

义务教育课程标准实验教材辅导丛书



责任编辑 李真
封面设计 康飞龙



新课标

AB卷

新课标 新起点 新要求

语文

新课标AB卷编写组



北京出版集团

新课标 新起点 新要求

语文

三年级 下

新课标AB卷编写组 编

新课标AB卷 语文 三年级 下(配语文版)

编写：新课标AB卷编写组

出版：北京出版集团

地址：北京出版集团（北京北三环中路40号）邮编：100011

经销：全国新华书店

印制：北京新华书店

开本：787X1092 1/8

印张：3.75

字数：70千字

版次：2005年10月第1版

印次：2005年10月第1次印刷

书号：ISBN 7-5303-4646-6/G·4575

定价：4.50元

ISBN 7-5303-4646-6



9 787530 346466 >

我的姓名：_____

我的班级：_____

我的学号：_____



北京出版集团
北京教育出版社

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第1单元 A 卷 (时间:60 分钟)

一、在加点字的正确读音下面画“√”。

更似(sì shì) 驮着(ló tuó) 曾经(zēng céng)
讲述(sù shù) 恐怖(bù pù) 开掘(jué jué)

二、看拼音写词语。

cháng xiāng qīng líng yōu měi cōng máng
fēn fāng wú mèi jīng yīng xiù lì
duǎn zàn gān tián kē wàng zǔ lán

三、查字典填空。

带点的字	部首	余几笔	在词语中的意思
拱出			
惊涛骇浪			
滞留			

四、选字填空。

() 桥 () 逗 () 手 () 哄 () 骗
() 朗 () 郎 () 通 () 新 () 中

五、按要求组词语。

1. 形近字组词。

优() 隐() 孤() 怨()
忧() 稳() 狐() 想()

2. 给下面的字换个偏旁组成新字,再组词。

洋——() 深——()
蛙——() 袖——()

3. 同音字组词。

州() 峰() 疏() 泻()
舟() 蜂() 蔬() 谢()

六、在括号里填上恰当的词语。

() 的眼睛 () 的小路 高高地()
() 的外衣 () 的春雨 咆咆的()
() 的狂风 () 的天空 隆隆的()

七、把下面的词语补充完整。

一() 不() 秋雨() () 春光() ()
() 毛() 雨 细雨() () 狂风() ()
风() 日() 枯木() () 惊涛() ()

八、仿照例句造句。

当小鸟呼唤我飞向蓝天,白云邀我周游宇宙的时候,妈妈,请别阻拦我。
当……的时候……

九、按课文内容填空。

春天的毛毛雨,洗得小树_____,点点_____,
像_____,啄得_____,
捡起_____,抛出去,会变成_____,
每个字都变成_____,掀开一页书,_____,能听到_____。

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第2单元 A 卷 (时间:60 分钟)

一、在加点字的正确读音下面画“√”。

催促(zú cù) 预料(yù yǔ) 歇会儿(xiē xiē) 宽敞(chǎng cǎng)

二、看拼音写词语。

yù kuài	xiàn chéng	tíng yuàn	máng lǜ
tí xīng	kāi kěn	pǐn cháng	xùn sù
tuī kāi	chāo yuè	zhǒng dǎo	fù jìn

三、查字典填空。

带点的字	部首	部首	余几笔	在词语中的意思
弹出				
车拉				
竭力				

四、按要求组词语。

1. 形近字组词。

滋() 乘() 推() 裸()
 慈() 乖() 堆() 颖()

2. 给下面的字加上偏旁组成新字,再组词。

劳——() 谷——()
 风——() 召——()

3. 一字组多词。

恋() () () 绕() () ()
 猜() () () 班() () ()

五、找出下面句子中的错别字,把正确的写在括号里。

1. 在城堡里住着一个凶狠的魔王。()
 2. 爸爸和妈妈开肯了许多慌地,整天忙录着也不觉得累。()

3. 最大的奖励是我战胜了自已。

六、在括号里填上恰当的词语。

装满() 甜甜地() () 的葡萄
 钻进() 惊喜地() () 的汗珠
 欢呼() 紧紧地() () 的回忆

七、把下面的词语补充完整。

横() 坚() 志忘() () () 吁呼
 () 分() 裂 精疲() () () 疲伏
 独() 无() 张灯() () () 蹄爪

八、写出下列词语的近义词或反义词。

近义词:剧烈——() 趁机——()
 反义词:美丽——() 快乐——()

九、根据下面句子的意思写出词语。

1. 形容对发生的意外的事情非常吃惊。()
 2. 假装出强大的气势。()
 3. 姓张的帽子戴到姓李的头上,比喻弄错了对象或弄错了事实。()

十、给下面的一段话加上标点符号。

这儿怎么会有葡萄 小狐狸觉得很奇怪 一边想 一边尝了一颗 啊 好甜哪 好甜哪 小狐狸吃了一串又一串 吃得喉咙咕咕地响 这时候 她耳边忽然响起了妈妈的声音 等着妈妈去给你找好吃的

十一、阅读文章,回答问题。

青蛙上天

有一只青蛙，在池塘里住得厌烦了，想到天上去逛逛。于是，它请求大雁把它带到天空去。

青蛙伏在大雁背上，在蓝天上漫游，穿过了一片片白云。

“嘘，天空中还有波浪哩！”青蛙看到云层惊奇地叫了起来。

“你说什么？”大雁莫名其妙地问，“这是云，天上哪来的波浪啊？”

“云”？对，我知道，你们把它叫做云，可我们把它叫浪。反正一样。”青蛙很自信地回答。也许是因为客气吧，大雁没有再和它争论下去。

天色晚了，一轮明月升上了天空。

大雁望着那皎洁的月亮，对青蛙说：“你看，天空的月儿多么美呀！有了它，黑夜就变成了银色的世界。”

“你说月亮，那有什么希罕的。我们池塘里也有。”青蛙不以为然。

“不对！”大雁纠正它的说法，“池塘里只有月亮的影子。”

“影子？我敢打赌，池塘里有月亮。那有什么了不起的，我一拳就能把它打碎。”青蛙不服气，固执地坚持它的看法。说到最后，还做了一个手势，好像真要把月亮打碎似的。

大雁着急了，不得不阻止它：“你别胡来，这不是在池塘里，当

“你真胆小。我不吹牛，我一拳就能把它打碎。我还记得，有一天晚上，我一口气打碎了十五个月亮。对，十五个，一拳一个，一卷一个……”

青蛙这时候神气十足，越说越来劲儿，它终于站了起来，握紧拳头，扭身向月亮扑去。可是，它刚跃起就像流星一样掉了下去……

1. 根据短文内容填写适当的词语。

一片片() 一轮() 一只()
()的世界 ()的月亮 固执地()

十二、小练笔。

我们读过很多童话故事，被故事中的主人公感动着，被有趣的情节吸引着。请你根据自己读过的故事改写或者续编一段。

题目自拟，情节既要有趣又要有意义。

[illegible]

姓名 班级 学号 等级评定

第1~2单元 B卷 (时间:60分钟)

一、看拼音写词语。

yáo huàng	yǔ zhòu	yāo jīn yá guān
qín wǎn	yù wàng	yì chén bù rǎn
táng guō	jiān jué	ruò yīn ruò xiàn

二、查字典填空。

带点的字	字音	部首	余几笔	在词语中的意思
黄瑟				
滞留				
洗濯				

三、连线组成四个字的词语。

气喘	筋疲	结彩	舞爪	秋雨	细雨
力尽	吁吁	张牙	如丝	张灯	绵绵

四、按要求组词语。

1. 形近字组词。

起()	馆()	浇()	迅()
超()	管()	绕()	讯()

2. 给下面的字换个偏旁组成新字,再组词。

偷——()	推——()
猎——()	枫——()

3. 多音字组词。

似 shì()	几 jǐ()
似 sì()	几 jī()
	倒 dǎo()
	倒 dào()

五、在括号里填上恰当的词语。

()的野花	一串一串的()	绵绵的()
()的庭院	一座一座的()	白茫茫的()
()的山河	一条一条的()	淅淅沥沥的()

六、写出带有数字的成语。(最少写出四个)

七、在原句上修改下面的病句。

1. 王红最早第一个来学校。
2. 今天讲了一个动人的故事。
3. 我们要可惜时间。

八、照样子,改写句子。

- 例:妈妈把我的书包取走了。
我的书包被妈妈取走了。
1. 我把丽丽送给我的书珍藏在书柜里。

2. 小明把同学桌上的铅笔拿走了。

九、写出下面诗句的意思。

1. 等闲识得东风面，万紫千红总是春。
2. 黄河远上白云间，一片孤城万仞山。

十、阅读文章,回答问题。

有一只小兔，长得又聪明又可爱，狠心的狼一心想吃掉它。

狼让狐狸来帮忙,说:“你去把小兔骗来。”

狐狸找到小兔，一本正经地说：“告诉你一个好消息，狼死啦，它再也不会害你了。”

小兔不相信，就走到狼那里，从窗口望去，只见狼躺在床上，眼睛和嘴巴闭着，真像死了一样。

小兔想了想，故意把头伸进窗口，自言自语地说：“狐狸说狼死了，我看它没有死，死狼的嘴巴总是张着的。”狼听了，马上把嘴张开

小兔知道狼在装死，就大声喊道：“牛伯伯，马叔叔，山羊哥哥，大家快来呀！狼死了！狼死了！我们把它扔到河里去吧！”

狼吓得赶快爬起来，飞也似地逃走了。

1. 给短文起个合适的题目,写在文前横线上。
2. 联系上下文,解释词语。

100
 100
 100
 100

飞也似地：

3. 用下面的词语造句。

——一本正经——

十一、小练笔。

把春天里美好的景物或者人们在春天里的活动写下来。题目自拟,语言通顺,内容具体。

[illegible]

姓名 班级 学号 等级评定

第3单元 A 卷 (时间:60 分钟)

一、给下面加点的字注上拼音。

忧虑() 烘托() 莫高窟()
 倚靠() 碰触() 翩翩起舞()

二、看拼音写词语。

lù zhū ǐ sù jiàng luò rùn shī
 wǎn xiá shuāng bì yī shān chuāng zào
 wèi zhì fāng fú xíng zhuàng gòu chéng

三、查字典填空。

带点的字	部首	余几笔	在词语中的意思
真挚			
浩瀚			
精湛			

四、按要求组词语。

1. 形近字组词。
 朴() 扬() 与() 盛()
 扑() 杨() 写() 感()

2. 多音字组词。
 数(shù) 发(fā) 露(lù)
 数(shǔ) 发(fā) 露(lù)

3. 一字组多词。

粉() () () 捕() () ()
 托() () () 寿() () ()

4. 照样子写词语。(最少写出四个)

例:闪闪烁烁

五、在括号里填上恰当的词语。

盛开的() ()的云朵
 清凉的() ()的麦浪
 淅淅的() ()的天空
 宏伟的() ()的森林

六、把下面的词语补充完整。

万()千() () ()辉煌 () ()习
 ()山()水 意犹() ()一望() ()

七、仿照例句造句。

例:敦煌的壁画,每一幅都像一朵盛开的鲜花。

……像……

例:长廊上的画有好几种类型,有民间传说中的故事,有文学名著中的故事,还有神话传说中的故事。

……有……有……还有……

八、按课文内容填空。

他们唱的歌,都很好听。早晨,他们的歌声像
 ,午后,太阳晒得豆叶儿都打蔫儿了。
 他们还在唱,那歌声,像
 ,傍晚,他们的歌声带着豆花的香味,飘着
 ,伴送着
 ,他们唱啊,

唱啊，唱自己真正的生活，再没有过去的忧虑，充满了快乐和希望。

九、阅读文章,回答问题。

所製可服

罗马这个城市很特别，遗址多，雕塑多，喷泉也多。

罗马新城和古城。古城的建筑大多有百两年以上的历史，一砖一石，一街一巷，都是百岁以上“老人”。古老的建筑，坍塌的废墟，残毁的廊柱，比比皆是，使人一不小心就跌在历史上。

古罗马的斗兽场，是遗址中的“老祖宗”。凡到罗马游历过的人，如果不去斗兽场看看，就好像到了北京没游长城，到了西安没看兵马俑一样。这座宏伟的圆形建筑，已有两三千年的历史，现在大部分已经坍塌，只留下一个外壳，但看上去仍令人惊叹。

罗马还是一座用雕塑装饰起来的城市。无论街头巷尾，还是屋
顶门廊，看不到雕塑是不正常的。罗马城的雕塑，超过了罗马城的
人口。

喷泉是罗马城的点缀，世界上恐怕没有哪个城市能与其媲美。三千多处大大小小的喷泉，星罗棋布地散落在一些广场和街巷里。它们千姿百态，极具观赏性，使罗马城别具一格。

遗址、雕塑、喷泉，不仅装点了罗马城，而且丰富了这座城市的内涵。

1. 根据短文把词语补充完整。

一()一() 比比() () () () () () () ()
 () () () () () () () () () () () () () () () ()

()头()尾 令人() () ()一格

2. 短文写了罗马这个城市哪几个最突出的特点？并就其中一点，说说作者是如何写的。

十、小练笔。

介绍一处文化古迹,要求写出古迹的名称、地点、形成的年代、特点或传说故事等。

[illegible]

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第四单元 A 卷 (时间:50 分钟)

一、看拼音写词语。

rán shāo	huā lěi	tiān yá	tíng zhǐ
mì	chuāng rù	jīn shǔ	sī lǐng
fēn xī	jiē kāi	gāng tiě	tán huà

二、抄写下面的字。

温 村 映 融 偏 印 街 即 渡 据

三、查字典填空。

带点的字	音序	部首	余几笔	在同语中的意思
疲惫				
摇曳				
强盗				
狭路相逢				

四、按要求组词语。

1. 形近字组词。

温()	融()	液()	钢()
澄()	隔()	谈()	刚()

2. 多音字组词。

huá()	qiáng()	diào()
华()	强()	调()
hē()	zāng()	chōng()
喝()	脏()	冲()

五、选词填空。

爱护 爱惜 珍惜

- 鲁迅十分()时间,一分钟也不浪费。
- 我们每个人都都要()粮食。
- 小红从小就养成了()书籍的习惯。

六、把下面的词语补充完整。

() () 收关	报() 雪()	狭路() ()
() () 冷静	同() 敌()	机智() ()

七、给下面句子中加点的字选择正确的解释。

- 他已经病了几个月了。
①使人满意的 ②恢复健康 ③表示时间长 ④便于
() () () ()
- 这两个人交情很厚。
①重视 ②距离大 ③价值大 ④感情深
() () () ()

八、按课文内容填空,并试着写一段。

假如我是一颗种子,就把 _____ 贴着土壤妈妈;在她
吸收养料,迎着 _____ 说
话:“ _____ !”

九、读一读，写一写。

清晨，乳白色的雾气迷迷蒙蒙，村外的溪水传来淙淙的响声。

小院的篱笆开满了繁星一样的牵牛花，鲜红的、天蓝的、淡紫的……

真像一只只小喇叭，花瓣上闪着几颗晶莹的露珠。枣树上，画眉和

黄莺对唱，声音清脆婉转……

写出描写色彩的词语:

写出描写声音的词语:

十、阅读文章,回答问题。

林则徐虎门销烟

1839年6月3日，天空晴朗，万里无云。虎门海堤上聚集着成千上万的老百姓。林则徐一声令下，一箱箱鸦片被倒入两个新挖成的大水池里。水池里又倒入一包包海盐和石灰，顿时，两个池子中翻滚起白色的烟雾，一箱箱鸦片被烧毁了，围观的人们热烈地欢呼起来。

这是中国近代史上光辉的一页。虎门销烟是中国人民反抗帝国主义侵略的一次胜利。林则徐也因此成为中国近代史上杰出的民族英雄。

1. 虎门销烟的时间是()。
2. 请写出具体的销烟过程。

2. 请写出具体的销烟过程。

- ### 3. 为什么林则徐被称为民族英雄?

姓名 班级 学号 等级评定

第 3~4 单元 B 卷 (时间: 60 分钟)

一、给下面加点的字注上拼音。

胳膊() 碰触() 土壤() 创造()
 前辈() 范围() 天涯() 翘起()

二、看拼音写词语。

shèng kāi

 chèn shān

 bù yuē ér tóng

 shōu gē

 yīng zhào

 huāng wú rén yān

 fáng tú

 jù yǒu wèi lǐn

三、按要求组词语。

1. 形近字组词。
 覆() 骗() 装() 捕()
 假() 偏() 党() 铺()
 享() 构() 冻() 析()
 停() 沟() 陈() 折()

2. 给下面的字换个偏旁组成新字,再组词。

部 — () 揭 — ()
 谈 — () 映 — ()

3. 多音字组词。

挨 āi() 喝 hē()
 挨 āi() 喝 hè()
 降 jiàng()
 降 xiáng()

四、在括号里填上恰当的词语。

润湿的() 盛开的() () 的阳光
 晶亮的() 漆黑的() () 的池水
 真挚的() 奇妙的() () 的壁画
 优美的() 茂密的() () 的技艺

五、照样子,把下面每组中不是同一类的词用“——”标出。

例:铅笔 橡皮 文具 钢笔 墨水
 1. 黑熊 动物 老虎 熊猫 猴子
 2. 喜鹊 黄鹂 燕子 乌鸦 小鸟
 3. 玫瑰 菊花 牡丹 月季

六、用修改符号修改下面的病句。

- 小明这次考试没考好,难过得流下了伤心的眼泪。
- 蔚蓝的天空万里无云,几朵轻纱似的白云飘在空中很好看。
- 听完这个故事,我很受激动。

七、读下面的句子,并用带点的词语造句。

- 那个铃铛,只要用手一碰,就会叮叮当地响起来。
只要……就……
- 他使劲,伤口又裂开了,就掉了下来。
一……就……

八、阅读选段,回答问题。

长廊奇,但更奇的是长廊上的画。它一共有一万多幅!

长桌上的画是有由来的。当年乾隆下江南，游山玩水回来，意犹未尽，很留恋江南的景致，连做梦都经常梦到江南。于是，就让画工在长桌上画上了许多江南的美景。这以后又加上了许多花鸟山水画以装饰烘托的作用。而人物画是最后才出现的。人物画有许多情节，形象生动，引人入胜。

长廊上的画有好几种类型,有民间传说中的故事,有文学名著中的故事,还有神话传说中的故事。长廊上的画十分精美,中外游人看后都不由得竖起了大拇指。

1. 这段话选自哪篇课文,请把课文题目写在文前横线上。
2. 长廊上的画有哪些类型?

3. 这段话的主要内容是什么?

九、阅读文章,回答问题。

五日

看日出须早起。四点钟还不到，我就起身，沿着海边的大路，向着东山走去。我走得很快，不久，便爬上了山顶。

残云已经散尽了。几颗晨星在那晴朗的天空中，闪烁着渐渐淡下去的光辉。东方的天空泛起了粉红色的霞光。

天边的朝霞变淡变黄，粉红的颜色渐渐变为橘红，以后又变成鲜红了。而大海和天空也像起了火似的，通红一片。就在这时，在那水天融为一体的苍茫远方，一轮红日冉冉升起。开始时，它升得很慢，只露出一个弧形的金边儿。但是，这金边儿很快地扩大着，扩

大着，涌了上来。到后来，就不再冉升起了，而是猛地一蹦就出了海面。于是那辽阔的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。

1. 请在文中找出下面各词的反义词,写在括号里。
浓——() 慢——() 扩大——()
2. 联系上下文,给加点的字选择合适的解释,用“√”表示。
露出:(露水 看见 显现) 一蹦:(出 跳 照)
3. 这几段话是按照_____的顺序来写的。
小练笔。

把你最近做过的一件有意义的事写下来,要把事情的经过写清楚。内容具体,用词要准确,语句要通顺,书写要工整。

[illegible]

姓名 班级 学号 等级评定

期中测试 (时间: 90 分钟)

一、看拼音写词语。(12 分)

yǔ zhōu	céng jīng	jīn bì	huí huáng
xùn sù	bù duì	mǎn bù	zài hu
zūn zhàng	fēn xī	yí shān	bāng shuǐ

二、查字典填空。(7.5 分)

带点的字	音序	部首	杂儿笔	在词语中的意思
酷热				
废墟				
假屋				

三、选词填空。(4 分)

假装	假如
即将	即使

- 他看电视, () 没听见妈妈说的话。
- () 明天天气好, 我们就去参观历史博物馆。
- () 我的学习取得了很好的成绩, 也不能骄傲。
- 我们学校举办的科技活动 () 闭幕。

四、形近字组词。(4 分)

阻() 然() 坚() 推()
 组() 燃() 竖() 堆()

五、把下面的词语补充完整。(9 分)

() () 骇浪 春() 明() 凄() 苦()
 () () 不染 () 尽() 力() 不() ()
 意犹() () () 无() 烟 不约() ()

六、按要求写词语。(6 分)

写近义词: 忧患—() 精美—() 著名—()
 写反义词: 硬—() 薄—() 闲—()

七、按要求写句子。(4 分)

- 少先队员们愉快的歌声飘荡在宽阔的湖面上。

缩句:

- 沙滩上有贝壳。

扩句:

八、用序号把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(2.5 分)

- () 路上, 我遇见一个小男孩。他正认真地把破砖头在一个洼地建“桥墩”。
- () 我被眼前的情景感动了。于是, 我马上跑过去和他一起建“桥”。
- () “桥墩”建好了, 他扛来了一块小木板铺在“桥墩”上, 然后站在“桥面”上试着过桥。但是, 小桥倒了。
- () 一个星期天的下午, 我被一道数学难题难住了。我走出家门想到同学家去问问。
- () 他不声不响地蹲下去, 重新建起“桥”来, 而且比刚才更认真。

九、默写《凉州词》, 并用自己的话写出这首诗的意思。(9 分)

读了这首诗,我是这样理解的:

十、阅读文章,回答问题。(12分)

(一)

我正在教室写作业,忽然“咣”的一下,什么东西打在我的头顶上,吓了我一跳,手里的钢笔“噱——”地划了一道。我一看,原来是个毽子。我霍地站起来,向四周望去,同学们有的低头写作业,有的喝水,有的在交谈,似乎都没有瞧见这件事。只有罗迪站在教室门口捂着嘴笑。好啊,准是他干的!我向前走了几步,脚使劲,把毽子向他砸去。罗迪伸胳膊向上一挡,却没挡住。毽子不偏不倚砸在他头顶上,我幸灾乐祸地说了句“活该”。但是这一下可把他惹火了,他捂着头大声喊起来:“你为什么打打人?”噤了瘪嘴,像要哭出来。我理直气壮地说:“谁叫你先打我的呢?”他说:“是我打的么?你冤枉人!”……

1. 联系上下文解释词语。

不偏不倚:

理直气壮:

2. 这段话写得很生动,运用了很多动词,请你找出文中的动词,写下来。

(二)我制成鱼雷快艇模型

在我家的书桌上放着一艘鱼雷快艇模型,特别引人注目。你瞧,它穿着崭新的“绿军装”,黑洞洞的炮口瞄准前方。信号塔高举红灯,稳稳站着。机舱两旁各有一架鱼雷发射器,后甲板上放着弹药箱,烟雾筒,精致极了。

这鱼雷快艇是我亲手制作的。

在“爱科学”活动的日子里,我迫切想做一艘船模,在《少年科学》中,终于找到鱼雷快艇模型的图纸。我真喜出望外。

根据图纸,我琢磨着该准备些什么材料,一会儿,我找来了一大堆小木块,还有竹片、铅丝等,摆开了制鱼雷快艇的架势。

那几天真热呀!热辣辣的阳光透过竹帘,像一把把利剑直射进来,我顾不上这些,“沙沙沙”船体都成了,“呼呼呼”甲板刨平了,“乒乓”信号塔敲成了。“喀嚓喀嚓”机舱盖磨光了……一句话,我竭力按图纸的要求去做。功夫不负有心人,慢慢地,大炮、鱼雷等发射器部件都出现在我面前了。

接着,我按图纸上的说明,把一个个部件装置成整体。等上完漆,鱼雷快艇胜利完工啦,我真是说不出的高兴。

现在,每当我有人走近我的书桌,看着这艘快艇的模型,都会称赞我几句,有的说我从小爱科学,有的说我心灵手又巧。

1. 给下面加点的字选择正确的解释。

(1)引人注目()

①把液体灌进去 ②记载登记 ③集中在一点

(2)功夫不负有心人()

①用文字解释词句

②“正”的反面

2. 文章中第()自然段到第()自然段写了我制作鱼雷快艇模型的过程。

3. 按短文内容填空。

鱼雷快艇是这样一步步做成的:①找到图纸;②_____;

③_____;

十一、习作。(30分)

从下面的题目中任选一题写一篇作文。要求内容具体,语句通顺、生动。(另附作文纸)

1. 我喜爱的小动物

2. 这件事真让我难忘

3. 我的好朋友

姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____ 等级评定 _____

第5单元 A卷 (时间:60分钟)

一、看拼音写词语。

jīng lǎng	líng mǐn	shuǐ mián	mā suǒ
hē qiǎn	qī piàn	wéi chí	yǎn wù
ā yí	yuàn wǎng	máng rén	tài qì

二、查字典填空。

带点的字	音序	部首	余几笔	在词语中的意思
千里迢迢				
招徕				
袒护				

三、选字填空。

带 戴	详 详	炼 炼	提 题
() 动	安 ()	() 习	问 ()
爱 ()	吉 ()	锻 ()	() 问
瓢 ()	端 ()	训 ()	() 纲
仰 ()	抱 ()	痛 ()	毫 ()
迎 ()	跑 ()	桶 ()	豪 ()

四、按要求组词语。

1. 形近字组词。

仰 ()	抱 ()	痛 ()	毫 ()
迎 ()	跑 ()	桶 ()	豪 ()

2. 词语接龙。

机灵——()——()——()——()
 测验——()——()——()——()

3. 一字组多词。

省() () () 持() () ()
 货() () () 固() () ()

4. 照样子写出带有数字的词语。(最少写出四个)

例:三五成群

五、在括号里填上恰当的词语。

缓缓地() () 的蜡烛
 不停地() () 的季节
 敲打着() () 的仪器
 指责着() () 的科学家

六、按要求改写下列句子。

1. 李伟买到了那本有意思的书。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

2. 几条可爱的金鱼吃光了鱼缸里的鱼食。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

七、仿照例句造句。

例:人们对张衡的准确测定既震惊,又佩服。

既……又……

例:因为梅参睡眠的季节是在夏天,所以叫做“夏眠”。

因为……所以……

