

语文晨读

轻松阅读 / 理性思考 / 感悟生活 / 完善自我

如果你因为害怕失败而不敢尝试
你将来永远只是旁观者……

三月的 栀子花

Golden
Flower
金色花

阅读版语文

语文晨读

九年级钻石版

组织编写：基础教育语文阅读研究发展中心

总主编：张健

本册主编：隋冲

编委：张效选 刘家廷 张建军 吴建斌 张文山
刘新 薛涛 丰含义 赵继业 吴贺
刘莉 王汉云 赵亚华 蒿德培 王海舟
户小侠 刘建伟 彭莉 徐锡文 姚丽
赵德坤 原昌平 高宣飞 王德勇 李川宇

三月的 栀子花

朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文晨读: 九年级. 钻石版/张健主编. —北京: 朝华出版社, 2005.11

ISBN 7-5054-1415-1

I. 语... II. 张... III. 语文课—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. 634.333

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第120475号

阅读版语文·语文晨读 九年级. 钻石版

组织编写 基础教育语文阅读研究发展中心

总主编 张健

策划编辑 田辉 张宏宇 李经实

责任编辑 张宏宇 王宏义 方胜利

责任印制 赵岭

封面设计 清美同创设计公司

插图 周娜 陈建鹏 金姗姗 孙鹏 高萌萌

出版发行 朝华出版社

地址 北京市车公庄西路35号 邮政编码 100044

电话 (010)68433188(总编室)

(010)68413840/68433213/67476858(发行部)

传真 (010)88415258/87369752(发行部)

印刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经销 全国新华书店

开本 960×1300毫米 1/16 字数 2580千字

印张 190

版次 2006年1月第1版 第1次印刷

版别 平

书号 ISBN 7-5054-1415-1/G·0784

定价 135.00元(全十册)

出版说明

基础教育语文阅读研究发展中心在教育部直接领导下,对立项研究的课题“中学生阅读技能(能力)与综合素质教育的统合研究”的科研成果进行转化、组织编写了这套《阅读版语文》系列丛书。

《阅读版语文》系列丛书旨在为更好地服务于中学的语文教学与测试,以及更好地服务于中学生综合素质教育。她是一套科学的、系统的、严谨的、权威的“新型语文综合素质教育选修辅助教材”。作为中学语文教学实验推广辅助教材,与各学区的现行中学教学使用的语文主体教材同步使用,作为与语文教学必修课程和选修课程的配套辅助教材使用。

《阅读版语文》系列丛书在教育部相关课题的多年研究成果的基础上,历时三年,在教育部学科专家组多位专家的带领下,与全国各地近三百位一线特级、高级教师反复论证、共同编写,并在北京、江苏、山东、湖北、安徽等省市实验教学使用区域的几万师生中实验使用。在实验使用中取得了广泛的好评和较高的教学实效,并且根据反馈的积极建议进行了完善与修改。

●《阅读版语文》系列丛书的编写宗旨

一、《阅读版语文》系列丛书的编写,以教育部最新制定的《课程标准》和《教学大纲》对现阶段中学生语文阅读的要求为核心,以服务于《课程标准》对中学语文教学与测试要求的“三个方面”——“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”为目标原则,注重学生对语文的应用、审美与探究能力的培养。

二、《阅读版语文》系列丛书的编写,同时注重对教学成果的测试(评价)。根据《新课程标准》对中学语文教学成果所要求的测试与评价能力,进行有针对性的培养,设置相应的测评,并借鉴中考和高考的最新模式,吸收命题专家的最新成果,与中考、高考同步接轨。

三、《阅读版语文》系列丛书的编写,旨在全面提高中学生的语文综合素质。学生通过使用《阅读版语文》,从“积累·整合、感受·鉴赏、思考·领悟、应用·拓展、发现·创新”五个发展方面的习得过程来促进学生均衡而有个性地发展。

积累·整合《阅读版语文》能够使学生在语文综合素质的积累过程中,注重自我梳理,让学生根据自己的特点,扬长补短,逐步形成富有个性化的语文学习方式。采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文综合知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合,切实提高语文素养。

感受·鉴赏《阅读版语文》能够使学生通过阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，提高道德修养。

思考·领悟《阅读版语文》能够使学生根据自己的学习目标，通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，逐步形成自己的思想、行为准则，养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。

应用·拓展《阅读版语文》能够提高学生正确、熟练、有效地运用祖国语言文字的综合能力。使学生在应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要，在自己喜爱的领域有所发展。通过使用来提高学生跨领域学习能力，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

发现·创新《阅读版语文》注重培养学生注意观察语言、文学和中外文化现象的能力；学习从事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。使学生对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，追求思维的创新，表达的创新。

● 《阅读版语文》系列丛书的构成与功能

《阅读版语文》系列丛书（第一部）共分七个系列，每个系列各十辑。分别为：“语文晨读”（十辑），“创新阅读”（十辑），“美文如歌”（十辑），“时文花雨”（十辑），“智文星空”（十辑），“凝视大家”（十辑），“回眸历史”（十辑）。

《阅读版语文》系列丛书，以多角度多层面的体例设置面对学生在阅读实践中存在的问题，从以下几个方面解决：①读什么——目标，②为什么要读——目的，③怎么读——方法，④读得怎样——检验。各分系列之间相辅相成，紧密相关，又各有侧重不同。

《时文花雨》《美文如歌》《智文星空》《回眸历史》四个系列为中学生提供众多短小、清新、隽永、鲜活的阅读材料，让学生没有任何负担的进行阅读，学会阅读，爱上阅读，受益终生。

《语文晨读》《凝视大家》两个系列均精选文质兼美的阅读材料，让学生充分汲取每一篇文章的精华，体验时代智慧，轻松品味人生，累积人文气息。这两个系列突出的特点是以指导和提高学生的阅读能力、点拨学生掌握技巧与方法为主要编写目标。

这个系列侧重于同步教学和考试，旨在使学生摆脱枯燥烦琐的肢解式阅读，激发阅读兴趣，潜移默化地贯彻“爱的教育、美的陶冶、智的历练、写的提升”，储备知识，储备素材，储备情感，储备思想。

● 《阅读版语文》系列丛书的体例特点

《阅读版语文》系列丛书的七个系列，虽然各有侧重不同，但又相辅相成，紧

密相连。

本系列丛书以知识积累和语感培养为主线，选取适合学生阅读的校园文学精品，将语文知识和作文材料汇集起来，不仅注重学生文化素养和知识积累的需要，同时还紧扣新《课程标准》，为同学们的晨读课提供最经典的智慧读本。

本系列丛书具有以下 的 体例设置和功能特点：

一、按照能力梯度进阶的原则，安排了两个版别，即银版和金版。第一梯度，银版，即基础版，第二梯度，金版，即升级版（专为学有余力的同学设置安排）。在养成良好晨读习惯的基础上，进一步达到理解文化、提升品位、开拓思维、综合提高语文读写能力的目的。

二、按照教学进度和学段设置体例结构。本系列丛书，根据学段，教学进度与教学要求，每册分为两个模块，即一个学年段安排两个模块——模块1和模块2。每个模块约安排15周内容。

三、从周一到周末，每日均配备内容不同的体例。周一【背经典诗文】，周二【诵美文时文】，周三【记精品成语】，周四【读名人故事】，周五【赏中考（高考）佳作】、【赏名家名作】，周末（初中）【知千古历史】。

最新制定的《语文课程标准》十分强调阅读能力，特别是把课外阅读列入课程目标，明确了阅读的教学策略、评价意见及阅读总量要求。为了顺应这一发展趋势，体现新的教学理念，方便教师、家长及同学们选择阅读教材，我们组织一批特级、高级教师编写了这套丛书。

本丛书的阅读选文，力求有鲜明的时代感和丰富的人文内涵，及时反映科技动态，真实反映学校、家庭和社会生活，表达人与人之间的美好情感、合作精神和友好关系，揭示生活哲理和人生哲理。同时，注重选文的可读性和趣味性的有机结合，同学们可以在轻轻松松的阅读中受到道德、文学的熏陶。

精选近年来涌现出的美文佳作，有叙事、抒情的散文，也有以议论文为主而又颇具文学味的杂文。每篇提供风格各异，角度不同的品读三篇，以期给学生以启发和感悟。

这里所说的“时文”乃切近时代之文。所选的文章，绝大部分是2003年以来的散文随笔新作，保证了文章的时效性。根据阅读对象的年龄层次对文章进行编排，即难度上由低到高，深度上由浅入深。在每一篇文章之后附有“点拨”性文字。形式上简洁明快，内容上深入浅出。

本套书共十本，是由几十位一线特级、高级语文教师呕心沥血，历时近两年，精选四千多个通俗易懂、发人深省的寓言及哲理故事，并且在每个智慧故事的结尾都加有老师的体悟，力求用平实生动、明白浅近的语言阐发深刻的人生哲理，对青

少年“打好精神的底子”和积累写作素材都有着巨大的功效。

《凝视大家》(共十辑)

每册名列鲁迅、沈从文、莎士比亚、雨果等有重大影响的中外文化名人。广泛搜集大师本人以及他人对其有一定深度的评价文章。这些文章思想积极,注重人文关怀,对学生无论人生成长,写作还是阅读都有积极的借鉴作用。

《回眸历史》(共十辑)

每本选择中外历史名人比如屈原、司马迁、项羽、汉武帝、祖冲之、曹操、牛顿、居里夫人、贝多芬、哥白尼等,选编他本人及别人写他的有一定深度的精美文章。选文注重文采与趣味性兼顾,力避枯燥、呆板。

《回眸历史》系列定位增长学生历史知识,让他们在轻松、愉快的心境中与历史人物对话,提高阅读能力,积累写作素材,提高作文水平。

●《阅读版语文》系列丛书的使用要求

《创新阅读》从七、八年级到高一,高二采取1+1模式,分“基础达标”和“知能升级”两个版本。九年级、高三年级为“综合闯关”版。要求同学们在轻轻松松的阅读中进行轻轻松松的训练,达到在读中练、练中悟、悟后写,以提高欣赏和写作水平。

《语文晨读》从七、八年级到高一,高二采取1+1模式,分银版和金版,九年级、高三年级为钻石版(综合突破版)。同学们在使用时根据选文设置进行练习,注重从理解、感悟、赏析、创造、表达、想像等方面引导,着眼于能力训练,注重阅读方法的培养,注意课外与课内的联系。

《美文如歌》《时文花雨》《智文星空》使用要求:在初中阶段要求完成第1~8辑,学有余力的学生可以选读第7~10辑;高中阶段要求在阅读第1~8辑的基础上,必须完成7~10辑的阅读。

阅读不能改变人生的长度,但它可以改变人生的宽度。

阅读不能改变人生的物象,但它可以改变人生的气象!

《阅读版语文》,让我们一起努力将阅读进行到底!

《语文晨读》系列 前言

语文晨读，习惯成自然

《语文晨读》系列，是《阅读版语文》系列丛书的分系列丛书。

本系列丛书从七年级到高三，共10册。七、八年级、高一、高二采取1+1模式，分银版和金版，九年级、高三年级为钻石版（综合突破版）。

本系列丛书以知识积累和语感培养为主线，精选适合学生阅读的校园文学精品，将语文知识和作文材料汇集起来，为同学们的晨读课提供最经典的智慧读本。让大家在获得知识的同时，充分体会到审美的愉悦，品味到流行文化的多元精神以及古典传统文化在我们语言文字里的沉淀，使心灵世界充满自由精神。

本系列丛书具有以下体例设置和功能特点：

一、按照能力梯度进阶的原则，安排了两个版别

本着以人为本、因材施教的理念在结构安排上以进阶的方式安排了两个梯度（版别），即银版和金版。第一梯度，银版，即基础版，是面向所有的学生传播一种新知识新观念，目的在于培养学生语文学习的乐趣，养成晨读的好习惯，为学生的综合语文素养打牢基础，第二梯度，金版，即升级版，是为学有余力的同学安排的。在养成良好晨读习惯的基础上，进一步达到理解文化、提升品位、开拓思维、综合提高语文读写能力的目的。在这里语文学习成为完善自我、开阔视野、理解文化，全面提升写作能力和思维水平的乐园。

这样的安排最大限度地满足了各个不同水平层级学生的晨读需要，同时又将语文学习的乐趣和新观念在轻松阅读中传播给学生。

二、按照教学进度和学校设置体例结构

本系列丛书，根据学段、教学进度与教学要求，每册分为两个模块，即一个学年段安排两个模块，即模块1和模块2。每个模块约安排15周内容。

三 每日均设置内容不同的体例

每周一到周末，每日设置的内容专栏均不同，具体设置如下：

周一：【背经典诗文】精选中国古典诗文，重点词语给出注释，辅以简单、明晰的赏析评点。

周二：【诵美文时文】筛选适合学生晨读背诵的精美文章，选文时视野开阔，注重积累、陶冶、品位和知识的广度、深度。

周三：【记精品成语】精选常用成语，加以字词解释、成语释义，并附以富有文化内涵的小故事。

周四：【读名人故事】精选成功人士的经典故事，诉说名人成功的心路历程，激励学生蓬勃向上的激情，让年轻的心焕发出青春的光彩。

周五：【赏中考（高考）佳作】呈现近几年全国各地中考（高考）满分作文，零距离接触同龄作品，在品读中提升自己的读写能力。

【赏名家名作】遴选古今中外名人大家的代表作品，开启名作成功的窍门，在阅读中了解名家的风格，借鉴名作中蕴含的闪光智慧。

周末（初中）：【知千古历史】重现历史事件的经典画面，在含英咀华中开阔视野，陶冶性情。

本系列丛书提供的晨读文本丰富而精要，不仅注重学生文化素养和知识积累的需要，同时还紧扣新课程标准，在深入研究中考、高考命题规律的基础上，精挑细选，注重趣味性与知识性相结合。

我们相信，本系列丛书的出现，将开创语文晨读的新天地，将会让更多的学生在感受一种唯美、朴素、智慧的文化氛围的同时，像我们喜欢电影、小说一样喜爱语文！

日积月累，水滴石穿，每天拿出早上的一段美丽时光，让我们沐浴在快乐语文的晨光里，让我们乘着歌声的翅膀快乐地阅读。当你蓦然回首时，会惊觉已然收获颇丰，出口成章，你的文字已经同流云和朝霞一样的璀璨、美丽……

《“金色花”阅读版语文》编委会
基础教育语文阅读研究发展中心

目 录

模块一

第一周

周一	背经典诗文……从军行	1
周二	诵美文时文……且说黄山	2
周三	记精品成语……见怪不怪	4
周四	读名人故事……心苦后人知——袁崇焕	5
周五	赏名家名作……白杨礼赞	7
周六	知千古历史……不安饮酒	9

第二周

周一	背经典诗文……渡汉江	10
周二	诵美文时文……大瀑布	11
周三	记精品成语……箭在弦上	13
周四	读名人故事……禁烟英雄——林则徐	14
周五	赏名家名作……翡冷翠山居闲话	16
周六	知千古历史……走鸿运布衣当皇帝	18

第三周

周一	背经典诗文……感遇三十八首(其二)	20
周二	诵美文时文……天涯我独行	21
周三	记精品成语……骄兵必败	23
周四	读名人故事……我自横刀向天笑——谭嗣同	24
周五	赏名家名作……青纱帐	26
周六	知千古历史……左万户朱华黎	28

第四周

周一	背经典诗文……送梁六自洞庭山	29
周二	诵美文时文……谢 天	30
周三	记精品成语……狡兔三窟	31
周四	读名人故事……鉴湖女侠——秋瑾	32
周五	赏名家名作……故乡行	34
周六	知千古历史……南宋理宗信谗误国	37

第五周

周一	背经典诗文·····边 词·····	39
周二	诵美文时文·····随便找个自己的座位·····	40
周三	记精品成语·····嗟来之食·····	42
周四	读名人故事·····魂系蓝天——冯如·····	43
周五	赏名家名作·····乡 愁·····	45
周六	知千古历史·····忽必烈攻宋——势如破竹·····	47

第六周

周一	背经典诗文·····望月怀远·····	49
周二	诵美文时文·····坚硬的荒原·····	50
周三	记精品成语·····金玉其外,败絮其中·····	52
周四	读名人故事·····刚直不阿——彭德怀·····	53
周五	赏名家名作·····异国秋思·····	55
周六	知千古历史·····笑析《高力士脱靴图》·····	57

第七周

周一	背经典诗文·····宿桐庐江寄广陵旧游·····	58
周二	诵美文时文·····上学的第一天·····	59
周三	记精品成语·····近水楼台·····	61
周四	读名人故事·····千古功臣——张学良·····	62
周五	赏名家名作·····荷塘月色·····	64
周六	知千古历史·····冉氏兄弟献御敌守蜀之策·····	66

第八周

周一	背经典诗文·····夏日南亭怀辛大·····	67
周二	诵美文时文·····谢吾师·····	68
周三	记精品成语·····精疲力竭·····	70
周四	读名人故事·····悬梁刺股——苏秦·····	71
周五	赏名家名作·····海 燕·····	73
周六	知千古历史·····宋代词坛 群星璀璨·····	75

第九周

周一	背经典诗文……从军行(其二)	76
周二	诵美文时文……蓦然看到	77
周三	记精品成语……橘化为枳	79
周四	读名人故事……手不释卷——吕蒙	80
周五	赏名家名作……给我的孩子们	82
周六	知千古历史……宋代人物风俗画的成就	84

第十周

周一	背经典诗文……积雨辋川庄作	86
周二	诵美文时文……苦难与天才(节选)	87
周三	记精品成语……举足轻重	89
周四	读名人故事……西天取经——玄奘	90
周五	赏名家名作……那个城	92
周六	知千古历史……廉希宪礼贤下士	93

第十一周

周一	背经典诗文……玉阶怨	94
周二	诵美文时文……走不回来的人	95
周三	记精品成语……解铃还须系铃人	96
周四	读名人故事……惜时如金——王安石	97
周五	赏名家名作……济南的冬天	99
周六	知千古历史……郭守敬修订历法	100

第十二周

周一	背经典诗文……清溪行	102
周二	诵美文时文……工作着是美丽的	103
周三	记精品成语……开天辟地	105
周四	读名人故事……无私战士——雷锋	106
周五	赏名家名作……秃的梧桐	108
周六	知千古历史……开张店铺作大买卖	109

第十三周

周一	背经典诗文……闻王昌龄左迁龙标,遥有此寄	111
周二	诵美文时文……毁誉	112
周三	记精品成语……刻舟求剑	113
周四	读名人故事……擂台英雄——聂卫平	114
周五	赏名家名作……清贫	117
周六	知千古历史……黄道婆家乡传技艺	118

第十四周

周一	背经典诗文……东鲁门泛舟二首(其一)	119
周二	诵美文时文……注视一颗星星的命运	120
周三	记精品成语……空中楼阁	122
周四	读名人故事……身残志坚——张海迪	123
周五	赏名家名作……闲话扬州	125
周六	知千古历史……韩山童、刘福通起义	127

第十五周

周一	背经典诗文……登金陵凤凰台	129
周二	诵美文时文……天籁	130
周三	记精品成语……脍炙人口	132
周四	读名人故事……浪漫人生坎坷路——西部歌王王洛宾	133
周五	赏名家名作……桨声灯影里的秦淮河	134
周六	知千古历史……金玉其外 败絮其中	138

模块二

第一周

周一	背经典诗文……次北固山下	139
----	--------------	-----

周二	诵美文时文……你是人	140
周三	记精品成语……滥竽充数	142
周四	读名人故事……情歌之王不幸的爱情	143
周五	赏名家名作……旧家的火葬	144
周六	知千古历史……胡汲仲请神捉盗	146

第二周

周一	背经典诗文……桃花溪	147
周二	诵美文时文……草戒指	148
周三	记精品成语……老当益壮	150
周四	读名人故事……“狱中歌王”	151
周五	赏名家名作……雪	152
周六	知千古历史……书画大师称雄一时	155

第三周

周一	背经典诗文……塞上听吹笛	156
周二	诵美文时文……大师的学生	157
周三	记精品成语……老生常谈	159
周四	读名人故事……成就了名曲,埋没了名作家	160
周五	赏名家名作……芭 茅	161
周六	知千古历史……朱元璋改制	163

第四周

周一	背经典诗文……重送裴郎中贬吉州	166
周二	诵美文时文……焦尾琴	167
周三	记精品成语……乐极生悲	168
周四	读名人故事……在那遥远的地方——如画诗人席慕容	169
周五	赏名家名作……榴 桂	171
周六	知千古历史……朱元璋的“保国之道”	175

第五周

周一	背经典诗文……酬李穆见寄	176
----	--------------	-----

周二	诵美文时文……感动是一种养分	177
周三	记精品成语……励精图治	179
周四	读名人故事……唯美王子王尔德	180
周五	赏名家名作……雅舍	183
周六	知千古历史……宋濂巧论治国	185

第六周

周一	背经典诗文……江汉	186
周二	诵美文时文……和自己的梦对话	187
周三	记精品成语……两败俱伤	189
周四	读名人故事……认真地生活和写作——雪域之子毕淑敏	190
周五	赏名家名作……街	192
周六	知千古历史……靖难之役	194

第七周

周一	背经典诗文……月夜忆舍弟	196
周二	诵美文时文……母亲的门牙	197
周三	记精品成语……量体裁衣	199
周四	读名人故事……“小罗”今天成大器——2004年世界足球先生罗纳尔迪尼奥	200
周五	赏名家名作……冬天的情调	202
周六	知千古历史……明成祖修大典通运河	205

第八周

周一	背经典诗文……秋兴八首(其一)	206
周二	诵美文时文……失落在水中的秘密	207
周三	记精品成语……流言蜚语	210
周四	读名人故事……永恒的爱情——至情至爱燕妮·马克思	211
周五	赏名家名作……西湖的雪景	214
周六	知千古历史……郑和下西洋	218

第九周

周一	背经典诗文……旅夜书怀	220
----	-------------	-----

周二	诵美文时文……太阳每天都从我的窗前升起	221
周三	记精品成语……洛阳纸贵	223
周四	读名人故事……中国绿色旋风——杂交水稻之父袁隆平	224
周五	赏名家名作……咬菜根	226
周六	知千古历史……李时勉廷辱明仁宗	227

第十周

周一	背经典诗文……天末怀李白	228
周二	诵美文时文……爱的协奏	229
周三	记精品成语……买椟还珠	231
周四	读名人故事……向自己挑战——体操王子李宁	232
周五	赏名家名作……蛛丝和梅花	234
周六	知千古历史……明宣宗“德廉仁厚”谕群臣	236

第十一周

周一	背经典诗文……山房春事二首(其二)	237
周二	诵美文时文……向茼蒿草道歉	238
周三	记精品成语……毛遂自荐	239
周四	读名人故事……舞蹈精灵黄豆豆	240
周五	赏名家名作……风雨中忆萧红	242
周六	知千古历史……于谦“只留清白在人间”	245

第十二周

周一	背经典诗文……月夜	246
周二	诵美文时文……孩子,请系好鞋带	247
周三	记精品成语……门可罗雀	249
周四	读名人故事……勇者无惧——为黑人而战的“老虎”泰格·伍兹	250
周五	赏名家名作……冬夜	253
周六	知千古历史……明英宗南宫复辟	255

第十三周

周一	背经典诗文……暮春归故山草堂	258
----	----------------	-----

周二	诵美文时文·····	阳关雪	259
周三	记精品成语·····	名列前茅	262
周四	读名人故事·····	跳草裙舞的抠门老头——沃尔玛创始人山姆·沃尔顿	263
周五	赏名家名作·····	海上的日出	266
周六	知千古历史·····	世宗昏庸重奸轻政	267

第十四周

周一	背经典诗文·····	归 雁	268
周二	诵美文时文·····	布袋莲	269
周三	记精品成语·····	名正言顺	271
周四	读名人故事·····	为梦想而不歇奔忙——旅馆帝王唐纳德·希尔顿	272
周五	赏名家名作·····	新秋随笔	274
周六	知千古历史·····	杨继盛冒死劾奸相	276

第十五周

周一	背经典诗文·····	寒 食	278
周二	诵美文时文·····	小树的灵魂	279
周三	记精品成语·····	明修栈道,暗度陈仓	281
周四	读名人故事·····	无手画家谢坤山	282
周五	赏名家名作·····	在赣江上	284
周六	知千古历史·····	葡萄牙人占据澳门	286