

2006年

浙江高考志愿

填报参考

浙江省教育考试院 编



杭州师范学院
HANGZHOU TEACHERS COLLEGE

WWW.HZTC.EDU.CN TEL: 28875151



浙江摄影出版社

浙江省教育考试院 编

浙江高考志愿

填报参考

主 编：葛为民
副 主 编：叶 宏
执行主编：张江琳

责任编辑: 范达明
封面设计: 薛蔚
责任校对: 朱晓波 程翠华
责任出版: 汪立峰

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江高考志愿填报参考 / 浙江省教育考试院编. — 杭州: 浙江摄影出版社, 2006. 6

ISBN 7-80686-483-0

I. 沈... II. 沈... III. ①高等学校—招生—简介
—浙江省②毕业生—高中—升学参考资料
W. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050545 号

浙江高考志愿填报参考

浙江省教育考试院 编
浙江摄影出版社出版发行
地址: 杭州市体育场路 347 号
邮编: 310006
网址: www.photo.zjcb.com
印刷: 杭州余杭人民印刷有限公司
开本: 787×1092 1/16
印张: 18
字数: 474,000
2006 年 6 月第 1 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 7-80686-483-0/G · 187
定价: 25.00 元

(如有印、装质量问题, 请寄印刷单位调换)

版权所有 不得翻印 盗版必究

编写人员

(以姓氏笔画为序)

叶 宏 任 翔 伍方南 朱连忠 李友杭 张江琳
张建富 张彩凤 周加敏 奚晓刚 苗建华 邱 宁

浙江省普通高校毕业生就业状况分析报告

2003—2005年

前 言

近几年,浙江省高等教育实现了超越性的发展,全省普通高考录取率保持在70%以上,2005年高等教育毛入学率达到34%,迅速地跨入了高等教育大众化阶段,极大地满足了广大群众对接受高等教育的迫切愿望。在此背景下,毕业生就业状况已成为一所高校或一个专业教育、教学水平的重要指标,上完大学能否顺利实现就业已经成为全社会普遍关心的热点问题,所以就业状况也就必然成为广大考生和家长选择高校和专业的重要依据之一;同时,广大考生在选报高校志愿时也迫切需要参考各校近年来的录取分数线。

本书正是对2003至2005年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数以及省高校毕业生就业状况进行的汇总和统计分析。全书主体分为四个部分。第一部分介绍2003至2005年浙江省普通高校招生录取第一志愿投档分数与填报人数统计情况;第二部分以2005届毕业生为主要依据,介绍浙江省内高校本科、专科和高职各专业毕业生的培养方向或就业前景和初次就业率、升学(本科生考取研究生、专科高职生考取本科生)出国留学比例、就业行业和地区流向、代表性就业单位等,目的是为考生选择专业提供参考;第三部分以浙江省内各高校毕业生就业状况统计为依据,介绍各个学校所设各个专业的毕业生人数、签约率、应聘率及升学率、出国留学率,目的是为考生在选择专业的同时选择学校提供参考;第四部分以浙江省内各高校毕业生就业流向为依据,介绍机关、学校、事业单位、金融单位、各类企业等接收毕业生和升学出国留学人数最多的十个专业和学校,上海、北京等外省市和浙江省内各地市接收毕业生人数最多的十个专业和学校,目的是帮助考生了解专业和学校与行业和地区就业之间的关系。另外,为了给广大考生选择学校和填报志愿提供更多的参考依据,还编辑了三个附件。本书在内容上力求客观真实地反映目前我省高校专业培养目标、生源情况和就业及升学等情况;在形式上力求直观、通俗易懂、便于使用。通过阅读本书,可以方便地了解浙江省高校各专业的基本情况,毕业生出国、升学(本科毕业生考取研究生、专科高职毕业生考取本科)情况,就业情况以及就业的地区流向、行业流向等相关情况。相信这些数据、信息会为考生填报高考志愿和规划今后职业生涯提供重要参考和有益帮助。本书同时也能为广大高校在专业设置、招生规模、学科建设规划研究等方面提供基础性的参考数据。

如何准确反映毕业生就业状况是一个需要深入研究的课题。目前所用的初次就业率指标是国内外通用的、反映毕业生就业状况的主要指标,但也存在一些缺陷,并不能完全代表就业状况。一些毕业生为了继续深造,毕业之前往往不急于找就业单位;也有一些毕业生为了能够找到更理想的就业单位,往往不轻易确定就业单位;就业方式的多样化也给准确反映就业状况带来难度;部分地方的卫生、教育等事业单位往往采取让毕业生回生源地通过考试录用的方法,这也对相关专业的毕业生初次就业率统计产生一定的影响。另外,专业的就业状况也会随着形势变化和就业政策的变化而变化。还有,一些学校对上报毕业生就业方案的数据库操作出现技术性错误,可能产生极个别的数据失真。但上述的现象是个别的、次要的,总体上不会影响初次就业率所反映的就业状况。所以,毕业生就业率是评价一所高校和一门专业的教学

水平的重要指标,也是考生选择专业的重要依据,但不是唯一指标、唯一依据。因此,考生应结合自身特长、兴趣爱好及经济社会发展趋势进行综合分析,做出正确的高考志愿选择。

近年来各高校在浙江省招生的第一志愿投档分数线是广大考生选报高校志愿的主要参考依据之一。这些资料以往未曾公开出版面世,为便于考生在了解各高校的投档情况下合理选报高校志愿,根据考生读者的要求,本书在第一部分收编了这些内容。

本书由招生和就业两大内容的四个部分组成。招生部分由信息技术处提供了相关的数据资料。就业部分由周加敏、李友杭策划、统稿、定稿,伍方南、张建富参与审稿、统稿。第二部分(一)由李友杭、伍方南、任翔编写,第二部分(二)由朱连忠编写,第二部分(三)由张建富编写;第三部分由张彩凤、苗建华、邱宁编写;第四部分由奚晓刚、张建富编写。

本书在编写和出版过程中,得到浙江省教育厅有关部门和高校的热忱支持和帮助,在此,谨致以谢忱。

因时间紧迫,且限于水平,书中难免有疏漏之处,敬请同行及有关专家、读者提出宝贵意见,以利于此书的进一步完善。

编者

2006年5月

说 明

一、统计范围与时间

本书所列 2004 至 2005 年的普通高校毕业生就业状况统计数据的统计范围是：地处浙江省的高等院校全日制普通本科、专科和高职毕业生。统计时间：当年的 8 月 30 日。

与此有关的名词解释：

1. 初次就业率指毕业生在毕业当年 8 月底之前已落实就业单位人数占毕业生总人数的比率，分签约就业率和应聘意向就业率两类。

2. 签约就业率（简称“签约率”）为以下几种就业形式占毕业生总人数的比率：

- A. 毕业生通过学校与用人单位签订正式就业协议书，领取就业报到证，到用人单位就业；
- B. 经公务员考试，录用为国家公务员的毕业生；
- C. 毕业生自主创业，有工商行政管理部门提供的证明；
- D. 升学，指毕业生考取研究生、双学位或专科（高职）毕业生考取本科生，有录取通知书；
- E. 有明确就业单位的定向、委培毕业生；
- F. 毕业生出国留学或出国工作，有相关证明。

3. 应聘意向就业率（简称应聘率）为不通过学校办理正式就业手续，也不需要就业报到证，直接到用人单位应聘的毕业生占毕业生总数的比率，含临时性、阶段性的灵活就业及自由职业等，该类就业不纳入国家就业方案。

4. 地区流向百分比（%）=（该专业毕业生到该地区就业人数/该专业毕业生总数）×100%。

单位性质流向百分比（%）=（该专业毕业生到该性质用人单位就业人数/该专业毕业生总数）×100%。

二、其他有关说明

1. 本书第一部分 2003 至 2005 年文、理科第一至第三批各普通高校招生录取第一志愿填报人数统计表中的第二个分数线，均为当年该批次录取的最低控制分数线；填报人数是指该分数线累计填报的总人数。

2. 为了规范专业名称的使用，我们在本书的第二、第四部分中对一些相关专业、专业方向进行了归并。但为了让广大读者便于解读不同学校的就业情况，所以在第三部分“2005 年浙江省各高校本专科（高职）分专业毕业生就业状况”中仍然采用各学校上报就业方案时使用的专业名称。

3. 本书就业率统计中的“升学率”，包括录取研究生、双学位或专升本的毕业生人数所占比率。其中录取研究生包括免试（保送）研究生和考取研究生。

4. 本书第二部分就业流向涉及的地区流向和行业流向统计中，因考虑到为广大考生起参考作用，故没有将委培、定向及未落实工作单位回原籍的毕业生统计在内。

5. 本书第二部分介绍的专业，是指 2005 年有毕业生的专业，对 2005 年没有毕业生而以

前有毕业生的专业未进行介绍。

6. 本书第二部分各专业介绍中“就业前景”的前面部分内容是根据该专业总的培养目标进行全面表述的，而当年的毕业生就业单位性质、行业流向只是反映一年的情况，所以有时两者不可能完全对应。而后面部分内容是几位不同的专家对该专业的就业形势、就业前景等作出的分析、预测和点评，故观察角度、语言风格等有所不同，仅供大家参考。

7. 本书第二部分介绍的各专业就业状况中，所列举的单位是根据各学校上报浙江省教育厅就业方案中按照人数和流向随机性选择的，目的是让大家对该专业就业的行业和地区有感性的认识。我们的选择尽可能反映其代表性，但也可能出现个别的片面性；所列举的单位名称与实际可能有出入，仅供大家参考。

8. 本书第三部分就业状况诸百分率统计中的学校排名以浙江省教育厅学生处编制的院校代码序号排列。

9. 本书第四部分关于“2005年浙江省高校毕业生行业和地区就业人数最多的学校”，是根据毕业生的绝对数量计算，而未根据各个学校的专业设置和占毕业生总数的比例计算，因而只反映了局部的客观情况。

目 录

前 言	(1)
说 明	(3)

第一部分 2003 至 2005 年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数统计

(一) 2003 年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数统计表	(3)
(二) 2004 年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数统计表	(16)
(三) 2005 年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数统计表	(30)

第二部分 浙江省高校各专业及其 2005 届毕业生就业状况详介

(一) 本科专业和毕业生就业状况	(47)
哲学类(47)/经济学类(47)/法学类(49)/社会学类(49)/政治学类(50)/教育学类(51)/ 体育学类(52)/职业技术教育类(52)/中国语言文学类(54)/外国语言文学类(55)/ 新闻传播学类(57)/艺术类(58)/历史学类(64)/数学类(64)/物理学类(65)/化学类(66)/ 生物科学类(68)/地质学类(69)/地理科学类(69)/大气科学类(70)/海洋科学类(70)/ 电子信息科学类(71)/环境科学类(71)/心理学类(72)/统计学类(72)/材料类(73)/ 机械类(73)/仪器仪表类(75)/能源动力类(76)/电气信息类(76)/建筑学类(80)/ 水利类(82)/环境与安全类(82)/化工与制药类(83)/交通运输类(84)/海洋工程类(84)/ 轻工纺织食品类(85)/工程力学类(87)/生物工程类(87)/农业工程类(88)/ 林业工程类(89)/植物生产类(90)/森林资源类(91)/环境生态类(92)/动物生产类(93)/ 动物医学类(93)/水产类(94)/基础医学类(94)/预防医学类(95)/ 临床医学与医学技术类(95)/口腔医学类(97)/中医学类(98)/护理学类(99)/ 药学类(99)/信息管理类(100)/工商管理类(101)/公共管理类(104)/ 农业经济管理类(105)/图书档案学类(105)	

(二)专科专业和毕业生就业状况 (107)

金融学〔含金融〕(107)/国际贸易〔含国际商务〕(107)/法律〔含经济法、律师事务〕(107)/社会工作(108)/家政(108)/学前教育(108)/小学教育(109)/政史教育(109)/现代教育技术(109)/初等教育〔汉语言文学教育〕(109)/初等教育〔数学教育〕(110)/初等教育〔英语教育〕(110)/体育教育〔含社会体育〕(110)/汉语言文学(110)/文秘〔含涉外秘书、现代文秘、商务文秘等〕(111)/公关礼仪(111)/英语(111)/德语(112)/日语(112)/外贸英语〔含经贸英语、实用英语、商务英语〕(112)/新闻学〔含新闻传播、网络新闻〕(113)/广播电视新闻〔含广播电视文学〕(113)/英汉双语播音(113)/广告与广告管理(113)/广播电视工程(114)/音乐学〔含音乐表演(乐器)〕(114)/艺术设计〔含应用美术〕(114)/录音艺术(115)/动画(115)/播音与主持艺术(115)/装潢艺术设计〔含环境艺术设计、装饰绘画〕(115)/文艺编导(116)/音乐教育(116)/美术教育(116)/广告艺术设计〔含影视广告、视觉传达设计〕(117)/产品造型设计(117)/电视摄像(117)/电视节目制作(117)/形象设计(118)/电脑艺术设计(118)/影视表演(118)/舞蹈(119)/数学教育(119)/物理教育(119)/化学教育(119)/生化教育(120)/珠宝与材料工艺学(120)/机械制造工艺与设备〔含机械设备及其自动化〕(120)/模具制造技术(120)/化工机械制造与维修(121)/机电一体化〔含机电工程〕(121)/计算机数控加工技术(121)/验光与配镜(122)/制冷与空调技术(122)/电子信息工程(122)/灯光与照明(122)/电气技术〔含发电厂及电力系统、工业电气自动化技术〕(123)/应用电子技术〔含电子工程〕(123)/计算机科学教育(123)/计算机技术与应用〔含计算机及应用、计算机应用与维护、计算机科学与技术〕(124)/通信技术〔含通讯与信息技术〕(124)/计算机与信息管理〔含计算机信息管理、信息管理与信息系统、经济信息管理与计算机应用〕(124)/计算机网络与软件应用(125)/土木工程〔含给水排水工程、房屋建筑工程、建设基础工程〕(125)/城镇建设规划(125)/建筑设计(126)/建筑装饰技术〔含建筑装饰设计与工程〕(126)/公路与城市道路工程〔含市政工程、道路与桥梁工程〕(126)/建筑材料与工程(126)/水利水电建筑工程(127)/建筑设备安装与运行(127)/测绘工程(127)/制药工程(128)/生化制药技术〔含药物合成技术〕(128)/化学分析与检测(128)/化工工艺〔含精细化工、精细化工工艺〕(129)/工业分析(129)/海洋船舶驾驶〔含轮机技术与管理〕(129)/汽车运用技术〔含汽车检测与维修〕(129)/食品科学与工程(130)/服装设计与工程〔含服装设计、服装工艺〕(130)/皮革制品(130)/应用生物技术〔含生物技术〕(131)/风景园林〔含园艺、园林规划与设计〕(131)/

环境保护与治理〔含环境治理工程、环境保护〕(131)/妇幼卫生保健(132)/
临床医学(132)/麻醉医学(132)/医学检验(132)/美容医学(133)/口腔医学(133)/
针灸推拿学(133)/护理学(134)/药学(134)/工业工程(134)/
工商管理〔含商务管理〕(134)/市场营销(135)/
会计〔含会计学、国际会计、财务会计、会计电算化〕(135)/人力资源管理(135)/
旅游与饭店管理〔含旅游管理、饭店管理〕(136)/电子商务(136)/
投资经济管理〔含证券投资与管理〕(136)/经济管理(137)/
企业管理〔含企业理财、企业经营管理〕(137)/房地产经营管理(137)/物业管理(137)/
工程造价管理(138)/交通运输管理〔含交通管理〕(138)/建筑经济与管理(138)/
公共事业管理(139)/公共关系学(139)/公安管理(139)/文化市场经营管理(139)/
现代农业(140)/人民武装(140)

(三)高职专业和毕业生就业状况 (141)

金融(141)/保险(141)/国际贸易(141)/风景区管理与开发(142)/证券与期货(142)/
监狱管理〔含司法警务〕(142)/法律事务〔含司法文秘〕(142)/社区服务与管理(143)/
民航空中乘务(143)/导游(143)/艺术教育(143)/社会体育(144)/
文秘〔含涉外文秘、文秘与办公自动化〕(144)/英语〔含实用英语、经贸英语〕(144)/
英语编校技术(145)/日语〔含实用日语〕(145)/实用朝鲜语(145)/英语教育(145)/
广播电视新闻(146)/会展与广告(146)/音乐学〔含音乐表演、音乐教育〕(146)/
美术学〔含应用美术〕(146)/艺术设计〔含平面设计、产品造型设计〕(147)/
戏曲表导(147)/摄影(147)/动画艺术设计〔含电脑艺术设计〕(148)/环境艺术设计(148)/
装潢艺术设计〔含装饰艺术设计〕(148)/广告艺术设计(148)/服装表演与营销(149)/
音响技术(149)/影视表演〔含影视演艺〕(149)/舞蹈表演(149)/舞台影视(150)/
石油与天然气储运(150)/机械制造工艺与设备〔含机械制造〕(150)/
模具设计与制造〔含模具制造技术〕(151)/机电一体化技术与应用〔含工业企业〕(151)/
数控加工技术〔含数控技术及应用〕(151)/医疗仪器管理及维护(151)/
视光与配镜技术(152)/制冷与空调技术(152)/工业自动化技术(152)/
电气技术〔含电气与自动化〕(152)/电机与电器制造(153)/
应用电子技术〔含电子与信息技术〕(153)/
计算机技术与应用〔含计算机辅助设计与制造、计算机平面设计、计算机及应用(数字媒体)、计算机应用与维护、计算机信息管理〕(153)/办公自动化设备运行与维修(154)/
通讯与信息技术〔含通信技术、通讯设备技术〕(154)/建筑设计(154)/
建筑装饰技术(154)/土木工程施工与管理〔含工程施工管理、土木工程施工与管理、房屋建筑工程、给水排水技术〕(155)/建筑设备安装(155)/道路与桥梁工程技术(155)/
环境监测与评价(155)/工程测量(156)/生化制药技术〔含药物合成技术〕(156)/

精细化工艺(156)/海洋船舶驾驶(157)/
轮机技术与管理[含渔船轮机技术与管理](157)/
汽车运用技术[含汽车检测与维修](157)/服装设计[含针织服装](157)/
电子印刷技术[含印刷设备自动控制](158)/纺织工艺(158)/
服装工艺与制作[含服装工艺](158)/鞋类设计(158)/
服装经贸与管理[含服装外贸](159)/轻纺产品设计[含染整工艺](159)/安全防范(159)/
计算机网络应用维护[含计算机平面设计、计算机技术与应用(网络工程)](160)/
工程施工监理[含工程监理](160)/楼宇智能化设备运行与维修(160)/
图文信息工程(160)/园艺(161)/茶业(161)/应用生物技术(161)/园林与绿化工程(162)/
园林规划与设计[园林与绿化工程](162)/环境保护与治理(162)/畜牧兽医(162)/
动物疾病防治与检疫(163)/预防医学(163)/妇幼卫生保健[含助产](163)/
临床医学(163)/医学影像学(164)/医学检验(164)/康复技术(164)/
口腔修复技术[含口腔工艺技术](165)/护理学[含护理](165)/药学[含天然药物](165)/
药物制剂技术(165)/药品经营与管理(166)/市场营销(166)/图书发行与网络营销(166)/
旅游管理[含旅游管理与服务](166)/电子商务(167)/物流管理[含现代物流](167)/
投资理财与经纪[含投资理财](167)/房地产投资与管理[含房地产经营](168)/
土地评估与管理(168)/物业管理(168)/财务会计[含财会电算化、会计](168)/
烹饪与餐饮管理[含烹饪工艺](169)/酒店与宾馆管理[含酒店管理](169)/
企业经营与管理[含企业管理、企业经营管理](169)/交通运输经营管理(169)/
建筑经济与管理(170)/专业市场管理(170)/药事管理[含医药信息与管理](170)/
文化市场(171)/农林经济管理[含农业信息工程](171)

第三部分 2005 年浙江省各高校本专科(高职)分专业毕业生就业状况

2005 年浙江省各高校本专科(高职)分专业毕业生就业状况 (175)

浙江大学(175)/杭州电子科技大学(176)/浙江工业大学(177)/浙江理工大学(178)/
浙江海洋学院(178)/浙江林学院(179)/温州医学院(179)/浙江中医药大学(180)/
浙江师范大学(180)/杭州师范学院(181)/湖州师范学院(182)/绍兴文理学院(182)/
台州学院(183)/丽水学院(184)/浙江工商大学(185)/嘉兴学院(186)/
中国美术学院(186)/中国计量学院(187)/宁波职业技术学院(187)/
温州职业技术学院(187)/浙江万里学院(188)/浙江科技学院(188)/宁波工程学院(189)/
温州大学(189)/浙江水利水电专科学校(190)/浙江财经学院(191)/
浙江公安高等专科学校(191)/浙江工业大学浙西分校(191)/宁波大学(192)/
浙江传媒学院(193)/浙江树人大学(194)/浙江交通职业技术学院(194)/

金华职业技术学院(194)/浙江工商职业技术学院(195)/台州职业技术学院(195)/
浙江工贸职业技术学院(196)/绍兴越秀外国语职业学院(196)/
浙江医药高等专科学校(196)/浙江机电职业技术学院(196)/
浙江建设职业技术学院(197)/浙江艺术职业学院(197)/浙江经贸职业技术学院(197)/
浙江商业职业技术学院(198)/浙江经济职业技术学院(198)/浙江旅游职业学院(198)/
浙江育英职业技术学院(198)/浙江警官职业学院(199)/浙江金融职业学院(199)/
浙江工业职业技术学院(199)/杭州职业技术学院(199)/宁波服装职业技术学院(200)/
嘉兴职业技术学院(200)/湖州职业技术学院(200)/绍兴托普信息职业技术学院(201)/
丽水职业技术学院(201)/宁波大红鹰职业技术学院(201)/浙江东方职业技术学院(201)/
义乌工商职业技术学院(202)/浙江大学城市学院(202)/浙江大学宁波理工学院(202)/
浙江医学高等专科学校(203)/
嘉兴南洋职业技术学院(203)/浙江广厦建设职业技术学院(203)/
杭州万向职业技术学院(203)/浙江长征职业技术学院(204)/
浙江省省级机关职工业余大学(204)/杭州市工人业余大学(204)/浙江教育学院(204)/
金华教育学院(205)/浙江科技学院求是应用技术学院(205)/浙江广播电视台大学(205)/
浙江经济管理职工大学(205)/宁波广播电视台大学(206)/
中国美术学院上海设计学院(206)/丽水学院医学部(206)/浙江大学华夏学院(206)/
温岭师范学院(206)/台州职业技术学院吉利教学点(206)/
浙江工商大学公安教学点(207)/浙江工业大学教学点(207)/杭州师范学院教学点(207)

第四部分 2005 年浙江省高校毕业生行业和 地区就业人数最多的学校、专业和地区

- (一)2005 年浙江省高校毕业生行业和地区就业人数最多的学校…………… (211)
机关单位(211)/科研设计单位(212)/各级各类学校(212)/医疗单位(213)/
其他事业单位(214)/金融单位(214)/国有企业(215)/三资企业(216)/民营企业(216)/
考取研究生(217)/考取本科生(217)/出国留学(218)/杭州市(218)/宁波市(219)/
温州市(219)/绍兴市(220)/嘉兴市(221)/湖州市(221)/台州市(222)/金华市(223)/
衢州市(223)/丽水市(224)/舟山市(225)/上海市(225)/北京市(226)/广东省(226)/
江苏省(226)
- (二)2005 年浙江省高校毕业生行业和地区就业人数最多的专业…………… (227)
机关单位(227)/科研设计单位(228)/各级各类学校(228)/医疗单位(229)/
其他事业单位(230)/金融单位(230)/国有企业(231)/三资企业(232)/民营企业(232)/
考取研究生(233)/考取本科生(233)/出国留学(234)/杭州市(234)/宁波市(235)/

温州市(235)/绍兴市(236)/嘉兴市(237)/湖州市(237)/台州市(238)/金华市(239)/
衢州市(239)/丽水市(240)/舟山市(241)/上海市(241)/北京市(242)/广东省(242)/
江苏省(242)

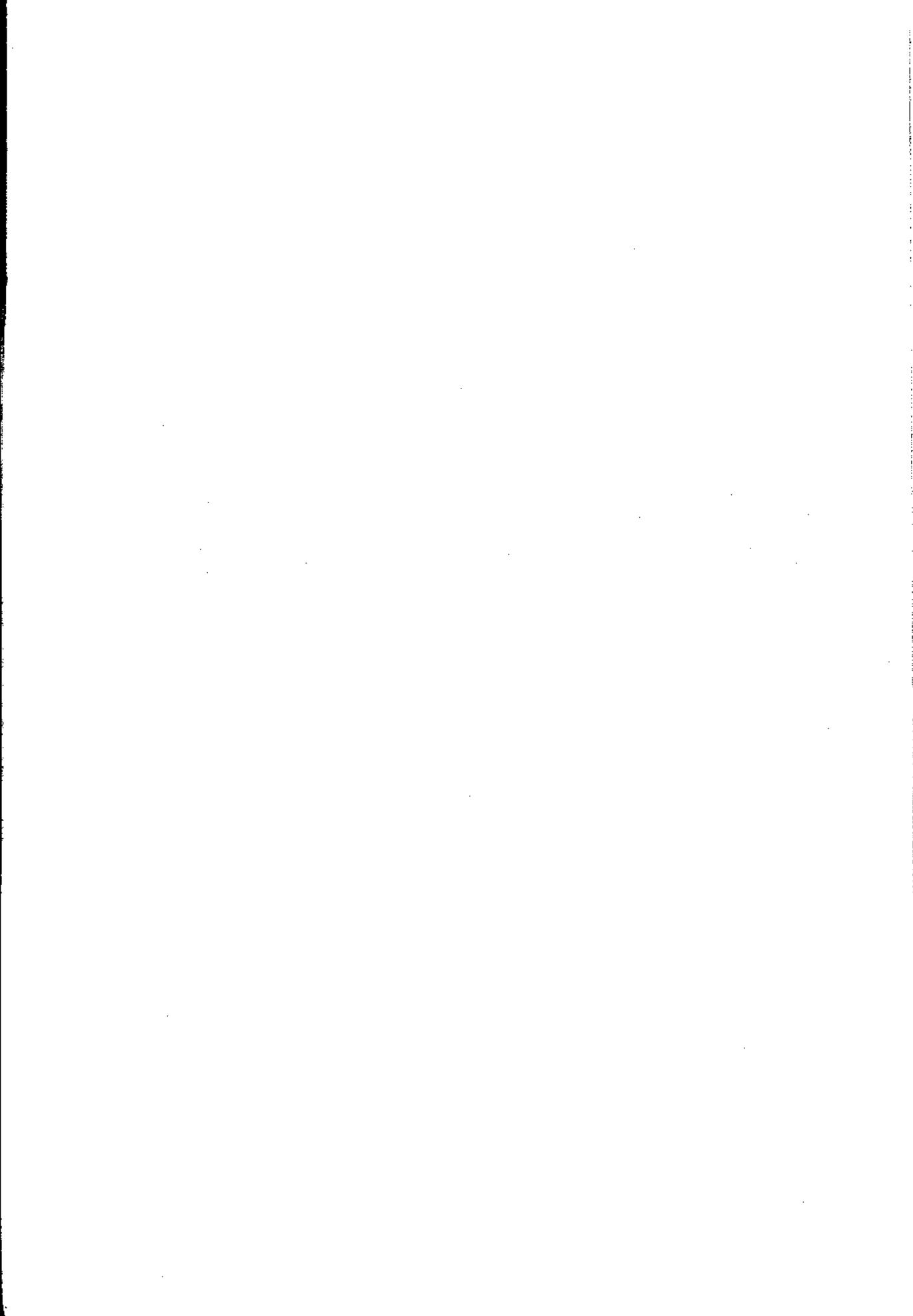
(三)2005年浙江省高校毕业生行业和地区就业人数最多的地区 (243)
外省市(243)/浙江省各地市(243)

附 件

- 附件一:浙江省内高校硕士、博士点分布情况 (247)
附件二:2006年选拔优秀二年级本科生转入我省部分高校重点专业学习计划表
..... (257)
附件三:浙江省2006年选拔优秀高职高专毕业生进入本科学习计划表
..... (258)

第一部分

2003 至 2005 年浙江省普通高校
招生录取第一志愿填报人数统计



(一)2003年浙江省普通高校招生录取第一志愿填报人数统计表

文科第一批

院校代码	院校全称	招生人数	560分		541分	
			填报人数		填报人数	
001	浙江大学	377	383	410		
003	浙江工业大学	148	82	147		
004	浙江师范大学	601	87	368		
005	宁波大学	408	165	422		
006	杭州电子工业学院	21	0	17		
007	杭州商学院	187	69	195		
008	浙江工程学院	47	0	21		
012	浙江中医药大学	30	9	27		
016	浙江财经学院	110	21	113		
020	杭州师范学院	120	0	6		
200	安徽大学	14	2	31		
202	合肥工业大学	18	0	22		
218	北京大学	39	47	56		
219	中国人民大学	39	57	67		
220	清华大学	16	13	15		
224	北京理工大学	6	15	19		
227	北京化工大学	4	0	2		
232	中国农业大学	11	9	15		
233	北京林业大学	15	11	60		
237	北京师范大学	14	78	94		
238	首都师范大学	11	2	5		
239	北京外国语大学	24	22	34		
240	北京第二外国语学院	15	23	26		
241	北京语言大学	11	10	12		
242	北京广播学院	12	34	50		
243	中央财经大学	14	11	21		
244	对外经济贸易大学	21	24	32		
249	北京体育大学	5	1	4		
250	中央民族大学	22	12	22		
251	中国政法大学	63	93	105		
252	华北电力大学(北京)	14	6	28		
255	中国矿业大学(北京)	6	0	1		
256	中国地质大学(北京)	10	7	25		
267	厦门大学	22	38	44		

院校代码	院校全称	招生人数	560分		541分	
			填报人数		填报人数	
269	福州大学	18	5	25		
280	兰州大学	18	4	39		
285	中山大学	16	13	25		
286	暨南大学	42	53	71		
288	华南理工大学	4	2	7		
289	华南农业大学	5	0	0		
298	广东外语外贸大学	19	15	33		
301	广西大学	22	0	9		
330	华北电力大学(保定)	9	0	1		
336	石家庄铁道学院	3	0	1		
337	燕山大学	10	1	13		
352	郑州大学	30	3	40		
380	哈尔滨工程大学	9	1	9		
385	东北农业大学	4	0	1		
406	武汉大学	20	75	85		
409	中国地质大学	9	2	17		
413	华中农业大学	41	0	8		
415	华中师范大学	19	6	15		
440	中南财经政法大学	64	109	132		
441	华中科技大学	18	25	38		
442	武汉理工大学	14	3	32		
473	湘潭大学	22	0	4		
475	湖南大学	39	40	69		
481	湖南师范大学	15	0	0		
497	中南大学	30	21	60		
510	吉林大学	20	17	32		
511	延边大学	12	0	2		
512	长春理工大学	6	0	0		
518	东北师范大学	25	4	15		
535	南京大学	27	31	35		
536	苏州大学	14	28	53		
537	东南大学	19	27	32		
538	南京航空航天大学	10	8	27		
539	南京理工大学	10	3	18		
541	中国矿业大学	20	0	2		
545	河海大学	17	6	30		

注:表中统计数据为这两个分数段点上(包括此点)的累计人数,其中后点上的统计人数包括了前点上的人数。