

学习与创新丛书



义务教育课程标准实验教材（青岛版）

数学基础训练

三年级上册



山东教育出版社

义务教育课程标准实验教材（青岛版）



学习与创新丛书

数学基础训练

三年级上册

山东教育出版社

学习与创新丛书
义务教育课程标准实验教材(青岛版)
数学基础训练
三年级上册

出版者:山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编:250001)
电话:(0531)82092663 传真:(0531)82092661
网址:<http://www.sjs.com.cn>
发行者:山东教育出版社
印刷:潍坊文圣教育印刷有限公司
版次:2006年7月第4版第6次印刷
规格:850mm×1168mm 32开本
印张:3.75印张
字数:69千字
书号:ISBN 7-5328-3581-2
定价:3.20元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)



写在前面的话

21世纪,由于高科技和现代信息技术的广泛应用,人类社会进入了一个全新的时代。新的时代给当代少年儿童的发展提供了比以往任何一代少年儿童都优越得多的条件和环境。然而,机遇和挑战同在,这一代少年儿童面临的挑战和压力比以往任何一代少年儿童都大得多。或者跟上时代发展的步伐,与时俱进,学会做人,学会学习,学会生活,努力发展自己的创新能力和实践能力;或者成为知识的被动接受者,只记住了一些死的知识和枯燥的数字,只会照章办事,终究成为与时代发展不相适应的人。

为帮助每一个少年儿童都得到良好的教育,都能与时俱进,主动发展,我们编写了这套《学习与创新丛书》,意图在于帮助少年儿童,以学科知识为载体,健全自己的人格,学会学习,学会创新,发展自己的收集、整理和应用信息的能力,提高研





究和解决实际问题的能力以及与他人共处、协调和合作的能力。

这套丛书依据教育部新制定的《数学课程标准》，与青岛出版社出版的义务教育课程标准实验教科书同步。

这套丛书编写根据“创新教育研究与实验”课题研究的成果，用创新教育的基本理论作指导，体现了教学的基础性、主体性、开放性、差异性和创新性，着力于培养学生的学习习惯和能力、独立思考的习惯和能力以及创新精神和实践能力，努力做到：

1. 有利于学生在掌握知识的同时，增强学习兴趣，提高学习的能力。
2. 学习目标明确具体，有利于发挥学习目标的导向、激励和评价作用。
3. 从学生认知基础和已有经验出发，引导学生学习新知识、新方法和新思想。
4. 注意引导学生独立思考、质疑问难，有利于增强学生的问题意识和提出问题、解决问题的能力。
5. 注意面向学生个体差异，体现层次性、选择性。每单元设有“自主练习”、“能力培养”和“自测自评”。





6. 注意了题目的开放性、探究性、发散性，杜绝“繁、难、偏、旧”的题目出现，有利于增强学生的直觉思维能力、发散思维能力和逻辑思维能力。

7. 题目内容贴近学生生活，贴近社会实际，贴近现代科技，努力沟通学生的生活世界和书本世界。

8. 题目具有一定的综合性，努力沟通学科内部知识和方法的联系，并力求体现跨学科的综合。

丛书编写过程中得到有关领导、专家、学者的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

丛书是正在成长中的幼儿，希望得到社会各界的关心和帮助，有不当之处，敬请批评指正，我们将表示诚挚的感谢。

参加本书编写的有：邓光显、魏志刚、刘秀花、李阿娜、殷坤、张玉娥等同志。
全书由侯京友同志统稿。

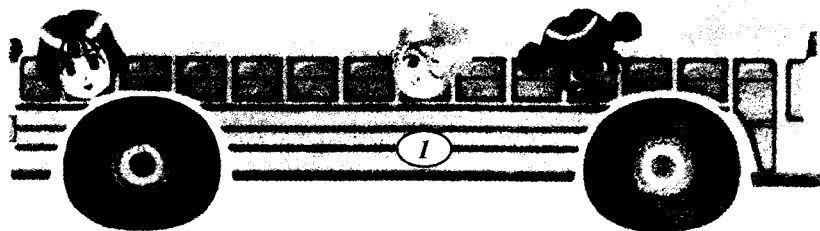
《学习与创新丛书》编委会





目 录

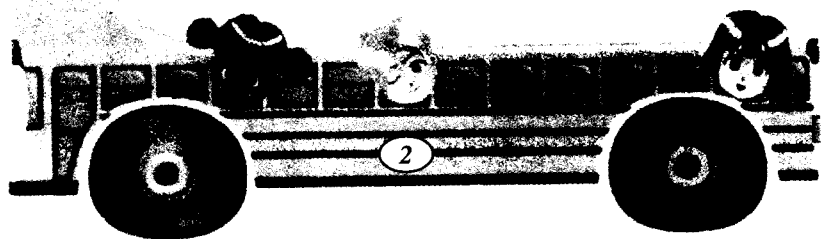
- 一、动物趣闻
 - 克、千克、吨的认识……………(1)
- 二、富饶的大海
 - 两、三位数乘一位数……………(9)
- 三、走进新农村
 - 位置与变换……………(26)
- 四、风筝厂见闻
 - 两、三位数除以一位数(一)…(36)
- 五、美化校园
 - 图形的周长……………(55)
- 六、奇妙的变化
 - 分数的初步认识……………(67)



七、摸名片

——统计与可能性……………(86)

总复习……………(94)



— 动物趣闻

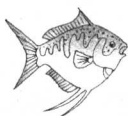
——克、千克、吨的认识



自主练习

练习一

1. 在 () 里填上“克”或“千克”。



300() 2() 130() 5()

2. 动动手, 把调查的情况填在 () 里。



自己的体重

() 千克



妈妈的体重

() 千克



爸爸的体重

() 千克

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

3000 克○ 3 千克 4000 千克○ 4 克

600 克○ 1 千克 5500 克○ 5 千克

4. 我问你答。

(1) 1000 克 = () 千克

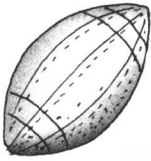
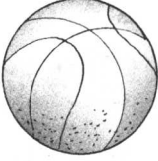
9000 克 = () 千克

8 千克 = () 克

(2) 一只  重 2kg, 8 只  重 () kg。

(3) 一只  重 100 克, 买 () 个  重 1 千克。

5. 解决问题。

			
240g	460g	580g	400g

(1) 哪种球最重? 哪种球最轻?

(2) 排球比橄榄球轻多少克?

(3) 你还能提出什么数学问题?

练习二

1. 把合适的体重与对应的动物连起来。



50 吨

80 千克

6 千克

4 吨

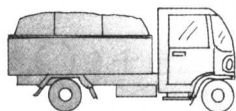
2. 在括号里填上合适的数。

(1) 一只  重 10 千克, () 只  重 1 吨。

(2) 一个  约重 25 千克, () 个  的体重大约是 1 吨。

(3) 一头  大约重 250 千克, () 头  约重 1 吨。

3.



载重量 3 吨



400 千克



1000 千克



700 千克



600 千克

用载重量是 3 吨的货车运这些水果，一次能运走吗？

4. 填空。

3 吨 = () 千克

1700 千克 - 700 千克 = () 吨

5000 千克 = () 吨

1 吨 - 300 千克 = () 千克

6 吨 = () 千克

6000 千克 = () 吨

5. 说一说，生活中哪些东西的质量可以用“吨”作单位？



大卡车的
载重量可以用
“吨”作单位。



能力培养

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

600 克○ 6 千克

5 吨○ 4800 千克

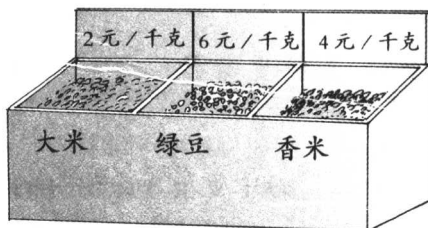
3 千克○ 3000 克

10 千克○ 9000 克

9 米○ 90 厘米

7000 米○ 7 千米

2.



特价大米
每千克1元
每人限买1千克

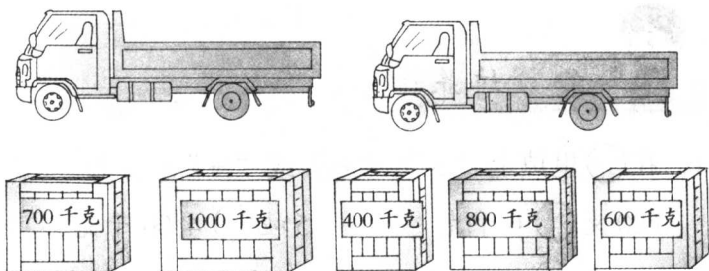


(1) 买 5kg 绿豆需要多少钱?

(2) 买 4kg 大米, 你想怎么买? 需要多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?

3.



用载重 2 吨的货车运这些机器，怎样装车能一次运走？

4. 生活中的数学。



了解一下你家每月的用水量是多少吨。如果每月少用 1 吨水，你认为能做到吗？和爸爸妈妈商量一下，可以采用哪些节水方法？



自测自评

1. 猜一猜，填上合适的单位。

(1) 一个  约重 300 ()。

(2) 一瓶  约重 1 ()。

(3)  的体重约是 34 ()，每小时游 30 ()。

(4) 一袋味精重 100g，买 () 袋味精重 1kg。

(5) 9000 克 = () 千克

8 吨 = () 千克

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

4 千克○ 400 克 2300 克○ 3 千克

10 克○ 1 千克 3 吨○ 2900 千克

7000 米○ 8 千米 300 厘米○ 30 分米

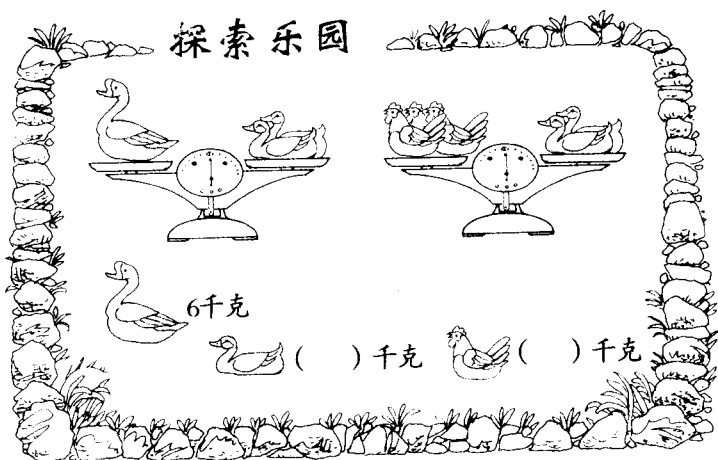
3. 生活中的数学。

(1) 一只  约重 6 千克，2 只  的重量和一只

 的重量相等，一只  重多少千克？

(2) 妈妈买了 3kg  用了 12 元钱，每千克  多少钱？

(3) 在一辆载重 2 吨的货车上，装上 6 台重 300 千克的机器，超载了吗？



二 富饶的大海

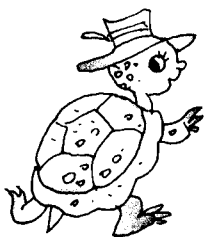
——两、三位数乘一位数



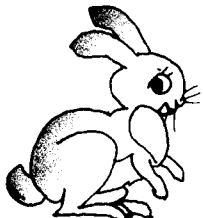
自主练习

练习一

1. 龟兔赛跑。



$$\boxed{20} \xrightarrow{\times 4} \boxed{} \xrightarrow{\times 8} \boxed{}$$



$$\boxed{40} \xrightarrow{\times 3} \boxed{} \xrightarrow{\times 7} \boxed{}$$