

1

年级



XIAOXUE AOSHU
小学奥数

类型题

[主编 / 徐国钧 陈汝凤]



东北师范大学出版社

Northeast Normal University Press

AOSHU

丛书策划：教育分社

封面设计：

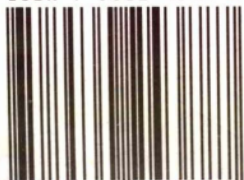


宋超·圖書視覺
SONGCHAOTUSHU



AOSHU

ISBN 7-5602-4388-6



9 787560 243887

ISBN 7-5602-4388-6/G·2997

定价：11.00 元

1

年级



XIAOXUE AOSHU

小学奥数

类型题

主编 / 徐国钧 陈汝凤

编者 / 徐晓明 陈蔚 徐镡静 蔡伟贤 徐莉敏 蔡可成 周天池

郁正泉 薛方华 薛文华 陈芳 管惟成 陈佳妮

AOSHU

东北师范大学出版社 长春

图书在版编目 (CIP) 数据

小学奥数类型题. 一年级/徐国钧, 陈汝凤主编.
—长春: 东北师范大学出版社, 2006. 5
ISBN 7 - 5602 - 4388 - 6

I. 小... II. ①徐... ②陈... III. 数学课—
小学—习题 IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 021305 号

责任编辑: 才广林 封面设计: 宋超

责任校对: 张志荣 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 邮政编码: 130024

电话: 0431-5688470 5695744 传真: 0431-5695734

电子函件: sdebs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林省吉育印业有限公司印装

长春市经济开发区深圳街 935 号 (130033)

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 8 月第 2 次印装

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 9.75 字数: 209 千

印数: 0 001 - 8 000 册

定价: 11.00 元

目 录

·MULU·

1	数数与写数	1
2	数的分和合	8
3	数字迷宫	15
4	分 类	20
5	数的大小排列、比较	28
6	同与不同	35
7	比较重量	40
8	图形的分和拼	45
9	排顺序	52
10	数图形	56
11	图形迷宫	62
12	排队问题	67
13	数方块	72
14	趣味填数	76
15	找规律	84
16	眼力训练	92
17	巧填数	99
18	数数与计算	104
19	火柴棒游戏	110
20	相等与不等	120

21	找规律填数	128
22	益智趣题	134
23	怎样付钱	139
24	20 以内的进位加法	143
25	趣味换算	148
26	趣题巧解	153
27	奇数与偶数	158
28	算式谜题	163
29	汉字、字母、动物算题	169
30	学解应用题	175
31	应用题	182
32	还原问题	191
33	速算和巧算(一)	197
34	速算和巧算(二)	201
35	图形算式	206
36	简单的推理	211
37	算年龄	216
38	种树问题	221
39	考考你自己(一)	227
40	考考你自己(二)	230
	参考答案	233

1

数数与写数

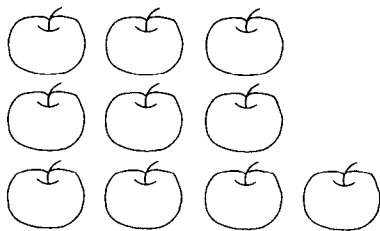
·SHUSHU YU XIESHU·

小朋友，你一定数过数，如爸爸买回 8 个苹果，妈妈买回 5 本书，家里有 3 口人，一只手有 5 个手指等等。数数要从 1 开始一个一个地数，数过的不能再数，没有数过的不能漏掉不数，数到最后是几，就是几个。



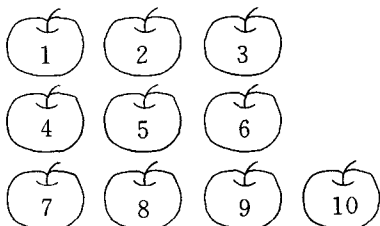
类型题 1

下面共有多少个苹果？

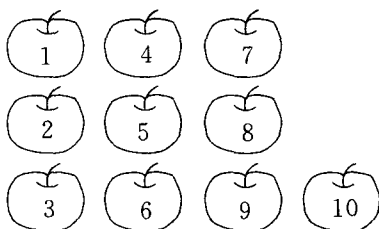



【思路点拨】 数苹果有两种数法：一种是从上到下一行一行地数；还有一种数法是从左往右一列一列地数，数完第一列，再数第二列，再数第三列，直到数完。

数法一：从上到下先数第一行，再数第二行，再数第三行，直到数完。共有 10 个苹果。

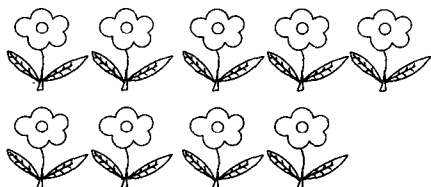


数法二：从左至右先数第一列，再数第二列，再数第三列，直到数完。共有 10 个苹果。

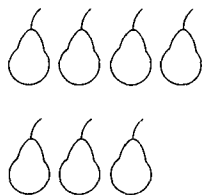


 举一反三

1. 数一数，下面的东西各有多少个？

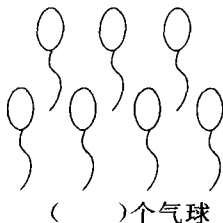
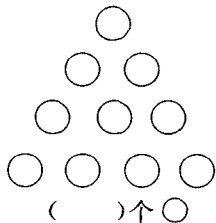


() 朵花

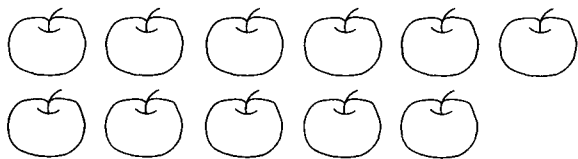


() 个梨

2. 数数，写数。



3. 数一数，下面有多少个苹果，再把数写下来。

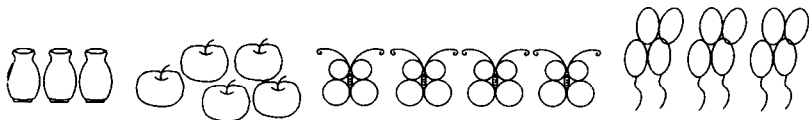


() 个苹果



类型题 2

把左边物体的数量与右面所表示的数字连起来。



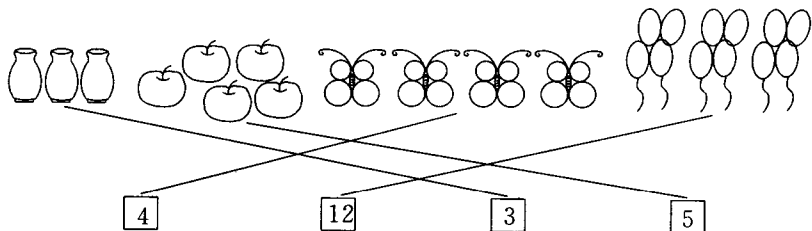
4

12

3

5

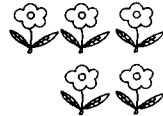
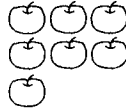
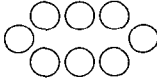
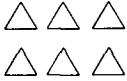
【思路点拨】 先从上边数物体的个数，如花瓶有 3 只，在下边找一个 3 字，把花瓶和数字 3 用线连起来；再数图中有几个苹果，数得 5 个苹果，把苹果和下边的 5 字相连；然后数图中有多少个蝴蝶，数出有 4 只蝴蝶，把蝴蝶和下边的数字 4 相连；最后数图中共有多少个气球，数出共有 12 个气球，把气球和下边的 12 相连。





举一反三

1. 把上边物体的个数与下边方框中的数字连起来。



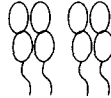
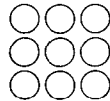
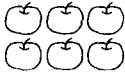
5

6

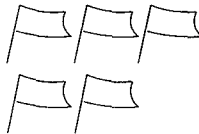
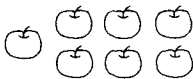
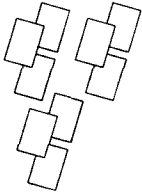
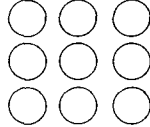
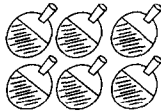
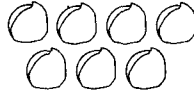
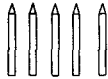
8

7

2. 把图中上、下两行同样多的物体用线连起来。



3. 把图中左、右两边同样多的东西用线连起来。





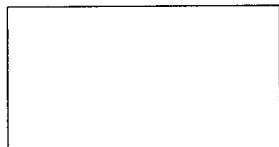
类型题 3

看数画图（可画○或△表示）。

(1) 4



(2) 9



【思路点拨】 (1) 可在方框中边画边数，画一个○数1，再画1个○数2，接着画1个○数3，最后画1个○数4。用4个○表示数字4。

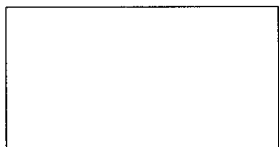
(2) 同样边画边数， $\underset{1}{\bigcirc}\underset{2}{\bigcirc}\cdots\underset{9}{\bigcirc}$ ，画9个○表示数9。



举一反三

1. 看数画图。

5



8

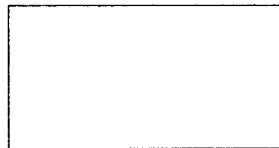


2. 看数画△。

6



10



3. 画△比○多4个

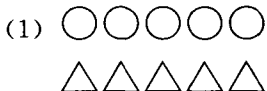


画○比☆少2个

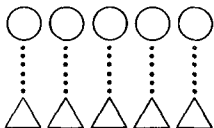


类型题 4

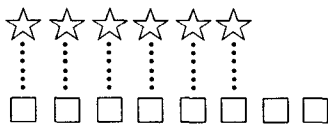
比一比，谁多？谁少？



【思路点拨】 (1) 一个○和一个△用“……”连起来，一个对应一个的比，可以知道○的个数与△的个数同样多。

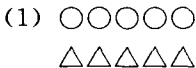


(2) 同(1)题一样，一个☆和一个□用“……”连起来，一一对应地比，结果☆全部用完，□还多2个，也就是□的个数比☆的个数多2个。



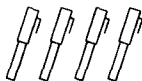
举一反三

1. 比一比，谁多？谁少？(用一一对应连线的方法)



○的个数与△的个数()。☆的个数比○的个数()。

2. 一一对应连一连，再比多少。



3. 动手画一画。

(1) 画出☆和○的个数同样多。

☆☆☆☆☆☆

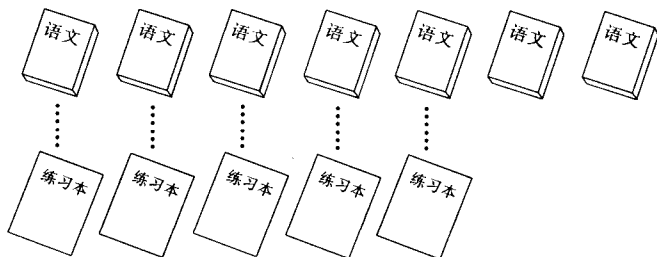
(2) 画出□的个数比△的个数多3个。

□□□□□□□□



类型题 5

比一比，谁多？谁少？



【思路点拨】 比较时可一个对一个地比，谁有多余，谁就多。语文书和练习本一一对应地比，结果语文书多2本，就是语文书本数比练习本本数多2本，也就是练习本本数比语文书本数少2本。



举一反三

1. (1) ○○○○

△△△△△△△

○比△_____

△比○_____

2. ○○○○○○○

在横线上画□，使□数比○少3个。

3. △△△△△△△△

在横线上画□，△比□少2个。

(2) □□□□□□□

☆☆☆☆☆☆

□比☆_____

☆比□_____

2

数的分和合

-SHUDE FEN HE HE-

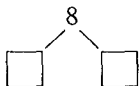
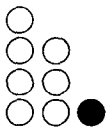
把一个数分解成两个数的和，把两个数合并成一个数，是小朋友们必须掌握的本领。



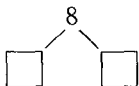
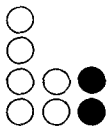
类型题 1

看下图，在方框内填上合适的数。

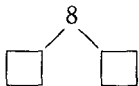
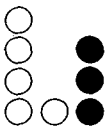
(1)



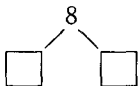
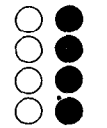
(2)



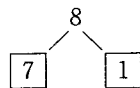
(3)



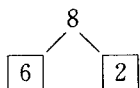
(4)



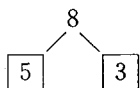
【思路点拨】 (1) 这样想： $7+1=8$ ，8可以分成7和1。



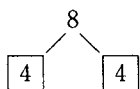
(2) 这样想： $6+2=8$ ，8 可以分成 6 和 2。



(3) 这样想： $5+3=8$ ，8 可以分成 5 和 3。

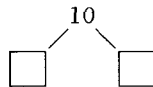
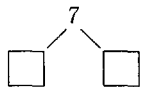
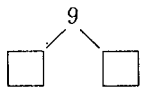
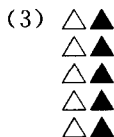
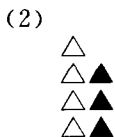
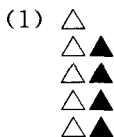


(4) 这样想： $4+4=8$ ，8 可以分成 4 和 4。

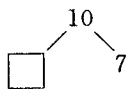
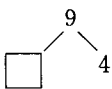
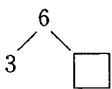
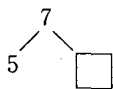


举一反三

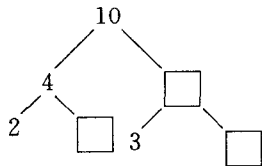
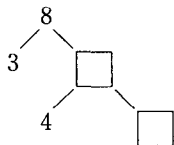
1. 看图，在方框中填上合适的数。



2.



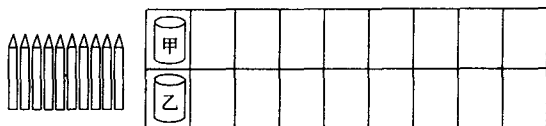
3.



类型题 2

有 10 枝铅笔要放在两个铅笔筒里，有几种放法？用数字填在方

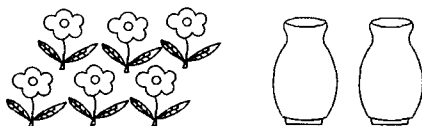
框中。



【思路点拨】 我们可以这样想：10 可以分成 1 和 9，10 可以分成 2 和 8，10 可以分成 3 和 7，10 可以分成 4 和 6，10 可以分成 5 和 5。在甲笔筒里放 1 枝铅笔，乙笔筒里放 9 枝铅笔；在甲笔筒里放 2 枝铅笔，乙笔筒里放 8 枝铅笔；在甲笔筒里放 3 枝铅笔，乙笔筒里放 7 枝铅笔；在甲笔筒里放 4 枝铅笔，乙笔筒里放 6 枝铅笔；在甲笔筒里放 5 枝铅笔，乙笔筒里放 5 枝铅笔……

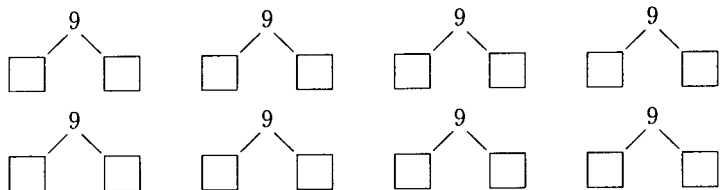
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9
乙	9	8	7	6	5	4	3	2	1

举一反三

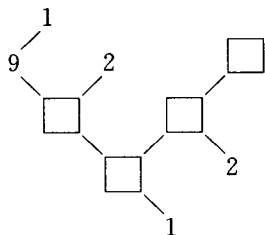


1. 把 6 朵花插在两只花瓶里，可以怎样插？填在下面方框里。

2. 有 9 个桃子，分给两个小朋友，可以怎样分？

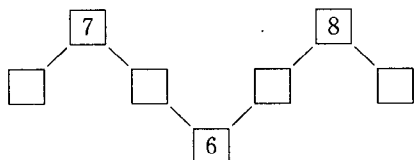


3. 在□里填上合适的数。



类型题 3

在方格里填上合适的数。



【思路点拨】 解这道题的关键是掌握好6的组成，1和5组成6，2和4组成6，3和3组成6，4和2组成6，1和5组成6，用6的组成填好中间两个方框，另两个方框就不难填写了。本题共有5个答案。

