



21世纪农业部高职高专规划教材

21 SHIJI NONGYEBU GAOZHI GAOZHUAN GUIHUA JIAOCAI

D A X U E S H E N G A N Q U A N J I A O Y U

大学生 安全教育

王汉民 孟晓乐 主编

 中国农业出版社

21世纪农业部高职高专规划教材

大学生安全教育

王汉民 孟晓乐 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育/王汉民, 孟晓乐主编. —北京: 中国农业出版社, 2006. 6

21 世纪农业部高职高专规划教材

ISBN 7-109-10881-3

I. 大... II. ①王...②孟... III. 大学生-安全教育-高等学校; 技术学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 049683 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 白洪信

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 12.75

字数: 223 千字

定价: 17.30 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本教材以国家的有关政策与法律为依据,以高校保卫工作实践和大学生中发生的安全问题为基础编写而成。着重讲道理、讲政策、讲法律,联系实际。主要介绍公共安全、心理安全、人身安全、财产安全、卫生安全、体育运动安全、实验实习安全、计算机网络安全、性安全、自然灾害安全自护的一些方法和策略,具有一定的知识性、实用性和可读性,是对大学生进行安全教育的首选教材,也是高校保卫干部和学生工作干部的参考书。

主 编 王汉民 孟晓乐

参 编 唐 伟 满曙光 樊宗山

审 稿 宋志伟 程亚樵

前言

朋友，作为一名大学生，每天都可能会有各种各样的问题挤进您紧张运转的大脑：国家的前途，个人的理想，繁杂的计算公式，飘忽的文学灵感，假期里的旅游，朋友们的欢聚……对不起，我们还要提醒您一个问题，一个您很容易忽视而又十分重要的问题，那就是安全。安全伴随着人类历史发展的全过程。人类从历史深处走来，又向未来走去，在现实生活中无时无刻不将安全作为生存的基础。安全是社会发展的前提，是人类个体发展的保障。如果您还是第一次离开父母开始独立生活，那么这件事对您来说就更为重要。今天的校园，并不是一个只闻琅琅书声的世外桃源，而是一个开放的“小社会”，在这里，您可能会碰到各种各样的问题：

——当您兴冲冲地赶到校园，刚刚开始紧张的学习，忽然发现从家中带来的生活费不翼而飞；

——当您正悠闲地在校园里散步，忽然碰上几个流里流气的家伙，不怀好意地向您寻衅；

——您是一位文静的女孩子，却遇到异性无休止的纠缠，您又气又怕，却不知该怎样摆脱；

——您是一位性格豪爽的小伙子，有朋友受了欺负，请您助拳，您明知这样做很可能对您和他的前途都产生不利的后果，却又担心拒绝会使友谊发生裂痕；

……

诸如此类的问题，您平常可能根本不会考虑，可说不准它却会在什么时候不期而至，使您手足无措，使您平静的生活、学习受到影响。

俗话说，未雨绸缪，有备无患。我们劝您翻一翻这本书，这是一批和您一样生活在校园中的年长的朋友，根据自己多年工作和生活的经验，设身处地地为您出主意、想办法，告诉您，怎样依靠自己的力量，依靠集体的力量，依靠法律的力量，保护自己，维护自己的正当权益，安全度过您宝贵的大学生活。

如果阅读本书后，对您有所帮助，有所补益的话，我们将感到莫大的欣慰。

本教材由王汉民、孟晓乐担任主编。各章执笔人如下：第一章、第二章，孟晓乐；第三章、第四章，满曙光；第五章、第九章、附录，唐伟；第六章，樊宗山；第七章、第八章，王汉民。河南农业职业学院教授宋志伟、程亚樵担任本教材主审。教材编写过程中，得到了河南农业职业学院领导的关怀和帮助，中国农业出版社对本书的出版给予了大力的支持，在此一并表示衷心的感谢。

编 者

2006年3月

目录

前言

第一章 公共安全	1
第一节 消防安全	1
一、火灾概述	1
二、校园中常见的火灾事故	3
三、火灾的预防	5
四、火灾的扑救	7
第二节 用电安全	9
一、触电事故的预防	10
二、触电事故的急救	11
第三节 校园秩序	12
一、淫秽物品的危害与预防	12
二、赌博的危害与预防	14
三、毒品的危害与预防	15
第二章 心理安全	18
第一节 心理安全与心理健康	18
一、心理安全的含义	18
二、大学生心理特点与心理健康的标准	19
三、大学生心理安全保障机制	20
第二节 大学生心理障碍及表现	22
一、理想与现实的矛盾引发的心理障碍	22
二、人际交往障碍	23
三、情绪障碍	25
四、人格障碍	27
五、恋爱及性心理障碍	29
第三节 心理安全调试与维护	30
一、学习心理调试	30
二、人际交往心理调试	32

三、恋爱心理调试	35
四、就业心理调试	36
第三章 人身安全	38
第一节 社会交往中的人身安全	38
一、防骚扰	38
二、防止纠纷和斗殴	41
三、禁酒和预防酗酒	44
第二节 社会活动中的人身安全	45
一、交通安全	45
二、旅游安全	48
三、勤工助学中的安全	51
第三节 增强抗御能力	52
一、正当防卫	52
二、紧急避险	53
三、预警、报警	54
四、人身保险	55
第四章 财产安全	56
第一节 大学生财产安全保护	56
一、大学生的财产状况	56
二、大学生财产的有效管理	57
第二节 防止财产损失的主要形式	58
一、免遭抢劫	58
二、防止受骗	60
三、防止被盗	65
第三节 增强防范意识, 确保财产安全	70
一、建立健全防范机制	70
二、防范的措施	70
第五章 卫生安全	74
第一节 饮食安全	74
一、人体需要的营养素	74
二、科学均衡的饮食习惯	76
三、防止食物中毒	77
第二节 传染病预防	79

一、传染病及其特征	79
二、常见传染病预防	79
第三节 正确寻医问药	83
一、有病切莫乱用药	83
二、学会了解人体四大生命体征	84
三、什么情况下需要急诊	86
第六章 校园生活安全	88
第一节 体育运动安全	88
一、体育运动安全常识	89
二、运动损伤的种类及预防	90
三、运动损伤的救护	93
四、冬泳时应注意的安全问题	96
五、溺水的急救方法	97
第二节 实验实习安全	98
一、实验实习安全管理制度	98
二、实验实习场所潜在的危害	99
三、实验实习中要做到“十防”	100
第七章 计算机网络安全	104
第一节 计算机网络安全常识	104
一、网络安全的含义和特征	104
二、网络安全的主要威胁	105
三、计算机网络安全保护措施	105
第二节 防止网络攻击	106
一、计算机网络病毒	106
二、黑客	108
三、特洛伊木马程序	110
四、垃圾邮件	111
第三节 防止计算机网络犯罪	112
一、计算机网络犯罪的特点和主要形式	112
二、计算机网络犯罪的预防	114
第四节 网上自我保护	115
一、应注意的七大网络陷阱	115
二、上网必学的安全技巧	118
第八章 性安全	120
第一节 性教育概述	120

一、性教育的内涵	120
二、性教育的实质	121
第二节 性生理卫生	121
一、女生生理卫生	122
二、男生生理卫生	123
第三节 女生性安全	125
一、女生日常性安全	125
二、性侵害概述	126
三、女生性安全防范措施	127
四、应注意的问题	132
第四节 性病预防	133
一、性病概述	133
二、艾滋病概述	134
三、性病和艾滋病的预防	136
第九章 自然灾害安全自护	139
第一节 预防地震	139
一、地震前动物预兆	139
二、避震方法	140
第二节 躲避雷击	143
一、室内避雷	143
二、室外避雷	143
第三节 水灾自救	144
一、水灾危害	144
二、水灾自救	144
附录	146
中华人民共和国未成年人保护法	146
中华人民共和国消防法	152
中华人民共和国道路交通安全法	161
学生伤害事故处理办法	180
中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例	186
计算机信息网络国际互联网安全保护管理办法	189
主要参考文献	193

第一章

公共安全



高校公共安全的内容包括高校的防火、防电和自觉维护校园秩序等内容。掌握公共安全常识，维护校园秩序，是每个大学生义不容辞的责任。

第一节 消防安全

高等院校是培养高素质人才的摇篮，学校人员集中，防火重点部位多，如不注意，容易发生火灾。火灾是人类面临的主要灾害之一，而绝大部分火灾是人为因素所引起的，即绝大部分火灾是责任事故。校园消防安全非常重要，消防安全是关系到师生生命安全和学校发展的头等大事。搞好消防工作，有利于师生员工的生命和财产安全以及学校和社会的安全稳定。

一、火灾概述

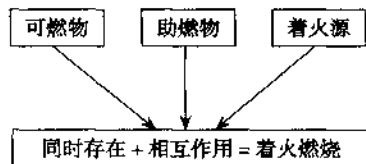
（一）火灾及其分类

火灾就是燃烧在时间或空间上失去控制，对财产和人身造成损害的燃烧所造成的灾害。

依据燃烧物的性质，火灾可分为：固体物质火灾、可燃液体或可溶化为液体的固体物质火灾、气体物质火灾、金属类物质火灾、带电燃烧的火灾五大类。

（二）发生火灾的基本条件

任何火灾都是在可燃物、助燃物、着火源三个条件同时具备并相互作用又无法控制的情况下发生的，如下图：



1. **可燃物** 无论是固体、液体还是气体，凡是能与空气中的氧或其他氧化剂起燃烧反应的物质，都是可燃物质。例如，木料、汽油、酒精、煤气、液化石油气，以及同学们使用的书籍、纸张、蚊帐、衣、被等物。

2. **助燃物** 凡是能帮助和支持燃烧的物质，都是助燃物。例如，空气、氧气、氯气、硝酸钾、高锰酸钾、过氧化钠等。

3. **着火源** 凡是具有一定的温度和热量，能引起可燃物质燃烧的能源，都是着火源。例如，常见的火柴、火焰、油灯火、电火花等。要使可燃物质燃烧，需要有足够的温度和热量，各种不同的可燃物质，燃烧时需要的温度和热量各不相同。

一切防火措施都是为了防止燃烧的三个条件同时具备，不让它们相互结合和相互作用。一切灭火措施都是为了破坏已经产生的燃烧条件。不管采取哪一种灭火办法，只要能去掉三个条件中的任何一个，火也就熄灭了。

（三）引起火灾的火源

引起火灾的火源很多，一般可分为直接火源和间接火源两大类。

1. 直接火源

(1) 明火。如生产、生活中的用火，包括火柴、打火机的火焰、电炉及烟头等。

(2) 电火花。如电器开关、保险、变压器等电气设备产生的电火花，其中还有静电火花，这些火花能引起易燃气体和质地疏松、纤细的可燃物质起火。

(3) 雷电火。瞬间的高压放电，能引起任何可燃物质的燃烧。

2. 间接火源

(1) 加热自燃起火。外部热源的作用把可燃物质加热到起火的温度而着火。高校中常见的大功率灯泡靠近蚊帐，电炉烤着床板或凳子而引起的火灾就属这一类。

(2) 本身自燃起火。指在既无明火又无外来热源的条件下, 物质本身自行发热、燃烧起火。如钾、钠等金属物质与水接触, 酒精、松节油等有机物与硝酸等接触时都可发生自燃。

二、校园中常见的火灾事故

2003 年 11 月 24 日莫斯科友谊大学火灾, 导致 32 名外国留学生死亡、156 名学生受伤。俄罗斯友谊大学的惨剧为我们敲响了警钟。其实这样的灾难离我们并不遥远。

(一) 使用电热器具不当引起火灾

随着社会经济的发展, 大学生的学习、条件明显改善, 部分大学生开始违章使用大功率电器。尽管学校三令五申要注意用电安全, 不得使用大功率电器设备, 但是学生中使用电炉、热得快、电热壶、电饭锅、电熨斗等电器的现象仍然普遍存在。有的宿舍冬天用电暖气取暖, 用热得快烧水。在使用中, 或由于长时间通电 (有时外出忘记关电源), 或由于使用、放置不当, 致使电器温度升高而点燃附近的可燃物, 这类火灾在学生宿舍中常见。

1986 年 9 月的一天下午, 某大学体育班一位同学私下使用电炉, 正赶上停电, 他未切断电源就去上课, 寝室内没有人, 来电后, 电炉烤燃桌子引起火灾, 将整个寝室烧毁, 该同学被公安机关行政拘留。

此案反映出, 有的同学防火意识差, 不遵守用电安全规定, 非法使用禁用电器, 造成火灾的发生。学生寝室是学生之家, 安全防火要靠整个寝室的同学们共同维护, 而且从自身做起。

还应该注意的, 在学生宿舍内, 许多同学都买了小型充电器, 方便电池充电, 但个别同学充电时, 随意将充电器放在床铺上、枕头上或书本上, 人却离开了, 结果充电时间过长, 引起充电器过热, 造成短路, 产生火花, 引燃床上用品, 造成火灾。

(二) 乱接乱拉电源线引起火灾

乱接乱拉临时电源线是学生集体宿舍中较常见的不安全因素之一。所谓乱拉电线, 就是不按照安全用电的有关规定, 随便拖拉电线, 任意增加用电设备, 这样做是很危险的。这些电线有的架在床上, 有的放在桌边, 有些则埋在蚊帐里或被子下的床沿上。接线不规范、接头或线路不符合安全用电要求, 极易造成短路、负载或电阻过大而引起电线发热着火, 这也是高校中较常见的

火灾原因之一。

南京某大学一位同学，于1989年4月3日，为了试听录音机，在宿舍一个损坏了的插座裸露出的两个线头上接线，导线很不规则，又从褥子底下穿过，当日下午接线处打火，烧坏褥子，引起火灾，焚毁4位同学床上的被褥、衣物、书籍和一些公物，直接经济损失700余元。

（三）照明灯具太靠近可燃物而引起火灾

学生宿舍一般都安装有明亮的日光灯，基本上能满足同学们的学习和生活的需要。但仍有相当一部分同学喜欢安装床头灯。少数同学对白炽灯泡（特别是较大功率的灯泡）表面温度很高的事实认识不足，有人用纸做灯罩，有的将灯泡靠近衣服或蚊帐，更有甚者用灯泡取暖，将灯泡放在被子里，这种因错误使用白炽灯而引起火灾的事故也时有发生。

（四）电气设备老化、超负荷运行而引起火灾

一些高校的学生宿舍楼使用年限较长，楼内电线老化，加上原设计负载有限，而学校发展和宿舍人数及电器设备增多，用电量明显增加，用电线路却没能及时更新改造。如果宿舍内有人违章使用电热器具，就会使宿舍的电线超负荷运行，继而发生跳闸停电、烧保险丝等情况，甚至造成火灾事故。

（五）因不良吸烟习惯而引起火灾

每年全国因吸烟引起的火灾，占全国年火灾总数的10%左右。虽然烟头的火源很小，但是星星之火可以燎原。烟头的表面温度300℃，中心温度可达800℃，碰到可燃物极易起火。一些同学乱扔未熄灭的烟头，一些人喜欢躺在床上吸烟，一些人有时会把仍燃烧着的香烟放在一边而去干别的事情，这样极易引起火灾。

长春某大学教学楼属于三级建筑，其楼内铺有木质地板。张同学在该楼教室内吸烟，将燃着的烟头，随手扔在地板上，烟头掉进了地板缝内，几小时后，引燃着火，引起火灾，给学校财产造成重大损失。张同学因此受到应有的处罚。

从上面的例子可以看出，少数大学生思想上没有防火安全意识，严重忽视学校的防火安全制度，造成火灾事故，危害了公共安全。

（六）点蜡烛、蚊香引起火灾

停电或晚上统一熄灯的学生宿舍，会有个别同学图方便而点上蜡烛，如果不小心碰倒或看书睡着了，让明火碰上可燃物，后果不堪设想。蚊香有很强的

燃烧力，点燃后没有火焰，但能持续燃烧，燃烧着的蚊香一旦碰到可燃物也会引起燃烧，从而造成火灾。

1990年4月某大学女大学生宿舍发生火灾，原因是一女同学违反规定，熄灯后在床边点蜡烛看书，不久疲劳入睡，烛火点燃蚊帐引起大火，烧毁衣物、被褥等物品。

（七）电脑等高科技设备引发火灾

随着科技与教育事业的发展，现在大学宿舍中电脑的使用越来越普遍，这一方面提高了学生运用现代化科技产品的能力，另一方面也为学生宿舍的消防安全带来隐患。

2002年1月18日晚，北京科技大学女生宿舍突然传来一声巨响，原来，女生宿舍内一台电脑突然爆炸，引燃室内所有可燃物。

（八）学生在实验过程中因操作不慎而引起火灾

大学生，特别是理工、农林、医科大学生，在实验室进行实验是必不可少的，如果操作不慎也极易发生火灾。因此，凡是有化学实验室的高校，要制定严格的化学药品管理制度和化学实验室用电、消防管理制度。化学实验室的管理人员要经培训后持证上岗，实验人员要注意防火安全，一切操作都要严格按照安全技术操作规程进行。

三、火灾的预防

“消防消防，要立足于防”，“消除隐患是最好的防范”。时时、事事、处处提高警惕，增强安全意识，消除侥幸心理，不可忽视任何安全细节。要积极配合学校有关部门的日常安全巡查工作，将安全事故的隐患降到最小。只有当安全工作切实有效的落到实处，师生日常的学习与生活才能得到足够的安全保障，学院的教学秩序才能够正常进行。我们要树立安全无小事的思想，把安全放在行为处事之首，保持良好、稳定的工作、学习、生活环境。

（一）宿舍防火

1. 投入资金，完善学生宿舍消防安全设施 学生宿舍是高校消防安全工作的重中之重，一旦发生火灾，所造成的经济损失和人员伤亡不可估量，而且造成的社会影响也相当严重。因此，在实际工作中，必须增加学生宿舍消防安全设施的资金投入，确保消火栓完整好用，应急疏散设备齐全，消防器材质优

量足，做好灭火准备工作，以便减少或杜绝宿舍发生火灾。

2. 做好输电设施的设计改造 随着学生宿舍用电量增大，原有的输电设施已满足不了目前学生用电需求，必须对原有的输电设施进行重新设计、改造。

(1) 导线负荷量要控制在设计负荷量以内。导线线路、导线接头、设置方式和保险装置必须符合安全防火的要求。

(2) 每个宿舍的灯具、插座等，必须由专业电工安装，严禁学生私拉电线，乱接插座，擅自增加负载。

(3) 在收发室安装各寝室用电控制柜，限制各寝室用电量，超过容量保险丝自动断电。

(4) 建立宿舍用电维修、检查制度，发现隐患及时处理。

3. 开展安全检查，杜绝学生在宿舍内违章用火用电 加强对学生宿舍进行防火安全检查，能够及时发现和消除宿舍火险隐患，及时纠正违章用火、用电现象，这是一项经常性的、长期的工作。具体要求如下：

(1) 集体宿舍内不要私自乱拉乱接电源。

(2) 不乱扔烟头。

(3) 不要躺在床上吸烟。

(4) 不要在蚊帐内点蜡烛看书，在宿舍内点蜡烛和蚊香时要有人看护。

(5) 不乱焚烧纸张杂物，更不能往楼下扔燃烧着的纸张和杂物。

(6) 不存放易燃易爆物品。

(7) 床头灯不要靠近枕头、蚊帐、被褥、衣物等。

(8) 不得擅自使用煤油炉、酒精炉、液化气热水器及灶具等器具。

(二) 实验室、研究室防火

在实验室、研究室实习或工作时，一定要遵守各项安全管理规定、安全操作规程和有关制度。使用仪器设备前，应认真检查电源、管线、火源、辅助仪器设备等情况。例如，放置是否妥当，对操作过程是否清楚等，做好准备以后再进行操作。使用完毕应认真进行清理，关闭电源、火源、气源、水源等，还应清除杂物和垃圾。尤其涉及使用易燃易爆危险品时，一定要注意防火安全规定，按照规定一丝不苟地进行操作，用剩的化学试剂，应送规定的安全地点存放。

(三) 公共场所防火

教室、礼堂等人群密集的场所，预防火灾尤为重要。

在公共场所，要遵守消防安全制度和有关规定，做到不携带易燃易爆物品