

新课标

新题型
新观念

五星级 创新训练

义务教育课程标准实验教科书



人教 版

小学语文

二年级 下册

创新学习与能力发展课题组 编写



新世纪出版社

义务教育课程标准实验教科书（人教版）

五星级创新训练

语 文

小学二年级 下册

创新学习与能力发展课题组 编写

主编 周卫华 王建辉 余行秀

本册执笔 杜碧红

新世纪出版社

策划编辑:孙书斋
责任编辑:何 萌
封面设计:高豪勇
责任技编:陈垂涛

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

五星级创新训练

语 文

小学二年级 下册

创新学习与能力发展课题组 编写

主编 周卫华 王建辉 余行秀

本册执笔 杜碧红

*

新世纪出版社出版发行

广州市新明光印刷有限公司印刷

(厂址:广州市西槎路荔湾寮龙工业区16栋首、二层)

787毫米×1092毫米 16开本 5印张 100,000字

2005年1月第1版 2005年12月第2次印刷

ISBN 7-5405-2901-6/G·1883

定价:5.50元

质量监督电话:83797655 购书咨询电话:83795770

目 录

1 找春天	(1)
2 古诗两首	(3)
3 笋芽儿	(4)
4 小鹿的玫瑰花	(6)
语文园地一	(8)
5 泉水	(10)
6 雷锋叔叔,你在哪里	(12)
7 我不是最弱小的	(13)
8 卡罗尔和她的小猫	(14)
语文园地二	(16)
9 日月潭	(18)
10 葡萄沟	(19)
11 难忘的泼水节	(21)
12 北京亮起来了	(23)
语文园地三	(24)
13 动手做做看	(27)
14 邮票齿孔的故事	(29)
15 画风	(30)
16 充气雨衣	(32)
语文园地四	(34)
17 古诗两首	(37)
18 雷雨	(39)
19 最大的“书”	(40)
20 要是你在野外迷了路	(41)

语文园地五	(42)
21 画家和牧童	(45)
22 我为你骄傲	(47)
23 三个儿子	(49)
24 玩具柜台前的孩子	(51)
语文园地六	(52)
25 玲玲的画	(55)
26 蜜蜂引路	(57)
27 寓言两则	(58)
28 丑小鸭	(59)
语文园地七	(63)
29 数星星的孩子	(65)
30 爱迪生救妈妈	(67)
31 恐龙的灭绝	(69)
32 阿德的梦	(70)
语文园地八	(72)
参考答案	(74)

1 找春天

一☆级 基础题

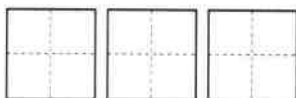
1. 把课文美美地读给大家听，能背下来就更棒了。请他们为你评分。



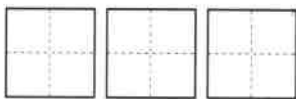
二☆级 挑战题

2. 猜字谜。从本课生字中找出答案，并端正地在田字格中抄三次。

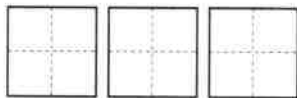
(1) 身后只有一朵。



(2) 预先来到里边。



(3) 一头牛，长得怪，头顶刀，角在外。



三☆级 闯关题

3. 照样子，写词语。

例：遮掩 遮遮掩掩

躲藏 躲躲藏藏

(1) 仔细 _____

(2) _____

四☆级 攻坚题

4. 你认识“？”和“！”吗？读一读李老师是怎么说的？并完成练习。

李老师：让我们继续来学习标点符号的使用。

学 生：李老师，先说说问号吧！

李老师：问号“？”表示问话的停顿。多用于一句问话说完之后。

如：那儿的风景怎么样？

句末用问号，表示句子的停顿，提出问话。

学 生：感叹号“！”表示什么呢？

李老师：感叹号“！”表示一句感叹的句子说完了之后的停顿。这种句子所要表达的感情一定是十分强烈的。

如：大海的景色太美了！

句末用感叹号，表示句子的停顿及对大海的赞美之情。

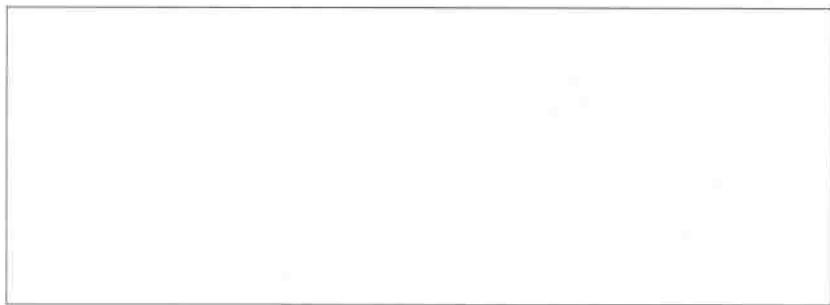
学 生：李老师，我明白了，谢谢！

李老师：掌握了标点符号的用途后，一方面我们能更好地理解别人写的文章；另一方面，我们自己在写句子时，要根据文章的实际需要使用标点符号，以确切地表达自己的思想感情。

- (1) 西安是一座多么古老的城市呀（ ）
- (2) 什么时候的月儿最圆（ ）
- (3) 你长大了想干什么（ ）
- (4) 我们的生活多么幸福（ ）
- (5) 丑小鸭终于变成了一只美丽的白天鹅（ ）
- (6) 你最喜欢的花儿是哪一种（ ）

五☆级 创新题

5. 善于观察的孩子最聪明，到外面走走看，把你看到的春天画下来吧。



2 古诗两首

一☆级 基础题

1. 看故事，猜猜故事中所说的是哪首诗，请把它写下来。

据说，这首诗是白居易 16 岁时所作。那一年他从江南到长安，带了诗文拜见当时的大文学家顾况。顾况看了看诗卷上白居易的名字，开玩笑说：“长安米贵，居大不易。”但当他翻开诗卷，读到这首诗中“野火烧不尽，春风吹又生”两句时，不禁连声赞赏说：“有才如此，居亦何难！”连诗坛老前辈也被折服了，可见此诗艺术造诣之高。



二☆级 挑战题

2. 连线（生字与拼音）。



追
菜
烧
枯
宿
店

diàn
sù
cài
zhuī
shāo
kū

三☆级 闯关题

3. 选择正确的解释填在相应的（ ）里。

A. 远芳 B. 篱笆 C. 跑 D. 繁盛的样子 E. 原

(1) 离离（ ） (2) 篱落（ ） (3) 走（ ）

(4) 原野（ ） (5) 远处的草（ ）

四☆级 攻坚题

4. 读了《宿新市徐公店》，你能编个故事吗？把这个故事与你的小伙伴一起分享吧。有兴趣的同学还可以把故事写下来，不懂的字用拼音代替。

五☆级 创新题

5. 读读杨万里的另一首古诗，试着把它记下来。

桑茶坑道中

(宋) 杨万里



清明风日雨干时，
草满花堤水满溪。
童子柳阴眠正着，
一牛吃过柳阴西。

3 笋芽儿

一☆级 基础题

1. 读拼音，写词语。

sǔn yá

hū huàn

shì jiè

chūn tiān

二☆级 挑战题

2. 比一比，再组词。

仍 ()

散 ()

润 ()

扔 ()

撒 ()

冈 ()

三☆级 闯关题

3. 连一连。



四☆级 攻坚题

4. 读读课文，把你最喜欢的句子抄下来，并说说为什么。

五☆级 创新题

5. 读读下面的小诗，能试着写一句吗？

春天来啦

章姝

春天，来啦，
冰雪，化啦，
雷声，响啦，
小河，流啦，
桃花，开啦，
柳树，青啦，
小草，绿啦，
小山雀，叫啦，



春天，来啦，
小弟弟去春游啦！

4 小鹿的玫瑰花

一☆级 基础题

1. 用横线划出不同类的词语。

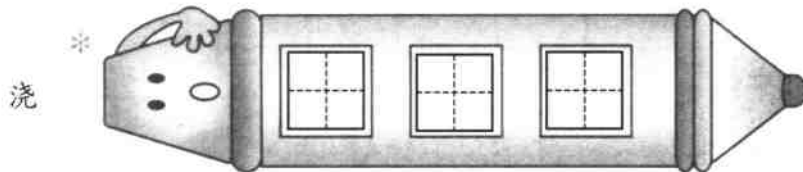
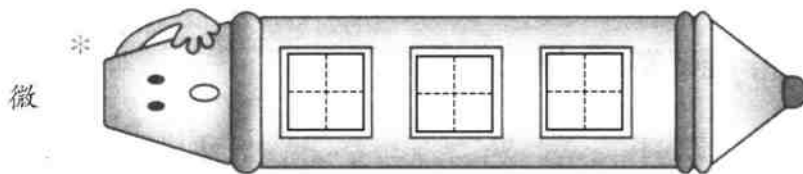
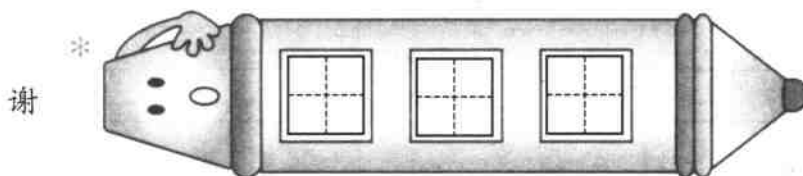
(1) 玫瑰花 茉莉花 雪花 梅花

(2) 钢笔 电笔 铅笔 毛笔

(3) 鞋子 大衣 棉裤 风筝

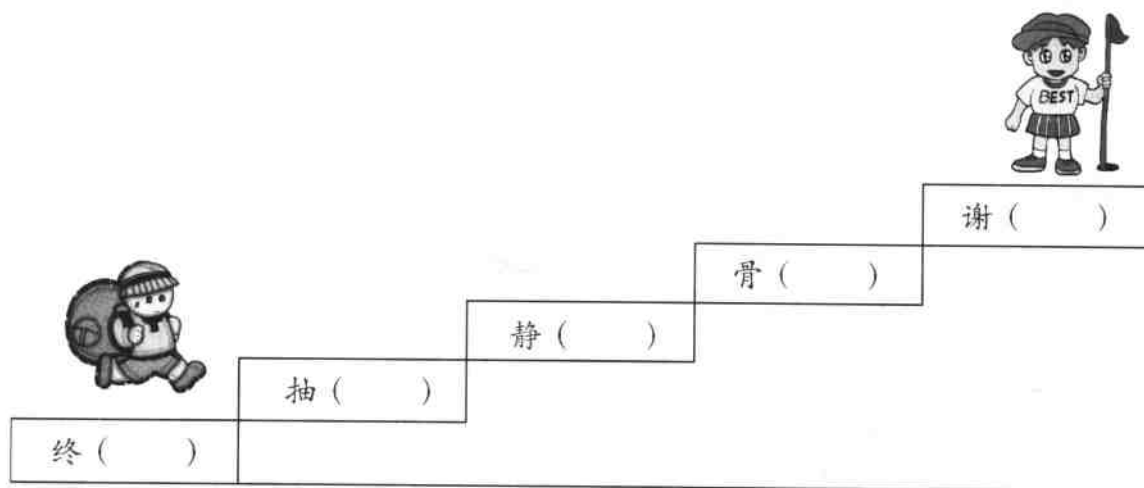
二☆级 挑战题

2. 写字。



三☆级 闯关题

3. 爬山。



四☆级 攻坚题

4. 选词填空。

渐渐地 静静地 高兴地

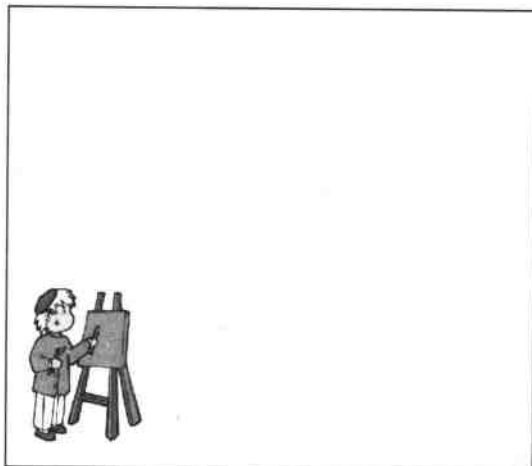
- (1) 同学们 () 聆听着老红军爷爷讲述长征路上的故事。
- (2) 天色 () 暗了下来，路上的行人也稀少了。
- (3) 小明 () 告诉妈妈，今天在学校得到了老师的表扬。

五☆级 创新题

5. 闭眼想象一下诗中所描写的情景，请你为这首诗配画。

春天来了

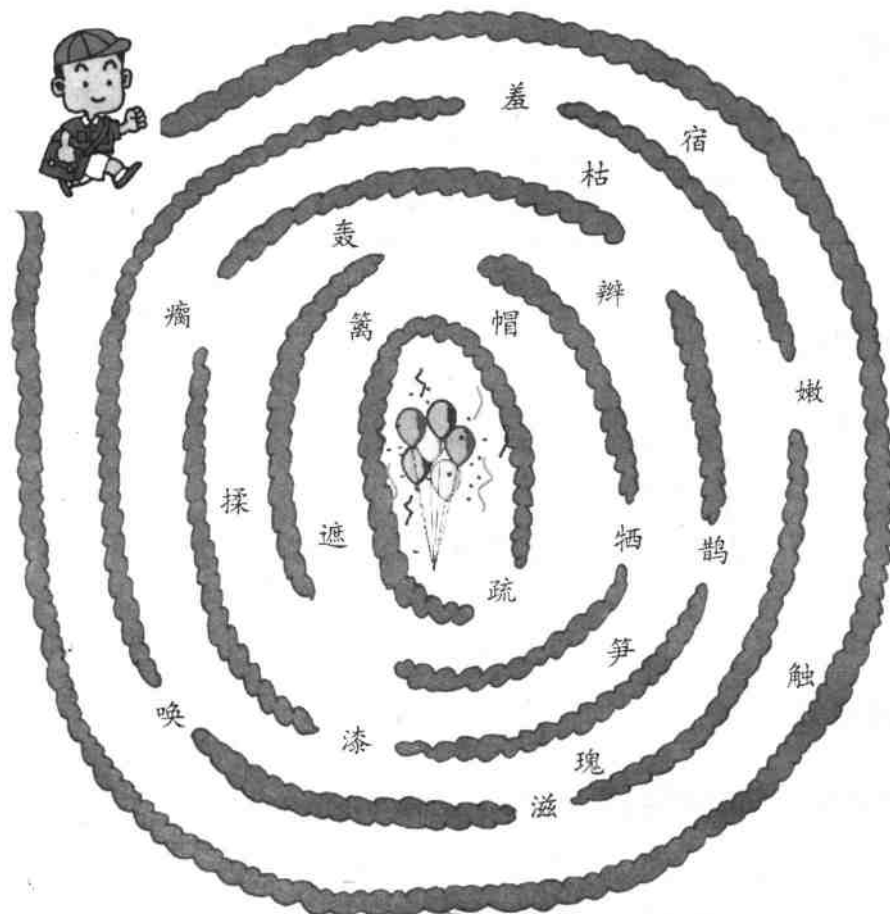
柔柔的风，淡淡的云，
枝头吐新芽，鸟声满树林。
快乐的春天已经来临。
淙淙泉水，丝丝细雨，
遍地野草绿，满山桃花红。
美丽的春天来到村中。
青青的山，绿绿的水，
田里插新秧，白鹭低低飞。



可爱的春天景色真美。
 放放风筝，唱唱山歌，
 换上薄衣裳，池边看白鹅。
 春天里的孩子多么快乐。

语文园地一

一、走迷宫画线，每走一步，就把生字读一遍。



二、把下面的字组成词，写在田字格里。

界

浇

微

唤

芽

探

终

音



三、你知道下面的字部首是什么吗？照样子，请写出相同部首的字各两个，并组词写在（ ）里。

例：呼 口 （喊） （唤） （喊叫） （呼唤）

探 _ () () () ()

浇 _ () () () ()

笋 _ () () () ()

终 _ () () () ()

四、把词语补充完整。

() 的叶子 () 的枝条 () 的春天

() 的蓝天 () 的小溪 () 的世界

五、默写本单元学过的一首古诗。



六、你还收集到哪些描写春天的词句呢？请把它抄写下来。



七、阅读下面的短文，并完成练习。

春妈妈的三个小姑娘

春妈妈回来了，
带来了三个淘气的小姑娘。
雷姑娘天天敲着鼓儿玩，
敲醒了天空，
敲醒了田野，
敲醒了沉睡的山岭和村庄。
雨姑娘天天洒着水儿玩，
洗绿了大树，

洗青了小草，
洗红了花朵的脸儿一张张。
风姑娘天天吹着气儿玩，
吹柔了树枝，
吹长了青草，
吹得春天朝前长。
啊，春天回来了，
春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1. 春妈妈带来的三个小姑娘实际上是 _____、_____、_____。这是三个 _____ 而 _____ 的小姑娘。
2. 三个小姑娘的淘气表现在什么地方？用“——”画出来。能干表现在什么地方？用“~~~”画出来。
3. 给自己的朗读打打分。



八、在春天里，你发现了什么？有什么想法吗？能把它写下来吗？

5 泉水

一☆级 基础题

1. 查字典，完成下表。

生字	字母	音节	页数	组词
瓦				
股				
塔				
结				

二☆级 挑战题

2. 把课文中自己喜欢的部分背给父母听，请他们为你评分。



三☆级 闯关题

3. 按课文内容填空。

泉水 _____ 山腰的水池， _____ 山间的平地， _____ 山坡的果园里，
_____ 静静的山谷，欢快的泉水弹着琴跑下山去与小伙伴问好。

四☆级 攻坚题

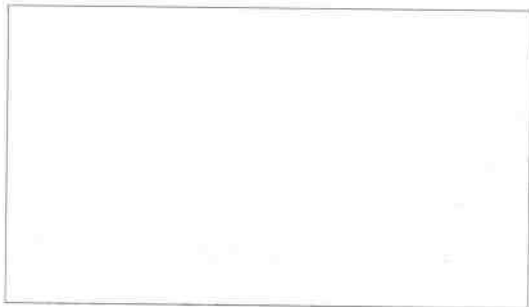
4. 泉水一路上还遇到了很多小伙伴，你猜他会说些什么呢？能模仿课文写几句话吗？试试看。

五☆级 创新题

5. 阅读小诗，并根据你的想象为它配画。

小溪弯弯

小溪弯弯，像根琴弦。
叮叮咚咚，弹着春天。
小河清清，镜子一面。
照出彩霞，映着堤岸。



6 雷锋叔叔，你在哪里

一☆级 基础题

1. 读拼音，写词语。

léi fēng

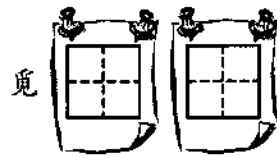
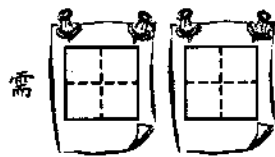
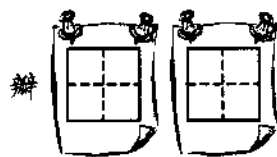
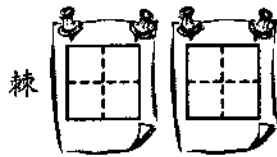
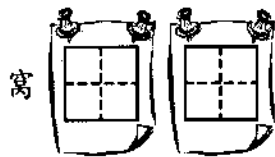
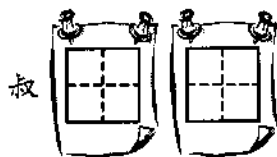
xū yào

ní nìng

nián mài

二☆级 挑战题

2. 写字。



三☆级 闯关题

3. 把下面的词语重新排队，写成一个句子。

(1) 年迈的 雷锋 背着 叔叔 大娘

(2) 爱心 向 叔叔 我 也要 雷锋 献出 学习

四☆级 攻坚题

4. 阅读故事，你想对雷锋叔叔说些什么吗？

雷锋日记一则

1961年10月15日 晴

今天是星期天，我没有外出，给班里的同志洗了五床褥单，帮高奎云战友补了一床被子，协助炊事班洗了六百多斤白菜，打扫了室内卫生，还做了一些零碎事……总的来说，今天尽到了一个勤务员应尽的义务，虽然累一点，却感到很快活。班里的同志感到很奇怪，不知道是谁把褥单都洗得干干净净的。高奎云同志惊奇地说：“谁把