、联系具体情境分析和解决问题的能力,实现多知识点综合、多层次能力考查,避免考查知识面狭窄,减少评分误差。

命题形式接近以往的材料题,有两种形式:

- (1) 先给一段材料即一句话或一段话,然后要求运用有关的观点、知识加以分析说理或评述。
- (2) 一般给出一组即三个以上的材料,然后要求运用有相关观点、知识分析材料并回答问题。

这两种分析题在以往考试中早已出现,着重考查考生运用理论分析和解决问题的能力,分析题共有六题,必做的四题,每题 10 分,最后二题为选做题,可任选一题回答,考分共 50 分。此题型的出现,使考试难度有一定的增大。

分析题的答法:

- (1) 不论是哪一种形式,不论是先看材料后看问题还是先看问题后看材料,首先必须审题,找出有几问。
- (2) 分解回答问题,按试题的情况有演绎分析、比较分析、说理分析三种答法。
- (3) 按试题要求,可以适当引申发挥或表态。

要答好分析题,要求考生要掌握理论的系统性、分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些相关题型,提高分析、比较、综合问题的能力。

第一部分

马克思主义哲学原理

模拟试题

一、选择题 I, 即单项选择题 (每题 1 分, 共 170 题): 下列每题的选项中, 有一项是最符合题意的。

1. 哲学是

- A. 时代精神的精华 B. 智慧之学 C. 科学的世界观和方法论

D. 研究外部世界和人类思维运动最一般规律的学问

2. 宇宙观是

- A. 理论化、系统化的世界观 B. 人们对整个世界总的看法和根本观点
C. 关于宇宙和人生根本道理的学问 D. 经逻辑论证而形成的思想体系

3. 一个没有正确人生观的人, 很难形成科学的世界观。这一观点主要说明

- A. 世界观贯彻和体现在人生领域
B. 人生观反映出一定的世界观
C. 对人生的观点、态度影响到对整个世界的根本看法

D. 一个人只有确立了科学的世界观, 才能有正确的人生观

4. 以哲学化的方式承认“宗教创世说”的世界观属于

- A. 宗教哲学 B. 经院哲学 C. 僧侣主义 D. 客观唯心主义

5. 从古至今人类根本对立的世界观是

- A. 有神论和无神论 B. 唯物论和唯心论
C. 宿命论和唯意志论 D. 可知论和不可知论

6. 承认世界观和方法论是统一的或一致的

- A. 只是唯物主义哲学的观点 B. 只是唯心主义哲学的观点
C. 只是马克思主义哲学的观点 D. 是一切哲学的观点

7. 哲学同具体科学的关系是

- A. 整体同部分的关系 B. 共性同个性的关系
C. 理论同实践的关系 D. 物质同意识的关系

8. “思维对存在、精神对自然界的认识问题, 是全部哲学的最高问题”, 这是指

- A. 什么是本原的, 是精神, 还是自然界
B. 思维和存在的同一性问题
C. 物质运动与时间、空间的关系问题
D. 认识世界和改造世界的关系问题

9. 世界是神创造的呢, 还是从来就有的? 对此问题的不同回答是划分

- A. 有神论和无神论的标准 B. 唯物主义和唯心主义的标准

- C. 可知论和不可知论的标准 D. 辩证法和形而上学的标准
10. 划分唯物主义和唯心主义的标准,即是否承认
- A. 世界的运动和发展 B. 世界的统一性
- C. 思维和存在的关系中存在是第一性 D. 世界的可知性
11. 唯物主义与唯心主义的对立,在于是否承认
- A. 世界的运动变化 B. 世界的存在性
- C. 世界的物质性 D. 意识的能动性
12. 按照世界的本来面目解释世界、说明世界,这种观点是
- A. 唯物主义 B. 唯心主义 C. 辩证法 D. 形而上学
13. 唯心主义产生的最初根源在于
- A. 人类及其意识的产生 B. 自然语言和人工语言的出现
- C. 产生灵魂不死观念和自然力被人格化 D. 宗教的出现
14. “神即形也,形即神也。是以形存则神存,形谢则神灭也”(即指“不离”)。这一观点是
- A. 有神论 B. 庸俗唯物主义
- C. 朴素唯物主义 D. 形而上学
15. “自然界只是观念的‘外化’,它在时间上不能发展,只是在空间中展示自己的多样性”,这一观点是
- A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义
- C. 形而上学 D. 唯心主义又是形而上学
16. 认为人是环境的产物而忘记了环境是由人来改变的观点是
- A. 唯物主义观点 B. 形而上学观点
- C. 唯心主义观点 D. 形而上学唯物主义观点
17. “环境的改变和人的活动,只能被看作是并合理地理解为变革的实践。”这是
- A. 一切唯物主义观点 B. 辩证唯物主义观点
- C. 形而上学唯物主义观点 D. 一切唯心主义观点
18. 解决精神与物质、思维与存在、主体与客体、人与自然对立统一关系的基础是
- A. 物质 B. 精神 C. 实践 D. 自然界
19. 唯物主义的基本前提是
- A. 物质对意识的先在性、客观性、独立性
- B. 意识对物质的派生性、可知性
- C. 意识对物质的能动性
- D. 意识对物质的主观性、独立性
20. 哲学上称之为一元论的是指
- A. 世界是物质的 B. 世界在本质上是精神的
- C. 世界是发展的 D. 世界的本原只有一个
21. 认为“个人的主观性”存在是一切存在的出发点是
- A. 客观唯心主义观点 B. 主观唯心主义观点
- C. 唯物主义观点 D. 形而上学观点
22. 马克思主义以前的一切唯物主义的主要缺点是

- A. 否认意识对物质的反作用
B. 没有科学的实践观
C. 不承认意识对物质的依赖性
D. 不承认世界的运动、变化和发展
23. 把世界看作是从来如此、始终不变的自然界,人不过是从属于自然的一部分。这是
A. 客观唯心主义观点
B. 形而上学、唯心主义观点
C. 形而上学唯物主义观点
D. 一切唯物主义观点
24. 对事物“只是从客体的或者直观的形式去理解”的观点是
A. 唯物主义观点
B. 形而上学唯物主义观点
C. 唯心主义观点
D. 主观唯心主义观点
25. 对事物既从客体方面去理解,又从主体方面去理解,这是
A. 折中主义观点
B. 辩证唯物主义观点
C. 一切唯物主义的观点
D. 庸俗唯物主义观点
26. 唯物主义和唯心主义的斗争交织着
A. 可知论和不可知论的斗争
B. 唯物史观和唯心史观的斗争
C. 辩证法和形而上学的斗争
D. 反映论和先验论的斗争
27. 马克思主义哲学的基础(实现哲学上伟大变革的关键)是确立
A. 科学的物质观
B. 科学的实践观
C. 科学的矛盾观
D. 科学的历史观
28. 被西方媒体评选为千年思想家的马克思一生有两个发现。正像达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了
A. 人类历史的发展规律
B. 现代资本主义生产方式和它产生的资产阶级社会的特殊的运动规律
C. 社会主义发展的规律
D. 无产阶级政党执政的规律
29. 马克思主义哲学的研究对象是关于
A. 人类一切知识总和的科学
B. 具体科学之上的科学
C. 人类社会发展规律的科学
D. 外部世界和人类思维运动的一般规律的科学
30. 马克思主义哲学称之为彻底唯物主义一元论的关键是
A. 继承了以往一切哲学的积极、合理的成果
B. 继承了以往唯物主义哲学的优秀成果
C. 坚持了唯物论和辩证法的统一
D. 发现了唯物主义历史观
31. 马克思主义哲学最显著的特征是
A. 理论性和现实性
B. 系统性和完整性
C. 实践性和阶级性
D. 革命性和科学性
32. 对于实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题在于
A. 使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物
B. 坚持唯物主义观点
C. 反对宗教神学观点
D. 反对形而上学观点

33. 当代西方哲学的主要思潮是
A. 唯物主义和唯心主义
B. 辩证法和形而上学
C. 可知论和不可知论
D. 科学主义和人本主义
34. 马克思主义哲学中国化的精髓是
A. 《实践论》
B. 《矛盾论》
C. 科学技术是第一生产力
D. 解放思想, 实事求是、与时俱进
35. 物质是客观实在, 这是
A. 朴素唯物主义观点
B. 形而上学唯物主义观点
C. 辩证唯物主义观点
D. 一切唯物主义观点
36. 承认自然界对人类意识的先在性、根源性是
A. 一切哲学派别的共识
B. 唯物主义哲学的前提
C. 唯心主义哲学的共识
D. 辩证哲学的前提
37. 现代辩证唯物主义和历史唯物主义同“从前的一切唯物主义”的主要区别在于是否
A. 坚持按世界的本来面目去说明世界
B. 以自然科学为依据
C. 把世界看成是相互联系的整体
D. 从实践出发去理解现实世界
38. 马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求是
A. 马克思主义基本原理和各国具体实际相结合
B. 无产阶级只有解放全人类才能解放自己
C. 解放思想、实事求是、与时俱进
D. 始终严格以客观事实为根据
39. 马克思主义最根本的理论特征是
A. 辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论
B. 坚持无产阶级政党的最高纲领和最低纲领的统一
C. 坚持无产阶级政党必须植根于人民的政治立场
D. 坚持马克思主义与时俱进的理论品质
40. 马克思主义哲学对物质观变革的突出表现是
A. 物质的唯一特性是客观实在
B. 人类实践活动也是物质的一种形态
C. 物质是各种实物的总和
D. 实践是解决思维和存在关系的环节
41. 物质和物质范畴是
A. 第一性和第二性的关系
B. 共性和个性的关系
C. 具体和抽象的关系
D. 整体和部分的关系
42. 物质和物质形态的关系是
A. 第一性和第二性的关系
B. 共性和个性的关系
C. 整体和部分的关系
D. 具有同一性的关系
43. 我国改革开放 20 多年来发生了历史性的巨变, 但仍然是一个发展中国家, 这体现了
A. 世界的物质统一性原理
B. 物质和意识的辩证关系原理
C. 物质运动和时空不可分割的观点
D. 运动和静止相统一的观点