

建议9-10岁或外国语学校相应年龄段的学生使用

Hope English Diary

策划 冯斌
主编 沈建中
副主编 吕俊

1

Mon. Nov. 16, 2001 Sunny

Mother's Birthday

希望英语日记

我的半本书

Sat, Oct. 25 Fine

My Family

另类日记

HOPE PUBLISHING HOUSE
希望出版社

主 编 日 记

8月20日

星期六

天气晴好

今晚九点,《希望英语日记》完成了最后一次校对,这一项长达半年多的“学校双语教学工程”终于完工,我的心情难以表述。

吕俊先生的率范作用,赵智红老师的人格影响,束晓岚老师的完美追求,张明劼老师的年轻朝气,陈斌老师的创造性劳动和邹玮老师的敬业精神,才使得《希望英语日记》的新颖性、实用性和观赏性得以完美体现。

这一套图文并茂的英文写作启蒙丛书,是团队合作的产物,也是教学英才的结晶。

日记,是学生喜欢学练的一种自由写作形式;而英语,则是当代社会必备的交际工具。将日记写作和英语学习结合起来,成为英语日记,使学生乐学、乐做和乐用,这是我们开展双语教学的一种全新尝试。

它最适合于中、小学配合英语课本使用,因为它的所有知识体系与国家英语教学大纲相吻合;

它最适合对学生进行英文写作的启蒙训练,因为全书着重写作训练,遵循着“由浅入深、由基础入正题、由兴趣入规范”的编写原则,从而使每一篇练习都成为一次快乐的“字母团体操”排练。

它也最适合对学生进行英文的知识拓展教学。书中的每一处空间都已成为知识的小小课堂。

我要真诚感谢希望出版社!

真诚感谢所有参与编创《希望英语日记》和使用它的朋友们!

沈建中

作者小档案

_____ Shcool

Name _____

英文名 _____

家庭地址 _____

E-mail _____

Tel _____ P.C. _____

• 英语老师赠言：

_____ 签名 _____ 日期 _____

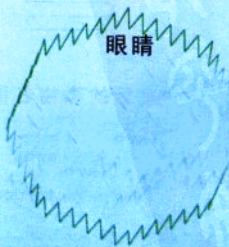
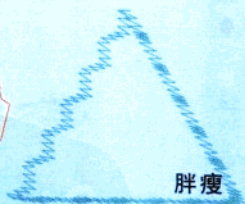
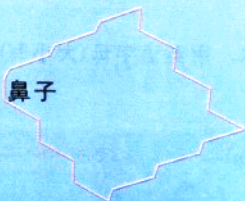


父母赠言：

签名 _____ 日期 _____

- 我的性别 _____
- 我的爱好 _____
- 我的星座 _____
- 我的血型 _____
- 我的生日 _____
- 我的性格 _____
- 我喜欢的颜色 _____
- 我最喜欢的季节 _____

我的漫画像





○开心 ○有点烦 ○很复杂 ○糟透了

月

日

星期

天气

Look at the Pictures and Write the Alphabets

看图写字母

★ **Guess** 猜一猜













要求：请把图中所表示的事物名称，用英语字母(大小写)表达出来，并读一读。

希望英语日记 ➔ 7

How have you been?

校园 英语

乙级(只给好朋友)
● 乙级(只给好朋友)
● 乙级(只给好朋友)
甲级(就给一个同学)
● 甲级(就给一个同学)
● 甲级(就给一个同学)
丙级(随便看)
● 丙级(随便看)
● 丙级(随便看)

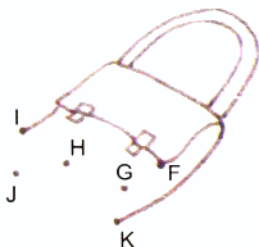
密码
机群



要求：根据所给事物形状，写出大小写字母。

★ Recite、Write and Circle 背背、写写、画画

小朋友们，26个字母都会背了吧，按照它们的顺序连图，说说连出来的是什么。

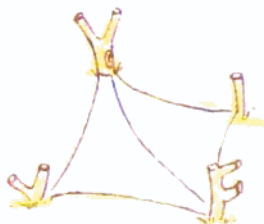


瞧，这是一只_____：()

字母的起源 (一) The Origin of Alphabets (一)

字母F的起源

字母F由字母V变化而来，是从支撑帐篷等物的支棍的形状演变而成的。



Connect and Write 连连写写

Connect the dots from A-K L-Z 按字母顺序分别连点成线



Write the missing letters 填上丢掉的字母



Judge and Draw 画图判断正误

请你来做冬冬的小老师，看看他做对了几题。

对的 ☺，错的 ☹。

1. 第9个字母是Li
2. 倒数第8个字母是Ss
3. Qq的前面第7个字母是Jj
4. 26个字母中有5个元音字母

得分

● 鲜花盛开 (为你骄傲)
● 泉水叮咚 (还能更好)
● 花落多少 (不满意噢)
● 风雪交加 (真不应该)

第一单元

字母



○ 开心 ○ 有点烦 ○ 很复杂 ○ 糟透了

第 2 篇

月

日

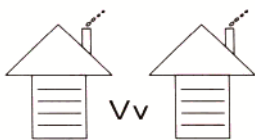
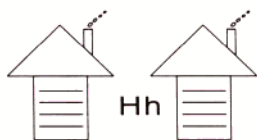
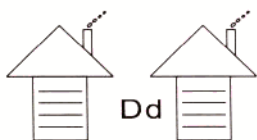
星期

天气



Good Neighbours

好 邻 居



要求：你知道26个字母的左邻右舍吗？把它们写出来。
大声读3遍。

拼音
字母

● 甲级(随便看)
● 乙级(只给好朋友)
● 特级(谁都不许看)

♥ 心情播报

○ 开心 ○ 有点烦 ○ 很复杂 ○ 糟透了

月

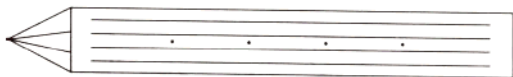
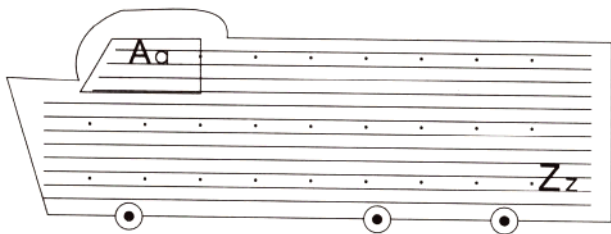
日

星期

天气

The Party of the Alphabets

字母家族大聚会



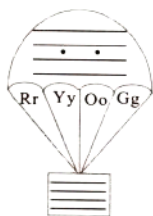
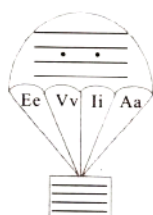
要求：默写26个字母的大小写。
并写出其中的五个元音字母。
读一读。

● 乙级(只给好朋友)
● 丙级(随便看)
● 甲级(就给一个人)
● 特级(谁都不许看)

密码机

Find and Copy 找找抄抄

找出所给字母中的辅音及元音字母，并把它们分类抄写。



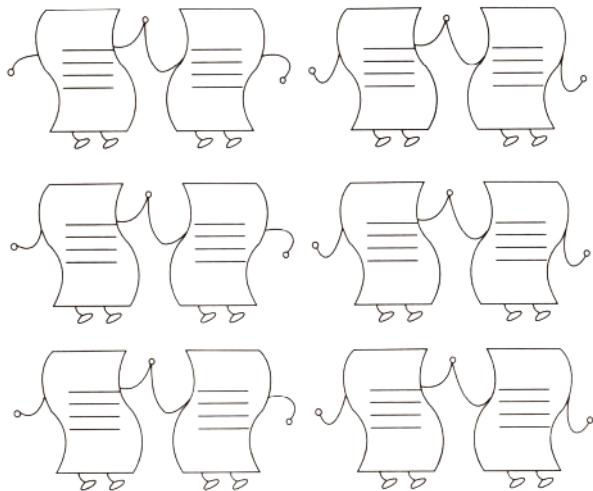
Interesting Knowledge 趣味知识

- No.1 1减1不等于0→H
- No.2 1加3不等于4→B
- No.3 独脚台→T
- No.4 山连着山→M
- No.5 双峰倒影→W
- No.6 弯弯的月儿→D
- No.7 钓鱼钩→J
- No.8 不倒翁→O
- No.9 日偏食→C
- No.10 一把椅子→h

★ Read and Judge 读读辨辨

请你读读这些字母，把含有相同元音音素的字母填在卡片上。

Aa, Uu, Yy, Kk, Ii, Ee, Ll, Qq, Pp, Ff.



字母的起源 (二)
The Origin of Alphabets (二)



字母J是从字母I而来，J和I一样，都是来自手的形状，在I的手形上明显地翘起的指尖就是字母J的起源。



老
编
打
分

● 鲜花盛开 (为你骄傲)
● 泉水叮咚 (还能更好)
● 花落多少 (不满意噢)
● 风雪交加 (真不应该)

第一单元

字母

心情播报

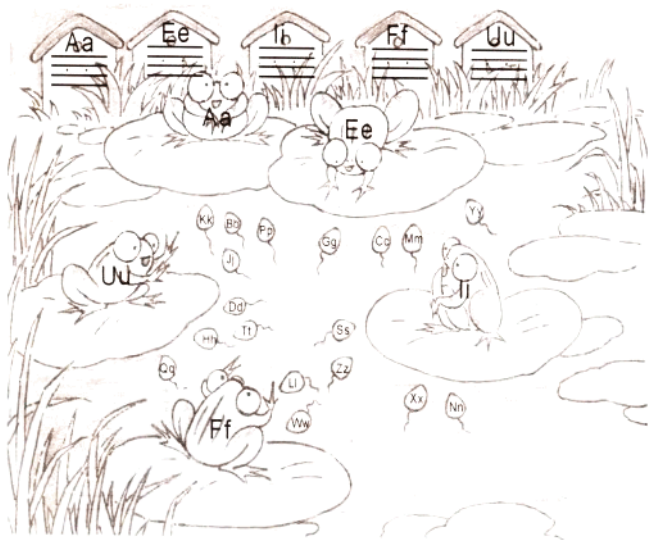
○开心 ○有点烦 ○很复杂 ○糟透了

第 4 篇

月 日 星期 天气

The Tadpoles Looking for Their Mothers

小蝌蚪找妈妈



要求：请你先读读每个“小蝌蚪”的名字，再连到他们妈妈身上去。
帮助小蝌蚪的妈妈找到自己的家。快来试试吧！

朝为朝霞

● 甲级(读给一个大人)
● 丙级(随便看)

● 乙级(只给好朋友)
● 特级(谁都不许看)

♥ 心情播报

○ 开心 ○ 有点烦 ○ 很复杂 ○ 糟透了

月

日

星期

天气



The Abridged Words of English

我所知道的英文缩略词

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

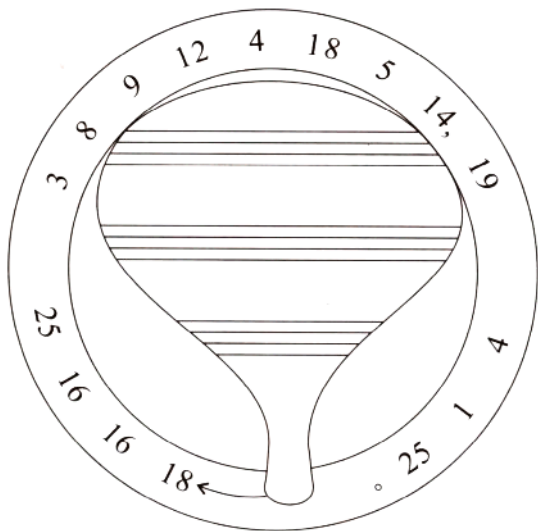
()



要求：在日常生活中，有许多英文缩略词代表了不同的事物，你留意过吗？不妨现在来回想一下。

◆ Think and Count 数数想想

看小头爸爸正在设计一份特殊的儿童节贺卡，如果你是大头儿子，你能把刚设计完的数字环破译成一句英语贺词吗？（提示：按字母表顺序排列A=1, B=2……Z=26）



chant 韵句

I'm a cat, cat, cat.

我是一只猫。

In a cap, cap, cap.

戴着一顶帽。

第一单元

字母

爸爸打

● 山清水秀 (scenery)
● 秋风落叶 (autumn leaves)
● 加油啊 (加油)

● 长夜漫漫 (long night)
● 暴风雨 (storm)
● 我要生气 (I'm angry)

◆ Sing a Song 唱一首歌



Good morning, good morning. Good morning to you! Good
 Good afternoon, good afternoon. Good afternoon to you! Good
 Good evening, good evening. Good evening to you! Good



morning, good morning, good morning to you!
 Afternoon, good afternoon, good afternoon to you!
 evening, good evening, good evening to you!

◆ Read and Color 读读涂涂

请将右图相对应的句子用颜色涂满后, 看看将会是什么?

Goodbye!

紫

Hi!

红

Glad to meet you!

橙

Good morning, class!

绿

Good night, baby!

蓝

How are you?

黄

See You Tomorrow!
 Good Night, Mum!
 Good Morning, Teacher!
 I'm Ok. Tanks.
 Glad to Meet you, Top.
 Hello!

Oh, what a nice
 Isn't it?

◆ Read the Chant 读韵句



Hello, hello.

How are you?

I'm fine, I'm fine, and hello to you.

Mind Report

○Happy ○Upset ○Confused ○Mess-up

月

日

星期

天气



A Chant

韵诗一首

早晨起床先问早，_____，

_____，大家好！

下午见面行个礼，_____，

_____，口中绕！

放学回家say _____，

你懂，我懂，大家懂！

睡觉之前道晚安，_____，

_____，明天见！

这个宝宝懂礼貌，大家见了都说好！

要求：写出四句常用的问候语。

Mind Report

☐ Happy ☐ Upset ☐ Confused ☐ Mess-up

月 日 星期 天气

...dialogue

... 对话



.....

.....

.....

.....

.....



Hello, I'm Bob.
I'm an orange dog.
How are you?

Hi, I'm OK.
Thank you.
And how are you?
Oh, I'm Mimi.
I'm a black cat.



要求：根据框内对话，另写一则对话。
请大声朗读3遍。