

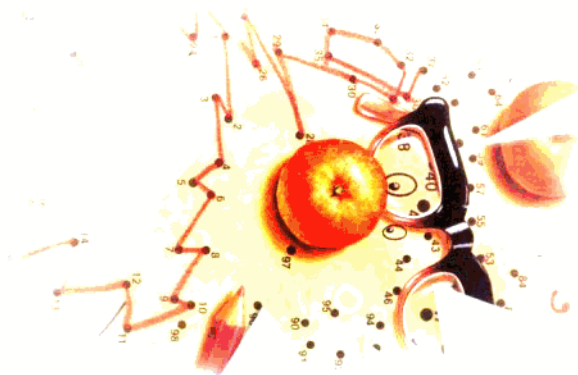


小学**新**教案

精编**与**点评

— 地 理 —

李丽娜 编



海洋出版社

小学新教案精编与点评

地

理

◎李丽娜 编
王小平 评

人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

小学新教案精编与点评丛书.地理/李丽娜编. —北京:海洋出版社,2001.4

ISBN 7-5027-5234-X

I.小... II.李... III.地理课—小学—教案(教育) IV.G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16815 号

<http://www.oceanpress.com.cn>

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

中国人民大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 总印张:95

总字数:1500 千字 印数:1~10 000 册

总定价:138.00 元(全套共九册)

海洋版图书印、装错误可随时退换

个性教学新模式

教案给你新启示

教学是一门科学更是一门艺术,个性
是艺术的生命,泯灭了个性就像花儿
少了雨露,即使开着也不会鲜艳。

这里是一片广阔的天地,这里会给你
一把钥匙,开启宝库的大门……你会
做的更好……

丛书编委会

主编:海 特 刘 昕

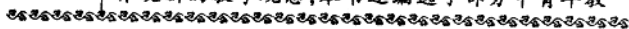
编委:冯文静 王芳芳 万银佳 易 晓 何小清
赵泽云 张艳军 曹大元 李丽娜 康 宁
冯 英 王瑶涵 马京霞 刘川凤 宋宇珠
刘 丽 王小平 杨子英 王大春 王 卫
赵 涛 崔书良 孟 蕊 李 芳 蔚秀玲
洪 涛 王亚立 刘 学 韩 君 刘 纳
王小静 武 林 袁明袍 马 三 郭 强
郭 燕 葛晓艾

!

序

青年教师在初登讲台时总会遇到这样的困难:为了尽快熟悉教学工作,总想找一些教学实例来借鉴,但苦于找不到合适的资料。当适应教学工作以后,青年教师又面临不断提高业务水平,成长为学科教学骨干的需要,也苦于搜集不到更多成功的教学实例来学习。在当今教育教学改革大潮的推动下,大部分中青年教师被推上了教育教学改革的第一线,承担着主要的教育、教学和科研的任务。老教师还承担着以老带新的工作。他们也需要加强学习,不断提高。因此,本丛书的编写不仅仅是为了青年教师成长成才的需要。而以全面贯彻素质教育为主的教学改革工作的关键是要在教育教学观念中进行一场革命。所以本丛书在编选过程中注重体现新的观念,旨在为教师们在教学改革实践中带来一些启示。

本套书由《中学新教案精编与点评》与《小学新教案精编与点评》组成,共19册。每册书中教案是精选的成功教学案例,每篇教案后面都附有精辟的点评,帮助读者掌握该教案的精髓。为了体现新的教学观念,本书还编选了部分中青年教师



师的优秀教案,并将其在观念、方法、手段上的特点与特级教师的教案进行比较。

丛书在编选过程中注意突出以下特点:

(一)很强的权威性

丛书教案为全国特级教师亲自设计,并经过他们的教学实践的检验,具有很强的权威性。

(二)鲜明的时代性

所选教案力图反映最近几年特级教师们在教学实践中探索的结晶,反映他们教学改革的新观念和新方法,突出现代化教学手段的运用。

(三)丰富的资料性

丛书教案精选了各科有代表性的教学实例,旨在帮助教师在备课中丰富教学内容,开拓教学思路。

(四)较强的实用性

书中的一些教学实例,读者可根据自身情况直接应用在实际教学中。每篇教案都是生动的教材,可以指导读者的工作。

(五)广泛的适用性



序

丛书考虑到各地由于教材不同造成教学内容上的差异,所以在编选中注意了选取有代表性的课题。

丛书还可以作为中小学、各级各类师范院校图书馆藏书,也适合师范院校的学生学习阅读参考。

丛书在编辑过程中由于时间仓促,难免出现不足,请读者批评指正。

本书编委会



前言

《小学新教案精编与点评》涉及中小学的各个学科,是根据近几年全国教育战线上的特级教师的优秀教案编定的。每篇教案以课为单位编写,一般由课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具准备、教学过程和板书设计七部分组成。本书在编写时力求做到以下几方面:

1. 每篇教案内容的分量和深度面向大多数学校的教学实际;
2. 每篇教案都注重了知识的内在联系,注意知识的前后衔接与系统性;
3. 每篇教案都力求完整、系统地反映整节课的过程与情况。

本丛书体现了最新的教学思想和教学手段。恰到好处地运用了现代化教学手段,您从中可以学到优秀教师的教学方法,达到理想的教学效果。本丛书可使有丰富教学经验的教育工作者吸取新创意去拓宽自己的思路,丰富视野,在教学工作中取得更大的成果。对刚刚参加教师的青年工作者,可以帮助您更好的适应工作,从中借鉴优秀的



教学方案和方法,查阅您所需要的资料,更好地帮助您开展教学工作。

另外,本丛书选取了很多优秀教师实验教案,您可以很快的查阅到一些您所需要的实验的具体方案,帮助您更好的分析实验。

本丛书编者创作态度严谨,有事业心,有责任感,许多著名特级教师的多年经验、心血凝结在书中。由于时间仓促,水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者不吝赐教。

我们期待着读者的鉴定;

我们迎接着市场的检验;

我们渴望教育界、理论界的支持;

我们将一如既往的努力,千方百计奉献更多的精品;

给教育,给民族,给未来!

编者



目 录

☐	辨方向和测距离	(1)
☐	天气状况	(10)
☐	生产活动和交通	(19)
☐	地球仪	(26)
☐	地球的五带	(33)
☐	我国的国土和人民	(41)
☐	辽阔的海疆	(49)
☐	首都北京 (一)	(56)
☐	首都北京 (二)	(62)
☐	钢都和石油城	(66)
☐	黄河	(74)
☐	煤海和棉乡	(82)
☐	秦岭和淮河	(88)
☐	长江中下游平原	(95)
☐	我国第一大城市——上海	(102)
☐	杭州西湖和钱塘潮	(109)
☐	岭南风光	(115)
☐	沙漠和绿洲	(121)
☐	草原牧场	(129)
☐	壮丽的山川	(136)
☐	多样的气候	(144)
☐	丰富的资源	(151)
☐	四川盆地	(160)
☐	长江	(166)

目 录

- ☐ 热带森林、草原和沙漠 (174)
- ☐ 南极洲和北冰洋 (183)
- ☐ 地图 (191)
- ☐ 北温带和南温带 (198)
- ☐ 平面图 (206)
- ☐ 政区和地形 (215)
- ☐ 云贵高原 (222)
- ☐ 世界屋脊 (229)



辨方向和测距离



教学目的

1. 使学生初步了解什么是一个地方的地理状况。
2. 使学生对地理课所要讲的主要内容有个概括性的了解。
3. 了解地面上的方位,初步掌握利用太阳和北极星定方向的两种简单方法。
4. 学会用步测距离的方法。
5. 对学生进行爱家乡、爱祖国的思想教育。



教学重点

1. 了解地面上的方位。掌握利用太阳和北极星定方向的两种简单方法。
2. 学会用步测距离的方法。



教学难点

1. 掌握利用太阳和北极星定方向的两种简单方法。
2. 学会用步测距离的方法。



课前准备

- (1) 用两根木条钉成“十”字形。再用厚纸剪成3厘米见



方的四个小块,分别用红笔写上:“东”、“南”、“西”、“北”四个字,贴在“十”字形木条的四端。用它来定方向。(自制)

(2)用厚纸板画上北斗七星和北极星,并用剪刀剪下来,但不能断线。再用一块小黑板,作为夜空,用一枚图钉穿过北极星的位置,钉在小黑板上。这样就可以使整个北斗七星能围绕北极星旋转。(自制)



教学过程

◎ 第一课时

同学们,从今天开始我们要学习一门新的课程——地理。地理课内容极为丰富。要讲地球上的许许多多的知识,如地面的形状、气候、河流、湖泊、土壤、树木、村庄、道路、工业、农业、城市和人口,以及许多科学方面的知识。学习地理课能开阔我们的眼界,了解家乡的美丽、富饶的物产,了解我们伟大祖国的山山水水;使我们更加热爱家乡,更爱自己的祖国,将来为祖国多作贡献。因此,我们要学好地理。

请同学们看课本最后一页的彩色地图,在左下角,粉红色的那块就是我们的祖国。她位于哪一个半球上?东半球。我国位于东半球。在哪个大洲上呢?亚洲。再看中国政区图,我们的祖国像不像一只雄鸡的形状?雄鸡的头朝着太平洋。再翻过来看中国地形图,上面有绿的、蓝的、黄的不同颜色,是表示地面高低的。课本的最前面还有天安门和故宫博物院的彩色照片,展现了首都北京宏伟的古代建筑。下面一幅是黄河,黄河流域是我们中华民族的发祥地。反面还有



世界闻名的大油田——大庆油田，东北的林海雪原，华北的棉田。这些内容我们将在今后一课一课地学习。

今天我们开始学习第一课，首先了解自己的家乡。

◎ 板书 认识自己的家乡

什么是家乡呢？家乡就是我们长期居住的地方，是自己从小生活，甚至是父母亲、祖祖辈辈世代居住的地方。每个人都有自己的家乡，有人居住在北方，有人居住在南方，有的人家乡在海边，有的人家乡在深山。因此，我们首先应当了解自己家乡的地理情况。

板书：一、家乡的地理状况

家乡的地理状况，就是指我们长期居住的地方的地理环境。家在城市的地理状况包括工厂、学校、商店、住房、医院、电影院、邮电局、菜市场、街道……等等。家乡在农村的地理状况包括村庄、学校、菜地、水稻田（或麦地）、公路（或铁路）、树林、草地、小河……等等。

我们在家乡的土地上诞生、成长，对家乡的一草一木，山水风光不但熟悉而且感到亲切，谁不夸说自己的家乡好？家乡的山好，水好，人也好。真是：“美不美，家乡水；亲不亲，故乡人。”

我们了解家乡，当然就更热爱自己的家乡，从小要立志建设好自己家乡，努力改变家乡的面貌，为家乡的繁荣而奋斗。

为了认识家乡，首先要学会在地图上画出自己的家乡，因此我们必须学会画地图的几个主要方法。



板书：二、辨方向

1. 四面八方

“四面八方”这句话，是表示方向的。四面八方指哪些方向？（教师找学生回答）

板书：1. 四面八方：

正东、正西、正北、正南、东北、东南、西北、西南。（在黑板上用彩色粉笔画出课本第5页的平面图上的方向，帮助学生理解）

那么，我们用什么方法来定方向呢？

板书：2. 两种简便的定方向的方法

定方向的方法有很多，如用指南针定方向，用钟表定方向。但我们身边不一定都有这些东西。没有这些东西能不能定出方向呢？能！有两种简便的方法。第一种方法是：

板书：（1）太阳定方向

用太阳来定方向有两种方法。一种是在早晨观察日出，太阳升起的地方是东方；傍晚观察日落，太阳下山的地方是西方。定出东、西方向后，再定南、北方向。方法是：伸出右臂向东，伸出左臂向西，那么前面的一方是北方，背后的一方是南方。另一种方法是在正午时（即中午12点正）观察太阳，我们背着太阳站着，看身体的影子来确定方向：顺着影子的一方是北方，跟影子相反的一方是南方，左手这边是西方，右手那边是东方，定出东、南、西、北后，就可以确定其他方位。东和南之间是东南方，东和北之间是东北方。西和南之间是西南方，西和北之间是西北方。（这一段教材边讲边板书，边画黑板略图）



除了用太阳定方向外,还有一种方法可以用北极星来定方向。下节课再讲。

教师进行小结:这一节课我们主要讲了怎样定方向,我们讲了两种方法中的第一种:用太阳来定方向。用太阳定向又分两种方法,一种是早晚根据日出日落来先定东、西方向,再定南、北方向;另一种是中午根据物体的影子先定南、北方向,再定东、西方向。

◎ 第二课时

教师提问

1. 我们的家乡在哪里?(详细内容由当地教师自己作出具体答案)

2. 你是怎样利用太阳来定方向的?(学生回答后,教师再出示事先做好的“十”字形木条,边演示边总结,加深学生如何正确定方向的知识)

讲授新课

今天,接着讲另一种简便的定方向的方法。

板书:(2)北极星定方向

同学们,北极星在正北方。晴朗的白天可用太阳定方向,而在夜晚就可利用北极星来定方向。在晴朗夜空我们可以在北方找到由七颗较亮的星组成的一个勺状的星座,叫大熊星座,又叫北斗七星。(教师用彩色粉笔在黑板上画北斗七星图,详见课本第2页)将勺口的两颗星的连线向口的上方延长,大约是它的距离的五倍处,有一颗星,就叫做北极星。北极星就在我们的正北方。我们对着它,平伸双臂,右手这边为



东方,左手这为西方,背后就是南方。

但是,同学们应当注意一点:书上的插图和实际观察的形状不完全一样,这是因为北斗七星是不断围绕北极星旋转的,(拿出事先做好的教具,边讲边按着北斗七星绕北极星作顺时针方向旋转)有时勺柄指东,有时勺柄指西,有时勺柄指北,有时勺柄指南,所以观察北斗七星,它的整个形状不变,而勺柄的位置同书上画的不可能完全一样了。同学们平时要认真的观察,时间一长就知道了。

懂了怎样定方向后,我们还要学会量算距离。量距离最简便的方法是:

板书:三、测距离

距离的长短,通常用公尺或公里来表示。短距离用公尺表示,长距离用公里表示。我国劳动人民在一千七百多年前就创造了“记里鼓车”,车子行走一里地,车上的木人就打鼓一下,可以量出距离的多少,这也是世界上最早发明的记里仪器。

我们现在要讲的是一种比较简便的方法,就是每个人先量出自己一步的长度,再根据步长来计算出距离。

板书:1. 测算自己的步长(平均步长)

要知道自己的每步的长度,可以在平地上画一条线,脚尖对着线的一头,叫起始点,然后以自己平常走路的步子均匀地沿直线走 20 步(或 30 步,或 40 步,越多越准确),最后一步脚后跟落地的地方为终止点。用尺或皮尺量出从起始点到终止点之间的距离,被步数除,得出的商数就是自己的平均步长。每个学生测算完后,必须记住自己的平均步长。(以上教学应在室外进行,将学生分成若干小组,在教师具体指导下量出每