

G A O Z H O N G Y I N G Y U C H A O J I B I A O J I E

高中**英语**

新课标
中学各科表解丛书

超级

清晰 直观 高效

颜希贝 编著

表

BIAOJIE

解

开明出版社



新课标
中学各科表解丛书

高中英语 超级

清晰 直观 高效

颜希贝 编著

表

BIAOJIE

解

开明出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语超级表解/颜希贝编. —北京: 开明出版社, 2006. 4

ISBN 7-80205-265-3

I. 高… II. 颜… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 035684 号

责任编辑 支 颖

高中英语超级表解

颜希贝 编著

*

开明出版社出版

(北京市海淀区西三环北路 19 号 邮编: 100089)

三河市欣欣印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所经销

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 11

印数: 1 ~ 10000 册

2006 年 6 月北京第 1 版 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-80205-265-3 定价: 14.00 元

前言

在提倡交际语言教学，培养学生使用语言进行交际的今天，语法作为语言学习的基础，仍然是中学英语教学的重要组成部分。为了帮助广大中学生在紧张的学习中，迅速把握英语语法的精髓，我们特别设计出版了这本《高中英语超级表解》。

本书栏目说明：

考点说明：介绍本章节的重点内容及考试要求。

全面表解：以图表的形式，归纳讲解语法现象，并附例句说明。

特别提示：对一些重点需要展开的语法知识进行补充讲解和提示。

趁热打铁：对有关语法的经典例题进行详尽剖析。

本书的主要特点：

1. 紧扣“新课标”，内容全面，体系完整。

本书严格根据教育部制订并颁布的最新课程标准编写，内容涵盖“新课标”要求的高中阶段1—9级所有语法项目。个别章节还对知识作了适度展开，扩展了学生的知识深度。

2. 结构清晰，重点突出，化繁为简。

中学阶段的语法教学是随课堂教学的进度分散进行的。本书则将高中阶段的所有语法知识进行了整合，并以图表的形式呈现给学生，突出了语法重点，使繁杂的语法项目更加明了。学生可以在表格内通过对比，来区分一些相似或相关的语法知识点，达到事半功倍的效果。

3. 例句丰富，内容地道，培养语感。

书中对每个语法点都配有丰富的例句进行讲解说明，帮助学生理解。书中的例句全部选自现行中学教材、英美报刊、权威辞典及文学名著中，保证了语句地道纯正，可供学生借鉴模仿，也有利于学生培养良好的语感。

4. 经典例题，详细剖析，讲练结合。

为了帮助学生及时巩固所学语法知识，本书在每个语法单元后，均以表格的形式配有例题讲解，所选例题大部分为历年高考真题，书中对每个例题都作了详细地剖析。剖析的过程也是对语法知识的再次强化。

总之，我们希望这本书能以最简明的方式，让你掌握语法精髓，帮你理清语法脉络，成为你手边常备的语法知识速查手册。

本书在编写过程中得到了刘雪梅、王清贤、李建林、贾淑英等朋友的大力支持，在此一并表示感谢。

由于时间紧，加之作者水平有限，书中难免有疏漏或不足之处，希望能得到广大读者的指正。

编者

2006年5月

目 录

第一章 名词	(1)
第二章 代词	(7)
第三章 数词	(18)
第四章 介词和介词短语	(22)
第五章 连词	(30)
第六章 形容词和副词	(35)
第七章 冠词	(41)
第八章 动词	(48)
第九章 时态	(56)
第十章 被动语态	(68)
第十一章 非谓语动词	(75)
第十二章 构词法	(85)
第十三章 句子的种类	(92)
第十四章 句子成分	(98)
第十五章 简单句的基本句型	(108)
第十六章 并列复合句	(111)
第十七章 主从复合句	(114)
第十八章 直接引语和间接引语	(122)
第十九章 省略	(127)
第二十章 倒装	(130)
第二十一章 强调	(135)
第二十二章 虚拟语气	(138)
附 1: 课程标准要求掌握的习惯用语和固定搭配	(145)
附 2: 社会交往常见话题句型	(162)

第一章 名词

考点说明

本阶段学生应掌握名词的分类，名词的单复数，名词所有格的概念、特点及应用。

全面表解

一、可数名词与不可数名词

分类	说明	例词
可数名词	个体名词	表示单个的人或事物 job, shoe, man, doctor, hospital, boy
	集体名词	表示一群人或一些事物的总称 family, class, people, team
不可数名词	物质名词	表示无法分为个体的事物 water, paper, glass, cloth, air
	抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念 care, advice, health, youth, happiness

二、可数名词的复数形式

分类	说明	例词
规则变化	一般在名词后加-s	car→cars, girl→girls table→tables, book→books
	以 s, x, sh, ch 结尾, 加-es	bus→buses, fox→foxes, brush→brushes, church→churches, bench→benches
	以 o 结尾的词	多数加-es tomato→tomatoes, hero→heroes
		一些外来词语加-s photo→photos, piano→pianos
		词尾为两个元音字母的词加-s bamboo→bamboos, zoo→zoos radio→radios
	以 f 或 fe 结尾, 变 f, fe 为 v 之后, 再加-es	leaf→leaves, life→lives, knife→knives

分类	说明		例词
不规则变化	变内部元音字母		tooth→teeth, foot→feet, man→men
	词尾加-en 或-ren		ox→oxen, child→children
	单复数同形		Chinese→Chinese, sheep→sheep deer→deer
	复合名词	将最后一个构成部分变为复数形式	grown-up→grown-ups go-between→go-betweens
		将主体部分变为复数形式	sister-in-law→sisters-in-law looker-on→lookers-on
		将两个组成部分都变为复数形式	man-doctor→men-doctors woman-worker→women-workers

三、普通名词与专有名词

分类		说明	例词
普通名词	个体名词	表示某一类人、某一类事物或某个抽象概念的名称	writer, army, water, sadness
	集体名词		
	物质名词		
	抽象名词		
专有名词		表示具体的某个(些)人、物、地点或机构的名称	Amy, China, the United Nations, Olympic Games

四、名词所有格

1. 名词所有格的构成方法

分类	说明	例词
's 所有格	单数名词的词尾加 's	the student's desk, Joe's dress, a day's journey
	复数名词, 以-s 结尾加 "'"; 不以-s 结尾加 's	the students' desks, the girls' room, the children's bread, the men's tie
	复合名词, 在最后一个构成部分后加 's	her sister-in-law's car editor-in-chief's office
	如果一件东西为两人或两人以上共有, 则在最后一个名词后加 's; 如果不是共有的, 则每个名词后都要加 's	Mary and Tom's radio (共有) Mary's and Tom's radios (各自拥有)
of 所有格	表示无生命东西的名词一般与 of 构成词组, 表示所有关系	the window of the room the title of the article

2. 名词所有格的基本用法

基本用法	例词
表示有生命的东西	my mother's new hairstyle, Mr Luo's company, the cat's eyes
表示时间和距离	today's newspaper, a month's holiday, an hour's drive
表示国家、城市和机构	China's agriculture, Shanghai's buildings, the company's manager
固定词组及其他	a bird's eye view, a stone's throw, the earth's atmosphere

五、名词的基本用法

基本用法	例句
主语	<p>My friend is from Shanghai. 我的朋友是上海人。</p> <p>Mr Wu usually has breakfast at six. 武先生通常六点吃早饭。</p> <p>The dog is barking at us. 这条狗在冲我们叫。</p> <p>China is a developing country. 中国是一个发展中国家。</p> <p>The sun is bright. 阳光明媚。</p>
宾语	<p>He asked a lot of questions. 他问了很多问题。(动词宾语)</p> <p>Tom doesn't have a football. 汤姆没有足球。(动词宾语)</p> <p>How long is from your school to your home. 从学校到你家有多远。(介词宾语)</p> <p>There is a computer on my desk. 我的桌子上有一台电脑。(介词宾语)</p>
表语	<p>Mr Sun is our teacher. 孙先生是我们的老师。</p> <p>The man was a dancer ten years ago. 这个人十年前是一名舞蹈演员。</p> <p>We are all her friends. 我们都是她的朋友。</p> <p>Were you a soldier at that time? 那时你是一名战士吗?</p>
补语	<p>She is chosen our monitor. 她被选为我们的班长。(主语补足语)</p> <p>We choose her our monitor. 我们选她当我们的班长。(宾语补足语)</p> <p>He is called Mr Sun. 他被称为孙先生。(主语补足语)</p> <p>We call him Mr Sun. 我们称他为孙先生。(宾语补足语)</p>
定语	<p>There are some school things in my bag. 我书包里有一些学习用品。</p> <p>The air conditioning is good. 这台空调很好。</p> <p>Stamp collection is an interesting thing. 集邮是一件很有趣的事。</p>
同位语	<p>Mike, one of my good friends, is over there. 麦克, 我的一个好朋友, 在那边。</p> <p>We Chinese people mean what we say. 我们中国人说话算数。</p> <p>He likes talking with us young people. 他喜欢和我们年轻人聊天。</p>
状语	<p>He will know it some day. 总有一天他会知道这件事的。</p> <p>They work in the company day and night. 他们日夜在公司工作。</p> <p>Wait a moment, please! 请等一下!</p>
呼语	<p>Ladies and gentlemen, come in please. 女士们, 先生们, 请进。</p> <p>Susan, please pass me a piece of paper. 苏珊, 请递给我一张纸。</p> <p>Listen to me carefully, boys and girls. 孩子们, 请认真听我说。</p>

特别提示

1. 某些抽象名词，可以变为个体名词。例如：

beauty (美) → a beauty (美人) youth (年轻) → a youth (年轻人)

2. fish 在表示“条数”时，单复数同形；在表示“种类”时，其复数形式是 fishes。

3. 有些名词的单复数意义不同。例如：

water (水) — waters (水系) good (善行、益处) — goods (货物)

arm (胳膊) — arms (武器) sky (天空) — skies (气候)

time (时间) — times (时代) work (工作) — works (著作)

sand (沙子) — sands (沙滩)

4. 有些名词表面上是复数形式，实际上是单数。例如：news, politics, maths。

有些名词表面是单数形式，实际上它们表示的是复数。例如：people, police, cattle。

有些名词常以复数的形式出现。例如：scissors, glasses, shoes, clothes。这些词作主语时，谓语用复数形式。

5. 名词复数的读音

(1) 在清辅音后的 s 读 /s/。例如：books/bʊks/, bikes/baɪks/, cups/kʌps/。

(2) 在浊辅音或者元音后的 s 读 /z/。例如：girls/gɜːlz/, cars/kɑːz/, radios /reɪdɪəʊz/。

(3) 在 s, x, ch, sh, ce, ge 后，读 /ɪz/。例如：bus/bʌɪz/, boxes/bɒksɪz/, churches /tʃɜːtʃɪz/, bridges/bɪdʒɪz/。

趁热打铁

经典试题	答案	答案详解
1. Professor White gave Harry one of the best _____ I've heard. A. advice B. pieces of advices C. advices D. pieces of advice	D	advice 为不可数名词，表示数量时，要用 a piece of 或 some pieces of 修饰。本句意为：怀特教授给哈里一个我听过的最好的建议之一。
2. I'll tell you _____. A. a good news B. a piece good news C. good a news D. some pieces of good news	D	news 为不可数名词，表示数量时，要用 a piece of 或 some pieces of 修饰。本句意为：我要告诉你几条好消息。
3. Ten years had passed. I found she had _____. A. a little white hair B. some white hair C. a few white hairs D. much white hair	C	hair 泛指毛发时为不可数名词，没有复数形式，是“毛发的总称”。如果 hair 特指“一根或几根头发”，则是可数名词。本句意为：十年过去了，我发现她已经有了几根白发。
4. She gained her _____ by printing _____ of famous writers. A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works	D	wealth 作“财富”讲时，是不可数名词，没有复数形式。work 作“工作”讲时，是不可数名词；作“著作”讲时，是可数名词，常用复数形式。本句意为：她通过出版名作家的著作获得了财富。

经典试题	答案	答案详解
5. The _____ we saw yesterday come out to the farm once in a while. A. cow B. dog C. deer D. horse	C	由 come 可知, 本题主语应为复数形式, 四个选项中只有 deer 是单复数同形。本句意为: 我们昨天看见的那只鹿在农场上出现了一会儿。
6. —How did the farmer kill the _____ they had raised? —With his _____. A. sheeps; knives B. sheep; knives C. sheeps; knife D. sheep; knives	B	sheep 为单复数同形的单词; knife 以 fe 结尾, 变为复数形式时, 应将 fe 变为 v 之后, 再加-es。本句意为: 一这个农民是怎么杀死他们养的羊的? 一用刀子。
7. Last night, there was a food accident. Ten _____ were ill, but no _____ were lost. A. child; lives B. children; life C. children; lives D. child; life	C	本题考查名词 child 和 life 的复数形式。child 的复数形式要在词尾加-ren; life 的复数形式要把 fe 变为 v, 再加-es。本句意为: 昨天晚上发生了食物中毒事件。十个孩子中毒, 但是没有人死亡。
8. Some _____ visited our school last week. A. Germen B. German C. Germans D. German's	C	German 的复数形式比较特殊, 直接在词尾加-s 即可, 而不能将-man 变为-men。本句意为: 上个星期几个德国人参观了我们的学校。
9. They are _____. A. women doctors B. women doctor C. woman doctor D. woman doctors	A	本题考查复合名词的复数形式。由 woman 和 man 构成的复合名词, 变为复数时, 需将两个组成部分都变为复数。本句意为: 她们是女医生。
10. The two women are all his _____. A. sister-in-laws B. sisters-in-law C. sisters-in-laws D. sister-in-law	B	从 two women 可知, 本题考查复合名词的复数形式。sister-in-law 变复数时要把主体部分 sister 变为复数形式。本句意为: 这两个女人都是他的嫂子。
11. Whether _____ is an Englishman, a Frenchman, or a German is a matter of no real importance. His discoveries are open to all, and nothing but intelligence is required in order to profit by them. A. a man of science B. a man of the science C. the man of the science D. a man of a science	A	“of + 抽象名词” = 形容词; “of + no + 抽象名词” = “not + 形容词”。本句意为: 一个科学家是英国人、法国人, 还是德国人, 都不重要。他的发现是对世界公开的, 要从这些发现中获得财富, 除了智慧之外, 什么也不需要。
12. Biology is _____. A. science of life B. science of the life C. the science of the life D. the science of life	D	“of + 抽象名词” = 形容词。本句意为: 生物学是有关生命的科学。

经典试题	答案	答案详解
<p>13. —How far away is it from your school to your home?</p> <p>—It's about _____ drive.</p> <p>A. half an hour's B. an half and an hour</p> <p>C. half and hours D. half a hour's</p>	A	<p>本题考查的是名词所有格表距离的用法。hour 为单数形式，要在其后加 's。B、D 两项的时间表示方法有误。本句意为：—从学校到你家有多远？—大概有半个小时的车程。</p>
<p>14. This is _____ car.</p> <p>A. Amy's and Bill's B. Amy's and Bill</p> <p>C. Amy and Bill's D. Amy and Bill</p>	C	<p>本题考查的是名词所有格的用法。当表示某物如果不是两个人共有的时，则每个名词后都要加 's；如果某物为两人共有，则在最后一个名词后加 's。题目中 car 是单数形式，所以可以断定车是两个人共有的。本句意为：这辆车是艾米和比尔共有的。</p>
<p>15. My _____ glasses were broken yesterday.</p> <p>A. sister-in-law's B. sister's-in-law</p> <p>C. sister-in-law D. sister-in-laws</p>	A	<p>本题考查复合名词所有格的用法。复合名词的所有格要在最后一个构成部分后加 's。本句意为：我嫂子的眼镜昨天碎了。</p>
<p>16. The three _____ room is warm.</p> <p>A. boys B. boys's</p> <p>C. boys' D. boy's</p>	C	<p>本题考查复数名词所有格的用法。由 three 可知，主语应为复数形式。复数名词以 -s 结尾，其所有格加 '。本句意为：这三个男孩的房间很暖和。</p>
<p>17. Julie went to the _____ to buy a pair of shoes.</p> <p>A. shoes store B. shoe store</p> <p>C. shoe's store D. shoes' store</p>	B	<p>有些名词没有意义相同的形容词形式，因此常直接以该名词作形容词，修饰另一名词。这种情况下，起修饰作用的名词用单数形式。本句意为：朱丽叶去鞋店买了一双鞋。</p>
<p>18. A friend of _____ will attend the meeting tomorrow.</p> <p>A. Lily's father's B. Lily's father</p> <p>C. Lily father's D. father of Lily</p>	A	<p>本题考查的是名词所有格的用法。本题存在有两个所属关系：Lily's 和 father's。完整的表示应为 “a friend of Lily's father's friends”。本句意为：莉莉父亲的一位朋友明天将参加会议。</p>

第二章 代词

考点说明

本阶段学生应掌握人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词的分类和基本用法。

全面表解

一、人称代词

1. 人称代词的分类

人 称 格	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	she	her	they	them
	he	him		
	it	it		

2. 人称代词的基本用法

基本用法	例句
主语（主格）	<p>I am good at English. 我的英语很好。</p> <p>She has a beautiful hat. 她有一顶漂亮的帽子。</p> <p>They will come here next month. 他们下个月来这里。</p> <p>We met him at the airport yesterday. 我们昨天在机场见到他了。</p>
宾语（宾格）	<p>They all like me to sing English songs. 他们都愿意让我唱英文歌。</p> <p>Don't look at it all the time. 不要一直看着它。</p> <p>Let him do homework. 让他做作业。</p> <p>His father gave a present to him. 他的爸爸给了他一个礼物。</p>
表语（宾格）	<p>If I were her, I would not go there. 如果我是她，我就不去那儿。</p> <p>Oh, it's you. 哦，是你。</p>
she 常用来代表国家、船只、汽车、月亮等。	<p>China is a developing country. She has a long history. 中国是一个发展中国家。她有悠久的历史。</p> <p>What's wrong with the car? She won't start. 这辆车出什么问题了。她不发动。</p> <p>The moon is round tonight. She looks very beautiful. 今晚的月亮很圆。她看起来非常漂亮。</p>

基本用法		例句
人称代词在并列使用时的顺序	单数时, 顺序: 二、三、一	You, he and I will work together. 你、他和我将一起工作。
	复数时, 顺序: 一、二、三	We, you and they all like her. 我们、你们和他们都喜欢她。
	第三人称单数: he 在前, she 在后	He and she are good friends. 他和她的好朋友。 He and she are working together. 他和她一起工作。
	在需要承担错误时, 第一人称在前	I, he and you will be scolded for being late. 我、他和你都会因为迟到而受到批评。

3. it 的基本用法

分类	基本用法	例句
代词	指代前面提到的东西	There is a tree over there. It's tall. 那边有一棵树。它很高。 Where is my dress? I can't find it . 我的裙子在哪儿? 我找不着它了。 Start a new file and put this letter in it . 打开一个新的档案, 把这封信放进去。
	代替 this 或 that	This is a dictionary. It's for you. 这是一本字典。它是给你的。 That is an apple. It's not mine. 那是一个苹果。它不是我的。
	不清楚或不必要知道说话对象的性别	The baby is so lovely. Is it a boy or a girl? 这个孩子太可爱了。它是男孩还是女孩?
	指代时间、距离、自然现象等	It's Monday today. 今天是星期一。 It's three miles from here to my home. 从这里到我家有三英里。 It's cloudy today. 今天多云。
	指代整个事件和情况	Her mother is our teacher. Has someone told it to you? 她的妈妈是我们的老师。有人告诉过你这件事吗?
引导词	形式主语	It's a pity that you don't pass the driving test. 很遗憾你没有通过这次驾驶考试。 It's difficult to finish the homework. 完成这个家庭作业很困难。 It's no use discussing the work in the meeting room. 在会议室讨论这项工作是没有用的。
	形式宾语	I found it difficult to finish the homework. 我发现完成这个家庭作业很困难。 He thought it no use discussing the work in the meeting room. 他认为在会议室讨论这个工作是没有用的。 They took it for granted that they could come here on time. 他们想当然地认为他们会按时到达这里。
	用于强调句型: It is (was) + 被强调部分 + that (who)...	It's my mother who is a doctor. 我的妈妈是一名医生。 It was yesterday that we hold a party in my house. 昨天, 我们在我家举行了一次聚会。 It was because I was tired that I stayed at home last night. 我昨晚留在家, 是因为我很累了。

二、物主代词

1. 物主代词的分类

人 称 数	分类	形容词性物主代词		名词性物主代词	
		单数	复数	单数	复数
第一人称		my	our	mine	ours
第二人称		your	your	yours	yours
第三人称		his	their	his	theirs
		her		hers	
		its		its	

2. 物主代词的基本用法

分类	基本用法	例 句
形容词性物主代词	定语	My books are on the bookshelf. 我的书在书架上。 Susan is my mother's best friend. 苏珊是我妈妈最好的朋友。 Mind your own business. 管好你自己的事吧。
名词性物主代词	主语	Their bike is blue and ours is red. 他们的自行车是蓝色的, 而我们的是红色的。 It's Lucy's sweater and mine is on the bed. 这是露茜的毛衣, 而我的在床上。
	宾语	They have the same car as ours . 他们的车和我们的车一样。 My pencil is broken. May I use yours ? 我的铅笔断了。我可以用一下你的铅笔吗?
	表语	Whose watch is it? It's his . 这是谁的手表? 是他的。 The car behind the house is hers . 房子后面的车是她的。
	与 of 连用作定语	She is a friend of mine . 她是我朋友的一个。 Lily is a classmate of his . 莉莉是他同学的一个。

三、反身代词

1. 反身代词的分类

人 称 数	单数	复数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself	themselves
	herself	
	itself	

2. 反身代词的基本用法

基本用法	例句
宾语	He is too young to feed himself . 他太小了不能自己吃饭。 She taught herself English. 她自学英语。 We made it by ourselves . 我们自己做的。

基本用法	例句
表语	He is not quite himself today. 他今天不舒服。 The poor girl is myself . 这个可怜的女孩就是我自己。
同位语	I myself was certain of the facts. 我自己对这些事实有把握。 He himself has done it lots of times. 他自己已经做过许多次了。
主语	Lucy and myself will go there on Monday. 露茜和我星期一会去那儿的。 She herself knew the truth. 她自己知道真相。

四、指示代词

常用的指示代词有 this, that, these, those, such, same 等。

基本用法	例句
主语	This is my first time to come here. 这是我第一次来这里。 That was where I once worked. 那就是我曾经工作过的地方。 These aren't my sweaters and those are my sweaters. 这些不是我的毛衣, 那些才是我的毛衣。 Such is life. 这就是生活。 The same can not be said in the countryside. 同样的话在这个村子里不能说。
宾语	I like this very much. 我非常喜欢这个。 We'll take that to you. 我们将把这个带给你。 Please get rid of these . 请把这些清除掉。 Happy New Year! The same to you . 新年快乐! 也祝你快乐!
表语	The reason is this . 原因就是那样。 Our stories are these . 我们的故事就是这些。 That was not such to drive you mad. 那不会使你发疯的。
定语	Please give me that book. 请给我那本书。 Those students are listening to the teacher. 那些学生正在听老师讲课。 These apples are for you. 这些苹果是给你的。 The man took only tea and coffee and such drinks. 这个人只拿了茶、咖啡和类似的饮料。

五、不定代词的分类和基本用法

单词	some/any	
释意	都有“一些”的意思。some 多用于肯定句中, any 多用于疑问句、否定句和条件句中。 在修饰单数可数名词时, some 表示“某一个”, any 表示“任何一个”。	
用法	主语	Some of them want to go there on foot. 他们中的一些人想步行去那儿。 Any of students can finish it on time. 任何一个学生都可以按时完成这件事。 I hope some of my friends will know it. 我希望我的一些朋友可以知道这件事。
	宾语	My sister had a piece of chocolate and she gave me some . 我妹妹有一块巧克力, 她给了我一些。 If you have any , please give us some . 如果你有, 请给我一些。
	定语	Some girls are playing on the playground. 一些女孩正在操场上玩耍。 Have you any questions? 你有问题吗? I don't have any questions. 我没有任何问题。

单词 **both/either/neither**

释意 both 表示“两者都……”；either 表示“两者中的任何一个”；neither 表示“两者都不……”

用法	主语	Both of them are tall. 他们俩都长得很高。 Either of them is tall. 他们俩中的每一个人都长得很高。 Neither of them is tall. 他们俩长得都不高。
	宾语	I hope both of you will like it. 我希望你们俩都能喜欢它。 I have two dictionaries and you may use either of them. 我有两本字典，你可以用任何一本。 I know neither of them. 我不认识他们俩。
	定语	Both her sisters are soldiers. 她的两个姐姐都是军人。 You may use either dictionary. 你可以用任何一本字典。 Neither box is under the bed. 两个盒子都不在床底下。
	同位语 (both)	My father and my uncle are both teachers. 我父亲和我叔叔都是老师。 They both like singing. 他们都喜欢唱歌。 Amy invited both of us to her party. 艾米邀请我们俩去参加她的聚会。

单词 **each/every**

释意 each 表示“每一个”，指人或事物中的个别情况；

every 强调整体，含有“所有的”“每个人都”的意思，只能作定语。

用法	主语 (each)	Each of us has been to Shanghai. 我们中的每一个都去过上海。 Each of the towers is made of wood. 每一座塔都是木制的。 There are three cats here. Each is fat. 这里有三只猫。每一只都很肥。
	宾语 (each)	He gave an apple to each . 他给每人一个苹果。 Mr Wang had talked about each of the questions with his boss. 王先生和他的老板讨论了每一个问题。
	定语 (each every)	Each student should pass the examination. 每个学生都应该通过这次考试。 We do morning exercise each day. 我们每天都做早操。 Every man here is reading. 这里的每个人都正在读书。 We visit him every year. 我们每年都来看他。
	同位语 (each)	The teacher gave us a list of five books each . 老师给我们每人一份五本书的书单。 You each will get a chance to see it. 你们每个人都有一次机会可以见到它。 Give them two each . 给他们每人两个。

单词 **all/none/no**

释意 all 和 none 都表示三个或三个以上的人或事物。all 表示“都”“全部”；none 表示“全都不”“一个也没有”。

none 和 no 均是否定意义，指“没有（人或物）”，意思相同。none 通常只有名词性质，no 只有形容词性质。

用法	主语 (all none)	<p>All of us like the teacher. 我们都喜欢这个老师。</p> <p>All are agreed. 所有人都同意。</p> <p>All of us will come to the party. 我们都会参加这个聚会。</p> <p>None of the boys read this book. 所有的男孩子都没有读过这本书。</p> <p>None dared to say that. 没有人敢说那件事。</p> <p>None of us like the teacher. 我们都不喜欢这个老师。</p>
	宾语 (all none)	<p>The gift is for all of us. 这个礼物是给我们大家的。</p> <p>The teacher asked all of us to clean the classroom this afternoon. 老师要求我们今天下午打扫教室。</p> <p>She knows none of them. 她不认识他们所有的人。</p> <p>You have three pencils, but I have none. 你有三支铅笔, 但是我一支也没有。</p>
	表语 (all)	<p>That's all for today. 今天就到这里吧。</p> <p>That's all he has done. 那是他做的所有的事。</p>
	定语 (all no)	<p>All students will come here tomorrow. 所有的学生明天会来这里。</p> <p>All trees need water. 所有的树都需要浇水。</p> <p>I have no time now. 我现在没有时间。</p> <p>There is no food in my refrigerator. 我的冰箱里没有食物了。</p>
	同位语 (all none)	<p>We all agree with what you say. 我们都同意你说的。</p> <p>They are all workers in this factory. 他们都是这个工厂的工人。</p> <p>We none of us like the music. 我们都不喜欢这个音乐。</p>

单词 **other/another**

释义 都表示“另外”“另外一个”的意思。

other 的复数形式是 others。another、other + 复数名词、others 表示泛指；the other、the other + 复数名词、the others 表示特指。

用法	主语	<p>One of my pens is blue, the other is red. 我的一支钢笔是蓝色的, 另一支是红色的。(特指)</p> <p>One is red, another is blue. 一个是红色的, 另一个是蓝色的。(泛指)</p> <p>Some like ice-cream, others like juice. 一些人喜欢吃冰激凌, 其他人喜欢喝果汁。(泛指)</p> <p>Some boys are playing football. The others are playing basketball. 一些男孩正在踢足球。其他男孩在打篮球。(特指)</p>
	宾语	<p>If you want the other, please tell me as soon as possible. 如果你想要另外一个, 请尽快告诉我。(特指)</p> <p>This book isn't interesting. I will bring you another next time. 这本书没意思。下次我给你带另外一本。(泛指)</p> <p>He always helps others. 他总是帮助别人。(泛指)</p> <p>Some of the boys are playing football here. Tell the others come here. 男孩中的某些人在这儿踢足球, 告诉其他人来这儿。(特指)</p>
	定语	<p>The other girls are dancing in the classroom. 另外一些女孩正在教室跳舞。(特指)</p> <p>Please give me another ruler. 请给我另外一把尺子。(泛指)</p> <p>Other workers may follow your advice. 其他工人可能会听从你的建议。(泛指)</p>