

永
青



YONGQING WENZHA



图书在版编目(CIP)数据

永青文札 / 张永青著. —重庆：西南师范大学出版社，
2006.3

ISBN 7-5621-3573-8

I . 永… II . 张… III . 张永青—纪念文集
IV . K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第024029号

永 青 文 札

著 者 张永青

特约编辑 胡国强

责任编辑 李远毅 卢 旭

封面设计 王 煤

版式设计 梅木子

出版发行 西南师范大学出版社

网 址 www.xscbs.com

地 址 中国·重庆·西南大学校内

邮 编 400715

经 销 新华书店

2006年5月第1版

2006年5月第1次印刷

制 版：重庆海阔特数码分色彩印有限公司

印 刷：重庆康豪彩印有限公司

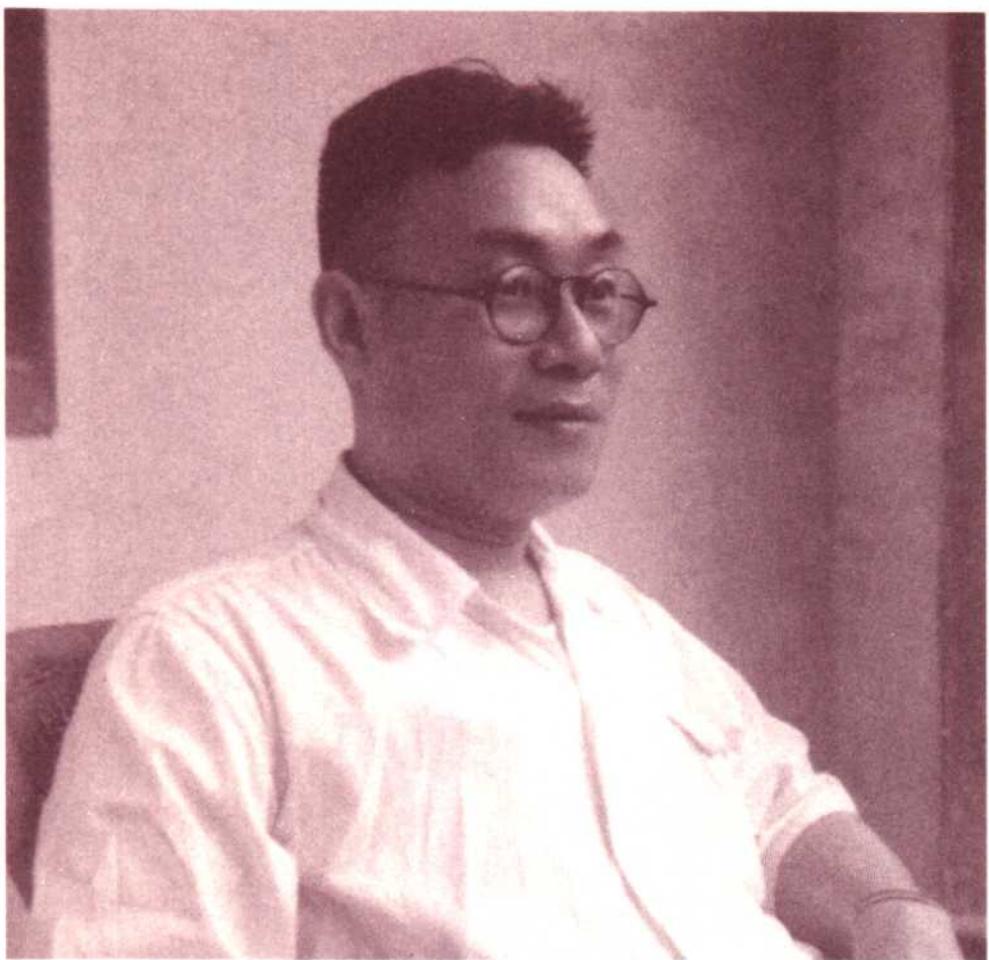
开 本：889mm×1194mm 1/16

印 张：19.75

字 数：320千字

书 号：ISBN 7-5621-3573-8/G·2259

定 价：48.00元



岁月有值 人生无悔

张永青 (原名张积玉) 男，1916年5月出生，山西省榆次市人。中共党员。1930年至1934年在太原成成中学读书时，就参加了革命工作，1935年入党；抗日战争时期任晋绥八分区地委书记，1954年至1983年任西南师范学院党委书记兼院长，1983年任中共四川省顾问委员会常委；1990年离休。

主要业绩：张永青在抗日战争时期，任晋绥八分区地委书记时，八分区的对敌斗争、民兵工作曾受到中共中央晋绥分局和军区的嘉奖。在担任西南师范学院党委书记兼院长期间，潜心研究高等教育理论，不断总结高校管理经验，主编了《高等教育原理》等著作。在工作中，认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，坚持高师教育为基础教育服务的方向，扎实抓好学校教职工队伍建设，重视学院科学的研究，使学校管理有序，团结稳定，教育质量不断提高，学校规模有很大发展；狠抓校园环境建设，学校被命名为全国园林式单位；创办了西南教育管理干部进修班，为西南高校培训管理干部，为西南师范大学的建设和发展做出了重要贡献。主编的《高等教育原理》获得重庆市哲学社会科学优秀科研成果三等奖。在主编（后为顾问）《四川省志·地理志》时，集体获得中国地方志指导小组和中国社会科学院一等奖。

一路走来一路吟 一咏一叹赋深情

——《永青文札》序



几年前，李兰^①、小真同志^②就出版《永青文札》与我商量，嘱我为《永青文札》作序，当我提笔时却犹豫了许久。我以为大凡做序者，须对文稿作者和文稿本身有着深切的了解，担心作为晚辈的我能否准确地解读永青同志丰富多彩的人生真谛，能否把握永青同志在那个特殊年代留下的文稿之大义。有人说，人在犹豫的时候其实也是思维最活跃的时候，此话信然，序之未曾落墨，脑海中有关永青同志的诸多记忆倒是不断浮现出来。

在有关西师^③的所有记忆中，有一个人的名字出现的频率极高，他就是“我们的老院长”张永青同志。从1954年底到1983年他退居二线止，除“文革”中的个别时期，他一直担任着学校党政主要领导职务。我们非常尊敬他，不仅因为他是一位从战争年代走过来的老一辈

①李兰，张永青同志夫人，原西南农业大学党委书记，她于2002年就开始整理《永青文札》。

②小真，张永青同志女儿，西南师大计算机与信息科学学院教授、博士生导师，原计算机与信息科学学院总支书记。

③西师，西南师范学院和西南师范大学的简称，西南师范学院1985年更名为西南师范大学。

革命者，还因为他是一位以自己朴实无华的领导作风、勤奋敬业的工作态度塑造了我们这所学校的基本面貌的教育家。

永青同志出生于世代行医的家庭，父亲是方圆几十里知名中医。在悬壶济世的期待中成长起来的他，却在中学读书时即参加了革命，走上了一条医治民间疾苦、社会疮痍的职业革命家的道路。1935年3月永青同志在山西太原入党。他一生的主要时间和精力在党的思想政治工作和高等教育管理工作上，文墨涵泳了他作为革命家的另一种儒者气质，尤其是任中共晋西北地区党委第七、第八地委宣传部部长、副书记、书记，晋绥军区第八军分区政委兼中共太原市城市工委书记以及中共川北区党委宣传部副部长、新闻出版处处长、川北日报社社长、西南军政委员会文教委员、中共西南局宣传部副部长等职时，他撰文立论，在实践中锻炼自己的领导才能和笔胆文心。新中国成立伊始，国家为重庆高校物色合适的领导干部时，高教部的领导便想到了永青同志，要他到西南师范学院工作。最初永青同志拒绝了，他有顾虑，担心只有中学学历的自己难以胜任大学的领导工作，没想到，中组部、中宣部、高教部的意见非常一致，都认为张永青同志是到高校工作的最合适人选。1954年底，38岁的永青同志来到当时的西南师范学院，转向他曾经完全陌生的高校管理工作，以血性男儿自强不息的精神和毅力，投身西南师范学院的建设和发展，最终成为了熟悉高等学校教育管理工作的教育家。

《永青文札》收录了永青同志人生履历中留下的部分文本，面对这样一位曾经的军事指挥员和高校管理工作者，我们读他的每一篇文章，不能只是简单地看作个体对世界的文墨描绘和情感宣泄，而应视作一位职业革命家在职业生涯中对事业的所思所想所忆，看作个人对所经历的一个伟大时代的反映。从时空位序的次第变更看，《永青文札》多数文稿的写作地点在山西、川北、重庆，空间的转换印证着永青同志不平凡的一生；而从时间看，分别折射了永青同志的四个主要阶段：山西是他走向革命的起点，而川北行署、西南局、西南师范学

院则是他全面展示自己卓越的领导才能的舞台。这一特殊时空与我们的命运紧紧相连，也同我们这所大学的成长密切相关。作为个人的文札，在不经意间，成为了我们校史的一种资料备份，其价值要素必将在我们研究学校发展沿革的历史和提炼校园文化精神的活动中被挖掘出来。

古人有云：“琢雕自是文章病，奇险尤伤气骨多。”《永青文札》，不事雕琢，不求辞丽句工，一一读来，细细咀嚼，尤其是把它作为我们的历史的参照读物细读细思时，一种“风入寒松声自古，水归沧海意皆深”的文风笔意沛然聚焉。首先，永青同志著文，为时起意，为事而作，为满足革命实践一线的需要而产生，是实践的产物，又是实践的指南，像《坚持对敌斗争，把敌人挤出去》、《对晋绥工作的几点认识》等，作者的身份特征使得这些文论具有鲜明的针对性和指导性。其次，《永青文札》反映着一个时代的气息，它没有为赋新诗强说愁的骚人墨客文风，处处透露着时代的印痕和作者所肩负的时代责任。第三，字里行间，充满工作的热情和对祖国、对民族、对人民的深情。第四，尤其值得一提的是，文札中记人记事式的散文，对我们党史中的一些重要人物作了鲜活的刻画和反映，像缅怀胡耀邦、康世恩、杜心源、阎秀峰以及追述一些革命群团组织的建立的文章，从一个亲历者的视角，娓娓道来，读之可亲可信，其史料价值更是毋庸置疑。《永青文札》集文37篇，时间跨度六十有年，是永青同志为我们留下的生命的印痕，一路走来一路吟，一咏一叹赋深情，作者的人生，作者的精神、情趣、追求、品位都在这二十余万字的文稿中获得传情。它所具有的史料价值和人文价值将在我们正在进行的创建高水平的综合性大学的实践中获得新的确认。

作序以贺《永青文札》出版，并以此缅怀“我们的老院长”张永青同志。

2005年6月16日

目录

一路走来一路吟 一咏一叹赋深情 《永青文札》序

002 张永青同志生平

005 他从烽火硝烟中走来

抗战前

011	我的简历
012	太原成成中学社会科学同盟支部简况
026	中共五崞定县县委的建立经过
044	我的老师杜心源
068	和张起莘一起在榆次的革命活动
075	缅怀阎秀峰二三事
078	

晋绥八分区

083	坚持对敌斗争，把敌人挤出去
084	晋绥八分区交通线
097	怀念老战友康世恩
103	对晋绥工作的几点认识
111	关于我从山西工委到吕梁区党委
115	一段工作简况
119	缅怀李琪同志

川北工作

125	川北教育事业解放初期的恢复和发展
126	迎接教育战线上的新任务
130	在川北区党委扩大会议上关于抗美援朝、 农民教育和干部教育的专题发言
136	系统地宣传马克思列宁主义、毛泽东 思想 争取宣传战线上的新胜利
141	胡耀邦同志在川北
146	胡耀邦与川北宣传工作
150	李登瀛同志在川北
166	

目录

西南师范学院

《高等教育原理》绪论	173
干部教育和高等学校教育中的几个问题	174
关于师范教育问题	185
发展高等教育，培养更多的专门人才	203
提高高等学校干部教育的质量	208
学习和作风	213
祝福，辛勤的园丁	222
	226

四川省顾委

1985年给四川省顾委会的汇报	229
	230

其 他

1934年写给狱中战友的诗	233
北京行日记（1985年3月）	234
复临汾地委组织部史资料征编组的信	235
张重民烈士传略	239
给女儿小枫的两封信	242
给外孙严江讲故事	244
给妹妹张玉祥的复信	249
给李华之同志的复信	252
关于《康世恩传》的回信	253
写回忆录的设想题目	254
	255

往事如悉

257

深情怀念

深切怀念张永青同志	283
笑貌言行历历在 点点滴滴总关情	284
悼念	288
来信选载	298
	300

后 记

305

永 青 文 札

YONGQING WENZHA

永 青 文 札

YONGQING WENZHA

永青



文札

YONGQING WENZHA

YONGQING WE

张永青同志生平

■ 忠诚的共产主义战士，中国共产党优秀党员，副省级离休老干部，原西南军政委员会文教委员，原中共四川省第三届委员会委员，四川省政协第一、二、三、四届常委，原中共重庆市第二、三、四届委员会委员，原中共四川省顾问委员会常委，原西南师范学院党委书记兼院长、教育家张永青同志，因病医治无效，于1999年4月27日6时05分在重庆市新桥医院不幸逝世，享年83岁。

张永青同志是山西榆次县人，1916年5月22日生于榆次县东长凝村一个中医家庭。1930年至1934年在太原市成成中学求学时，就参加“社联”、抗日同盟等革命组织，担任第一支部书记，积极从事反对帝国主义和封建新军阀的革命斗争。1935年3月12日经华北



地区我党重要领导人李雪峰同志介绍加入中国共产党。

第二次国内革命战争时期，张永青同志担任中国共产党山西省五台地区第一任区委书记和五（台）崞（县）定（襄）县委书记，党的山西省工委巡视员、特派员，山西省委秘书。

抗日战争时期，张永青同志转战晋绥边区，先后担任中共中央北方局宣传部油印科长，洪赵地委宣传部长、副书记，中共晋绥分局宣传部秘书，中共晋西北地区党委第七、第八地委宣传部长、副书记、书记，晋绥军区第八军分区政委，兼任中共太原市城市工委书记。

解放战争时期任中共吕梁区党委常委、宣传部长，兼城工部长。1949年底南下入川，先后在中共川北区党委任宣传部副部长、新闻出版处处长、川北日报社社长、西南军政委员会文教委员。1952年9月，调中共西南局宣传部，任副秘书长、副部长等职务。

1954年底，张永青同志调西南师范学院，担任党委书记兼院长职务。在近30年时间里，除“文革”中的个别阶段，张永青同志一直担任学校的党政主要领导职务。1983年11月，张永青同志退居二线，担任中共四川省顾问委员会常委。

张永青同志参加革命半个多世纪以来，无论是在革命战争年代，还是社会主义建设时期；无论是从事党务行政工作，还是从事文化教育战线的领导工作，都保持着坚定不移的革命信念，坚忍不拔的进取精神，朴实无华的领导风范，勤奋敬业的工作态度。几十年如一日，英勇战斗、努力工作、殚精竭虑、无私奉献。张永青同志一生产于律己、宽以待人，生活朴实、严格要求子女，勤奋学习直到生命的最后一刻。

从红军时期到解放战争时期，张永青同志在白色恐怖和枪林弹雨中出生入死，浴血奋战，为中国人民的解放事业贡献自己的青春和热血。解放以后，张永青同志长期从事高等学校的党政领导工作。他始终保持着革命战争年代那种艰苦奋斗、热爱事业、深入基层、关心群众的优良作风，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，悉心策划学校的发展大计，精心培养干部，关心和爱护知识分子，为西南师范大学的建设和发展做出了极为重要的贡献。

在“文化大革命”中，他遭受迫害，身处逆境，但始终坚信中国共产党的领导，执著地关心祖国的高等教育事业，尽其所能地同林彪、“四人帮”的反革命路线作斗争，保护干部和知识分子，推进学校的发展。党的十一届三中全会以后，他坚决拥护党的路线、方针、政策，在政治上始终同党中央保持高度一致。在学校工作中，努力

排除干扰，坚持抓学科发展、抓教学质量的提高，为西南师范大学近20年的发展积蓄了力量，奠定了基础，创下一个良好的开端。在他离开学校领导岗位的十多年时间里依然经常关心着学校人才的培养、事业的发展。学校工作有了成绩和进步，他和我们同喜；学校工作遇到问题和困难，常常传来他关切的信息和中肯的建议。使我们感到非常遗憾的是，在西南师范大学即将度过五十岁生日的时候，张永青同志与我们永别。滔滔嘉陵江为之呜咽唱挽，巍巍缙云山为之垂首致哀。

张永青同志的逝世，使我们党失去了一位坚定的共产主义战士、优秀的高级领导干部；使我们失去了一位好领导、好师长，是我们的重大损失。

我们深切地怀念张永青同志。我们要学习张永青同志忠于党、忠于人民、忠于党的教育事业的崇高精神；学习他联系群众、勤俭朴实、鞠躬尽瘁、献身事业的高尚品德。我们要化悲痛为力量，在邓小平理论的指引下，按照以江泽民同志为核心的党中央绘制的跨世纪发展蓝图，坚定不移地推进学校的改革和发展，以告慰永青同志的在天之英灵，并以此作为对永青同志的最好的纪念！

张永青同志，安息吧！

中共西南师范大学委员会
西南师范大学
1999年5月4日

注：此文系张永青同志追悼会上发言稿。



他从烽火硝烟 中走来

——记原西南师范学院党委书记、院长张永青同志

邓力

人物检索：张永青（1916年～1999年），山西省榆次县人，1935年参加中国共产党，1954年底，由中共中央西南局调西南师范学院，曾长期担任中共西南师范学院党委书记、西南师范学院院长职务。

西南师范大学校史上，记载着他的名字，从1954年底到1983年他退居二线止，除“文革”中的个别时期，他一直担任着学校党政主要领导职务。他是一位从革命战争年代走过来的忠诚的共产主义战士，是一位以坚定的信念、坚忍不拔的进取精神、朴实无华的领导作风、勤奋敬业的工作态度刻画了西南师范大学的面貌的革命者、教育家，他就是张永青同志。

一 少年奔大道

1916年5月22日，山西省榆次县东长凝村张聚文家的长子呱呱坠地了，父母为他起名“积玉”，后改为“永青”。

张家三代行医，作为第三代传人，张聚文是方圆几十里知名的中医。望着襁褓中的儿子，张聚文已在考虑长大后的儿子靠什么立身行事。张聚文希望自己的儿子能承袭家风，悬壶济世，一来时事动荡，民生多艰，可世上缺啥也不能缺医生，当个医生，生活多少有保障；二来以医立身，承袭家风，造福桑梓，也算对得起祖宗先人。没想到，孩子在父辈的期待中一天天长大，却一天天与父辈的期待背道而驰，最终走了一条医治民间疾苦、社会疮痍的职业革命者的道路。

张永青8岁入长凝村小学，14岁考入山西省会所在地的太原成成中学。这是一所私立中学，从校长到教师大多是中共地下党员，有“山西省革命的摇篮”的美誉。在小学就受到进步教师影响的张永青，在这里接受了影响他一生的革命的启蒙教育。成成中学要求学生“成己成人，教学相长，认真读书，革命救国”。张永青在成成中学接触了《共产党宣言》等革命理论书籍和高尔基、鲁迅等人的文学作品，参加“社联”、抗日同盟等革命组织，积极从事反对帝国主义和反动军阀的斗争，领导成成中学学生开展了抗日反蒋大游行、驱逐军阀阎锡山的走狗——反动校长段炎离的运动。张永青在各类进步活动中经受了考验，得到了锻炼，迅速成长起来。

1934年夏天，太原学生举行抗日反蒋大游行，引起反动政府的恐慌，他们对游行示威的学生实行武力镇压。学生忍无可忍，与反动军警展开搏斗，此事震惊了山西，震动了全国。反动派加紧了血腥镇压，许多学生被捕。早就上了反动派黑名单的张永青随时都有被捕的危险。成成中学的老师、中共地下党员杜心源（后来曾任中共四川省委副书记）指示张永青回老家躲避追捕，到那里开展革命工作。

张永青以请病假为名离开了成成中学，辗转来到二祖父家。太原宪兵闻到风声，很快派人来抓捕。二祖父是当地名医，人缘关系好，宪兵的行动被人悄悄透了风声，张永青得以躲过追捕。

成成中学回不去了，还没到毕业的时候，张永青的学生生活就结束了，进入了一所更为广阔的社会学校。

1935年3月12日，张永青永生难忘的日子。这一天，他在太原的

一个小旅店里，在庄严的中国共产党党旗下，举手宣誓。他实现了自己梦寐以求的愿望，参加了中国共产党。张永青的人党介绍人是久经考验的无产阶级革命家、华北地区我党的重要领导人李雪峰。

当夜，张永青接受党的委派，到山西五台县开展党的工作。

张永青到五台县，以大建安小学为据点，以教员身份作掩护，建立了五（台）崞（县）定（襄）县委，先后任中共山西省五台区第一任区委书记和五崞定县委书记，党的山西省工委巡视员、特派员，山西省委秘书等职务。在这里迎来抗日战争的爆发。

二 豪气干云霄

抗日战争时期，张永青转战晋绥边区，先后任中共晋西北地区党委第七、第八地委宣传部长、副书记、书记，晋绥军区第八军分区政委兼中共太原市城市工委书记等职务。晋绥抗日根据地位于山西省西部和绥远省中东部，西临黄河，与陕甘宁边区隔河相望；东南面至同蒲路，与晋察冀抗日根据地的北岳区和晋冀豫抗日根据地的太行区、太岳区相呼应，是阻敌西进的屏障、保延安的前卫阵地。张永青在晋绥大地与八分区的军民一道为人生写下了光彩的几笔：

建立“钢铁走廊”——晋绥交通线。晋绥边区以其独特的地理位置而成为陕甘宁边区的门户，成为延安通向敌后根据地和北平、天津等地的必经之路。晋绥边区军民担负着繁重的接送任务——把延安派往各地或各地到延安的干部，尤其是我党我军的高级干部安全迎送过敌战区的任务。张永青是建立这条“钢铁走廊”的组织者和领导者之一。

要在敌伪统治非常严密，敌军据点密集，碉堡遍布，戒备森严，扫荡频繁，活动猖獗的敌占区建立交通线，何其困难！张永青与抗日军民分析沿线敌我情况，采取了两种不同方式：一是公开和半公开的武装接送；一是秘密的化装接送。两种形式灵活应用，迂回穿插于敌人的据点之间，常常使敌人难以捉摸。这条“钢铁走廊”在抗战期间，平均每月完成接送任务近20次，安全地接送数以万计的干部，其中有刘少奇、彭德怀、刘伯承、邓小平、陈毅、罗荣桓、聂荣臻、彭真、杨尚昆、罗瑞卿、陈赓、陆定一、薄一波、程子华等领导；还接送了大批抗日团体人员和进步师生、民主党派及国际友好人士；接送过大批军需物资……1943年11月，穿着长衫，一身绅士打扮的新四军军长陈毅平安通过后，作七律《过汾河平原》一首，表达对敌人的蔑视和对用汗水、鲜血和生命铸就了“钢铁走廊”的我抗日军民的敬意。



坚持对敌斗争，把敌人“挤出去”。1941年至1942年，抗日战争最艰苦的时期，日军回师华北，向我抗日根据地大举进犯，逐步占据了晋绥绝大部分土地。我军回旋余地愈来愈小，人力物力来源愈来愈困难，生活条件愈来愈恶劣。毛泽东向抗日将士发出了“把敌人挤出去”的指示。晋绥八分区雷厉风行地贯彻党中央指示，发动群众，从军事、政治、经济、文化等方面全面开展对敌斗争，晋绥大地再次燃起烧向日伪武装的熊熊大火。他们组织强有力的领导班子，建立精干武装力量，深入边山^①、平川广泛发动群众，集中优势力量围歼敌人，打得原来横行无忌的敌军闻风丧胆，再也神气不起来，敌人的碉堡一个个被拔掉，据点被一个个“挤”掉，敌人被“挤”跑了，边区的活动范围扩大了。胜利的消息传到延安，毛泽东非常高兴，打电报嘉奖，要求晋绥边区各分区都要“开展八分区那样的战斗，打出威风来，扩大自己，挤小敌人”。

在战争的烽火中，张永青成为地方工作的组织者、领导者，开始显露他卓越的政治工作和宣传工作的才干，通过向外国记者宣传晋绥边区军民的抗日斗争，戳穿国民党顽固派对我八路军“游而不击”的诬蔑就是一例。

1944年秋天，《纽约时报》、合众社、路透社3家外国记者到八分区参观采访。党中央指示一定要把这次采访搞好，利用新闻媒体戳穿国民党顽固派对我抗日军民的诬蔑，向世界宣传我军民抗日斗争。罗贵波司令员和张永青政委给记者介绍对敌斗争情况，带他们参观简陋的战地医院、兵工厂，参观俘虏营。记者们对此不感兴趣，甚至表示轻蔑和怀疑。看来，仅靠口头介绍和一般参观，他们是不会信服的，罗贵波司令员决定亲自带领他们到前线，让他们当晚目睹了我抗日军民袭击汾阳机场和火车站的战斗。记者们亲眼看到了火光映天的夜战，兴奋之余，又遗憾地说没有看到俘虏和战利品。为了使他们信服，我军决定捉些俘虏，缴获些战利品来给记者看。战士们采取夜间偷袭的战术，里应外合，袭击敌伪军的据点。第二天早上，参战军民押着俘虏，担着缴获的战利品回到村里，这些外国记者兴奋极了，又是问，又是写，又是拍照，忙得不亦乐乎。军分区还送给他们每人一把日军军官战刀和一支手枪作纪念。记者们真实地亲眼观察到了我八路军在敌后英勇作战的壮举，表示

①边山：当地人把平原与山区交界的地带称作“边山”。



“一定要把这个事实报道给全世界”。记者回去后，他们的晋绥见闻很快传向全世界，宣传了我抗日军民的英勇业绩，粉碎了国民党反动派制造的谣言。

30年后，时任国务院副总理的华国锋同志出差成都，听说当年的老上级张永青也在成都出差，务必要见上一面。当晚，在一位老战友家中，华国锋与张永青夫妇畅谈4个小时，回忆晋绥八分区的烽火岁月，虽时过30年，依然激动不已。

三 走向大西南

1949年底，张永青随刘邓大军挺进西南，先后在中共川北区党委任宣传部副部长、新闻出版处处长、《川北日报》社社长、西南军政委员会文教委员；1952年9月，调中共西南局宣传部，任副秘书长、副部长等职务。

在川北区党委的3年，是张永青最劳累、最愉快的3年。他协助区党委书记、行署主任兼宣传部长的胡耀邦同志，倾尽全力抓党的宣传文教工作，干得有声有色。张永青以《川北日报》为阵地，从舆论上配合党的中心工作，时常亲自写稿。报纸社论难写，而当时《川北日报》的社论，不少就出自张永青之手。1951年“土改”后，川北地区一些有了土地的农民产生了“退坡”思想，不再追求进步。张永青发现了这种落后苗头，及时抓住一个以丰思云为代表的农民典型在报上开展了对这一现象的大讨论。中央对这场发动群众自己教育自己的讨论非常赞赏，在中宣部所办的《宣传工作》上刊登文章，予以介绍。1952年秋，川北区委和区行署撤销，张永青调中共西南局，来到他所尊敬的邓小平同志身边工作。在这里他亲眼目睹了小平等领导同志的风采，小平同志高度重视教育工作的事迹，给他以后从事高教管理工作以极大影响。

还在川北区党委工作期间，张永青就经常到中共西南局开会，在第一次宣传工作会议上，就听了小平同志要大力抓好学校教育，使之适应建设需要的报告。调西南局后，有了更多的机会直接聆听小平同志的教诲。1952年秋天，驻北碚的川东区党委和川东行署撤销，空出偌大一片土地。那里林木葱郁，建筑宏伟，环境优美，不少单位都想搬到那里，报告纷纷送到西南局，小平同志指示，好的地方要用来办教育。正因为有小平同志的指示，正在选择新校址的西南师范学院（现西南师范大学）搬到了那里。张永青没有想到，两年以后，自己

